TO CHARLEST NO. C. (L.)

MARTIN SORE



শ্রীশরচন্দ্র বোষ এটপি রা**ই-ল-সম্পা**দিত।

कनिकाका, १८वर कामी धनाम प्रत्यत हैके. "स्वतनत (क्षत्र" बहेत्य

बिर्दार प्राप्त साम्रा पुविष के अस्ति। कि

अविश मारिक स्था अ- तिका । वाचि मध्याक स्था ८५- आंधा

## मृही।

विवय ।

		No. Take		
<b>3</b> 1	রেপুকণা	<b>बिक्</b> निज्य मुखको नि, ध,	• • •	>43
२ ।	যুবকের ব্যথা	<b>এ</b> অমূগ্যক্ক বোৰ		704
91		<b>बिकानीनाव गूर्वाभागात्र</b>	(1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	>01
8.1	শিধিল	ঞ্জিজগৎপ্রসর রায়	***	202
:	গণেশের গল	<b>बिशकाश्द वत्माशाशा</b> क	• • •	>8.
		বৰ " নৃপেজনাথ মুখোপায়ায়	• ••	>00
91		🚇, স, ভট্টাচাৰ্য্য		26
<b>6</b> 1	শিক্ষার দোৰ	শ্রীস্থরেন্ত্রমোহন ভট্টাচার্য্য	• • •	>60
·>	কল্পনা	শ্ৰীঅনন্তলাল ঘোৰ	• • •	<b>38</b> 0
>• I	অবৈত-বাদ	শ্রীসুরেন্ডমোহন ভট্টাচার্ক্য	•••	281
>> 1	মকলে মানবের অগি		•••	>9
5.1	W. C.	শ্রীজগৎপ্রসন্ন রাম		>94
1000	মৃতের পুনজ্জীবন	• • •	•••	>98
		द ना "नरतत्वनाथ यूर्थाभाषात्र		>9¢
11 60	মাসিক সংবাদ		•••	>94
	and the second of the second o			

## দাৰ্শনিক উপভাগ নেশক প্ৰযুক্ত স্থৱেলমেইন ভট্টাচাৰ্য্য প্ৰণীত উপভাগ মোকাকাকী 1 উপভাগ

देशांत शत्य शत्य हत्य हत्य मनूत वर्षात, मात्रकनाविकांत शिव्य त्थात्मव्र षष्ठ, सम्राम् (अरमद त्यारकांनन, प्रकारत र्यमत श्रक्त, शास्त्र सरमाग्रह स्वति, स्वात साध्यविष्णिकतं श्रका परेमाशूर्व विष्णु बृत्तमारमत श्रीत्र पूर्व मुक्तित स्वरूप के क्षित्रह विकासीय स्वार्थ में स्वार्थ के स्वार्थ है। सार अर्थ माना

अन् मि **नव्य अक** द**ना**र ।

७६ मध्यानी थानान महित है है। उसका छो

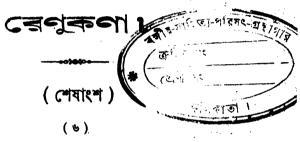


মুদন ভস্ম।



# অবসরা

## ১২শ ভাগ। } অপ্রহান্তা**ন ।** { ৪র্থ সংখ্যা।



প্রায় এক বৎসর পরে স্বামি-ঘর করিতে আসিয়াছি। এখন আর আমার ছেলেমান্থনী নাই, আমি একটু বেশ গভীর হইয়াছি। সংসার বেশ লাগিতেছে; তবে ক্ষ্বা পেলে, ঘুম এলে মাকে বেমন বলি, বাওড়ীকে তেমন বলিতে পারি না। বতার, বাওড়ীর বয়স হইয়াছে—তাঁহাদের সেবা ওজামাকরি, সংসারের কাজ দেখি—সবই আমার উপর ক্রন্ত। ঝি নাই, গরুর সেবাও আমায় করিতে হয়। আমার কিন্তু তাতে কোন কন্ত হয় না, বয়ং বিশেষ আনন্দ অন্তত্ব করি। স্বামী আমের স্থলে মান্টারী করেন, মাহিনা ৬০০, টাকা, তাঁহার উপরই সংসার মির্ভর করে। স্বামীর নাম করিতে নাই, তবে আমের সকলে বলিতেন, 'ললিতের মত ছেলে আজ কাল "লতে এক"।' বলিতে লজা নাই স্বামী আমার বড় শান্ত, বীর। সংসারের কাজ করিতে আমি কত অক্সায় করি—তিনি একটি উ চুকথাও বলেন না, বর্জ আমি অপ্রত্রের সব কাল করিতে হয়, তোমার বড় কন্ত হয়"। তাতে আমার ছিন্তল উৎসাহ হয়, রাত্রি দিন আহার নিত্রা ত্যাগ করিয়া কাজ করিতে ইচ্ছা যায়।

খণ্ডর মধ্যবিশ্ব ব্যক্তি। ছ'খানি শোবার খোড়ো ঘর, একখানি গোরাল, নাড়ীর গায়ে একটি ছোট পুকুর, একটি ছোট বাগান। আমি মায়ের গৃহ- প্রাঙ্গণে যেমন ফুলগাছ পুঁতিতাম। এখানেও পুঁতিয়াছি। একটু জায়গা পরিকার করিয়া শাক্ সবজী দিয়াছি—তরকারি-পাতির খরচ আমাদের নাই বলিলেও হয়। পুকুরে মাছ আছে, ঘরে তথ আছে। যদিও আয় অল্ল, তবু আমাদের এক প্রকার সুখেই দিন যাপন হয়।

আমার প্রাকৃতিক সৌন্দর্য্য বড় ভাঁল লাগে, দেবতা তাহা মাপাইয়াছেন।
একটু দ্রে পলাশ গাছের সার আর ইছামতা নদী—আঁকিয়া বাঁকিয়া,
হেলিয়া ছলিয়া বহিয়া গিয়াছে। কবিরা বলেন 'কোকিল বসস্ত দ্ত'—
আমাদের এখানে কিন্তু শরৎকালেও কোকিল ডাকে, আর কত রকম ছোট
ছোট পাখী ভোর হ'লে গান গায়, শীস্ দেয়। আমি শুনি—শুনে শুনে
অক্তমনস্ক হয়ে গাছের পানে শৃক্তদৃষ্টে তাকিয়ে থাকি। একদিন স্বামী পিছু
হইতে আন্তে আন্তে বলিলেন 'পাখীরা দেবতার নাম লইয়া দিনের কার্য্যে
যাইতেছে।' আমরা মনে করি মাকুষ দেবতার শ্রেষ্ঠ স্টু-জীক—মাকুষ কিন্তু
অতি কন্তে না পড়িলে দেবতার নাম লয় না আর কন্তু মাকুষ আছে, তাহাদের
শ্বারা দেবতার কার্য্য কিছুই হয় না। পাখীরা ভোরে, সাঁঝে বিভূ-গান
ধরে—এমন কি গাছেরাও দেবতার পূজার জন্ত ফুল, ফল দেয়, পান্থকে ছায়া
দেয়, পাখীদের বাসা দেয়। মাকুষ সংসারে এসে নিজৈর উদর পূর্ত্তি করে,
নিজের ঐহিক উন্নতির (?) জন্তু সদাই বিব্রত—পাছু ফিরিয়া ভায়ের অবস্থা
কি হইয়াছে তাহাও দেখিবার স্থযোগ পায় না।

আমি দিনের কার্য্য সারিয়া সন্ধার সময় ঘরে ঘরে প্রদীপ দেখাই — গৃহ-প্রাঙ্গণে তুলসী-মঞ্চ আছে; উহার এক কোণে একটি মুৎপ্রদীপ জালাইয়া দি,—তার পর খণ্ডর, খাশুড়ীর কাছে বসি, মায়ের পায়ে হাত বুলাই, আর পিতার মুথে সতী সাবিত্রীর কথা শুনি—শৈব্যা, ফুল্লরা, সীতার কাহিনী শুনি—শুনিয়া হঃখ হয়, আবার আনন্দ হয়। স্বামী দ্রীর দেবতা—দেবতার জন্ত আমাদের ত এই রকমই করিতে হয়, তাহাতে গর্ম নাই—পরস্ত না করিলে ধর্ম হই। রদ্ধ পিতার মুখে সতী-কাহিনী বড় ভাল লাগে, শুইবার পূর্ম্মে দেবতার উদ্দেশে প্রণাম করি, আর প্রাণ ভরিয়া প্রার্থনা করি—আমাকে যাহা এজীবনে দিয়াছেন, তাহা যেন জন্ম-জন্মান্তরেও পাই।

(9)

বিন্দু দিদি একবার নিরুকে ধর না ও আমায় বড় বিরক্ত কর্ছে। মা অনেকক্ষণ স্থানে গেছেন, ফেরবার সময় হয়েছে এখনও তাঁর পূজার জায়গা হয় নি। কে রেণু? এই বলিয়া রমণী আমাদের বাড়ীতে প্রবেশ করিল। খোকাকে দেখিয়া "বেশ হইয়াছে" বলিয়া কত আদের করিল, তারপর কাঁধে করিয়া বেড়াইতে গেল। রমণীমোহন হরিমোহন কাকার ছোট ছেলে কলিকাতায় বি, এ, পড়ে, ৮পূজার ছুটিতে বাড়ী আসিয়াছে। সে আমার চেয়ে ছয়মাসের বড়। বেশ্ভাল ছেলে, যখনুই আসে আমাদের বাড়ীতে এসে মাকে প্রণাম করিয়া যায়। আমরা ছেলে বেলায় একসক্ষে খেলা করিতাম—আমায় সে বড ভালবাসে।

আজ আখিনমাদের >>ই--আর হ'দিন পরে পূজা-সকলের আনন্দ। যাহারা একবেলা একমৃষ্টি আহারে প্রাণধারণ করিয়া থাকে, তাহাদের পরনেও আজ নৃতন বস্ত্র। এযে শারদোৎদব---মামুষের আনন্দ, পশু পক্ষীর আনন্দ, আকাশ, পাতাল, তরুলতায় আনন্দ—মা আনন্দময়ী আসিতেছেন—এ উৎ-সবে দশ্দিক্ বিভোর। আকাশ নিমুক্তি, কোথাও এক কুচা মেঘ লাগিলে অমনি এক পদ্লা বৃষ্টি হইয়া ধুইয়া ঘাইতেছে। ভোরে গাছের পাতা স্থয়ির কিরণ মাথিয়া কেমন নাচিতেছে, ত্বলিতেছে,—পাতার ভিতর বসিয়া পাখীরা গান ধরিয়াছে, যেন দশদিক হইতে আমার দশভূজা মায়ের আবাহন গীত গাহিতেছে। সরোবরের নীল জলে পদ্ম ফুল ভাসিতেছে, হাসিতেছে। ভধু আমিই নীরব। ২টা বাজিয়াছে, মায়ের একটু তক্তা আসিয়াছে—আমি মায়ের কাছে বসিয়া থোকার জামাটী সেলাই করিতেছি। মন শৃত্ত, কেন দেব ! পূর্ব্ব জন্মে কি পাতক করিয়াছি, যে এমন স্বামী আমার পিতা মাতাকে ফেলিয়া, নিরুকে ভূলিয়া কোথায় চলিয়া। গিয়াছেন। যে রাত্রে চলিয়া যান সে রাতের কথা আমার মনে অহরহঃ জীগে। পূর্ণিমা রাত্তি, জ্যোৎসায় আকাশ ভাসিয়া গিয়াছে — যেন ফটিক্ কুটে আছে। রাত্ত্টোর পর আর श्वाभीत्क (प्रश्विनाय ना। भारक शिशा विनाय-मा वावारक विनायन। প্রভাত হ'লে বাবা লোক পাঠাইলেন, কিছু সন্ধান হ'ল না। আজ প্রায় ৩ বৎসর স্ত্রীলোকের সার-ধর্ম স্থামি-সেবা হইতে আমি বঞ্চিতা। আমি সাত পাঁচ ভাবিতেছি, খোকা মায়ের কাছে ঘুমিয়ে পড়েছে। স্থামার গণ্ড বহিয়া অলক্ষ্যে এক ফোঁটা জল পড়িল। বাহিরে কি শব্দ হইল, পিয়ন ডাকিতেছে থোকা চিঠি আছে—থোকাকে চেনে না দেশে এমন কেহ নাই—মা, খোকা বেশ ঘুমাইতেছেন—আমি দেবতার উদ্দেশে প্রণাম করিলাম, তারপর আত্তে বান্তে ভয়ে ভয়ে চিঠিখানা খুলিলাম। চিঠিখানিতে লেখা আছে—

রেণু!

আজ প্রায় ৩ বৎসর পরে তোমাদের সন্ধান লইতেছি। আমি বেশ আছি। আশা করি—মা, বাবা, নির্ম্মল, তুমি বেশ ভাল আছ। আমি তোমার নিকট হইতে মনে মনে বিদায় লইয়া অনেক তীর্থ পর্য্যটন করিয়াছি। আবাঢ়মাসে কামরূপে কামাণ্যা দেখিয়াছি। তারপরে হুইমাসে কাশী, বুন্দাবন, কন্থল, হরিছার, গোমুখী দর্শন করিয়াছি। যখন স্থলে পড়িতাম, তখন এ সব তীর্থ দর্শনের লালসা মনে জাগিয়াছিল। তখন আমাদের গ্রাম হইতে যাঁহারা তীর্থে যাইতেন, তাঁহাদের দর্শন করিতাম। আমার মনে হয় তীর্থস্থান দর্শন অভাবে তীর্থ-যাত্রী দর্শনেও প্রচুর পুণ্য আছে। আমি বৈকুঠে যাইতে পারিব না বলিয়া কি বৈকুঠের পথে যাত্রী নারদোদেশে প্রণাম করিব না!

আৰু ৬ দিন হইল আমি হিমাচল-বক্ষে। কত হরিণশিষ্ণু খেলা করি-তেছে। তুমি তপোবন দেখিতে ইচ্ছা করিয়াছিলে; তাই মনে হয় এস্থান একবার তোমায় দেখাইতে পারিতাম! স্থায় ওঠে চাঁদ ডোবে আবার চাঁদ ওঠে, স্থায় ডোবে; কেমন স্থার, কেমন মনোরম—কেমন নয়ন-তৃপ্তিকর! ঝরণার কল পর্বতগাত্র বহিয়া যায়,—আমি অঞ্জলি পুরিয়া তৃষ্ণায় কল খাই। আবার সন্ধ্যা হ'লে পাখীর গান শুনি, ছোট ছোট ঝরণার কল-শন্দ কাণে আবে—যেন চতুর্দিকে শাস্তি।

শকুন্তলার কবি বলিয়াছেনঃ মান্ত্র যে স্থানর দৃশ্য দেখিয়া বা মধুর শ্বর শুনিয়া অধীর হয় তাহার অর্থ—'পৃর্ধ-জন্মের প্রিয়-বিরহে প্রাণের আকুলতা'। আমার মনে হয়, এ স্থানর পট মধু-বিন্দাবনের তাই স্থানর দৃশ্য দেখিলে মন চক্ষল হয়—এমধুর স্থার প্রানের বাশরীর, তাই মিষ্ট শ্বর শুনিলে মন উতলা হয়। যমুনার জলোচ্ছাস ও কালিন্দীর কলোল্লাসে মন মাতিয়া উঠে, মনে হয় নিকৃঞ্জ-বনে ব্রজরেণু মাথিতে আসিয়াছি। এই পার্থিব দেহে আত্মার গান ভ শুনা যায়—তবে সে ক্ষণিকের জন্তা—যেমন সন্ধিক্ষণে মায়ের চক্ষু উন্মেব হয়, তেমনি পলকের জন্তা সে ভাব হয়—সেই পলকের মধ্যে প্রাণের দেবতা "বন্ধাবনে রাধাশ্রাম" দেখি,—তাই ক্ষণিকের তরে মনে বিপুল শান্তি আসে—আমি মর্জ্যে নাই এই ভাব ভাবে। শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ ।

<sup>•</sup> বোধ হয় এই জিনিবটাকেই Browning সাহেব Music of the soul' বিলয়াছেন।

আমি রাধাল বালক, আমি রাধা, আমি নটবর, আমি রুন্দাবন—আমি রুন্দাবনের সব।

পিতামাতাকে প্রণাম দিও, আসি।

वानीर्वाहक-धीननिज्याहन मित्र।

চিঠি পড়িয়া ভাবিব কি—ভাবিবার শক্তি রহিল না। মায়ের পার্মে শুইয়া পড়িলাম। কখন ঘুমায়ে পড়িয়াছি মনে নাই—মা ডাকিলেন— তখন ঝিকিমিকি রছার— কিছু পরেই সন্ধ্যা হ'ল।

( 6 )

রাতে আহার শেষ হ'লে মায়ে ঝিয়ে অনেক গল্প হ'ল—মাকে স্বামীর পত্রের কথা বলিলাম। মা অনেক দিন মন-মরা হইয়া ছিলেন, আৰু একটু আহলাদ করিলেন কিন্তু সে ক্ষণিকের জ্ঞা। নায়ের বয়স হইয়াছিল। তার উপর এই সব মানসিক কষ্ট। রাত্রে মায়ের খুব জ্বর, সঙ্গে সঙ্গে निष्ठियानिया रहेन। (ভারে বিन्दू निनित्क येखत-गांखड़ीत कारह পাঠाইनाय। পুর্বেই বলিয়াছি, খণ্ডরের আর্থিক অবস্থা বড় ভাল ছিল না। তিনি আসিয়া মায়ের বাড়ী বন্ধক রাখিয়া কিছু টাকা আনিলেন। গাচ দিন একরপেই চলিল। ডাক্তার আহুদ টাকা নেয়, আর প্রত্যহ একবার করিয়া আখাস দিয়া চলিয়া যায়। বিন্দুদিদি আমিও মায়ের কাছে থাকি, একটু সময় করিয়া तक्कन मातिया नहे। (बाका এक ट्रेमाख हहेया बाक्क- एहरन हे'लिख तम বোধ হয় সব বুঝিয়াছে, মার অস্থ ক্রমেই বাড়িতে লাগিল। ১০ দিনের किन मन्त्रात मगत्र गारतत थान-भाषी (कर-भिक्षत हरेरा **উ**ড়িয়া भाग, পাডाর সম্পর্কীয়েরা শবদেহ লইয়া গেল। আমি, বিন্দুদিদি কাঁদিয়া কাঁদিয়া রাত ভোর করিলাম। বিন্দুদিদি আমার চোধ্ মুছিয়া দেয়, বিন্দুদিদি আমার কে ? মারের পেটের বোন্ও ত এমন করে না। কি জানি বোধ হয় পূর্ব-कत्म (म आमात थ्व आपनात कन हिन, 8 नित्न ह्यू हेन। यखत, খাওড়ী উপস্থিত থাকিয়া খাদশটী ব্রাহ্মণ ভোজন করাইলেন। দেনার দায়ে মায়ের গৃহথানি বিক্রয় হইয়া গেল-মায়ের বাড়ীর আমার সব শেষ হ'ল। আমি শ্বশুর খাশুড়ীর সঙ্গে স্বামি-বরে ফিরিলাম।

( > )

শরতের পূকা আসিল। সমস্ত বাঙ্লা—হাহাকার ভরা বাঙ্লা আক আনন্দ-হিলোলে ভাসিতেছে। আমার জদয়ে কিন্তু দাবানল আলিতেছে। স্বামী নিরুদ্দেশ, মা ফেলিয়া গিয়াছেন, যখন অসহ যন্ত্রণা হয় খোকাকে বুকে ধরি, তার সঙ্গে খেলা করি, কথা কই-—একটু উপশম পাই।

দেখিতে দেখিতে ৮মাস কাটিল। ইহার মধ্যে আর স্বামীর সংবাদ পাই নাই।

৬ দিন হ'ল বাবার থুব জর, আবোল্ তাবোল্ বক্ছেন। ডাক্তার বলিয়া গিয়াছেন—আমি কপালে জলের স্থাক্ড়া দিয়া মাথার চুল টানিয়া দিতেছি। মা বৃদ্ধা—বাবার কাছে বিদয়া আছেন। রমণীমোহন (হরিকাকার ছেলে) অষ্ধ আনিয়া দেয়। আজ তাকে ডাক্তার বলিয়াছে—জর ছাড়িবার সময় কি হয় বলা যায় না, এধারে পয়সারও কট্ট। তখন স্থামী চাক্রী করিতেন, ভাবিতে হইত না। আমি মায়ের আগোচরে আমার হারগাছটী রমণীকে দিলাম। সে ২৫০ টাকা আনিয়া দিল। ডাক্তারকে ৩৪ দিন খরচ দেয়া হয়নি, সমস্ত চুকাইয়া দিয়া ৩৫ টাকা হাতে রহিল।

আৰু ১১ দিন। বৈকালে বাবার জ্বর ১০৫ উঠিয়াছিল। সন্ধ্যা থেকে জল নেমেছে। ১১টা রাতে বেশ একটু জোরে জল পড়লো —বিহাৎ হান্লো – মেঘুক্ত, কড় কর্ল। আমি বাবার পায়ে হাত বুলাইতেছি। মা খোকাকে নিয়ে মেঝেতে ঘুমাইয়াছেন। তুয়াক্লেকি শব্দ হ'ল-আমি সে मिटक जाकाहेनाम—किछूहे नय । किछू পরেই আবার টক্ টক্ শক হইল। আমি বিছানা হইতে উঠিলাম। মা, মা বলিয়া কে বাহিরে ডাকিল— সে স্বর চেনা—অনেক দিনের চেনা—প্রাণ কাঁদান স্বর—চির-আরাধ্য দেবতার স্বর-জীবনে কি ভুলিতে পারি ? এ স্বর আত্মার-দেহের নয়-দেহীর। আমি দার খুলিলাম। আমারি স্বামী—তবে অঙ্গে গেরুয়া বসন। পায়ে ভোর পাইলাম না কছার ধরিয়া দাঁড়াইয়া রহিলাম। বাবা চোথ তাকাইয়া (क्थित्वन—श्वन कठ कित्नत मुठ्छ नयन প्राण छतिया (क्थित्वन) विद्यानाय উঠিয়া বসিবার চেষ্টা করিলেন পারিলেন না। মাকে ডাকিলেন—মা তাকা-ইলেন—তার পর বুঝি আঁধারে খেরিবার পূর্বের একবার চন্দ্রমা বিকাশ হইল। অসুস্থ অবস্থায় মনের তীত্র-বেগ সহিল না। মা শুইয়া পড়িলেন, বাবার কথা বন্ধ হইল। তথন ১টা রাত্রি-স্বামী ভিঞ্জিতে ভিজিতে ডাক্তার আনি-লেন-রথা আনা। স্থামী শিগুর মত কাঁদিলেন-আমি আযাঢ়ের বর্ষা-অ'াধার বিদার্প করিয়া কাঁদিলাম। পিতা মাতা স্বামী জী একত্রে শ্রশান-শন্ধনে শুইলেন। চিতা-ভন্ম বায়ুভরে উড়িয়া অনস্তে মিশিয়া গেল।

ভাই গেল, মা গেছেন, খণ্ডর খাণ্ডড়ী গেলেন—তবে স্বামী ফিরিয়াছেন। স্বামী এপারের সঙ্গী-ওপারের সঙ্গী—এ বন্ধন অমর-অক্ষয়।

বিপদ একা আদে না। এখনও ৬ মাস হয়নি। একদিন সন্ধ্যার সময় আমি একা বসিয়া আছি, হরিমোহন কাকা আসিলেন—জাঁর মূথে শুনিলাম—৪ দিন হো'ল বিল্পুদিদি মারা গিয়াছে। মৃত্যুর পূর্বের আমার কথা, খোকার কথা অনেক বলেছিল। রমনী মৃত্যুর সময় উপস্থিত ছিল। সব বলিয়া পকেট থেকে একথানা কাগজ বাহির করিলেন—বলিলেন 'বলিতে কন্ট হয় কিন্তু কি করি, আমার ত সম্পত্তি ঠিক রাখিতে হইবে! তোমার বিবাহের পূর্বের তোমার শুন্তর শাশুড়ী আমার কাছে এই বাড়ী বন্ধক রাখিয়া টাকা কর্জ্ঞ লইয়াছিলেন। এই সেই বন্ধকী-খত। তারপর হু'এক কথায় জানাইলেন যে ২।৪ দিনের মধ্যে আমাদের এ বাড়ী ছাড়িয়া নিজের স্থান দেখিয়া লইতে হইবে। তিনি চলিয়া গেলেন,—রাত্রি ৮টার সময় স্থামী ফিরিলেন। তাঁহাকে সব বলিলাম—তিনি হাসিলেন আমার তয় হইল। তিনি বুঝিলেন—বলিলেন তয় কি ? ভগবান আছেন—তিনি রক্ষাকর্ত্তা, তিনি আমাদের নিরাপদে রাখিবেন। আমি মেয়ে মান্তুষ ভাল বুঝিলাম না। স্থামীর সঙ্গে গাছের তলৈও বাঁদ করিতে পারি, কিন্তু স্থামীর অঙ্কে এখনও গেরুয়াবন্ত্র তাই এত ভয়!

( >0 )

সন্ধ্যা হইয়াছে, আদিনায় জ্যোছনা ভরে গৈছে। স্বামী কাছে আছেন।
আমি বলিলাম, কাল আমাদের এ গৃহ ছাঁড়িতে হইবে। স্বামী উত্তর করিলেন তা বেশ! তবে স্বেহ বিজড়িত গৃহ-উত্থান! ছেলেবেলায় ঐ পুকুরে কত
সাঁতার দিয়াছি,—ঐ ফুলগাছ তোমার হাতের পোঁতা তা কি করিবে ? তিনি
দিয়াছিলেন তিনিই লইবেন, আমাদের ত নয় আমরা চলিয়া গেলে আবার
একদল লোক আসিবে, তারা গেলে অপর একদল আসিবে—যাওয়া আসা,
এত পাস্থ-নিবাস; এত শাস্ত-আশ্রম, তপোবন নয়—দে ওপারে যেখানে
তুমি আমি সবাই যাব। কেমন স্থলর সে পার! কেমন মনোরম! স্বামী
থামিলেন, ছারে শব্দ হইল রমণী একথানা কাগজ্ঞ লইয়া আসিয়াছে।
আমি ঠিক মনে করিলাম এ সেই বন্ধক-নামা, পূর্ব্বে যেখানি তার পিতা হরিমোহন কাকা আমায় দেখাইয়া ছিলেন। রমণী কাগজ্ঞানি আমার হাতে
দিয়া খোকাকে কোলে নিল। এত বন্ধকী খত নয়! বাঃ এ যে বিন্দু-

দিদির উইল! বিন্দুদিদি তার বাড়ীখানি খোকার নামে উইল করিয়া গিয়াছে। আমি স্বামীর হাতে কাগজখানি দিলাম। বিন্দুদিদি তুমি আমাদের কে ছিলে?

আমরা আজ ৫।৬ বছর বিন্দুদিদির বাড়ীতে আছি। আমার বাবার বাড়ী খণ্ডর বাড়ী ও বিন্দুদিদির বাড়ী পাশাপাশি গ্রামে। এখন বিন্দুদিদির বাড়ীই আমাদের ঘর। আমার স্বভাব—আবার কত রকম ফুলের গাছ পুঁতেছি। ছোট ছোট পাখী এসে গাছে বসে—বসে বসে শীস্ দের সেকেমন ? নির্মাল এখন স্থলে যায়—তার উৎপাত নাই তবে খুকীর দৌরাজ্যের শেষ নাই। স্বামী স্থলে মান্তারী করেন—৮০ টাকা বেতন পান। দেবতার আশীব ও গুরুজনদিগের আশীর্কাদে আমরা এখন বেশ স্থথে আছি।

শ্রীফণিভূষণ মুস্তফী বি এ।

## যুবকের ব্যথা।

কইগো তোমার আকুল করা মৃত্ মধুর ডাকা---বাজিয়ে চাবি কিম্বা কভু নাড়িয়ে হাতের শাঁধা ? কোন্টি হতে কইগো তোমার লুকিয়ে চেয়ে থাকা, শুন্তে কথা কইগো তোমার কাণটি পেতে রাখা ? বুক হুর-ছুর আস্লে বাড়ী সন্ধ্যা ঘুরে গেলে, মান অভিমান কতাই করা কতাই কথা বলে ! সে সব এবে উঠে মনে শেষের মত ভেসে, তুমি যে কোথা পালিয়ে গেছ স্বপ্ন ঘেরা দেশে! দিনের শেষে চোরের মতন যখন আসে রাতি, খরে তেমন জ্বলে না আর দীপ্ত উজ্জল বাতি। আঁধার আমার বাহির ভিতর কিবা দিনে রাতে, আর নাহি চাই শুয়ে প'ড়ে চাঁদটি বরে পেতে। সব যে গেল ওকিয়ে আমার কেবল হতে উষা. বুকখানি মোর ভেলে যে গেল মিটিল নাক' ভূষা। পড়ে আছে সে কাঁকের কলসী আর সেই বাদ্ধা ঘাট. মৃতন দেশে তুমি যে এবে গড়েছ মৃতন হাট !

#### আকাশের কথা।

#### ২য় রাত্রি।

#### >লা কার্ত্তিক সায়ংকাল'দে গাঁর থুব পৃষ্ঠে দণ্ডায়মান গুরু-শিষা।

গুরু। আৰু তোমাকে অসুর ভাগের শ্রেষ্ঠ ৮টা তারা চিনাইব।

শিষ্য। তারা-জগতের ৩য় তারা সর্বের আগে কোথায় ফুটিবে ?

গুরু। আকাশের দঃ পঃ কোণে চোখ রাখ। তারা-জগতের ৩য় তারা সুর্বের আগে তথায় ফুটিবে।

শিষ্য। ক্ষিতিজের সন্নিহিত বলিয়া স্পষ্ট দেখা যায় না।

শুরু। শ্রবিণ ভাদ্রমাসে সায়ংকালে ২য় তারা মধ্য রেখার (Meridian) সন্নিহিত থাকে, তখন তাহাকে বেশ ফুটিতে দেখা যায়। এই তারার নাম "জয়"।

শিষ্য। এবার কোন্ তারা কোথায় ফুটিবে ?

গুরু। এবার আকাশের উঃ পঃ কোণে মুখ ফিরাও। জাফরাণ বর্ণ স্বাতিনক্ষত্র তথায় ফুটিবে।

শিষ্য। অতি মনোহর তারা। ইহার ছুই পাশে ছইটা তারা ইহার চির নিশান। এবার কাহার পালা ?

গুরু। উত্তর মুখ হও, তারা-জগতের ৭ম তারা ইপ্পাত-নীল অভিজিৎ নক্ষত্র উত্তরে ফুটিবে। ইহার তলস্থ তারাময় সমাস্তরাল ক্ষেত্র ইহার চির নিশান।

শিষ্য। বুঝি বা জগতের "নীলকান্তমণি" হইবে। এবার কোন্ ভারা কোথায় ফুটবে ?

গুরু। জয় তারার উঃ পঃ ভাগে জয় তাঁরার জুড়ী বিজয় তারা ফুটিবে; বিজয় তারা ১২শ তারা।

শিষ্য। ক্ষিতিক লগ্ন বলিয়া স্পষ্ট দেখা যায় না।

্ শুরু। প্রাবণ ভাত্রমাসে সায়ংকালে মধ্য রেধায় থাকিবে। ভখন বেশ দেখিবে। শিষ্য। এবার ১৪শ তারাকে ফুটতে হইবে।

গুরু। ঠিক্ বলিয়াছ। আকাশের দঃ পঃ কোণ পানে চাও। আকা-শের ১৪শ তারা হিন্দু জ্যোতিষের জ্যেষ্ঠা নক্ষত্র ফুটবে। বিলাতে এই তারাকে এণ্টেরিস্ (Antares) অর্থাৎ "মঙ্গল সম" বলে। ইহার ছুই বগলে ছুই ছোট তারা জ্যেষ্ঠার চির নিশান।

় শিষ্য। এবার ২৫শ তারা কোথায় ফুটিবে এবং তাহার নাম ও বিলাতী নাম কি ?

গুরু। উত্তর মুখ হও। ঐ দেখ জ্যেষ্ঠার দূর উত্তরভাগে শ্রবণা নক্ষত্র ফুটিতেছে, ইহার হুই পাশের হুই ছোট তারা ইহার চির নিশান। বিলাতে এই তারাকে অলটেয়ার (Altair) অর্থাৎ পক্ষী বলে।

শিষ্য। এবার ১৭শ তারা কোথায় ফুটিবে এবং ইহার নাম কি ?

গুরু। জ্যেষ্ঠা নক্ষত্রের স্থাদ্র পশ্চিমে "মৎস্থাম্থ" তারা ফুটিবে। জ্যেষ্ঠা ও মৎস্থাম্থ তারার যোজকরেখা ভূমিরেখা হইলে শ্রবণা নক্ষত্র ত্রিভূজের শীর্ষকোণে থাকিবে।

শিষ্য। ২১শ তারা কোথায় ফুটিবে। এবং তাহার নাম কি।

শুরু। অভিজ্ঞিৎ নক্ষত্রের অদ্র পঃ উঃ ,কোণে ২১শ তারা ফুটিবে। বিলাতে উহাকে ডেনেব ( Deneb ) অর্থাৎ "পুচ্ছতারা" বলে, এখন দেদার ভারা ফুটিবে। অসুরভাগেও তিন হাজার তারা ফুটিবে।

পিষ্য। অসুর ভাগেও এক ছারাপথ ফুটিল। অসুরভাগের শ্রেষ্ঠ ৮টা তারার মধ্যে কেবল মৎস্থায় বাদে—ব্লাকী ৭টা তারা ছারাপথের মধ্যে বা পাশে আছে।

গুরু। এখন তুমি আকাশের শ্রেষ্ঠ ২১টী তারা দেখিলে। সাত সায়ং- কাল অন্থণীলন করিলে ইহাদিগের সহিত বেশ পরিচয় হইবে। আকাশের যেখানে সেধানে দেখিলেও চিনিতে বাকী থাকিবে না। ইহারাই গগনের নিশান। নিশানগুলি ঠিক রাখিতে পারিলেই তারার হাটে তুমি দিশাহারা হইবে না।

শিষ্য। কুন্তিকা নক্ষত্র সপ্তর্বিমণ্ডল এবং ধ্রুব তারা চিনিতে চাহি।

শুরু। রাত্রি ৯টা বাজিয়াছে। ঐ দেশ উদয়গিরির উপরে বিজ্ঞাবিধণ করিতে করিতে কুডিকা নক্ষত্র উঠিতেছে, এক ব'াক কুদ্র কুদ্র তারা। এই তারা গুদ্ধকে ধীবরগণের তিত পুঁটীর খাঁক, কুডিকা তারা-গুদ্ধকের শিরো- মণি। চম্পকবর্ণ বলিয়া উপক্সাদে কুন্তিকাগণ "সাতে ভাই চাম্পা" হইয়াছে। লৌকিক ভ্রম সপ্তর্ধিমণ্ডলে "সাতে ভাই" দেখিতে চাহেন।

শিষ্য। সপ্তৰ্ষিমগুল কোথায় ?

গুরু। ভোর বেলা পৃঃ উঃ আকাশে সপ্তর্ষি দেখিতে পাইবে। মঘা নক্ষত্রের উন্তরে সাত তারা উঠিবে, যেন হাতী জলে বসিয়া আছে।

শিষ্য। এখন ধ্রুব দেখিব।

গুরু। সপ্তথ্যবির উত্তরে নির্জ্জনে ছোট তারা দেখিতেছ। আকাশের সকল তারা পূর্ব হইতে পশ্চিমে চলিতেছে। কেবল ধ্রুব তারা অচল অটল তাবে সারারাত স্থির হইয়া থাকিবে।

শিষ্য। দেবভাগের তারাগুলি আজ কখন দেখিতে পাইব ?
গুরু । ভােরবেলা সায়ংকালের আকাশ অদৃশু হইবে, দেবভাগ দৃশু হইবে।
শিষ্য। প্রাহরকি তারা (Royal Stars) চারিটা কোন্ কোন্ তারা।
গুরু । রোহিণী মদা এবং জ্যেষ্ঠা নক্ষত্র এবং মৎস্য মুখ তারা এই চারিটী
প্রাহরকি তারা।
ক্রমশঃ।

ঞীকালীনাথ মুখোপাধ্যায়।

## শিখিল।

আঁট্তে গিয়ে— শিথিল করি নিত্যি নৃতন কাৰে— কত মাতুৰ \*ু বিশ্ব-মাঝে---বদ্ধ বেকুব সাজে। मौर्च मिवन নয়ন হুটী প্রিয়**পর্ণে মাতি**য়া— শিধিল করে বাধনগুলি অলস হৃদয় পাতিয়া। 'শিথিল'টাকে হৃদয় থেকে তাড়িয়ে দিতে তাই— নয়ন হ'তে মাঝে মাঝে আড়াল থাকা চাই।

### গবেশের গণ্প।

পশ্চিমে গণেশের পূজার ভারি ধ্ম। বিশেষতঃ মাড়ওয়ারীরা গণেশের পূজা না করিয়া কোন কাবই করে না। গুভ কাবই হউক, আর মালী-মামলাই হউক, আগে গণেশের পূজা করা চাই। তা' যার বেরপ ক্ষমতা সে সেই রমকই মানসিক করে।

একবার গ্রামে একজন মাড়ওয়ারীর এক মোকদমা বাথে। বড় যা'তা' মোকদমা নয়; লক টাকার মোকদমা। মাড়ওয়ারী বড়ই ভাবিত হইয়া পড়ি-য়াছে। কি হইবে কি না হইবে কিছুই ঠিক করিতে পারিতেছে না, তায় আবার আসামী ফাঁকি দিবার চেন্তা করিতেছে। প্রাণে অশান্তির অবধি নাই। কি করিবে,—অনেক ভাবিয়া চিন্তিয়া শেবে স্থির ফরিল, "কাল কোর্টে যানেকা আগাড়ি গণেশজীউকা প্রশা মান্সিক্ কর্কে যায়গা। আবিশ্র মেরি মামলা জিত হোগা।"

পরদিন আদালতে যাইবার সময়, গণেশের মন্দিরে গিয়া উপস্থিত হইল।

একটি দীর্ঘ প্রণাম করিয়া জোড়হস্তে মানসিক করিল—"গণেশজীউ, মেরি

মাম্লাঠো আজ জয় করায়ে দেও; ঘর্মে লৌঠ্নেকা বধৎ আপকো

একঠো পাঁন্শও রূপেয়াকা ডালী চড়ায়ে যাগা।" আর একটি টানা প্রণাম
করিয়া মাড়ওয়ারী আদালতে চলিয়া গেল।

বাস্তবিক গণেশ যেন তার পূর্কা থাইবার জন্ম লোলুপ হইয়াছিলেন। কাছারীতে পৌছিবামাত্রই মামলার ডাক পড়িল। আসামীও হাজির ছিল। অতি অল্পকণের মধ্যেই ত্বই একটি সওয়াল-জবাব করিতে না করিতেই, বিচারক মায় থরচা পূর্ণ ডিক্রি দিলেন। আর ডিক্রির টাকা কোর্টেই চুকাইতে ত্রুম করিলেন। কিন্তু আসামীর কাছে তথন টাকা ছিল না। "কল্য ফরিয়াদিকে পঞ্চাশহাজার টাকা দিব আর বাকী টাকা চারিদিনের মধ্যে মিটাইয়া দিব" বলিয়া প্রার্থনা করিল, হাকিম আর্জ্জি মঞ্কুর করিয়া মামলা শেষ করিলেন।

সেদিন আর মাড়ওয়ারী সময় অভাবে গণেশের মানসিক শুণিতে পারিল না। বাটী ফিরিয়া আসিল। পরদিন প্রাতেই মাড়ওয়ারি আসামীর বাটীতে গিয়া হাজির; আসামী তৎক্ষণাৎ পঞ্চাশ হাজার টাকার মোহর গুণিয়া দিল। মাড়ওয়ারী মোহর গুলীন গেঁজের মধ্যে পুরিয়া ক'লে কোমরে বাঁধিয়া গণেশের মন্দিরাভিমুখে চলিল। অর্দ্ধ ঘণ্টার মধ্যেই মন্দিরে আসিয়া উপস্থিত হইল।

তথন সবে মাত্র মন্দিরের দরজা খোলা হইয়াছে। সেবাইত ব্রাহ্মণ পূজার পাত্রাদি ধোয়া-পোঁছা করিতেছেন। তখনও ধোয়া-পোঁছা শেষ হয় নাই দেখিয়া মাড়ওয়ারী চটিয়া গিয়াছে; গণেশকে তাড়াতাড়ি একটি প্রণাম করিয়া মন্দিরের দরজার ছই পাশে ছই হাত দিয়া দাঁড়াইয়া ত্রাহ্মণকে বলিল,—"আরে এ ঠাকুর, আব্বিতক্ তেরা মন্দিরকা কাম নেহি হুয়া হায় গ জলদি বরতন্-উরতন্ ধো-ধায় লেও।"

ঠাকুর। আচ্ছা, আপ থোড়া আরাম করো, তুরস্ত কাম্ করলেতা হায়। মাড়ওয়ারী। ইা, ঝট্পট্কর্লেও, বয়েট্তা হায়।

ঠাকুর এ রকম গরম মেজাজে কিছু আশ্চর্য্য হইলেন; তা ছাড়া আর কি হইবেন ? একে গরিব ব্রাহ্মণ, তার পূজারি হট্ করিয়া ত আর গরম হইতে পারেন না! মনে মনে গণেশকে জানাইলেন, – বাবা, আজ কার মুখ দেখিয়া আসিয়াছি, সকালেই চোধ রাঙ্গানী ধাইলাম। সারাদিন ভাগ্যে কি আছে তা জানি না। মাড়ওয়ারী কোনও উত্তর না পাইয়া পুনরায় জিজ্ঞাসা করিল, —"আরে তোম্ কেয়া বাত নেহি সম্ভাতা হায় ?"

ঠাকুর। হাঁ জী! আপকো বাত সম্জায়া হায়। আপকো কুছ কাম হায় মেরি সাত।

মাড়ওয়ারী। আরে তোমারা সাত কাম্ কুচ নেহি হায়; তোম্ ঝট্সে यन्दित्रका काम् कद् চूका।

ঠাকুর। মন্দিরকা কাম্কো সাত আপকো কেয়া কাম্ হায় বাবুজী ? মাড়ওয়ারী। আবে তোম্ক্যায়সা পূজারি হায় ? হাম্ জল্দি ডালী চড়ানে মাংতা হায়!

ঠাকুর। কেত'নাকি ডালী দেনা মানসিক হায় ?

মাড়ওয়ারী। পান্শও রোপেয়াকা এক ডালী।

ঠাকুর। আচ্ছা সাহেব! আপ্ দালানপর বইঠো, হাম আবিব সব কাম ঠিক্সে কর্দ্দেতা হায়।

"হাম্ বয়েটতা হায়, তোমারা কাম্ তোম্ পহেলা কর্লেও।" এই বলিয়া মাড়ওয়ারী দাঁড়াইয়া রহিল।

তথন ব্রাহ্মণ কিছু সম্ভোষের সহিত তাড়াতাড়ি কাঞ্চ সারিতে লাগিলেন। প্রাণে সম্ভোষের মাত্রাটা একটু বেশী রকম হইয়াছিল। একেবারে পাঁচশত টাকার ডালী; যাহা গণেশের মন্দির হইয়া অবধি হয় নাই। রোজ কোধায় ছই আনা, চারি আনা না হয় ছয় আনার পূজা ভূটিত, আর আজ্ঞান্দের মাত্রা বেশী হইবে বৈকি ? তা ব্রাহ্মণ মনে করিতেছেন, এ অবশ্র গণেশেরই দয়া; দয়াময় ত প্রত্যহই আমার হঃখ দেখিতেছেন। বেলা ৩টা পর্যান্ত ওঁর সেবা করিয়া বাটী যাই, চারিটার পূর্বেক কখনও আহার জোটে না, আহারও ভৃত্তির সহিত হয় না। একেত অভাব, তার উপর অভাবের জন্মই ব্রাহ্মণীর তাড়না, চোখের জল চোখে মারিয়া, গঞ্জনার সহিত হয় মূটা পেটে দিয়া থাকি! আল পাঁচ শত টাকার ডালী; ব্রাহ্মণীও থুব খুসী হইবে, আর আমারও ভোজনটা বেশ হইবে। ব্রাহ্মণ এইরপ চিন্তা করিতে করিতে করিতে করিয়া প্রায় সারিয়া আনিয়াছে। মাড়ওয়ারী বসে নাই, পাছে ঠাকুর দেরি করিয়া কেলেন, তাই দাড়াইয়া রহিয়াছে।

বান্ধণ নিজের কার্য্য ঠিক করিতেছেন; মাড়ওয়ারী বড়ই ব্যস্ত হইয়াছে। ভার পক্ষে এক এক মুহুর্ত্ত, এক একটি প্রহর বলিয়া বোধ হইতেছিল। কিছু বিরক্ত হইয়া বলিল—"কেয়া ঠাকুর, তোমরা কাম্ আজ শেষ হোগা নেই হাম্ দেকতা হায়। যো খুসী হোয়ে করো, হাম্ আউর ঠাহর্ণে সেক্তা নেই, চল্তা হায়।"

ঠাকুর। নেই বাবু সাহেব, মেরি কাম্ সব হো চুকা। মেরি কাম্ সব্ হো চুকা হায়। আপ্ আউর ধোড়া বইঠে, আবিব হাম্ ডালী চড়ায়ে দেতা। মাড়ওয়ারী। আউর কেত্না বের হোগা ?

ঠাকুর। নেহি, কুছ নেহি ! বের আউর নেই হার।

মাড়ওয়ারী। সব কাম হোপিয়া হায় ?

ঠাকুর। হাঁ জী! সমূচা হো দেখিয়ে না।

মাড়ওয়ারী। আছো, তব্ধাও, ফুর্রিসে ভালা দেক্কে ফুল-উল লেয়াও। ছামু এই রক্পর বট্তা হায়।

ঠাকুর। বছৎ আছো। আপ্বয়ঠে। হাম্ ফুল্কা ওয়াতে যাতে হিঁ। বান্ধণ সাজি হতে ফুল আনিতে গেলেন।

শন্দিরের চারিদিকে চওড়া করিয়া রক গাঁধা ছিল। মাঞ্ওরারী ভছুপরি

মন্দিরের দরজার ঠিক পাশে বাসিয়া, টাকা উপায়ের ফন্দি করিতে मिशिल।

**এখন হর-গৌরী কৈলাস হইতে মর্ত্তে বেডাইতে বাহির হইয়াছিলেন।** এদিক ওদিক বেড়াইতে বেড়াইতে, গণেশের মন্দির বরাবর আসিয়া পড়ি-লেন। গৌরী হঠাৎ থতমত খাইয়া দাঁড়াইলেন। কি যেন ভাবিতে লাগিলেন। বড়ই অন্সমনম্ব হইয়া পড়িলেন। গৌরীকে চিন্তিতা দেখিয়া হর জিজ্ঞাসা করিলেন,—"কি ভাবছ ? এস না, পা ব্যথা ক'রছে নাকি ?

গৌরী। না, মনটা কেমন যেন বিচলিত হ'য়ে গেল। গণেশকৈ অনেক দিন হ'লো দেখা হয় নি. কেমন আছে—

হর। তাবেশত ! চল না, দেখে আসা যাক; আর বেশী দূরও ত নয়। এই যে নিকটেই, এই বাগানটা পার হ'লেই গণেশের মন্দির।

(गोती। हाँ, याहे हन।

উভয়েই গণেশের মন্দিরে আসিলেন। মন্দিরে প্রবেশ করিয়াই গৌরী **জিজাসা** করিলেন,—"গণেশ! কেমন আছ বাবা ?"

গণেশ। আপনার আশীর্বাদে না ভাল আছি। আপনারা ভাল আছেন ?

গৌরী। হাঁ বাবা! আমরা বেশ আছি। তুমি সুথে থাক। আমরা এদিকে বেড়াতে এসেছিলাম। তোমার জন্ম মনটা কেমন কর্তে লাগল. ভাই একবার দেখতে এলাম।

গণেশ। আমার পরম সোভাগ্য, আৰু স্থপ্তাত, পিতা মাতার শ্রীচরণ দর্শন পেলাম; আমারও অনেক পদন হ'লো আপনাদের শ্রীচরণ দর্শন হয় নাই, তা – আপনারা কখন বেরিয়ে ছিলেন ?

হর। এই সকালেই; বেশী দুর ত যাই নাই, এদিক পানে আসতেই পৌরী তোমায় দেখবার জন্ম ব্যাকুলা হ'লেন। এই বাগানটার উপর দিয়া অমনি চলে এলাম।

পৌরী। ই। বাবা গণেশ ! ঠাকুর তোমার বেশ করে যত্ন-টত্ন করে ত ? সেবার কোনও অযত্ন হয় না ত ?

গণেশ। নামা; আমার কোনও কট্ট হয় না। ব্রাহ্মণ বছই ভক্তি করে; অতিশয় প্রাণের সহিত আমার পূজাদি করে, কিন্তু মা ব্রাহ্মণ বড় গরিব। দৈনিক আমার পূজার যা কিছু পার, ডাতে ওদের জী-পুরুষের

চলে না। বোধ হয় ছ'বেলা পেট ভরাও হয় না। আমার ইচ্ছা করে, আপনি কিছু ব্রাহ্মণকে দেন।

গৌরী। বটে ! তা তুমি এত দিন ত আমায় কিছু বল নাই ? তা বেশ ; আজ ঠাকুরকে এক লক্ষ টাকা দিও । আমি পাঠাইয়া দিব ।

গণেশ। যে আজা।

গৌরী। ই্যা তবে দিও, আমরা এখন আসি।

গণেশ। আছোমাআসুন।

এই বলিয়া হর গৌরীতে চলিয়া গেলেন।

মাড়ওয়ারী নিঃশব্দে বসিয়া সমস্ত কথাগুলি স্থিরকর্ণে শুনিয়াছে। মনে মনে মতলব ভাঁজিতে লাগিল! ই-ক্যায়া তাজ্জাব্ কি বাত,—স্বয়ং হবুগৌরী মন্দির্সে নেকাল গিয়া; ভিতরমে গণেশকো সাথ্ আধা ঘণ্টেকে উপর বাত্-চিত হুয়া হায়। গৌরী মাইনে খোদ বাভন্কো লাখ্ রোপেয়া দেনেকো বোল গিয়া, ই-বাত কভি ঝুটা হোনে নেহি সেঁকভা। বাঃ! ধন্মেয় গণেশজীউ—মেরা নিসিবকো কেয়া তেজ্ঞা এ রোপেয়া হাম্কোই মিল্নেকোওয়াল্ডে সব্ বাত্-চিত হয়া। লেকিন মত্লব্ আবি ই-হায়—বাভন্কা তো ইস্কোত কুছ মাল্মমে আয়া নেই। উ বেসাই আয়েগা ওসাই উন্কো পুছেগা, তোম আজকো—ও খশুরিয়া আগিয়া।

ব্রাহ্মণ ফুল লইয়া আসিলেন। মন্দিরে প্রবেশ করিতেই,—মাড়ওয়ারী শশব্যস্তে মন্দিরের দরজার স্থামনে আসিয়া ব্রাহ্মণকে জিজাসা করিল— "ঠাকুর আছে। ফুল উল্মিলা?

ठाकुत। इं। की, भिना शाय।

মাড়ওয়ারী। আছো বেশ। বহুত আছো। তও জল্দি পূজামে বয়ঠো। ঠাকুর। হাঁ; হাত-পাঁও ধোকে বয়েটতা হায়।

ব্রাহ্মণ সম্বর হাত পা ধুইয়া আসন পাতিয়া পূজায় বসিলেন।

মাড়ওয়ারী। দেখ ঠাকুর, আজ আউর কৈকা ডালী-উলী হায় ?

ঠাকুর। নেই; মালুম নেই। গণেশজীউকো মৰ্জি হোয়ে তো আউর্ভি আনে সেকতা।

মাড় ওয়ারী। আছা, দেখো—তোন্ এক কান্করো। আজ্কো পূজানে যোকুচ্ আবেগা সব হান্কো বিকো। তোন্ইস্ওয়ান্তে কেতা টাকা নাংভা ব'লো? ঠাকুর। আপ্কেয়া বোল্তা হায়, হামারি সমজ্মে আতা নেই।

মাড়ওয়ারী। শুনো, হাস্বোল্তা হায় এই বাত্-যো আজকো ভর্দিনমে, যো কুছ পূজাকা ডালী-উলী, ফল্-উল্, কেয়া পয়সা-কড়ি ভি আবেগা, হাম্ সব্ মোল লেনে মাংতা। উস্কিওয়ান্তে তোম্ কেত্না দাম লেনে মাঙতা হায়। বোলো, জল্দি বোলো, বের হো যাতা হায়।

বাহ্মণ কি বলিবেন কিছু ঠিক করিতে পারিতেছেন না। এ একটা সম্পূর্ণ ই নৃতন ধরণের কথা। কত দামই বা বলিবেন, পূজাই বা কত মুটিবে, আজ মাড়ওয়ারীইবা হঠাৎ এ রকম কথাই বা বলিল কেন, কিছু ভাল বুঝিতে পারিলেন না। অগত্যা চুপ করিয়া রহিলেন।

মাড়ওয়ারী কোনও উত্তর না পাইয়া অতি বাস্ত হইয়া উঠিল। মনে করিতে লাগিল,—কেয়া মুস্কিল, বাভন্ হামরা বাত্কো জ্বাব্নেই দিয়া। কেয়া করে, আবি রূপেয়া দেখতা আযাগা আনে সেই ভামন্ সব্লেলেগা। হাম্রা মতলব্তো খাট্টা হো যাগা। এই ভাবনায় অস্থির হইয়া উঠিল। বাজাণের উত্তরের অপেক্ষা আর করিল না। নিজেই তথন দর হাঁকিতে স্থির করিল। বাজাণকে পুনঃ জিজ্ঞানা করিল—কেয়া ঠাকুর—একটা দর-ভাও বাত্লাও। আরে ঝট্সে বোলো না—কেত্না মাংতা হায়; আচ্ছা যাও — দশহাজার লেও।

ব্ৰাহ্মণ কি বলিবেন! চুপ্।

মাড়ওয়ারী। পনের হাজার লেও। আছি৷ বিশ্হাজার—যাও। ব্রাহ্মণ বিশ হাজার শুনিয়া আত্মহার হৈইয়া চুপ। কোন উত্তর নাই। মাড়ওয়ারী, ব্রাহ্মণ বিশে রাজি নয় বুনিয়া, আরো হাঁকিল—ক্যায়া

পঁচিশ হান্ধার, ত্রিশ হান্ধার, পঁয়ত্রিশ হান্ধার, চল্লিশ হান্ধার লেও।

বাহ্মণ তখন প্রায় অজ্ঞান হইয়া গিয়াছিলেন। মাড়ওয়ারী বুঝিতে না পারিয়া, মনে করিল বাভন্ বড়া চালাক। কেয়া করে—কেয়া করে—দেখতা রূপেয়া আ গেল। আতা হায় হোগা, যো শালা সব মাটিহোনে যাতা হায়—আউর ক্যায়া? দেখেতো কেসা বাতন্ হায়— এ ঠাকুর, তোম কেয়া বোলতা হায়, বোলোনা। কেয়া উস্মে তেরা দিল উট্তা নেই? তব্যাও, পূরা পঁয়তাল্লিশ হাজার লেও, যাও, যাও, পঁচাশ হাজারই লে লেও। আও মোহর গুন্তি কর লেও। রূপেয়া মেরি পাস নেহিকে। সব্ মোহর হায়—দরজার সামনে বসিয়া সেই গেঁজেটী কোষর হইতে খুলিতে লাগিল।

এদিকে ব্রাহ্মণেরও ঠিক পাইবার সময় হইয়াছে কিনা। ব্রাহ্মণও আর
চুপ করিয়ানা থাকিয়া "আছো" মোহরই দেও বলিয়া মণ্ড্ওয়ারীর সামনে
বসিলেন।

মোহরগুলি গুণিয়া কাপড়ে, "এই নামাবলীতে" বাঁধিয়া ঘর্ পরসে জলুদি আতা হায়, বলিয়া, চলিয়া দোলেন।"

মাড়ওয়ারী, ঠিক সেই রকেতে গিয়া দরজার পাসেই বিদল। কিয়ৎক্ষণ বিদয়া থাকিয়া হঠাৎ বলিয়া উঠিল—হাম্ কেয়া ভূল চুকা! বহত্ গল্তি কিয়া। ক্যায়া করেগা। পহেলাই ইস্মে কের্ পড়্গিয়া। পান্শওকা ডালী মান্সিক্ কর্ণা উচিত নেই হুয়া, থোড়া কম্তি কর্কে বোল্না ঠিক থা। এক দেড় শওকা ডালী ফুকর্ণা ঠিক থা! বাভন্কো আউর্পান শ দেনা পড়েগা। আঃ হো—নেই—নেই দেখ মেয়া কেসা ভূল হো যাতা, উ পান শও তো হাম্ মোল্ লিয়া হায়। ঐ পঢ়াশ্ হাজারকো ভিতর; যোঃ—যানে দেও, তবিব মেয়া পচাশ হাজারকো লোফ্রি হোয়েগা। এই রকম হিসাব নিকাসে সময় কাটাইতে লাগিল।

ব্রাহ্মণ মোহর লইয়া মতলব করিতে করিতে যাইতেছেন; আজ বাড়ী গিয়া একবার বামণীকে দেখিব। চিরকালটো বিবাহের দিন হইতে, কি গঞ্জনাটাই না দিয়াছে। কেবল টাকা প্রসা, টাকা প্রসা, গহনা-গাঁটি, কাপড় চোপড় এই লইয়া ছুই বেলার এক বেলাও স্থুখে আহার করিতে দেয় নাই। আর নিজেও কখন সুখী হয় নাই।

বরাবর সদর দরজায় আসিয়া পৌছিলেন। সেইখান হইতেই বামণী! বামণী! বলিয়া চিৎকার শব্দে ডাকিতে ডাকিতে বাটীর ভিতরে আসিয়া চুকিলেন। চীৎকার শব্দ শুনিয়া, ব্রাহ্মণী কিছু গরম হইয়া উঠিলেন, চেঁচাইতেছে কেন, এ রক্ম করিয়া কখন ত চিৎকার করে না, আজ কি হইল! ক্ষেপিয়া উঠিল নাকি! কি!কি! হ'য়েছে কি? এমন ক'রে চেঁচাচ্ছ কেন? এই বলিয়া, দ্বের ভিতর হইতে উঠানে আসিয়া ব্রাহ্মণের সামনে দাঁড়াইলেন।

বান্ধণ একবার স্ত্রীর রেগো মুখখানির দিকে তাকাইয়া, নিজে একটু ঠাণ্ডা হইয়া বলিলেন—এই নে, এই নে, রাগ্ছিস্ কেন ? দেখনা কত মোহর এনেছি ! এবার তোর অনেক গহনা হ'বে।

बाक्रिमी, शांति मूर्य व्याक्तार्त रण्डायाना , रहेश "टेक टेक रिवि" विविश

তাড়াতাভি সেই নামাবলী বাঁধা পুঁট্লীটি ধরিয়া নিজেই উঠানেতেই থুলিয়া ফেলিলেন। মোহর দেখিয়াই ত্রাহ্মণী গুস্তিতা হইয়া গেলেন। ত্রাহ্মণ নাও নাও, শীঘ নাও। এখনও গণেশের পূজা করা হয় নাই, বলিয়া তাড়া দিতে লাগিলেন। বাহ্মণী জিজ্ঞাসা করিলেন হাঁগা। এত মোহর কোথা পেলে গা ? কাকেও মেরে টেরে ফেলনি ছ ?

ব্রাহ্মণ। আরে নানা কি বলছিস।

ব্রাহ্মণী। তবে, কোথার পেলে? কারু চুরি চামারি ক'রে আননি ত, তা হ'লে দরকার নেই! এ জন্মে ত এই ছঃখ, আর কেন, সুখের জ্ঞ চুরি চামারির দরকার নেই।

ব্রাহ্মণ। না, তা নয়, গণেশ দিয়েছেন। তাঁর রোজ সেবা করি, তিনি তোমারই হঃধ মোচনের জন্মই দিয়েছেন, কৈ এত দিন ত আনি নি। মোহর কি আর,রাস্তা-ঘাটে, বস্তা বস্তা পড়ে আছে যে, বোমা মেরে বার ক'রে নিয়ে এলুম।

बाम्मी। তবে ঠिक क'त्र वन ना, (काथाय (পनে! कि कत्र (পन। আমার ভনতে বড় ইচ্ছা হ'চেচ !

ব্রাহ্মণ পিছন দিকে খাড় ফিরাইয়া দেখিয়া বলিলেন-যাও, আগে দরজাটা एक ক'রে দিয়ে এস, খোলা রয়েছে। কেউ হঠাৎ এসে টেসে পড়বে।

ব্রাহ্মণী। না, এমন সময় আমাদের বাড়ীভে কে আসবে? কেউ আসবে ना ; — विविश्व नित्रका विक कतिया निशा व्यास्त्रिन।

ব্ৰাহ্মণ। এখন নাও, এগুলো রেখে দাও। আমি যাই, অনেক বেলা হয়ে গেছে, পূজা করা হয়নি।

ব্ৰাহ্মণী: তা হোক, তুমি খপ করে বলে যাও কোথা পেলে?

वाका। এখন থাক, পূজা क'त्रে এসে বলবো এখন।

্ব্ৰাহ্মণী। না--তুমি ব'লে যাও।

ব্রাহ্মণ। আঃ, চুরি-টুরি ক'রে আনিনি, এক মাড়ওয়ারী আজ পূজো দিতে এসেছিল, দে এখনও ব'সে আছে, আমি গেলে তার পূজা হবে। দে সকালেই এদে বল্লে, ঠাকুর আৰু আমি পাঁচশ টাকার পূলো দেবো, তুমি শীগ্গির ক'রে ভাল দেধৈ ফুল-টুল নিয়ে এসোগে। আমি তাকে মন্দিরে तिर्ध कृत चानरा धनूम, त्मरे त्य कृत निरम्न (भनूम, मत्न राष्ट्र ना ?

बाक्रनी। दै। दष्ट्र। (मह य निया शिला।

ব্রাহ্মণ। ঐঃ—সেই ফুল নিয়ে যেতেই, মাড়ওয়ারী বাবৃটি বল্লেন,—ঠাকুর আক্রেকর পূজাের পালাটি আমায় বেচে ফেল। কত টাকা দিতে হ'বে বল। আমি চুপ ক'রে রইলুম। সে নিজেই দশ হাজার, পনের হাজার টাকা দাম হাঁকতে লাগল। আমি ত আর রোকা নই! অত টাকা শুনেই আরও বাড়বে ভেবে চুপ করেই থাকলুম। শেষ সে নিজেই পঞ্চাশ হাজার টাকা ধার্য্য ক'রে, টাকা ছিল না ব'লে, গেঁজে থেকে এই মোহরগুলি ঢেলে গুণে দিলে, আমিও অমনি নামাবলীতে বেঁধে নিয়ে, আসছি ব'লে—সটান একেবারে তোমার কাছে এসে হাজির, শুনলে ত ? তবে সে কেন যে আজ পূজাের পালা কিনলে, তা ব'লতে পারিনি। এখন নাও বেশ ক'রে রেখে দাও আমি চল্লুম। ব্রাহ্মণ আর দেরী করিলেন না—চলিয়া গেলেন।

ব্রাহ্মণী অনেকক্ষণ ধরিয়া মোহরগুলি নাড়িয়া চাড়িয়া দেখিয়া শুনিয়া, ঘরের এক কোণেতে পুঁতিয়া রাখিলেন।

ব্রাহ্মণ মন্দিরে ফিরিয়া আসিলেন। তাড়াতাড়ি হাত পা ধুইয়া আসন লইয়া পূজায় বসিলেন। মাড়ওয়ারী ব্রাহ্মণের পাশে বসিয়া পূজা দেখিতে লাগিলেন।

বেলা ৩ টা পর্যন্ত পূজা করিয়া ব্রাহ্মণ বাড়ী যাইবার জন্ম ব্যন্ত হইলেন।
প্রসাদ যাহা কিছু ছিল এবং আর আর যাহা কিছু পূজায় পাইয়াছিলেন,
সমস্তই গুছাইয়া লইয়া মাড়ওয়ালীকে ডাকিয়া বলিলেন,—বাবুজী আজকো
পূজামে মিলা হায়—পান-শ তিন দেড় আনা রূপেয়ামে, আউর ফল চাউলমে
চার পানসের তক্ হ'গা। আপ সব লিজিয়ে, বখত বহুত হয়া, মন্দির বন্দকরকে হামু ভোজন করনে যাগা।

মাড়ওয়ারী। হাঁ, তোম যাও, রুটী-উটী জিম্কে আও। হাম্ হিঁয়া-পর বয়েটতা হায়, কোন্ জানে বোলো? আবি বধত বি হায়, আউর কুছ পূজা-উজা, ডালী-উলী আনে ভি.সক্তা।

ব্রাহ্মণ। হঁ।' ঠিক হায়। আপকো কহেনেমে ঠিক হায়, মগর গণেশ জীউকা সব চিজ পটর হায়, মন্দিরকা দরজা পোলকে ক্যাসা যাঁউ।

মাড়ওয়ারী। কুছ পরওয়া নেই! হাম খোদ পেহেরামে রহেগা, ভাবনা জিন করো, এক ছিদামভর নেই লোকসান হোগা, যোকুছ ঘাটি পড়েগা হাম দেগা। ব্রাহ্মণ। আপ হিঁয়াপর ভর্দিন বয়েট রহ'গে ?

মাড়ওয়ারী। তো।

ব্রাহ্মণ। রোটি-উটি কুছ নেই জিমোগে ?

মাড়ওয়ারী। ও পিছু দেখা যাগা। আরে তামাম দিন বিত্যাতা হায়, আবিতক শালা মুমে পানি ভি নেই দিয়া হায়।

ব্রাহ্মণ। হাঁ জী, ঐ বাততো হাম্ বোলতাই হায়! কেয়া হাম্ আপকো কুছ জল-উল খানেকা বন্দবস্ত করদেগা ?

মাড়ওয়ারীর বেশী কথা কহিতে বড়ই বিরক্ত বোধ হইতেছিল। বাম্ন বেটা কেবলই দেরী করিতেছে। নড়িবার বেশ আদে ইচ্ছা নাই, এদিকে বেলাও হইয়া গিয়াছে,পাছে টাকাটী ওর সামনেই আসিয়া পড়ে; আবার হয় ত কিছু অংশও চাহিয়া বসিবেক। বামনকে তাড়াইতে পারিলেই যেন বাঁচে।

মাড়ওয়ারী,। নেই নেই, দরকার নেই। তোম্ যাওনা, কাহে বের-করর্ত্তেহোঁ ? তোম যাও – যাও, বের কর জিন।

ব্রাহ্মণ। আচ্ছা সাহেব! হাম তব্ চলতা হায়। লেকিন মন্দির আপ্কো উপর ছোড় যাতেহিঁ, কুছ লোক্সানি হোগা তো আপকো গুণা-গার দেনে পড়েগা। হাঁ হাব্ বোল চুকা, পিছু গণ্ডগোল না হোয়ে; আচ্ছা হাম যাতা হায়।

ব্রাহ্মণ চলিয়া গেলেন। মাড়ওয়ারী সেই দরজার পাসটিতেই বসিয়া রহিল। প্রতি মুহুর্টেই এই টাকা আসিল—এই টাকা আসিল, আর দেরী নাই, আসিয়া পড়িল আর কি। এই আশাই করিতে করিতে সারা দিন কাটিয়া গেল। সন্ধ্যা উপস্থিত হইল, তখনও টাকা আসিয়া পোঁছিল না। মাড়ওয়ারী ক্রমশঃ উদ্বিগ্ন হইয়া পড়িতেছে, সারাদিন আহার নাই, হাত মুখ পর্যান্ত ধোয়া হয় নাই, ঠায় সেই এক স্থানেই বসিয়া আছে; আদৌ নড়িতে পারিতেছে না, কি জানি, পাছে সরিয়া গেলে টাকাটি আসিয়া পড়ে, আর গণেশ চাপিয়া রাখেন, কি কোনও রকম গোলমাল হইয়া পড়ে, তাহা হইলেই ত সব মাটি হইয়া যাইবে। এই সন্দেহে আর নড়িতে-চড়িতে সাহস করিতে পারিল না।

ব্রাহ্মণ সন্ধ্যার পূজা ও শীতল দিবার জন্ত পুনঃ মন্দিরে আসিলেন। দেখেন মাড়ওয়ারী ঠিক সেই ভাবেই বসিয়া আছে। নড়ে চড়ে নাই, বা একটুও সরে নাই।

মাড়ওয়ারীর মতলব কি ত্রাহ্মণ কিছুই বুঝিতে পারিতেছেন না, জোর করিয়া উঠিয়া যাও বলিতেও পারিতেছেন না। রোক পঞ্চাশ হাজার টাকার মোহর গুণিয়া দিয়াছে, কি করিয়াই বা বলেন। অগত্যা চূপ করিয়াই গেলেন। আপন পূজাদি সারিয়া বাড়ী যাইবার সময় বলিলেন,—কেয়া আপকি রাত ভোর হিঁয়া রহেগা—ডেরামে যাওগে নেই ?

মাড়ওয়ারী। তোমরা কেয়া ? হামরা খুসী। যো বধত্ মৰ্জি হোগা যায়গা। তোমরা কেয়া ! তোমতো পুরা পচাশ হাজার মার্ লিয়া হায়,— দেখে কো রাত্যে কুচ ডালী উলী দেনে আতা কি নেই।

ব্রাহ্মণ। কা ! রাত ভোর মন্দির খোলা রাখে সা ? বার্জী আপতো সমজদার আদমি হায়, সাম্জাইয়ে ক্যায়সা মন্দির ভোর রাত খোল্ ছোড়নে সাক্তা ?

মাড়ওয়ারী। কুছ হরজা নেই, তোম যাও মন্দির খোলা রহেণে দেও।
মন্দিরকা ক্যায়া কৈ জি হান্ চোরি কলে গাং? যাও, পচাশ হাজার মার
লিয়া হায়। তোমরা কেয়া, যো হোতা হান্ সাম্জাতা, আউর সম্জানে
কৈ নেই হায়, কুছ লোক্সান হোনেসে হান্ দেগা, তোম্যাও।

ব্রাহ্মণ মাড়ওয়ারীর রাগ দেখিয়া অগত্যা মন্দির খোলা রাখিয়াই চলিয়া গেলেন।

মাড়ওয়ারী বিদিয়াই রহিল; সন্ধ্যা গিয়া, বেশ রাত হইয়া পড়িল। টাকা আদিল না; রাত প্রায় দ্বিপ্রহর্ত্ত ইল, টাকা আদিল না। প্রভাত হইতে চলিল টাকা আদিল না, ভোর হইয়ি গেল; বেলা ক্রমশঃ বাড়িতে লাগিল, তথনও টাকা আদিল না, মনে করিল, আউর বের হোগা নেই, আবি আ যাগা নেইতো গৌরীমাই খোদই রোপেয়া লে আবেগা, থোড়া বহৎ বেরকা মারে কুছ ভাবনা নেই। বাভন্কা ওয়াস্তেই হাম ডেরাতা; প্রভা করনেকা বথত আতা হায়। রোপেয়া আ্যানেদে মুস্কিল হোগা, ফের উন্কো কুছ দেনে পড়েগা, লেও—ঐ বাভন্ অগিয়া।

বাহ্মণ আসিলেন, তাঁর পূজাদি সব সাহিলেন, একবার মাড়ওয়ারীকে কিজাসা করিলেন, ক্যায়া বাবুজী কুছ খাওগে কি নেই ?

মাড়ওয়ারী। নেই, নেই, কুছ নেই ধায়েগা; তোম্ যাও। মন্দির রণে দেও ওসাই।

ব্রাহ্মণ। স্থাব জি খালা রেহেগা?

মাড়ওয়ারী। হাঁ রহেগা, রাত দিন রহেগা। বাহ্মণ। আচ্ছা, যাতা, বইঠো; বাহ্মণ চলিয়া গেলেন।

মাড়ওয়ারী রকেতে পাইচারি করিতে লাগিল; ক্রমশঃ বেলাও গড়াইতে থাকিল; সন্ধ্যা হইল। রাত্রি আসিল; টাকা আসিল না। গৌরীও আসি-লেন না র†ত্রি গভীর হইল, কিন্তু পায়চারি করা বন্ধ হইল না। ভোর হয়. তথনও পাইচারি করিতেছে। সকাল হইল অথচ টাকা আদিল না. মাড়ওয়ারী আর সহু করিতে পারিল না। অধীর হইয়। পড়িল; আরু সহু করিতে পারিল না, প্রাণ আর মানে না, হাত মুখ ধোয়া নাই, আহার নাই, নিদ্রা নাই, এমন কি মল-মূত্রাদিও ত্যাগ নাই, একেবারে ক্ষুধা-তৃষ্ণায় পাগল হইয়া পড়িল। তার উপর পঞ্চাশ হাজার টাকার মোহর বাহির হইয়া গিয়াছে, এদিকে আবার লক্ষ টাকা পাইবার আশা। আর কি সহা হয় १ প্রাণটা শেষ গণেশের উপর বিগড়াইয়া গেল, বলিল—কেয়া তাজ্জাব কি বাত ! গৌরী খোদ বোল গিয়া, হাম লাখ রোপেয়া ভেজদেতা হায়, ও রোপেয়া আব্বিতক্ নেই আয়া ? ই-সব গণেশকা চালাকি, উন্কাই মতলবমে ই হোতা হায়; রোপেয়া লেয়াওতা নেই। স্বাচ্ছা হাম্ভি মাড়ওয়ারী. খাস বনিয়াকা বেটা। • দেখতা হায় রহো কেসা গণেশ হায়,— এই বলিয়া মাড়ওয়ারী মন্দিরের ভিতরে আসিয়া গণেশের দিকে স্থির নেত্রে চাহিয়া রহিল,—সেই খেত পাধরের প্রমাণ মুর্ত্তি, গন্তীর, নির্ব্বাক, নিষ্পন্দ অথচ যেন মূর্ত্তির চোক্ষু তুইটা সতেজ, নড়িতেছে, ফিরিতেছে, নিশাস-প্রখাসে যেন মোটা পেটটী উঁচ-নীচু হইতেছে, মূর্ত্তিখানি সামনে পিছনে যেন হেলিতেছে। কিয়ৎক্ষণ তাকাইয়া থাকিয়া হঠাৎ বলিয়া উঠিল,--এইসেন্ জীউবান মূর্ত্তি, আউর হামারি বরাবর ভকত্কা সাত এভা চালাকি ! দাগাবাজী ! মেরা সাত। ঠকুলাণেকা মতলব ? আজ তিন তিনু রোজনে ভূথানুমে মর্ত্তেহি তোম দেখতা নেই ? মেরা রোপেয়া কাঁহা লেয়াওতো ? লেয়াও—তেরা মাতারি যো লাক রূপেয়াকা বাত বোল গ্লিয়া হায়। ঐ রোপেয়া জলুদি লেয়াও, বের জিন করহ, লেয়াও হাম ভৃথন্মে মর্তা হায়,—কেয়া নেই মাজাওগে ? আবে খণ্ডবিয়া হাম্ মেরি গাঁট্সে পঢ়াশ হাজার দিয়া হায়, তেরা বাতমে দিয়া—লাক রোপেয়া মিলুনা চাহিয়ে; ছ—বাত নেই শুন্তেহ গু আবে বাত নেই সম্জনে আতা হায় ? জবাব দেওনা খণ্ডবিয়া—বলিয়াই গ্রেশের গালেতে টানিয়া এক চড় মারিয়া বসিল ; বেমনই চড় মারিল অমনই 🚶 সেই মৃতিখানি কাঁদেতে হাতথানি কসিয়া চাপিয়া ধরিলেন। আর ছাড়িবেন না। মাড়ওয়ারী ছোড়ং, ছোড়ং, ছোড়ং মেরা হাত ছোড় দেও। ছোড় দেও মেরা হাত, পচাশ হাজার রোপেয়া ভি লেলিয়া, হাত ভি ছোড়তা নেই, ক্যায়া বাত হায়; কেসা বিচার হায়! ছোড় গণেশ জীউ! ছোড় দেও। আঃ—হা—জথম হো তা হায় জিউ। কসুরি মাপ্ কর্ণা, জথম জিন কর হো। গণেশ ত হাত ছাড়িবেন না। বরং মধ্যে মধ্যে এক একবার একটু আর্ধ টু অন্তর টিপনী দিতেছেন, আর মাড়ওয়ারী আঃ উঃ করিতেছে। আর ছোড় দেও, বলিয়া টেচাইতেছে। আর এক একবার হাতথানি ছিনাইয়া লইবার চেটা করিতেছে।

এদিকে হর-গৌরী আসিয়া উপস্থিত হইলেন। ব্যাপার দেখিয়া গৌরী জিজাসা করিলেন—কি হ'য়েছে গণেশ! হয়েছে কি! কি হ'য়েছে! হাত নিম্নে এত টানাটানি হ'ছে কেন, ব্যাপার কি ?

গণেশ। নামা ব্যাপার এমন কিছুই নয়, আপনি ব্রাহ্মণকে লাক টাকা দিতে বলে গিয়েছিলেন। তা এই মাড়ওয়ারী পঞ্চাশ হাজার টাকা দিয়েছে, আরু পঞ্চাশ হাজার দেয় নি ব'লে, এই হাত ধ'রে রেখেছি।

গৌরী। সেকি গোবাপু। গণেশের সঙ্গে বাগড়া কেন ? আঁগ ছি, ছি, ছেলে মানুষের সঙ্গে কি ঝগড়া করা উচিত। কৈ তোমার ঠাকুরকে ত দেখছি না গণেশ ?

গণেশ। ঐ যে মা আপনার পিছনে দাঁড়িয়ে আছে !

গৌরী। কি গো ঠাকুর ! তুমি পঞ্চাশ হাজার টাকা পেয়েছ ?

ঠাকুর। নামা! টাকা পাইনি, মোহর পেয়েছি।

গৌরী। তাবেশ, ঐ ভাঙ্গালেই টাকা হ'বে।

ঠাকুর। মা এদের গোলটী মিটিয়ে দিয়ে যান, সকাল থেকে এই রকম গগুগোল, চেঁচাটেচি কচ্ছে।

গৌরী। কি গো মাড়ওয়ারী বাবু! আর মিছে মায়া কচ্ছ কেন, বাকী পঞাশ হাজার টাকা ব্রাহ্মণকে দাও, গণেশ হাত ছেড়ে দেবে এখন। ভৃঃখ করলে কি হবে বাবু, তুমি এক সময় অনেক মেরেছ, আর এই সে দিন লাক টাকা পেয়েছ, বরং আরও বেশী। আজ না হয় গরিব ব্রাহ্মণকে লাক টাকাই দিলে; যাও বাকী টাকা দাও।

মাড়ওয়ারী। মাই, এ ক্যায়সা আপকো দয়া! আপ্থোদ গণেশ-

জীউকো বোলকে গিয়া থা, লাক রোপেয়া ভেলেগা। ঠাকুরকো দিও. আবি হাম্দে লেভা হায় ?

গোরী। আমাদের টাকা ত আর ধর্গে বস্তাবন্দি জমা নেই যে, পার্টিয়ে (मर्ता। এই তোমার নিয়ে আজ ত্রাহ্মণকে দিলাম, আবার একদিন ব্রাহ্মণের নিয়ে আর একজনকে দেবো। <sup>°</sup> এই রকম করেই টাকা পয়সার ব্যবহার হয়, দেয়াথোয়াও হয়। বুঝলে বাপু ?

মাড়ওয়ারী। হাঁমা। ঠিক্দে সমজায়া হায়। কুচ গল্তি নেই। গোরী। তাবেশ। তবে এখন যাও, বাকী টাকাগুলি এনে দাও।

মাড়ওয়ারী। বহুৎ আচ্ছা মাতা হুকুম্ দিকে হাত ছোড় দেনে, আবিব লেয়ায় দেতে হিঁ।

গোরী। আচ্ছা, ওকে ছেড়ে দাও গণেশ।

গণেশ। নামা। ছেড়ে দিলে আর আসবে না, ও মাড়ওয়ারী।

(गोती। ना वावा, आमात काष्ट्र व'ल गाल्ड यथन, निक्त आनत्व কোন চিন্তা নাই।

গণেশ হাত ছাড়িয়া দিলেন। মাড়ওয়ারী বেগে চলিয়া গেল; উদ্দেশ্ত है। काही शोतीत नामरनहें वार्निया निर्व । তा बात हहेन ना. इत-शोती তৎক্ষণাৎ প্রস্থান করিলেন।

माज् अप्राजी शतकरावे होका लहेगा कि श्रिया व्यानित। शोदी माई চলিয়া গিয়াছেন দেখিয়া, যৎপরোনাস্তি মর্মাহত হইল। টাকা সব গণেশের সামনেই গুনিয়া দিয়া গোঁ৷ ভরে চলিয়াঁ গেল। কিয়দ্ব গিয়া দেখিল, হর-গোরী ফিরিয়া আসিতেছেন। গৌরী, মাড়ওয়ারীকে দেখিয়াই জিজ্ঞাসা করিলেন—কি গো ব্রাহ্মণের টাকা সব দিয়েছ ?

माफ अत्रात्री । निमा शाम मार्च ! चानिका नामरनरम् हे त्नरनरका मूनानिक था। (निकिन छ इम्रा तिहै।

গৌরী। আচ্ছা, তাতে কোন ক্ষতি নেই। এখন কথা হচ্ছে এই যে, তুমি গণেশের সকে অত খন্দ করলে, তার অক্ত.কিছু ভেবেছ কি ? এত বঙ্ গহিত কাঞ্চা, মহাপাতক করে কেল্লে—তার প্রায়শ্চিত কি ?

মাড়ওয়ারী। মাই ! আপকো আউর পিতাকো স্বশরীরমে দর্শন কিয়া হায়। এক দকে নেই,—দো তিন্দকে—তবিব এ দীন্কো পাত্ক খণ্ডন छत्रा (नहे।

হর বলিয়া উঠিলেন বেটা কি চালাক। ঠিক ঔষধ ঝেডেছে।

পৌরী হাসিয়া ফেলিলেন। পাতকনাশের জন্ম আর কি বলিবেন ভাবিয়া পাইলেন না। শেব বলিলেন আচ্ছা বাপু, তুমি বড় হুঁসিয়ার দেখছি। তা এক কাজ কর, শান্তির স্বরূপ আর পাঁচশ টাকা দিয়ে বাহ্মণকে শীগ্গির করে, একটি বাড়ী তৈরী করে দাও; আর ও পাঁচশ টাকাও পূজো মেনেছিলে ত ? না হয় পালার মধ্যেই হিসেব করে নিয়েছিলে। যাইহোক, বাড়ীখানি বাহ্মণকে করে দাওগে। আমরা চল্লুম—দেখো আর যেন কিছু গোলমাল হয় না।

হর-গৌরী হাসিতে হাসিতে কৈলাসে চলিয়া গেলেন।

মাড়ওয়ারীও বিষয়মনে হর-গৌরীর বিচার ভাবিতে ভাবিতে বাড়ী চলিয়া গেল।

ব্রাহ্মণ ও বাকী পঞ্চাশ হাজার টাকা লইয়া আনলে গণেশকে গণ্ডা গণ্ডা প্রাণাম করিয়া, গৃহে চলিয়া গেলেন।

ব্রাহ্মণী আবার অত টাকা পাইয়া পরম আজ্ঞাদিতা হইলেন। টাকা-গুলি যদ্পূর্পক রাখিয়া দিলেন। ব্রাহ্মণ-ব্রাহ্মণী এক সঙ্গে বিদ্লেই, কেবল গণেশের দয়ার কথাই হইত।

কিছুদিনের মধ্যেই গৌরীর আদেশ মত মাড়ওয়ারী ত্রাহ্মণকে একথানি একতলা বাড়ী তৈয়ারি করিয়া দিল। ত্রাহ্মণ-ত্রাহ্মণী সমস্ত বিষয়ই গণেশের শামেই উৎসর্গ করিয়া দিলেন। বাটীর সম্মুখে একটী মন্দির করিয়া খেত প্রস্তারের প্রমাণ মুর্ত্তি স্থাপন করিলেন। নিত্য ত্রাহ্মণ-ত্রাহ্মণী উভয়েই গণেশের পূকা করিয়া সুখে দিন যাপন করিতে লাগিলেন।

এীগব্দাধর বন্দ্যোপাধ্যায়।



## উত্তর পশ্চিম তীর্থ-ভ্রমণ।

()

অনেকদিন বেডাইতে যাইতে পারি নাই, তাই এবার আনন্দময়ীর শুভ चार्गमत्त विरम्भ समर्गाका चलाख वनवली हहेबाहिन। काथाव गहित. কোথার থাকিব তাহার কোনরূপ বিশেষ চেষ্টা বা মীমাংসা না করিয়াই বাহির হইলাম। অনেকে বলেন যে, তীর্থে যাইতে হইলে নাকি অনেক অর্থের আবশুক হয়; ঠাকুরের পূজা, পাণ্ডার দর্শনী, তীর্থস্থানের ব্রাহ্মণ, সংবা, कूगाती-(ভाञ्चन ও নিজেদের সুধ-স্বচ্ছ-দতার উপযোগী আহার্য্য ইত্যাদির স্থবন্দোবন্ত করিতে অনেক অর্থব্যয় হয় বলিয়া, অনেকে 🗳 সমস্ত আজুহাতের দোহাই দিয়া বিদেশ গমন, বিশেষতঃ তীর্থ ভ্রমণের নামেই পিছাইয়া পড়েন। কিন্তু বিদেশ-ভ্ৰমণে একটু অভ্যন্ত হইলে এতটা বলিতে পারা যায় না। বিশেষতঃ গৃহস্থ ব্যক্তিদিগের পক্ষেই তীর্থ দর্শনের সুবিধা বেশী, কারণ অর্থশালী ব্যক্তিগণ যেখানেই থাকুন অপরিমিত অর্থব্যয়ে নিব্দেদের স্থবিধার ব্যবস্থা করিয়া লইতে পারেন; কিন্তু গৃহস্থ সম্প্রদায় ত্বংবের ক্রোড়েই লালিত-পালিত হওয়ায় সাধারণতঃ কট্টসহিষ্ণু হইয়া থাকেন; সুতরাং পথশ্রমে বিশেষ কাতর হন না, ও ২৷> দিন আহারের অন্নতা ও অসুবিধা হেতু তাদুশ कष्ठे অञ्चर করেন না। 'আর এক কথা, তীর্থ দর্শনের খরচ ইত্যাদির উত্তরে বক্তব্য এই যে, যদি প্রসা খরচ না ক্রিলে দেবতার कुना ना दब - তবে नाधु मन्नामीनिगरक नानी वनिष्ठ दब्न, कांत्रन डीहाजा (यथात यान ठीकूत पर्मन ७ थाना कतिया हिनमा बान। पर्मनी, शृका ইত্যাদির জন্ম টাকা পর্সা তাঁহারা স্পর্শ ই করেন না। তবে অবশ্র তও সাধু সন্ন্যাসীর কথা খতন্ত। ইংরাজীতে একটা প্রবাদ বাক্য আছে, যাহার बारना चर्च "हेम्हा थाकिरनहें कार्या कतिए भारा यात्र," चर्चा कार्यात हैम्हा চাই, মন চাই। অবশ্র বিদেশে শারীরিক কট্ট অনেকটা সহ্থ করিতে হয় বটে, কিন্তু পল্লীগ্রামে বাস করিয়া পরচর্চ্চা, পরঞ্জীকাতরতায়, এর তার বাটীতে शिश जान, माना, शाना देजामिए मिरनत मर्या शैंहिम हिन्म जामाक जन করার চেয়ে বিদেশে সামাজ একটু কট্ট স্বীকার করিয়া ২৷১০ দিন ঘুরিয়া-कितित्रा (एवछ) एर्मन कराहे ऋ(धर ७ नशीहीन विनत्रा (वांध हत्र। आसात এই দীর্ঘ দিনের বিদেশ-ভ্রমণের অভিজ্ঞতায় বেশ ব্ঝিতে পারিয়াছি থে, তীর্থে গমন করিলে শারীরিক কটের কথা ততটা মনে হয় না, উপরস্ত মনে নৃতন ভাব জাগিয়া উঠে; আর সারাদিন ঘুরিয়া বেড়াইয়া ক্ষুধাও বেশ প্রবল হয় স্থতরাং স্থবোধ বালকের মত যাহা পাওয়া যায় তাহাই খাওয়া যায়, আর বিছানা বালিশ মশারির অভাবে নিজারও বিশেষ কোন ব্যাহ্ণাত হয় না।

( ₹)

একদিন বৈকালে হাবড়ার ষ্টেশনে গিয়া কাশীর একখানি টিকিট করিয়া গাড়ীতে উঠিয়া বদিলাম। গাড়ী যথাসময়ে ছাড়িয়া একেবারে ব্যাণ্ডেল-ব্দংসনে আসিয়া থামিল। ব্যাণ্ডেলে একটা চার্চ্চ বা উপাসনা মন্দির আছে, ঐ চার্চের নামান্ত্রগারেই বোধ হয় ষ্টেশন্টীর নামকরণ হইয়াছে। এখান ত্তকৈ গাড়ী ছাড়িয়া বৰ্দ্ধমানে পৌছিল। বৰ্দ্ধমানে সমস্ত গাড়ীই অনেককণ মে। দুরের গাড়ীতে ভীড়ও থুব হয়, আমি এই স্থানে নামিয়া গেলাম। বর্ত্মান সহরটা থুব প্রাচীন। টেশন হইতে ২।০ মাইল ছুরে অত্রন্থ মহারাজা-ধিরাজের বাদ ভবন, চিড়িয়াখানা, গোলাপবাগ প্রভৃতি বর্ত্তমান। এখানে জলের কল আছে। গত ১৩২• সালের বক্সায় বর্দ্ধনানের যে যে, অংশের ক্ষতি হইয়াছিল, তাহার অনেক চিহ্ন অভাপি বর্ত্তনান আছে। ঐ বতার বিষয় অনেক প্রকার গরও ভনিতে পাইলাম। এখানে আমার একজন পূর্বপরি-চিত বন্ধু বাস করেন, তাঁহারই সাহায্যে কতক কতক দেখিয়া শুনিয়া লইলাম ও রাত্রি >•টার সময় পুনরায় ষ্টেশনে উপস্থিত হইয়া মোকামা প্যাসেঞ্জারে চাপিয়া যাত্রা করিলাম। ক্রমে গাড়ী অণ্ডাল জংসনে পৌছিল। এইখান হইতে ১টা শাৰা লাইন বাহির হইয়া লুপ লাইনে সাঁইথিয়ায় মিলিত হইয়াছে ও অপর ১টী লাইন সীতারামপুর জংগনে মিশিয়াছে। এখানে অনেক কয়লার খনি আছে, ঐ সকল খনির কারধানার 'চীম্নি' হইতে দিবারাত্রি ব্হপরিমিত ধুম নির্গত হয়, একারণ তত্ত্ত অধিবাদীদিগকে অত্যন্ত আলাতন হইতে হয়। বৃহৎ বৃহৎ কয়লার ভুপে আগুন ধরাইয়াছে,—গাড়ীতে যাইতে ষাইতে দেখিতে পাওয়া যায়—বেশ দৃশ্য; কিন্তু ঐ কাঁচা কয়লার ধোঁয়াতে অক্ত কিছুই দেখা যায় না। ইহার পর রাণীগঞ্জ ষ্টেশন। ১৮৪৫ খৃষ্টাব্দে এই রাণীগঞ্জ পর্যান্তই ইপ্ত ইণ্ডিয়ান রেল কোম্পানি কর্তৃক প্রথম রেলওয়ে লাইন খোলা হয়, তৎপূর্বে ভারতবর্ষে রেলওয়ে লাইন ছিল না। হাবড়া হইতে বাৰীপঞ্জ ১২৩ মাইল। এই বেলওয়ে লাইন খোলাতে 'সীপাহী-বিদ্রোহ' সময়ে আহার্য্য ও যুদ্ধোপকরণ বহন করার অনেক স্থবিধা হইরাছিল। ৬১ বৎসর পূর্ব্বে ভারতে কিছু বেশী একশত মাইল রেলবিস্তৃতি ছিল, কিন্তু এই ৬১ বৎসরে সমগ্র ভারতে প্রায় ত্রিশ হাজার মাইল] রেল বিস্তৃতি হইরাছে। ধক্স ইংরাজ! তাঁহাদের অসীম, অপরিমেয় ক্ষমতা বলে ক্রমে ক্রমন্ত্রেও বাস্তবে পরিণত হইবে। এই রাণীগঞ্জে বারণ কোম্পানির (Burn &co) একটি মাটির কারখানা (Pottery workshop) আছে তথায় অতি স্থন্দর স্থানর মাটির জিনিব তৈয়ার হইতেছে। ইহার পর আসানসোল জংসন ষ্টেশন। এখানে ইন্ধ ইণ্ডিয়ান ও বেলল নাগপুর রেল মিলিত হইয়াছে। সমস্ত ষ্টেশনটি এবং মালগাড়ী দাঁড়াইবার সাইডিং (Siding yard of goods trains) ইয়ার্ড পর্যান্ত সমস্তই ইলেক্টী ক্ আলোতে আলোকাকীর্ণ। বড় স্থন্দর ও চমৎকার দৃশু। এখানে অনেক সাহেবদের ছোট বড় 'বাংলা' আছে। এখানে ৩৫ মিনিট অপেক্ষা করিয়া ট্রেণখানি সীতারামপুর জংসনে পৌছিল।

(0)

পূর্ব হইতেই ইচ্ছা ছিল যে কোনও রকম সুবিধা পাইলেই এক বার কয়লার খনিতে লামিয়া' দেখিতে হইবে। আমার এক ভগ্নীপতি এই সীতারাম পুরের অনতিদূরবস্থিত 'বারাবাণী' কোলিয়ারিতে কর্ম করেন। তাঁহাকে পুর্বে সংবাদ দিয়া ছিলাম; তিনি বারাবাণী ষ্টেশনে অপেক্ষা করিতেছিলেন। আমি সীতারামপুরে অবতরণ করিয়া সীতারামপুর অগুল-লাইনের গাড়ীতে আরোহণ করিলামণ্ড ৮।১০ মিনিট পরেই বারাবাণী পৌছিলাম। এীমান ভগ্নীপতিটীর সাহায্যে নির্ব্বিছে তাঁহার বাসায় পৌছি-লাম। তারপর যথারীতি আলাপ আপ্যায়ন সমাপ্ত হইলে আহারাদিও সমাপ্ত হইল। তৎপর দিবস প্রাতে উঠিয়া চা পান ও প্রাতন্ত্র্মণ শেষ করিয়া খনিতে নামিবার ইচ্ছা প্রকাশ করাতে তিনি আমাকে সঙ্গে লইয়া একটি কপিকলের নিকটে গেলেন। ঐ কপিকলের সাহায্যে ভিতরে নামি-नाम। ७५ किनिकन विनास भाषात्र लाक्ति वृत्तिर्फ भातिर्वन ना। मन বার টন কয়লা বোঝাই ছোট মাল গাড়ী সকল ঐ কপিকলের সাহায্যে দুইশত হাতেরও অধিক নিম্ন স্থান হইতে কয়লা তোলাহয়। ঐ গাড়ীতে কয়না উপরে উঠাইয়া তাহা ক্ষুত্র লাইন সাহায্যে একেবারে 'সাইডিং' এ र्ठिनिया (मय अवर अभव अक्षानि के कूछ पानि गानगानी नीति नागाहेशा

দেওয়া হয়। খনির কর্মচারিগণ ও কুলি মজুর প্রভৃতি সকলেই ঐ কণিকলসাহায্যে নীচে নাম। উঠা করেন। ভিতরে ধুব অন্ধকার; মাঝে মাঝে
স্মরহৎ কেরোসিন ডিবাতে আলো জ্বলিতেছে। অন্মদেশে মাটিকাটা 'গাঁ।তি'
ছারা কয়লার 'চাপ' কাটিতেছে। কতকলোকে ঐ সকল 'চাপ' ঝুড়ি বোঝাই
করিয়া পূর্ব্বর্ণিত মালগাড়ীতে বোঝাই দিতেছে। উপরে টান দিলেই
তাহারা মালগাড়ী ভর্ত্তি হইয়াছে জানিতে পারে ও গাড়ীখানিকে উপরে
উঠাইয়া লয়। উপরকার চেয়ে ভিতরে ধুব ঠাণ্ডা। এক একটি খনিতে
কয়লা উঠাইবার ৩৪টি ছার আছে। কিয়ৎকাল এদিক ওদিক ঘ্রিয়া
বেড়াইবার পর উপরে উঠিলাম। তারপর বাসায় আসিয়া স্মানাহার সম্পন্ন
করিলাম। সয়্মার পর সকলের নিকট যথারীতি বিদায় প্রহণ করিয়া আসানসোল ঔেশনাভিম্থে রওনা হইলাম। এখান হইতে আসানসোল রেলঔেশন
১০ মাইলের কিছু কম। পদব্রজে রওনা হইয়া রাত্রি ১০টার কিছু পূর্ব্বে
স্কোনে পৌছিলাম। যথাসময়ে গাড়ী আসিল,—দাড়াইল; যাত্রীদের
উঠা নামা শেষ হইলে গর্বভরে ছস্ ছস্ শব্দ করিতে করিতে মধুপুরে

(8)

মধুপুর থ্ব স্বাস্থ্যকর স্থান। কলিকাতার ধনকুবেরপণ ( স্বাস্থ্য থারাপ হউক বা না হউক) ও মধ্যবিত্ত গৃহস্থান (প্রাণের দায়ে) কর্ম অবকাশ সময়ে ও আরোগ্য হইবার আশায় এইখানে আসিয়া থাকেন। দেশ, পল্লী, ম্যালেরিয়াতে উচ্ছয় যাইতেছে—যাক্ সেদিকে কাহারও দৃষ্টি নাই, কিন্তু ছুটীতে ছদশ দিনও এই মধুপুর ও তরিকটবর্তী স্থানে আসিয়া বাস করিয়া আস্থ্যোয়তি করা চাই। এখানে হিন্দু যাত্রীদিগের জক্ত নানাপ্রকার খাম্ম সামগ্রী বিক্রয় হয়। যথাসময়ে এখান হইতে গাড়ী ছাড়িল ও কিয়ৎক্ষণ পরে মোকামা খাটে পৌছিল। বেকল নর্ধওয়েষ্টার্প রেলপথের কোথাও যাইতে হইলে এই স্থানে গাড়ী বদল করিয়া পরপায়ে সেম্রিয়া খাটে গাড়ীতে উঠিতে হয়। মোকামা ঘাট হইতে মোগলসরাই ষ্টেশনের মধ্যে বাঁকীপুর ষ্টেশনটী বিশেষ উল্লেখযোগ্য। বিহার ও উড়িয়া প্রদেশের হেড্কোয়াটার এই বাঁকীপুর। ঐ প্রদেশের ছোটলাট সাহেব বৎসরের অধিকাংশ সময় ঐ স্থানেই বাস করেন। দিবা ১১টার সময়ে গাড়ীখানি ধীয়ে ধীয়ে মোগলসরাই জংশনের প্লাটফরমে পৌছিল। আউৎ রোহিলথও ও ইইইভিয়া

রেলের জংশন এইখানে, এই ষ্টেশনে গন্তব্য স্থানের গাড়ী, ঠিক করিয়া লইয়া উঠা বড শব্দ ব্যাপার। প্ল্যাটফর্মের সংখ্যাও অনেকগুলি। অত্যধিক যাত্রী সমাগম হয় বলিয়া, গাড়ী হইতে নামিবার পর যাত্রীদিগকে 'মোসা-পিরধানাতে' (Passengers waiting Hall) সরাইয়া দেওয়া হয়। কলিকাতা হইতে মোগলসরাই ৪১৯ মাইল। এখান হইতে কাশীধাম ১০ মাইল মাত্র, মোগলসরাই টেশনের অনতিদুরে একটা হিলু ধর্মশালা বা পাছাবাস আছে। শ্রীযুক্ত রাম জি দাস জাঠ মহোদয় এই পাছাবাসের প্রতিষ্ঠাতা। তিনশত ব্যক্তি এক দলে এই বাটীতে বাদ করিতে পারে এত স্থান আছে। আহারাদির ব্যবস্থা অবশু যাত্রীদিগকে নিজেদেরই করিয়া লইতে হয়। ধন্ত সদাশয় মাড্বার জাতি। ধন্ত তাঁহাদের অর্থোপার্জন। অর্থের সন্থ্যবহার তাঁহারাই শিখিয়াছেন। যাত্রীগণ বিনা বাল্পে ২।৪ দিন স্বতন্ত্ররূপে বাস করিতে পারেন। ধর্মশালার বন্দোবন্ত থুব সুন্দর! চাকর, দাসী হইতে আরম্ভ করিয়া প্রধান কর্মনারী (Superintendent) পর্যান্ত যাত্রীদিগের নিকট থব বিনয় ব্যবহার করেন। কোনও যাত্রীর কোনও স্মৃত্রিধা যাহাতে না হয় সে জন্ত তিনি সর্ব্বদাই সচেষ্ট। বিদেশী প্রপ্রান্ত দরিত্র ও মধ্যবিদ্ধ যাত্রীরা তুই হাত তুলিয়া, যুক্তকঠে, সরল প্রাণে ভগবানের নিকট এই সকল সদাশয় ধর্মপ্রাণ মাড়বারদিগের যশ, উন্নতি ও দীর্ঘ-জীবন কামনা করেন। আমি ১ রাত্রি এই পাস্থাবাবে কাটাইয়া পরদিন প্রাতে কাশী পৌছিয়াছিলাম।

( ¢ )

মোগলসরাই ষ্টেশন ছাড়িয়া, আউধ রোহিলথণ্ড রেল পথের রাজ্বাট ষ্টেশন। এই ষ্টেশনের নিকটে গলার উপরে একটি লোহ সেতু বর্ত্তমান। ভারতেশ্বরীর দশম প্রতিনিধি ও অষ্টাবিংশতিক শাসনকর্তা আলা ডাফরিণ (Earl of Duffering) কর্ত্তক ১৮৮৭ সালে এই সেতু তৈয়ারী হয়। এই সেতুর দৈর্ঘ্য ১২০০ গল হইবে। ঐ সময়ের মধ্যে এই সদাশর শাসনকর্তা ছগলী ও নৈহাটীর মধ্যে গলার উপর অপর একটি সেতু তৈয়ার করাইয়া-ছেন। ইহারই শাসনকর্ত্ত্ব সময়ে ১৮৮৭ সালের ১৬ই ফেব্রুয়ারী তারিখে মহারাণী ভিক্টোরিয়ার পঞ্চাশংবর্ষ কাল রাজত্ব পূর্ণ হয়। দিল্লীসহরে ইংরাজ অধিকারের পর ১৮৮০ সালে প্রাথমিক রাজদরবার হয় (In the time of Lord Lytton) তাহার পর ১৮৮৭ সালের ১৬ ক্রেব্রুয়ারী তারিখে দিতীয়

দরবারের অন্তান হয়। ইহাই সর্ক্যাধারণের নিকট জুবিলি মহোৎসব বলিয়া পরিচিত। এই লোহ সেত্র উপর হইতে সুউচ্চ মিনারদ্বর (বেণী-মাধ্বের থবজা) সম্বিত্ত সম্প্র কাশী সহরটি অতি স্কুলর দেখায়। ভারত-বর্ষের কুত্রাপি এরপ স্কুলর নয়নবিমোহন দৃশু দেখা যায় না। ইহার পরেই বেনারস কেন্টনমেন্ট ষ্টেশন। এখানে বেকল নর্থ ওয়েষ্টার্ণ রেলপথও আছে। এখানে আউধ রোহিলথও লাইনের, রাজ্ঘাট, কেন্টনমেন্ট, বি, এন, ডবলিউ রেলের কাশী ও বেনারস্সিটি, এই এতগুলি ষ্টেশন বর্ত্তমান। যাহার যে দিক দিরা ইচ্ছা, আসিয়া, যে কোন ষ্টেশনে নামিয়া কাশীতে আসিতে পারেন। যথাসময়ে কেন্টনমেন্ট ষ্টেশনে নামিয়া পড়িতেই, অভিমন্তার সপ্তর্বধী বেষ্টনের স্থায় পাঞার দল ঘেরিয়া দাঁড়াইল। এখানকার পাঞারা অতি বদ্লোক, তাহা পূর্ব্বেই লোকপরম্পরায় জানা ছিল, সুষ্টরাং বিশেষ স্তর্ক হইয়া রঘুলাল নামক এক পাঞার আশ্রয় লইয়াছিলাম।

( & )

্ তাহার বাগায় দিবা প্রায় ৮টার সময়ে উপস্থিত হইলাম। কাশীর পাণ্ডাকে গুণ্ডা বলিলেও অত্যক্তি হয় না। খুব সাবধানতা সহকারে, বেশী বাকবিতগু। না করিয়া ইহাদের সহিত ব্যবহার কর। উচিত। ইহারা সমস্ত ত্ত্বার্য্য করিতে সক্ষম বলিয়া অনুমান হয়। যাহা হউক, যাত্রীদিগকে পাণ্ডা-দিগের বাটী থাকা ভিন্ন অন্ত উপায় নাই। পরদিন সকালে উঠিয়া বিশেশব দর্শন করিতে গেলাম। বিশেষরের মন্দিরের রাস্তায় সর্বাদাই লোকের ভিড: বিশেষতঃ সন্ধ্যায় ও সকালে অত্যন্ত 'লোকসমাগম হয়। রাস্তার তুধারে মেয়ের। পূজার ফুল বিক্রয় করিতেছে। বিখনাথদেবের মন্দির ও প্রালণ খেতপ্রস্তার নির্দ্ধিত ও ক্ষুদ্রায়তন। প্রাঙ্গণের মেঝেতে রৌপ্যমুদ্রা দিয়া পাথরের উপর বাঁধাইয়া দেওয়া হইয়াছে। প্রাক্ণের মধ্যস্থলে ৩টি মন্দির। **यायधानकात यन्मित्रत ठातिमित्क ४**টि घात । ইरात्रहे मिक्किमित्क >ि ह्यां है মন্দিরে বিশ্বের বিক্ল বিরাজিত। এই মন্দিরের উপরিভাগ স্থবর্ণমন্তিত। ক্ষিত আছে যে পাঞ্জাবকেশরী রণজিৎ সিংহ এইরূপ সোণা দিয়া মুদ্ভিয়া দিয়াছেন। বিশ্বনাথের লিক্মুর্ত্তি, ফল ফুল ও বিশ্বপত্তের চাপে একরপ অদৃত্য হইয়াই থাকেন। প্রাক্ণের চতুর্দ্ধিকে নানাপ্রকার ঠাকুর-দেবতা আছেন। এখান হইতে অন্নপূর্ণার মন্দির খুব নিকটেই। কাশীতে আসার প্রধান উদ্দেশ্য, বিশ্বনাথ ও অরপূর্ণা দর্শন ; অন্ত কিছু দেখা হউক বা না

टिंक, এই ছইটি প্রথমে দর্শন করিয়া তবে আর সব দেখা না দেখা দর্শকের ইচ্ছার উপর নির্ভর করে। মন্দির মধ্যে অরপূর্ণাদেবীর প্রস্তর নির্শ্বিত স্থবর্ণ-মণ্ডিত দেবী-মূর্ত্তি বিরাজিতা; অন্নপূর্ণামন্দির বিখেবর মন্দির অপেকা কিছু বড়; মন্দিরের পশ্চাতে ১টি বৃহৎ গোশালা আছে, তথায় অনেকগুলি গাতী পালিত হইয়া থাকে।

(9)

काभीट ज्ञानक चांठे वर्त्तमान ज्ञाहि। > ज्ञानचांठे, २ निवानग्र चांठे, ७ मधी चांठे, ८ रश्यान चांठे, ८ मणान चांठे, ७ क्लांत चांठे, १ तांका चांठे, ৮ नावन चांठे, > त्यादनचव चांठे, >- मन्य चांठे, >> वाकाविटिंग चांठे, >২ होबिष्ठ त्यां जिनी चार्छ, , > १ वाना भदन चार्छ, > १ मूनी चार्छ, > १ व्यवना वार्ष चांहे, >७ भौजना चांहे, >१ प्रमाचराय चांहे, >৮ প্রয়াগ चांहे, >> यानयस्पित ঘাট, ২০ ভৈরব ঘাট, ২১ ললিতা ঘাট, ২২ নেপাল ঘাট, ২৩ জরাসক্ষ ঘাট, २८ मनिकर्निका पांठे, २० निक्षिया पांठे, २७ गत्न पांठे, २१ छौम पांठे, २৮ ভৌসলা ঘাট, ২৯ রাম ঘাট, ৩০ পঞ্চগলা ঘাট, ৩১ ছুর্গা ঘাট, ৩২ বিন্দু-माथव बाह, ७० शाहे बाहे, ७८ जिल्लाहन बाहे, ७८ श्रद्धाप बहु, ७७ जाब चांहे. ७१ दक्रगामकम बांहे, ७৮ शिमाह (माहन बांहे, ७३ व्यशीयंत बांहे, ৪০ কষ্টহারিণী ঘাট ইত্যাদি। তন্মধ্যে অসি ঘাট, দণ্ডী ঘাট, কেদার चाहे. (होब्रिड (याणिनी चाहे, व्यव्या चाहे, मील्या चाहे, म्याच्या ७ यन-কৰ্ণিকা ঘাট প্ৰাসিদ্ধ ও বিশেষ উল্লেখ যোগ্য। একখানি নৌকা ভাড়া করিয়া বেডানই উত্তম। সমস্ত ঘাটঙলি বেশ পরিষ্কাররূপে দেখিবার ত্মবিধা হয়। (ক্ৰমশঃ)

ত্রীনুপেজনাথ মুখোপাধ্যায়।

#### আমি চাহি না।

व्यामि চাহিনাকো नाथ, कून, धन, मान আমি চাহিনা হে স্থুখ সম্পদে।! আমি চাহিনা প্রাসাদ, দাস দাসী জন আমি চাইগো থাকিতে বিপদে॥ আমি চাই না শুতে খাট পালকে

কায कि সে পুখ-শয়নে।

আমি চাহি না পোলাও, কোর্ম্মা, কাবাব

চাহি না সে ছার ভোজনে !

চাহি না ত আমি শাল, দোঁশালায়

চিক্কণ বসন ভূষণে।

আমি কেন তবে রুখা ভার বয়ে মরি

ধরিয়া সারাটা জীবনে ॥

আমি চাহি না আলোক ঝলকেতে যদি

पिट्न हाता हम **जा**थि।

আমি আঁধারে লইব খুঁজি নিজ পথ

তোমারে লইব ভাকি।

আমি মিলনের আশা নাহি পোবি হুদে

ভাল লাগে মোর বিরহে।

আমি কাঁদিব ডাকিব "নাথ" "নাথ" বলে.

ছুমি বধির থেকো না হে॥

তুমি দাও বা না দাও দেখা, মোর মতি

রাখিও ধরম করমে॥

তুমি অন্তরে থাকি, ল'য়ো দীন-অর্ঘ্য

যা' দিব ভকতি কুসুমে॥

আমি "দয়াময় হরি" নামটা পেয়েছি

আর কিছু সাধ নাই হে।

ব্যামি ব্ৰপিব ভাহাই, কিছুই না চাই

( ७५) স্বরণে তোমারে চাই হে॥

🗐, স, ভট্টাচার্য্য।

#### শিক্ষার দোষ।

#### **পक्ष्य পরিচ্ছেদ।**

দিপ্রহরের খর দিবাকর পৃথিবীকে রোদ্রোতপ্ত করিবার জন্ম প্রাণপণে করবর্ষণ করিতেছিলেন। সে তাপে পরিতপ্ত হইয়া পৃথিবী তাঁহা তাঁহা করিতেছিল,—পথিক পথ ছাড়িয়াছিল,—পশু-পক্ষী শান্তির জন্ম ছুটিয়া বুক্ষ-ছায়ায় আশ্রয় গ্রহণ করিতেছিল। সার্মেয়কুল আকুল হইয়া গৃহস্থের গৃহ-ছায়ায় গড়াগড়ি পাড়িতেছিল। চাতক বৃক্ষপত্র মধ্যে দেহ লুকাইয়া ফটীক জ—লে'র করুণার্ত্তগরে তাহার কোন্ পৃর্বাপরিচিতকে সাধনা করিতেছিল।

এই অগ্নি-মধ্যাত্নে বঙ্গের সহনশীল ক্লয়কগণ ধৃ ধৃ প্রান্তরে নীরবে কর্ম সম্পন্ন করিতেছিল। তাহাদের গাত্র অনাচ্ছাদিত—মন্তক অনাচ্ছাদিত—উদরও হয় ত পূর্ণ বৃতুক্ষু।

চাঁদের হাটের উত্তর মাঠে একদল ক্রমক ঐক্রপ এক রৌদদগ্ধ ভূমিতে লাকল চ্যিতেছিল। সংখ্যায় তাহারা দশ বার জন হইবে।

একজন আকাশের দিকে চাহিয়া বলিল,—"দেখ্না নেখা, বেলা ঠিক হ'রেছে;—কেমন ? শালল খুলা যাক্।"

সেদিন মেঘাই মণ্ডলের পালা। তাহার ক্ষেত্রে সে সকলে লাক্ষল চরিতে-ছিল। যে সময়ে প্রত্যেক দিন কর্ষণ কার্য্য সমাধা হয়, সেদিনও তাহাই হইবে। কাযেই ক্ষেত্রস্বামীর অন্ধ্যতি-সাপেক।

মেঘাই আকাশের দিকে চাহিয়া দেখিয়া বলিল,—"বেলা ঠিক হ'য়েছে। কিন্তু মায়ু, আর হুটো পাক ঘুরে এলে হ'য়াড় উঠে যায়।"

ছ'য়াড় অর্থে একটা ব্রুমিতে তুইবার কর্ষণ করা। ক্রমকেরা সে কথার কোন প্রতিবাদ করিল না। যেমন চ্যিয়া যাইতেছিল, তেমনই যাইতে লাগিল।

প্রায় দ্বই দণ্ড পরে তাহাদের কার্যা শেষ ইইল; তাহারা বলদের স্কন্ধ হইতে 'যুঁয়াল' তুলিয়া লাকল নামাইয়া অবসর লইবার চেষ্টা করিতেছে, এমন সময় একজন পথিক আসিয়া সেই ভূমির উপরে দণ্ডায়মান হইলেন। তাঁহার মাথায় ছাতি— পায়ে চটিজ্তা। গায়ে নামাবলী—কিন্তু দর্শাক্ত কলেবর। পৃথিক ক্রেদকগণের পরিচিত।

নেপালমগুল সেলাম করিয়া বলিল,—"ঠাকুর মশায়, কোথায় গেছিলেন ?" ঠাকুর মহাশয় স্থতিরত্ন। শ্রান্তির খাগ পরিত্যাগ করিয়া তিনি বলিলেন, —"করিদপুর গিয়াছিলাম।"

বলদের গলার দড়া খুলিয়া তাহাদিগকে চরিবার উদ্দেশে ছাড়িয়া দিয়া, নেপাল বলিল,—"কেন ঠাকুর মশায়; আপনি আবার ফরিদপুর কেন গৈছিলেন ?

স্থৃতি। দয়াল মিত্র যে স্থামার নামে গোপনে এক মিধ্যা ডিক্রী ক'রেছে। হানেফ মণ্ডল বলিল,—"শুনিস্নি চাচা, মিছে ক'রে গোপনে এক ডিক্রী ক'রে ঠাকুরের যে সব বেচে নিয়ে গিছেছে।"

নেপাল। না, তা ত আমি ভনিনি। আর ভনেই বা কছি কি! এদেশে আর মান্ধির বাস বসতি করা চলে না। এমন হক্পয়মাল হ'লি চলে কি ক'রে।

নকড়ি। আ'ব্দ দয়াল মিন্তিরির মারের ছরাদ না? স্মতি। ইা।

নকড়ি। তানারা শৃদ্ধুর— মার ছরাদ, কোথায় বামুন-পণ্ডিত দান দেবে, না মিছে ক'রে সব বেচে কিনে নিলে! আর ছপুরে রোদে ঠাকুর যে কট্ট পাচ্চেন, এ কি যমের থাতায় নেকা প'ড়বে না ? এখনকার মানুষ সব হলোই বা কি!

হানেফ মণ্ডল বলিল,—"এর কি কোন পত্তিকার নাই ?"

শ্বতি। কে বশিল, প্রতিকার নাই ? স্থায়বান বৃটিশের রাজতে অভ্যা-চারীর অভ্যাচার টিঁকে না। তবে যতক্ষণ বিচারকের দৃষ্টিগোচর না করা যায়, ততক্ষণ আর কি হইবে ?

হানেফ। কৈ মশার,—এই বে জমিদারের লোকেরা আর জমিদার আমাদের উপর পশুর মত অত্যাচার ক'রছে—তার প্রতিকার কোণায় ?

স্থৃতি। তোমরা যথোপযুক্ত ভাবে কাব্রু করিতে পারিতেছ না।

হানেক। আমরা যে চাবামাত্রৰ মশায়;—আমরা কি সব কাজ বুঝি;
না সব কথা গুছিয়ে ব'ল্তে পারি ? দেশে এমন মাত্রুৰ কেউ নাই বে, পরিবের দিকে হয়। আপনি যদি আমাদের পক্ষে দাঁড়ান, তবে আমরা বাঁচিতে
পারি।

मकछि वियान विनन,-- "बादा छोहे; छेनांत निरमत बानार है छैनि

পথ দেখতে পাচ্চেন না। সুমুদ্দির মিন্তির উনাকে ভিঁটে ছাড়া ক'রে তুলেছে।"

শ্বতি। আমার সর্ব্যান্ত হোক—আমার দেহে যতকণ রক্ত-বিন্দু আছে, ততকণ অত্যাচারীর অত্যাচার হইতে অত্যাচারিতকে রক্ষা করিবার জন্ত আমার হর্বল বাছ প্রদারণ করিব। আমার গৃহে আন-জল না থাকিলেও মুখের গ্রাস ক্ষ্পিতকে দিয়া উপবাসী থাকিব, নিজে শীতাতপ সহু করিয়া গাছতলার আশ্রয়টুকুও নিরাশ্রয়ের জন্ত ছাড়িয়া দিব। আমি যে বিশ্বহিতৈবী বাল্পণের বংশধর।

নকড়ি স্থতিরত্বের পারের ধূলা গ্রহণ করিয়া বলিল,—"দাদাঠাকুর; এমন বামুন জগতে থাক্লে দরিদ্রের কোন ভয় থাকে না।"

শ্বতি। আমি আমার ক্রোকী সম্পত্তি আদালতে গিয়া মূজাম দিয়া আসিয়াছি—দেখি কি হয়। তোমরা সন্ধ্যার পরে আমার বাড়ী যদি যাইতে পার,—সকল বিষয় শুনিয়া যে পরামর্শ হয়—করা যাইবে।

নকড়ি। আমাদের মধ্যে আবার দলাদলি আরম্ভ হ'য়েছে দাদাঠাকুর।
স্থাতি। সে কি নকড়ি?— ঐ-ত সর্বানাশের মূল। দলাদলি কি রকম ?
নকড়ি। হিন্দু-মুসরমানে। হিন্দু মুক্বিরো বলিতেছে, মুসলমানেরা
চিরকাল উদ্ধত, ওদের সঙ্গে যোগ দিয়ো না,—মুসলমানেরা বলিতেছে, হিন্দু
বিশ্বাস্থাতক—আমাদের ছেঁার না, আমাদের ঘ্ণা করে—ওদের সঙ্গে এক
হ'য়ো না।

শ্বতি। উভয় দলই বোকা। জমিদার অত্যাচারের আগুণ লইয়া গ্রাম দক্ষ করিতে উদ্যত—আর তোমরা এই সময় দল পাকাইয়া গৃহ-বিবাদে লিপ্ত ? কোন্ আদিপুক্র তোমাদের কি বীরছের কাজ করিয়াছিল,—কবে হিন্দু-মুসলমানে যোর যুদ্ধ হইয়াছিল,—দে কথা ভাবিয়া নির্জীব আমরা—দরিদ্র আমরা—পথের ভিখারী আমরা—আমরা কি করিব ? সীতে বন্ধর ছেলে রাগ করিয়া যাহাদের সর্ক্ষনাশ করিতে পারে, জমিদারের ক্রোধ-বহিতে যাহাদের গৃহদাহ হয়—ছেলেপুলে পথের কালাল হয়—তাদের আবার জাতীয় গোরব ? পুঁথি-পাজিতে পূর্ব পুক্ষের গোরব-গাথা পড়িয়া লাজুলে চাষা নকড়ি বিশাসের বা ফল কি, আর হানেক মগুলেরই বা লাভ কি ? ভবে এক লাভ আছে যে,—এ জাতি কি ছিল, আর কি হইয়াছে ? যাক্,—এ সময় বোকার কথায় ভূলিয়ো না। মনে রাধিয়ো, এক আইন, এক শাসন,

এক স্বার্থ, এক অভিযোগ উভয় জাতির উপরে বিভ্যমান। জমিদারের অভ্যাচারে দক্ষ হইলে উভয় জাতিই মরিয়া যাইবে। সকলে এক হইয়া জায়বান রটিশের বিচারে রক্ষা পাইলে উভয় জাতিই সুথে থাকিবে। আমার ধাওয়া দাওয়া হয় নাই,—আমি এখন চলিলাম, সন্ধ্যার সময় তোমরা আমার বাড়ী যাইয়ো।

সকলে তাঁহাকে অভিবাদন করিল। তিনি চলিয়া গেলেন।

(ক্রমশঃ)

শ্রীসুরেন্দ্রমোহন ভট্টাচার্য্য।

#### কণ্পনা।

যথন ছঃখ সয়না প্রাণে কেঁদে উঠি আপন মনে। তখন তুমি এসে কাছে বীণা বাজাও নৃতন তানে॥ আমার ছঃধ কালা সকল যায় শুনি তোমার গান। চোথ বুজিরে স্বপ্ন দেখি শান্তি পোরা প্রাণ ॥ তাই বুঝি মা, দাওগো দেখা দিতে চরণ ধৃলি। তোমার ধূলি দিয়ে মাণায় नकन करे जुनि॥ গভীর রেতে সবাই ঘুমোয় (কেবল) জেগে থাকি আমি। অশ্বকারে যেথায় দেখি সেথায় দেখি তুমি॥ পাই যেন মা, এমন মায়ের দেখা চিরকাল। (भरवत फिर्म,--- मत्र ममन পূৰ্ণ যবে আয়ু-কাল ॥

শ্ৰীঅনন্তলাল সোৰ।

## অদ্বৈতবাদ।

অনেকের ধারণা, হিন্দু অবৈতবাদ বুঝে না,—হিন্দুধর্মের অস্থি-মজ্জায় বৈতবাদ মাধান। ব্রহ্ম এক এবং অদিতীয়,—একথা হিন্দু-ধর্ম বুঝিতে পারে না,—তাই হিন্দুধর্মে বহু উপাসনা, বহু আরাধনা,—বহু দেবতার পূজা-পদ্ধতি।

বান্তবিক তাহা নহে। হিন্দু অবৈতবাদ উত্তম ব্লপই অবগত আছে,— আরও সেই অবৈত ব্রহ্মের বিকাশ বুঝে,—তাই হিন্দু বহু-উপাসক। কথাটা ক্রমে আলোচনা করা যাইতেছে। হিন্দু-শান্ত জানেন,—

> সদেব সৌম্যেদমগ্র আসীদেকমেবাবিতীরম্। তদ্যেক আন্তরসদেবেদমগ্র আসীদেকমেবাবিতীরম্ তত্মাদসতঃ সজ্জায়েত॥ ছাম্পোগ্য উপনিষৎ, ৩২।১

তিনি এক এবং অদিতীয়। মহাসাগরে যেমন তরক উথিত হয়, এই ক্ষণত্-প্রপঞ্জ তদ্ধপ সেই ব্যক্ষর তরক। তাঁহা হইতে উথিত হইয়াছে, আবার তাঁহাতেই লয় হইবে,—আবার উঠিবে, আবার লয় পাইবে। মহাসাগরের তরক যেমন সাগর হইতে বিভিন্ন পদার্থ নহে,—ব্রক্ষ-তরকে সম্থিত বিশ্বও তেমনি ব্রক্ষ হইতে বিভিন্ন পদার্থ নহে। ব্রক্ষই বিশ্ব, বিশ্বই ব্রক্ষ।

সর্বাং ধৰিদং ব্রহ্ম তজ্জলানিতি শাস্ত উপাসীত।
অথাত্তঃ ক্রত্ময়ঃ পুরুষো যথা ক্রত্বান্ লোকে
পুরুষো ভবতি, তথেতঃ প্রেত্য ভবতি, স ক্রত্তুং
কুর্মীত॥ ছান্দোগ্য উপনিষৎ; এ১৪।১

হিন্দুর এই মহাবাক্য—এই মহৎ মীমাংসা সর্ব্ব বর্ণের সর্ব্ব ধর্মের চরম মীমাংসা। ইহার উপরে নৃতন কথা, নৃতন মীমাংসা নাই,—কেবল এই ব্রহ্মকে নানা দেশে, নানা ধর্মে, নানা ভাষায়, নানা আখ্যায় আখ্যায়িত করা হইয়াছে। কেহ তাঁহাকে খোলাতালা বলে, কেহ পড় বলে, কেহ কেহ বা অক্ত নামে অভিহিত করিয়া থাকে।

अधन हिन्दूत विराग्वय अहे दा,—हिन्दू ठाँहादक निर्श् १ ५ मधन उनादि

প্রদান করিয়া থাকে। যথন তিনি অপ্রকট, তথন তিনি নিগুণ; এবং যথন তিনি প্রকট অর্থাৎ সাকার, তথনই তিনি সগুণ। হিন্দু-মত, তাঁহার নিগুণ অবস্থা মানবের ধ্যান-ধারণার বিষয়ীভূত নহে,—যথন তিনি সগুণ, যথন তিনি সাকার, যখন মহেশ্বর, তথনই তিনি ধ্যান-ধারণা-যোগ্য, এবং প্রভূ।

ইহা কি কেবলই হিন্দুর করনা ? তাহা নহে। সগুণ ও নিগুণ, সবিশেষ ও নির্স্থিশেষ ত্রন্ধের এই ছুইটি ভাব। ত্রন্ধের এই ছুইটি ভাবের কথা অস্বী-কার করিবার উপায় কাহারও নাই।

বিষয়টা অভি শুকুতর। কিন্তু এতৎসম্বন্ধে সংক্ষেপে বলা যাইতে পারে যে, যাহা নিশ্বণ, তাহা সন্তবের বুঝিবার উপায় কি,—যে, যে ভাব-বিশিষ্ট, সে সেই ভাবই বুঝিতে পারে। বস্ততঃ নিশুণ ব্রশ্বই সন্তণ,—ভাবাস্তর মাত্র। যথন তিনি নিচ্ছিয়, তখনই নিশুণ, আবার মখন আত্মস্বরূপ হইয়া মূল প্রকৃতিকে প্রকাশ করেন, তখনই তিনি সন্তণ। তিনি সচ্চিদানন্দ বিগ্রহ,—সৎ চিৎ আনন্দ তাঁহাতে নিত্য বিভ্যমান। জগতে যাহা কিছু দেখিতে পাওয়া যায়, সমন্তই তিনি,—তিনি ভিন্ন আর কিছুই নাই। বেদান্ত বলেন, আর যাহা দেখিতে পাওয়া যায়, তৎ সমন্তই তাঁহার মায়া। পূর্বেই বিলয়াছি,— ব্রহ্ম মহাসাগর, আর সেই মহাসাগরের তরক্ষনিচয় এই দৃখ্যাদৃশ্য সমগ্র পদার্থ। অতএব,—"একমেবান্বিভীয়ং" এক ভিন্ন নিতীয় বস্তু আর নাই। ইহাই অবৈতবাদ। এ অবৈতবাদ হিন্দু স্ক্রেরপেই অবগত আছে, এবং হিন্দুশান্ত ইইতেই তাহার প্রমাণ দেখান হইল।

কিন্ত সেই "একমেবাদিতীয়ং"—ব্রহ্ম যদি সেইরপই থাকিতেন, তবে শৃষ্টি হইত না। এই গ্রহ-নক্ষত্র-খচিত অনস্ত বৈচিত্র্য-পূর্ণ অনস্ত ব্রহ্মাণ্ডের রচনা হইত না,—অনস্ত লোক, অনস্ত শুর্য চন্দ্র, অনস্ত সাগর ভূধর, অনস্ত জীবনিচয় দেখিতে পাওয়া যাইত না। ব্রহ্ম সগুণ হইয়াছেন বলিয়া,—প্রকট হইয়াছেন বলিয়া এই সকল হইয়াছে! বেদান্ত বলেন,—এ সকল সত্য নহে, এ সকল যায়া। সাংখ্য বলেন, প্রকৃতি। এ পীঠে যাহা যায়া, ও পীঠে তাহাই প্রকৃতি। মায়াই বল, আর প্রকৃতিই বল, ভাহা ব্রহ্মেরই প্রকাশ-শক্তি। শাল্প বলেন,—

সম্বরজ্ভমসাং সাম্যাবস্থা প্রকৃতিঃ।

সন্ধ, রকঃ ও তমগুণের সাম্যাবস্থার নাম প্রকৃতি। অর্থাৎ এই খণ্ডার

যথন সমভাবে বা অন্যুনাভিরিক্তভাবে অবস্থান করে, তথনই তাহা প্রকৃতিপদাভিধেয়। আবার যথন তাহার ন্যুনাধিক্য ঘটনা হর,—অর্থাৎ একটি প্রেছ হইয়া অক্টিকে অভিত্ত করে, অল্পে অল্পে তথন তাহার নাশ বা পরিণাম আরম্ভ হয়। প্রকৃতির প্রথম পরিণামের নাম মহন্তম্ব, বিতীয় পহিণামের নাম অহংতম্ব, তৃতীর পরিণামের নাম ইন্দ্রিয় ও পরমাণু এবং চতুর্ব পরিণাম অপং। স্থুল কথা, ক্রন্তিম ও অক্রন্তিম যাহা কিছু দেখিছে পাওয়া যায়, সে সমূদ্রের মূল স্থুলভূত। স্থুলভূতের মূল অহংতম্ব। অহং তবের মূল মহন্তম্ব। যাহা মহন্তম্বের মূল তাহাই প্রকৃতি। ভগবান্ বলিয়াছেন,—

ভূমিরাপোহনলো বায়ৄঃ খং মনো বৃদ্ধিরেব চ।
অহংকার ইতীয়ং মে ভিন্না প্রকৃতিরইধা॥
অপরেয়মিতত্বসাং প্রকৃতিং বিদ্ধি মে পরাম্।
জীবভূতাং মহাবাহো যয়েদং ধার্যতে জগৎ॥
এতদ্যোনীনি ভূতানি সর্বাণীত্যুপধারয়।
অহং ক্রৎস্মস্ত জগতঃ প্রভবঃ প্রসম্ভ্রথা॥
মন্তঃ প্রতরং নাস্তৎ কিঞ্চিদন্তি ধনপ্রয়।
ময়ি সর্বামিদং প্রোতং স্ত্রে মণিগণা ইব॥

শ্রীমন্তগবদুগীতা; ৭--- ৪--- १।

"আমার মায়ারপ প্রকৃতি ভ্মি, জল, অনল, বায়ু, আকাশ, মন, বৃদ্ধি, অহঙ্কার এই আট প্রকারে বিভক্ত। হে মহাবাহো! এই প্রকৃতি অপরা (নিকৃষ্টা), এতদ্ভিন্ন আমার আর একটি জীব-স্বরূপা পরা (উৎকৃষ্টা অর্থাৎ চেতনময়ী) প্রকৃতি আছে;—উহা এই জগৎ ধারণ করিয়া রহিয়াছে। স্থাবর-জঙ্গমাত্মক ভূত সমৃদ্য় এই ক্ষেত্রে ও ক্ষেত্রক্ত স্বরূপ প্রকৃতিদ্য় হইতে সমৃৎপন্ন হইতেছে,—অতএব আমিই এই সমস্ত বিখের পরম কারণ ও আমিই ইহার প্রলয় কর্তা। হে ধনঞ্জয়! আমা হইতে শ্রেষ্ঠ আর কিছুই নাই;— যেমন স্ত্রে মণিসকল গ্রণিত থাকে, তক্রপ আমাতেই এই বিশ্ব গ্রণিত বহিয়াছে।

অতএব অবৈত হইতে এইরপে বৈতভাব আসিয়া উপস্থিত হয়,—এবং ইহা বিজ্ঞান ও বুক্তি-সন্মত। এই আদি বৈতভাব পরিত্যাগ বা অখীকার করিলে কগছপপরের সম্ভাবনা থাকে না। ব্রহ্ম ষেমন সং চিৎ ও আনন্দময়; প্রকৃতিও তেমনি সন্থ, রজঃ ও তমোগুণময়ী। সন্ধ্রণবলে প্রকৃতির নিয়মপরতন্ত্রতা, রজোগুণে গতি এবং তমোগুণে দার্চা ও প্রতিরোধ শক্তি। তর্কস্থলে যদি বলা যায় যে, সকল পদার্থ ই
যদি প্রকৃতি, তবে সকল পদার্থেই ঐ তিনগুণ আছে,—কিন্তু তবে প্রস্তরের বা
ঐ কার্চথণ্ডের গতি-শক্তি কোথায় ? উহাতে কি রজোগুণ নাই ? এ কথার
উত্তর দিতে আধ্যাত্মিক শান্ত্রের আশ্রয় লইতে হইবে না,—বিজ্ঞান-দারাই
ইহার নিরাসন হইবে,—প্রস্তর বা ঐ কার্চথণ্ডে যে পরমাণু মাছে, তাহারা
প্রত্যেকই নিরন্তর গতিশীল। ঐ গতি অতি ক্রত, অথচ নিরন্তর
স্থান্থলাসম্পন্ন,—ইহাকেই বিজ্ঞান শান্ত্রের মতে ম্পন্দনবাদ বলেণ। যে শক্তিবলে পদার্থ মূর্ত্তি পরিগ্রহ করে, তাহার নাম মায়া বা দৈবী প্রকৃতি।
দৈবী প্রকৃতিই পরা প্রকৃতি,—জগতের জীবনস্বর্রপ হইয়া এই জগৎ ধারণ
করিয়া বহিয়াছে।

প্রকট ব্রহ্ম সগুণ পুরুষ, আর প্রকট শক্তি মূল প্রকৃতি। ইহাই জগতের আদি ঘৈতরূপ। পুরুষ প্রকাশ ও প্রকৃতি গুণ স্বরূপ। উভয়ে উভয়ের সাহায্যে এই অনস্ত বৈচিত্র-পূর্ণ ব্রহ্মাণ্ড উৎপন্ন করিশ্বাছেন। সেই শক্তি প্রকৃতি বা মায়া, সুত্রাং ভগবান্ মায়াবল্লভ।

জেয়ং যত্তৎ প্রবক্ষ্যামি যক্জাত্বাহযুত্মশ্লুতে।

সর্বতঃ পাণিপাদং তৎ সর্বতোহক্ষিশিরোমুধং।

সর্বতঃ শ্রুতিমল্লোকে সর্বমারত্য তিঠতি।

সর্বেজিয়ণ্ডণাভাসং সর্বেজিয়বিবর্জিতং।

স্পান্তং সর্বভ্রতিব নিশুণং গুণভোক্ত চ।

বহিরক্তণ ভূতানামচরং চরমেব চ।

স্পান্তাত্তনবিজেয়ং দ্রস্থং চান্তিকে চ তৎ।

অবিস্কুতং চ ভূতেমু বিভক্তমিব চ স্থিতম্।

ভূত-ভর্জ্ চ তক্ত্রেম্ব বিভক্তমিব চ স্থিতম্।

ভূত-ভর্জ্ চ তক্ত্রেম্ব বিভক্তমিব চ স্বিত্র্য।

ভূতা-ভর্জ্ চ তক্ত্রেম্ব বিভক্তমিব চ স্বিত্র্য।

ভ্রাতিবামপি তজ্যোতিস্তমসং পরমূচ্যতে।

কানং ক্রেয়ং জানগ্রাং ক্রিদ সর্বক্ত বিশ্তিতম্।

শ্রীমন্ত্রগবদ্গীতা ;--->৩১৩--->৮

"একণে জেয় বিষয় কীর্ত্তন করি, প্রবণ কর<sub>া</sub>—উহা বিদিত হইলে

লোকে মোক্ষপ্রাপ্ত হয়। অনাদি ও নির্বিশেষ স্বরূপ জেয়, তিনি সংও নন, অসংও নন। সর্ব্বাই তাঁহার কর, চরণ, কর্ণ, চক্ষু, মন্তক ও মুখ বিরাজিত আছে;—তিনি সকলকে আরত করিয়া অবস্থান করিতেছেন। তিনি ইঞ্রিয়-বিহীন, কিন্তু সমস্ত ইঞ্রিয় ও রূপ, রস প্রভৃতি ইঞ্রিয়ের গুণসকল প্রকাশ করেন; তিনি আসক্তি-শৃত্ত ও সকল বস্তুর আধার,—তিনি নিগুণ কিন্তু সর্ব্বগণ-পালক। তিনি চরাচর এবং সকল ভূতের অস্তর ও বহির্ভাগে অবস্থিত করিতেছেন। তিনি স্ক্রেম্ব প্রযুক্ত অবিজ্ঞেয়;—তিনি জ্ঞানীদিগেয় দ্র্ববর্ত্তী। তিনি ভূত মধ্যে অবিভক্ত থাকিয়া বিভক্তের তায় অবস্থান করিতেছেন। তিনি ভূতগণের ভর্তা; তিনি প্রলম্বকালে সমুদ্র প্রাস করেন ও স্টিকালে নানারূপ পরিগ্রহ করিয়া উৎপন্ন হইয়া থাকেন। তিনি জ্যোতিক্ষমণ্ডলীর জ্যোতি ও অন্ধকারের অতীত;—তিনি জ্ঞান, তিনি জ্ঞেয়, তিনি জ্ঞানগম্য। তিনি সকলের জ্বদ্যে অবস্থান করিতেছেন।

শ্রীসুরেন্দ্রমোহন ভট্টাচার্য্য।

#### মঙ্গলে মানবের অস্তিত্ব।

মার্কিণ রাজ্যের জনৈক বৈজ্ঞানিক মার্কিণের একধানি সংবাদ পত্তে একটী চিন্তাকর্ষক বৈজ্ঞানিক তত্ত্ব প্রকাশ করিয়াছেন। বিবরণটি নিয়ে লিপিবদ্ধ হইল।

বৈজ্ঞানিক মহাশয় লিখিয়াছেন,—"মকল গ্রহেও মহুষ্য আছেন। তাঁহারা জানে, বিজ্ঞানে ও পরাক্রমে ভূমগুলের মহুষ্য অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ। ভূমগুলের মহুষ্যগণকে এখনও রৌদ্র বা রৃষ্টির জন্ম প্রকৃতির মুখাপেক্ষী হইয়া থাকিতে হয়, কিন্তু মক্লের মহুষ্যগণ প্রকৃতির মুখাপেক্ষী নহেন, বিজ্ঞান-বলে তাঁহারা সকল অভাব পূর্ণ করিয়া থাকেন।

ভূমগুলের মহুষ্যগণের উৎপত্তির আলোচনা প্রসক্তে বৈজ্ঞানিক মহাশয় লিখিতেছেন,—"ভূমগুলের মহুষ্যগণ ঐ মকল গ্রহের মহুষ্যগণের বংশধর। আদিকালে মকল ও ভূমগুল ঘূরিতে ঘূরিতে পরস্পরের অতি সন্নিহিত হইয়া পড়িয়াছিল, সেই সময়ে ভূমগুলের আকর্ষণে কয়েকজন ল্লী ও পুরুষ মকল গ্রহ হইতে বিছিন্ন হইয়া ভূমগুলে আসিয়া পড়িয়াছিল। তাহারাই ভূমগুলের

বর্ত্তমান অধিবাদিগণের আদিপুরুষ, স্মৃতরাং মঙ্গলের মহুষ্য ও ভূমগুলের মহুষ্য—এক বংশের বংশধর।

মকলের মানবেরা এ তথ্য অবগত আছেন। তাঁহাদের পুরাণে ও ইতিরন্তাদিতে এ সমস্ত কথা প্রকটিত আছে। আমরা যদি কোন প্রকার সঙ্কেতে
আমাদের বক্তব্য তাঁহাদের গোচর করিতে পারি, তাহা হইলে তাঁহারাও
প্রতি সঙ্কেতে তাহার উত্তর দিতে পারেন। স্থতরাং এই সঙ্কেত প্রদানের
একটা ব্যবস্থা করা হুঃসাধ্য নহে। ইউরোপ ও আমেরিকার বড় বড় সহরে
যদি অভ্রভেদী অত্যুক্ত ভন্তগৃহ নির্মাণ করা যায়, এবং সেই সকল ভন্তগৃহে যদি
অত্যুক্ত্রণ তাড়িতালোকের ব্যবস্থা করা হয়, আর প্রতিরাত্তেই যদি এইরপ
শত শত আলোক ক্রমান্থয়ে জ্লিতে থাকে, তাহা হইলে দিনকতক পরেই
মন্তলের বৈজ্ঞানিকেরা সেই আলোক দৃষ্টে আমাদের উদ্দেশ্য বৃঝিতে সমর্থ
হইবেন। আমরা যে তাঁহাদিগকে সঙ্কেত করিতেছি, ইহা তাঁহারা বৃঝিতে
পারিয়া প্রতি সঙ্কেত প্রেরণের ব্যবস্থা করিবেন।

অতঃপর বৈজ্ঞানিক মহাশয় লিখিতেছেন,—মার্কিণের সর্বশ্রেষ্ঠ বৈজ্ঞানিক নিকোলা তেস্লা যে তারহীন তাড়িতবার্তা প্রস্তুত করিতেছেন, তাহাই প্রথমে মললে প্রেরিত হইবে। মললে পাঠাইবার জক্ত তিনি যে তাড়িতযন্ত্র প্রস্তুত করিতেছেন, তাহা ৮০ আশী অখের বল ধারণ করিবে। এই যন্ত্র সাহায্যেই অনায়াসে মললের সংবাদ ভূমগুলে আনীত হইবে।

তেস্লার প্রেরিত তারহীন তাড়িতবার্তার উত্তরে মললের বৈজ্ঞানিকগণ অবগ্রই প্রত্যুত্তর দিবেন। প্রথমে মার্কিণ বৈজ্ঞানিক তেস্লার সহিত মল-লের বৈজ্ঞানিকগণের সংকেতের আদান-প্রদান চলিবে, অতঃপর ভূমগুলের অস্থান্ত দেশের বৈজ্ঞানিকগণ তেস্লার যন্ত্রের সাহায্য গ্রহণ করিতে পারি-বেন। ভবিষ্যতে মলল ও ভূমগুলের বৈজ্ঞানিকগণের চেষ্টায় যথন সংকেত পুস্তক প্রচলিত হইবে, তথন মলল ও ভূমগুলের চারিদিকে তারহীন তাড়িতের টেলিগ্রাফ আফিস প্রতিষ্ঠিত হইবে এবং অবাধে কথাবার্ত্ত। চলিবে।

তখন আমরা মকলের অবস্থা, ব্যবস্থা, জ্ঞান, বিজ্ঞান, সাহিত্য, দর্শন, রাজনীতি প্রভৃতি সর্ব্বতথ্যই অবগত হইব। তখন আমাদের জ্ঞান-পথ যে কিরূপ মুক্ত হইবে, তাহা ভাবিলেও আনন্দে আত্মহারা হইতে হয়। কত যুগ মুসান্থরের পর আবার আমরা আমাদের আদি আত্মীয়গণের সাক্ষাৎলাভ

করিব; আমাদের গুরুর দর্শন পাইব, তাঁহাদের নিকট নানাবিধ শিক্ষালাভ করিয়া আমরা ধন্য হইব।

मार्किन देवळानिक महानम् এই স্থানেই छाँहात প্রবন্ধ শেব করিয়াছেন। কিন্তু বিলাতের কোন বৈজ্ঞানিক মঞ্চল ও ভূমগুলের মানবগণের মিলন প্রসঙ্গে একথানি নবকাস লিখিয়াছেন। তিনি স্থানের একস্থানে লিখিয়াছেন,—"মললের বৈজ্ঞানিকেরা যখন ভূমগুলের প্রকৃত অবস্থা অবগত হইবেন, তখন তাঁহারা বুঝিবেন যে, ভূমগুলের লোকেরা অতি ছুর্মল; স্থুতরাং তখন তাঁহারা ভূমঙল-বিজয়ের বাসনা করিবেন। ভূমঙলের মনুষ্য-গণের পক্ষে মকলযাত্রা অসম্ভব, কিন্তু মকলের মহাবলপরাক্রান্ত বীরগণ অন্তত অন্তত যন্ত্ৰাৰিষ্ঠিত হইয়া সহজে ভূমণ্ডলে অবতীৰ্ণ হইবেন। তাঁহারা প্রথমেই লণ্ডনে উপস্থিত হইবেন এবং বন্ধমধ্যে বসিরা বিবিধ অদৃষ্টপূর্ব্ব বৈজ্ঞানিক অন্তবলে বিলাতের অধিবাসিগণকে পরাস্ত করিয়া লণ্ডন অধিকার कतिरवन; क्रांत्य क्रांत्य ममञ्ज ज्ञमञ्जन जाँशामित्र भागनेज शंशति। ज्यानी আমাদের শোচনীয় অবস্থার কথা ভাবিবার বিষয় নহে কি? মার্কিণের তেসলা ও তাঁহার শিশুবর্গ কি তখন মললের মহাবল বীরগণের হস্ত হইতে ভূমগুলের স্বাধীনতা রক্ষা করিতে সমর্থ হইবেন ?"—এই সাহসী ও দুরদর্শী বৈজ্ঞানিকপ্রবর ভূমণ্ডলে মঙ্গলের আবির্ভাব ও আক্রমণকাহিনী এবং লণ্ডনের তৎকালীন শোচনীয় অবস্থার কথা আলোচনা করিয়া মার্কিণের নিকোলা ভেস্লা ও অক্সাত্ত বৈজ্ঞানিকগণ যাঁহারা মঙ্গলের সহিত সম্পর্ক-স্থাপনে সোৎস্থক--তাঁহাদিগকে নির্ভি করিবার প্রয়াদ পাইয়াছেন।

ම්: --

#### সম্পদ ও দারি ।।

দারিদ্র্য হ'তে কিসে সম্পদ, তুলনা-বিহীন উচ্চ। ব্যাপিয়া বিশ্ব · মানব-কুল সকলেই করে তুচ্ছ। পরশ মন্দ, যদি হয় তার অধ-গতি করে চিন্ত, ধনীর ছদি সম্পদ শেষে---

করে না কি তাহা নিত্য!

শ্রীকগৎপ্রসন্ন রাম।

## ম্বতের পুনৰ্জ্জীবন।

মিঃ লারমণ্ডি ফরাসী গ্রন্থকার-সমিতির একজন সভ্য। তিনি লিখিয়াছেন, তাঁহার পরিচিত তিন জন ডাক্তার সম্প্রতি একটা মৃত বালিকাকে পুনর্জ্জীবিত করিতে সমর্থ হইরাছেন। এই ডাক্তার তিন জন বড় যে সে লোক নহেন, বৈজ্ঞানিক সমাজে তাঁহাদের নাম স্থপরিচিত এবং তাঁহাদের প্রতি সাধারণের মধেষ্ট শ্রদ্ধা ও বিশাস আছে।

এই বালিকাটীর একটা হাঁসপাতালে মৃত্যু হয়। কি রোগে মৃত্যু হয়, তাহা আমরা জানিতে পারি নাই। কিন্তু তাহার মৃত্যুর পর তিন ঘণ্টা অতীত হইল, ডাক্তারেরা সাধধানে তাহার দেহ পরীক্ষা করিয়া দেখিলেন—প্রাণবায়ু অনেকক্ষণ বহির্গত হইয়া গিয়াছে, জীবনের কোন চিত্রু বর্ত্তমান নাই। অনন্তর তাঁহারা তিন ঘণ্টা কাল সেই দেহে তাভিৎ সঞ্চালন করিলেন, জলে ডুবাইলেন, সলফিউরিক এসিড অর্থাৎ দহনশীল যবক্ষারযান নামক জাবক দিয়া তাহা দক্ষ করিলেন,—এইরপ বিবিধ প্রাক্তিয়ার পর (অবশ্রু ডাক্তারেরা এই সকল প্রক্রিয়া গোপনে রাখিয়াছেন)—মৃত বালিকা বাঁচিয়া উটিল ও কথা কহিল।

মিঃ লারমণ্ডি বলিয়াছেন, পুনজ্জীবন লাভ করিয়া বালিকা এই সকল কথা বলিয়াছে,—"গত রাত্রে অত্যন্ত হর্মলতা বশতঃ হাঁসপাতালে আমি ঘুমাইয়া পড়ি। পুরোহিত আসিয়া আমাকে চরম কথা শুনাইয়া গিয়াছিলেন। আমি বুঝিলাম, আমার মৃত্যুর আর অধিক বিলম্ব নাই। ক্রমে বোধ হইতে লাগিল, আমি একটু একটু করিয়া জাগিতেছি, আমার শ্ব শীত করিতে লাগিল। আমার বোধ হইল, আমার জীবন আমার বংপিশুের মধ্যে প্রবেশ করিয়াছে এবং আমার মন্তিকের এক প্রান্তে আমার মন আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছে। তাহার পর মনে হইল, আমার দেহ হইতে মন বাহির হইয়া পড়িল। তাহার পর দেখিলাম, আমার শরীর বিবর্ণ হইয়া গিয়াছে, তাহা জড়বং কঠিন হইয়াছে, আমার প্রাণ দেহত্যাগ করিলেও আমি বুঝিতে পারিলাম যে, সে দেহ তথন তুবার শীতল, (cy cold) তাহার পর আমি একটা শক্ষ শুনিতে পাইলাম। যেন কেহ বছলুরে আর্গিন যন্ধ বাজাইতেছে। যেন আমার দেহে কে শত শত বৈহ্যুতিক প্রবাহ সঞ্চারিত করিতেছে। শাকি সেই সমধ্যের ভাব বর্ণনা করিতে পারি না। আমার দেহ অধিকার

করিবার জন্ম হই দল দৈড়া-দানবে মহাস্মর আরম্ভ করিল। আমি এ কথার অর্থ ব্রঝাইতে পারিব না।"

এই পর্যান্ত निविद्या মিঃ লারমণ্ডি বলিতেছেন,—বালিকা যথন পুনজ্জীবন লাভ করে, তখন সে এতই উত্তেজিত হইয়াছিল, তাহার উত্তেজনা হ্লাস করিবার জন্ম ডাক্টারেরা তাহার দেহে আফিংএর আরক প্রয়োগ করেন। এই আরকের মাত্রা হঠাৎ অধিক হওয়ায় পুনজ্জীবন প্রাপ্তির পর বালিকাটী দ্বিতীয়বার প্রাণত্যাগ করিল।

বিজ্ঞান যথাসাধ্য তাঁহার মহিমা প্রচারিত করিলেন, কিন্তু যে মরিয়াছে, তাহাকে কেহই রাখিতে পারে না—ডাক্তারদের কর্ত্তক মরফিয়া প্রয়োগে এই সত্যই পরিক্ষুট হইতেছে।

#### সে বুঝি আমারে চায় না ?

সময়ে কেন গো তারে পাই না ? পথ চেয়ে রই. ব্যাকুলিত হই,

কেন সে আসিয়া দেখা দেয় না ?

জানি না সে জন,

নিঠর কেমন,

কি দিয়ে গঠিত,

তাহার মর্ম,

আমি লালায়িত,

যাহার কারণ,

তবে. সে কেন আমারে চায় না ?

যদ্দি কভ আসে,

চকিতে লুকায়,

(जीवां यिनी (यन.

चनप्तत्र भारत

(एगा पिरत्र ७४,

**जाना जिल्हा यात्र.** 

মরমের স্তরে; কথা কয় না।

কত তোষামোদে,

यनि यूच रकार्छ, बिष्ण यात्र ठीटि.

মরমের কথা.

প্রাণের বন্ধন,

সৰ বায় টুটে--

व्यामात्र देशत्रय खर्म त्रम् ना।

"ওগো সে বুৰি আমারে চার না ?"

জীনরেজনাথ মুখোপাধ্যার।

#### মাসিক সংবাদ।

চিত্র পরিচয়—অবসরে মদনভন্মের ছবি প্রকাশিত হইল। দাক্ষায়ণী দক্ষয়ন্তে দেহত্যাগ করিলে, মৃতদেহ স্কন্ধে লইয়া শক্ষর দেশ-ভ্রমণে বহির্গত হন। তৎপরে বিষ্ণু-চক্রে সতীদেহ বিচ্ছিন্ন হইলে, মহাযোগী শক্ষর বিপুল তপক্তা আরম্ভ করেন। স্টি-প্রবাহ অক্ষুধ্ধ রাখিতে লোক্সিতামহ ব্রহ্মা দেবগণের সহিত পরামর্শ করিয়া শিবের ধ্যান ভক্ত-কক্স সামূচর মদনকে তৎ-সমীপে প্রেরণ করেন। তখন সতী হিমালয়-গৃহে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন এবং নবোভিন্ন-যৌবন শ্রী-ভূবিতা হইয়া শক্ষর-সমীপে অবস্থান করিতেছিলেন। মদ-নের পুলবাণে শক্ষরের ধ্যান ভক্ত হইল, কিন্তু মনোধিকারের কারণ জানিয়া ক্রোধে অধীর হইলেন, নয়নোভূত অগ্নির হারা মদনকে তম্ম করিয়া ফেলিলেন।

সেদিন ঢাকা মেডিকেল স্থলের পুরস্কার বিভরণ সম্ভায় লও কারমাইকেল মহোদয় স্থলের একটি বক্তৃতা করিয়া সাধারণকে আপ্যায়িত করিয়াছেন।

সদিনীর ভূতপূর্ব-সম্পাদিকা শ্রীমতী লীলাবতী স্নোবের মৃত্যু হইয়াছে।
শামরা হঃধিত।

পোহাটী কার্জন-লাইত্রেরী-হলে 'গোহাটী শাখা-সাহিত্য-পরিবদে'র দিতীয় মাসিক সভার অধিবেশন হইয়া গিয়াছে।

স্থকবি স্থকবি প্রায়ক্ত চিন্তরঞ্জন দাসের "মালা" ও 'অন্তর্যামী' নামক ছই খানি কবিতা-পুস্তক প্রকাশ হইয়াছে। প্রত্যেক খানির মূল্য ৬০ বারো আনা হিসাবে।

**এইক ফণীজনাথ** পালের 'ছোট বৌ' বাহির হইয়াছে। মূল্য। ১০ আনা।

শ্রীযুক্ত যতীক্রমোহন রায়ের "ঢাকার ইতিহাস" দিতীয় খণ্ড বাহির হইয়াছে। মূল্য ২॥০ আড়াই টাকা।

শ্রীযুক্ত বছনাথ দে তথনিধির "নাভিক্ষ ও জাগানী মেলা" ক্লাহির হই-রাছে। মূল্য >্ এক টাকা।

## गर्दिष-दिमारीन ।

## আয়ুর্বেবদীয় পরীক্ষিত ঔষধ।

্ত্ৰ "মহামেদ-ব্যায়ন" – বিভাগদের বালকরান্ত্রিকাপুরের বেধা বা জাতিশক্তিত वर्षक अवर विवृश् ना नहे विविधिक्त शूनक्रकादक । "महाद्यक वरावस" काक्र ৰিক ছৰ্মনতাৰ আৰুৰ্যা নহোঁৰ্য, অৰ্থাৎ অভিনিক্ত অধ্যয়ন, চিক্তা, নান্ত্ৰিক পরিশ্রম প্রভৃতি কারণ জনিত Nervous Debility ও তক্ষ্মিত উপস্পৃত্তিক্ত **% वर्ष "अवारमत-बनायन"। "अवारमत-बनायम" अञ्चित्रशतिनानमञ्जनका** অর্থাৎ অধিকপরিমাণে মন্তিক পরিচালনজন্ত ক্লান্তিনাৰ করিতে এবং মন্তিকেই পরিচালনশক্তি বৃদ্ধি করিতে ইহার অন্তৃত ক্ষমতা । "মহামেদ-রসায়ন" বায়ু-तांग, मृष्ट्रीरकान ( विद्येतिया ), जेनागरतांग जेने खण्डारंगत ( Palpitation of the heart) अविजीत मरहीयद । व्यक्तिक "गर्शास्त्रम-त्रनाग्रन" (नवत्न জীলোকদিপের খেতপ্রদর, বন্ধ্যাদোষ, মৃতবৎসা এবং পুরুষদিগের পুরাতন প্রমেহ প্রভৃতি, ও তাহার উপদূর্গ সকল প্রদামিত বৃদ্ধ। "মহামেদ-রসারন" चुणवित्मव, प्रश्वत महिक (मतुन क्तिर्फ द्य । अक मिलि क्षेत्र्य २० मिन हरन । "মহামেদ-রসায়ন" রেভেটারি করা এবং ক্রয়কালীন শিশিতে খোদিত বাদ-লায় আমার নাম ট্রেড্মার্ক দেখিয়া লইবেন। প্রতি শিশি মহামেদ-রসায়নের बुगा 🔍 हाका, जाः माः । जाना । 🗸 निनि २। हाका, ७ निनि हा हिना, **फाक्सांख्य पृथक्। केंद्र कानात्र हिक्छि गर शब निविरम, द्वारगर्त्र कार्यक्ष** व्यवन व्यक्ताक देवर्रात कार्गानन भागिन यात्र। এই देवशामस व्याहर्सिनीत তৈল, মৃত, বটিকা প্রভৃতি সকল প্রকার ঔষধ সর্বাদা প্রস্তুত থাকে। রোগী-निर्गाल राष्ट्रगर्दनीय यात्रशामान ७ हिकिएमा करा दस

#### কবিরাজ হরলাল গুপ্ত কবিরত্ব।

্বহৎ আয়ুর্বেদীর উবধালয়।

নং,বাবুরার নোবের লেন, ক্ষাহিবীটোলা, কলিকাজা।
 পত্র লিখিলে ব্রহৎ ক্যাটালন পাঠান হর।

## क्तु, जि क्ख अकृत्काः

#### ৩৪ নং কালীপ্রসাদ দতের ষ্ট্রীট, কলিকাতা।

পুরোহিত-দর্পণ বল-সাহিত্য-জগতের অমুদারত্ব, পুরোহিত-দর্পণ প্রকাশ হইরা হিন্দুধর্ণের ক্রিয়াকলাপ বিভব্নশে সম্পাধিত হইতেছে। বিভ্রু লোভিগণ নানানামে, নানাপ্রকারে ইহার নকল করিয়া বিক্রের করিতেছে। সভর্কতা জন্ত লিখিভেছি, পুত্তক বাহার নিকটেই গউন, গভিভ শ্রিযুক্ত স্বরেশ্রেমাহন ভট্টাটার্য্য প্রণীত বিদিরা চাহিবেন। তৎপরে প্যাকেট তাহার দিকট গেলে আলে কিছু খুলিয়া দেখিতে সাইবেন না, আসল কি নকল। ভর্ম দেখিবেন, উহা প্রকাভ গ্রহ—মাভল সাত আনা টিকিট উপরে দেওরা আছে কি না। পুরোহিত-দর্পণে সাত আনার টিকিট লাগে। নকল বই স্ব ছোট, এত মাভল গাগে না।

# পুরোহিত-দর্গণ।

বিধ্যাত পশ্চিত শ্রীষ্ক্ত স্থরেজনোহন ভট্টার্টার্য প্রণীত স্বাদশ সংস্করণ একত্তে সম্পূর্ণ পুষ্ঠক। সাম, যন্ত্রং, বক্ এই ত্রিবিধ বেদোক্ত সংকর্মাস্ক্রটান পদ্ধতি।

ইহাতে কুশণ্ডিকা, বিবাহ, গর্ভাধান, সীমন্তোরন্ত্রন, লাভকর্ম, নিজ্ঞানণ, পৌষ্টিককর্ম, অন্নপ্রাদন, চূড়াকরণ, উপনয়ন, সন্ধ্যা, গান্তরী, নিভ্যকর্মবিধান, দ্বীক্ষাপদ্ধতি, পূজা, লপ, তপ, হোম, সর্বাদেবদেবী-পূজাপদ্ধতি, স্কর, কবচ, ব্রতবিধান, রথ, দোল, জন্মান্তরী, রক্ষ, দেবতা ও মঠাদি প্রতিষ্ঠা, তড়াগ, কূপ ও পূজ্রিণী উৎসর্গ, অশোচ-ব্যবস্থা, প্রাছ্মত্র, পার্কাণপ্রাদ্ধ, নিভ্যপ্রাদ্ধ, নান্দীদুখলাদ্ধ, একোদিইলাদ্ধ, প্রাছব্যবস্থা, সপিতীকরণ, লাদ্ধাবিকারিনিরপণ,
আন্তোষ্টপদ্ধতি, পূরকপিওদান, চূড়্ছাশান্তি, অলপ্রান্থিত, ন্থবাৎসর্গ,
চন্দ্দনবেল্পান, বাছবাগ, ফর্জনালা প্রভৃতি হিন্দ্র জন্ম হইতে সূড়া পর্যাদ্ধ,
বভ কিছু ক্রিরাকাণ্ডের সন্তাবনা আছে, তৎসমন্তই লেখা হইরাছে। মন্ত্রাদ্ধি
ভাতি বিভন্ধতাবে এবং কেমন করিয়া কার্য্যাদ্ধি করিতে হন্ন, তাহা সরন্ধ
বালালা ভাষান্ন লিবিত। সূল্য ২ ছুইটাকা, বিলাতীবৎ বাধাই ২০ আড়াই
টাকা, মাঃ ১০ ।

#### অবসরের উপহারে এবার অবাক্ কাণ্ড। লুষ্ঠন ব্যাপার!

দশ সহস্র গ্রাহকের আয়োজন! দাদশ ভাগ অবসরে নুতন পদ্ধতি ও ব্যবস্থা!

## অবসর।

#### মাসিক পত্র ও সমালোচন।

সম্পাদক — শ্রীযুক্ত শরচ্চন্দ্র হোষ এটপি য়্যাট-ল, (হাইকোর্ট)
ভাদ্রমাস হইতে নৃতন বর্ধ আরম্ভ। এই কাগজ বার বৎসর চলিতেছে।
এবার আরও নৃতন আয়োজন! বছদশী চিন্তাশীল বহু লেখকের একরে
সমাবেশ। স্থানিখিত স্থাচ্য জ্ঞান-বিজ্ঞানময় প্রবন্ধ নির্বাচন। ছবি ছাপা
প্রভৃতি মনোজ্ঞ-বিধায়ক। আর প্রকাশ অতি নিয়মিত।

তার উপর উপহারে এবার সাহিত্যের ললিত-লহরী-শীলা। শুরুন —ব্যাপার বুরুন, এবং অভই গ্রাহক হইবার বন্দোবস্ত করুন।

#### উপহারের তালিকা।

পণ্ডিত শ্রীযুক্ত সুরেজমোহন ভট্টাচার্য্য সম্পাদিত

#### ত্রভাগ্যের কাহিনী। উপন্যাস

পাশ্চাত্য পণ্ডিতের অঞ্চিত মর্মান্ডেদী তুর্ভাগ্যের কাহিনীতে প্রতীচ্যা পণ্ডিতের প্রাণের ত্বভূচেদী ভাষার ঝঞ্চার —বর্ণনা, নিপিকোশল; বেন উজ্জ্বেল মধুর, জ্যোৎসায় ফুলরেণু। এমন প্রাণ কাদান উপস্থাস জগতে আর নাই বিনয়া সকল দেশের লোকেরই অভিনত। পাঠ করুন, অবিধাদ বিধাশে পরিণত হইবে। তুই শতাধিক পৃঠারও অধিক গ্রন্থ।

স্থপাহিত্যিক জীমুক্ত কালীকেশ বন্দ্যোপাধ্যায় বি, এ, বি, এল, প্রণীত

#### পিতৃযানে পবিত্র-মিলন।

কুরুক্তেত্র মহাসমরের মহলামণি এই গ্রন্থের প্রতিপাত,—জ্ঞানী গ্রন্থার পিতৃ-যানের তত্ত্ব লইয়া মঞ্জ কাব্যক্থায় এই গ্রন্থ লিখিয়াছেন। ইহার আত্মন্ত্র দর্শন, অথচ আত্মন্ত কবিতার কুমুম-কোমল্ডা।

অবসরের প্রতিষ্ঠাতা তনবকুমার দত্ত-লিখিত

#### ৰিম্ম বিমা

প্রবেলিকাময়—জটিল রহস্ত-জাল-জড়িত ভিটেক্টিত উপজাস। গোয়েক্ষা-কাহিনীতে নবকুমার বাবুর ক্লতিত লকবেরই জানগোচর আছে। বিধ্য-শিষ্ট প্রফিকে ব্যালে বেশ না ক্ষুদ্ধিন উঠা বাহু লা। নিই জিনবানি পুড়ক অবসরের এতে কি প্রাহক সম্পূর্ণ নিসনেবের আছে। কেবল অবসরের বাবিক বুলা ১০ এক টাকা চারি:
আন্ত্রী নাত্র দিলেই এই তিনথানি পুড়ক ও এক বংগর অবসর পাইবেন।
ক্রিক ভাকে পাঠাইতে হইলে উপহারের ভাকমান্তর ও তিঃ পি বর্তা। চারি:
আন্তর্গী গ্রাহকপণকে দিতে হইবে। হাতে লইলে ঐ চাবি: আনা অবজ্ঞানিবেই না।

#### ইহার উপর শারদীয় উপহার।

#### यवि-काक्षन--- मश्रयाग ।

আনন্দমরী মায়ের আগমনী-উপহার গইয়া গ্রাহক মহোক্রগণকৈ সাদর আহ্বান করিতেছি। অফাফ বারেও এ উপহার দেওয়া হয়, কিন্ত এবার ক্যাপার-বাহন্য--রত্ন বিভরণ!

প্রেম-লহরী।

প্রেমের স্থা-ধারায় হাদয় আগ্নুত করিতে হইলে, প্রেমের ক্রুর্নিরে প্রাণকে ক্রিভিছিত রাখিতে হইলে, প্রেমকে সম্পূর্ণভাবে আয়ন্তীভূতা করিতে হইলে প্রেমন-লহরী পড়িতেই হইবে। কি করিয়া ভালবাসার লোককে আপনার করিতে হয়, বলীভূত করিতে হয়, কি করিয়া 'মন যারে চায় চারে' প্রাণের কিকটে আনা যায়—এই প্রন্থে তাহার বৈজ্ঞানিক উপায় পাইকো। তা' ছাড়া প্রেমের সকল প্রকার রূপ—সকল প্রকার ভাব—সকল প্রকার কিয়া ইহাতে প্রেমের সকল প্রকার রূপ—সকল প্রকার ভাবতা, প্রণয়ের উন্মন্তর্ভা, ভালবাসার আন্তর্ভা, যৌবনের পূর্ণ বিকার, লাল্টার প্রবল প্রবাহ, কামনার বেগ, রুসের চলাচলি, প্রীতির ছড়াছড়ি সকলই আছে। মৃল্য ২ এক টাকা।

## রক্তারক্তি ডিটেক্টিভ উপন্যাস।

্রিএই পুরুকের প্রতি ছত্তে রহস্ত—রহস্তের উপর রহস্ত—এবং বর্ণনা-মাধুর্ক্যে । ক্ষমেন্টে প্রীত হইবেন। মুদ্য ।• চারি আনা।

ল্পুজার মধ্যে বাঁহার। গ্রাহক হইবেন, কেবল। চারি আনা ছিলেই। ১৮ হুকোর ছুইধানি পুত্তক উপহার পাইবেন। ইহার মাঞ্চল এ আনা।

্ৰারতীয় উপহার নইলে সর্কাষ্যেত ১৮১০ এক টাকা প্রর সামা। মুক্তে সুইলে ১৪০ এক টাকা আট স্থানা বাতা।

্ৰীছাৰ। নাম্বীর উপহার দইবেন, তাহায়। অগোণে তাহা আযাদিয়কে ক্ৰিকিলে। নাৰায় দইবেন না, কাহাদিগকে কিছুই শিশিতে মইবে না ি

क्षेत्रक्रम् (पाप रि

or like olekor som ble objection





শ্রীশরচ্চদ্র ঘোষ এটবি য়াট্-ল-সম্পাদিত।

অলিকাতা, ৩৪ন: মানী প্ৰশাদ দৰের স্ত্রীষ্ট, "প্ৰশাস ব্যোগ" ক্ষিক্

**बहुत्वर (पार पाता पत्रिक के अकाविक।** 

विविद् श्रांत्व रूता अस्तिको । : कवि मध्याद रूता ४३० माना।

#### সূচা ৷

विका	গেপক ।	e-jing
क । विश्वाहरत वर्गानका	শ্রীপুরাক্তেশেখন ব্যক্তাপা	NIS 12 314
<b>数/多</b> /2-6	। व ्यक्ता महाभाषा	(2) 自然表面的 自由公司表示可能的企品
Town & west		***
	बिकानी । व गुजानामा	
	लीर तकन थ <b>र</b> ङ	
%। সাস্থম।	्रीऽधातन गान्सत्यासां	
ু আশ্ <sub>নিম্</sub>	জিল - ক নাৰ চল্লেগোৰা	■ 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
ু ১ (কীত্তক-সং	कित्रवात्र । तस्मान्यावर्षेत	
<b>*</b>	જીવલ તમ <b>ન</b> દ્રમા છળ <b>શા</b> ધા	<b>4.18</b>
্র বিষয়ে বার্ছ সেম্স্ কোর	শ্ৰিকালে প্ৰেক্তাৰ ক	
ত্ৰ। বসাধ-বাপি	972 Act 4124 1816 19	B. "不知"在"自然"的"不是"。 "我就是最后
উহ বিদিক সংব <i>া</i>		

## ্ষাপনিক উপজ্ঞান নেৰক শ্ৰীয় গুৱেশ্ৰমোৰ্ক্তন ভটাচাৰ্ব্য প্ৰণীত উপজ্ঞান ভোহাভাভাভা

रेहात भाज भारत हरेज हरेज यहा वसात, नाष्ट्रकातिकात भविज श्वास्त वस विनक्षण श्वास्त्र शाहकानम्, जशाबत श्रिक गीठ, भारतद स्ताक्ष्ट्र व्यक्तिकाते मामुनिविक्तिकत ज्ञा पर्रेमाश्च हिन्दु अनगरात्तद छोप्त सुर्वे व्यक्ति हैं स्थापन विनोधी तुर्वे स्थार्थ कृत शाहक है। व्यक्तिका, बाह और मीनी स्थापन

AF, FT THE COLUMN

y Kalini



#### অবসর—



স্কপ্রসিদ্ধ ঔপক্যাসিক স্বর্গীয় যোগেজ্ঞনাথ চট্টোপাধ্যায়ের সামাজিক উপক্যাস "কনে বউ"এর একখানি ছবি। "পত্মী–সস্তাষণে রসিকমোহন!"

# অবসরা

## ১২শ ভাগ। } সৌহা

৫ম সংখ্যা।

#### বিজ্ঞালয়ে ধর্মশিক।।

আজকাল আমাদের দেশে শিক্ষা-প্রণালীর বাহা উন্নতি যথেষ্ট ইইতেছে বটে। বহু সংপাক বিভালয়ও হইয়াছে; বিভালয়ে দেশীয় শিক্ষকের भः था। अविक । आवात उँ। शिक्तित गर्या हिन्दू धर्मा वनसी वाक्तिरे तिभी। কিন্তু তবু আমাদের সুশিক্ষা হইতেছে নাকেন ? শিক্ষকেরা আমাদিগকে নিরপণ মত পাঠ্য পুস্তকের অর্থ এহণ ও ভাব সংগ্রহে সাধ্যমত সাহায্য করিয়া থাকেন। আমাদের বালকের। নিজ নিজ পরিশ্রমের স্বারা এবং শিক্ষকের সহায়তায় বিশ্বিলালয়ে এম, এ, বি, এ, প্রভৃতি উচ্চ উচ্চ উপাধিও প্রাপ্ত হইতেছেন। কিন্তু বালকেরা বিভালয়ে থাকিয়া কিন্তা বিভালয় হইতে বাহির হইবার পর সংসারে প্রবিষ্ট হইয়াই, বাস্তবিক কি শিক্ষার মধুময় ফল দেখাইতে পারেন ? বোধ হয় পারেন না,—বোধ হয় কেন নিশ্চয়ই না। কারণ শিক্ষা বলিলে যাহা বঝায়, তাহা আমাদিণের হইতেছে না। বাগুবিক আজ কাল-কার শিক্ষিত হিন্দুর ছেলেকে দেখিয়া অনেক সময় চক্ষু ফাটিয়া জল আসে। यिन विनात (नाव इय, जत्र भक्षत्र भाठक सरकान्यभाष सार्जना कतिर्वन। আজ কাল শিক্ষিত ছাত্র অপেক্ষা নিরক্ষর কৃষক বালকদিগের চরিত্র বছল পরিমাণে উন্নত বলিয়া বোধ হয়। হিন্দুর ছেলের কেন এরপ হইল ? যাহাদের চরিত্র জগতের আদর্শ ছিল, সেই হিন্দুকুলের বংশধরদিগের কেন এমন হইল ? তাহার অনেক কাবণ আছে। সর্ব্ব প্রধান কারণ এই যে, দেশের বালকগণ ধর্ম স্থন্ধে একেবারে কোন শিক্ষাই পায় না। মাত্র অর্থকরী বিভা ব্যতীত আর কোন শিক্ষা এদেশে দেওয়া হয় না, স্থতরাং পঠদশার পর যৌবন অবস্থায় সংসারে প্রবেশ করিয়া হিন্দুযুবক স্বর্গীয় পূর্ব্ব পুরুষদিগের পথে চলিতে পারেন না। শুদ্ধ তাহাও নহে, নীতিবিহীন, ধর্মবিহীন শিক্ষার যতদ্র বিষময় ফল ফলিতে পারে, তাহা অনেক স্থলেই ফলিয়া থাকে। বর্ত্তনান সময়ের শিক্ষিত লোকদিগের মধ্যে, সকলে না হউক, অধিকাংশ ব্যক্তিই যদি হিন্দু-নীতি ও হিন্দুধর্মের স্বর্গীয় ক্ষ্যোতিদারা স্থদয়-মনকে আলোকিত করিতে পারিতেন, তাহাহইলে বাস্তবিকই আমাদের দেশের এতদূর হর্দদা। হইত না। এখনও আমাদের হৈত্ত হওয়া আবশ্যক। পূর্ব্বে যে ভাবে শুক্ত-গৃহে রাখিয়া শিক্ষা দেওয়া হইত, নানা কারণে সে ভাবে শিক্ষা এখন আর আমাদের মধ্যে হইতে পারে না। তবে চেষ্টা করিলে যে যে উপায়ে এখনও তাহাদিগকে নীতি ও ধর্মশিক্ষা দিতে পারা যায়, এখনও তাহাদিগকে প্রকৃত উন্নতির পথের পথিক করিতে পারা যায়, তাহা না করা হয় কেন ? 'ইহার উত্তর কে দিবে তাহা ভবিতবাই বলিতে পারেন।

মানব-জীবনে মনের ও হাদয়ের উন্নতিই যথার্থ উন্নতি। ইংরাজী বর্ত্তমান
সময় আমাদিগের অর্থকরী বিভা। মহামান্য ইংরেজ বাহাছর এখন আমাদের
রাজা বলিয়া তাঁহাদিগের সহিত কায কর্মের সুবিধার জল্য, একপ্রকার বাধা
হইয়াই আমাদিগকে ইংরাজী শিখিতে হইতেছে। কুল্ক এই শিক্ষার সহিত
যদি ধর্ম ও নীতির মিশ্রণ না থাকে, তাহা হইলে অতি বিপরীত হয় তাহা
বোধ হয় বলাই বাহুল্য। অর্থকরী বিভার সহিত ধর্ম ও নীতির মিশ্রণ না
থাকাতেই দেশ উৎসন্ন হইয়া যাইতে বসিয়াছে। সেই জল্য বলি অর্থকরী
বিভার সহিত যাহাতে নীতি ও ধর্ম-বিষয়ক শিক্ষায় সাফল্য লাভ করে, তাহা
সকলেরই করা কর্ত্র্য। অন্যান্ত পাঠ্য পুস্তকের সহিত অনায়াদে ছই একথানি
ধর্ম-গ্রন্থ ছাত্রদিগকে পড়ান যাইতে পারে, একথা বলাই বাহুল্য।

শিক্ষা-বিভাগের কর্ণধার মহাশয়গণের ইচ্ছা হইলেই পাঠ্য পুস্তকের সংখ্যা বাড়াইয়া দিতেছেন, পাঠ্য বিষয়সকল কঠিন হইতে কঠিনতর করিতেছেন। ভাষাতেও কিন্ত শিক্ষক্দিগের পড়াইবার এবং ছাত্রদিগের পড়িবার সময় ও স্থবিধা হইতেছে। তাহা বাদে কত স্কুলে গীত বাছ ও ব্যায়াম বিষয়েও শিক্ষা দেওয়া হয়। আর বোঝার উপর শাকের আটি কি ধরিতে পারে না ? এক-খানি ছোট খাট ধর্ম এয় প্রভাক শ্রেণীতে পড়াইবার নিয়ম করা যাইতে পারে না কি ? কিন্ত এস্থলে একটী কথা আছে। একজন সচ্চরিত্র ছিল্পু-ধ্রম্পরায়ণ, হিল্পুশান্তে স্থাশিক্ষত লোকছারা এই অধ্যাপনা হওয়া উচিত।

প্রত্যেক বিদ্যালয়ে এইরপ একটা করিয়া থাকিলেই যথেষ্ট হইতে পারে। গভর্ণমেণ্টের বিভালয় বাদ দিয়া দেশীয় যে সকল মহাত্মাদিগের বিভা-मिनत चारह, जाहाता ७ यनि व विषय वक्षे रहिंश करतन, जाहा हहेरन ७ मरनत অনেক কল্যাণ সাধিত হয়। তার ইংরাজী অর্থকরী বিলা শিক্ষা করিয়া আমা-দের বালক এবং যুবকগণ বড়ই নীর্দ হইয়া সংসারে প্রবেশ করেন। তাঁহা-मिश्तक (मिश्राल चातक समग्न मान क्या, (यन डांका वि विम्नी, अतम अवः এ দেশবাদীর সহিত যেন তাঁহাদিণের কণামাত্র সহাত্তভূতি নাই। তাঁহারা যেন উদ্দেশ্য হীন। তাই বলি, তাঁহাদিণের এই নিরাশ ভাব, তাঁহাদিণের এই উদ্দেশ্য বিহীনতা, তাঁহাদিগের এই আপনার দেশে প্রবাসী সাজা—আপনার গুহে পরের মত থাকা, এই অনুচিত ভাবগুলি দুর করিবার একমাত্র উপায় এই বলিয়াই ত আমাদিণের কুদ্র বুদ্ধিতে বোধ হয় যে, বিভালয়ে ধর্মশিক্ষার ব্যবস্থার করা, হিন্দুর ছেলেকে খাঁটা হিন্দু করিবার চেষ্টা করা। আমার দৃঢ় বিশ্বাস এই যে, আমাদের হিন্দু সন্তানকে অর্থকরী বিভার সঙ্গে ধর্মশিকা দিলে দেশের প্রতি তাহাদিগের যত্ন হইবে, মায়া হইবে, "বিলাত আমার দেশ কি ভারত আমার দেশ" এ সন্দেহ-দোলায় আর তাঁহাদিগকে ত্লিতে হইবে না। কিন্তু এস্কল কৃথা কি এখন দেশের লোকের শ্রবণ-বিবরে স্থান পাইবে ?

শ্রীস্থাংশ্রুশেখর বন্দ্যোপাধ্যায়।



#### উত্তর-পশ্চিম তীর্থ-ভ্রমণ।



( পূর্ব্বপ্রকাশিতের পর )

( )

ত্তিলোচন ঘাটের নিকট কতকটা স্থানের জল খুব নাকি পবিত্র। যাত্রীরা এই স্থানে স্থান করিয়া চরিতার্থ হয়। ইহার নিকটেই গো-ঘাট; এখানে একটী খেত প্রস্তরের গোম্ভি আছে। বেশ স্থলর স্থান। সন্ধার সময় সাধু সন্ধান সীরা বায়ু-সেবন ও শাক্রালাপের উপযুক্ত স্থান মনে করিয়া এখানে আসিয়া থাকেন। আমি যে দিন যাই, সে দিন ১টি বালালী বাবু ও এক জন সাধুর কথাবার্তা কতক কতক শুনিয়া আসি। সাধু বক্তা, বাবুটী শ্রোতা ও প্রশ্নকর্তা; বিষয়—শান্ধ ও ধর্ম। বাবু জিজ্ঞাসা করিতেছেন—গুরুজী 'হিন্দু' শব্দের অর্থ কি ? যামীজী কহিলেন" 'হিন্দু' শব্দী যুস্লম্যন প্রস্তুত্ত নাম-বিশেষ। "হীনং দুষয়তে যথাৎ তথাৎ হিন্দুং প্রাহাতিতঃ"।

কামধের তন্ত্রে এইরূপ লেখা আছে।

পুনরায় প্রশ্ন হইল, বেদ, স্মৃতি, শুতি, তন্ত্র প্রভৃতির স্বতন্ত্র ব্যাধ্যা শুনিতে বড়ই ইচ্ছা আছে। দয়া করিয়া কিছু কিছু বলুন। উত্তর হইল,—সাম, যজুঃ, পাকৃ ও অথব্র এই চারিটী বেদ ও এই চারিটীকে শুতি কহে। এই শুতি ও বেদাঙ্গভূত সারতন্ত্র লইয়া ময়, অত্তি, বিষ্ণু, হারীত প্রভৃতি মনীবিগণ যে সকল উপদেশ্যুলক পুস্তক রচনা করিয়াছেন, তাহাই স্মৃতি ও তাহাই শাস্ত্র। আর হরপার্বিতার কথোপকথনচ্ছলে উপদেশকে তন্ত্র কহে। এক্ষণে এবং বহু প্রাচীন কাল হইতে 'মহু'ই আমাদের শাস্ত্র বলিয়া প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছে। 'বৈশেষিক' প্রণেতা কর্ণাক, কপিল প্রণীত 'সাংখা', পতঞ্জলির 'পাতঞ্জল', জৈমিনির 'মামাংসা', গৌতমের 'আয়' 'বেদান্ত' প্রভৃতিকে বড়দর্শন কহে।

সদ্ধা হইয়া গিয়াছিল, কিন্তু এই সমস্ত কথাবার্ত্ত। শুনিরা নন হর্ষ বিশ্বর ও ভক্তিতে আপ্লুত হইতেছিল। অপরিচিত স্থানে অধিক রাত্রি পর্যান্ত বাহিরে থাকা নিরাপদ নহে বিবেচনায় বাসার দিকে রওনা হইলাম। অপরিচিত লোকের পক্ষে কাশীতে নৈশ ভ্রমণ বেশ নিরাপদ মনে করিতে পারি নাই। কারণ একে ড' কাশীতে করেকটা প্রশন্ত রাজপণ ব্যতীত, অন্ত সমস্ত গলি বা 'লেন' অভ্যন্ত সংকীর্ণ। রাস্তাগুলি পাণ্রের বাঁধাই বটে। পদে পদে পথ ভুলিবার সম্ভাবনা আছে।

**এখানে শিব মন্দিরও অনেক আছে।** কয়েকটীর নাম দিলাম। বিশ্বনাথ, **क्लाइनाथ, देवलनाथ, जातकनाथ, वहतीनाथ, बङ्गानाथ, अक्लानाथ, अक्लाइनाथ, वृह्न-**कारलयंत्र, भृतिरेक्षयंत्र, वीरतयंत्र, शक्रर्एयत्, म्याधरमर्थयत्, खरम्बत्, तरम्बत्, ছলালেখর, চণ্ডেখর, পার্ব্বতীখর, অবিমৃক্তেখর, শঙ্করেখর, বৈকুঠেখর, বান্ধবে-খর, নবগ্রহেখর, ব্রহ্মনাভীখর, চণ্ডেখর, হরিশ্চক্রেখর, পর্বতেখর, কাশীবাদী-খর, বশিষ্ঠেখর, বামনেখর, মঙ্গলেখর, বুধেখর, রুহপাতীখর, যমেখর, মানে-थत, अञ्लारमधन, मृञ्जाक्षरमधन, एकारतधन, उँकारतधन, गितिनारकधन, मर्त्तिधन, ভৃতেশ্বর, পরভ্রামেশ্বর, ক্রোধ-ভৈরবেশ্বর, উমত্তৈরবেশ্বর, কর্দমেশ্বর, নিষ্পাপেশ্বর, কপিলেশ্বর, গোকর্ণেশ্বর, বিশামিত্রেশ্বর, গৌত্যেশ্বর, ভরম্বাঙ্গেশ্বর, नात्रामध्यः, वाचौकीश्वः, भाभछक्रांभगः, लाक्षात्रभगः, कर्णानारमात्रानश्वः, পাপমোচনেশ্র, ঋণশোধনেশ্র, কুরুক্তেশ্রেশ্র, ভাররেশ্র, পুকরেশ্র, পঞ্চ-পাওবেশ্বর, জরহরেশ্বর, মঙ্গলেশ্বর, ভণেশ্বর, ওণাকরেশ্বর,মার্কভেয়েশ্বর, দক্ষে-শ্ব, যজেশ্ব, মিতেশ্ব, ললিতেশ্ব, দিবোদাদেশ্ব, সিদ্ধেশ্ব, কোটীবিশ্বেশ্বর, कानत्मवत, त्यार्थयत, नीनकार्श्यत, न्यारम्यत, त्यार्थयत, भागात्मयत, অগস্থের, ঘণ্টাকর্ণেশ্বর, কামেশ্বর, শুক্রেশ্বর, প্রবেশ্বর, ধর্মেশ্বর, নাগেশ্বর, সোমেশ্ব, ওক্লেশ্ব।

সাক্ষী-বিনায়ক, সদ্ধটমোচন, বটুকভৈরব, কালভৈরব, চুণ্ডিগণেশ, বড় গণেশ, আদিকেশব, বেণীমাধব, শনৈশ্চর, গোপাল, নেপাল, মহাকাল, নবগ্রহ, হমুমানজীউ, দণ্ডপানি, মহাকাল, আদিদেব, ভূতভৈরব, ভীষণ-ভৈরব, জিলোচন, ভৈরবনাথ। এই একশত আঠারটী মন্দির মধ্যে, বিশ্বনাথ, তারকনাথ, তিলভাণ্ডেশর, রন্ধকালেশর, বাল্লীকীগর, শন্ধটমোচন, কালভিরব, আদিকেশব, নবগ্রহ, ভীষণ-ভৈরব ও জিলোচন লিক্ষের মন্দিরগুলি বিশেষ প্রশংসনীয় ও উল্লেখযোগ্য। দশ্চী দেবী-মন্দির (অরপুর্ণা, রাজেশরী, রাজরাজেশরী বা জ্বরেশরী, কাশীদেবী, সতীশ-সিদ্ধেরী, শন্ধটা, হুর্গা, শীতলা ও বিশালাক্ষী দেবী ) মধ্যে অরপুর্ণা, শন্ধটা, হুর্গা ও বিশালাক্ষী দেবীর মন্দিরই উল্লেখযোগ্য। একটি অনার্য্য মন্দিরও এখানে প্রতিষ্ঠিত আছে, নাম শ্বারকানাথ।

এখানে কয়েকটী কুণ্ড আছে, তন্মধ্যে কালকুপ, মণিকণিকা, জ্ঞানবা শী, কাশীকরায়ত, চক্তকুণ্ড, অমৃতকুণ্ড, নাগকুণ্ড, ধর্মকুপ বিশেষ উল্লেখযোগ্য।

এখানে পুষ্করিণীও অনেক, কিন্তু কর্ণঘণ্টা, পিশাচমোচন, ভৈরবতলা ও কুরুক্ষেত্রকুণ্ড, তুর্যুকুণ্ড ও মানস সরোবর,—এই কয়েকটি ছাড়া অক্সগুলি উল্লেখযোগ্য নহে।

কাশীতে অনেকানেক দর্শনযোগ্য স্থান আছে, তন্মধ্যে নিম্নলিখিত करप्रकृष्टि विस्थि উল্লেখযোগ্য। মহম্মণীয় মস্জিদ, গঙ্গাতীরের মস্জিদ, ভিজিয়ানা গ্রাম রাজ্যোলান, ঐ রাজবাটী, গোপালবাটী, প্রাচীন রাজঘাট দুর্গ, গুরুধাম, লাটভৈরব, আলফ্রেড পার্ক, জ্বয়নারায়ণ কলেজ, টাউন্হল, প্রিকাথফ ওয়েলস্ হাঁদপাতাল, কুইনস্ পার্ক, মান-মন্দির, বেণীমাধব বা বিন্দুমাধবের ধ্বজা ইত্যাদি। এ ছাড়া আরও অনেক ছত্র, টোল, চতুপ্রাঠী প্রভৃতি আছে। মেলাও এখানে অনেক। সবুদ্ধ-মঙ্গলমেলা, নবরাত্রি (मना, (गोचत्रसना, त्राभनवधी-रमना, मक्षमी-रमना, नृतिःश हर्ष्ट्रभी-रमना, अकामनी-(मना, नगत अमिन्यमा, वामन चामनी-(मना, वृक्षकान-(मना, রামলীলামেলা ইত্যাদি। কয়েকটা বাজার যথা—দশাখনেধ বাজার, বালালীটোলা বাজার প্রভৃতি বেশ স্থলর বাজার। এখানকার পিত্তন নির্দ্মিত বাসন ও রেশম নির্মিত বন্ধ সবিশেষ উল্লেখযোগ্য। এ স্থানের নির্মিত এই দব দ্রব্যসম্ভার স্থার ইউরোপ ও আমেরিকাতেও সাদরে গৃহীত হয়। কাশীধাম শিল্পবাণিজ্যের একটী কেন্দ্রস্থা। কাশীর লোকসংখ্যা প্রায় হুই লক্ষ, তন্মধ্যে ৩ ভাগই হিন্দু অপর একভাগ মুদলমান; খৃষ্টানদের সংখ্যা অল্প, কিঞ্চিদ্ধিক পাঁচশত হইবে।

(5)

এই কাশীর একটু ঐতিহাসিক আলোচনা করিলে বোধ হয় নিতান্ত অপ্রাসন্ধিক হইবে না। এখন বেখানে Dufrin Bridge আছে, তাহার উত্তর ও দক্ষিণ দিক হইতে বরুণা ও অসি নামক হুটী ক্ষুদ্র নদী আসিয়া গলার সহিত মিশিয়াছে এবং সেই হইতেই ক্রমশঃ বারাণসী নাম হইয়াছে। প্রবাদ এইরূপ যে, এই নগর শিবের ত্রিশ্লের উপর অবস্থিত। মহারাজা হরিশ্চন্ত যখন বিশ্বামিত্রের কোপে পড়িয়া সর্কষ্ব দান করিয়াছিলেন, তখন বিশ্বামিত্র ধবি হরিশ্চন্তেকে তাঁহার অধিকার ভূকে রাজ্যের বাহির হইতে আদেশ করেন। তাহাতে হরিশ্চন্ত কোধায় থাকিব জিজ্ঞাস। করিলে বিশ্বামিত্র

বলেন যে "কাশীধাম শিবের ত্রিশ্লের উপর অবস্থিত এবং তাহা বিশ্বরাজ্যের অন্তর্ভুক্ত নহে; তুমি তথায় গিয়া বাস কর।" এখানে নাকি ভূমিকম্প হয় না। বহু পুরাকাল হইতেই কাশী ধর্ম-শিক্ষা, সাধনা, যোগ, আরাধনার প্রধান কেল্রন্থল রূপে ভারতে পরিচিত! বুরুদেবের "অহিংসা পরম ধর্ম" প্রচারের একটা প্রধান ও প্রথম কেল্রন্থল এই কাশী। এখান হইতেই তিনি স্কুদুর লন্ধা বা সিংহল, বর্মা, নেপাল, তিব্বত প্রভৃতি স্থানে তাঁহার শিষ্য পাঠাইয়া নিজ মত প্রচারে কৃতকার্য্য হইয়াছিলেন। মহাত্মা শন্ধরা-চার্য্যের আবির্ভাবে, বৌদ্ধ-প্রভাব কতক পরিমাণে বিনম্ভ হয়, তাহার নিদর্শন স্থার আবির্ভাবে, বৌদ্ধ-প্রভাব কতক পরিমাণে বিনম্ভ হয়, তাহার নিদর্শন স্থার অধনও এখানে বহু পরিমাণে বৌদ্ধমন্দির স্তৃপ ইত্যাদি দেখিতে পাওয়া যায়। ভারতের সর্বপ্রকার ধর্মসমন্থয়ের কেল্রন্থল এই কাশী। বহু ভাষাভাষী বহুপণ্ডিত, সাধু, সন্ন্যাসী, গৃহী, ধনকুবের, দরিদ্র, ভিক্ষুক, চোর, বদ্মায়েস, গুণ্ডা এই কাশীতে বাস করেন ও করে। কাশী আরও ৫টী ক্ষুদ্র নদীর সঙ্গম স্থান—গন্ধা, যমুনা, সরস্বতী, ধূতপাপা ও কীর্ণা এই ৫টী নদী, পঞ্চ-গঙ্গা-ঘাট নামক স্থানে আসিয়া মিলিত হইয়াছে। তবে গঙ্গানদী ছাড়া অন্তর্গলই অন্তঃগলিলা।

পূর্ব্বে অর্থাৎ ইংরাজ, রাজত্ব আরন্তের পূর্বে কাশী এক প্রকার স্বাধীন রাজত্ব ছিল। বাংলার গবর্ণর হেষ্টিংস্ সাহেব কাশীর তদানীস্তন রাজা তৈৎ-সিংহকে যথোচিত লাজনা ও উৎপীড়ন করিয়া এখানকার পূর্বেঞ্জী অনেক পরিমাণে নষ্ট করিয়াছেন। মুসলমান রাজত্ব সময়ে বাদসাহ আরঙ্গজেবও কাশীর মন্দিরের ও অধিবাসীর অনেক অনিষ্ট সাধন করিয়াছেন। অনেক হিন্দুমন্দির নষ্ট করিয়া তথায় মুসলমানদের মস্জিদ নির্মাণ করিয়াছেন। মন্দিরের স্থন্দর স্থানাই করা মর্মার প্রস্তর্গুলিকে খুলিয়া আনাইয়া মস্জিদে উঠিবার সোপান করিয়া দিয়াছেন। আরঙ্গজেবের রাজত্ব সময়ে হিন্দুদিগের উপর যেরূপ অমান্থ্যিক অত্যাচার হইয়াছিল, তাহা ঐতিহাসিক মাত্রেই জ্ঞাত আছেন।

এখানে অর্দ্ধবন্ধেরী রাণী ভবানীর ক্বত অনেক কীর্ত্তি বর্ত্তমান আছে।
মহারাণা জয়সিংহ-প্রতিষ্ঠিত ইতিহাস-বিখ্যাত মান-মন্দির এখনও অকর্ম্বণ্য
অবস্থায় পড়িয়া রহিয়াছে। এখানকার হুর্গাবাটীতে প্রত্যহ একটী করিয়া
ছাগ-বলি হইয়া থাকে, তা ছাড়া সমগ্র কাশীর মধ্যে কুত্রাপি বলি-প্রথা নাই।
এাখনে বানরের সংখ্যাও নিতান্ত কম নহে, কিন্তু মধুরা বৃন্দাবনের ভাগে তত

অত্যাচারী নহে। রাস্তা ঘাট বড়ই অসমতল, তবে দার্জিলিং দেরাদুন প্রভৃতি পার্কত্য প্রদেশের কায় নহে, ইহা বলাই বাছলা। ধাল দ্রব্যের মধ্যে ক্ষীরের খাগ্যই সমধিক প্রচলিত ও স্কুদাত।

हाति लाँ हि दिनत याला अक अकात साहि स्मिष्टि तकरम कानी शतिनर्भन সমাপ্ত করিলাম। তাহার পর এলাহাবাদে আসিয়া উপস্থিত হইলাম। গঙ্গা, যমুনা ও দরস্বকী ন্দী-ত্রের স্ক্রম স্থান এই এলাহাবাদ বা প্রয়াগ। এখানে যাত্রীরা স্নান তর্পণাদি করিয়া থাকেন। এই স্থানকেই যুক্তবেণী (Confleuence) কহে। হুগলি জিলার অন্তর্গত মগরা ষ্টেশনের নিকটে ত্রিবেণীতে আবার এই নদীত্রয়ের ছাড়াছাড়ি হইয়াছে; তাহাকে মুক্তবেণী কহে। প্রয়াগ-শঙ্গদে সান করিয়া অত্রস্ত কেল্লার সংলগ্ন একটা স্কুড়ঙ্গ মধ্যে প্রবেশ করিয়া অক্ষয়-বট দর্শন করিতে হয়। ইহা নাকি অনস্তকাল হইতে বর্ত্তমান আছে, কিন্তু ২৫:২০ হাতের অধিক উচ্চ নহে। তুটী ডাল আছে। নীচের কতকটা স্থান বাঁধান আছে, ভাষার আশে পাশে ক্লঞ্প্রস্তর নির্দ্মিত অনেক দেব-দেবীর প্রতিমৃত্তি আছে; সংখ্যায় এত বেশী যে গণিয়া ঠিক করা তুলর। হিন্দুর তেত্রিশ কোটা দেবতাই বোধ হয় এই গহরর মধ্যে অক্ষয়-বটের আগ্রয়ে অনন্তকাল হইতে বাস করিতেছেন। এ স্থানের সমস্ত দেবতার পূজা অরপ প্রণামীর পয়সা দিতে হইলে লক্ষপতিকেও বিচলিত **হইতে হয়, আ**মি তো নগণ্য লোক।

যমুনার ঠিক উপরেই কেলা অবস্থিত। নৌকাযোগে দর্শন করিলে বেশ স্পষ্টরূপে দেখা যায়। স্থানে স্থানে শত্রুর গতি রোধার্য প্রাচীরে কামান সাজান আছে। হাইকোর্ট, (পূর্বেরটী ছাড়া এখন একটী নূতন হাইকোর্ট বাটী নির্মিত হইতেছে) সুন, মুরকলেজ, সেনেট বিল্ডিং, খসরুবাগ, আলফ্রেড্পার্ক এই কয়টীই বেশ স্থানর ও নয়নাভিরাম। মোগল সমাট জাহাদীরের হিন্দুপরীর গর্ভজাত সন্তান কুমার থসক, রাজ্য-লোভে অন্ধ হইয়া (কাহারও কাহারও মত যে লোকললামভূতা স্থলরী সমাজী মুরজাহানের আদেশ ও কৌশল ক্রমেই হইয়াছিল) পিতার বিরুদ্ধে যুদ্ধ বোষণা করেন। সন্রাট জাহাঙ্গীর মন্তপ ও ক্রুর-স্বভাব হইলেও ক্ষীণ হস্তে রাজ-দও ধারণ করেন নাই। তিনি খস্কর চক্রান্ত জানিতে পারিবামাত্র তাহার প্রতিবিধান করেন ও খদরুকে কারারুদ্ধ করেন। তাহার কিছুকাল পরে এই এলাহাবাদের শাসন কর্ত্ব প্রদান করেন। এইখানেই ধসরুর রাজব ও জীবনের অবসান হয়। থসরুবাগ ঐ নামান্ত্সারেই ছইয়াছে, ইহা সহজেই অন্ত্রেয়। বাগানের নানা জাতীয় রক্ষের মধ্যে একটা প্রকাণ্ড অট্টালিকা ও তাহার ছই পার্যে থসরু ও তাঁহার মাতার সমাধি-মন্দির। এখানকার রক্ষকদিগকে কিছু দর্শনী দিলে ঐ সমাধি মন্দিরের উপরে উঠিতে পাওয়া যায়। আলফ্রেড পার্ক একটা রমনীয় উল্লান। ১৮৭০ খৃষ্টাব্দে ইংলণ্ডের যুবরাজ ভারত ভ্রমণে আসিলে ঐ সময়ে এই উল্লানটা স্থানীয় ধন-কুবেরগণের টাকায়, যুবরাজের স্মৃতিচিত্র স্বরূপ নির্মিত হয়। ছগলি, বর্দ্ধনান প্রস্থৃতি অনেক বড় বড় সহর অপেক্ষাও এলাহাবাদ সহর সর্ব্ব বিষয়েই শ্রেষ্ঠ ও উন্নত। বারাণসীতে লোকে ধর্মোপার্জ্জনের নিমিন্ত বাস করেন। এলাহাবাদ সর্ব্ব ধর্ম সম্প্রদায়ের লোকই নানা কর্মোপলক্ষে অর্ব উপার্জ্জনের নিমিন্ত বাস করেন। এখানে একটা পাস্থাবাদে পথশ্রান্তি লাব্য করিয়া ছই দিন পরেই কানপুরে আসিয়া উপস্থিত হইলাম।

( >> )

কানপুর সহর্টী বহু প্রাচীন ক্লালের East India, C & R R B & N W Ry, Bombay Borada & Central India and Great India Peniusula Railwayর জংশন। সহর টেশন হইতে বেশী দূরে নহে। এলাহাবাদ টেশন হইতেও সহর সন্নিকটে অবস্থিত। এলাহাবাদ ও কানপুর উভয় টেশনেই হিল্ফু, মুসলমান ও ইংরাজদিগের প্রচুর পরিমাণে থাত দ্রবা প্রস্তুত থাকে। এলাহাবাদ কলিকাতা হইতে ৫১৪ মাইল ও কানপুর ৬৩০ মাইল। উভয় স্থানই যুক্তপ্রদেশের অন্তর্গত। এলাহাবাদে তো কেল্লা আছেই। কানপুরেও দেশী ও গোরা সৈত্য আছে। কানপুর, যুক্তপ্রদেশ ও সমগ্র উত্তর পশ্চিম প্রদেশের মধ্যে, বাণিজ্যের প্রধান কেন্দ্রস্তুত থাকিয়া যায়। স্থতার কল, পশমী বস্ত্র, নির্মাণের কল, ময়দার কল, তৈলের কল, পাটের কল ও নানারকমের উৎকৃষ্ট বিনামার কার্থানা প্রস্তুতি আছে। এখানে প্রচুর পরিমাণে তুলার চাধ হয়। ১৯০৭ সালের ১১ই মার্চ হইতে এখানে কলিকাতার ত্যায় বৈহ্যতিক ট্রাম গাড়ীর চলাচল আরম্ভ হইয়াছে। এখানকার লোক সংখ্যা প্রায় তুই লক্ষ। মুসলমান অধিবাসীই স্থিক।

কানপুরে ছুই একটা হিল্-মন্দির ছাড়া অধিকাংশই মন্জিদ। এস্থান তীর্থ-স্থান নহে। প্রধান উল্লেখ যোগ্য স্থান, সহরের পার্শ্বে অবস্থিত উচ্চান ও হত্যা-কুপ। ১৮৫৭ খুইান্দে যে ভীষণ সীপাহিবিদ্রোহ হয়, তখন বিদ্রোহী শিখ ও পাঞ্জাবীরা অনেক ইংরাজ-মহিলা ও তাহাদের সন্তানদিগকে নৃশংসভাবে হত্যা করিয়া এই কুপ মধ্যে নিক্ষেপ করে। পরিশেষে বিদ্রোহ দমন হইলে এই কুপের চতুপ্পার্শ্বের স্থান ঘিরিয়া দিয়া, এই রমণীয় পার্ক বা উল্পান নির্মাণ করিয়া এক একটা প্রস্তর ফলকে অধিকাংশ মৃত ব্যক্তিদিগের নাম খোদিত করিয়া রাখিয়াছেন। এখানকার রান্তা ঘাট, স্কুল কলেজ প্রভৃতি বেশ স্থানর ও নয়নরঞ্জন। সকালেই এখানে পৌছিয়াছিলাম; রাত্রিতে থাকিবারও আবশ্রুক নাই, স্থ্তরাং রাত্রির এক্সপ্রেদ্ ট্রেণে চাপিয়া বাটীর দিকে রওয়ানা হইলাম।

গাড়ীতে ভিড় থুব বেশী হইয়াছিল। অনেক অন্ত্রুম, বিনয়, মিনতি করিয়াও একটু স্থান করিতে পারিলাম না। চেষ্টা করিলে স্থান যে একেবারেই হইত না, এমন নহে। কারণ, হিন্দুস্থানী ফেলো ব্রাদারগণ ডাল রুটীর শ্রাদ্ধ করিতেও যেমন দক্ষ, রহৎ রহৎ পুটুলি মায় খেংরা পর্যান্ত বহন করিতেও স্থদক্ষ। এই খোট্টাদের কথায় অধ্যাপক শ্রীযুক্ত ললিত্যোহন বন্দোপাধ্যায়ের একটী রচনা মনে পড়িয়া গেল। তিনি একস্থানে রেলওয়েতে ভ্রমণ সম্বন্ধে লিখিয়াছেন যে, গাড়ীতে ভিড় বেশী হইলে যদি অন্ত কোনও যাত্রী মধ্যপথে উঠিতে চায় ও একটু যায়গা চায়, তাহাহইলে যাত্রীরা হয় তো পা উঠাইয়া উঁচু বিসয়াছিলেন, আগস্তুক যাত্রীর কথায় পা হুটী নামাইয়া স্থানটুকু বেশ পাকাপাকি রূপে অধিকার করিয়া লইলেন; যদি একটু বেশী রূপা করেন তো তাঁর নিকটস্থিত পুটুলিটীকে ভাল করিয়া গুছাইয়া লইয়া স্থানটুকু অধিকার করিলেন। অধ্যাপকপ্রবর ইহাদিগকে ইংরাজী Relative pronounএর সহিত সাদৃশ্র দেখাইয়াছেন। আমার এই সময়কার অবস্থায় এইটুকু মনে পড়িয়া গেল, তাই লিখিয়া দিলাম।

বক্সার স্টেশনে একটা বাবু অপর একটা বাবুকে সঙ্গে করিয়া আমাদেরই পার্ম স্থিত ইণ্টার ক্লাসের গাড়ীতে উঠাইয়া দিয়া চলিয়া গেলেন; কিন্তু কারণ জানি না, যে বাবুটী গাড়ীতে উঠিলেন তাহার এত কাল্লা যে, পুরুষ মামুষ একদেশ হইতে অপর দেশে যাইতে হইলে যে এত কাল্লাকাটী করিতে পারে, তাহা এই নুতন দেখিলাম। আমি তো অবাক্ হইয়া রহিলাম। তাহার পর আর কোনও বিশেষ ঘটনা ঘটে নাই, সুতরাং নিরাপদে খরের ছেলে ঘরে ফিরিতে পারিয়াছিলাম।

শ্রীনৃপেক্তনাথ মুখোপাধ্যায়।

### শিরা ও ধমনী।

( From medical Science )

-00

কহে শিরা – লোধমনী

রাঙা রঙে নেচে চল তুমি,—

তোমারি আবিল বহি—

চলি ধীরে কাল হ'য়ে আমি ? আমি যদি কোন দিন চলা করি বন্ধ,

তোমার নাচন যায়, হও তুমি অন্ধ।

"আমা হ'তে জন্ম তব,

সাবধানে শিরা কথা কও,

আমার আবিল বহি---

বেঁচে আছ, না থাকিলে নও।

ছোট মুখে বড় কথা শোভা নাহি পায়;

ছোট বড় আমাদের কে না জানে তায়।"

হ্বণয় কহিল আসি, ওটা বড় ভূল—

আমি বল তোমাদের জীরনের মূল,

আমার দখিণে শিরা বামে তুমি আছ,

দিন রাত নেচে মরি তাই ছ'য়ে বাঁচ।

**জিজগৎপ্রসন্ন রায়।** 

### আকাশের কথা।

#### ৩য় রাব্রি।

#### ২রা বৈশাধ সারারাভ দে গাঁর থুব পৃঠে দণ্ডায়মান গুক্ত-শিষা।

গুরু। যে গোলাকার সমতল মাঠ আমাদের পদতলে রহিয়াছে, তাহার নাম ক্ষিতিজ। কড়াইয়ের মত আকাশ ক্ষিতিজকে ঢাকিয়া ও চাপিয়া রাখি-য়াছে। দেখ আকাশে কত তারা ফুটিয়াছে। প্রুবকে দর্শন কর এবং উদ্য় গিরিও অন্তগিরি পানে ৫ মিনিট করিয়া চোখ রাখ, তারার খেলা দেখিতে পাইবে। উদয়গিরির উপরে চিত্রা নক্ষত্র জ্বলিতেছে।

শিষ্য। ধ্বকে দর্শন করিয়া উদয়গিরি পানে চোখ ফিরাইয়া দেখি যে, উদর্গিরির উপরের নক্ষত্র অনেক উর্বে উঠেছে। সারি বাঁধিয়া স্বাতি নক্ষত্র এবং বহুতর তার। উদয়গিরির উপর উঠিতেছে। অন্তগিরি পানে চোখ ফিরাইয়া দেখি যে, তথায় সারি বাঁধিয়া ক্তিকা নক্ষত্র ও বহুতর তারা ডুবিতেছে।

গুরু। কের উদয়গিরি পানে চাও, পরে অগুগিরি পানে চাও, কি দেখিলে বল ?

শিষ্য। এখন উদয়গিরি-পরে আর এক সারি তারা উঠিয়াছে। এবং অন্তগিরিতে আর এক সারি তারা—রোহিণী নক্ষত্র ও বহুতর তারা— ভূবিতেছে।

গুরু। প্রথমবার উদয়গিরির উপরে যে এক সারি তারা—স্বাতি নক্ষত্র ও বহুতর তারা—উঠেছিল, সে তারার সারি এখন কোণায় ?

শিষ্য। এখন সে তারার, সারি স্বাতি নক্ষত্র সহ উদয়গিরির ব**ছ উর্চ্চে** উঠেছে।

গুরু। সারারাত তারার গতি দেখ। সন্ধার সময় যে চিত্রা নক্ষত্র উদয়গিরির উপরে ছিল, সেই চিত্রানক্ষত্রের গতি দেখ, আর অন্ত গিরিতে তারার পর তারা ডুবিতেছে দেখ।

শিষ্য। চিত্রা নক্ষরে সন্ধ্যার পর হইতে ক্রমে উদয়গিরির উর্দ্ধে উঠি-

ভেছে। রাত্রি হপুরের সময় আমার মাথার উপর আদিল, ক্রমে পশ্চিমে নামিয়া ভোরবেলা অন্তগিরিতে ডুবিল, সায়ংকালে সোমতারা ও সরমাতারা (Pollux and Procyon) আমার মাথার উপর ছিল। রাত্রি হপুরের সময় তাহারা অন্তগিরিতে ডুবিল; আবার সন্ধ্যার পর স্বাতি নক্ষত্র উদয়গিরির উপর উঠিয়াছিল, এখন ভোর বেলা সে তারা অন্তগিরির উপর অলিতেছে, এবং অন্তর ভাগের ৮টী প্রধান তারা—স্বাতিনক্ষত্র জয়-বিজয় তারা জ্যেষ্ঠা নক্ষত্র, প্রবণা নক্ষত্র, অভিজিৎ নক্ষত্র, পুছ্ছ তারা ও মৎস্থ সুথ তারা এখন আকাশে জলিতেছে।

গুরু। বেশ কথা। তবেই বুঝিলে যে সায়ংকালে আকাশের দেবভাগ কিতিজের উপর ছিল, এখন ভোর বেলা আকাশের অস্থর ভাগ—কিতিজের উপরে আসিল এবং দেবভাগ পৃথিবীর তলে গিয়াছে।

শিষ্য। তাই বটে, কেবল ধ্রুব তারা সায়ংকালে যেখানে ছিল, এখন ভোরবেলা ঠিক্ সেইখানেই আছে, নড়েও নি চড়েও নি।

গুরু। সায়ংকালে যে আকাশ-কড়াই ক্ষিতিক ঢাকিয়া ও চাপিয়া ছিল, তাহার নাম দেবভাগ —এখন ভোরবেলা যে আকাশ-কড়াই ক্ষিতিক ঢাকিয়া ও চাপিয়া আছে, তাহার নাম আকাশের অসুরভাগ। তৃই আকাশ-কড়াই মিলিয়া আকাশ ফাপা ফুটবলের মত হয়।

শিষ্য। তবে আকাশ-ফুটবলের কেল্রগ্থানে পৃথিবীপৃঠে আমরা আছি। কি আশ্চর্য্য! "নক্ষত্র তারাগ্রহসঙ্ক্ল" অসীম আকাশ অবিরত পৃথিবীকে বেষ্টন করিয়া ঘ্রিতেছে।

গুরু। এইটা তোমার দৃষ্টিভ্রম। যথন রেলে চল তথন দেখ যে দুরস্থ ব্লকাদি দৌড়িতেছে, সে কি সত্য ? রেল দৌড়ে। তুমি রেল গাড়ীতে থাকিয়া দেখ যে বৃক্ষ দৌড়ে, কিন্তু দৌড়ে ট্রেণ।

শিষ্য। তবে পৃথিবী ঘুরিতেছে, আকাশ স্থির। কিন্ত আমরা দেখি যেন আকাশ ঘুরিতেছে, এ দৃষ্টি-বিভ্রম আমার বটে।

ু গুরু। মানবের দৃষ্টিবিভ্রম অনেক আছে, ক্রমে বুঝিবে।

শিষ্য। এখন স্থ্য উদয়গিরিতে উঠিতেছে, তারাগুলি একে একে স্বই লুকাইল কেন ?

শুরু। তুপুরবেলা উঠানে প্রদীপ জালিলে বর হইতে দেখিতে পাও না। কেন না সুর্য্যের প্রধরতর কিরণে প্রদীপের জালোক তেজোহীন হয়, সুর্য্যের উদয়ে তারার কোমল আলোক সহজেই তেজোহীন হয়; সুতরাং তারাকুল অদৃশ্র হয়। নতুবা যেখানকার তারা দেইখানেই থাকে। সুধ্যগ্রহণ কালে স্ব্থাস হইলে আকাশে তারা ফুটে।

#### ৪র্থ রাত্রি।

#### 8ठा देवनाथः

গুরু। আজ তুমি ছায়াপথ ভাল করিয়া দেখ, আকাশের দেবভাগে ছায়াপথের যে অর্ক্ষেক আছে, সায়ংকালে উহা তোমার মাধার উপর দেখ।

শিষ্য। প্রবভারা আকাশের মন্তক হইলে,—ছায়াপথ আকাশের কান্ধে যেন পৈতা ঝুলিতেছে।

গুরু। সমগ্র বিশ্ব বিরাট পুরুষের দেহ। ছারাপথ তাঁহার দেহের উপবীত, সেই অমুকলে হিজগণ যজ্ঞসূত্র ধারণ করেন।

শিষ্য। এ আম্পর্ক। দেব শর্মাকে সাজে।

গুরু। দেবভাগের প্রধান ১৩ তারা দেখিয়া বল যে কটা তারা ছামাপথ সুশোভিত করে।

শিব্য। উত্তর অংশে -----

ব্রহ্মহদয় তারা ছায়াপথের পূর্বভাগে আছে।

यश व्यश्तम ---

সোমতারা (Pollux) এবং সরমা (Procyon) ছায়াপথের পূর্ব্বদিকে এবং রোহিনী নক্ষত্র আর্দ্রানক্ষত্র ও বাণ রাজতারা ছায়াপথের পশ্চিম দিকে আছে।

দক্ষিণ অংশে——

লুক্ক ফ তারা ও অগস্ত্য তারা ছায়াপথের অদ্র পশ্চিমে চক্মক্ করিতেছে।
এবং বিখামিত্র ও ত্রিশকু ছায়াপথের মধ্যে পড়িয়াছে।

দেবভাগের প্রধান ১৩ তারার মধ্যে কেবল মখা নক্ষত্র চিত্রানক্ষত্র এবং নদীমূধ তারা ছায়াপথ হইতে সূদ্রে আছে। বাকী দশটি ছায়াপথের মধ্যে বা নিকটে আছে।

গুরু। ভোর হইতেছে, আকাশের অসুরভাগ এখন ক্ষিতিব্দের উপরে আসিয়াছে। অসুরভাগের ছায়াপথ দেখ। শিষ্য। অসুরভাগের ছায়াপথ মধ্যভাগে ছিল্ল-ভিল্ল।

উত্তর অংশে---

ছায়াপথের মধ্যে পুচ্ছতার। (Deneb)। তৎপরে ছায়াপথের পশ্চিমে শ্বভিক্তিৎ নক্ষত্র এবং ছায়াপথের পূর্বিধারে শ্রবণ নক্ষত্র।

यश व्यश्य ----

ছায়াপথের মধ্যে ক্রোষ্ঠা নক্ষত্র।

দক্ষিণ অংশে-----

ছায়াপথের মধ্যে জয় এবং বিজয়—তারা রহিয়াছে।

অস্থরভাগের প্রধান ৮ তারা মধ্যে কেবল স্বাতি নক্ষত্র ও মৎস্ত-মুখ তারা ছায়াপথের স্কুদ্রে আছে। বাকী ৬টী ছায়াপথের ভিতরে বা নিকটে আছে।

গুরু। ছায়াপথের অসীম বিস্তার এবং স্থবিমল কান্তি ঋষিগণের মন মোহিত করিয়াছিল।

ছায়াপথ বেদের কলস, সোমধারা এবং দিব্য সরস্বতী নদী।

ছায়াপথ মহাভারতের "নক্ষত্র মার্গ---"(১)

(নক্ষত্র নির্মিত পথ) এবং আকাশ-গঙ্গা। (২)

ছায়াপথ রামায়ণের স্বাতীপথ (৩)

এবং রঘুবংশের স্বর্গ-পদ্ধতি। (৪)

সকল দেশেই ছায়াপথকে জ্যোতিক, পথ, সপ্তসমূদ্ৰ (৫) সপ্তনদী, পৰ্বত, স্বৰ্গ এবং সেতু কল্পনা করা হইয়াছে।

পুরাণে এই সোমধারা "লবণ, ইক্সু, স্থরা, সর্পি, দধি, ত্থা, জল"-ময় সপ্ত সমুদ্র বলিয়া বর্ণিত আছে। ধ্রাধামে লবণ সমুদ্র বই আর কি আছে।

একালীনাথ শর্মা।

रहा ७।८८। ३२

(২) "এষা দেব-নদী পুণ্যা পার্থ! তৈলোক্য-পার্নী। আকাশ-গঙ্গা রাজেক্স: অত আধুর গমিব্যসি"

यहा >৮। ।। २৮

রাম ৬৷২২৷৭০

**神香 み 681**え

<sup>(</sup>১) "নক্ষত্ৰ মাৰ্গম্-বিপুলম্ স্বৰীণী ইতি বিঞ্তম্"

<sup>(</sup>৩) "শুশুভে সুভগ: শ্ৰীৰান্ স্বাডীপথ ইব অস্বরে"

<sup>(</sup>৪) পীড়য়িবাতি ন যায় ধিলীকৃতা অর্গপদ্ধতিঃ অভোগ লোলুপ্য। বহু ১৮৭

৫। नश्च थव ७३ चा मिरग्।

# মাতৃভক্তি।

#### প্রথম পরিচ্ছেদ।

শ্রীনগর প্রামের জ্মীদার হরকুমার রায়ের তুই পু্ল্র এখন বর্ত্তমান, জ্যৈষ্ঠ ধীরেন্দ্রের বয়ংক্রম পঞ্বিংশতি বৎসর। কনিষ্ঠ বীরেন্দ্রের वयः क्रम व्यष्टोनम वरमत । व्याक पाँठ इय वरमत इहेन बीरत खात विवाह হইয়াছে এবং তাঁহার একটি চারি বৎসরের পুত্রসন্তানও হইয়াছে, তাহার নাম নলিন। বীরেজ কলিকাতায় রিপন্ কলেজে ফাষ্ট ইয়ারে পড়েন। হরকুমার রায়ের জীর নাম কল্যাণী এবং পুত্রবধু সুশীলা। জানি না, সুশীলার পিতামাতা কেন তাঁহার নাম সুশীলা রাখিয়াছিলেন। সুশীলার পিতা এক-জন নামজাদা ব্যারিষ্টার, বোধ হয় সেই জন্ম এবং ধনী ব্যারিষ্টারের একমাত্র সস্তান বলিয়া, আমাদের সুশীলাসুন্দরী কাহাকেও গ্রাক্ত করিতেন না। হর-কুমার বাবু দেখিয়া শুনিয়া পুত্রের বিবাহ দিলেন, কিন্তু সুশীলার আচরণে তাঁহার জীবনে অধিক দিন সুখভোগ সহু হইল না। ,তিনি অকালে কাল-প্রাসে পতিত হইলেন। জ্যেষ্ঠ পুত্র ধীরেন্দ্র জমীদারীর তত্ত্বাবধানে নিযুক্ত হইলেন। ধীরেন্দ্র একটু দান্তিক প্রকৃতির লোক ছিলেন বলিয়া পিতা এবং মাতা কনিষ্ঠ পুত্র বীরেনকেই অধিক স্নেহ করিতেন। বীরেনের প্রকৃতি শিষ্ট, শাস্ত এবং নম্র ; তাহার মাতৃভক্তিতে দেশের লোকে তাহাকে আরও স্থেহ করিত। সে সকলকে সমান ভাবে দেখিত, তাহার বন্ধুত্বে সকলেই মুগ্ধ ছিল, যধন ছুটাতে বীরেন বাটী আসিত, তথন সে ভ্রাভূপুভের জন্ত নানা-রকম ধেল্না আনিত, কিন্তু নলিনের মাতা সুশীলা তাহা দেখিয়া পুত্রকে বলিতেন, এ কখন কি চোণে দেখিস্ নি ? এই জিনিষ নিয়ে আবার খেলা করছিস্! তোর মামার বাড়ীতে যে এরকম কত খেল্না গড়াগড়ি যাচেছ, এই বলিয়া তাহা দ্রে নিক্ষেপ করিয়া ভাঞ্চিয়া ফেলিতেন। হায়় সংসার সাগরের একমাত্র গৃহিণী, একমাত্র অধিষ্ঠাত্রী ৷ তোমাদের উপর না সংসারের সকল ভার অর্পিত হইয়াছে ? তোমরাই না হিন্দুর একমাত্র সংসার-জীবনের সার! তবে তোমাদের এ ব্যবহার হইল কেন ? হায় দাঞ্জিকা রমণী! এই-রূপেই ভোমরা সংসারে আগুন আলাইয়া সোণার সংসারকে ছাড়খার করিয়া

দাও, তোমরা সংসারের একমাত্র অবলম্বন, একমাত্র গৃহিণী হইয়া এ তোমা-দের কি ব্যবহার ?

#### দিতীয় পরিচ্ছেদ।

বৌ ও বৌ—বৌমা! এত বেলা হ'ল এখন রাল্লা চড়ালে না ? খোকাকে আমার কাছে দিয়ে রাল্লা কর ! বৌমা অল্লিশ্রা হইয়া গজ্জিয়া উঠিলেন। কহিলেন—আমি কি এ বাড়ীর রাঁধুনী হইয়া আসিয়াছি? না আমি এ বাড়ীর চাকরাণীরও অধম হইয়াছি? যে, সকল কাষই আমায় করতে হবে? না! নিশ্চিন্ত হ'য়ে একটু বিশ্রাম করিবারও সময় নাই। নিজেরা কেবল ব'সে ব'সে হকুম চালাবেন, আর আমি খেটে মরবো! বাবা কেন আমায় এমন খরে বিয়ে দিয়েছিলেন! কল্যাণী স্তন্তিত! তিনি অনেক দিন বৌয়ের মুখ হইতে অনেক কথা শুনিয়াছেন বটে, কিন্তু তাঁহার পুল্রবধ্র এরপ উগ্রম্ মুর্ব্তি এবং তাঁহার মুখ হইতে এরপ মধুর বাক্য তিনি আর কখনও শ্রবণ করেন নাই। তিনি ছই এক কোঁটা অশ্রুজন ফেলিলেন, কিন্তু বৌয়ের কথার কোন প্রতিবাদ না করিয়া রাল্লাঘরে গিয়া ভাত চড়াইলেন। আর তাঁহার পুশ্রবধ্ সুশীলাস্থলরী দ্বিতল প্রকোঠে একখানি খাটের উপর অর্জনশায়িতাবস্থায় নভেল পাঠে নিযুক্তা হইলেন।

সুশীলা পুস্তক পাঠে নিযুক্তা হইলে ধীরেন্দ্র ধীরে ধীরে সেই প্রকোঠে প্রবেশ করিলেন,কিন্তু তাঁহার পত্নী তাহা দেখিয়াও দেখিলেন না,—গন্তীরভাবে সেই অবস্থাতেই রহিলেন। ধীরেন ডাকিলেন সুশীলা। সুশীলা স্থির গন্তীরা, থেন ত্রক্ষেণই নাই। ধীরেন আবার ডাকিলেন, সুশীলা—বলি হয়েছে কি গুস্পীলা এবার গর্জ্জন করিয়া বলিলেন— হয়েছে আমার মাথা। দিন নাই, রাত নাই, সময় নাই, অসময় নাই, সব সময় ভুকুম চালাবেন, কেন গু আমি কি এবাড়ীর চাকরাণী! তোমার সংগার, তোমার মা ভাই তুমি নিয়ে থাক, আমি আক্রই থোকাকে নিয়ে কলিকাতায় চলে যাব। এতক্ষণে ধীরেন সকল ব্যাপার বুঝিতে পারিলেন, তারপর বলিলেন সুশীলা! তাই ভাল। দিনকতক বাপের বাড়ী গিয়া থাক; এখানে যদি তোমার অস্থবিধা হয়, তুমি তাই কর। সুশীলা আবার বলিলেন, মিশ্রম যাব, তোমার মা ভাই নির্বে

তুমি সংসার কর, আমার আর কাষ নাই। এই বলিয়া তিনি বেগে গৃহ হইতে বহির্গত হইলেন, আর ধীরেজ্রনাথ মন্তকে হস্ত দিয়া গভীর চিন্তায় মগ্ন হইলেন, মনে ভাবিলেন—তাঁহার পতিগতপ্রাণা পত্নীর কোন অপরাধ নাই, যত দোষ তাঁহার মাতার।

### তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

আপনারা বলিতে পারেন, যে এত বড় জমীদার বাড়ীতে একটা বামন বা ঝী নাই কেন ? ইহাদের কি অর্থের অভাব ? তাহা নহে, কিন্তু যে বাড়ীর গৃহিণী এত দান্তিকা বা এত মুখরা, দে বাড়ীতে কে চাকরী করিবে ? সকলেই কাবে জবাব দিয়া চলিয়া যায়। কেবল কল্যাণীর জন্ত যা হুই একদিন পাকে। এখন কল্যাণীই নিজে রাল্ল। খরে গিয়া ভাত চড়াইলেন। মনে মনে ভাবিলেন, ভগবানের চরণে এমন কি অপরাধ করিয়াছিলাম, যাহাতে আমার খরে এমন পুত্রবধুর আবিভাব ় মাতা রালা শেষ করিয়া পুত্র ও পুত্রবধুকে ডাকিলেন। পুত্রবধু লজ্জার মন্তকে পদাঘাত করিয়া, খশ্রুঠাকুরাণীর স্বহস্ত প্রস্তুত অল্লের ধ্বংস করিয়া ক্ষুধা নিবারণ করিলেন। যখন সমস্ত সংসারের কার্য্য সমাপন করিয়া কল্যাণী বারেন্দায় আসিয়া একটু বিশ্রাম করিতে ছিলেন, সেই সময় ধীরেজ সেখানে প্রবেশ করিয়া বলিল, —মা! তোমায় একটা কথা বলি। তুমি রোজ রোজ বৌকে যা ইচ্ছা তাই ব'ল না, ওর শরীর খারাপ। যদি তুমি কাষ করতে না পার, তা হ'লে বল আমি একটা বন্দো-বস্ত করে দিই। রোজ রোজ এরপ করলে লোকে বলবে কি ? কল্যাণী বলিলেন— বাবা ! আমি আর কি বলেছি, বেলা হয়ে গেল তাই চাঃটী রাঁথতে বলেছিলেম ৷ আর বাবা তোর বৌয়ের মুখে কেউ কি এ বাড়ীতে থাক্তে চায় १ দেখছিস ত' কত চাকর বামন জবাব দিয়ে চলে গেল। ধীরেন্দ্র বলিল-मा। व्याभि छ (वीर्युद कान लाव लिथ्ए शाहे ना। तम द्य छ' (थर्ड थूर्ड একটু শুরেছে, তুমি তাকে যা ইচ্ছা তাই বলবে; এতে কি তার রাগ হ'তে পারে না ? কল্যাণী বলিলেন-যাক্ বাবা। আমি আর তোর বৌকে কোন দিন কোন কথা বলিব না। আমি আর কত দিন! বুড়োও হয়েছি; আমার এখন তীর্থ-ধর্ম করবার সময়, বীরেন বাড়ী আত্মক, তার সঙ্গে একটা পরামর্শ

ক'রে আমি কাশীতে গিয়ে বাস ক'রব। তোদের সংসারে আর আমি থাক্তে চাই না, তোদের বাড়ী ঘর তোরা নিয়ে থাক্। তোরা সুথে থাক্ সেই আমার সুথ। এই বলিয়া মাতা কাঁদিতে লাগিলেন, ধীরেনও সেধান হইতে চলিয়া গেল।

#### 

বৈশাখ মাদের শেয়, সহরে ভয়ানক গরম পড়িয়াছে। এই কলিকাতায় কোন মেসে ছুইজন কলেজের ছাত্র পরম্পর গল্প করিতেছে। একজন বলিল, ভাই সুশীল। গ্রীলের ছুটী ত হইল। সকলেই বাড়ী যাইবার জন্ম উৎসুক ছইয়াছে। যদিও আমার প্রাণ বাড়ী গিয়া মায়ের প্রীচরণ দর্শনের জন্ম উৎ-সুক হইয়াছে, কিন্তু ভাই ৷ তাঁহার শোচনীয় তুঃখের অবস্থা দেখিতে প্রাণ व्यात हार ना। व्यामात मा काक्षानिनी नरहन, व्यामात मा পুত্র हीन। नरहन! আমার মা এককালে রাজরাণী ছিলেন, এখন তিনি রাজ-মাতা। তাঁর উপ-युक्त পूज, পूज्रदश् मकनहे दिश्रमान। डांशांत रकान जरतात अलाव नाहे। ছকুম করিলে অসম্ভব দ্রব্যও পাইতে পারেন। কিন্তু তাঁহার সব থাকিয়াও তিনি আজ চোরের মত দিন কাটাইতেছেন। এই বৃদ্ধাবস্থায় রাঁধিতে রুঁাধিতে তাঁহার হাড কালী হইতেছে। ইহার একমাত্র কারণ আমার বৌদিদি; ভাই সুশীল। এ জীবনে মাকে সুখী করিতে পারিলাম না। আমার মায়ের জীবন চির হুঃখেই কাটিয়া গেল। হায় । আমি বড়ই অধম,— কেন মা এই অথম সন্তানকে গর্ভে ধারণ করিয়াছিলেন। এই বলিয়া বীরেজনাথ কাঁদিতে লাগিল। সুশীল আর স্থির থাকিতে না পারিয়া বলিল, ভাই বারেন। হুঃখ করিও না, দ্রৈগ্য অবশ্বন কর। সকলই জানিও বে ভগবানের হাত। আর ভগবানেরই বা দোষ দিই কেন গ আজকাল আমরা নিজেদের দোষেই দোণার সংসাওকে ছারে খারে দিতে বসিয়াছি। ভাই বীরেন, যে সংসারে পুরুষ নারীকে শাসন করতে জ্ঞানে না, অফুরক্ত হয়: যে সংসারে স্বামী স্ত্রীর অধীন হয়ে কার্য্য করে; জেন ভাই, সে সংসারে আগুন জ্বলিতে আর বেশী দেরী হয় না। আজকাল আমরা সভ্য হইয়াছি। পত্নীই এখন আরাধ্য দেবতা। পত্নীকে সম্ভুষ্ট রাখিবার

জ্ঞ-পত্নীর মন রক্ষার জ্ঞ স্বর্গাদিপি গরীয়সী গর্ভধারিণীকেও বাঁদী সাজাইতে কুঠিত হই না। পত্নীই এখন আমাদের সংসারের সর্ব্বস্থ। আরু মাতা ৷ যিনি দশমাস দশ দিন গর্ভে ধারণ করিয়া অসীম যন্ত্রণা সহ করিয়াছেন, যাঁহার জন্ম আমরা আজ এই ধরাধাম দেখিতে পাইতেছি, যাঁহার সহিত রক্ত-মাংসের সম্বন্ধ, বাল্যকালে যিনি পুত্রের জন্ম অস্থ ক্লেশকৈও তুচ্ছ জ্ঞান করিয়াছেন, দেই জননী—দেই গর্ভধারিণী কি না আজ পথের ভিখা-রিণী ৷ হায় বঙ্কভূমি, যে বঙ্গে একদিন "জননী জন্মভূমিশ্চ অর্গাদপি গরীয়সী" এই মূলমন্ত্র, বালক, বৃদ্ধ, যুবা, উচ্চ, নীচ, নর, নারী প্রত্যেকেরই হৃদয়-কন্দরে প্রোথিত ছিল; যে মাতার এক বিন্দু অশ্রুজন প্রত্যেক সন্তানকে উদ্বেলিত করিয়া তুলিত, সেই মাতার অশুক্রল কি না আজ বঙ্গের ঘরে ঘরে ধারারূপে প্রবাহিত হইতেছে ৷ তথাপিও কুলান্ধার সন্তানগণের হৃদয় ক্ষণকালের জন্ম একট্ও দ্রবীভূত হইতেছে না! জননীর শত অঞ্বিন্দুও প্রিয়তমা স্ত্রীর একবিন্দু অঞ্জতেই ভাসিয়া যাইতেছে। হায়, স্ত্রৈণ কুলালার নবাশিক্ষিত সন্তানগণ! তোমরা কি একবারও ভাবিতেছ না যে. তোমার মাতার একবিন্দু অশ্রু ভূপতিত হইলে, তাহা নদীরূপে প্রবাহিত হইয়া তোমার সমস্ত উন্নতি-সৌধকে ভাসাইয়া লইয়া যাইবে !. তোমরা কি দেখিয়াও দেখি-তেছ না যে, মাতার প্রতি দীর্ঘ নিশ্বাস আজ বঙ্গভূমিকে ছারখার দিতে বসি-য়াছে ৷ তোমাদের আজ এত অবনতি কেন ? তোমরা আজ এত অল্লায় কেন ? বলিতে পার কি ? তোমরা এখন শিক্ষিত হইয়াছ, সভ্য হইয়াছ—সমাজ-সংস্কার করিতে শিথিয়াছ। স্ত্রীই এখন তোমাদের সংসারের কন্ত্রী হইয়া-তোমরা মিতব্যয়ী হইয়াছ,—চাকরাণী রাখিয়া আর অর্থব্যয় কর না। সেই চাকরাণীর ভার এখন বৃদ্ধ মাতার উপরেই গ্রস্ত করি-য়াছ। মাতৃভক্তি এখন তোমাদের পত্নীর মাতার প্রতি বর্ত্তাইয়াছে। ধৃত্ত তোমাদের শিক্ষা, ধল তোমাদের সভ্যতা, ধল তোমাদের সমাজ-সংস্কার ! দেখ ভাই বীরেন! সব সংসারেই আজকাল এইরূপ করিয়াই আগুন লাগি-য়াছে। সব সংসার আজকাল এইরপেই ছারখার যাইতে বসিয়াছে। বিশেষতঃ তোমার দাদা অত্যন্ত স্ত্রী-পরবশ। জানি না, তিনি এত স্ত্রৈণ হইরা কি করিয়া বিষয় কর্ম দেখেন! বীরেন বলিল,—ভাই! আমাদের সংসারে আগুন লাগিয়াছে। সংসারের সব সুধ এক বৌদিদির জন্মই ধংসোনুধ হই-রাছে। আমি বার মাসই বিদেশে থাকি, মারের অবস্থা স্বচকে না দেখিলেও

মায়ের প্রতি পত্রই আমাকে একেবারে জ্ঞানশূত করিয়া দেয়। পত্রের প্রতিছত্তে আমার মর্শ্বে মর্শ্বে তাঁহার কি এক তঃখ-কাহিনী বলিয়া দেয়। তখনি ভাবি, ছুটিয়া গিয়া মাকে সঙ্গে করিয়া আনি। মায়ের সেই वृश्य-काहिनी, मारात मिष्टे भरवित श्रील व्यक्तत मर्त बहेरल खुक्त लाकिया यात्र। ভাবি, সেই পাপ সংসার—সেই পাপপুরী পরিত্যাগ করিয়া কোন একস্থানে মাকে লইয়া গিল্লা, আমার মাকে আমার হৃদয়াসনে বসাইয়া তাঁর সেই জীচরণ হ খানির পূজা করি। জানি না তাহা অদৃষ্টে আছে কি না ! জানি না মায়ের শ্রীচরণ পূজা করিয়া এ হাদয়কে পবিত্র করিতে পারিব কি না ? মা ! মা গো! জানি না তুমি কত কষ্ট পাইতেছ! জননী আমার, ত্বেহময়ী মা व्यामात ! व्यारा ! छारे प्रभीत, मा नाम कठरे मधूत, मधू रहेरठ कठ मधूमत ! मा विनिया छाकित्व (यन व्यान निवा याय । मा नात्म ज्ञन्यव नकन ज्ञाना যন্ত্রণার অবসান হয়। সামাত আঘাতেও যেন হৃদয়তন্ত্রী মা নামে পুরিয়া যায়। তাই বোধহয়, পূর্ব্বে বঙ্গ সন্তানগণ প্রতিবর্বে মাকে দশভূজা রূপে প্রতিষ্ঠা করিয়া, তাঁহার আশে পাশে সন্তানগণকে সাজাইয়া তাঁহার মোহিনী মৃতি, দেই ক্ষেত্র মাধান, সেই বাৎসল্য রুসের প্রস্তরণ মৃতিধানিকে দুর্কা পুষ্প বিল্লাল দারা হালয় পুলিয়া পুঞা করিয়াও তৃপ্ত হইত না। মাকে নানা-রূপে কল্পনা করিতে ভাল বাসিত। কখনও মাকে ছাই সন্তানশাসন-কারিণী খড়গমুগুধারিণী করালবদনা কালীরূপে কল্পনা করিত। কথন বা শিষ্ট সন্তান-পালিনী অন্নবিতরণকারিণী অন্নপূর্ণারূপে কল্পনা করিয়া মাকে পূজা করিত। আজ কি না সেই মা ভিখারিণী! পুত্রের ভিরস্কারে,—মা লক্ষ্মী পুত্রবধ্গণের শতম্থী-প্রহার-পুরস্বারে জর্জিরিতা! হায় কালের কুটিল চক্র! ভাই সুশীল! শুধু মায়ের জন্ত—শুধু মাতৃপদ সেবার জন্ত আমি এবার দেশে যাব, তিনি কি অবস্থায় আছেন দেখবার জন্ত দেশে যাব। সুশীল বলিল,— আর ভাবিয়া কি হ'ইবে ? এখন এস, রাত হয়েছে; বড় গরম, ছাদে একটু বেড়িয়ে আসি। তারপর যা হয় পরামর্শ করুব এখন। এস ভাই! বীরেন বলিল-চল ! উভয়ে প্রস্থান করিলেন। আপনারা বোধ হয় বুঝিতে পারি-য়াছেন যে ইহারা কে । আর ইহাদের পরিচয় নিম্প্রয়োজন। তবে আমার কর্ত্তব্য করিয়া রাখি। বীরেন্দ্র আমাদের ৺হরকুমার রায়ের পুত্র, আর प्रभीन वीरतत्वत्र मरुभागि এकक्त आश्वीय मन्नकीय वस् ।

#### পঞ্চম পরিচ্ছেদ।

~ · · · ·

ব্লা কল্যাণীর আৰু কয়েকদিন রাঁধিয়া রাঁধিয়া অসুখ হইয়াছে। তাঁহাকে দেখিবার এবং একটু জল দিবার মত লোক এতবড় বাড়ীর ভিতর কেহ নাই। তিনি একটা ঘরে একাকিনী ছট্ফট্ করিতেছেন। উত্থান-শক্তি রহিত। অতব্ড জ্মীদারের স্ত্রী – জ্মীদারের মাতা হইয়া তাঁহাকে দেখিবার কেহ নাই! আশ্চর্য্য বটে! হায় সংসার! হায় মানব-চরিত্র! পিতা মাতা সম্ভানকে পালন করেন কেন? কেন নিজে না ধাইয়া পুত্র কল্যাদের খাও-য়ান ৷ কেন পুত্র কতাদের সুখী করিবার জত্ত যত্নবান্ হয়েন ? বীরেন বাটী আদিয়া মায়ের অবস্থা দেখিয়া কাঁদিয়া ফেলিল, তাহার বড় কষ্ট ও ক্রোধ হইল। সে বিশ্রামের অবসর না লইয়া একেবারে সুশীলার শয়ন কক্ষের মারে গিয়া ডাকিল,—বৌদিদি! বৌদিদি জলদগন্তীর স্বরে উত্তর कतिर्लन, -- (क १ वीरतन छेखत जिल -- वाभि ! र्वोजिनि जतका थूलिरनन : বীরেন্দ্র বলিল,—বৌদিদি ! এ তোমাদের কি ব্যবহার ? রুদ্ধা মাতা কুলাবস্থায় একটা ঘরে একাকিনী পড়িয়া আছেন, তোমরা তাঁকে ভুঞাৰা করা দূরে থাকৃ—একবার চোথের দেখাও দেখ না !--একটু জল পর্যান্তও দিতে পার না!ছিঃছিঃ তোমরা কি মাতুষ ? সুশীলা গর্জিয়া উঠিল। বলিল,—অতই যদি মাতৃভক্তি, তাহলে বাড়ী এসে মাকে শুক্রাণা করাই উচিত ছিল। আমরা মাতুষ নই, উনিই মাতুষ। হুদিন কল্কাতায় গিয়ে একটু ইংরাজী পড়ে উনিই মাতুষ হয়েছেন। বীরেনের ভয়ানক ক্রোধ হইল। বলিল,—বৌদিদি! মনে ভাবিও না যে আমি কিছু বুঝি না, মায়ের উপর তোমরা যে অত্যাচার করেছ, আমি স্বই শুনেছি, – স্ব এতদিন স্থ করেছি, কিস্তু জেনো সহেরও একটা সীমা আছে। তোমরা ভারি বাড়িয়েছো। स्भीना व्यात (कान कथान। विनिधा चरत शिक्षा एतका वक्क कतिन। वीरतन তখনই ভাক্তারের উদ্দেশে ছুটিন। যথাস্যয়ে ডাক্তার আসিলেন। ডাক্তার আসিয়া বলিলেন,—বড় অসময়ে তাঁহাকে আনান হইয়াছে। আরও পুর্বে ष्माना উচিত ছिল। এখন বাঁচান যাইবে না, ष्मतञ्चा तक शांतान। ঔষধ দিয়া প্রস্থান করিলেন, কিন্তু রোগের কোন উপশম না হইয়া উন্তরোত্তর इिक्त भारेरण नागिन। वीरतस्य व्यागभाग कननीत रमना कतिन, किन्न किन्न- তেই কিছু হইল না। রায়গৃহিণী কল্যাণী তাঁহার পুত্র পুত্রবধ্র অত্যাচারে জর্জারিতা হইরা অনস্ত শয়নে শায়িত হইলেন। ধীরেন বা তাঁহার পত্নী কেহ একবার বাহিরও হইলেন না, যেন তাঁহাদের কিছুই হয় নাই। বীরেন ধীরেনের কক্ষদারে গিয়া ডাকিল, - দাদা! শীঘ্র বাহিরে আফুন। সব শেষ হইয়াছে, আজ আমরা মাতৃহীন হইয়াছি! কিন্তু তাহার চীৎকারে কেহ বাহির হইলেন না। তথন বীরেন মনে ভাবিল, যে মৃতা মাতাকে একা ফেলিয়া যাওয়া ঠিক নয়। ভাবিয়া বীরেন সেইখানে বিদয়া রহিল, একটু পরেই একজন প্রতিবেশী আসিয়া সমস্ত শুনিয়া বিশেষ তৃঃখিত হইল এবং বীরেনকে সান্থনা দিয়া লোক ডাকিতে ছুটিয়া গেল। বীরেন আবার ডাকিল—দাদা! দাদা! কোন উত্তর নাই। হায় জ্বী-পরামর্শ! হায় অকর্মাণ্য পশু-সদৃশ দ্বৈশ পুরুষ!

#### यष्ठं পরিচ্ছেদ।

সকলে মৃতাকে লইয়া শাশানে চলিলেন। ধীরেন বা তাঁহার পত্নী কেহ

এ ব্যাপার চক্ষেও দেখিলেন না। সকলেই মৃতার সৎকার করিয়া গৃহে

ফিরিলেন, কিন্তু বীরেন সেই নির্বাণোল্থ চিতা সন্মুখে বসিয়া মা মা রবে
গগন মাতাইতে লাগিল। সন্ধ্যার গাঢ় অন্ধকার চারিদিকে জমাট বাঁধিয়াছে,
চিতার আগুণে শুধু সেই শাশানটুকু একটু আলোকিত হইয়া রহিয়াছে।
বীরেন অনেকক্ষণ কাঁদিল, তারপর উঠিয়া বলিল,—মা! কোথায় তুমি ?
কোন্ স্বর্গ-রাজ্যে তুমি! হতভাগ্য সন্তান আমি. তোগায় বাঁচাইতে পারিলাম না। একদিনও ভোমায় স্থী দেখিতে পাইলাম না। মা মা, একবার এস! হতভাগ্য সন্তানকে ক্রোড়ে নিয়ে, তার অশান্ত হৃদয় শান্ত করতে
একবার এস জননী! দেখে যাও, এ হৃদয় কি অব্যক্ত বেদনার ঘাত প্রতিঘাতে জর্জারিত হইতেছে। একবার এস, তুমি ত কোন দিন এমন নিষ্ঠুর
ছিলে না মা! তবে কেন আমার কথায় এখনও আস্ছ না। আমি ত ভোমার
চরণে কোন অপরাধ করি নাই। তবে কেন উত্তর দিছে না। এস মা,
একবার এস! এ অশান্তিপূর্ণ জর্জারিত হৃদয়ে শান্তির পুণা জ্যোতিঃ

বিকাশ করতে একবার এস! একবার এস জননী! সন্তানকে একবার ভোমার স্বেহময় ক্রোড়ে টেনে নাও। মা, এ জনমে তোমায় সুখী করিতে পারি নাই। অধ্য সন্তানের জন্ম মা তুমি কত কট্ট করিয়াছ, কত যন্ত্রণা সহ করিয়াছ, পাঠ্যাবস্থায় বিদেশে অবস্থানকালীন আমার সংবাদ পাইতে একদিন বিলম্ব ইংলে, কত চিস্তায় অধীরা হইয়াছ মা! আর ত মা এ হত-ভাগ্যের জন্ম কেহ কোন চিন্তা করিবে না,—আর ত হতভাগ্যের জন্ম কেহ এক মুহূর্ত্তও ভাবিবে না,—আর ত মা মা বলিয়া ডাকিতে পাইব না,—আর ত তোমার সেই স্বেহময়ী মূর্ত্তি দেখিয়া—সেই জ্রীচরণ ত্রখানি হৃদয়ে ধারণ করিয়া হৃদয়কে— ৩ধু হৃদয়কে কেন এ জীবনকে পবিত্র করিতে পাইব না! মা আমার সহসা কোথায় লুকালে! অধম সন্তানকে ছলনা করতে তোমার সেই স্বেহমাধা মূর্ত্তিথানিকে কোথায় লুকালে মা! এস মা – এই জ্বনয়-মরুতে তোমার সেই ঐচরণ হুথানি স্থাপন কর মা! তোমার সেই স্লেহমাখান কর ম্পর্শে অভাগার এই হৃদয়ের চিতানলকে নির্বাপিত করিয়া দেও মা। এস মা জননী! মাগোমা আমার! বীরেন এইরূপ উচ্চৈঃস্বরে ক্রন্দন করিতে লাগিল। এমন সময় অকেষাৎ আকোশ মেবাচ্ছন্ন হইয়া ঝড় উঠিল, কিস্ত বীরেন সে দিকে দৃষ্টিপাত না করিয়া ভাগীরখীর দিকে অগ্রসর হইল। বীরেন তীরে দাঁড়িয়ে আবার মা মা রবে কাঁদিতে লাগিল। তারপরে সহসা বসিয়া উঠিল.—মা তবে কি আসিবে না, জন্মের মত হতভাগ্য সম্ভানকে পরিত্যাপ করিলে ? আমি ভ কোন দিন ভোমার পদসেবা করিতে পাই নাই, তুমি অনেক সহা করেছ জননী! পুত্রের তিরস্কার, বধুমাতার তীব্র ভর্পনা কিছুই তোমার অভাব হয় নাই। শেল সম তোমার বুকে বিধিয়াছে, কিন্তু আমার মুখের দিকে চাহিয়া সব সহা করিয়াছ—সব বিশ্বত হইয়াছ; কৈ আমি ত তোমাকে সুখী করিতে পারিলাম না। তবে আর এ জীবনে প্রয়োজন কি ? আমায়ও তোমার শান্তিময় ক্রোড়ে টেনে নাও, জননী। ভাগীরথী! আশ্রয় দেমা, তোর কোলে আমায় আশ্রয় দে। এই বলিয়া বীরেন ভাগী-রধীতে ঝাঁপ দিল। ভাগীরখী তার অতল সলিলে মাতৃভক্ত সন্তান-মাতৃ শোকাক্রান্ত হতভাগ্য বীরেনকে তার উত্তাল-তরঙ্গে ভাসাইয়া লইয়া চলিল। **৭**ন্ত মাতৃভক্তি!

#### সপ্তম পরিচ্ছেদ।

বীরেন মনের উত্তেজনায় নদীতে ঝাঁপ দিল এবং অজ্ঞান আবস্থায় ভাসিতে ভাসিতে নিকটবর্তী গ্রামের কুলে আসিয়া লাগিল। জ্ঞান হইলে সে দেখিল যে, নদীর ধারে শয়ন করিয়া আছে। তথন তাহার পূর্বের ঘটনা স্থতিপথে উদয় হইল। বীরেন উঠিল, উঠিয়া চারিদিকে চাহিয়া গ্রামের মধ্যে প্রবেশ করিল। তথন রাত্তি দ্বিপ্রহর। মুদলধারে রৃষ্টি পতিত হইতেছে, জ্যোৎসা না থাকিলেও অল্প রাস্তা দেখা যাইতেছে। বীরেন চলিল, একটি গৃংস্থের খারে গিয়া ডাকিল,—কে আছ রক্ষা কর—ভিজে মারা যাই ! গৃহস্থ मत्रका थुनिया (पथितन, এकि मुन्दत अष्ठीपमन्यीय नानक गृहवादत माँजाहिया আশ্রয় প্রার্থনা করিতেছে, তাহার সর্বাঙ্গ সলিলসিক্ত, থর থর করিয়া কাঁপি-তেছে। গৃহস্থ বলিলেন-ভয় নাই, এগিয়ে এস! কি জাতি ? বীরেন উত্তর করিল-কায়স্থ। বড়ই বিগদে পড়িয়াছি, আমায় একটু আশ্রয় দিন, নইলে প্রাণ যাবে। গৃহস্থ বারেনকে বৈঠকখানায় বসাইয়া একখানি বস্তা দিলেন। বীরেন বস্ত্র পরিধান করিয়া এবং শরীরে আ গুণের উত্তাপ লাগাইয়া কথঞিৎ সুস্থ হইল এবং গৃহস্থকে বলিল, যে, রামকৃষ্ণপুর হইতে শ্রীনগর আসিতে পথে নৌকা জলমগ্ন হয় এবং সে জলে পড়িয়া অজ্ঞান হইয়া যায়, যথন জ্ঞান হয় তখন দেখে দে এই গ্রামে লাগিয়াছে। বীরেন সেইখানেই আহারাদি করিল এবং পরদিন প্রাতে শ্রীনগর অভিমুধে যাত্র। করিল। বাটী প্রবেশ করিয়া দেখিল-সবই ঠিক আছে, সংসার সেইরূপই চলিতেছে,-- কিছু ব্যতি-ক্রম নাই, কিন্তু তবু যেন শৃন্ত—তবু যেন একটা কিসের অভাব। বীরেন ধীরে ধীরে ধীরেনের নিকট উপস্থিত হইল এবং বলিল—দাদা! আমি তোমাদের নিকট বিদায় চাই। আমি চির সম্যাসত্তত গ্রহণ করিয়া জীবনের অবশিষ্ট ভাগ অতিবাহিত করিব। তোমরা আমার বিদায় দাও! আর যদি মাতার সদৃগতি করিতে পার, চেষ্টা করিও! আমি বনে বনে ভ্রমণ করিব, দেখি যি কোথাও শান্তি পাই। ধীরেন এখন বুঝিতে পারিয়াছে যে, তাহার জ্মত এই সর্বনাশ হইয়াছে। সে-ই সংসারে আগওণ জ্বালাইয়াছে। বলিল,—নাবীরেন তাহা হইবে না। ভাই! আমি অপরাধী! আমি যদি মাতার কথা মত কার্য্য করিতাম—যদি তাঁহার অসুখের সময় একদিনও তাঁহাকে দেখিতাম, তাহা হইলে তাঁহার মৃত্যু হইত না! ভাই, আমায় ক্ষম। কর! আমি নরাধম! আমি কুলের কুলাঙ্গার। বীরেন দেখিল, এক দিনের মধ্যে দাদার এবং বউদিদির যথেষ্ট পরিবর্ত্তন ঘটয়াছে। ধীরেনের এবং গ্রামবাসীর অফুরোধে বীরেন আর বাটা ত্যাগ করিতে পারিল না। যথাসময়ে কল্যাণীর আদ্ধাদি হইল। রায়-পরিবারের ভাগ্যাকাশে আবার সৌভাগ্য হুর্ঘের উদয় হইল। বীরেন নিজে অর্থবায় করিয়া একটি পুছরিণী মাতার নামে ধনন করাইয়াছে এবং একটি অতিথিশালা নির্মাণ করিয়াছে। এই খানে অনেক অতিথি রাত্রিবাস ও ভোজন করিয়া থাকে, কেহ ফিরিয়া যায় না। এই মঠের স্তম্ভগাত্রে লেখা আছে "কল্যাণী মঠ"। সেইখানে প্রতিদিন অতিথি সেবা হয়। বীরেন বাড়ীই থাকিল এবং মাতার একটি প্রতিমৃত্তি সেই মঠে গঠিত করিয়া রাত্রিদিন পূজা করিতে লাগিল, কিন্তু ইহ জীবনে বীরেন আর বিবাহ করিল না। ধন্য সংযমী মহাপুরুষ বীরেক্তনাথ! ধন্য ভোমার "মাতৃভক্তি"!

শ্রীরবীন্দ্রনাথ বসু।

# সান্ত্ৰনা ৷

কর্মকেত্রে কর্মকরি, কর্ম-অবসানে

যে জন চলিয়া যায় আপনার স্থানে,

সে কত স্থেতে থাকে পেয়ে পরলোক,

আমরা না বুঝে করি তার তরে শোক।

কেন শোক ? কেন এই আকুল ক্রন্দন ?
কেন বুথা হাহাকার! অশান্তি ভীষণ!
সে গিয়াছে,—আমরাও যাব এক দিন;
তবে কেন শোকে হঃখে দেহ কর ক্রীন ?

এ ধরায় করিলেই জনম গ্রহণ,

একদিন হবে তার অবশ্র মরণ!

ঐ যে ফুটেছে ফুল আলো করি বন;

এ শোভা রবে না,—হবে অবশ্র পতন।

ফুলের মরণে হয় ফলের জনম, এই বিশ্ব-রাজ্যে দেখি ইহাই নিয়ম। ফলের ভিতরে বীজ পরিপক হয়, বীজ হ'লে পক,—ফল পড়িবে নিশ্চয়।

ভাবী মহাবৃক্ষ থাকে সুপ্ত ক্ষুদ্ৰ বীব্দে; কে বৃক্তিবে বিধাতার এ রহস্ত কি যে! বীক্ষ হ'তে বৃক্ষ যবে অন্ধুরিত হয়, তথন বীব্দের মৃত্যু জানিও নিশ্চয়।

অল্পদিনে হ'ক কিম্বা শতাকীর পরে, বীক রাখি সৃষ্টি মাঝে, এ বৃক্ষও মরে। ইহাই সৃষ্টির ধারা,—বিধির বিধান; কেন রুথা শোকে তবে হও মিরুমাণ ?

এক থাসে, এক যায়, চিরকাল তরে কিছুই থাকে না— এই সংসার ভিতরে। অজ্ঞৱে, অফ্র, আত্মা, নিত্য, সনাতন ; কেন শোক ? তাঁর তত্ত্বে হও না মগন।

অগ্নিতে না হ'ন দক্ষ, বায়ুতে শোষণ,
জলেতে না গলেন এ আত্মা সনাতন।
শৃঞ্জলে না যায় বাঁধা, অন্ত্রে নাহি কাটে,
মৃত্যু তাঁর নাই ভাই এ সংসার নাটে।
পঞ্চভূতে গড়া এই শরীর স্থান্দর,
ভূতে ভূত মিশে যা'বে কিছুদিন পর।
তা'র তরে কেন শোক, কেন বা ক্রন্দন,
কেন এত ব্যাকুলতা, যন্ত্রণা ভীষণ!
রথা শোক!—ছিন্ন কর মায়ার বন্ধন,
বৈধ্যু ধর, শাস্ত হও, সম্বর ক্রন্দন।
চিরদিন শোকে যদি মৃশ্ধ হয়ে থাক;
তথাপি যে গেছে, তা'কে ফিরে পাবে না'ক।

চিরদিন শোকে যদি কর হাহাকার,—

চিরদিন বহে যদি চক্ষে অশ্রুধার ,—

চিরদিন দক্ষ যদি হও শোকানলে,

তথাপি পাবে না ফিরে যে গিয়েছে চ'লে!

জীবের এ যাতায়াত হয় কর্মফলে, কেহ আসে, কেহ হাসে, কেহ যায় চ'লে। গেছে যে আসিবে, যাবে যে এসেছে আজি; ছ'দিনের ঘর এই মিধ্যা ছায়াবাঞ্চী!

শীরুষ্ণ, শীরামচন্দ্র ব্রহ্ম অবতার;
করিলেন শিষ্টে সুখী,—ছুষ্টের সংহার। তাঁহারাও গিয়াছেন মৃত্যু-দার দিয়া; এ দেখেও শোকে মগ্ন গুলু কর ছিয়া।

ধ্বন, প্রহলাদের কথা ভেবে দেখ মনে;
ভক্তি ডোরে বেঁধেছিল তারা নারায়ণে,
কোথা তারা? গেছে ঐ ফ্ত্যু-পথ দিয়া;
এ দেখেও শোকে মগ্ন? শাস্ত কর হিয়া।

সতী-শিরোমণি সীতা, সাবিত্রী স্থানরী; রাখিলেন কীর্ত্তি তবে পতি-পদ স্মরি। তাঁরাও গেছেন চ'লে মৃত্যু-দার দিয়া; এ দেখেও শোকে মগ্না শান্ত কর হিয়া।

সাধু, ভক্ত, কিম্বা ঐ দস্মা ও তম্বর; এ সংসার-মাঝে নয় কেহই অসর! সকলেই যাবে ঐ মৃত্যু-পথ দিয়া; তবে কেন র্থা শোক ? শাস্ত কর হিয়া!

এচণ্ডীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়।

### আশানন্দ।

**~00** 

আশানন্দ বাহ্মণ-সন্তান;—নদীয়া জেলার অন্তর্গত, শান্তিপুর গ্রামে জন্ম গ্রহণ করেন। আশানন্দ, বিপুল বলে বলীয়ান এবং অতুল বীরপুরুষ ছিলেন। এই বাঙ্গালী বাহ্মণ-বীর প্রায় একশত বংসর পূর্বেনে - খৃষ্টীয় অস্টাদশ শতান্দীর অন্তে কি উনবিংশ শতান্দীর প্রারম্ভে জীবিত ছিলেন। সেই সময়ে বঙ্গদেশ ভরিয়াই—বিশেষতঃ পশ্চিম বঙ্গে, হর্জান্ত দম্যাদলের সাতিশয় প্রাহ্রভাব ছিল; তাহারা প্রায়ই দলে দলে চারিদিকে দম্যতা করিয়া ভ্রমণ করিত। পশ্চিম বঙ্গের প্রায় হর্গম, নিবিভ জঙ্গল মধ্যে দম্যাদলের এক একটী "ঘাটি" ছিল; বর্ত্তমান রাণাঘাট,—"দম্যরাজ রণার ঘাটি।" "ঘাটি" হইতে বাহির হইয়া দম্যাদল মামুষ মারিত, ঘর জ্ঞালাইত, টাকা লুঠিয়া লইয়া ঘাইত;—রাজ্য ভরিয়া, নিরন্তরই ঘোর নৃশংস অত্যাচার করিয়া ফিরিত;—তাহাতে কি জমীদার, কি প্রজা, কি ধনী, কি দরিদ্র, কি সম্রান্ত, কি ইতর—কেইই প্রায় নিরাপদে, নিরুষেগে জীবন-যাত্রা সম্পন্ন করিতে সমর্থ হইতেন না।

বাঙ্গালী বীর আশানন্দ, শারীরিক শক্তি-সাধনায় সিদ্ধ,—তাহাতে অত্ল বাত্বলশালিতায়, বিপুল সাহসিকতায়, তেজস্বিতায়—হঃসাধ্য সাধনে ভীমত্ল্য ছিলেন;—বর্ত্তমান "কলির ভীমগণ" হইতে ন্যুন ছিলেন না। আশানন্দ, মানসিক শিক্ষায়—লেখাপড়ায় "মূর্থ" বহিলেও—মানস-শিক্ষা শক্তির সাধনায় অসিদ্ধ ইইলেও শারীর শক্তির সাধনায় সিদ্ধপুরুষই ছিলেন, এবং এই শক্তি প্রভাবে ইক্সিয়-বিজয়ীও হইয়াছিলেন। আশানন্দের কর্ম করিতেই নিরস্তর আনন্দ ছিল; তাই তিনি এক মূহুর্ত্তও নির্দ্ধ রহিতে পারিতেন না। কর্ত্তব্য কর্ম সম্পাদনে এক পদও সরিয়া পড়িতেন না। আশানন্দ, নিরস্তর কর্মানন্দই ছিলেন; তাঁহার প্রাণগত বিশ্বাস—কর্মকুঠ হইলে, পরম ভাগবত সাধনসিদ্ধ বৈফবেরও বৈকুঠ লাভ,—বিষ্ণু দর্শন হয় না,—ইষ্ট লাভ ঘটে না। আশানন্দ ঠাকুর, প্রাকৃত কর্মবীরই ছিলেন। লাঠি, শড়কি, ঢাল, তলোয়ার, খেলার অন্ত্রশন্ধ পরিচালন-নৈপুণ্যে সর্ব্বসাধারণে তাঁহাকে সব্যানটী অর্জ্জ্ন তুল্য জ্ঞান করিত! তাই তথন তিনি সর্দার মণ্ডলে, মণ্ডলেখ্ররূপেও শোভন হইতেন,—"অ্বভিতীয় বীর"

"অদিতীয় খেলাড়ু" খ্যাতিলাভও করিতেন! তখন বর্দ্ধমান, ত্গলি ও নদী-য়ার প্রধান প্রধান জমীদার সরকারে, সরদার মহলে, তিনিই প্রধান নেতা, প্রধান পরিচালক, জমীদারের সেনাপতি ছিলেন।

আশানন্দের ভোজনশক্তিও অবিতীয় ছিল;—বেমন ভোজন শক্তি, তেমনই শারীরিক শক্তি,—অথবা যেমন শারীরিক শক্তি,তেমনই ভোজনশক্তি; ব্রাহ্মণবীর প্রচুর ভোজন করিতে পারিতেন এবং জীর্ণ করিতেও সমর্থ হইতেন; তাই তাঁহার শক্তি, সামর্থ্য, সাহস, অকুভোভয়তা ও কর্মক্ষমতা নিরস্তর অক্ষম্প্র—অকুণ্ঠ ছিল। বস্ততঃ সেইকালে অনেক বাঙ্গালীই—এই "ভেতো বাঙ্গালীই"—এই "অমব্যাধি-সর্বান্ধ বাঙ্গালীই"—এই "ত্র্বাল ভীরু বাঙ্গালীই"—এই "আয়রক্ষায় অসমর্থ বাঙ্গালীই" প্রচুর আহার করিতে পারি-তেন—জীর্ণ করিতেও সমর্থ হইতেন। নীরুজ শ্রীমান্ বলীয়ান্ সাহসী হক্ষারে দম্মানত্ত তাড়াইয়া দিতেন। সেই বাঙ্গালী অনায়াসে তালরক্ষ্ড ভ্রোরোহণ করিয়া "তালের কান্দি" হইতে তাল ছিঁ ভ্রিয়া লইতেন। বিনা অস্তে নারিকেলের "ছোবরা" খুলিতেন,—হস্তপেষণে নারিকেল ভাজিতেন। লাঠির আঘাতে বড় বড় বাঘ তাড়াইয়া দিতেন এবং সেই লাঠি ঘুরাইয়া বন্দুকের গুলিও ফ্রাইতেন।

দেইকালে বঙ্গে ভোজন সামগ্রী,—বাঙ্গালীর নৈত্যিক খাত – চাউল, দাইল, তরিতরকারী, ফলমূল, মংস্থা, মাংসা, ছগ্ধা, দাখি, মাখন, ত্বতা, গুড়, চিনি, তৈলা, মসলা অতিশয় স্থাভ ছিল। তাই ধনী নিধিনি নিৰ্বিশেষে আনায়াসে প্রচুর ভোজন-সম্ভার সংগ্রহ করিত। প্রচুর ভোজন করিয়া বিপুল শক্তিমান্ও অতুল কর্মাক্ষমও হইত।

আশানন্দের বাছবলকাহিনী নানামূর্ত্তিতে, নানারূপে রাজ্য ভরিয়া প্রকটিত ছিল,—এখনও আছে। তবে তখন বঙ্গ-পিতৃ-পিতামহণণ পুত্র-পৌত্রগণ সারিধ্যে আশানন্দের বীরহকাহিনী যেখন পরমোৎসাহে বলিতেন; পুত্র-পৌত্রগণও তেমন পরমোৎসাহে গুনিতেন—পুনঃ পুনঃ গুনিতেও চাহিতেন। এখন আর গেই যেমন,—তেমন নাই—উৎসাহও নাই; কেহ বলেন না, কেহ গুনেন না;—আশানন্দের কাহিনী বলিতে—গুনিতে কেহও আনন্দলাভ করেন না। নব্য বাঙ্গালীর আশা-আনন্দ ভিন্ন পথে গভিমান হইয়াছে।

कान এक সময়ে আশানন্দ কয়েকজন সরদার সঙ্গে করিয়া খাজনার

টাকালইয়া জেলায় যাইতেছিলেন। পথিমধ্যেই সন্ধ্যা উপস্থিত হইল। তখন তিনি দলবল এবং টাকাস্থ সন্নিকটম্ব এক আত্মীয়ের বাড়ী উপস্থিত এবং নিরাপদে নির্ভাবনায় রাত্রি যাপন করিতে লাগিলেন। কিন্তু কিছুক্ষণ পরেই ঘোর বিপদ সমুপস্থিত, বিষম ভাবনার আবির্ভাব ২ইল ! যখন আশানন্দ দলবল ও টাকা লইয়া জেলা অভিমুখে গমন করেন, তখন একদল দস্যুত্ত পান্থবেশে তাঁহার অনুসরণ করে এবং আশানন্দের সঙ্গে মিলিত হইয়া আশা-আনন্দে চলিতে থাকে। পথিমধ্যেই সন্ধ্যা উপস্থিত হইল, তখন আশানক ভিন্ন পথে আত্মীয় বাড়ী অভিমুখে চলিলেন, দম্মাদলও সেই বাড়ীর অনতিদুরে এক জঙ্গলে লুকায়িত হইয়া রহিল। অনস্তর গভীর রাত্তি উপস্থিত,—জনমানব নিদ্ৰিত. চারিদিক শব্দহীন; তখন আসিয়া সেই বাড়ী আক্রমণ করিল। দস্মাদলের মশালের আলোকে বাড়ীর চারিদিক আলোকিত এবং ভৈরব গর্জনে, হুল্লারে, পাড়াপড়সী প্রকম্পিত হইয়া উঠিল; গ্রামবাদী আবাল বৃদ্ধ বনিতার ঘুম ভাঙ্গিয়া গেল; কুকুরের পাল বিকট চীৎকার করিতে লাগিল; চারিদিকে প্রলয়-কলরব উখিত হইল; গ্রামের অনেক বলীয়ান সাহসী পুরুষ অন্তঃ শস্ত্র লইয়া দস্তা তাড়াইতে, গৃহস্থের ধন প্রাণ রক্ষা করিতে দলে দলে ধাবমান হইল।

আশানন্দের সঙ্গীয় সরদারগণ বাহির বাটীতে নিদ্রিত ছিল, তাহারা আলোকে এবং নানা বিকট চীৎকারে জাগরিত হইয়া বাড়ীতে ডাকাত পড়িয়াছে বুঝিয়া ক্ষণমধ্যে সুশিক্ষার অত্যাশ্চর্য্য প্রভাবে আপনাপন অস্ত্র শস্ত্র গ্রহণ করিয়া দস্যদলের সহিত ঘোরতর যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইল। বাড়ীর কর্ত্তা গৃহস্থ মহাশয় বাড়ীতে ডাকাত পড়িয়াছে বুঝিতে পারিয়া সর্ব্যন্থ ত্যাগ করিয়া "বাহা কর আশানন্দ" ভাবিয়া সপরিবারে পলায়মান হইলেন।

তখনও বর্ত্তমানের স্থায় অনেক স্থানের গৃহস্থের সর্বাধ্য লইয়া দুস্যুগণ নির্বিবাদে অক্ষত শরীরে প্রস্থান করিত; তবে এখন যেমন সর্বক্ষেত্রই নিরাপদ, তখন তেমন নিরাপদ ছিল না। আশানন্দের নিদ্রা ভক্ত হইল, বীর সজাগ হইলেন, জানিলেন—বাড়ীতে ডাকাত পড়িয়াছে এবং বাটীর বাহিরে ডাকাতদিগের সহিত মদীয় সর্দারগণ ভীষণ যুদ্ধ করিতেছে। আশানন্দ বাহির বাটীতে উপস্থিত হইলেন। স্থির গঞ্জীর ভাবে দাঁড়াইয়া উভয় দলের অক্স-শক্ত চালনানৈপুণা দেখিতে লাগিলেন। মুহুর্ত্তমাত্র দেখিয়াই জলদগন্তীর রবে হন্ধার ছাড়িয়া বলিলেন,—"হট, নতুবা হটা"।

"প্রভা! সহজ নয়, ভাল থেলোয়ার!" "ভাল ভাল"। আশানন্দ বিদ্যুৎ
গতিতে বাড়ীর মধ্যে ঢেঁকী-ঘরে প্রবেশ করিয়া ঢেঁকীটি তুলিয়া লইলেন,
এবং এক বিকট হুলার ছাড়িয়া ঢেঁকীটি ঘুরাইয়া ঘুরাইয়া ক্রুদ্ধ ব্যাঘের ক্রায়
এক লম্ফে দস্মদলের মধ্যে পতিত হইলেন। তথন দেখিতে দেখিতে
সেই ঘুণিয়মান ঢেঁকীবরের ঘুণ্নিলীলায় বীর্থেলায় আঘাতে আঘাতে
দস্মদলের কতক ভগ্নশির পঞ্জ প্রাপ্ত, ও কতক হস্ত পদ ভগ্ন হইয়া ভূপতিত
হইল, অবশিষ্ট দস্মাগণ প্রাণ লইয়া উদ্ধানে পলায়ন করিল।

রাত্তি প্রভাত হইল, গৃহস্থ নিরাশ মনে হাহাকার করিতে করিতে বাড়ীতে প্রবেশ করিলেন; দেখিলেন সকলই পূর্ব্বমত রহিয়াছে, সামাশ্য সামগ্রীটিও এদিক ওদিক হয় নাই, কেবল অন্তঃপুরের ঢেঁকীটী বহিঃপুরে রক্তাক্ত কলেবরে রক্তাক্ত দস্মাদল-মধ্যে ভূতলে পড়িয়া রহিয়াছে, তাহার আশে পাশে সরদার দল বিসিয়াছে। গৃহস্থ একান্ত আশ্তর্যান্বিত হইলেন। নির্বাক্ হইয়া আশানন্দ পানে ক্তজ্জতা-প্রকুল্ল নয়নে আশানন্দের প্রতি চাহিয়া রহিলেন।

ক্রমে ক্রমে আত্মীয় কুটুছগণ, প্রতিবেশী-সকল, কিছু পরে চৌকীদার, অনন্তর শান্তিরক্ষক দারগা, জমাদার ও বরকশা জগণ সহ উপস্থিত হইলেন। বাড়ী
খানি লোকারণ্যময় হইল। দারগা বাড়ীর অবস্থা, সঙ্গে সঙ্গে হতাহত দস্যাগণের অবস্থা এবং দস্যাতার বিবরণ শ্রবণ করিয়া, যুতায়ত দস্যাগণ লইয়া
প্রস্থান করিলেন। গ্রামস্থ ভদ্রমণ্ডলী আশানন্দের অভূত বাহুবলের বীর্থ
প্রত্যক্ষ করিয়া আশানন্দকে "ঢেঁকী" উপাধি দান করিলেন। অভূত —
অপূর্ব্ব বটে! ধন্ত দান শক্তি! কিন্তু ইহাতে বিস্ময়ের বিষয় কিছুই নাই;
বেরূপ অভূত—অপূর্ব্ব কর্ম, সেই রূপই কর্মফল, অভূত—অপূর্ব্ব উপাধি-লাভ!
বর্ত্তমান কালেও এইরূপ উপাধি দাত্মগুলী দান করেন, ভিখারী মণ্ডলী
লাভ করিয়া থাকেন। কিন্তু হঃথের বিষয় এই যে, বাঙ্গালী বীর সেই হইভেই "ঢেঁকী" হইয়া পড়িয়াছেন। অবশ্র উপাধির প্রভাবেই বটে "ঢেঁকী"
এক রমণীর চরণ পেবায়ই রত হইয়াছেন; রমণীর অঞ্চলান্তরাল, ভাহাতে
চরণাঘাতকেই পুরুষার্থের লীলাফল জ্ঞান করিয়া আশায়ই আনন্দ লাভ
করিভেছেন। মাথাটি নাড়িয়া নাড়িয়া ধান ভাঙ্গিতেছেন, বাঙ্গালী "ঢেঁকী"
হইয়াছেন।

च्यात्र এक दिन "लाटित" नमग्र काटल के त्रित थाळ नात होका लहेगा व्यामा-

নক্ষ করেকলন সরদার সংক বর্ষানে যাইতেছিলেন। প্রান্তরের মধ্য দিরা পথ, প্রান্তর চক্রবাল রেখা পর্যন্ত বিস্তৃত, রক্ষ, লভা, মহুব্যবাস শৃষ্ঠ মুক্তবক্ষে ধৃষ্ করিতেছে। সেই প্রান্তর মধ্যে রাজি উপস্থিত হইল, তথন আশানক্ষ দলবল সহ পরিত পদস্কারে প্রান্তরের স্থার্থ পথ অতিবাহিত করিতে, সম্বর্গ প্রান্তর পার হইতে—গ্রাম পাইতে ধাবমান হইলেন; কিন্তু সহলা একদল দস্য উপস্থিত হইলা তাহাদিগকে আক্রমণ করিল। আশানক্ষ অতি আক্র্যাা বিত হইলোন; তাবিলেন—ইহারা কি মাটির মধ্য হইতে আবিভূতি হইল।—
না আকাশ হইতে পড়িল। ইহাদের নিঃশক্ষে পশ্চাৎ ধাবন,—নিঃশক্ষে আক্রমণ—শিক্ষানৈপুণ্যের প্রতিভা-চাত্র্যের পরাকার্ছাই বটে। এই অতি খ্লিত, নিক্ষনীয় দক্ষাই অতি আদ্রণীয়—প্রশংসনীয় বীর হইতে পারে।

বীর আশানন্দ এক বৃহৎ সুদৃঢ় বংশদণ্ড গ্রহণ করিলেন এবং সন্ধীয় "বাছা বাছ।" করেক অন সরদারের হন্তে সরকারী ধাজদার টাকা রক্ষার ভার দিয়া, একাকীই একমাত্র লাঠি সহায়ে হর্জয় দম্যদলের মধ্যে আপভিত হইলেন! বীর অকুভোভয়ে, অতুল সাহসে, বিপুল বলে দম্যদলের সহিত ত্রুল যুদ্ধ করিতে লাগিলেন!, সরদার-রাজ আশানন্দ এমনই স্থকৌশলে সেই বংশদণ্ড ঘূর্ণন করিতে লাগিলেন যে, তাহাতে দম্যদলের, ভাঁহার নিক্ট-বর্জী হওয়া,—শরীরে অল্প প্রহার করা দ্রের কথা, দ্র হইতে প্রক্ষিপ্ত আলশার্মণ অ্বর্ধ ক্রা প্রের কথা, দ্র হইতে প্রক্ষিপ্ত আলশার্মণ অ্বর্ধ হইয়া গেল। তথন বীর আশানন্দ তৈর্ব হয়ারে মুক্ত-প্রান্তরের মুক্ত বায়্-সাগরে মুক্ত তরক-গর্জন ত্লিয়া দিয়া মুক্ত দিগজপারে ছিত গ্রাম পর্যন্ত প্রকলিত করিয়া ত্লিলেন। তীমবলে মুক্ত দ্বাধান্তে দম্যদিগকে ভ্তলশারী করিতে লাগিলেন। একে একে দম্যদন্দের অনেক ভ্তলাশ্রম করিল। তদ্ধনি অবশিষ্ট দম্যাপ প্রায়ম করিল। তথন আশানন্দ ভূপতিত জীবিত ত্ইলুন দম্য তুই বগলে পূর্বিয়া নেই নিশাবোগেই ক্লোম উপস্থিত হইলেন।

পূর্ককালে হই শত বৎসর পূর্কে আশানশের ভার অনেক ব্রীরান্ বাল্যকী-বন্ধবেশে অবস্থান করিতেন। প্রায় সমরে নগরে, প্রায়ে প্রায়েই মুই স্থাবিজন রাজ্যনীর অংশানন্দ বিয়াজ্যান ছিলেন। তথন স্থান্থানী অনুষ্ঠে বুলনে স্বয়ে ভাগনে, আচাতে নিয়নে, স্কান্তি নির্মানে, ক্রিকে প্রয়ে, ব্যাহ কর্মে, বিখাসে ভাবে, ঔষধে পথ্যে, খাছের সঙ্গীবতায়, শারীরিক মানসিক সর্ক বিষয়ে পরিপূর্ণ ছিলেন।

রাত্রি প্রভাত হইল। আশানন্দ দুসুরের সহিত কালেক্টর সাহেবের নিকট উপস্থিত হইলেন এবং গত রাত্রের ঘটনা সকল নিবেদন করিলেন। সাহেব বাহাত্র শ্রবণ করিয়া বাঙ্গালী বীরের যথেষ্ট প্রশংসা করিলেন; এবং আশানন্দকে প্রচুর ধ্যাবাদ দিলেন।

শ্ৰীকানকীনাথ চট্টোপাধ্যায়।

## কৰ্ম।

আচল সম বসে' থাকা,

—ভাও একটা কর্ম বটে;
কর্ম—সেটা জন্ম-সাক্ষী,

স্বর্গ নরক তাতেই ঘটে।

অক্ষালন ও কোলাহল—

কর্মের তাহা স্থুলাকার,

মনে মনে যে কর্ম-ইচ্ছা,

সেটা কর্ম্মের স্ক্রাকার।

ক্রুল কর্ম দেখা যায়,

স্ক্রে কর্ম দেখা যায়,

স্ক্রে কর্ম দেখা যায়,

স্ক্রে কর্ম দেখা যায়,

স্ক্রে কর্ম সমীর সম

নয়ন আড়ে' বহে' যায়।

অভ্র-লেহী আকুল উর্মি

যেয়ি নাচে প্রলয়-তালে,

বায়—তারো শক্তি তেমন,
প্রশায়-লেখা তারো ভালে।

তথ্য বলে' সুলের চেয়ে
শক্তি তাহার স্বন্ধ নয়,

তথ্যতিত্—বক্ষে তারো

যৃত্য-ভীষণ বজ রয়!

সার্থ-বিহীন কর্ম যার,
আসক্তি যার নাইকো মোটে,
কর্ম যে তার স্বর্গ-সিঁড়ী,
মর্ত্যে সেই-ই স্বর্গ লোটে।

নিমেষেরি পরের কাঙ্কে,
কোটি কল্পের পুণ্য হয়;

সার্থভর। বিন্দু কাজেই
পাপের সিদ্ধু পূর্ণ হয়।

শ্রীসদানিব বন্দ্যোপাধ্যায়।

শুপ্রসিদ্ধ দার্শনিক পণ্ডিত শ্রীস্বরক্রমেহন ভট্টাচার্য্য মহালয়ের "লুকোচুরি" প্রস্থের
দশর পরিচেছনে বণিত উদয় ও কাশীনাথের ক্লোপকথন হইতে।—লেথক।

# কৌভূক-কণা।

( > )

ছুই বন্ধতে রেলে যাইতে ছিলেন—একজন কিয়দ্র গিয়াই ঘুমাইয়া পড়িলেন, তথন অপর বন্ধ তাঁহার পকেট হইতে অতি সন্তর্পণে তাঁহার টিকিট খানি তুলিয়া লইয়া নিজ পকেটে রাখিলেন। গাড়ী বর্দ্ধমানের সন্নিকটবর্ত্তী হইলে নিদ্রিত বন্ধ সত্তর উঠিয়া বলিলেন—এইখানে টিকিট দেখাইতে হইবে,— তিনি পকেট হইতে টিকিট বাহির করিতে গিয়া টিকিট না পাইয়া সভয়ে বলিয়া উঠিলেন, "কি সর্বনাশ! টিকিটখানা কোথায় পড়ে গেছে!"

অপর বন্ধ বলিলেন, "তাহাতে হইয়াছে কি ? বেঞ্চের নীচে শুইয়া পড় — আমার রেপারখানা এই দিক দিয়া ঝুলাইয়া রাখিতেছি। টিকিট কালেইর আসিলে সে তোমায় দেখিতে পাইবে না।"

গাড়ী থামে — আর বিলয় নাই — ব্যানিনেষ মধ্যে বেঞ্চের নিয়ে অন্তর্হিত হুইলেন।
• •

যথাসময়ে টিকিট কালেক্টর আসিলে বন্ধ তাহার হল্তে ছইখানি টিকিট দিলেন। টিকিট কালেক্টর বলিলেন—"আপনি তো একলা দেখিতেছি—
আর একজন লোক কোথায় ?"

বন্ধ অতি গস্তীরভাবে বলিলেন—"বেঞ্চের নীচেয়—্উনি ঐ রকম না হইলে রেলে যাইতে পারেন না—বেঞ্চে বিদিয়া গেলে মাধা ঘোরে।"

"ওঃ!" বলিয়া টিকিট কালেক্টর অঞাসর হইলেন—তাহার পর ছই বন্ধতে কি হইল, তাহা আমরা জানি না।

( 2 )

একজন সংবাদ-পত্র প্রকাশক কোন ব্লেখককে প্রতি কলমে দশটাকা করিয়া দিতেন—কিন্তু লেখক নিয়ালিখিত ভাবে লিখিয়। অতি শীন্ত্রই কলম পূর্ণ করিতেন—তাঁহার উপর গল্প লিখিবার ভার ছিল—তিনি গল্পের প্রায় স্থানে এইভাবে লিখিতেন—

"তুমি তাহার কথা শুনিয়াছিলে ?"

"দত্যি ৷"

"দ্ভিয়।"

"কোথায় ?"

"বটগাছের তলায়।"

"কখন ?"

"আৰু।"

"তা হলে সে বেঁচে আছে ?"

"刺"

"বটে ?"

প্রকাশক বিরক্ত হইয়া বলিলেন—"দেপুন এখন হইতে অক্ষরাহ্বসারে আপনাকে মূল্য দেওয়া হইবে—প্রতি হাজার অক্ষরে আপনি ১০ টাকা করিয়া পাইবেন। লেখক অতি ক্ষুণ্ণমনে গৃহে ফিরিলেন—কিন্তু তিনি পরাজিত হইবার পাত্র নহেন—যে গল্প লিখিতেছিলেন—তাহার ভিতর এক তোতলাকে প্রবেশ করাইলেন—প্রকাশক যে কাফি পাইলেন—তাহাতে এইরূপঃ—

"ষা—ষা—ষা—ষাপ—ষাপ—ষাপনি—ভূ—ভূ—ভূ ভূগ বু—বু—বু
—বুকি—তে—তে —তে ভেতিন,—ষা—ষা— ষামি—এ—এ—এমন
কা—কা—কাজ—ক—ক—ক—ক কংনও—ক—ক—ক—করিতে
পা—পা—পারিনে।"

#### (0)

এক বেকার ব্যক্তি বহু চেষ্টাতেও কোন চাকুরী জোগাড় করিতে পারি-লেন না।—বেধানে যান সেই খানেই শুনিতে পান যে—"না কোন কিছু খালি নাই।" সহসা তাহার একজনের কথা মনে পড়িল। এই ব্যক্তি এক আফিসে চাকুরীর জন্ম গেলে সাহেব বলিলেন—"না—কোন কাজ খালি নাই।" তিনি ফিরিতেছিলেন—এই সময়ে দেখিলেন ভূমিতে একটা পিন পড়িয়া আছে—তিনি ভাহা স্যতনে তুলিয়া লইলেন, তাহা দেখিয়া সাহেব বলিলেন—"দেখিতেছি ভূমি খুব সাবধানী লোক—কাল আসিও—ভোমায় একটা চাকুরী দিব।

বেকার ব্যক্তি মনে করিলেন "এ ব্যবস্থা করিলে হয়তো চাকুরী জোপাড় হইতে পারে। এই ভাবিয়া তিনি হাতের ভিতর লুকাইয়া একটা পিন লইয়া এক আফিসে প্রবেশ করিলেন। বড়বাবুর সঙ্গে দেখা করিতে পিয়া গোপনে পিনটা ভূমিতে ফেলিয়া দিলেন। বড়বাবু বলিলেন "না--কিছু খালি নাই।"

বেকার ফিরিয়া সাবধানে পিনটা তুলিয়া লইলেন—ইহা দেখিয়া বড়বাবু **हो९कात कतिया जाकित्मन "हाश्वामि –हाश्वामि — এই माक्टक अथनह** এখান হইতে বাহির করিয়া দেও- যে সামান্ত একটা পিন চুরি করিতে পারে, সে সব চুরি করতে পারে।"

্ চাপ্রাশি গলাধান্ধা দিবার পূর্বেই বেকার আফিস হইতে তিন লক্ষে नचा नियाहित्नन--- नव नमत्य नव थार्ट ना।

(8)

ছইজন পল্লীগ্রামের লোক জোড়াবাগানে একখানি ভাড়াটীয়া গাড়ী হইতে নামিলেন। একজন মালপত্র নাম।ইয়া লইলেন—অপরে সন্তুচিত-ভাবে কোচম্যানকে ভাড়া দিলেন। গাড়োয়ান দেখিল, পল্লীগ্রামবাসী ভূল-क्रा अप्रमात वनत्न इरेंगे आधुनि निप्ता एक हैरा (निध्या (न आत कान-বিলম্ব না করিয়া সবলে অখে কশাঘাত করিয়া তীরবেগে গাড়ী ছুটাইয়া দিল— কিন্তু পল্লীগ্রামবান্দিগণ "রাধ—রাধ" বলিয়া পশ্চাৎ হইতে চীৎকার করিয়া উঠিল—কোচম্যান বধির হইয়া আরও অধিক তর বেগে গাড়ী হাঁকা-ইয়া দিল-পল্লী গ্রামবাদী হুইজন পাগলের ফ্রায় দেই গাড়ীর পশ্চাৎ পশ্চাৎ ছুটিল—তাহাদের দেখাদেখি আরও অনেকে ছুটিল—শেষ একজন পাহারা-ওয়ালা গাড়ী ধরিল। পল্লীগ্রামবাসিগণ হাঁপাইতে হাঁপাইতে গাড়ীর নিকট ষাদিল—গাড়োয়ান বলিয়। উঠিল "আমাদের গাড়ীতে তোমাদের স্বার किছ नाई।"

তাহাদের একজন বলিল - "ইা-- আছে। তুই আমার বাপকে নিয়ে **शिवार्य याकिन्।**"

সত্য সত্যই এক বৃদ্ধ গাড়ীর ভিতর বসিয়া প্লাছে,—ভয়ে তাহার কঠরোধ হইয়া গিয়াছে। সে ব্যাকুলভাবে পাহারাওয়ালা ও জনতার দিকে চাহিতেছে।

( ¢ )

माह्रोत महानम अञ्चल तागज्यत विलालन, "ताबाल आवात कथा ककिन्? ब्रायान चिंछ विभी जयदा विनन, "शं—नात ।"

"কি কথা কচ্চিদ ?"

কোন উত্তর নাই।

মাষ্টার মহাশয় আরও রাগতখনে বলিলেন, "শীঘ্র উত্তর দে,— কি ক্থা ক্চিলি ?"

রাখাল মস্তক কণ্ডুয়ন করিতে করিতে বলিল, "এই দিকে আায়, বল্চি স্থার।

মান্তার মহাশয় লক্ষ্ণ দিয়া উঠিয়া দাঁড়াইলেন—ক্রোধে তাঁহার স্বাক্ত কাঁপিতে লাগিল। ক্লাসের সমস্ত ছেলে বিশ্বয়ে স্তন্তিতপ্রায় হইয়া গেল,— মান্তার মহাশয়কে বলে, "এদিকে আয় বল্চি—কি ভয়ানক!"

মাষ্টারমহাশার গর্জির। বলিলেন, "এখনই ক্লাস হইতে বার হয়ে যা।" রোখাল বলিলা, "কেন স্থার ?"

মাষ্টার মহাশয় ক্রোধে উন্মত্তপ্রায় হইয়। বলিলেন, "এত বড় আপের্রা! আমায় কি না বলে এদিকে আয় বল্চি।"

রাধাল অতি বিনীতস্বরে বলিল, "স্থার, আপনি ক্লিজ্ঞাদ। কর্লেন আমি কি বলছিলাম,—তাইতে। বল্লেম। বিনোদ আমায় এই আঁকটা কিরুপে ক্সেছি তাই ক্লিজ্ঞাদা কল্লে —আমি বল্লেম এদিকে আল্প বল্চি।"

ক্লাসময় অস্টুট হাস্ত,-মাষ্টার মহাশয়ের চেয়ার গ্রহণ।

#### "কৰে ?"

ছঃখের মাঝারে যাহা কিছু ছিল
সকলি দেখা ত হ'ল।
স্থ অভিলাবে ছুটোছুটি ক'রে
হাদর পুড়িয়া গেল॥
জীবনের শেষ ওই ছুটে আসে
মরণ নামটি যা'র!
তবে "কবে" বল, সে স্থ মিলিবে
বুঝি বা হ'ল না আর॥

**बिशकानन वरम्माशाशा**श्चार

## লড চেম্স্ কোড।

বিগত ১৬ই জাসুয়ারী তারিখে দিল্লী হইতে সরকারী ঘোষণা পত্র বাহির হইয়াছে যে, লড চেম্স্ ফোড আমাদের বর্ত্তমান রাজপ্রতিনিধির কার্য্যকাল শেষ হইলে ভারতের শাসন দণ্ড গ্রহণ করিবেন। তাঁহার নিয়োগ সংবাদে দেশীয়, বিদেশীয় সমস্ত বিখ্যাত সংবাদপত্র আনন্দ প্রকাশ করিতেছেন। ভারতে এ যাবৎকাল যে সমস্ত রাজপ্রতিনিধি আসিয়াছেন, ইঁহার ভায় তাঁহাদের মধ্যে কেহই ভারত বিষয়ে অভিজ্ঞ নহেন। সুতরাং এরপ অভিজ্ঞ রাজপ্রতিনিধির নিয়োগে আমরা সকলেই যে আনন্দিত, তাহাতে বিলুমাত্র সন্দেহ নাই।

ভারতবর্ষকে একটা মহাদেশ বলিলে অত্যুক্তি হয় না। ব্রিটিশ শাসনাধীনে যতগুলি উপনিবেশ আছে, তন্মধ্যে ভারতই সর্বাগ্রগণ্য। ভারতের
রাজপ্রতিনিধি যেরপ সন্মান ও মর্যাদা লাভ করেন, জগতের অন্ত কোন
রাজপ্রতিনিধির ভাগ্যে সেরপ ঘটে না; স্কুতরাং যিনি এই পদে অভিষিক্ত
হন, তিনি যে ভাগ্যবান্ পুরুষ তাহা সহজেই অন্ত্যেয়। এহেন ভাগ্যবান্
পুরুষের পরিচয় জানিতে সকলেরই উৎস্ক হওয়া স্বাভাবিক বিধায় নিয়ে
ভাঁহার সংক্ষিপ্ত জীবনী লিখিলাম।

লড চিম্স ফোড ১৮৬৮ খৃষ্টাব্দের ১২ই আগষ্ট তারিখে জন্মগ্রহণ করেন। এক্ষণে ইহার বয়স মাত্র ৪৭ বৎসর। ইহার পূর্ণ নাম ফ্রেডরিক জন্ নেপিয়র ধেসিগার, ব্যারণ চেম্স্ ফোড। ইহার পিতা মেজর জেনারল অনারেবল এফ এ থেসিগার ১৮৬৯ খৃষ্টাব্দ হইতে ১৮৭৪ খৃষ্টাব্দ পর্য্যস্ত এদেশে এডফুট্যান্ট ক্লেনারল পদে অধিষ্ঠিত ছিলেন। লর্ড চেম্স্ ফোর্ডের শৈশবকাল তাহার পিতার সহিত সিমলায় "ফিলাঙ্ক" নামক প্রাসাদে অতিবাহিত হইয়াছিল। আজি পরিণত বয়দে পদার্পণ করিয়াও লর্ড চেম্স্ ফোর্ড তাহার সেই শৈশবের ক্রীড়াস্থল ভূলিতে পারেন নাই। তিনি সিমলায় অবস্থান কালে প্রায়ই এই "ফিলাঙ্ক" প্রাসাদ দর্শন করিতেন।

লড চেম্স্ কোড প্রথমে উইন্চেষ্টার কলেকেও পরে অক্স্ফোডের ম্যাগ্ডালেন কলেকে শিক্ষা লাভ করেন। এই ম্যাগডালেন কলেক হইডেই ডিনি "বি, এ" পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া জাইন শাল্প অধ্যয়ন করিতে আরম্ভ

হরেন। অন্নদ্ধিনর মধ্যে ইনি আইনের পরীকায় বিশেব ক্রতিত্বের সহিত উত্তীর্ণ हन। हेरात शुत्र जिनि अम-अ छेशांवि छवर्ष छ देठ रन । ১৮৯২ औद्वाक रहेरछ ১৮৯১ খ্রীষ্টাব্দ পর্যান্ত তিনি অক্সংকার্ডের অনু সেণ্ট্স্কলেরের সদস্ত পদ मुम्बाइक करत्न। क्रिक्ट्रियनाम हिन विस्मय शावनमा । और पर्या हिन প্রবল অনুরাগী। রাজনৈতিক ব্যাপারে ইনি রক্ষণশীল দলভুক্ত।

১৯০০ খ্রীষ্টাব্দে ইনি লণ্ডন স্কুল বোডেরি সভ্য নির্বাচিত হন এবং চারি বংসর যাবং সেই পদে অভিবিক্ত থাকেন। ১৯০৪ হইতে ১৯০৫ এটাব পর্যাক্ত ইনি লণ্ডন কাউণ্টি কৌন্দিলের সভ্য স্বরূপে কার্য্য করেন। এই কাউন্টি কৌজিল সম্বন্ধে কিছু বলিতেছি। আমাদের দেশের প্রাদেশিক শাসন কর্ত্তাদের যেমন এক একটা মন্ত্রণা-সভা আছে, 🖟 ইংলণ্ডেও সেইরূপ প্রত্যেক কাউন্টি বা প্রদেশে এক একটি মন্ত্রণা-সভা আছে। এই সভাগুলি পাল মেণ্ট মহাসভার অধীন এবং এই কাউণ্টি কৌ দিল হইতেই যোগ্য बुक्तिक পার্লামেণ্টের সদস্য নির্বাচন করা হয়। লজ চেম্স ফোর্ড ১৯০৪ 🚤 খুষ্টাব্দ পর্যান্ত লণ্ডনের কাউণ্টি কৌন্সিলের সভ্যপদে কার্য্য করিবার পর অষ্ট্রেলিয়ার অন্তর্গত কুইন্স্ল্যাও নামক প্রদেশের শাসনক্র্রার পদে মনোনীত ছন। অতঃপর ১৯০৯ এটাকে তিনি নিউপাউধু ওয়েল্সের গবর্ণ শাসন क्छीत श्रम श्रद्ध कतिया अथात्र गमन करतन। गवर्गद्वता माधातगडः निर्मिष्ठे कानं कार्या कतिवात शत श्रामा थे जावित करतन-हैशहे नियम। किस মুর্ড চেম্স ফোর্ডের কার্য্যকাল কুইন্স-ল্যাণ্ডে শেষ হইলে তাঁহাকে পুনরায় নিউ দাউৰ ওয়েলুদে গবর্ণর করিয়া পাঠান হয়। ইহা বারা বুঝা যাইতেছে ধে লভ চেম্স ফোর্ড অভি বিজ্ঞ, বিচক্ষণ, নিরপেক শাসক। चारिक्षा अत्मन नग्रहत मर्या निष्ठ नाष्ठ्रेय अत्यन्त्रे व्यक्तिय वनाकीर् अ উল্লেখ্যোগ্য। এহেন প্রদেশের শাসনভার যে সে ব্যক্তির হত্তে কখনই অপিত হয় না। ১৯১০ এটাবে লর্ড ডাড্লীর অমুপস্থিতিকালে ইনি অষ্ট্রে-विद्वान नवर्षत्र (बनावन क्रांश अशामी-छारव कार्या करवन्। ১৯১৩ औड्रास्ट्र হুলুভে প্রভ্যাগমন করিয়া তিনি পুনরায় কাউণ্টি কৌলিলে সভ্যের কার্য্য আরম্ভ করেন। ইনি কুইন্স্ল্যাণ্ডে অবস্থানকালে "কে, সি, এন কি" এবং निष्ठ गुष्टिव अस्त्रन्ति चवद्यानुकारन "बि, नि, वम, बि" वहे उनिहि नाड इरका । देश काफा "Knight of Grace of the order of St. Topu of Torusalem" बहे देशाबिक नाक क्रियाहरून !..

লড ও লেডী চেম্স ফোডের ছয়টী পুত্র ও চারিটী কন্সা। ইউরোপখণ্ডে সমরানল প্রজ্ঞলিত হইবার অব্যবহিত পরে তিনি স্বেচ্ছায় দৈনিক বিভাগে কাপ্তেন ( Captain ) পদ গ্রহণ করতঃ ভারতে আগমন করেন। গত আছা-দশ মাস কাল তিনি ঐ পদে কার্য্য করিতেছিলেন। সিমলার নিকট জুটল নামক স্থানে তাঁহার দৈক্তগণ অবস্থিতি করিতেছিল। তিনি আঠার মাস হইল ভারতবর্ষে আদিয়াছিলেন, এই আঠার মাদ যাবৎ লর্ড হাডিঞ্লের দহিত সতত থাকিয়া তিনি ভারত শাসনের ব্যবস্থাদি স্বচক্ষে পর্য্যালোচনা কারতে-ছিলেন। গত বডদিনের মধ্যে ইনি কলিকাতায় আগমন করিয়া বঙ্গেশ্বর লর্ড কারমাইকেলের অতিথি-স্বরূপে কয়েকদিন অবস্থান করিয়াছিলেন। লর্ড কারমাইকেল যথন ভিক্টোরিয়ার গবর্ণর ছিলেন, লর্ড চেম্স ফোর্ডও তখন নিউ সাউৰ ওয়েল্সের গবর্ণর ছিলেন; স্থতরাং তাঁহারা উভয়ে পূর্বন-পরিচিত বন্ধ।

লর্ড চেম্স ফোর্ড স্থবক্তা এবং দেখিতে শক্তিমান ও স্থপুরুষ। তিনি ভারতের ভাবী রাজপ্রতিনিধি বলিয়া ঘোষিত হইবার পূর্ব্বেই স্বদেশাভিমুখে যাত্রা করিয়াছেন।

শ্ৰীপ্ৰামলাল গোস্বামী।

### লক্ষীর ঝাঁপি।

(5)

জোড়াবাগান বস্তির এক ক্ষুদ্র খোলার ঘরের ক্ষুদ্রতম গৃহে একটা বালক ও একটা বালিকা বাদ করিত। বালকের ব্যদ প্রায় ঘাদশ বংদর, বালিকা এখনও নবম বৎসর উত্তীর্ণা হয় নাই; তাহারা হুটীতে ভাই বোন,—তাহা-দের মা-বাপ কেহ নাই।

যথন তাহারা থুব ছেলে মাতুষ, তখন তাহাদের পিতা মাতা ভাহাদের লইয়া কলিকাতায় আসিয়াছিলেন। বহুদিন হইল পিতার মৃত্যু হইয়াছে,— মাতা দাসীরত্তি করিয়া একরপ তুঃখে করে পুত্র-কন্তার লালন-পালন করিতে- ছিলেন। প্রায় একবৎসর হইল, তাঁহারও মৃত্যু ইইয়াছে; শৈল ও সুধীর পিতৃ-মাতৃ-শৃত্য ইইয়া এই ক্ষুদ্র খোলার ঘরে বাস করিতেছে।

সুধীর রাস্তায় খবরের কাগজ বেচিয়া, এ দে কাম করিয়া যাহা পাইত, তাহাতেই সে অতি কটে ভগিনীকে আহার দিয়া রাখিয়াছিল; শৈলই তাহার জীবনের একমাত্র অবলম্বন।

সন্ধ্যার সময় সুধীর ঘরে আসিয়া সহাস্ত বদনে বলিল, "শৈল, আজ তোর জন্মে দেখ কেমন হুই রসগোলা এনেছি !"

শৈল আহ্লাদে হাততালি দিয়া উঠিল। সুধীর বলিল, "আরও আছে,— হুধ, মুড়কি, কলা।"

देशन विनन, "मर व्याक थार।"

च्यीत विनन, "दां--- आक (य नमा-शृका?"

এই কথায় শৈলের মুখ হইতে হাসি তিরোহিত হইল, তাহার তুই চক্ষু জলে পূর্ণ হইয়া আসিল। গত লক্ষী পূজার দিন তাহাদের মা বাবুদের বাড়ী হইতে কত খাবার দাবার তাহাদের দিয়াছিলেন।

সে বলিল, "দাদা, আৰু এত পয়সা কোথায় পেলে?"

সুধীর বলিল, "আজ সব খবরের কাগজ বিক্রি হয়ে গেছে। এক বাবুর বাড়ী হতে ট্রাম গাড়ীতে তাঁরে ব্যাগ তুলে দিয়েছিলাম, তিনি বার পরসা দিয়েছিলেন। এক সাহেবের ছাতি ট্রাম গাড়ী থেকে পড়ে গিয়েছিল, ছুটে গিয়ে তাকে ছাতিটা দিতে, তিনি একটা দোয়ানি দিয়েছিলেন।"

শৈল আহার করিতে উত্ত হইয়া সহসা নিরস্ত হইল, বিষণ্ণ স্বরে দাদার মুখের দিকে চাহিয়া বলিল, "দাদা,—তুমি না বল্লে আজ লক্ষ্মী-পূজো ?"

"इँ। देशन।"

"মা ঘরে লক্ষীর ঝাঁপি রেখেছিলেন,— আমরা আজ রাখব না ?"

জননীর মৃত্যুর পর হইতে লক্ষীর ঝাঁপি ঘর হইতে কোথায় গিয়াছিল, তাহা তাহারা জানে না। শৈলের মনে কট হয় সুধীর তাহা কখনও করিত না। নিজে সহত্র কট পাইয়াও সে শৈলকে সুখে রাখিতে দিন রাত্রি চেটা পাইত। সুধীরের চক্ষুও জলে পূর্ণ হইল, সে কোন কথা কহিতে পারিল না। শৈল বলিল, "লালা আমি কাঁদেব না।"

সুধীর বলিল, "শৈল কি কর্কো, আর তো পয়সা নেই!" শৈল বলিল, "মা হয় ত রাগ কর্কোন।" সুধীর আর সহু করিতে পারিল না, বলিল, "ঠিক মনে পড়েছে, কানা গৌরের একটা লক্ষীর ঝাঁপি আছে, চাইলে সে সেটা আৰু রাত্রের জন্ত দিতে পারে।"

কানা গৌর ভিক্ষা করিয়াই জীবিকা নির্ন্ধাহ করিত। কিন্তু সে লোককে এমনই ভয়ানক গালি দিত যে, সকলেই তাহাকে দেখিয়া ভয় করিত, কেহ সহজে তাহার কাছে আসিত না। সুধীরদের পাশের ঘরে গৌর বাস করিত। শৈল বলিল, "সে—সে দেবে না,—যে গাল দেয়।"

সুধীর বলিল, "আমি তার হাত ধরে অনেক দিন তাকে বাড়ী এনেছি, দাঁড়াও দেখে আসি।"

( २ )

সুধীর কানা গৌরের ঘরে গিয়া দেখিল, এক জ্বন্স বিছানায় গৌর পড়িয়া আছে। তাহার মুখ বিবর্ণ,— রক্ত শৃন্ত,—তাহাকে দেখিয়া সুধীরের প্রাণ কাঁপিয়া উঠিল, গৌরের যে পীড়া হইয়াছে, তাহা সে জানিত না। এ সকল স্থানে কেহ কাহারও সন্ধান লয় না।

সুধীরের পদ শব্দ শুনিয়া গৌর ক্ষীণস্বরে বলিল, "তুই কে কি চাস্ ?" সুধীর বলিল, "আমি সুধীর, শৈলর ভাই। গৌর দাদা, তোমার কি অসুধ করেছে ?

গৌর কর্মণ স্বরে বলিল, "তা না হলে আমি পড়ে আছি কেন, বদমাইশ, খুব জানিস যে আমার অসুথ হয়েছে, না হলে এখানে আস্তে সাহস কর্তিস্নে। আমার যথা-সর্বস্থি লুঠ কর্ত্তে এসেছিস্,—ওঃ বদমাইশ——"

সুধীরের মুখ ক্রোধে লাল হইল, সে বলিল, "কানা গৌর, তোমার কাছ হইতে আমি কি কখনও এক প্রসাও নিয়েছি ?"

"না—তাতে কি। এখন কি চাস ভাই বল।"

"আমার জন্ম না—লৈল—"

"কি শৈলের জন্ম ?"

"যদি আজকের জন্ত তোমার লক্ষীর ঝাপিটা দাও—"

"কি! কি!"

"আৰু লক্ষী-পূজা, মা—লক্ষী-পূজোর দিন লক্ষীর ঝাঁপি রাখতেন—"
গোর বিকট হাসি হাসিল, তাহার পর ক্রিরৎক্ষণ নীরব রহিল, ক্রমে সে
অতি কাতরে গাঁগাগড়াইতে লাগিল, সুধীর তাহার নিকটে আসিয়া বলিল,

"গৌর দাদা, তোমার কি ভারি কট্ট হচ্চে ? দাঁড়াও, আমি তোমার জন্ত ধাবার আমচি!"

সুধীর ছুটিরা নিজেদের ঘরে আসিল, তাহাকে দেখিয়া শৈল বলিয়া উঠিল, "দাদা লক্ষীর ঝাঁপি পেয়েছ ?"

সুধীর বলিল, না—গোরের ব্যারাম হয়েছে—বোধ হয় ক্ষুধা পেয়েছে,
আমার রসোগোলাটা তাকে দিয়ে আসি।"

শৈল বলিল, "তুমি কি খাবে ?"

"আমি আর একদিন খাব।"

এই বলিয়া সুধীর রসোগোল্লা লইয়া ছুটিল। সে গৌরের গৃহে প্রবেশ করিবামাত্র গৌর বলিয়া উঠিল, "তুই কোন বদ্মাইশ ?"

সুধীর বিনীতস্বরে বলিল, "মামি সুধীর, আমি তোমার জভে একটা ভাল রসোগোল্লা এনেছি।"

পৌর বলিল, "ও বদ্মাইশ, ও রসোগোল। থেতে পারি - ওঃ"—

"একটু হ্ধ খাবে ?"

"निरम्र व्याम-निरम् व्याम-এখনই निरम् व्याम ज्ञाम प्रति!"

সুধীর ছুটিয়া নিজ ঘরে আসিয়া বলিল—্শৈল, গৌর ঐ রসোগোলা থেতে পালেনা, হুধ থেতে চায়।

শৈল হথের বাটি লইয়া বলিল, "আমি দিয়ে আদিব ?"

"হা, যাও"।

শৈল ছ্ধ লইয়া চলিল, সুধীর তাহার সঙ্গে সঙ্গে চলিল।" গৌর বলিল, "ভুই"—

**"আমি শৈল,** সুধীরের বোন, তোমার জন্মে হুধ এনেছি।"

"(प, (प, भी**व** (प।"

শৈল গৌরের মুখের ভিতর হুধ ঢালিয়া দিল, গৌর বলিল, "আরও দে—আরও দে।"

"আমাদের আর নেই, একটা রসোগোলা থাবে ?"

পৌর কোন কথা কহিল না, সুধীর ও শৈল বছক্ষণ নীরবে বসিয়া রহিল, ভাছার পর সুধীর বলিল, "তবে আমরা এখন যাই।"

প্রকৃতই তাহাদের ভয় হইতেছিল। তাহার। গমনে উন্নত হইলে গৌর বলিল, "আমি একলা আছি—একটু থাক।" শৈল ও সুধীর তাহার বিছানার পার্শ্বে বিদল, বহুক্ষণ গৌর আর কোন কথা কহিল না: সহসা সে জিজ্ঞাসা করিল, "তোদের মা বাপ কোথায় ?"

সুধীর বলিল, "আমাদের ছেলে বেলায় বাপ মরে গেছেন, মা এক বছর হলো মারা গেছেন।"

"তোদের আর কে আছে ?"

"মা বলেছেন,—বর্দ্ধমান বলে একটা জায়গায় আমার দিদিমা থাকেন, আমি কিছু পয়সা রোজগার করে রেলভাড়া যোগাড় কর্ত্তে পাল্লেই তাঁর কাছে যাব।"

গৌর কথা না কহিয়া যন্ত্রণায় অফুট আর্ত্তনাদ করিল, শৈল তাহার মুখের বিকট ভাব দেখিয়া ভীত হইল, সে দাদার কাণে কাণে বলিল, "আমার কুধা পেয়েছে।"

"যাও খাওগে—আমি এখনই যাচ্ছি।" শৈল পা টিপিয়া টিপিয়া পলাইল। (৩)

সহসা দূরে বাভ বাজিয়া উঠিল, কানা গৌর চমকিত হইয়া চাহিয়া বলিল, কিসের বাজনা ?"

"আৰু লক্ষীপুৰা—তাই তোমার কাছে লক্ষীর ঝাঁপি চাইতে এসে-ছিলাম। তোমার একটা ছিল।

"হাঁ—হাঁ—কি বলতে যাচ্ছিলাম, কিলের জন্তে তুই এখানে এসেছিলি— হাঁ—হাঁ—"

"মা লক্ষ্মীর ঝাঁপি চাহিতে এসেছিলাম,শৈল আৰু রাত্তের জন্ত দেটা চায়।" "হাঁ—হাঁ—তোকে ভাল ছেলে বলে বোধ হচ্ছে।"

গৌর স্বাবার যন্ত্রণায় স্বার্ত্তনাদ করিতে লাগিল, সহসা সে বলিল, "বিছা-নার ঐ কোণটা ভোল্—তোল্—শীঘ্র ভোল্ তুলেছিস্ ?"

"हैं। (शीत नाना।"

নীচেয় যে টালিখানা আছে তোল, একটা গর্ভ দেখুতে পাচ্ছিস্?" "হাঁ গৌর দাদা।"

"হাত দে—শীঘ—পেয়েছিস্ ?"

সুধীর মৃত্তিকা নিমন্থ গর্ত্তে হাত চালাইয়া দিল, দেখিল গর্ত্তমধ্যে কাপড়ে বাঁধা কি রহিয়াছে, সে সেটা টানিয়া বাহিরে আনিল, গৌর বলিল, "পেয়ে-ছিস্—পেয়েছিস—শীঘ্র শীদ্র"— "হাঁ একটা কি কাপড়ে বাঁধা পেয়েছি।"

"दा, अ नक्तीत वांभि।"

"এটা ভারি—এতে কি আছে ?"

"যা নিয়ে যা—মা লক্ষ্মী এই ঝাঁপি পুরে রেখেছেন—যা—যা—কাল সকালে আর আমার ইহাতে কোন দরকার থাক্বে না,—যা—যা—নিয়ে যা"—

কানা গৌরের মুখে ভয়াবহ বিক্বতি দেখা দিল, সুধীর ঝাঁপি লইয়া নিঃশব্দে তাহার বর হইতে বাহির হইয়া আদিল। আহলাদে উৎকুল্ল হইয়া গৌরের কাপড় ঝাঁপি শৈল মাথায় করিয়া ভক্তিভরে ঘরের কোণে স্থাপিত করিল।

সকালে টাকার শব্দে সুধীরের নিদ্রাভক্ষ হইল; পুর্বেই শৈল উঠিয়া ছিল, যথার্থ মা লক্ষী রাত্রে তাহাদের ঝাঁপি পূর্ণ করিয়া গিয়াছেন কিনা দেখিতে গিয়া সে ঝাঁপি খুলিল, তাহার পর ঝাঁপির মধ্যে সে যাহা দেখিল, তাহাতে তাহার হাত হইতে ঝাঁপি পড়িয়া গেল; গৃহমধ্যে টাকা ছড়াইয়া পড়িল, সেই শব্দে সুধীর জাগিয়া উঠিল।

কানা গৌরের যে এত টাকা ছিল, তাহা কেহ জানিত না, রূপণ কানা ভিক্ষা করিয়া এত টাকা জমাইয়া গিয়াছে ! • -

সুধীর ভাবিল, নিশ্চয়ই গৌর ভুল ক্রমে এটা তাহাকে দিয়াছিল, সে শৈলকে টাকা কুড়াইতে বলিয়া গৌরের নিকট চলিল, গৌরের টাকা সে গৌরকে এখনই নিটাইয়া দিবে, কিন্তু দে দরজা খুলিয়াই ভীত হইয়া উঠিল, কারণ বাড়ীতে অনেক লোক প্রবেশ করিয়াছে, তাহার ভিতর হুই এক ক্রন পাহারাওয়ালাও আছে।

ব্যাপার কি জিজ্ঞাস। করিতে এক জন বলিল, "কানা গৌর মারা গিয়াছে।" এই কথায় তাহার চক্ষু জলে পূর্ণ হইয়া আসিল, ইহা দেখিয়া এক জন স্ত্রীলোক কর্কশ স্বরে বলিল, "ত্যাকা ছেলে—তার জত্তে আবার কাঁদা হচ্চে?"

সুধীর রুদ্ধকঠে বলিল, "গৌর দাদা আমায় ভালবাসিত।"

ইন্ম্পেক্টার গোরের ঘরে ছিলেন, বাহির হইয়া বলিলেন, "এথানে ভিড় করিও না,—চলিয়া যাও।"

সকলে চলিয়া পেলেও সুধীর যাইতেছে না দেখিয়া ইন্স্টোর বলিলেন, "এখানে নয়,—চলে যাও।" সুধীর মস্তক কণ্ডুয়ন করিতে করিতে বলিল, "আমি—আমি আপনাকে বলতে চাই, কানা গৌরের টাকা—অনেক টাকা ছিল।"

ইনস্পেক্টার বিশ্বিত হইয়া বলিলেন,—"কি -- কি।"

স্থার রাত্রের ঘটনা সমস্ত বলিল, তাহার পর নিজ ঘরে ইন্স্টোরকে আনিয়া টাকার ঝাঁপি দেখাইল।

ইন্স্পেক্টার ঝাঁপি লইয়া কোন কথা না বলিয়া চলিয়া গেলেন, তখন ভাই বোনে তাহাদের ক্ষুদ্র গৃহে বসিয়া গত রাত্রের অভ্ত ঘটনাসকল ভাবিতে লাগিল। শৈলের বিশ্বাস, মা লক্ষ্মী ঝাঁপি টাকায় পূর্ণ করিয়া গিয়াছিলেন,— সুধীর এ সময়ে তাহার ভুল দূর করিবার চেঠা পাইল না।

বৈকালে কমিসনার স্থদলে আসিলেন। সুধীর যাহা যাহা বলিয়াছে, তাহা সত্য কি না তাহার অসুসন্ধান করিলেন। তাহার কথা সত্য বলিয়া প্রমাণিত হইল,—তখন তিনি শৈল ও সুধীরকে সঙ্গে করিয়া লইয়া চলিয়া গেলেন। সে রাত্রে পুলিশ আফিসে শৈল ও সুধীর যেরূপ ভোজ পাইল, তাহা জীবনে তাহারা আর কখনও পায় নাই।

খুলিয়া দেখা হইল কে, কানা গোরের ঝাঁপিতে টাকা ও মোহরে হুই হাজার টাকা ছিল,—দে মৃত্যুকালে শৈল ও সুধীরকে ঐ টাকা দিয়া গিয়াছে, সুতরাং এই টাকা ইহাদের। কমিশনার সাহেব তাহাদের নামে এই টাকা ব্যাদ্ধে জমা করিয়া দিলেন, শৈল ও সুধীর ছুই জনেই স্কুলে প্রেরিত হইল।

পুলিশ সাহেব বর্দ্ধমানে অনুসন্ধান করিয়া শৈল ও সুধীরের মাতামহীকে বাহির করিলেন, তিনি বড় লোক,— তাঁহার একই মাত্র কক্সা ছিল, জামাতা ঝগড়া করিয়া অনেক দিন হইল স্ত্রী লইয়া চলিয়া আসিয়াছিলেন,—ভিনি অনেক চেষ্টায়ও তাহাদের কোন সন্ধান পান নাই।

বলা বাহুল্য, শৈল ও সুধীর এত দিনে •তাহাদের দিদিমাকে পাইল, সদ্গুণের পুরস্কার চিরকাল ভগবান দিয়া থাকেন। শৈল ও সুধীর কি তাহার দৃষ্টান্ত নহে ?

শ্রীস্থরেজ্রমোহন ভট্টাচার্য্য।

## মাসিক সংবাদ।

বারাণসীতে হিন্দু বিশ্ববিভালয়ের ভিত্তি প্রতিষ্ঠার সমস্ত উদ্যোগ আয়োজন শেব হইয়াছে। বৃহৎ পটমগুপ খাটান ও আসনাদি স্থপাতিত এবং সমুদয় কার্য্যের বন্দোবস্ত হইয়া গিয়াছে।

শ্রীযুক্ত মন্মথনাথ খোষ এম, এ, এস, এস, এফ, আর, ই, এস বিরচিত "মহাত্মা কালীপ্রসন্ন সিংহ" নামক পুস্তক প্রকাশ হইয়াছে।

জ্রীযুক্ত যতীন্ত্রনাথ দন্ত প্রণীত "ভারতেশ্বরী ও ভারত-সম্রাট্" নামক পুস্তক বাহির হইয়াছে, মূল্য >্ একটাকা।

- শ্রীযুক্ত কালীকৃষ্ণ ভট্টাচার্য্য প্রণীত "সরল বাঙ্গলা ইংরেঞ্চী অভিধান" বাহির হইয়াছে, মূল্য ১॥• দেড় টাকা।

যুদ্ধে বিপন্ন ও নিহত সৈনিকগণের সাহার্য্যার্থ বোষাই নগরে যে সাহায্য- ভাণ্ডার প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, উহাতে চল্লিশ লক্ষ আটচল্লিশ হান্ধার টাকা সংগৃহীত হইয়াছে!

বিখ্যাত দার্শনিক পণ্ডিত শ্রীযুক্ত স্থরেক্রমোহন ভট্টাচার্য্য মহাশয়ের সম্পাদনে "আখ্যান" নামক নৃতন ধরণে একখানি মাসিক পত্র আগামী ১লা ফাল্পন
হইতে প্রকাশ হইবে। তাহার জক্তে সবিশেষ উদ্যোগ আয়োজন চলিতেছে।

উৎকলদীপিকা—উড়িয়ার একখানি প্রসিদ্ধ সাপ্তাহিক কাগন্ধ। মান্তবর স্বাস্থ্যস্থামচরণ নায়ক বাহাহর এই পত্রের সম্পাদন ভার গ্রহণ করিয়াছেন।

# 

## ভঃ নং কালীপ্রসাদ দড়ের ষ্ট্রাট, কলিকাতা।

পুরোহিত-দর্শণ বস্তু-সাহিত্য-লগতের অম্ব্যরন্ধ, পুরোহিত-দর্শণ প্রকাশ হইরা হিন্দুধর্মের জিলাকলাথ বিভদ্ধণে সম্পাদিত হইতেছে। বিশ্ব লোভিগণ নানানানে, নানাপ্রকারে ইহার নকল করিলা বিজ্ঞার করিতেছে। মুতর্কতা জন্ত লিখিতেছি, পুতৃক বাহার নিকটেই লউন, পণ্ডিত জীবুজ স্বেজ্রযোহন ভট্টাচার্য প্রবীত বলিলা চাহিবেন। তৎপরে প্যাক্তেট তাহার্থ নিকট গেলে আগে কিছু খুলিলা দেখিতে পাইবেন না, আসল কি নক্ষা তথ্ন দেখিবেন, উহা প্রকাশ গ্রহ—মাখল সাত আনা টিকিট উপরে কেওলা আছে কি না। পুরোহিত-দর্শনে সাত আনার টিকিট লাগে। নকল করী স্ব ছোট, এত মাখল লাগে না।

# পুরোহিত-দপণ।

বিধ্যাত পণ্ডিত প্রীযুক্ত স্থরেজনোহন ভট্টাচার্য প্রশীত ছাদশ সংক্ষরণ একত্তে সম্পূর্ণ পুস্তক। সাম, হন্তুঃ, ৰক্ এই ত্তিবিধ বেদোক্ত সংকর্মায়ন্তান পদ্ধতি।

ইহাতে কুশভিকা, বিবাহ, গর্ভাগান, সীমন্তোল্লয়ন, আতকর্ম, নিজামণ, গ্রেটিককর্ম, অলপ্রাদন, চূড়াকরণ, উপনয়ন, সন্ধ্যা, গাললী, নিত্যকর্মবিধান, দ্বীলাগন্ধতি, পূলা, জপ, তপ, হোম, স্ক্রেবেবেবী-পূজাগন্ধতি, তব, ক্বাচ, প্রতিধান, রথ, গোল, জল্লাইমী, রক্ষ, দেবতা ও মঠানি প্রতিষ্ঠা, তড়াগ, কুর্ম ও পূন্ধবিণী উৎসর্গ, অপোচ-বাবহা, প্রান্ধত্ত্ত্ব, পার্মণপ্রান্ধ, নিতাপ্রান্ধ, নাম্মান্ধ্রান্ধ, একোদিইজান, প্রান্ধ্রান্ধ্যা, সপিতীকরণ, প্রান্ধিরিমাণী, ক্রেটিগন্ধতি, পূরক্পিওলান, চড়গ্রালাভি, অলপ্রান্ধনির্দ্তি, গ্রেক্পিওলান, চড়গ্রালাভি, অলপ্রান্ধনির বিভাগে, গ্রেক্সির ক্রেটিলাল, বাহ্যান, ক্র্মনালা প্রভৃতি বিশ্বে ক্রেট্র ক্রেট্রেনির ক্রিটেলাল, ক্রিট্রেনির ক্রিট্রেনির ক্রিটেলাল, ক্রিট্রিলাল, ক্রিট্রেনির ক্রিটেলাল, ক্রিট্রিলাল, ক্রিট্রিলাল, ক্রিট্রিলাল, ক্রিট্রিলাল, ক্রিট্রেলাল, ক্রিট্রেলন, ক্রিট্রেলাল, ক্রিট্রেলন, ক্রিট্রেলাল, ক্রিট্রেলাল, ক্রি

# यर (याग-तम राजा

# আয়ুর্বেবদীয় পরীক্ষিত ঔষধ।

"মহামেদ-রসায়ন"—বিভালয়ের বালক বালিকাগণের মেধা বা স্বতিশক্তি-वर्षक अवर विवृक्ष या नष्टे पुष्टिमेक्जित शुनक्रकातक ; "मशारमन-त्रगात्रम" नात्र-বিক তুর্মলতার আশ্চর্য্য মহৌবধ, অর্থাৎ অভিরিক্ত অধ্যয়ন, চিন্তা, মানসিক পরিশ্রম প্রভৃতি কারণ জনিত Nervous Debility ও তক্ষনিত উপদর্গগুলির **ঔষধ "মহামেদ-রসায়ন"। "মহামেদ-রসায়ন" মন্তিক্দীরিচালনশক্তিবর্দ্ধক** অর্বাৎ অধিকপরিমাণে মন্তিষ্ক পরিচালনজন্ম ক্লান্তিনাশ কল্লিতে এবং মন্তিষ্কের পরিচালনশুক্তি বৃদ্ধি করিতে ইহার অন্তত ক্ষমতা। "মহষ্ট্রমদ-রসায়ন" বায়ু-রোপ, कृष्टीद्वांग ( श्टिनिया ), উন্মাদরোগ এবং অদ্বোদের ( Palpitation of the heart ) অবিতীয় মহৌষধ। অধিকম্ভ "মহাক্রমদ-রসায়ন" সেবনে জীলোকদিগের খেতপ্রদর, বন্ধ্যাদোষ, মৃতবৎসা এবং পুরুষদিগের পুরাতন প্রমেহ প্রভৃতি ও তাহার উপস্গ সকল প্রশমিত হয়। "মহানেদ-রসায়ন" স্থৃতবিশেষ, ছঞ্জের সহিত সেবন করিতে হয়। এক নিশি 🖣 বধে ২০ দিন চলে। "মহামেদ-রুসায়ন" রেজেষ্টারি করা এবং ক্রয়কালীন শিশিতে খোদিত বাল-লার আমার নাম টে ডমার্ক দেখিয়া লইবেন। প্রতি শিশি মহামেদ-রসায়নের ৰুন্য 🔪 টাকা, ডাঃ মাঃ।• আনা। 😕 শিশি ২।• টাকা, ৬ শিশি ৪॥• টুরিন, ছাক্ষাওল পৃথক। অর্দ্ধ আনার টিকিট সহ পত্র লিখিলে, রোগের অবস্থা अवता चक्राक छेरत्यत्र काणिनश शार्थान यात्र। এই छेर्यानात्र चासूर्वात्रीत्र তৈল, বৃত, বটিকা প্রভৃতি সকল প্রকার ঔষধ সর্বাদা প্রস্তুত থাকে। রোগী-দ্বিপকে ব্যাহ্রকারে ব্যবস্থাদান ও চিকিৎসা করা হয়।

# ক্বিরাজ হরলাল গুপ্ত ক্বিরত্ব।

दृष्ट्र चात्रुट्यमीय धेवशानयं।

क्ष मर वायुक्ताम द्रपात्वद त्याम, चारिकीत्रोगा, क्रमिकाणाः। लख निविद्य दृष्ट्य काणिनन नाद्रीम वदः।



ন্ত্ৰীপরকাদ বোষ এটণি য়াট্ ল-সম্পানিত। ক্ষিকাভা ওচনং কালীপ্রসাদ দল্পেঃ ট্রাই, শব্দার প্রেস ইইতে

Safine eine nicht Bro werteine !

Mag affen der im finn i Ge hiene fer der Aren

# मृठी।

विरम्न ।	লেখক।	পৃষ্ঠা 🕨
প্রী-সংস্থার · · ·	শ্রীসুরেন্দ্রযোহন ভট্ট্যাচার্য্য	२२७
ষুবতীর সান •••	শ্রীক্ষগৎপ্রসন্ন নায়	२२४
যিলন …	শ্ৰীইজনাথ শেঠ	200
উদ্বিধার করেক किন · · ·	<b>জীঅমৃক্যজন্ত বৈ</b> গরত্ব	२७१
ज (कार् भारभङ्ग कन	শীরসমর সিংকু	₹8₹
প্রস্তর হইতে সীন নিদাশন প্রণালী		<b>২8</b> 3
অতৃপ্ত	<b>এপরমেশপ্রস্তুর</b> নাগ চৌধুরী	289
<b>बन्</b> रकात्र	<b>শ্রনরেন্দ্রনাথ</b> চট্টোপাধ্যা <b>র</b>	₹8৮
শতীর তেজ · · ·	<b>ভীমতী স্বৰ্ণপ্ৰ</b> ছা মজুমদার	२७७
শাস্ত্ৰ • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	শ্ৰীকবিরঞ্চন শ্রার্থ।	260
অন্তিম বাসনা ···	<b>ঞ্জিপ্</b> তিতো <b>র</b> রায়	290
প্রাচীন ভারতে রাজ্যশাসন প্রণালী	শ্রীশ্বরেক্সমৌছন ভট্টাচার্য্য	293
বাসিব ভাল পরাণ খুলিয়া	<b>শ্রন্থ পর</b> রায়	२१७
ভৌতিক কাণ্ড ···	<b>a:</b> —	299
চাট্নি ···		২৭৯
উচ্ছ্বাস · · ·	ঞ্জিপরমেশপ্রসর নাগ চৌধুরী	260
,গারোজাতি •••	वियाध्वीत्यादन यूर्याभाषात्र	542
नावि •••	<b>बी</b> रभाविन्यहस्य द्वाप्र	540
'ভূতপূৰ্ব ···	जीमदब्रजनाव हर्ष्डां भाषात्र	246
PIN	ঞীপঞ্চানন বন্দ্যোপাধ্যার	₹\$
निकाद स्वाव	শ্ৰীন্মরেক্সমোহন ভট্টাচার্য্য	339
সে আমার	<b>किली</b> धनाप थागानिक	€•€
থাসিক সংবাদ •••		<b>○•</b> \$

## <sup>%</sup>অবসর্ধ



আখ্যানের চিত্রলেখা। জনব নন্দিনী কামচারিশী চিত্রলেখা গীরে ধীরে মুদিত নয়নে অনিকন্ধের গৃতে প্রবেশ করিতেছে।

# অবসরা

১২শ ভাগ।

# সাঘ।

৬ষ্ঠ সংখ্যা।

## পল্লী-সংস্কার।

কেবল কলিকাতা লইয়া বন্ধ নহে,—কেবল কলিকাতার ধন-সম্পদ ও বাস্থাের উন্নতিতে বান্ধালার উন্নতি নহে। কেবল কলিকাতার ঞ্জী-সম্পদ রিদ্ধি করিলে বান্ধালার ঞ্জী-সম্পদ রিদ্ধি হইবে না। বন্ধ পল্লীগ্রাম লইয়া বন্ধভূমি,—আত্র-পনস-তাল-তিন্তিড়ি ও বেণববাগান-বেষ্টিত পল্লী লইয়া বন্ধভূমি। যদি বন্ধভূমির উন্নতি আবশুক হয়; যদি ভ্রমর-গুপ্পরিত, পিকমুখরিত কুসুখগন্ধামাদিত ধীর মলয়-সেবিত, শুমল শস্তশােভিত বন্ধভূমিকে
জীপন্দান ও বিভব-বিস্তারে সাজাইতে বাসনা হয়, যদি নিন্ধ বাসভূমিকে
উন্নত পবিত্র ও ঞ্জীসম্পন্ন করিভে অভিলাষ হয়,—যদি জননী জন্মভূমি অবশ্রু
বন্ধভূমিকে স্বর্গাদিপি গরীয়সী করিতে চাও,—তবে বান্ধালার পল্লীগুলির
উপরে লক্ষ্য কর।

লক্ষ্য কর, সোণার বালালা কি ছিল, আর কি হইয়াছে। বুনিৰে
নক্ষনকানন চুণীকত হইয়া গিয়াছে,—বুঝিবে বাসন্তী পূর্ণিমার নীল-নির্মান
আকাশে করাল মেঘ ছাইয়া বিসিয়াছে। লক্ষ্য কর,—দেখিতে পাইবে,
আলবেণীরম্যা বলপল্লী এখন জলাভাবে হাহাকার করিতেছে; দেখিতে পাইবে,
শক্ষপূর্ণা বলপল্লী এখন জঠর-আলায় ত্রাহি ত্রাহি ডাক ছাড়িতেছে। লক্ষ্য
কর দেখিতে পাইবে,—করাল ন্যালেরিয়ায় বলপল্লী ছারে খারে য়াইতেছে।
বলপল্লীর মানব-মানবী চিরক্রয়,—ম্যালেরিয়ায় কৃক্ষিণত—প্রীহা-য়কত-অয়ক্রেম্ উদর পূর্ণ,—আরের য়ল্লায়্ অন্থির; য়ানমুখে পয়সা প্যাকেটের কুইনাইশ্
আর প্রেভাবিয়্রত পেটেণ্ট ঔষধ দেবন করিতেছে। লক্ষ্য কর, দেখিতে
পাইবে;—বলপানীর কল নিকালেই মানা মাই। বর্ণাকালে স্করির ভালের
বাক্ষের গলিত পত্র আর পাট প্রিয়া সন্ত্র বেশানীওলি রব্ণানী আন্তর্মকর
বিক্তে পরিগ্রাহ করিছেছে।

শুনিতে পাওয়া যাইতেছে, আমাদের ইংরেজ রাজের দৃষ্টি এদিকে আরুষ্ট হইরাছে, তাঁহারা জল্লনা কল্পনা করিতেছেন,—কি প্রকার উপায় অবলঘন করিলে—কি প্রকার ভাবে কার্য্য করিলে, বন্ধদেশের পল্লীগুলির সংস্কার করা যাইতে পারে! তা' তাঁহারা ভাবুন। কিন্তু আমাদিগের কর্ত্ব্য কি? বাহারা নিজের বাসতবনগুলি পরিস্কার রাখিতে পারে না,—যাহারা আত্মশক্তির উপরে দণ্ডায়মান হইয়া গ্রামে একটি সাধারণ জলাশয় স্থাপন করিতে পারে না,—যাহারা আপন পদে ভর করিয়া গ্রামের আধি-ব্যাধি বিদ্বিত করিতে পারে না,—তাহাদের উল্লতি স্থাব-পরাহত! "দাদা দেবে ভিক্ষে,তবে প্রাণ রক্ষে"—এ নীতিতে কথনই জাতীয় উল্লতি হইবে না। প্রাণ ভরা পিপাসা—নৈদাঘী-মধ্যাহে হাঁ করিয়া আকাশের দিকে চাহিয়া 'ফটিক জল' 'ফটিকজল' করিলে কি হইবে? সাগর ভরা নীল জল রহিয়াছে, একটু পরিশ্রম করিয়া, একটু আত্মশক্তিতে নির্ভর করিয়া সে জল পান করিবে না কেন? মেঘের দিকে হাঁ করিয়া গাকিবে কেন? তৃফাল্ব যে অন্থি-পঞ্জর পুড়িয়া গেল,—কণ্ঠতালু শুদ্ধ হইয়া গেল,—চক্ষু বিদয়া গেল? এখনও প্রাণটুকু শুক্ করিতেছে,—এখনও আত্মশক্তির উপরে নির্ভন্ন করে।

স্বদেশ স্থলাতি ও স্বধর্মের উন্নতি করিতে হইলে প্রম্পাপেকী হইলে চলিবে না। ভিক্ষার ঝুলি লইয়া দাঁড়াইয়া থাকিলে চলিবে না,—নিজের উন্নতি নিজে করিতে না পারিলে, অপরে কি প্রকারেই বা করিয়া দিবে! কর্ত্তা শত শত স্থলর বস্তু আনিয়া দিলেও, গৃহিণী যদি তাহা গুছাইয়া না রাখেন—সাক্ষাইয়া রাখিতে না জানেন,—গৃহের শোভা হইবে কি প্রকারে? আমরা কিছু করিব না—আপনার গ্রায—আপনার জলাশয়, আপনার রাস্তাঘাট, আপনার প্রোনালা ভাল করিব না,—রাজা স্ব করিয়া দিয়া যাইবেন,—এই বাসনাও নিভাস্ত অসকত এবং নিভাস্ত জত্বের আশা।

জানি যে, ইংরেজ আমাদিগকে সে আশা-ভরসা দিয়াছেন; জানি যে, তাঁহারা আমাদিগের স্বাস্থ্য, ফাহাতে বজায় থাকে, যাহাতে আমরা পানীয় লবের অভাব জান না করি, যাহাতে আমাদের গমনাগমনের রাভাঘাট ভাল হয়, ভাহা করিয়া দিবেন বলিয়া বৎসরে বৎসরে চেটা করিতেছেন, কমিশন বসাইতেছেন—অর্থ বয়য় করিতেছেন। কিন্তু আমরা কাজ না করিলে অভাব দূর না করিলে কেবল বাহির হইতে কিছু হইবে না।

শরিতে আর বাকি কোথায় ? বলপদীর দিকে চাহিয়া দেখ দেখি,

পঁচিশ বৎসর পূর্বে যে গ্রামে স্থলের জলাশয় ছিল, সুরম্য জটালিকাশ্রেণী, নয়নরঞ্জন খড়ের গৃহশ্রেণী বিরাজ করিত,—মানব মানবীর সহাস আনন্দোভ্যাদে, বালক বালিকার নৃত্য কোলাহলে যে সকল গ্রাম সদা মুখরিত থাকিত,—ধাল্য, যব, গোধুম প্রভৃতি শস্তভূপে যে সকল গ্রাম নিত্য পূর্ব থাকিত,—এখন একবার দেখিয়া আইস,—সে শ্রশানপুরে পরিণত! কত প্রাসাদ জনশূল হইয়াছে —বাছর, চামচিকা আর শৃগালের বাসভূমি হইয়াছে। কত খড়ের ঘর পড়িয়া গিয়াছে,—কত বাস্ত ভিটা উজাড় হইয়াছে,—যেখানে গৃহস্থের বাড়ী ছিল, এখন সেখানে ভাইট আইসসেওড়ার বাগান জাঁকিয়া কসিয়াছে।

কেন হইয়াছে, লক্ষ্য করিতে হইবে, সবিশেষ প্রকারে জানিতে হইবে। চিকিৎসা করিতে হইলে নিদান বুঝিতে হইবে। নিদান পরিবর্জনই চিকিৎসা। রোগের উৎপত্তি কোথা হইতে, আগে তাহা জানিতে হইবে।

वक्रभन्नी विश्वरत्मत अधान कात्रण भारतित्रमा। भारतित्रमात **औरगण्य** আক্রমণে পড়িয়া কত গৃহস্থ নির্বাংশ হইয়াছে, কত গৃহস্থ জীবনা,ত ছেলেপুলে नहेशा मহরের আশ্রয় नहेशाছে,—কাব্দেই তাহাদের ভিটা উদ্ধাড়। যাহারা আছে,—তাহারা যে কি যন্ত্রণা সহু করিয়া বাস করিতেছে, তাহা পল্লীবাসিগণই জানে। •তাহাদৈর ছেলে মেয়ে রুগ্ন, হর্বল,—মাসে মাসে চাঁদে চাঁদে কম্প-জ্বাদিতে আক্রান্ত,—একদিনও তাহারা সুস্থ নহে,— একদিনও পিতামাতা তাহাদিগের জীবনাশা করিতে পারে না। সকল कुश वालकवालिकात निकार वा लिय कि ध्वकादा,-चात ইহাদের ভবিষ্য-জীবন সংগঠিতই বা হয় কি প্রকারে? বন্ধপল্লীর স্কুল পাঠশালার বালকবালিকাদের দৈনিক উপস্থিতপুস্তক দেবিলে আমাদের কথার স্ত্যাস্ত্য সম্যক্ প্রকারেই বুঝিতে পারা যাইবে। প্রত্যেক ছেলে বংসরে কত দিন পীড়িত হইয়া বিচালয়ে উপস্থিত হইতে পারে না,—তাহাতে বুঝিতে পারা যাইবে। প্রাপ্তবয়স্কাগণও এই কালোপম পীড়ায় আক্রান্ত, কাজেই সন্তানের জন্মগ্রহণ সমক্ষেও সম্পূর্ণ ক্ষতি হইতেছে,— যাহার। জনিতেছে, তাহারাও হর্কলেঞ্রিয় ও রুগ্ন। পীড়াক্রান্ত জনক জননী হইতে জাত সম্ভানের মকলাশা কোথায় ? বক্লেশে অত্যধিক পরিমাণে শিশুর মৃত্যুখটনার ইহাই অক্সতম কারণ।

বিতীয় কারণ, জমিদারগণের ঔদাসীতা। আগে পদ্ধীগ্রামের জমিদারগণ আপিনার এলাকাভুক্ত প্রজাগণকে সম্ভানের ভায় শাসন-পালন করিতেন। প্রজাগণের পানীয় জলের জন্ম পুছরিণী খনন করিয়া দিতেন, রাভাঘাট বাঁধাইয়া দিতেন,— এখন তাঁহারা সহরবাসী। যথোচিত প্রকারে থাজনা আদায় ব্যতিরেকে প্রজাগণের সঙ্গে তাঁহাদিগের অন্ম কোন সময় নাই। হুঃখের কথা বলিতে কি, তাঁহারাই আবার কলিকাতায় আসিয়া সভা-সমি-তিতে যোগ দিয়া "মদেশ উদ্ধার" ব্রতে ব্রতী হইতেছেন।

তৃতীয় কারণ প্রজা সাধারণ। যথন তোমাদের মুধ চাহিবার কেহ নাই,—অঞ মুছাইবার লোক নাই,—এক কথায় ব্যথার ব্যথী নাই, তখন আপনারা আপনাদের কাজ গুছাইয়া করিতে হইবে।

তোমরা বড় বড় কাজের আশায় দিক হইতে নিগত্তে ছুটিতেছ,—সাম্য ও স্বাধীনতার আশায় চীৎকার করিয়া বক্ষঃ বিদীর্ণ করিভেছ, কিন্তু বক্ষ-পল্লীর দিকে কি একবার চাহিবে না ? যাহাদের সুথের জন্ম তোমাদের আজ্ম-বলিদান, আগে ভাহাদিগকে রক্ষা কর। শুনিতেছি সভাসমিতিতে পল্লীসংস্কারের কথাও চলিতেছে,—কিন্তু কথা লইরা থাকিলে আর চলিবে না —কাজ চাই! ঘরে আগুন লাগিয়াছে, এখন বিলাতে দমকলের ইণ্ডেণ্ট করিয়া কল আসিলে নিভাইতে বলিলে চলিবে না।

সকলে মিলিয়া পরামর্শ কর, কি করিলে আমাদৈর সোণার বাঙ্গালা রক্ষা পায়, কি করিলে স্বর্গের নন্দনকানন শাশানে পরিণত্তনা হয়; আর সঙ্গে সঙ্গে কাজ কর, দেখিবে বঙ্গ-শ্রী আবার ফুটিয়া উঠিবে।

শ্রীসুরেন্দ্র মোহন ভট্টাচার্য্য।

# শুৰতীৰ স্নান।

কুলু কুলু ইছামতী নদী বয়ে যায়,

যুবতী আসিল ঘাটে ঘরে যাবে নেয়ে,

দাঁত মাজে হাই দিয়া তেলমাথা গায়,

চরণে অলজ্ঞ-রাগ ধুয়ে যায় ঢে'য়ে।

ধ্বনিছে নূপুর পায়ে ঝুন্ ঝুন্ ঝুন্,

যুবতী চরণ ঘদে, এলো ফেলো চায়,

বাজিছে ছাতের বালা টুন্ টুন্ টুন্—

মাঝে মাঝে ঠেকি বুঝি কলসীর গায়

আবক ডুবায়ে জলে বাঁধা বেণী খুলে---গা ভাসায়ে তটিনীর নীল স্বচ্ছ নীরে. পুলকে যুবতী বসি অই নদীকূলে— গা মছে গামছা দিয়া ধীরে—ধীরে – ধীরে। বসনে আরুত হুটী বক্ষরহ ভার काला निभी ऋष्ट्रभीद्र थुनि चारद्रश. ডলে মলে ভয়ে ভয়ে চাহি চারিধার কি জানি যদি বা কেহ করে দরশন। কুষাণ পটোল ক্ষেতে বসি নদীচরে কভু চেয়ে না'য়া দেখে, কভু করে কাজ; কুমীরের ভয়ে খেরা খেয়া ঘাট প'রে আশে পাশে চিক দেয় মউরুলা মাছ। নেয়েদের কত তরী কুলে-কুলে-কুলে দাঁড বেয়ে চলে যায় ঝুপ্ ঝুপ্ ঝুপ্; কচিৎ্ন কাহারো বুঝি মনে পড়ে ভুলে ক†লজনে অপরপ রমণীর রূপ। কোথা বা আবোহী হন্ত কিছু দূর গিয়া দাড়ি মাঝি লুকাইয়া পিছু ফিরি চায়,— একবার কভু যদি কোন ফাঁক দিয়া (चत्रा चार्ट अला हुन किरत (मथा यात्र। গুচাইয়া লাজবাস কাচিয়া বসন, মাথা মুছি খোলা চুলে খড়া কাঁকে নিয়ে যুবতী ফিরিল খরে মরাল-গমন-মাথার কাপড়খানি টেনে বিদয়ে দিয়ে।

যুবতীর স্নান দেখি নয়ন জুড়ায় ; বুসনা জড়ায়ে যায় ভাষা না জুয়ায়।

শ্রীকগৎপ্রসম কায়

# সিলন।

( > )

তথন সন্ধ্যা। স্থ্যদেব স্বায়ং-কালীন সিধ্যোজ্ঞল রক্ত-রশ্মি-ধারায় দিগন্ত পরিপ্লাবিত করিয়া পশ্চিমদিকে ঢলিয়া পড়িতেছিলেন, দিবদের শেষ ব্রশ্মি-টুকু দিকচক্রবালরেখার কোলে ধীরে ধীরে মিশিয়া ঘাইতেছিল, শীতল বারি-কণা-সম্পুক্ত সান্ধ্য-সমীরণ স্করতি পুষ্প পরিমল লুঠিয়া ফিরিতেছিল।

দামোদরতীরে চার ও নলিন উপবিষ্ট। উভয়েই নীরব। চতুর্দিক গভীর নিস্তর্কারীয় পরিব্যাপ্ত। কেবল উচ্ছ্র্বিত জলরাশির দার্ক্য-জলকল্লোল ভিন্ন আর কিছুই শ্রুত হইতেছিল না। তাহাদের আধারখেরা মলিন মুথ ছ'থানি দেখিলেই বোধ হয় যেন মৌন-সন্ধ্যার ধুসর ছায়ার ভায় তাহাদের অন্তরেও যেন কিসের একটা নিবিড় ছায়াপাত হইয়াছে। এইরপে কিয়ৎক্ষণ অতীত হইয়া গেল। পরে চারু বলিল,—"নলিন, এবার থেকে আমি আর আসতে পারব না।"

চমকিত হইয়া নলিন জিজাসা করিল,—"কেন ?"

চার বলিল,—"বাবা বারণ করিয়াছেন।" ইহা গুনিয়া নলিন চমকিত ও স্তম্ভিত হইয়াগেল—আর কিছুই বলিল না, গুধু একটা বুকভালা দীর্ঘ-নিঃখাস অন্তরের অন্তরতম প্রদেশ হইতে উথিত হইয়া মহাশ্ন্তে বিলীন হইয়া গেল।

মানবদেহের সাতিশয় ব্যথা-বিশিষ্ট কোন স্থান হঠাৎ হস্ত স্পৃষ্ট হইলে সে যেমন চমকিত ও বেদনা-কাতর হইয়া উঠে, তেমনি নলিনের দীর্ঘধাস চারুর মর্শ্মস্থল মথিত করিয়া তাহা অধিকতর বেদনা-জর্জার করিয়া তুলিল।

ে উভয়েই নির্বাক-কালের মৌন প্রবাহে বছক্ষণ অতীত হইয়া গেল।

ক্রমে ক্রমে নদী সৈকত-ভূমি তরল-জ্যোৎস্নায় পরি-প্লাবিত করিয়া চন্দ্র-দেব উদিত হইলেন। চতুদ্ধিকে এক বিরাট নিস্তর্কতা নিখিল বিখের বক্ষে ছড়াইয়া পড়িয়াছিল। তখন উভয়ে নীরব গঞ্জীর বদনে উপবিষ্ট। অবশেষে সেই অটল মৌনতা ভঙ্গ করিয়া চাক্র বলিল,—"আজ তবে এখন বাড়ী যাই; রাভ হ'য়ে এল, হয়ত বাবা খুঁজতে লোক পাঠাবেন।" এই বলিয়া সে ধীরে ধীরে প্রস্থান করিল। নলিন সেই দৈক চ-ভূমিতে বদিয়া গণ্ডে হস্ত সংলগ্ন করিয়া কি ভাবিতে লাগিল। তথন পরিপূর্ণ-জ্যোৎসালোকের শাস্ত-শীতল রশিতে হিমাংশ্ত সারা-জগৎকে স্থান করাইতেছিল। আম-কুঞ্জোখিত পাপিয়ার মধুর ঝারার দ্রাগত বাঁশরীর মৃত্-আলাপের ভায় শ্রবণ পথে আদিয়া পঁছছিতেছিল। আজ যেন কিলের একটা নব-জাগরণের সাড়া পড়িয়া গিয়াছে—আজ যেন প্রকৃতির মহা-মহোৎসব। এই মহোৎসবে—এই আনন্দ-কল্লোলিত উৎসবের মধ্যে কেবল সেই তাহার ভগ্ন-জন্ম লইয়া বসিয়াছিল।

সে ভাবিতেছিল—আকাশ পাতাল কত কি ভাবিতেছিল তাহার ইয়ন্তা নাই। ভাবিতেছিল—হায়! দিনান্তে একবারও পরস্পর পরস্পরের সাক্ষাৎ লাভ করিতে পারিব না ? যে অসীম স্থাভীর স্নেহ তাহাদের বাল্যের সরললীলায় ও হাস্থাচ্ছ্যাসে, কৈশোরের পাঠাভ্যাসে এবং ক্রীড়া-কৌতুকে পরিপুষ্ট হইয়া উঠিতেছিল, বে স্নেহ অন্তঃ দলিলা ফল্পর মত অনাহত গতিতে তাহাদের উভয়ের হালয়তট প্লাবিত করিয়া বহিয়া চলিতেছিল, তাহা কি আজ মধ্যপথে হঠাৎ চিরক্রের হইয়া যাইবে ? আর সে ভাবিতে পারিল না ; কেবল ছই বিন্দু অঞ্চ তাহার চক্রের কোণে টলটল করিতে লাগিল। শোকোচছুসিত দামোদর তাহাকে—ভাগার অন্তরের কোন প্রিয়তম ধনকে হারাইয়া আকুল-আবেগে তাহার চরণতলে আছাড়িয়া পড়িতে লাগিল। উদাস নৈশবায়ু বৃক্ষোড়া কিসের একটা মহা অভ্রি লইয়া অলস-মন্থর গতিতে বহিয়া গেল।

চারুর পিতার নাম জীরামরতন বন্দ্যোপাধ্যায়, দামোদর-তীরোপরি বারুইপুর গ্রামের একজন সক্তিশালী জমিদার । নলিনের পিতা জীযোগেল্ড-কুমার রায়, তাঁহার প্রতিবেশী। তিনি মধ্যবিত্ত অবস্থা সম্পন্ন, সরল ও অমায়িক, সকলেরই সহিত প্রাণ খুলিয়া মিশিতেন। কিন্তু আমাদের পূর্ব কথিত বন্ধ-ছয়ের মধ্যে অক্লব্রিম বন্ধুত্ব গাকিলেও উভয় পিতার মধ্যে কিছুমাত্র সৌহার্দ ছিল না।

বাটীর পার্যন্থ একখণ্ড ভূমি লইয়া বহু দিবস হইতে উভয়ের মধ্যে মনো-মালিক্স ঘটিয়াছিল, এই কারণে এবং গ্রামমধ্যে তাঁহার বিশেব প্রতিপত্তি দেখিয়া রামরতন বাবু তাঁহার প্রতিকৃলাচরণ করিতেন। অবশেবে নিফল-বোধে তিনি তাঁহার পুজের সহিত আপনার পুজের মেলা-দেশা এমন কি সাক্ষাৎ অবধি বন্ধ করিয়া দিয়াছিলেন, কিন্তু চাক্র লুকাইয়া নলিনের সহিত দেখা করিত, তজ্জন্ত তিনি বিশেষ সতর্কতা অবসমন করিয়াছিলেন। কিন্তু এত সাবধানতা সত্ত্বেও তাহাদের প্রীতির-বন্ধন দৃঢ় হইতে দৃঢ়তর হইয়া উঠিতেছিল বে, একর্ত্তে ছ্টি ফুলের ক্রায় উভয়ের ছ্টিপ্রাণ প্রভাতের শিশির-সিক্ত সেফালীর ক্রায় হাসির আলোকে ফুটিয়া উঠিতেছিল। রামরতন বাবুর প্রাণেইহা সন্থ হইত না। তাঁহার একমাত্র পুত্র—তাঁহার অত্ল ঐখর্য্যের ভাবী অধীশর; সে কিনা একটা সামাক্ত মধ্যবিত্ত—বিশেষতঃ তাঁহার পরম শত্রুপুত্রের সহিত মিশিবে! তাই উভয়কে একত্র দেখিতে পাইলেই তাহাদের নিভ্ত আলাপের মধ্যে তিনি হঠাৎ কক্ষচ্যুত ধ্যকেত্র মত উভয়ের মধ্যে আসিয়া পড়িয়া একটা বিরাট হাহাকারের সৃষ্টি করিয়া দিয়া অন্তর্হিত হইতেন।

এক দিবস দামোদরতীরে সাম্বাভ্রমণ-কালে উভয়ে কথোপকখনে নিবিষ্ট-চিতঃ এমন সময়ে রামরতনবাবু হঠাৎ পশ্চাদ্দিক হইতে আসিয়া পড়িলেন। তিনি ভাষিদারীর কোন কার্য্যোপলকে গ্রামান্তরে গমন করিয়াছিলেন, এখন তিনি তীর দিয়া আপন আলয়ে প্রত্যাবর্ত্তন করিতেছিলেন, প্রথমধ্যে চারু ও নলিনের সহিত সাক্ষাৎ হইল; কিন্তু তথন তাহারা তাঁহার আগমন শব্দ শুনিতে পায় নাই, তাই তাহারা সরল হাস্তোচ্ছাসে সে স্থান মুপরিত করিয়া তুলিতেছিল। কিন্তু রামরতনবাবুর তাহাদের সন্মুখে দশক আকমিক আৰিৰ্ভাব ভাহাদিগকে ভীত ও সম্ভন্ত করিয়া তুলিল। তিনিও তৎক্ষণাৎ রোবপ্রদীও নয়নে পুত্রকে তিরস্বার করিয়া কহিলেন,—"দেশ চারু! তুমি দেশছি যা ইচ্ছা তাই কর্ছ, আমার বারণ গ্রাহ্থ করা হচ্ছে না। আমি না ভোমায় এর সঙ্গে বেড়াতে বারণ করেছিলুম ? ফের তুমি এর সঙ্গে বেড়াছ ?" ভংপরে তিনি নলিনের দিকে ফিরিয়া,—"দেখ বাপু! তুমি আর কখনও এর সঙ্গে বেড়াইও না, আবার যদি আমি দেখি, তা'হলে ভাল হবে না বলে রাখছি।" এই বলিয়া পুত্রকে সঙ্গে লইয়া চলিয়া গেলেন। নলিনের বোধ ছইল যেন পক্ষিমাতার পক্ষপুটারত শাবককে তাহার সেহময় বক্ষ হইতে কেহ বেন নিষ্ঠুরভাবে ছিনাইয়া লইয়া গেল। সে বিবাদক্রিষ্ট বেদনা-দীর্ণ অদয় চাপিয়া শীরে ধীরে কিরিয়া আসিয়া আপন চির পরিচিত ক্ষেহনীড়ে আশ্রয় প্রহণ করিল।

(0)

নহাকালচক্রের আবর্তনের সলে সলে বছদিবস অতীতের অতলগর্ভে বিলীন হইরা গিয়াছে। বছকালের অদর্শনে ছুই বন্ধুর প্রীতির বন্ধন কিঞ্চিয়াজও

শিথিল হয় নাই, বরং ক্রমশঃ দৃঢ় হইয়াছে। স্থুদীর্ঘ বিরহ আদিয়া চিরস্থায়ী প্রেমকে উভয়ের হৃদয়ে প্রতিষ্ঠা করিয়াছে।

ভালবাস। স্থান্মের জিনিষ। প্রকৃত ভালবাসা— অনস্ত গভীর ও অকৃত্রিম, তাহা সাময়িক উচ্ছাে্রে ক্লুব্ধ ও বিচলিত হয় না— তাহা স্থির বারিধি-বক্লের স্থায় গভীর ও প্রশাস্ত। হালয় পাকিলে তবে ভালবাসা যায়। যাহারা ভালবাসিতে জানে, তাহারা থেন হালয়ের সমস্ত স্বেহ প্রীতিটুকু জাের করিয়া একেবারে নিঃশেষে পরকে বিলাইয়া দিতে চাহে। কাহারও কাহারও বাহ্য প্রকৃতি হইতে স্থে প্রেমের পরিচয় পাওয়া যায় না বটে, কিন্তু তাহাদের ক্ষেহ প্রীতির উৎস গান্তার্থ্যের কঠিন আবরণে আর্হ্ থাকে। সে আবরণ একটু নাড়া পাইয়া সরিয়া গেলেই ঝর ঝর করিয়া তাহার স্বচ্ছ-শীতল প্রবাহ উষর-হালয় উর্বার করিয়া ত্রিদিবের মন্দাকিনী ধারার ক্রায় বহিয়া যায়। আবার কাহারও বা সমস্ত হালয় নিওড়াইয়াও একবিন্দু স্বেহ পাওয়া যায় না। আমা-দের রামরতনবাবুর সম্বন্ধেও সেইরপে ঘটিয়াছিল। তাই তিনি স্বেহ-গ্রীতি প্রভৃতি মানসিক দৌর্মলাগুলি হালয় হইতে নির্বাসিত করিয়াছিলেন। সেই জন্মই তিনি উভয়ের মধ্যে এতদ্র ব্যবধানের স্বিষ্টি করিয়াছিলেন।

গৃহকারায় আবদ্ধ থাকিয়া চাঁকর প্রাণ নলিনের কুটীরদারে ছুটিয়া যাইত আর ভাসমান লঘু খণ্ডমেদের স্থায় বাল্যের বহু অতীতস্মৃতি তাহার চিন্তাকাশে উদিত হইত। বাল্যের বহু কথাই তাহার মনে পড়িত—মনে পড়িত বাল্যের সেই সরল হাস্যোচ্ছ, সিত ক্রীড়া কৌতুক, তাহাদের কৈশোরের পাঠাভ্যাস, নদীতীরে ভ্রমণ প্রভৃতি নানা বিষয়ে একত্রাবস্থান: তাহাদের সকল কার্যের মধ্যে স্পরিস্ফৃট প্রগাঢ় স্মেহের ভাব। আর এখন—এখন তাহাদের মধ্যে কত ব্যবধান! বাল্যের সেই সকল কথা চিন্তা করিতে করিতে একটা উদাস দীর্ঘনিঃখাস বক্ষ-পঞ্জর ঠেলিয়া বাহির হইয়া ধীরে ধীরে বায়্তরে মিশিয়া যাইত। কিন্তু এত দূরত্ব—এত ব্যবধান তাহাদের স্পেহ বিন্দ্যাত্রও হাস করিতে পারে নাই। উভয়ের অন্তরে তাঁহাদের প্রগাঢ় প্রীতি ফল্কর অন্তঃস্লিল-প্রবাহের স্থায়ু ধীর-গতিতে বহিয়া যাইতেছিল।

(8)

রাত্তি দ্বিপ্রহর। সারা গ্রামখানি স্থিলোরে মগ্ন। বিশালকায় উন্নত-শীর্ষ বনম্পতি সকল অন্ধকারে প্রকাণ্ড দৈত্যের মত মাথা তুলিয়া দাঁড়াইয়া-ছিল। দ্রাগত ঝিলীর অক্ট্রব বায়্প্রবাহে ভাদিয়া আসিতেছিল। চতুর্দিক নিস্তব্ধ। সহসা দূরে প্রচণ্ড বজ্রনির্যোধের মত জলের গভীর গর্জন শ্রুত হইল—সঙ্গে দলে নদীবক্ষ ফীত হইরা উঠিয়া প্রবল জলস্রোত গ্রামমধ্যে প্রবেশ করিতে লাগিল। নদীতে বক্তা আসিয়াছে। ক্রুদ্ধ দামোদর আজ প্রলগোলাসে মাতিয়া উঠিয়া অব মন্তবায় গ্রামাভিমুপে ছুটিয়া চলিয়াছে। স্তব্ধ-রঙ্গনীর গভীর শান্তি ভঙ্গ করিয়া মরণের ভেরী বাজিয়া উঠিয়াছে।

শোতের প্রবল প্রবাহ সহনে অসমর্থ হইয়া নলিনের বাটীর একাংশ জলসাৎ হইল। পূর্বরাত্তে নলিন সেই অংশে শয়ন করিয়াছিল। সহসা গৃহে
জল প্রবেশের শব্দ শুনিয়া সে লাফাইয়া গৃহ হইতে উঠানে আসিয়া দাঁড়াইল।
জল কটি পর্যান্ত। তাহার কি প্রচণ্ড স্রোত! তাহা হইতে সে আত্মরক্ষা
করিতে পারিতেছিল না। সহসা ভীষণ শব্দে তাহাব্দের শয়নগৃহের চালা
ভাঙ্গিয়া পড়িয়া ভাসিয়া চলিল। নলিন এক লক্ষে তাহার উপর আরোহণ
করিল। স্যোতের মুপে তাহা প্রবল বেগে ভাসিয়া চলিল।

সহসা দুরে একটা শ্বেতবর্ণ পদার্থ দৃষ্টিগোচর হইল। ওই কেনা মৃত্যুর সহিত যুঝিয়া আত্মরকার চেষ্টা করিতেছে ? ও কে ? কে ঐ বালক ? চারুর মত দেখাইতেছে না ? হাঁ, চারুইতা! দৈ এই অবস্থা-বিপর্যায়ে ? এই সকল চিন্তা তাহার মস্তিকালোড়ন করিয়া তুলিল। সহসা দেখিল সে চারুর নিকট উপস্থিত হইয়াছে। তৎক্ষণাৎ সে আপন বন্ধ-প্রান্তভাগ তাহার নিকট নিক্ষেপ করিল। চারু তাহা ধরিয়া কোন ক্রমে আত্মরক্ষা করিল। তৎপরে নলিন তাহাকে চালায় তুলিয়া লইল। তাহার অবসন্ন দেহ নলিনের বক্ষে চলিয়া প্তিল।

তাহারা উভয়ে সেই চালা অবলঘন করিয়া ভাসিয়া চলিল। বিশ্ব-প্রাসী
মৃত্যু আজি তাহাদের চরণ চলে রুজ-উচ্ছা সে তাগুবনর্জনে নৃত্যু করিতেছিল।
ফেনিল জলোচ্ছাস প্রলয় গর্জনে অন্ধ আবেগে তাহাদের দিকে ছুটিয়া
চলিতেছিল। প্রচণ্ড জল-কল্লোল মরণের আহ্বান ধ্বনির মত তাহাদের কর্ণে
বাজিতে লাগিল। জীবন মৃত্যুর মহা ব্যবধানে শুধু একখানি ক্ষুদ্র কার্চ খণ্ড!
সহসা এক প্রবল জলস্রোত উদ্ধাম গতিতে ছুটিয়া আসিয়া তাহাতে আঘাত
করিল। সেই জীবন মরণের মহা অবলঘন—সেই কার্চথণ্ড হইতে তাহারা
চ্যুত্ত হইল। ওগো সব গেল—বুঝি সব গেল! ঐ বুঝি উভয়ে নিবিজ্
আলিক্দাব্দ্দ হইয়া মরণের কোলে ঢলিয়া পিজ্ল!

( 3: )

দামোদর তাহার ক্ষীতদেহ সন্থচিত করিয়া বালুকাগর্ভে আশ্রয় লইয়াছে। প্রভাতের নব-অরুণোন্মেষের সঙ্গে দকে এক অমঞ্চল বার্ত্তা চতুর্দ্দিকে ছড়াইয়া পড়িল। পক্ষীকুল আর অক্ষুট কাকলীতে নুতন প্রভাতকে অভিনন্দন করিল না। প্রভাতবায়ু আর আনন্দোল্লাসে নদীবক্ষে উর্ম্মিভকে নৃত্য করিয়া ফিরিল না। কি এক অনির্দেশ্য বিষম্নতায় চতুর্দ্দিক পরিব্যাপ্ত। বাঁথের পার্ম্ম হইতেই ক্রমনিয় তীরভূমি! তথায় বহু গো, মানব, মেন প্রভৃতির মৃত ও অবদন্ন দেহ নিপতিত। চতুর্দ্দিকে বহুবিধ দ্রব্যাদি ইতস্ততঃ বিপর্যান্তভাবে পতিত রহিয়াছে।

গত কল্য রাত্রে যথন প্রবল বস্থার জল বাটীর অর্ধাংশ নিমজ্জিত করিয়া গভীর হইতে গভীরতর হইতে লাগিল, তথন যোগেনবাবু আর অপেক্ষা করা যুক্তিযুক্ত নহে ভাবিয়া পার্যন্থিত রন্ধন গৃহের চাল অবলম্বন করিলেন। কিন্তু পরম্পরাগত বস্থা-তরক্তের প্রচণ্ড আঘাত সহনে অসমর্থ হইয়া তাহার দেওয়াল ক্ষণে কাঁপিয়া উঠিতেছিল; শেষে এমন অবস্থায় দাঁড়াইল যে, যে কোন মুহুর্ত্তে দেওয়াল ভালিয়া পড়িয়া চাল ভাসিয়া যাইতে পারে। তিনি তাহার উপর সেই জীবন মৃত্যুর সন্ধিস্থলেশ দাঁড়াইয়া রাত্রির অবশিষ্টাংশ অতিবাহিত করিলেন।

সারারাত পুত্রের দেখা না পাইয়া তিনি সাতিশয় উদিয় হইয়াছিলেন, প্রভাতে জল হাস হইয়া গেলে তিনি তাহার অমুসন্ধানে তাহার শয়ন-গৃহের প্রতি-ধাবিত হইলেন। গিয়া দেখিলেন যে, তথায় নলিন ও সেই গৃহের চিয়্ল মাত্রেও নাই! অন্তরের মধ্যে তাহার প্রাণ আছাড়িয়া পরিতে লাগিল, তিনি তাহার অবেষণে বহির্গত হইয়া নদীতীরে উপস্থিত হইলেন। এ দিকে রাম্রতনবার্ও পুত্রের অদর্শনে নিতান্ত ব্যাকুল হইয়া তাহার অম্বেশণে তথায় আসিয়া উপস্থিত হইলেন। উভয়ে দেখিলেন, তাঁহাদের প্রাণাধিক পুত্রেয় রির-সূব্রিয়য়! রাময়তনবাব্র চক্ষের সামনেতকে যেন একখানা অন্ধকার যবনিকা টানিয়া দিল। তিনি কঠিন প্রস্তরের লায় হইয়া গেলেন। তাহার সর্বাদরীর হিম হইয়া আসিল; তিনি দেখিলেন যে তাহারই নয়নাভিরাম পুত্র মৃত্যুর কোলে, তাহার পরম শত্রুপুত্রের সহিত নিবিড় আলিজনে আবদ্ধ। মৃত্যু-মহিমাদীও উভয়ের আননে পরিপূর্ণ শান্তির ছায়া স্থপরিক্ষুট, ওর্চমুগল হইতে তথনও হাসির শেষ রেখাটুকু মিলাইয়া যায় নাই, প্রভাত-স্থর্যের নব কিরণ

সম্পাতে তাহাদের মুখমণ্ডল মহিমায় দীপ্তোজ্জ্বল হইয়া উঠিয়াছিল। রামরতন বাবু ভাবিতে ছিলেন,—হায়! তিনিই না তাহাদের মিলনের পথে বোর কণ্টক স্বরূপ ছিলেন! তাই বুঝি অন্ত কোন সাহায্যকারী না পাইয়া তাহারা মৃত্যুকে বরণ করিয়া লইয়াছে। এখন ত তাহারা তাহার ক্ষমতার বহুনুরে কোন অজ্ঞাত লোকে প্রস্থান করিয়াছে! সেখানে মানবের সঙ্কীপ প্রভাব পাঁছছিতে পারে না। হৃঃখ তথায় অপরিচিত, অক্রু সেখানকার পথ চেনে না, সেখানে বিয়োগ নাই —আছে শুধু অনন্ত-মিলন! তাহার পায়ের তলা হইতে যেন সমস্ত বিশ্ব-সংসারটা ধীরে ধীরে অপস্ত হইয়া গেল। মহাশৃষ্ম! সেসীমাহারা অকুল পাথারে দৃষ্টির নৌকা কোথাও কুল পায় না—চতুর্দিকে গভীর অক্ষকার! রামরতনবাবু চক্ষু মুদিয়া বিদয়া পড়িলেন।

সহসা তাহার অঞ্র-উৎসের উপরের গুরু প্রস্তরখানা সরিয়া গেল।

আর যোগেনবার ? তিনিত নির্বাক—নিস্পন্দ ! গুধু নির্ণিমেষ নেত্রে তিনি সেই নিবিড় আলিঙ্গনে আবন্ধ যুগল বন্ধর মহামিলন দেখিতে ছিলেন। তাঁহার চক্ষু গুন্ধ—তাহাতে অঞ্চনাই।

রামরতনবারু ভাবিতে লাগিলেন—যোগেনবারুর প্রতি নিজল আকোনশেই উভয়বন্ধকে বিচ্ছিন্ন করিয়া রাখিয়া ছিলেন। হায়! তাহারইত বিষেব-বহ্নিতে তাহারা আপনাদের উৎসর্গ করিয়াছে। এখন তারা কোথায়? এখনত তারা উর্ধালেকে! স্বর্গ হইতে একটা গরিমা নামিয়া আসিয়া তাহাদের মস্তকে দীপ্ত-মহিমার প্রোভজ্জন মুকুট পরাইয়া, সেই আনন্দলোকে বরণ করিয়া লইয়াছে! সহসা তিনি উঠিয়া দাঁড়াইলেন, পরে ছুটিয়া গিয়া তাঁহার পরম শক্রকে সেই মহা-শ্রশানে দৃঢ় আলিকনে আবদ্ধ করিলেন!

- তারপর—তারপর আর কি বলিব ? তুই হতভাগ্য পিতার শেষ সম্বল রহিল গুধু কয়েক বিন্দু অঞ্!

শ্ৰীইজনাথ শেঠ।



# উড়িব্যায় কয়েক দিন।

#### ( जूवरनश्रत । )

কয়েক দিন হইল শশুখামলা, কাননকুণ্ডলা, জাহ্নবী-বিধোত-চরণা বঙ্গমাতার নিকট বিদায় লইয়া প্রকৃতিরাণীর লীলানিকেতন উড়িয়ায় আসিয়া পৌছিয়াছি। এবার ভ্বনেশ্বর দর্শনই উৎকল-যাত্রার প্রধান উদ্দেশ্য, তাই প্রথমে আমরা এইস্থানে নামিয়াছি।

শৈবতীর্থ ভ্বনেশার উৎকলের পঞ্চ ধর্মক্ষেত্রের আফাতম "পদ্মক্ষেত্র" নামে খ্যাত, বহুশাত বর্ধ পূর্বের এই স্থান ভারতের আফাতা প্রধান নগরীর ফায় সমৃদ্ধিশালী ছিল। কিন্তু এখানে সে ঐশ্বর্যের সমস্ত চিহ্নই আজীতের আন্ধকারময় গর্ভে নিম্ভিত্ত হইয়াছে।

প্রায় পঞ্চদশ শত বর্ষ পূর্বে উড়িষ্যায় কেশরী রাজবংশ রাজত্ব করিয়াছিলেন, সেই সময় এইস্থানে তাঁহারা রাজধানী স্থাপন করিয়া ইহার
"কলিক্দনগরী" নাম দিয়াছিলেন, জীবের স্থুপ হঃপ-দায়ক কালের নির্দ্যম হস্তে
সেই রাজবংশ এপানে • ধ্বংস্থাপ্ত; সে রাজধানীর কোন চিছ্ই পুঁজিয়া
প্রাপ্তয়া যায় না। স্টেসন হইতে মন্দিরে যাইবার পথে "রামেশ্বর" মন্দিরের
পার্শ্বে তগ্ন প্রস্তর্গুপ দেখিতে পাওয়া যায়, পুরাতত্ত্বিদেরা তাহাকেই
রাজ-প্রাসাদের ধ্বংসাবশেষ বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন।

রাজা যথাতিকেশরী হীনপ্রভ বৌদ্ধদিগকে বিতাড়িত করিয়া, পুনরায়
উড়িয়ায় হিন্দুরাজত্ব স্থাপন করেন। তিনিই এই ভুবনেখরে রাজধানী
প্রতিষ্ঠিত করিয়াছিলেন। ভূবনেখরের প্রধান মন্দির নির্মাণের উত্যোগ
ভায়োজনের প্রারপ্তেই তিনি কালগ্রাসে পতিত হন। অনস্তর তাঁহার মৃত্যুর
একশত বৎসর পরে "অনস্তকেশরীর" সময়ে মন্দিরের নির্মাণ-কার্য আরম্ভ
হইয়া "ললাটেন্দুকেশরীর রাজত্বকালে ৫৮৮ শ্বকে উহার এবং অপর করেকটী
মন্দিরের নির্মাণ-কার্য পরিস্মাপ্ত হয়।

কপিল সংহিতা, শিবপুরাণ প্রভৃতি গ্রন্থে এই স্থান "একামকানন" নামে অভিহিত হইয়াছে। ঐ সকল পুস্তকে ইহার প্রাচীন ইতিহাসাংশ যাহা বর্ণিত হইয়াছে, পাঠকলণের অবগতির নিমিত্ত এম্বলে আমরা সংক্ষেপ্তে তাহা উদ্ধৃত করিতেছি।

এক দিবদ মহর্ষি নারদ কথাচ্ছলে ভগবান চন্দ্রমৌলিকে কহিলেন—
লবণ সোদধিস্তীরে নীলদৈল নগোন্তম,
তত্ত্বের চ বিধ্যাতং ক্ষেত্রং একাত্রকং প্রভা ॥
তত্ত্ব শ্রীবাস্থদেবাখ্যো রমানাথো জগদ্ গুরুঃ।
অনস্তেন সহ শ্রীমান্ একাকী বিজনে বনে ॥
তৎস্থানং পরমং গুহুং ন জানাতি প্রজাপতিঃ।
ভবানপি ন জানাতি দেবভানাঞ্চ কা কথা॥"

নারদের নিকট পরম রমণীয় একান্রকাননের বিষয় অবগত হইয়া, ভগবান
নীলকণ্ঠ ঐছানে বাস করিবার নিমিন্ত একান্ত উৎস্কৃচন্ত হইয়া বাস্থদেবের
ন্তব করিতে লাগিলেন। মহাদেবকে ন্তব করিতে দেখিয়া বাস্থদেব কহিলেন, "তুমি কখনও এহান পরিত্যাগ করিয়া কাশী যাইবে না বলিয়া যদি
আমার নিকট প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হও, তাহা হইলে আমি জোমাকে স্থান প্রদান
করিব।" অনন্তর একান্রকাননবাসে ক্রতসঙ্কল্প মহাদেব ঐ প্রকারে সত্যে
আবদ্ধ হইলে, বাস্থদেব তাঁহাকে তথায় থাকিবার স্থান দিলেন। ইতিমধ্যে
শৈলাধিরাজ্বনয়া পার্স্বতী মহাদেবের নিকট পিতামহাদির অজ্ঞাত ঐ গুপ্ত
ক্ষেত্রের বিষয় অবগত হইয়া তাঁহাকে বলিলেন –হে॰ দেব! সেই মনোরম
পবিত্র বনভাগ দেখিবার জ্বন্ত আমি নিতান্ত উৎস্ক হইয়াছি; আপনি
আদেশ করুন, আমি সেই কানন দেখিতে যাইব। বিশ্বনাথ পার্স্বতীর
এবত্থকার প্রার্থনা শ্রবণে তাঁহাকে একান্সকাননে যাইবার অস্মতি প্রদান
করিলে, দেবী ভগবতী তথায় গমন করিলেন। অনন্তর দেবাদিদেব স্বয়ং ও
তথায় গমন করিলেন।

দেবী ভগবতী দেই বিশালদেহ আরণ্যতক ও লতাগুলাদি পরিশোভিত বিহল-কাকলি-স্থাকুলিত একাত্রকাননে উপস্থিত হইয়া শিবক্থিত এক প্রধান শিবলিক দর্শন করিলেন। তিনি বিবিধ উপচারে ঐ মৃর্ত্তির পূজা স্মাপনাস্থে ঐ স্থানবাসী "কুল্ডি ও বাস" নামক ছন্দান্ত রাক্ষসবয়কে সংহার ক্রিয়া তথায় বাস করিতে লাগিলেন।

ষ্টেসন হইতে প্রায় তুই মাইল দূরে ভ্বনেখরের প্রধান মন্দির অবস্থিত। বে কালগ্রাসে কেশরী-রাজবংশ ধ্বংস হইয়াছে, যে কালের নির্মম হস্তে রাজনগরী আজ শ্মশানে পরিণত, সেই অধ্তনীয় কালের অনন্তশক্তিকে পরাজয় করিয়া প্রাচীন হিন্দুদির্গের অক্ষয়কী বিভিত্তসমূহের অঞ্তম, গগন- প্রশাকাজ্জী ভূবনবিদিত ভূবনেশবের প্রধান মন্দির জগৎবাদীর সমক্ষে তাঁহাদের মহীয়দী কীর্ত্তি ঘোষণা করিবার জন্ম আজিও সদর্পে দণ্ডায়মান রহিয়াছে। এমন্দিরের স্থাপত্য এখনও প্রাচীন ভারতের শ্রেষ্ঠতার পরিচয় দিতেছে।

মন্দিরটী ১২০ হাত উচ্চ ও পূর্মপশ্চিমে লখা। ইহার চতুর্দিক প্রস্তম্ব নির্মিত প্রাচীর ঘারা পরিবেটিত। সিংহ্যার দিয়া মন্দিরে প্রবেশ পূর্মক অন্তঃপ্রাঙ্গণে উপস্থিত হইলে সমুথে অরুণস্তম্ভ দেখিতে পাওয়া যায়। ইহার পর ভোগমগুপ; ভোগমগুপের পর নাটমন্দির, তৎপরে জগমোহন ও প্রধান মন্দির। মন্দিরমধ্যে "হরিহর" নামক শিবমুর্ত্তি বিরাজিত, ভ্বনেশর মুর্ত্তি লিকাকার নহে, চক্রাকার, ঘাদশাঙ্গল উচ্চ। গৌরী পট্টী ১ হাত দীর্ম ও ৭ হাত প্রস্থ। মন্দিরগাত্তে খোদিত মুর্ত্তিগলি দেখিলে মনে হয় যে এখানকার শিল্পী বহুযত্তে প্রকৃতিদৃষ্টে এই সমস্ত শিল্পনৈপুণ্য পূর্ণ কার্য্য সম্পাদন করিয়াছে।

এই মন্দিরের পার্শ্বে "নিশাগণেশ" নামক বিরাটকায় গণপতি, কার্ত্তিক ও নিশা পার্ববি মৃত্তি বিরাজিত। উঁহাদের অঙ্গের কারুকার্য্যাবলী দেখিলে নয়ন সার্থক হয়। প্রধান মন্দিরের উত্তর পশ্চিম কোণে পার্ববিটীর মন্দির অবস্থিত। মন্দিরটী আকারে ছোট হইলেও উহার শিল্পনৈপুণ্য ও ভাস্বর্য্য অতীব মনোহর। কিন্তু হায়! সংস্কারাভাবে ইহা ধ্বংস হইতে চলিয়াছে। পুরীর বিমলাদেবীর স্থায় এখানেও শক্তিরপা ভুবনেখরী দেবী বিরাজিতা। এতিজ্ঞি আরও অনেকগুলি দেবমন্দির আছে। তন্মধ্যে নৃসিংহ, কার্তিকেশ্বর, ভৈরবেশ্বর ও লক্ষ্মীশ্বর-মন্দিরের-কার্ককার্য্যাবলী উল্লেখযোগ্য। মন্দির-প্রাক্ষণে অনেকগুলি কৃপ আছে, তন্মধ্যে উত্তর্গিকস্থ কৃপটীই সর্ব্বাপেকা বৃহত্তম।

#### विम्पृत्रद्वावत ।

ভূবনেশরে আটটী সরোবর আছে। তক্সধ্যে বিন্দুসরোবরই সর্বশ্রেষ্ঠ। ইহা প্রধান মন্দিরের অনতিদুরে অবস্থিত। পুরাণাদিতে এই সরোবর একটী পবিত্র তীর্থ বিলিয়া কথিত হইয়াছে, যাত্রীরা এখানে সন্ধর করিয়া আন ও তর্পণাদি করিয়া থাকেন। ইহার মধ্যস্থলে "জগতী" আছে; প্রতি বৎসর জৈচিমাসে ভূবনেশ্বর ও অনস্ত বাস্থদেব এবং কপিলেশ্বনদেবের প্রতিনিধি-গণকে নৌকাযোগে স্রোবরে ভ্রমণ করান হয় এবং চন্দনন্ধলে আন করাইয়া জগতীর উপরে সিংহাসনে বসাইয়া ভোগ দেওয়া হয়। এই সরোবরের পূর্বাদিকে অনন্ত বাস্থদেবের মন্দির, এ মন্দিরের কারুকার্য্যও অতি মনোহর।

#### (मर्वीभाष्ट्या ।

ইহা একটা পুছরিণী। প্রবাদ যে দেবী ভ্বনেশ্বরী ক্বন্তি এবং বাস নামক রাক্ষ্মথয়কে পদখারা এই স্থানে দলিত করিয়াছিলেন বলিয়া ইহার নাম "দেবীপাদহরা" হইয়াছে। ইহার চতুর্দিকে ১০৮টা ছোট মন্দির আছে; উহাদের মধ্যে যোগিনী মূর্ত্তি বিরাজিতা।

#### म्टियत, क्लाद्ययत ७ (श्रीतीएवी।

মুজেশর মন্দির বিন্দুসরোবরের কিয়দ্বের অবস্থিত। যদিও এই মন্দিরটী আকারে ক্ষুদ্র, তথাপি ইহার বহির্দেশের কারুকার্য্য ও জগমোহনের চন্দ্রাতপ প্রত্যেক শিল্পামোদী ব্যক্তির দর্শনের উপযোগী। ইহার অন্তঃপ্রাঙ্গণে ছুইটী কুণ্ড আছে। একটীর নাম "কোরীকুণ্ড"। উহাতে নানাবিধ মৎস্থ ক্রীড়া করিয়া থাকে। উহাদিগকে ধরা নিষিদ্ধ। প্রত্যেক কুণ্ডের ছুইটি মুথ আছে, একটী মুখ দিরা জল-ভিতরে প্রবেশ করিয়া অপরটী দিয়া বাহির হইয়া যায়। কুণ্ডবয়ের জল কথনও কম হয় না; দেখিলে মনে হয় যে ঐ কুণ্ড ছুইটী কোন উৎসের উপর নির্দ্যিত হইয়াছে। মুজেশর মন্দিরের অনতিদ্রেই কেদারেশর মন্দির। এই মন্দিরাভান্তরে পঞ্চবজ্ঞ কেদারেশর মহাদেব সলিলমধ্যে বিরাজিত। ইহার পার্শেই গৌরী দেবীর মন্দির ও তাহার সন্মুখভাগে একটী কুণ্ড আছে। উহার নাম "গৌরীকুণ্ড" ইছার জল অতি নির্মাণ ও স্থাছ।

#### সিদ্ধেশর কুগু।

পাণ্ডারা ইহাকে "মরিচ কুণ্ড"বলিয়া থাকে। জনশ্রুতি ঋতুস্নানের পর উহার জল লইয়া বল্ক্যা-নারীকে স্থান করাইলে পুত্রবতী হয়, এই জন্ম ঐ কুণ্ডের জল পাণ্ডারা বিক্রেয় করিয়া থাকে। শুনা যায় যে অশোকাইমীর দিন রথযাত্রাকালে ঐ কুণ্ডের প্রথম এক কলসী জল ১৫০১ টাকা মূল্যে বিক্রেয় হইয়া থাকে।

#### রাজা ও রাণী।

म्याह्य कांक्र-कार्यावनीत क्य धरे मन्द्र श्रीम्द्र।

#### মেখেশ্বর।

ইহা মহাদেব-মূর্ত্তি। উচ্চে প্রায় ১০।১৪ হক্ত হইবে। মন্তকে পাঁচটা অঙ্গুলির দাগ আছে। স্থানীয় লোকমুখে শুনা যায় যে, উনি ক্রমশঃ বর্দ্ধিত হইতেছিলেন বলিয়া, নারায়ণ হস্তার্পণ করায় উঁহার র্দ্ধি বন্ধ হইয়ছে। এইরপ ভ্বনেখরের চত্দ্দিকে এখনও প্রায় ৭০০।৮০০ মন্দির বর্ত্তমান আছে। অনেকগুলির অবস্থাই জীর্ণ; তন্মধ্যে কতকগুলি মন্দির আমাদের ভূতপূর্ব্ধ বলেখর সারজন্ উভ্বরণ বাহাত্বর সংস্কার করাইয়া দিয়াছেন; পূর্ব্বে ভ্রনেখর দেবের সম্পত্তি পাণ্ডাদিগের হস্তে ছিল। কয়েক বৎসর হইল কার্যাদির বিশ্রালতা প্রযুক্ত একটা কমিটা সাধিত হইয়াছে, এক্সণে সমস্ত সম্পত্তি ও দেবসেবাদির ভার কমিটা নিজহন্তে গ্রহণ করিয়াছেন।

ভবনেখরে আসিলে মনে হয় যেন, আবার আমরা সেই পূর্ব ঋষিগণের শাস্তি-নিকেতন আশ্রমভাগে আসিয়া উপস্থিত হইয়াছি, মনে হয় যেন আমর। হিংসা, বেষ ও স্বার্থপরতাযুক্ত এ পৃথিবীর নহি ; ইহার নীলাচল-বেষ্টিত অত্যুক্ত বনতক্র-পরিশোভিত, শীতল-মলয়-সমীরান্দোলিত পাদপপুঞ্জে অলম্কত বনভূমি দর্শন করিলে মনে হয়, যেনু বিশ্বস্থা প্রকৃতিরাণীর লীলার নিমিত্ত জগতের সমস্ত সৌন্দর্য্যের একত্র সমাবেশ খারা এই বনভাগের রচনা করিয়াছেন। কিন্ত হায় ৷ একদিন যে স্থান ঋষিদিণের সামগানে মুধরিত হইত, একদিন যে স্থানের দেবদেবীর পূজা ও সন্ধ্যা-স্মাগ্যে আরতির সময় শভা, ঘণ্টা, কাঁসর শৃকাদির বাভথবনিতে দিঙ্মগুল নিনাদিত হইত, একণে সেই স্থানে পূজা ও আরতির সময় হুই একটা মাত্র শৃঞ্চ ঘণ্টার ক্ষীণ শব্দ উখিত হইয়া শূক্তে মিলাইয়া যায়। তপোবন-সুক্ত শান্তি-সুধাম্পদ ভূবনেশ্বর এখন আরি খৰিকুলের সামগানে মুধ্রিত হয় না। আশ্রম পরিবেষ্টিত শাস্ত তপোবনের পরিবর্তে সেই ধর্মপ্রাণ আর্য্যের বংশধরেরা একণে এই স্থান স্বাস্থ্যপ্রদ জানিয়া তাঁহাদের শান্তি-নিকেতন ও বিলাদ-ভূমিতে প্রিণত করিতেছেন; ইহাতে त्रात रम्न, व्यवत्र मेक्टियान् कारनत शतिवर्त्तन-हरके वाक व्यासारमत्र कि लाह-নীয় পরিণাম।

**बिष्युग्रहत्व देव्यवप्र ।** 

## এ কোন্ পাপের ফল!

मधू वरन-"नाहरका मधू, विना वशु रक्षवाना; ধন্ত সতী তাঁরাই ভবে, গুণেতে ভারত আলা।" যেম্নি ছিল তেম্নি এখন হইয়াছে মধু হীন; Enlightened nation হ'বে, ভাবছে বসে নিশিদিন। ও তার নৃতন ঠেলায় ধর্ম পলায়, কৰ্ম মাহে ধাকা ভাষ: কিস্তৃত কিমাকার কেমন নব ভাবের স্ভ্যতায় ' পিতৃভক্তি-পতিভক্তি-ছিল যা'তে ভারত দেরা, সত্যপ্রিয়, জিতেন্তিয়, ধার্মিকগণেতে খেরা; বঙ্গ ছিল রত্ন সম, ধর্ম ছিল সঙ্গে তা'র ; ভারত মাঝে রত্ন হেন সাজিত কিবা চমৎকার ! এখন কেমুন তাহার দশা, ভাব্লে ঝরে চক্ষে জল;

পূর্ব কথা পড়্লে মনে,

ভাবি—এ কোন্ পাপের ফল!

**बीत्रममन्न** मिश्ह।

# প্রস্তর হইতে সীস-নিষ্কার্শন-প্রণালী।

( )

সোণা রূপা রাঙ্ও দীদ প্রভৃতি তৈজদ দ্বারের একটি সাধারণ নাম
"লোহ"। এই লোহ আবার প্রাচীন সংস্ত ভাষায় "অশপুত্র"। অশ্যের
পুত্র অর্থাৎ প্রস্তরের পুত্র। সোণা রূপা রাঙ্ও সীসক প্রভৃতি পদার্থ,
বিশেষ বিশেষ লক্ষণাক্রান্ত প্রস্তর হইতে প্রাপ্ত হওয়া যায় বলিয়া প্রাচীনেরা
ঐ সকলকে "অশপুত্র" বলিতেন এবং একই "অশ্যে" ঐ চার প্রকার পদার্থের
অবস্থান দেখিয়া তত্তাবতের মধ্যে এইরূপ একটা পরস্পর সম্ম নির্দেশ
করিতেন। যথা,—

"স্থবর্ণস্ত মলং রোপ্যং রোপ্যস্তাপি মলং ত্রপুঃ। জ্যেং ত্রপুমলং সীসং সীস্তাপি চ তন্মলম্॥"

কোন কোন পাথরে কেবল লোহই পাওয়া যায়, অন্ত ধাতু পাওয়া যায় না। পাহাড়ীরা এই শ্রেণীর পাথরকে লোহের পাথর বলিয়া পরিচয় দেয়। আবার এমন এক শ্রেণীর পাথর আছে, যাহাতে প্রচুর পরিমাণে সীসা ও অল্প পরিমাণে রূপ। ও সোণা পাওয়া গিয়া থাকে। এই শ্রেণীর পাথর "সীসার পাথর" এই আথ্যায় প্রসিদ্ধ। আমাদের এই প্রবন্ধ দেই সীসার পাথর সম্বনীয় বিবরণ-সমূহ বর্ণনা করিবে, অন্ত কোন প্রস্তরের কথা বলিবে না।

#### সীসার পাথর।

পূর্ব্বে ভারতবাসীরা যে উপায়ে সীসার পাথর চিনিতেন, যে বিধানে সে সকল সংগ্রহ করিতেন এবং যে প্রক্রিয়ায় সে সকল হইতে সীসা নিকাশন করিতেন, সে উপায়, সে বিধান ও সে প্রক্রিয়া জনৈক উচ্চপদস্থ ইংরাজের বর্ণনায় জানা যায়। অগ্রে সেই পুরাতন উপায়, বিধান ও প্রক্রিয়া বর্ণনা করা যাউক, পশ্চাৎ তত্ত্ৎকর্ষে যাহা হইয়াছে, তাহা বর্ণনা করা যাইবে।

১৮৩১ খ্রীষ্টাব্দে ভারতীয় সেনাবিভাগের অধ্যক্ষ ডিক্সন সাহেব নিয়লিখিত বিবরণটি প্রকাশ করেন। সেই বিবরণীতে তিনি বলিয়াছেন, আঙ্গ্শীর প্রদেশের নিকটস্থ পর্বত শ্রেণীর ১০০ হইতে ৩৫০ ফিট উর্ক্কভার মধ্যে
প্রচুর পরিমাণে সীসকের খনি আছে। সেই সকল খনিতে গীসকের প্রস্তরসমূহ প্রাপ্ত হওয়া যায়। বলা বাছল্য যে, বছ শতান্দী ব্যাপিয়া এই সকল
খনিতে সীসক নিকাশনের কার্য্য চলিয়া আসিতেছে। বোধ হয় অরায়াসে

धनि धनन कविवात क्षेत्रा अ (मर्मित लाक मिर्गत काना किन ना : थाकिरमंड ই হারা সে প্রকারে কার্য্য করিতে যত্নবান হইতেন না। যেন তেন প্রকারেণ খনি হইতে সীসকের প্রস্তর উত্তোলন করিয়া সীস নিক্ষাশনের কার্য্য চালাই-তেন। পূর্বাকথিত পর্বাচম্ভ খনিতে ৩ হইতে ৬ ইঞ্চ পর্য্যন্ত পুরু সীদক-বিশিষ্ট প্রস্তারের স্তর সচরাচর পাওয়া যাইত। অসংখ্য ক্ষুদ্র অভ্যুজ্জন কণিকা দেখিয়া ঐ স্থানের লোকেরা খনির অন্তির ও সীস-প্রস্তারের অন্তির অনায়াসে উপলব্ধি করিতে পারিত। তৎকালে যে সকল সীসার পাথর পাওয়া ঘাইত, সে সকলের কতকগুলি অতিশয় উজ্জ্বন, কতক কাল, কতক বছছিদ্র-বিশিষ্ট এবং প্রগাঢ় রক্তবর্ণ। সাহেব বলেন, খনির স্থানীয় মৃত্তিকার গুণারুসারে এই সকল সীসার পাথরের বর্ণের তারতম্য হয়। অস্তে বলেন, বর্ণের ইতর বিশেষের কারণ সংযৌগিক প্রক্রিয়া। অর্থাৎ স্বাভাবিক রাসায়নিক প্রক্রিয়ার ষারাই বর্ণের ইতর বিশেষ সংঘটন হয়। এই সীসক প্রস্তর গুলিই "গেলিন" বলিয়া অভিহিত হয়। প্রাচীন সংস্কৃত গ্রন্থাদিতে এই দীসক প্রস্তারের "গভূপদ" নাম পাওয়া যায়। সীসকের নাম "গভূপদভব" এবং সীসক প্রস্তারের নাম "গণ্ডপদ"।

তৎকালে বারুদের সাহায্যে প্রস্তর কাটান হইত, না। সামাত পর্ত্ত খনন করিয়া তন্মধ্যে কার্চ ও অগ্নি যোগ করা হইত এবং তদ্বারা প্রস্তর কাটান হইত। স্পষ্টই বুঝা যায়, তৎকালের লোকেরা প্রস্তর কাটাইয়া অতি সামাক্ত সোণার আশা করিত। খনি খনন করিবার বিশেষ বিশেষ যন্ত্রও তৎকালে ছিল না; কেবল কয়েক প্রকার হাতুড়ি, বাঁটালি এবং কয়েক প্রকার গাঁইৎ মাত্র ব্যবহৃত হইত।

धनि धननकातीता श्राजःकारम कार्यात्रष्ठ कत्रिया मियरमत व्यक्षिकाःभ শময়ই কার্য্যে ব্যাপৃত থাকিত। কতকগুলি লোক পুরুষামুক্রমে এই কার্য্য कतिया भौतिका निर्वाह करत । ইহাদের আর্থিক অবস্থা ভাল না পাকার, ইহারা অতি উচ্চহারে সুদ দিয়া,টাকা কর্জ্জ করিত এবং কিছুকাল পরে এই - দিকে গভর্নেন্টের দৃষ্টি আকৃষ্ট হওয়ায় ভালরূপে কার্য্য চালাইবার জন্ম ধর্ন-कांत्री निगरक विना प्राप्त होका कर्ड एए उन्ना व्यातक दम्न। भवर्गमा केंद्र अहे অভুগ্রহে ধনি ধননকারীরা ত্রস্ত মহাজনদিগের হস্ত হইতে নিছতি লাভ করিয়াছিল। এই প্রদেশে ভিন বংসরে যে সকল সীসা প্রস্তুত হইত, ভাহার পরিমাণ প্রায় ৪৫০ হন্দর।

### সীস প্রস্তুত করিবার তাৎকালিক উপায়।

খনি হইতে প্রাপ্তক্ত লক্ষণাক্রান্ত "গভূপদ" বা গেলিনা প্রস্তর উদ্বোলন করিয়া, যতদিন না উত্তমরূপ শুক হয়, ততদিন তাহা গাদা করিয়া ফেলিয়া রাধা হইত। উত্তমরূপ শুষ্ক হইলে, সে সকল মুদুগরের দারা পিটিয়া শুঁড়া করা হইত; সেই ওঁড়া ঝুড়িতে সংগ্রহ করিয়া স্রোতের জলে উত্তমক্রপে ংগিত কুরা হইত। এই ধৌতকরণ একটু কৌশলসাপেক্ষ। **প্রস্তর অপেকা** সীসকের অংশ অধিকতর অংশ উপরে জমাইৎ হয়। এরপ ক্রমে সীস প্রস্তুর হইতে দীদার ভাগ পৃথকু করা হয়; পুনর্কার তাহা গৌত করা হয়, ২০ হইতে ৩০ বার ধৌত করার পর সীসকের অংশ সকল লইয়া সমান ওজনের গোময়দহ মিশ্রিত করতঃ তাহা পায়রার ডিমের মত ছোট ছোট গুলি পাকা-ইয়া, সে দকল পুনঃ শুষ্ক করা হয়। গুলি দকল উত্তমরূপে শুষ্ক হইলে ১১ ইঞ্চি পরিধি বিশিষ্ট থাড়া চুল্লীতে স্থাপন করতঃ চুল্লীর নীচে কয়লার আথান করিয়া তাহাতে হাপরের দারা বাতাস দেওয়া হইত। এই সকল চলীর নীচে গর্ত্ত থাকে, সেই সকল গর্ত্তে শীসক গলিয়া আসিয়া একতা জমাইৎ হইতে থাকে। গ্রীমকালে এইরূপে এতদেশে সীস প্রস্তুত হইত। এই পদ্ধতি অবলম্বন করিয়া সীদ-প্রস্তর হুইতে শতকরা ৪০ হুইতে ৫০ ভাগ প্রয়ন্ত সীস পাওয়া যাইত। বর্ত্তমানকালে সীস প্রস্তুত করণের জন্ম বিশিষ্ট উপায় नकन बाविष्ठठ रहेशाए, এवं छजाता कन अविभिष्ठ अकारत नम रहेराहरू, বর্ত্তমান উপায়ে সীস প্রস্তুত পদ্ধতির বিস্তৃত বিবরণ এইরূপ :--

অনেক প্রকার সীদার পাথর আছে, তমধ্যে নিয়লিখিত ছই প্রকার প্রায় দকল দেশে কিছু অধিক পরিমাণে প্রাপ্ত হওয়া যায়। এক গেলিনা অপর সেরসাইট। ভূগর্ভন্থ অগ্নির উত্তাপে গন্ধক ও সীসা দর্কাবয়বে মিশ্রিত হইয়া গেলিনা প্রস্তুত হয়, ইহা পণ্ডিতগণ অনুমান করেন। ইংলণ্ডে ভাক্তার পার্দি (Percy) গন্ধক ও সীসা গলাইয়া এক প্রকার বিশিষ্ট নিয়মে উক্ত পদার্ধ শীতলকারক গেলিনা পদার্থ প্রস্তুত করিয়াছিলেন। ইহা দেখিতে অতিশয় উজ্জ্বন, রং কালো ও ধুব ভারি। খুব ছোট এক টুক্রা গেলিনা হাতে করিলই উহার সম্বিক ভারবভা উপলব্ধি হয়। গেলিনার ভার জল অপেক্ষা ৮।১ গুণ অবিক।

স্বাভাবিক গেলিনা প্রায় খাঁটী হয় না। ইহার সহিত আর্সনিক, র্য়ান্টি-

মেনি, তামা, রূপা এবং কোন কোন গেলিনায় অতি দামান্ত পরিমাণে স্থবর্ণ মিশ্রিত থাকে। সীদার দব প্রকার ধনিজ প্রস্তর আছে, তন্মধ্যে এই— গেলিনা প্রস্তরই দর্কাপেক্ষা অধিক পরিমাণে পাওয়া যায় ও ইহাতেই সীদার ভাগ দর্কাপেক্ষা অধিক থাকে। ভাল গেলিনাতে শতকরা ৮৬৬ ভাগ দীদা থাকে, গন্ধক ২৩৪ ভাগ থাকে।—

ভূগর্ভস্থ কন্দরেও কথন কখন স্তরে ইহা পাওয়া যায়। কন্দরে যাহা থাকে, তাহার পরিমাণ তত অধিক নহে। পরস্ত যদি ইহার শুর পাওয়া যায়, তাহা হইলে স্বর্ণ অনেক পরিমাণে পাওয়া যায়।

পেলিনার দানা অতিশয় উজ্জ্ব ও ছয় কোণ বিশিষ্ট হয়। কেহ কেহ বলেন, ইহার দানা সক হইলে বেশী রূপা থাকে, আর মোটা হইলে রূপার অংশ কম হয়; কিন্তু ইদানীং নানা প্রকার নমুনা পরীক্ষার স্থির হইয়াছে, যে এ উক্তি প্রবাদ মাত্র, সত্য নহে। কারণ "ব্রোকণহিল" নামক স্থানে মোটা দানা গেলিনায় আশাতীত ফল হয়।—

### সীসায় সেরসাইট্ প্রস্তর।

অঞ্চারষান ও সীসা মিশ্রিত হইয়া এই সেরসাইট উৎপন্ন হয়। গোলনা পাথর বছকাল অনারত অবস্থায় রোদ্রে ও রৃষ্টিতে পড়িয়া থাকিলে ভ্বায়ুস্থিত অঞ্চারযান অল্পে অল্পে ইহার সহিত মিশ্রিত হইয়া থাকে। তাহাতে তাহার চাকচিক্য নস্ত ইইয়া য়ায় ও এক প্রকার সালা রং বাহির হয়। এই নৃত্রন পলার্থের নাম "সেরসাইট"। সেই সেরসাইট পাথর অনেক পরিমাণে পাওয়া য়ায়। কিন্ত গোলনা যত পাওয়া য়ায় তত নহে। খাঁটী হইলে ইহাতে १৭৫ ভাগ সীসা থাকে। কিন্ত প্রায় খাঁটী হয় না, ইহারও সহিত রূপা মিশ্রিত থাকে, গোলনা ও সেরসাইট ব্যতীত আরও অনেক সীসার পাথর আছে, কিন্তু সে সকলে অধিক পরিমাণ সীসা পাওয়া য়ায় না, সে জ্বা সে সকল পাথর অব্যবহার্য্য হইয়া থাকে।

## অভুপ্ত ৷

নিত্য তোমার বিত্তে দিতেছ ভরিয়া ঝুলি হাদি ভাণ্ডার অমৃতে ভোমার দিয়েছ তবে, হাদয় রক্তে রঞ্জিত করি ধেয়ান তুলি এঁকে দিলে মায়া অঞ্জন মোর আঁখির'পরে ! কাঙ্গালের মতো রিক্ত করিয়া ঝুলিটী মোর তবুও ভিক্ষা মাগি,

তবু তব খারে ফেলি প্রতিদিন নয়ন লোর আরো বিভের লাগি।

সঞ্য হীন ফিরি প্রতিদিন ভিক্ষা থুঁ জি'
তোমার হৃদয়-দেউলের বারে সকাল সাঁঝে,
নিহিত তোমার চিত্তে ধরার স্থাটী বুঝি,
তাই ঢেলে দাও ক্ষ্ধিত এ মোর হিয়ার মাঝে।
চিরকাল কি মোর রহিবে কি ওগো সজল আঁথি
সুচিবে না কভু প্রাণের গভীর এ আকুলতা?
লুপ্ত হিয়ার স্থাকাজ্জা আজ মিটিবে না কি
অবদান হবে কবে এ হৃদির ব্যাকুল কথা?

## এন্কোর।

#### ( 11朝 )

অনেক দিনের কথা, একদিন পৌষের শেষ রাত্রিতে শাল মুড়ি দিয়া গথ চলিতেছিলাম। আমার গায়ে একটা "অলষ্টার," পায়ে অতি পুরাতন স্থানে স্থানে সাদা কাপড়ের তালি দেওয়া কাল রংএর মোজা, তার উপর চিনাবাড়ীর সাত সিকা মূল্যের সাদা ক্যান্বিসের জুতা, আর মাথায় একটা "ব্রাক্লাভা" ক্যাপ্ছিল। যদিও ছড়ি লইয়া বাহির হওয়াই আমার চির-অভ্যাস, তথাপি কিন্তু সেদিন ছড়ি লইতে পারি নাই, কারণ পৌষের সেহরন্ত শীতে শালের ভিতর হইতে হাত বাহির করিবার কোন উপায় ছিল না। তাই কেবল পৃষ্ঠের উপর একটা "য়্যাড়েটোন" ব্যাগ বাঁধিয়া লইয়াছিলাম। বাহিরে তথন বরফ পড়িতেছিল। তাহার উপর অল্প অল্প শীতল বাতাস বহিতেছিল। স্ব্রুপ্ত সহরের উপর দিয়া আমি চলিতেছিলাম। রাজার মোরে একটাও পাহারাওয়ালার সহিত আমার সাক্ষাৎ হইল না। চারিদিকই নিজক, চারিদিকই নীরব। কেবল দূরে একটা গৃহের ছাদ হইতে একটা কুকুরের আকুল চীৎকার দূর-দূরান্তরে প্রতিধ্বনি তুলিতেছিল। কেবল প্রিপার্ছ্ব একটা বাড়ী হইতে এক সদ্যঃ-পতিবিয়োগ-বিধুরা বালিকার করণ ক্রমন উঠিয়া আকাশ প্রাবিত করিতেছিল।

আমার গন্তব্যস্থল ছিল শিয়ালদহ। যথন আমি ওয়েলিংটন্ হইতে বৌবালার ষ্ট্রীট্এ পড়িয়া পূর্বাদিকে চলিতে আরম্ভ করিলাম, তথন হঠাৎ পশ্চাৎদিক্ হইতে কে বলিয়া উঠিল,—"মাষ্টার মশায় যে, এত রাত্ত্বে ?"

অত্যন্ত চমকিত হইয়া পশ্চাতে ফিরিয়া চাহিলাম। তথন রাভার গ্যাসের আলো নিপ্পত হইয়া আসিয়াছিল। গুরুল দশ্মীর চাঁদও অনেককণ অভ গিরাছিল হইথারের বড় বড় বাড়ীগুলির ছায়া পড়িয়া পথটী বহ-পরিমাণে অক্ষকারাচ্ছর হইয়াছিল। তাহারই মধ্য দিয়া আনমি দেখিলাম, একটি লোক স্কাল একথানি কাল কখলে ঢাকিয়া আমারি দিকে আসি-তেছে। দেখিতে দেখিতে লোকটা আমার পার্থে আসিয়া আমার পদ্ধৃলি লইবার কল্ত মন্তক অবনত করিল। আমি কিন্তু আগত্তককে চিনিতে না পারিয়া বিস্ময়-বিক্ষারিত-নেত্রে তাঁহার মূথের দিকে চাহিয়া রহিলাম। আগস্তুক কহিল,—"আমায় চিনিতে পারিতেছেন নাণু আমার নাম কুষ্ণ।"

আগস্তুকের অস্প-প্রভাক কিছুই স্পষ্টরপে দেখিতে না পাইলেও কঠবরে ভাষাকে অরবয়স্থ যুবক বালয়াই আমার বাধ হইল। আমি বিময় বিজ্ঞ-ড়িত-কণ্ঠে আমৃতা আমৃতা করিয়া কহিলাম,—"ক্লফ!—হাঁ৷—না—কৈ চিনিতে পারতেছি না ত। কোন্কফ?" যুবক একটু অনুচ্চ হাসি হাসিয়া ইবং উৎসাহপূর্ণ স্বরে উত্তর করিল,—"আমি যে অনেক দিন আপনার "প্রাইভেট্ পিউপিল" ছিলাম। আপনি যথন গোবিন্দপুর স্কুলে শিক্ষকতা করিতেন, তথন আমি আপনার ছাত্র ছিলান। আমার পিতার নাম ঠাকুর-দাস বন্দ্যোপাধ্যায়।"

শুনিরা আমার মুখমগুল উৎফুল হইরা উঠিল। আমি অত্যন্ত আনন্দ-উচ্ছুগিত-কঠে কহিলাম,—"বটে! তুমি দেই ক্ষণ ? তা বাবা, দে আজ দাত বৎদর পূর্বের কথা। ইহার মধ্যে তুমি যে এত বড় হইরাছ, তা কেমন করিয়া বুঝিব ? তোমাকে যে কত মারিতাম, কত ভর্মনা করিতাম, দে দ্ব কথা এখন স্বপ্নের মত মনে পড়িতেছে। তোমার দাদা বেশ ভাল আছেন ত ?"

মুখের আবরণ একটু সরাইয়া পূর্ণদৃষ্টিতে আমার মুখের দিকে চাহিয়া কৃষ্ণ বলিল,—"আজে হ্যা, তিনি ভাল আছেন। আপনি এখন কোথায় যাবেন? এত ভোৱে যে—"

বাধা দিয়া আমি বিধানকিষ্টকঠে বলিলাম,—"আমি এখন বড় বিপদে পড়িয়াছি। উপস্থিত আমি গোয়ালন্দ মেলে ঢাকা যাইতেছি। সেখানে বিশেষ জক্ষরী কায আছে।" ক্রয় উৎকণ্ঠাকম্পিত-কণ্ঠে কহিল,—"সে কি ? এমন কি বিপদে পড়িয়াছেন যে, আপনার মত লোককেও বিচলিত হইতে হইয়াছে ?" আমি উত্তর দিলাম,—"সে অনেক কথা। এখন তুমি কোথায় যাবে ? তুমি এখন কোথায় থাক ? কি কর ?"

ক্ষণ তাড়াতাড়ি বলিয়া উঠিল,—"আজে, শিবপুরে আমার বিবাহ হইয়াছে। আমি দেখান থেকেই আসিতেছি। আমিও গোয়ালন্দ মেলে কুটিয়া যাইব। সেধানে "বাড়" কোল্পানীতে কার্য্য করিয়া থাকি।" আমি স্বেহার্ড বরে কহিলাম,—"তা বেশ হইয়াছে বাবা, চল একতা যাই।" অতি ছঃধের সময়েও একজন সহাহ্যভুতিসম্পন্ন সন্থী পাইয়া, প্রাণের বেদনা ও ছংখের কথা তানিবার একজন লোক পাইয়া যেন আমার মনটা একটু প্রশাস্ত, প্রাণটা একটু প্রভুল হইয়া উঠিল।

এই সংসার-ভারাক্লান্ত প্রত্যেক জীবের জন্মেই একটা অকুরন্ত ক্ষেত্-নিঝর আছে। ইহাই জীবের জীবনকে বহনীয় করিয়া রাখে। প্রত্যে-কেই স্বীয় স্বেহনিঝ রের সহিত অপরের স্বেহনিঝ রের স্মালন করিতে চাহে। থা**হাকে স্নেহ করিবা**র, বাহার সন্ধান—সংবাদ লইবার, যাহার ক্বতকার্য্যে সহাত্বভূতি দেখাইবার ইহ জগতে কেহই নাই—রোগশ্যায় সেবা করিবার জন্ম, পীড়ার সময় পিপাদার জলটুকু মুধে তুলিয়া ধরিবার জন্ম একথানি সেহ-হস্তও যাহার নিশিত্ত প্রসারিত হয় না—বিপদকালে যাহাকে আশা-ভর্সা ও উৎসাহ দিবার, অসময়ে হুটা মুখের কথা গুখাইবার এই পুথিবীতে যাহার কেহই নাই, সেই নিঃসঙ্গ হতভাগার দিন কত বেদনার, কত চোধের জলের মধ্য দিয়া কেমন করিয়া যায়, তাহা দেই অন্তর্যামী ভিন্ন আমিও বিশেষ ভাবে ও বিলক্ষণ অবগত আছি। সর্বাদাই মানবের স্বেহ-মমতার প্রয়োজন বড় অধিক বলিয়াই মনে হয়। সভোদ্তির লতিকা যেমন একটা আশ্রয়ের জন্ত, ক্টনোলুধ নলিনী যেমন একবিন্দু স্থাকরের জন্ত ব্যাক্ল হইয়া চারি-দিকে **অস্**সন্ধান করিয়া বেড়ায়, তেমনি সংসার-ভারক্রান্ত নানবের হৃদয় সেহের আশ্র, সহাকুভূতির আকর খুঁজিয়া থাকে। যে পায় সে কুতার্থ হইয়া যায়; আর দাহার ভাগ্যে দে দৌভাগ্য ঘটে না, তাহাকে আশ্রয়চ্যুত লতার মত এই সংসারের ধূলিতলেই লুঠিত হইতে হয়। যে আত্মীয়-স্বজনের মেহ পরিবেষ্টনের নধ্যে জীবন কাটাইতে পায়--্যে আকাজ্জিত স্নেহ-ধারায় অভিৰিঞ্চিত হইবার অবসর পায়-নানাপ্রকার সাংসারিক বিভূমনায়. ভাগ্য-দেবীর নিদারুণ উৎপাতে এবং কালের কঠোর দংষ্টাবাতে যাথাকে ক্ষেহ-বেষ্টন হইতে স্মৃদুরে সরিয়া যাইতে হয় না, ভাগ্যহীন ভিপারীর মত একরন্তি, স্বেহকণিকার জন্ম যাহাকে হারে হারে, পল্লীতে পল্লীতে ভাষাশূন্য করুণ দৃষ্টিতে ফিরিতে হয় না, যে অপরের নিকটে ক্লেহের দাবী করিতে পারে, অপরের নিকট হইতে জোর করিয়া যাহার ত্বেহ চাহিয়া লইবার অধিকার আছে এবং বিধির বিধানে বঞ্চিত হইয়া যাহাকে অক্টের নিকট হইতে স্বেহ-লাভ করিবার জন্ম উপ্তরুতির আশ্রয় লইতে হয় না, সে-ই এ সংসারে সর্বা-্রেভাগ্যের উচ্চ চূড়ায় আরোহণ করিতে সমর্থ হয়। সে-ই এ সংসারে ধন্ত !

ক্লুফের সহিত কথা কহিতে কহিতে আমি শিয়ালদহ ষ্টেশনে উপস্থিত

হইলাম। তথন বেলা পাঁচটা বাজিতে পনর মিনিট বাকী ছিল। পাঁচটার সময় টেণ ছাড়ে। তথনও ঘন কুজাটিকাছের দিগন্তব্যাপী আকাশ-তলে একটাও পাখী ডাকিয়া উঠে নাই, তখনও পূর্ব্বদিক অরণরাগে রঞ্জিত করিয়া উবা পৃথিবীর উপর একটা প্রহেলিকাময় মায়াজাল বিস্তার করে নাই, তখনও সহরের অস্পষ্ট বাড়ীগুলি ও পথিপার্ম্মন্থ অস্পষ্ট গ্যাসালোকের হুল্ভগুলি যেন একটা স্বপ্রময় রাজ্য হুজন করিয়া দাঁড়াইয়া ছিল। আমি রুফেরে নিকট টাকা দিলাম। সে টিকিট কিনিয়া আনিল। তারপর আমরা উভয়ে টেণের একই কামরায় উঠিলাম। রুক্ত বেশ করিয়া দরজা জানালা বন্ধ করিয়া দিল। আমি ব্যাগটী পৃষ্ঠ হইতে থুলিয়া পাশে রাখিলাম এবং ভাল করিয়া শাল মৃড়ি দিয়া বিসলাম। কেবল চোখ ঘটা খোলা রহিল। রুফ আমার সন্মুখের বেঞ্চের উপর সম্পূর্ণরূপে মুখ খুলিয়া বিসল।

অনেকক্ষণ আমি অত্যস্ত অভ্যমনত্ব হইয়া বদিয়া রহিলাম। হঠাৎ ট্রেণ ছাড়িবার বংশীধ্বনিতে আমার চমক ভাঙ্গিল। মুথ নীচু করিয়া বদিয়া ছিলাম, মুথ তুলিয়া ক্ষেতে জিজ্ঞাদা করিলাম,—"ট্রেণ ছাড়িল ব্ঝি ?"

কৃষ্ণ হাস্থোৎকুল চক্ষে আমার মুখে স্থিরদৃষ্টিতে চাহিরা উত্তর করিল,—
"আজে হাঁা। এইবার ট্রেণ ছাড়িবে।" তারপর একটু থামিয়া ঈষৎ গল্পীর
হইয়া ভার-ভার গলায় বলিল—"কি বিপদ মাষ্টার মশায়?" তাহার অর্জ্জ-ভারিত অর্জ্জ-অক্ষুট স্বরে বেশ একটু সহাস্থভূতির চিহ্ন প্রকাশ পাইল; বেশ
একটু আত্মীয়তার ভাব দেখা গেল। টেণও হৃদ্ হৃদ্ শব্দে চলিতে আরম্ভ
করিল।

আমি বিমর্থভাবে একটা নিখাস ফেলিয়া বলিয়া গেলাম,—"তোমাদের স্থলে আমি অনেকদিন কার্য্য করিয়াছিলাম। অরুণকে আমি তাহার শৈশব হইতেই পড়াইতাম। আমার নিজের কোন সন্তান না থাকায় আমি তাহাকে পুত্রের মতন স্নেহ করিতাম—প্রাণের সহিত ভালবাসিতাম। কোন উন্তম থাল্ডর্যু পাইলে অরুণকে না দিয়া আমি খাইণ্ডে পারিতাম না। তাহাদের সাংসারিক অবস্থা বড় ভাল ছিল না। আমি অরুণকে পড়াইয়া বৎসামান্ত যাহা পাইতাম, তাহা তাহারই পোষাক-পুত্তকাদিতে ব্যয় করিতাম। কারণ আমি দেখিতে পাইতাম যে প্রায়ই তাহার পায়ে জুতা, গায়ে ভাল জামা থাকিত না, পাঠ্যপুত্তকেরও অনেক অভাব থাকিত। অরুণের পিতা শৈলবার মাত্র ৩০ টী টাকা বেতনে "ব্যাথ গেট" কোম্পানিতে কার্য্য

করিতেন। তাঁহার অনেকগুলি পোষ্য ছিল, সুতরাং সংগারে বড় অভাব, বড কট্ট সর্বদাই বিরাজ করিত।

ক্লফের হানয়ে যেন একটা হিংদার আগুন দপু করিয়া জ্ঞানিয়া উঠিশ। সে যেন একটু কুটিল চাহনিতে আমার দিকে চাহিয়া একটু বিজ্ঞাপের হাসি হাসিয়া কহিল,—"হাঁ, তা'ত সব জানি। মাষ্টার না রাখিলে ছেলের পড়া হয় না, তাই কোন গতিকে আপনাকে পাইয়া রাবিয়াছিল। আমিও তো চারি টাকা বেতন দিয়া আপনার কাছে অরুণদের বাড়ী পড়িতে যাইতাম। তারক, হরেন, প্রভৃতিও যাইত। অরুণকে উত্তমরূপে পড়াইয়া তারপর আপনি আমাদিগকে পড়া বলিয়া দিতেন। সেই সময় কত কথাই উঠিরা-ছিল-সব আমার মনে আছে।"

আমি বলিলাম,—"তুমি জান যে চিরদিনই আমি খাধীনচেতা -কাহা-কেও তোষামোদ করা বা কাহার মন যোগান আমার স্বভাবে আংস না। তাই যথন স্থলের কর্তাদের সহিত মতভেদ-জনিত মনোবিবাদ উপশ্বিত হইল, তখনও আমি আমার আবাল্যের স্বভাবটুকু পরিত্যাগ করিতে পারিলাম না, পদ্ত্যাপ করিতে বাধ্য হইলাম। করেকদিন অরুণদের বাড়ী থাকিয়া কালী-পুর হাইস্থলে পুনর্কার মাষ্টারী লইয়া চলিয়া আদিলাম।

অরুণ তখন প্রথম শ্রেণীতে পড়িত। আমার শিক্ষাদানে অক্ষমতা প্রযুক্তই হউক বা কপাল গুণেই হউক, দে প্রথমে আমার প্রতি যেরপ ভক্ত ও অমুরক্ত ছিল, পরে কিন্তু ক্রমশঃ তাহার দে ভাবের পরিবর্ত্তন হইতে লাগিল। দে তৃতীয়শ্রেণী পর্যান্ত বেশ ছিল, দিতীয় শ্রেণীতে উঠিয়াই একটু আংশটু অবা-ধ্যত। প্রকাশ করিতে আরম্ভ করিল। সকলেই আমার শিক্ষাপ্রণালীর প্রশংসা করিলেও তুর্ভাগ্যবশতঃ আমি অরুণকে "আপনার" করিতে পারি নাই। তথাপি-তাহার উপর আমার যত্ন অণুমাত্র কমে নাই-তাহার উপর আমার প্রাণের যোল আনা টান ছিল। তাহাকে ছাড়িয়া কালীপুর আসিতে যথার্থ ই আমার প্রাণে বড়ই বাজিয়াছিল।

मन्दावशांत बाता शतरक व्याशन कता यात्र कि ना, देश शतीका कतिया দেখিবার একটা উৎকট ইচ্ছা, একটা আকুল আকাজ্ঞা আমার মনে অভাপিও বিভযান আছে। কালীপুরে থাকিয়াও অরুণকে সর্বাদা পতা লিখিভাম। সেও ভাহার যথারীতি প্রত্যুত্তর দিতে প্রথম প্রথম বেশী বিশ্ব করিত না। किছ्मिन शदा अंकन अरमिका भरीकात छेखीर्ग रहेगा। तम मरनाम अनिवा

আমি যে কি পর্যান্ত আনন্দলাভ করিয়াছিলাম,— তাহা ভাষায় প্রকাশ করা যায় না। ইহার পর একদিন অরুণ হঠাৎ আমার বাদায় আদিল। কাঁদ কাঁদ ভাবে বলিল,—"বাবা বলিতেছেন আর পড়ার খরচ যোগাইতে পারিব না। তবে আমার আর কি প্রকারে পড়া হইবে ?" এই বলিয়া অরুণ কাঁদিয়া ফেলিল। তাহার প্রাণের ভিতর যে একটা বেদনার ঝড় বহিতেছিল, তাহার অদয়মধ্যে যে একটা তৃঃখের শেল থাকিয়া থাকিয়া আঘাত করিতেছিল, তাহা আমি বেশ বুঝিতে পারিলাম।

অরণের নিকট তাহাদের সংসারের করণ কাহিনী গুনিয়া আমি বড় কাতর হইয়া পড়িলাম। লেখা পড়ায় অরণের যে খুব বল্প ও মন ছিল, ইহা আমি পূর্বে হইতেই জানিতাম। তাই তাহাকে মাসিক ১০১ দশ টাকা সাহায্য করিতে চাহিয়া এবং আমার এক আত্মীয়ের বাড়ী আহার ও বাস-স্থানের বন্দোবন্ত করিয়া দিয়া তাহার রুফানগর কলেজে ভর্তি হইবার সুব্যবস্থা করিয়া দিলাম।

কে জানিত তখন স্থার ভিতর গরল থাকে, চাঁদের মধ্যে কলঙ্ক থাকে, মৃণালের উপর কণ্টক থাকে? কে জানিত তখন স্থানি বৈতরণী প্রবাহিত হয়, নন্দনকাননে বৈশ্বি ভীম প্রভঞ্জন বহিয়া যায়, ইন্দ্রালয়ে পিশাচ পিশাচী প্রবেশ পূর্বক কুৎসিত গান গায়? কে জানিত তখন অরুণ আমার সন্দােষে চরিক্র নষ্ট করিয়া নরকের পথে অগ্রসর হইতে থাকিবে, হিভাহিত জ্ঞান বিস্কৃত্তন দিয়া—কর্তব্যাকর্ত্তব্য ভূলিয়া আপন জীবনের সকল স্থান্থ জ্ঞান বিস্কৃত্তন দিয়া—কর্তব্যাকর্ত্তব্য ভূলিয়া আপন জীবনের সকল স্থান্থ জ্ঞানজিন দিবে, আমার সমস্ত উপকার বিস্কৃত হইয়া আমাকেই পরিশেষে অশেষ প্রকারে নির্যাতন করিবে? বরং বিদায় কালীন,ভাহার ক্রেন্দনলাহিত চক্ষ্পদেখিয়া, তাহার ভালা-ভালা কঠম্বর শুনিয়া তাহাকে ক্বতজ্ঞ বলিয়াই আমার বোধ হইয়াছিল।

যথারীতি আমি অরণের পড়ার খরচ যোগাইতে লাগিলাম। সে কিছু তুই বৎসর পাঁড়ুয়া পরীকায় পাশ করিতে পারিল না, এবং সেই রাগে পড়া ছাড়িয়া দিল। পূর্বেই বলিয়াছি, যখন সে দিতীয় শ্রেণীতে পড়িত, তখন হইতেই অল্লে আমার অবাধ্য হইতেছিল, একণে সম্পূর্ণরূপে স্বেচ্ছাচারী হইয়া উঠিল। আমার শত অক্সরোধ পদদলিত করিয়া, শত নিবেধ তুল্ফ করিয়া হঠাৎ পড়া ছাড়িয়া দিল।

কৃষ্ণনগরে অবস্থান কালে তাহার কয়েকটা কু-সঙ্গী জুটিয়াছিল। তাহা

দের সহিত মিশিরা তাহাদেরই কু-পরামর্শে অরুণ বোর পানাসক্ত ও কদাচারী হইরা পড়িরাছিল। কুসলে পড়িরা দেবচরিত্র মানবও যে কিরুপ কলঙকালিমা গায়ে মাথিতে পারে, অরুণই তাহার জ্ঞলন্ত দৃষ্টান্ত; পরের অবিরুত কু-পরামর্শে সত্যনিষ্ঠ ও কর্ত্তব্যপরায়ণ মানবও যে কতন্ব উপকারীর উপকার ভূলিয়া কুতন্বভার পরাকাষ্ঠা দেখাইতে পারে, অরুণই তাহার চূড়ান্ত উদাহরণ! অসৎসকে পড়িয়া অরুণ যে এমন অধঃপাতে যাইবে, ইহা আমি অপ্নেও ভাবি নাই; অসৎসকে পড়িয়া অরুণ যে এমন গুরু-লঘু জ্ঞান হারা-ইয়া নির্মাজ্জের মত —যাহা খুসী তাহাই করিবে, এ ধারণা আমার আদৌ ছিল না; অসৎসকে পড়িয়া অরুণ যে এমন ইন্সিয়ের দাস ইইয়া উঠিবে, এ করুনা আমি কথনও করিতে পারি নাই। শাস্ত্রকারেরা বলিয়াছেন,—

আপদাং কথিতঃ পন্থা ইন্দ্রিয়াণামসংযমঃ। তজ্জয়ঃ সম্পদাং মার্গো যেনেষ্টং তেন গম্যতাম্॥

অর্থাৎ উৎকট ইন্দ্রিয়-লালসাই যত অনর্থের মূল, ইন্দ্রিয়-সংযমই যত সম্পদের নিদান। নীতিশালে আরও কথিত আছে,—

> वारमा न त्रकः मह देकविरश्रता वृदेर्यन्त नीटेन्न थटेनन्त भारेभः।

মূর্থ, নীচ, পাপী ও ছঙ্টের সহিত কখনও বাস করা উচিত নয়; তাহা-দিগকে কখনও সদী করা উচিত নয়।

সে যাহা হউক, তথনও আমি অরুণের এমন পতনের কথা জানিতে পারি নাই। তাই তাহার চাকরীর জন্ম চেষ্ঠা করিতে লাগিলাম। কুলদা-প্রসাদ ঘোষ আমার সহপাঠা ও বাল্যবদ্ধ। তিনি তথন ঢাকার ডেপুটী-ম্যাজিট্রেট ছিলেন। তাঁহাকে ধরিয়া আমি ঢাকার থাজনা-খানায় মাসিক সন্তর টাকা বেতনে অরুণের একটা কার্য্যের ঠিক করিলাম। কিন্তু পাঁচ হাজার টাকার আমীনের দরকার; কে আর জামীন হইবে? আমি নিজেই অরুণের জন্ম জামীন হইলাম। কিছুদিন সে বেশ কাথকর্ম করিতে লাগিল। তারপর একদিন আমার সর্কনাশ করিল।

শ্বনিয়া ক্লফ যেন বড় আশ্চর্যাধিত হইয়া গেল। কৌত্বলপূর্ণ-কণ্ঠে কহিল,— "সে কি! সে আবার আপনার কি সর্বানাশ করিল ?" এই বলিয়া ক্লফ কি জানি কেমন একভাবে আমার মুখের দিকে চাহিয়া রহিল। বন একটা সন্দেহের ভাব আসিয়া তাহার হৃদয়মধ্যে জমাট বাঁধিতেছিল। যেন একটা অস্থার আগুন তাহার প্রাণের ভিতর ধিকি ধিকি অলিয়া উঠিতেছিল।

এমন সময় এক ব্যক্তি আমাদের কামরায় উঠিয়া অদুরে অপর এক বেঞ্চের উপর বিদি। তাহাকে জিজ্ঞানা করিয়া জানিলাম, "নৈহাটী" হইতে ট্রেণ ছাড়িল। কিয়ৎকণ চুপ করিয়া থাকিবার পর আমি দীর্ঘ-নিখাস ফেলিয়া গন্তীর ভাবে ধীরে ধীরে বলিয়া গেলাম,—"হঠাৎ একদিন সংবাদ আসিল, অরুণ গ্রণ্মেণ্টের পঁচিশ হাজার টাকা ভাঙ্গিয়া নিরুদ্দেশ হইয়াছে।" ভূমিয়া আমি তো চোধে সর্ষেকুল দেখিলাম। পুথিবী যে ঘোরে, এ কথা আমি বাল্যকালে ভূগোলে পড়িয়াছিলাম, সেই দিন প্রথমে তাহা আমি প্রত্যক্ষ করিলাম। তথন সবে মাত্র প্রভাত হইয়াছিল। বুক্ষের মাধার উপর পক্ষীরা উড়িয়া ডাকিয়া ডাকিয়া স্থ্যোদয়ের সংবাদ প্রচার করিতে-ছিল। দুরে চাধীর বাড়ী হইতে একটা কুকুটের কণ্ঠরৰ তথনও দিগুলের কোলে অল্লে অল্লে মিশাইতেছিল। আমি সেই মাত্র শ্যা ত্যাগ করিয়া হস্ত মুখাদি প্রকালন করিতে যাইতেছিলাম। এমন সময় এই নিদারুণ সংবাদ ওনিয়া অবাক্ ইইয়া গেলাম। কিছুক্ষণ "হতভদ্ধ" হইয়া শৃক্তদৃষ্টিতে আকাশের দিকে চাহিয়। রহিলাম। পরে নিজেকে একট সামলাইয়া লইয়া সেকেটারীকে ছুটীর জন্ম এক পত্র লিখিলাম, এবং মুহুর্ত্ত বিলম্ব না করিয়া ঢাকায় রওনা হইলাম।

যথাসময় ঢাকায় উপস্থিত হইয়া অনুসন্ধানে জানিলাম, অরুণ টাকা লইয়া বিপুরার দিকে পলাইয়াছে। তথন আমি ঢাকা হইতে ত্রিপুরায় যাত্রা করিলাম। তথায় পৌছিয়া আবার গুনিলাম, সে "গারো" পালাড় চলিয়া গিয়াছে। কি করি ? নিরুপায় হইয়া তাহার খোঁজে ভয়াবহ অরণাসমাচ্ছাদিত বিপদসন্থল "গারো" পাহার উদ্দেশে চলিলাম। এদিকে আসামী হাজির করিয়া দিবার জন্ম গভর্গমেণ্ট আমাকে মাত্র ছই মাস সময় দিয়াছিলেন। নির্দ্ধারিত দিবসে অরুণকে পুলিশের হাতে বাঁধিয়া দিতে না পারিলে আমার যে ছই বৎসর জেল ও আমার সমস্ত সম্পত্তি ক্রোক হইবে, ইহাও নিশ্চয় করিয়া বলিয়া দিয়াছিলেন। স্মৃতয়াং কালবিলম্ব করিবার বা প্রিমধ্যে একদিন একটু বিশ্রাম করিবার অবসর আমার ছিল না। তাহার উপর প্রাণের ভিতর যে কি যন্ত্রণা হইতেছিল, তা কেমন করিয়া বলিব ? উৎকণ্ঠা ও উব্বেপে, ভাবনা ও আশকায় আমার আহার নিজা প্রায় বন্ধ হইয়া

গিয়াছিল। দেহের রক্ত অর্দ্ধেক গুকাইয়া উঠিয়াছিল। চক্সু কোটরগত ই হইয়াছিল। সুতরাং পথক্ট ক্রমে আমার অসহ হইয়া পড়িয়াছিল।"

ঠিক এই সময় ট্রেণ আসেয়া "রাণাবাট" ষ্টেশনে দাড়াইল। অপর যাত্রাটি গাড়া হইতে নানিয়া গেল এবং কৃষ্ণ উঠিয়া সমস্ত জানালাগুলি থুলিয়া দেন। অমান উন্মুক্ত গৰাক্ষণথে নবাদেত স্থ্যরাশ প্রবেশ করিয়া আমার গাত্র স্পর্শ করিল। তথন আমি আমার মাথার টুলি খুলিয়া নাড়য়া চাড়য়া ঠিক ছইয়া বিদলাম। কামরার মধ্যে আমরা ছই জন—আমি আরে কৃষ্ণ। আনেকক্ষণ অবধি আমরা উভয়ে নারবে বিদয়া রহিলাম। শেষে কৃষ্ণ আর থাকিতে না পারিয়া কৌত্হল-বিক্লারত নয়নে চাহিয়া বলিল,—"ভারপর কি করিলেন?"

আমি ধীরে ধীরে বলিতে লাগিলাম,—"যখন আমি "গারে" পাহাড়ের স্থিকটে পৌছিলাম, তখন সন্ধ্যা উত্তার্গ হইয়া গিয়াছিল। কোন দিকেই সাড়াশব্দ ছিল না—চারিদিকই নিস্তর। কেবল কি জানি কিসের উন্মাদনায় থাকিয়া প্রে একটা পাথা তাহার মধুকঠে কাহাকে ডাকিয়া ডাকিয়া কান্ত হইয়া পড়েতেছিল। অকুরন্ত দিগন্তপেশী নীলিমাময় নভোমগুল হইতে প্রক্রেমার স্থাসদৃশ কির্ণধারা অজল্ঞ ধায়ায় করিয়া ঝরিয়া পর্বতগাত্র আভিষ্কিত করিতেছিল। সে দিন চল্রকর্বিধোত গগনে বহু নক্ষত্রের স্মাণ্য হয় নাই; বাতবিক্ষ্ক ক্ষুত্রকায়া পার্কত্য নদীরবক্ষে শত শত চাঁদ মুখ দেখিতেছিল; ভাহাতে যে কি মনোহর ছবির, কি মধুর দৃশ্যের স্থিই ইয়াছিল, ভাহা চোখে না দেখিলে মুখে কি করিয়া ব্রাইব ? স্থান্দ বায়্তরকে নৈশক্ষ বনক্ষের অনিন্যাসন্ধ চারিদিকে ভাসিয়া বেড়াইতেছিল। আমি স্বভাবের এই অপ্র্ শোভা সন্দর্শন করিয়া ছন্চি ডাচ্বিত প্রাণেও এক অব্যক্ত আনন্দান্তব করিতে লাগিলাম।

সেই ত্রধিগম্য প্রদেশে সেরাত্তে আর আশ্রম পাইব কোথার ? একটা প্রকাণ্ড বৃক্ষ যেন পাহাড়ের শহিত প্রতিযোগিতা করিবার জন্ত গর্কোন্নত মন্তকে স্থিরনিশ্চলভাবে দণ্ডান্নমান ছিল। তাহারি উচ্চশাথার আরোহণ করিয়া সে বিনিদ্ররন্ধনী অতিবাহিত করিয়াছিলাম। পরদিন খুব ভোরে প্রোধের মারা না করিয়া পর্কতশ্রেণীর ভিতর প্রবেশ করিলাম। আমার পদ-শব্দে সন্ত্রাসিত হইয়া বক্তজন্তর প্রাণভাবে বনান্তরালে পলাইতে লাগিল। ভরচকিত পকীণ্ডলি ইতভাতঃ উড়িয়া উড়িয়া ডাকিতে লাগিল।

ক্রমাগত পর্বতশ্রেণীর পর পর্বতশ্রেণী। কিন্তু এই পর্বতশ্রেণীকে পর্বত না বলিয়া পাহাড় বলাই ভাল, কেনন। এই সকল পাহাড় বেশী উচ্চ নয়— হাজার কিটেব অধিক হইবে না। এই পাহাড়গুলি মাটির , কদাচিৎ কোথাও বা ইহার কতক অংশ প্রস্তরময়। খনদন্ধিবিষ্ট বড় বড় গাছ ও নিবিড় কউক-ঝোঁপ ছারা সব গুলি পাহাড্ই সমাজাদিত। মধ্যে মধ্যে পাহাডীয়াপণের গমনা-গমনের জন্ম অতি ক্ষীণ অপ্রশন্ত পথরেখা ভিন্ন অন্ত কোন পথের চিহ্নমাত্রও তথায় ছিল না। বাস্তবিক এই প্রকার নানাবিধ হিংস্রজম্ভপূর্ণ ভীষণ হর্ডেন্ড, তুর্গম্য, তুরাবোহ পাহাড় সকল খচকে না দেখিলে, ভাষা কল্পনা করা অসম্ভব। আমি অতি কটে প্রাণ হাতে করিয়া সেই জনমানবশূক ভয়াবহ গভীর অরণ্যের মধ্যে চলিতে লাগিলাম। করেক মাইল চলিয়া আমি একটা "বস্তী" পাইলাম। পাহাডের উপর জ্বল কাটিরা যে স্থানে পার্বত্য-জাতিরা বাস করে, সেই স্থানকে "বস্তী" বলে। তথাকার **অসভ্য মহুম্যঞ্জা** আমাকে ভিন্ন জাতীয় লোক দেখিয়া প্রথমে মারিতেই উচ্চত হইল। অনেক করিয়া বুঝাইয়া বলিবার পর, তবে তাহারা নিরত হইল। তাকি ছাই তাহাদের কথা বুলিবার যো আছে! ভাগ্যে একজন স্বাধীন ত্রিপুরা রাজ্যের পুলীশ'সে নিন সেখানে উপস্থিত ছিল, এবং দোভাষীর काय कतिशाहिन छाडे तका! तिथान कान वाकानीवान स्थारन नाडे শুনিয়া আমি আবার অগ্রসর হইতে লাগিলাম।

করেকটা পাহাড় অতিক্রম করিয়া আমি আর একটা পাহা**ড়ীয়া বস্তীতে** উপস্থিত হইলাম। সেবানেও ঐ একই সংবাদ গুনিলাম। **এইরেপে আমি** পাহাড়ের পর পাহাড়, বনের পর বন, "বস্তীর" পর "বস্তী" তুরিয়া তুরিয়া অরুণের অঞ্সন্ধান করিতে লাগিলাম। কিন্তু তুর্ভাগ্য-বশতঃ কোথাও তাহার কোন সন্ধানই পাইলাম না।

তিন দিন কাটিয়া গেল। আমি আহারের জন্ম যে সামান্ত চিঁড়া ও চিনি সঙ্গে লইয়াছিলাম, তাহার পুঁটুলীটিও একটা বৈত-ব্রুক্তর লক্লকে কণ্টকাকীণ ডগায় লাগিয়া নপ্ত হইয়া গিয়াছিল। এইরপ বেতগাছ ঐ অঞ্চলে প্রচুর পরিমাণে অন্মিয়া থাকে। ক্রনে আনি ক্র্ধায় আকুল হইয়া উটিলাম। ক্রের আর সীমা রহিল না। পাহাড় হইতে নামিবার সময় প্রতিষ্কুত্তে আমার হ্র্কেল চরণ স্থালিত হইবার উপক্রম হইতে লাগিল। আমি ধীরে ধীরে একরূপ হামাণ্ডড়ি দিয়াই অগ্রসর হইতে লাগিলাম।

ক্রমা এই বাত নীচে পড়িয়া গেলাম। তগবানের একান্ত করণায় সে যাত্রা
কোনরপে প্রাণে রক্ষ। পাইলেও আমার দর্বাক্ষ কত-বিক্ষত হইয়া গেল,—
ক্রমির-ধারায় সর্ব্ব শরীর সিক্ত হইয়া উঠিল। একে অনাহার-জনিত ত্ব্বলতা,
তাহার উপর রক্ত কয় হেতু আমার দেহ নিস্তেজ ও অসাড় হইতে লাগিল।
দাতে দাত ঠেকিতে লাগিল,—পদ্বয় ঠক্ ঠক্ করিয়া কাঁপিতে লাগিল।
এত কয় ও বিপদ অগ্রাহ্ম করিয়াও জীবন-মৃত্যুর অতি ক্রীণ পথরেখার উপর
দিয়া একান্ত অধীরভাবে আমাকে চলিতে হইতেছিল। অবশেষে এক
অগভীর অপ্রশন্ত ধরস্রোতা পার্বান্ত নদীর তীরে অরুলকে "সাহেবী পোষাক"
পরিয়া একটী বন্দুক হন্তে দাড়াইয়া থাকিতে দেখিতে পাইলাম।

ে উদ্ভান্ত ভাবে প্রাণপণে দৌড়াইয়া গিয়া তাহার পিছন হইতে কীণ করুণ-কঠে ডাকিলাম,—"অরুণ"।

হঠাৎ বিনামেশে বজ্ঞপাত হইলে জীব যেনন চমকিত ও ভীত হয়,
অকমাৎ মৃত্যুকে নিকটে উপস্থিত হইতে দেখিলে, বিষয়াত্মরক্ত সংসারী
মানব যেনন অতিমাত্রায় চমকিয়া উঠে, আমার কঠস্বর গুনিয়া অরুণও ঠিক
সেইরূপ চমকিয়া উঠিল। একেবারে আশ্চর্যাছিত হইয়া বলিল,—"একি!
আপনি এখানে কেমন করিয়া আসিলেন ?"

আমি আর মনোবেগ চাপিয়া রাখিতে পারিলাম না, কাঁদিয়া ফেলিলাম।
আল্ল ক্রেন্দনের স্থারে হাঁফাইতে হাঁফাইতে বলিলাম,—"বাবা অরুণ। তুই
আমাকে খুন করিতে বলিয়াছিস্?"

আরণ কিঞাং রুক্ষরে বলিল,—"কেন, আমি আপনার কি করিয়াছি ?"
আমি ঈবং উচ্চ গলায় বলিলাম,—"কি করিয়াছ ? তুমি গবর্ণমেণ্টের
টাকা চুরি করিয়া পলাইয়াছ। আর আমি তোমার জামীন ছিলাম, তাই
এখন আমি জেলে যাইতে বিদিয়াছি!"

শুনিয়া অরুণ হঠাৎ বিলর্কণ চটিয়া উঠিল; রক্তচক্ষুতে চাহিয়া চীৎকার করিয়া বলিল,—"এ কথা আপনাকে কে বলিল ? কে আপনাকে আমাকে বিরক্ত করিবার জন্ম এখান পর্যান্ত আদিতে বলিল ? আপনি এখনি এখান থেকে চলে যান বলছি,—নচেৎ মান থাকিবে না।" ক্রোধে তাহার অথরোষ্ঠ ক্ষ্পিত হইতেছিল,—চক্সু বিক্ষারিত ও রসনা শুকাইয়া উঠিয়াছিল, নাসিকা ঘন শন্ম করিতেছিল।

আমি তাহার ভাব দেখিয়া স্তন্তিত হইয়া গেলাম। যখন আমি অরুণের সন্ধানে বাহির হই, তথন পুলিশকর্মসারী বা অপর কোন লোককে স্ঞে লই নাই। তাহার কারণ অরুণ যদি টাকাগুলি আমায় দেয়ত আমিই গবর্ণথেতকৈ ঐ টাকা দিয়া আত্মদমর্পণ করিব, এইরূপ একটা সভর व्यामि खनग्रम् (भाषन कतियादिनाम। व्यक्त त्य विविधनिक व्यामाव वर्ष স্লেহের—বড যত্নের পাত্র। তাহাকে কোনরূপে এ বিপদ হইতে রক্ষা করাই আমার ইচ্ছা ছিল। কিন্তু আমি ভাষার উগ্রমূর্ত্তি দেখিয়া ও সতেজ গর্বিত বাক্য শুনিয়া কিছুতেই রাগ সামলাইতে পারিলাম না। সক্রোধে উচ্চকণ্ঠে কহিলাম,—"কি পাজি ৷ কলির ধর্মই এই ? আনি তার হাতে অপমানিত हरेत ? এ कथा विनारिक रकांत्र अकर्षे मञ्जाल कत्रिम ना ? रकारक अथनरे আমার সঙ্গে ঢাকা যাইতে হইবে। তোকে জেলে না পুরিয়া আমি **জলগ্রহণ ক**রিব না।" এই বলিয়া আমি অকুণের এক হাত ধরিলাম। কি**ন্ত** কোৰে ও হৰ্বনতায় আমার হস্ত ও পদ্বয় ঠক ঠক করিয়া কাঁপিতে লাগিল।

অরুণ সঙ্গোরে এক ধারা দিয়া আমায় ফেলিয়া দিল। তারপর আমি আর কণা কহিতে পারিলাম না। চুপ করিয়া অবনত বদনে বসিয়া রহিলাম। বক্ষপঞ্জরে বড়°জু তবেঁগে বিহাৎ চলিতে লাগিল। দারুণ মান্সিক ' যম্বণায় কদ্পিওট। ত্রিভিয়া পড়িবার আয়োজন করিতে লাগিল। অদম্য মনের আবেগে খাদ প্রখাদ বন্ধ হইবার উপক্রম হইতে লাগিল! আমি চোথের জল রুদ্ধ করিতে কিছুতেই সমর্থ হইলাম না।

এদিকে হু-ছ করিয়া ট্রেণ ছুটিতেছিল। ক্লফ চিত্রার্পিতের স্থায় আমার মুখের দিকে চাহিয়া নীরবে বসিয়া রহিল। খানিক পরে গাড়ী আসিয়া চুয়াভালা ষ্টেশনে থামিল। তখন ক্রফ কোমলকঠে মুহুস্বরে জিজ্ঞানা করিল, —"তারপর কি হটল মান্তার মুখায় ?"

আমি মুধ তুলিয়া নিখাস ফেলিয়া কহিলাম,—"চারপর কেবল মাত্র "ठरर रत- uo रफ म्मर्का" - uेर कथा कश्की भागात कर्ल श्राटम कतिन। অরুণ তাহার হস্তস্থিত বন্দুকের গোড়া দিয়া সজোরে ভীষণ ভাবে আমার মন্তকে আঘাত করিল। তারপর যে কি হইল, তাহা আমার মনে নাই। (वाश हम चामि मृद्धिक वरेमाहिनाम। यथन छान दहेन, छथन (प्रथिनाम, व्यापि मन्नमननिश्टरत नतकाती "हिन्निष्ठाति" व्याहि । २० कूष्ट्रि पिन त्रिरेशाता থাকিবার পর ভত্তত্ব ভাক্তারবাবুর অক্তিবিক যতে আরোগ্য লাভ করিয়ছি।

কিন্তু বাঁচিয়া উঠার চেয়ে আঘার মৃত্যুই শতগুণে ভাল ছিল। কারণ যেমন আমি একটু শুস্থ হইয়া উঠিলাম, অমনি বিশেষভাবে পুলিশ হারা পরিবেষ্টিত হইয়া ঢাকায় প্রেরিত হইলাম। সেধানকার হাজত গৃহে যে কন্ট, যে যন্ত্রণা পাইয়াছিলাম, তাহা আমি জীবনে কথন ভূলিতে পারিব না।

সে যাহা হউক, বছ পিতৃপুণ্য-ফলে ও ভগবানের একান্ত করণায় এবং আমার অক্ততম ছাত্র বিপিনের প্রাণপণ চেষ্টা ও অর্থব্যয়ে নরক সদৃশ হালত-গৃহ হইতে নিষ্কৃতি পাই'। গ্ৰণনেণ্টের যে টাকা ক্ষতি হইয়াছে, ঐ টাকা ১৫ পনর দিনের ভিতর ঢাকার "টেজারী"তে দাখিল করিতে স্বীকৃত হইয়া এবং অত্যন্ত বলবৎ জামীন দিয়া তবে "হাজত" হইতে মক্তি লাভ করিয়াছিলাম। পঁচিশ হাজার টাকা, কম কথা ত নয়; তাই ঐ টাকা সংগ্রহ করিতে দেশে আসিয়াছিলাম। এবং আমার পৈত্রিক বর-বাড়ী, জারগা-জমী, তৈজদ-পত্র বেশানে যা ছিল. এমন কি নিজের মূল্যবান বস্ত্রাদি ও বড়িটা পর্যান্ত বিক্রয় করিয়াছি, কেবল মাত্র এই শালযোডাটী ও এই অলম্ভারটী অবশিষ্ট আছে। এই শাল ও অলষ্টার আমার পূজ্যপাদ স্বর্গীয় পিতৃদেব ব্যবহার করিতেন, তাই তাঁহার স্মৃতিচিত্ন স্বরূপ আমি ইহা অতি যত্নের সহিত দেহে ধারণ ক্রিয়া থাকি। আমি জীবিত থাকিতে ইহা ক্রনও নৃষ্ট করিতে পারিব না। এত করিয়াও কিন্তু সমস্ত টাকা সংগ্রহ করিতে পারি নাই, অনেক টাকা দেনা করিতে হইয়াছে। ঋণের মত মহাপাপ আর পৃথিবীতে কিছুই নাই। একণে ঐ পঁচিশ হাজার টাকার নোট ও গিনি এই ব্যাগটীতে পুরিয়া ঢাকা যাইতেছি। কাল টাকা দাখিল করিবার শেষ দিন। এই বলিয়া আমি ব্যাপটীকে একটু নাজিয়া চাজিয়া পূর্ববৎ পাখে ই রাখিয়া দিলাম। তখন ্রেণ যে ষ্টেশনে প্রবেশ করিতেছিল, সে ষ্টেশন্টীর নাম স্থামার মনে নাই।

আবার অনেককণ আমরা উভয়ে চুপ করিয়া বসিয়া রহিলাম। টেণ যথন আলম্ভালা টেশন হইতে হস্ হস্ শদে ছাড়িয়া দিল, তথন আমি হঠাৎ মুধ ভূলিয়া ক্লফকে বলিলাম,—'শ্বিকা! আমি জানি ভূমি বেশ গান গাহিতে পার—ভোমার গলাটী বেশ মিষ্ট।"

কুষ্ণ তথন আমার ব্যাগটীর দিকে একদৃষ্টে চাহিয়াছিল। তাহার মুখ-মগুলে কেমন একপ্রকার চিন্তার রেখা স্পষ্ট প্রতিফলিত হইতেছিল। যেন ভাহার মন কোন একটা বিষয় লইয়া ভোলা-পাড়া করিতেছিল; ভাহার হুদ্র দেশ কোন একটা বিসয়ের আলোচনা নইয়া বড়ই বিজ্ঞার হইয়া পড়িয়াছিল। কি জানি কেন সে বড় অন্তমনস্ক হইয়া বসিয়াছিল। তাই অকমাৎ আমার কঠস্বর শুনিয়া দে বেন অত্যন্ত চমকিয়া উঠিল, কিন্তু পর-ক্ষণেই নিজেকে বেশ সামলাইয়া লইল। তারপর কিছুমাত্র অপ্রতিভ না হইয়া মৃত্ হাসিয়া উত্তর করিল,—"থাজে—ই।। আজকাল থিয়েটারে বেরুছিছে, সকলেই ত আমায় একটু প্রশংসাই করিয়ু থাকে "

আমি স্বাভাবিক স্বরে কহিলাম, - "আছো, একটা মায়ের নাম শুনাও। মাথা-মুণ্ড আর ভাবিয়া কি করিব? মা যা কহিবেন, ভাই ত হইবে। মা আমার ভাগ্যে যে বিধান করিয়াছেন, দে বিধানের প্রতিবিধান করিবার শক্তি মা ভিন্ন আর কাহার নাই।"

কুষণ বেশ একটু গর্ব্ব-বিক্ষারিত চক্ষে চাহিয়া "প্রসাদী সুরে" গা্ন ধরিল,—

"বাণী" নায়ের শরণ লয়েছি।
আর ভব-ভয়ের ভাবনা কি॥
ভ্যক্তা করি ঘুণ্য স্থভাব,
ভূক্তে গিয়ে•আপন অভাব,
মাতৃপ্রেমে মঞ্জব এবার,

মনপ্রাণে এই স্থির করেছি। হুষ্ট রিপু ছটার কারধানা, অন্ধকারে এনেছে দিয়ে কুমন্ত্রণা, "বাণী" প্রেমের আলো কি উজ্জ্বল,

আনি হৃদয় মাঝে তাই জেনেছি। ভয় কি ভবে অজ্ঞান-আধার, দিয়েছি মায়ের উপর ভার,

মায়ের চরণ হাদমে ধরেছি।
নরেনের আর নাই কোন শকা
বাজায়ে 'বাণী' নামের জয়ভকা,
সংসার-সংগ্রাম জয়ে চিস্তা কি॥

গাল ভানিতে ভানিতে আমার চকু মুদিরা আসিতেছিল। বাহজান ক্ষিয়া আসিয়াছিল। মন এক অপূর্ব অব্যক্ত ভাবের সন্ধান পাইয়া একতে নৃত্য করিবার জন্ম প্রাণকে বড় খন খন ডাকাডাকি করিতেছিল। রুঞ্ বোধ হয় তাহা বেশ লক্ষ্য করিয়াছিল, তাই পূর্বোক্ত গান্টী শেষ হইতে না হইতে আবার চট করিয়া গান ধরিল ——

> পাৰাণে নিৰ্মিত হিয়া, ু পাষাণ-নক্ষিনী-বালা। নেহারি নয়ন-জল, হয় না তাই জদয়-গলা। পড়িয়া মায়ার বোরে, মা মা বলি ডাকি কত; তবু তাতে রাথ মোরে, শোন না ক্রন্দন যত; वुका (शटह यांशा प्रशा. লেহের কথা যায় না বলা ॥ ভাল ভাল "বাণী" বলে, ডাক্ব না আর কন্তু মাগো; বল্ব না আর এস এস, क्षपत्र भारते मना जारमा : পদে অঘ্য দিব না আর, পূজায় দিব না কলা ॥ নরেনের কুরাল কি মা, জন্মের মতন যা মা বলা 🛭

গানটী আমার এত মধুব লাগিয়াছিল যে, আমি জাবনে কথন ভাহা
ভূলিতে পারিব না। আমি চক্ষু মুদিয়া গান ভানিতেছিলাম। গান যে
কথন থামিয়া গিয়াছিল, দে দিকে আমার মোটেই হঁদ ছিল না। অনেককণ
অবধি গানের সুমধুর সুরটী আমার কর্ণে থাকিয়া থাকিয়া বাজিয়া উঠিতেছিল। আমি এতই তন্ময় হইয়া পড়িয়াছিলাম যে, চক্ষু মুদিয়াই অনুচেষরে
কহিলাম,—"এন্কোর"। কিন্তু কোন উভর না পাইয়া চক্ষু চাহিয়া দেখিলাম; তথন দবে মাত্র ট্লৈ পোড়াদহ হইতে ধীর মন্থর-গতিতে ছাড়িয়া। লাছি ক্রককে আমি আর দে কক্ষে দেখিতে পাইলাম না, এবং সেই সক্ষে

জানার যণাসক্ষ বিক্রয়লক পঁচিশ হাজার টাকাপূর্ণ ব্যাগটীও আর খুঁ জিয়া পাইলান না। বোধ হয়, পোড়ালহ ষ্টেশনে ট্রেণ প্রবেশ করিবার পূর্কেই ক্লাফ সজীত বারা আনাকে অতিশয় মুগ্ধ করিয়া আনার ব্যাগটী লইরা ট্রেণের গতি অপেক্ষাকৃত মৃত্ হইয়া আসিলে 'চম্পট' দিয়াছিল। তারপর আনার ভাগ্যে বে কি বটারাছিল, তাহা আর ধলিয়া কাম কি ?

শীনরেজনাথ চট্টোপাধ্যায়।

### সতীর তেজ।

বিজন গহন-মাঝে ভ্ৰমিছে বিদর্ভ-বালা, হারায়ে পতির সঞ্ বিষাদিনী শোকাকুলা; এলায়িত কেশ-পাশ (यन चन-कान चिनी, নিদাঘ কুমুম সম विश्वष वानशानि। নয়নে কালিমা-রেখা অনাহারে অনিজার: ফিরিছে নিষধ-রাণী শোকে উন্মাদিনী-প্রায়, সহসা সমুখে হেরি यशकाम विवधन. বিস্তারি বিশাল ফণা আশিবারে অঞ্চর।

থ্যকি দাঁড়াল, বালা (रहिन मृद्ध भारत, বিচিচ্ন উরগ-শিব লুঠিছে ধরণী 'পরে, নিৰ্ভয়ে চলিতে সতী পথ আগুলিয়া হার. দাঁড়াল নিষাদ এক জিজাসিল পরিচয়। काँथि खिम इक इक ভাসি নয়নের নীরে. বাষ্ণক্রত্বকণ্ঠে দেবী छेखितन। शीद्र शीद्र : "বিষ্ণর্ড-নুপতি-স্থতা, निबद्धत तामतानी. 'দ্যরতী' মোর নাম ज कामान जकाकिनी ;

ভ্ৰমিতেছি গ্ৰহ-দোৰে, দ্যুতে হারি রাজ্যধন, নিষধের অধীশ্বর এসেছিলা খোর বন व्यायादा मिलनी कति, কিন্ত হায় ! ভাগ্যদোৰে কাল-নিদ্রা এগেছিল অভাগীর আঁথি-পাশে: সেই অপরাধে প্রভ গিয়াছেন ছাডি মোরে. আকুল হাদয়ে তাই ফিরি ধন বনান্তরে তাঁর অন্বেষণ করি জান কিবারতা ভার ? कान यमि कह द९म। বাথ প্রাণ অবলার" ক্রকটা কুটিল হাসি ব্যাধ ধায় ক্রতগতি, স্প্রবিতে পবিত্র অঞ্চ শিহরিল ভয়ে সতী! কিছ সে ক্ৰণিক ভীতি করি গর্বে তিরোহিত, পবিত্র সভীত্ব-বহি হল যেন প্ৰজ্বলিত বৈদ্বভীর অককুটে— ১ মলিনা মুরতি মরি! নিমিৰে ছইল বেন তেলোমরী ভরত্বরী

কহিলা গর্বিত স্বরে "ওরে হুট পাপমতি! নলের ধনিতা আমি কি আছেরে তোর শক্তি 🕈 ম্পর্শিতে কেশাগ্র মম, কায়মনোবাকো যদি ন্থের চর্ণ-প্র সেবে থাকি নিরবধি, যগ্রপি গগন-পটে দিবাকর শশধর এখন উদিত হন তবে আজি রে পামর! ভশীভূত হবে দেহ— না ফুরাতে শেষ কথা সহসা উঠিল কাঁপি ' কাননের তরু, লতা! গৰ্জিল পৰ্জন্য ক্ৰোধে, ভীম বেগে প্রভঞ্জন काँ भारेन प्रम पिक, বাহিরিল ততাশন-সভীর নয়ন হতে, পলকে প্রেলয় মত মুহুর্ত্তে 'মুগায়ু'-দেহ ভম্মে হল পরিণত---আবার ছুটিল ভৈমী পতি-অবেষণ তরে ভাসিল বসুধা রাণী मग्राम्य मीत-शादा ॥

শ্ৰীমতী স্বৰ্পপ্ৰভা মজুমদার।



স্প্ৰিদিক ঔপজাদিক স্থপীয় যোগেলনাথ চটোপাধ্যায়ের সামাজিক উপস্তাস "কনে বউ"এর একথানি ছবি। "পুকুরু-ঘাটে মহিলা-মজ্লিস্।"

\* 2111

# অবসরা

১২শ ভাগ।

### ফাল্গুন।

৭ম সংখ্যা।

# আত্মদৃষ্টি।

~~

ভাই, অতি স্বেহের ভাই আমার, আর কতকাল এমনভাবে সুষ্থের স্থার অলস অন্ধে পড়িয়া থাকিবে ? জাগ্রত হও! স্বপ্-প্রেলেকা বা মোহ-মদিরা-বশে অনার নিপ্দান ও আত্মবিশ্বত হইও না! দেখিতেছ না, জীবন-গগনের প্রপ্রান্ত কেমন নব-অরুণ-রাগে রঞ্জিত হইয়া উঠিয়াছে ? অমানিশার সেগাঢ় অন্ধকার কোথায় যে অত্তর্হিত হইয়াছে, বহু অনুসন্ধানে তাহার চিহ্ন-মাত্রও পরিলক্ষিত হইতেছে না! দেখ ভাই দেখ, আবার বলি একবার নয়ন উন্মালন করিয়া দেখ, দারা বিশ্ব আনন্দ-কোলাহলে কেমন মুখরিত হইয়াছে কেবল তুমিই আমার বড় আদরের ভাইটী, এখনও যেন অবসাদ-ক্ষীণ, শক্তি-হীন ও কর্মবিহীন ভাবে সংসারের একপ্রান্তে নিভ্তে পড়িয়া আছ়। ও কাল-শ্বয়া পরিত্যাগ করিয়া একবার উথিত হও, উপবেশন কর, তোমার জীবন্তের ভাব একটীবার অন্তরে উপলব্ধি কর!

কি বলিলে,—উঠিতেছ; বেশ ভাই, আর রথা কাল-বিলম্ব করিও না!
সময় তোমার জন্ম তিলমাত্রও অপেকা ক্রেরিতেছে না, সে পলকে পলকে
তোমারই জীবন হরণ করিয়া পলাইতেছে, তুমি-ত ভাহার কিছুই জানিতে
পারিতেছ না! কেমন করিয়াই বা জানিবে বল! তুমি যে এখনও আদ্ধবিশ্বত
হইয়া রহিয়াছ। যখন জাগিয়াছ, তখন তুমি কে, ভাহা একবার জানিবার
জন্ম চেষ্টা কর, ভোমার চির-আচরিত পরমুখাপেকিতা পরিভাগে কর, ভোমার
ভিকার্ভি ভূলিয়া যাও। অক্তের বার্ধ ক্রেক্টা দেখিয়া ভীত হইও না,
আপনার কর্তব্য হাদয়ে দৃঢ়বদ্ধ করিয়া মহাজন-নির্ণীত পথে আপন মনে

চলিয়া যাও,—স্থপথ পাইবে, দিবাদৃষ্টি লাভ করিয়া সময়ে নিশ্চয়ই নির্বিয়ে সফল-মনোরথ হইবে।

আগ্নীয়, সম্ভন, সমাজ কাহারও প্রতি তোমার আর এখন দেখিবার প্রয়োজন নাই, সকলেই অভামনত্ব ও অব্যবস্থিত কর্মামুরত পাগলের ভায় আপন ভাবে বিভার হইয়া আছে, তোমার কার্য্যে তাহাদের কিছুমাত্রই লক্ষ্য নাই, তোমার প্রতি তাহারা সম্পূর্ণ উদাসীন রহিয়াছে; এরপ অবস্থায় তাহাদের ডাকিয়া তোমার কর্ত্তব্য কর্মের প্রতি তাহাদের উন্মাদ-দৃষ্টি আকর্ষণ করিবার প্রয়োজন কি ? তুমি যাহা করিতেছ, আপন মনে তাহাই করিয়া যাও, কেহ কোন কথা বলিবে না, নির্মিয়ে কাজ করিতে পারিবে : বাঁশের পাঁকোয় পার হইতেছ ঘাটের ধারে কোথায় এক পাগল আপন মনে কি করিতেছে, অতিরিক্ত সাবগানের আশায় তাহাকে ডাকিয়া যদিবল,-"পাগল, দেখিস আমি পার হইতেছি, যেন সাঁকো নাড়িস না", তাহা হইলেই বিপদ! সেত আপন মনে আপনার কার্য্যেই অন্নত ছিল, সেত ভোমার দিকে ফিরিয়াও চাহে নাই, কিন্তু এখন ভোমারই আহ্বানে সে ভোষাকে দেখিতেছে, ভোষার সাঁকোর ভাবনাই ভাবিতেছে, তুমি সাঁকোয় উঠিয়াছ, দে তাহা লক্ষ্য করিতেছে, তাহার পূর্ব-ভাবনা দে ভুলিয়া গিয়াছে, এখন সে হাঃ হাঃ করিয়া হাসিয়া তোমার সাঁকোর বাঁশ ধরিয়া নাড়া দিবে. ভোমার কর্মব্য কর্মে বাধা দিবে, কি করিবে বল, তাহার ত আর উপায় नाई।

পূর্বেই ত বলিয়াছি, তুমি যেই হও না, তুমি যে কার্যাই কর না, সৎ অসৎ সকল কর্মেই সমাজের কেহ না কেহ এইরূপ পাগলের মত ভোমায় বাধা দিবে। তুমি সমগ্র সমাজের পরামর্শ লইয়া কোন কর্মাই করিতে পারিবে না, সর্ববাদী সম্মত রূপে কেহ কোন কোন কর্ম করিতে পারিয়াছে বা পারিতেছে বলিয়াও ত মনে হয় না। তাহার কারণ, কর্ত্তবানির্চ স্বধর্ম-পরায়ণ প্রকৃত সমাজের অন্তিম্বও যে নাই। যাহাকে তুমি সমাজ বলিতেছ, মনে মনে ভয়ও করিতেছ, সে কি ঠিক তোমার সমাজ, না সেই সমাজের একটা প্রেভমূর্বি বা বিকারগ্রন্ত কতিপয় উন্মাদ রোগীর সমন্তি; যাহারা কেবলই স্থ মনোরথ-সিদ্ধির উপাদান বা যয়্ম-স্বরূপ এই সমাজ নামের অভিনয় করিতেছে! উন্মাদ রোগীর প্রলাপের কোন মূল্য না থাকিতে পারে, কিন্তু তাহাকে অনেক সম্মর ভয় না করিয়াও থাকা যায় না। সে কথন কথন এমন প্রবল রোগাভি-

ভূত হইয়া ভীষণ হইয়াও উঠে যে, তথন বিনা কথায় অন্তকে সহসা আক্রেনণ করিয়া কতবিক্ষত করিয়া দেয়, সে পকে তোমার একটু সাবধান হইয়া কর্ম করা সক্ষত নহে কি ?

তুমি জাগ্রত হইয়াছ, এখন নানা সংকর্মেরই অনুষ্ঠান করিবে, তোমার আত্মীয় স্বজন, বন্ধু-বান্ধব, স্বদেশবাসী, আপনার বলিতে তোমার যত দুর মনে হয়, সকলকে লইয়া সংসারে উন্নতি লাভ করিবে, ইহা ত তোমার নিত্যধর্ম, সর্কোচ্চ অভিলায বা তোমার জীবন-ব্রতের প্রের্ড আকাজ্ঞা ও উদারতার বিষয়, তাহাতে সন্দেহ নাই। কিন্তু বৰ্ত্তমান স্ময়ে আত্মোন্নতি, কল্পে তাহা যে वित्नंब फन श्रेष कहेरत चित्रा (बाध क्य ना छाई! पूर्वि पन वैश्विया नकनारक লইয়া মুক্ত হইবার আশা করিয়াছ, তাহা এখন ভুলিয়া যাও। সকলকে উপদেশ দিবার পূর্বে নিজের উপদেশের কথা একবার চিন্তা করিয়া দেখ, নিজেকেও একটু উপদেশ দাও। অত্যের রোগান্তুসন্ধানের পূর্বে তুনি স্বয়ং নীরোগ এবং প্রকৃতিস্থ আছু কি না, ভাবিয়া দেখ: তোমার দিনান্তে এক মুষ্টিরও ঠিকানা নাই, তুমি কিনা সদাব্রত খুলিতে বসিয়াছ; ইহাকে তোমারও উন্তের প্রলাপ ব্যতীত আর কি বলিব ? তাই বলিতেছিলাম, ওসব এখন পরিত্যাগ কর। ইহ-সংগাঁরে এখন তুমি আর আনি. এই ছুটী বাতীত আর যেন কেহই নাই ;—এস ভাই, তোমার কর্ম আমি দেখি, আর আমার কর্ম তুমি দেখ; বাহিরে তুমি, আর অভরে সংমি; ছুটাতে কেবল মুখোমুখী করিয়া বিদিয়া থাকি, আরু নিতান্ত স্বার্থপরের ন্যায় ক্ষম আপনার উন্নতি-কার্য্যে আত্মদেহে নৃতন বল বা শক্তি সঞ্যের জন্ম হুই জনে প্রাণপণে যত্মবান হই !

ভাই, ঋষি-বাক্য কি শারণ নাই ? আত্মজ্ঞান লাভের জন্ম এই নশ্বর ধন জন, জীবন যৌবন, সকলই যে অলীক-স্থাসদৃশ, তাহাই প্রাণে প্রাণে উপলব্ধি করিতে যত্ন কর; আর তোমার ঐ সমাজ, সে ত তাহারই প্রভাব-সমষ্টি, সে কথাও সজে সজে অন্তত্ব কর! স্থতরাং সংসারের সার নিত্যবস্তু সচিদানন্দন্মর পরব্রন্ধ ব্যতীত অন্ত কিছুই ত নাই, তাহাহতই চিন্ত নিয়োগ করিতে হইবে। ভাইরে, তোমায় পুনঃ পুনঃ বলিতেছি, যদি আনন্দ চাও, তবে আর আত্ম-প্রবক্ষনা করিও না; যাহা জ্ঞান-শুরুর ক্রপায় সৎ বলিয়া অন্তরে অন্থত্ব করিতেছ, তাহা উদ্ভান্ত ও নশ্বর সমাজের ভয়ে পরিত্যাগ বা পদ্দিত করিও না।

যিনি যতই জানী গুণী বা স্থানী হউন না, এ উচ্ছু খৰ স্মাৰের নিকট

কাহারই নিষ্কৃতি নাই; তা তিনি বিভারত্ন, বিভাগাগর, স্থায়-বেদাস্তাদির রত্ন অথবা ডাক্তার, সরস্বতী, শাস্ত্রী, আমী, পরিব্রাহ্ণক বা পরমহংস যে কেহই হউন না, সমগ্র সমাজ তাঁহাকে একবাক্যে বা সর্ববাদী-সম্মত ভাবে আদর कतिरव ना, मकलाहे छाहात আह्मि छिन्दाम अवन्छ मखरक भागन कतिरव না। কেহকেহ বা তাঁহার একান্ত অফুগত ব্যক্তিবর্গই তাঁহাকে সন্মান করিতে পারেন, কিন্তু তাঁহার অপরিচিত অনেকেই তাঁহাকে সাক্ষাতে বা পশ্চাতে গালি দিবে; দোয গুণের কিছুমাত্র বিচার না করিয়াই তাহারা गानि मित्त, তाशामित कान चार्य ना थाकित्वव, जाशाता गानि मित्त, ইহাই বর্ত্তমান সমাজের যেন অপরিত্যজ্য রীতি ! বাস্তবিক যে গালি দেয় — সে আছাবিচার করে না, সে আছাশক্তির পরিমাণে বা পরিচয়ও লয় না, যাহাকে গালি দেয় তাহারও শক্তি-সামর্থ্যের পরিচয় রাথে না. সে দশ্বের মাঝে পাগলের মত আপনাকেই বড় দেখে, আপনাকেই স্ক্রাপেক্ষা বৃদ্ধিমান বলিয়া মনে করে বা তাহার ভাণ করে, আর ঠিক 'ছুই কাণকাটা' জীবের স্থায় বিকট হাস্তে অতি নিল জ্জভাবে নৃত্য করে, তাহাতে সে প্রকৃত মজা দেখে কি সংসারের আর পাঁচ জনকে মজা দেখায়, সেই জানে। আমরা একালে এমন অবস্থায় আসিয়া দাঁডাইয়াছি, মেখানে বড়'র লম্মান করিতে ভূলিয়াছি, গুণীর আদর করিতে ও ধনীর মধ্যাদা রাখিতে নিতান্তই কাতর হই বা তাহা (यन कानिह ना। आमता यादा आक कतिए हि, आमार्मत भत्रवर्छी यादाता, ভাহারা যে কাল স্থদ-সমেত আমাদেরই প্রতি সমস্ত আদায় দিবে, তাহা এক মুহুর্ত্তের তরেও আমরা ভাবিয়া দেখি না !

বুনিয়াদি ঘরের নিংম্ব সস্তান যেমন আপনাকে কথনই হীনদশাগ্রস্ত বলিয়া পরিচিত করিতে চায় না, তাহার পরিবর্ত্তি সে যেন তাহার স্থনাম-ধ্যু পূর্বপুরুষগণের অপেকাও গুণে, জ্ঞানে ধনে মানে বিভাও বুদ্ধি আদি সর্ব্ব বিষয়েই শ্রেষ্ঠতন, এইরপ ভাবেরই ভাগ করিয়া থাকে। সে মর্গ্রে মর্গ্রে তাহার হীনতা ও দীনতার বিষয়ে অনুভব করিয়া থাকে। সে মর্গ্রে তাহার হীনতা ও দীনতার বিষয় অনুভব করিয়া থাকে। সে মর্গ্রে তাহার হীনতা ও দীনতার বিষয় অনুভব করিয়া থাকে জীব শালখানির আবরণে আপনাকে অভিসাবধানে গোপন করিয়া, তাহার লুপ্ত আভিজাত্য ও কুলন্দোরবের প্রভা প্রকাশ করিছে যদ্মবান হয়। পাছে কেই তাহার প্রকৃত অবস্থার প্রতি লক্ষ্য করিয়া কোন কথা বলে, সেই ভয়ে সে স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়া প্রথমেই প্রকৃৎসা ও অস্তের হীনতা প্রচার করিয়া অলক্ষ্যে আপনার গৌরব-

বুদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে অভ্যের মুখবন্ধ করিবার প্রয়াস পায়, জ্ঞান ও গুণের তুলনায় কাহাকেও বড় হইতে দেখিলে অমনি বিব্ৰত হইয়া আত্মবিস্মৃত হইয়া পড়ে, তাহাকে নষ্ট করিবার জন্ম, তাহাকে লোকসমাজে হেয় ও অপদস্থ করিবার জন্ম কতই না খুণ্য ও জ্বস্কুবিধ কৌশলের কল্পনা বিস্থার করিতে থাকে। পবিত্র ছগ্ধন বিকৃত হইলে নিষ্ঠার ত্যায় হর্গন হইয়া যায়, তাহাতে তখন কুমি কীট উৎপন্ন হইয়া কত নারকীয় দৃখ্যের অভিনয় করিতে থাকে; কিন্তু দেই কীট পবিত্র হন্ধের বিক্র**িজাত হইলেও সুগন্ধ পুপান্তবকে ভৃপ্তিলা**ভ করিতে পারে না, সে সেই পুরীষ-সদৃশ বস্তুতেই আত্মসমর্পণ করিতে অভিলাষ करत, रम छिन्न-পथावनभी वा পूर्व পथा छित्रभी काशाक उपितन, जाशाक পুনরায় নিজদলভূক্ত করিয়া আত্মত্তি লাভ করিতে চায়, মে ক্রমে সেই হীনতম স্মাজের মধ্যেই অধিপতিরূপে কর্তৃত্ব করিয়া পৈত্রিক মর্য্যালা-গৌরব বজার রাখিতে চার। বল দেখি ভাই, এমন অবস্থার যথার্থ আছোন্নতির চেষ্টা কিরুপে ফলপ্রাদ হইবে ? কেবল তুমি আমি ব্যতীত আর সকলেরই যে এই দোৰ আছে, তাহা নহে, কাহাকেও এই ভাব হইতে একেবারে বিমৃত্ত দেখিতে পাইবে না; তবে কেহ নির্কোধ, সে আবরণ আদে রাখিতে পারে না, খোলাখুলি দব বলিয়া ফেলে; আর কেহ বা চতুর, সে অতি সাবধানে আবরণ উন্মুক্ত করিতে দেয় না, আপনার মনের ভাব কাহাকে জানিতে দেয় না, অন্তরে অন্তরে সে অন্তের সর্বনাশ করিতে সতত যত্ন করে। তাই বলিতে-ছিলাম, আত্মোনতি করিতে হইলে, এখন কোন পথ ধরিতে হইবে, একান্তে বসিম্বা তাহাই নির্দ্ধারণ কর। জ্ঞানগুরুর কুপায় পরচর্চা পরিত্যাগ করিয়া আত্মামুসদ্ধানেই রত হও, আপনার ভাবনাই ভাবিতে থাক, ক্রমে সচ্চিদানন্দে চিত্ত নিয়োগকর—অচিরে পরমানন্দ লাভ করিবে।

তুমি নিতান্ত স্বার্থপরের ন্যায় কেবল আত্মোন্নতির জন্য প্রয়াস করিলে বা সেই সাধনায় কিঞ্চিনাত্রও সিদ্ধিলাভ করিতে পারিলে দেখিবে, আর তোমার আপনার জন্যও চিন্তা করিতে হইবেলা, তোমার 'তুমি' বা 'আমি' তথন সম্পূর্ণ আন্মীয়ন্ত্রপে তোমারই অন্থাত হইয়া তোমার কর্তব্যের অন্থ্-সরণ করিবে, তোমার আত্মীয়ন্ত্রজন বন্ধবান্ধব বা তাহার সমষ্টিন্তরপ তোমার সমাজ কাহারও জন্ম আর তোমায় স্বতন্ত্রভাবে চিন্তা করিতে হইবে না, তাহাদের উন্নতির জন্ম তোমার তিলমাত্রও স্বতন্ত্র প্রয়াসের প্রয়োজন হইবেনা। তথন দেখিবে, তোমার সমাজের মৃদ-পর্যাণ্-সদৃশ তোমার আত্মান্তিও ও

আত্মীয়-স্থান যেন বাষ্টিভাবে ভোনারই কর্মান্ত্রণে নিরত রহিয়াছে। তাই বলিতেছিলাম, অত শত এখন পরিত্যাগ করিয়া কেবল আপনার ভাবনাই ভাবিতে থাক, আপনিই সুস্থ ও সবল হইতে যত্ন কর, আত্মশক্তি বৃদ্ধি করিতেই স্থগ্র প্রয়াস নিয়োজিত কর; প্রয়োজন হইলে বিষত্ত প্রত্যাক্তর আয় আত্মীয় সমাজকে আত্ম-অল হইতে ছেলন করিয়া বিজ্ঞিন করিতেও কুষ্ঠিত হইও না, তাহাদের এখন ভুলিয়া যাও।

"ষার্থপরত।" শব্দ উদারভাবের ভারুকের পক্ষে অত্যন্ত শ্রুতি কঠোর হইতে পারে; পার্থিব ভোগ-স্থুখের দিক দিয়া দেখিলে, বাশুবিকই তাহা অত্যন্ত ঘুণা ও উপেক্ষার বস্তু; কিন্তু পরণার্থ-পুথপ্রদ আত্মোন্নতি ব্যাপারে তাহা বড়ই শ্রুতিমধুর; সে পক্ষে তাহা ত ঠিক 'ষার্থপরতা' নহে, তাহাই যে প্রকৃত "পরার্থ-পরতা"! বল দেখি ভাই, যে নিছেকেই নিজে চিনিতে পারে না, সে অক্সকে চিনিবে কেমন করিয়া? সে যে আত্মজানের পূর্বেই আপনাকে কোথায় হারাইয়া ফেলিয়াছে। ভোষার সেই হতস্ববিশ্ব আত্মারই অক্সন্ধানের জন্ত তোমায় পুনঃ পুনঃ অন্থ্রোব করিতেছি। ভাই আমার, জাবার বলি, দশ্বে ও দেশের মঙ্গল কামনার পূর্বের্ব একবার আপনার মঙ্গল কামনা কর, একটিবার আপনার দিকে ফিরিয়া চাও!

শ্রীকবিরঞ্জন শর্মা।

### অন্তিম বাসনা।

কোকিলের কুছগানে
ভটিনীর কুলুতানে
থেপা মুধরিত;
মলয় সমীর মরি'
ফুলের গৌরভ হরি'
বহে অবিরত।
যেথা তরু কুসুমিত
বিভরে সুবাস স্বভঃ
শ্বিশ্ব টেমাকালে;
যেথায় দৌরভোমাতি
গাহি পাবী দিবারাতি
কর্পে সুধা চালে।

রবির উদর দেখি
যেথার নগিনা আঁধি
মেলে সলাজেতে;
যেথার পেখম ধরি
নাচে শিখী শাখোপরি,
হর্ষেতে মেতে;
সেই স্বপনের দেশে
মোর জীবনের শেষে
রচিত সমাধি মোর;
অভিলায এ জীবনে
আমি সেথা নিরজনে
ঘুমাব হইয়া ভোর।

🕮 ভূপতিভোগ রার।

# প্রাচীন ভারতে রাজ্যশাসন-প্রণালী।

প্রাচীন ভারত চিরদিনই রাজশক্তি দারা পরিচালিত, কিন্তু রাজা কথনও যথেছাচারী বা প্রজাশীড়ক ছিলেন না এবং ইচ্ছা থাকিলে ইইতেও পারি-তেন না। রাজকার্য্য পরিচালনের জন্ম রাজার প্রথানতঃ তুইটী সভা থাকিত। একটী সভার নাম মন্ত্রীসভা এবং অপর্টার নাম অমাত্য-সভা। আধুনিক অভিধানে মন্ত্রী ও অমাত্য প্রায়ই একার্থবােশক ইইলেও, উভয় সভার কার্য্যের মধ্যে বিভিন্নতা ছিল, তাহা প্রাচীন সংস্কৃত প্রভাদি পাঠ করিলেই জানা যায়। মন্ত্রিণ রাজাকে রাজ্যরক্ষা ও প্রস্থালান সম্বন্ধে স্ক্রমধ্যে প্রদান করিতেন। অমাত্যেরাও যে মন্ত্রণা দিতেন না, তাহা নহে। পরস্তু তাঁহারা রাজ-মন্ত্রণাকে কার্যেও পরিণ্ত করিতেন।

আজি কালিকার ভাষায় বলিতে গেলে, মন্ত্রীসভা, বিচারক ও ক্যাবিনেট (Cabinet) তুলা এবং অমাতাসভা কার্যাকারী সভার (Execuli e Counsil) তুল্য ছিল। এত্যাতীত রাজাকে ধর্মকার্য সম্পাদন ও যাগ-মজ্জের অনুষ্ঠান করাইবার জন্ম একটি ঋত্বিসভাও থাকিত। রাজকার্যো সহায়তা করিবার নিমিত্ত এই তিন্টী সভা ব্যতীত অধীন রাজ্য ( Nobles ) এবং প্রজাবর্গের মধ্যে প্রধান প্রধান ব্যক্তিগণেরও একটা সভা ছিল। সম্বন্ধে কোনও পরিবর্ত্তন উপস্থিত করিতে হইলে, অথবা রাজ্য ঘটিত কোনও গুরুতর ব্যাপার উপস্থিত হইলে, রাজ্য ও প্রজাবর্গের এই সভাও রাজ-কর্ত্রক আছেত হইত এবং রাজা তাঁহাদের মতামত গ্রহণ করিতেন। সভাগুলি রাজ্যের মধ্যে বিজমান থাকায়, রাজা কথনও যথেচ্ছাচারী হইতে পারিতেন না। ্রুঅধিকম্ব প্রজারঞ্জনের ইচ্ছা থাকিলে রাজাকে, প্রজাবর্গের মতামত মাত্র করিয়াই চলিতে ইইত। বেণ নামক নুপতি প্রজারঞ্জনের নিমিত্ত তাঁহার জ্যেষ্ঠ পুত্রকে রাজ্য হইতে বহিষ্কৃত করিয়া দিতে বাধ্য হইয়া-ছিলেন। রাজা দশর্থ কৈকেয়ীর সত্য পালনার্থ রামচক্রকে দওকারণ্যে চতুর্দেশ বর্ষ নির্মাসিত করিলে, প্রজাবর্গ বাত্যান্দোলিত সমুদের আয় বিকো-ভিত হইয়া উঠিয়া ছিল; এবং অযোধ্যা পরিত্যাগ করিয়া রামের পশ্চাৎ পশ্চাৎ বছদূর গুনুন করিয়াছিল। পরিশেবে রামচজ্র কৌশলজনে ভাহাদিগকে পরিত্যাগ করিয়া গেলে, উপায়ান্তর না দেখিয়া, তাহারা ক্ষুর্মনে অযোধ্যার

প্রত্যাগত হইয়াছিল। প্রজাবর্গের স্বাধীনমত না থাকিলে, তাহারা যে কখনই এরপ আচরণ করিতে সাহসী হইত না, তাহা বলাই বাছলা। ভগবান রামচল্র বনবাদ কাল অতিক্রান্ত করিয়া রাজাদনে উপবিষ্ট হইলে প্রজাবর্গের মতামত উপেক্ষা করিতে না পারিয়াই নিরপরাধা জানকীকে বনে নির্বাসিত করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন। এই সমন্ত দৃষ্টান্ত দারা পাইই বুঝা যাইতেছে যে, প্রাচীনকালে প্রজাবর্গ মৃক পশুপালের ক্যায় বাস করিত না। প্রজাবর্গ ই যে, রাজ্যের মূলভিত্তি এবং তাহাদের কল্যাণেই যে রাজ্যের কল্যাণ, এই তত্ত্বটী প্রাচীনকালে হিন্দুরাজগণ যেরূপ বুঝিয়াছিলেন, এরূপ আর কেহ বৃঝিতে পারেন নাই। আধুনিক কালের নির্বাচন, সেকালে প্রচলিত না থাকিলেও মন্ত্রী ও অমাত্যবর্গ এবং রাজ্যা ও প্রধান প্রধান প্রজাগণ প্রজা-সাধারণের তথা রাজার এবং রাজোরও স্বার্থের প্রতি দৃষ্টি রাখিয়া কার্য্য করিতেন। মহারাজ দশর্থের মন্ত্রীও অমাত্যনিচয় কি প্রাকার বাজি ছিলেন. ভাহা মহর্ষি বাল্মীকি-প্রণীত রামায়ণ হইতে উদ্ধৃত নিমুলিখিত বুতান্ত পাঠ করিলেই, পাঠকবর্গ জানিতে পারিবেন।

"ইক্ষাকুবংশীয় নৃপতি মহাত্মা দশরথের মন্ত্রজ ও হিতকারী আটজন অমাতা ছিলেন; ইহারা সকলেই শুচি এবং রাজকার্য্যে নিয়োজিত। বৃষ্টি, জয়ন্ত, বিজয় সূরাষ্ট্র, রাষ্ট্রবর্দ্ধন, অকোপ, ধর্মপাল ও অর্থবিৎ সুমন্ত্র এই আটেটি অমাতা। ধাবি-শ্রেষ্ঠ বশিষ্ঠ ও বামদেব রাজার ও প্রজার ঋতিকরূপে রত চিলেনে: এইরপ অকাক ঋষিগণও মন্ত্রিফ করিতেন। এত জুলি সুফজা, জাবালি, কশুপ, গৌতম, দীর্ঘজীবী, মার্কণ্ডেয় ও কাত্যায়ন এই সকল ঋষিও মন্ত্রিপদ অধিকার করিয়াছিলেন। নুপতির পুরুষামুক্রমিক মন্ত্রিগণ ঐ সকল মহর্ষির সহিত স্থালিত হইয়া, রাজকার্য্যের স্থায়তা করিতেন। ইহারা সকলেই বিদান্, বিনীত, লজ্জাশীল ও জিতেন্দ্র। ইহাঁরা অদেখিতে সূজী. শান্ত্রনিপুণ, বিপুলবিক্রম ও কীর্ত্তিমান। ইহাদের তেজঃ ক্রমা ও যশঃ যথেষ্ট পরিমাণে ছিল। সকলেই বলিবার পূর্বে হাস্ত করিতেন, ক্রোধ বা ছরভি-স্বির বাধ্য হইয়া ইহাঁরা মিখ্যা কথা কহিতেন না। তাঁহাদের রাজ্যবিষয়ে কিছুমাত্র অজ্ঞাত ছিল না, স্বপক্ষে ও বিপক্ষে যে, যে কার্য্য করিতেছে বা করিবে, তাঁহারা চরমূধে সে সকল জানিতে পারিতেন এবং ইইারা ব্যবহার-কার্য্যে নিপুণ ছিলেন।

"নুপতি প্রথমে ইহাঁদের সৌত্ততের পরীক্ষা করিয়াছেন। পুত্রগণ দোষী

हरेला अ, रेहाता मध्यविधात्मत क्रिके करतम मा। तारकात रकायत्रक्षि ७ रेम्ब-সংগ্রহে ইহারা বিলক্ষণ যদ্মবান ছিলেন। শক্র প্রতিহিংদা করা ইহালের चलाव नरह, हेहाता मकरलहे मर्दरमाशी, वौत्र, विशक्तनननकम । अ कीर्तिशतायन ছिলেন। এই মন্ত্রিগণ দোষীর শক্তি বিবেচনা করিয়া তাহাকে দও প্রদান করিয়া, ত্রাহ্মণ ও ক্ষজির্দিণের প্রতিহিংসার পরিচয় না দিয়া রাজকোষ পূর্ণ করিতেন। নির্মানবুদ্ধি, একসভাবশাখী মন্ত্রীদিণের বিচারকালে স্বরাষ্ট্র ও পররাষ্টে কোন মিখ্যাবাদী অসৎ স্বভাব ও পরনারী-পরায়ণ ছিল না। অধিক কি, রাজ্যমধ্যে কেহ ছর্বান্ত বা অসৎ প্রকৃতির লোক ছিল না; স্থতরাং শান্তি বিরাজিত ছিল। রাজমন্ত্রিগণ সর্বাদা পবিত্র পরিছেদে সুশোভিত পাকিতেন এবং নুপতির হিত্যাধনার্থ স্থাবি চক্ষু বিস্তার করিয়া থাকিতেন। তাঁহারা গুরুদ্নের গুণভাগ গ্রহণ করিতেন, আপনাদের বিক্রম প্রভাবে বিখ্যাত ছিলেন। ভিন্ন দেশের ঘটনাবলী ইহাঁদের নিকট প্রকাশিত থাকিত। অধিকন্ত ইহারা বৃদ্ধিমান বলিয়া সর্বত্ত প্রথিত ছিলেন। ইহার। নানাগুণে अप्रिक्षिक हिर्मिन परि, कि हा पद तकः ठमः अहे जिख्रा हीन हिर्मिन ना। ইহারা সন্ধিবিগ্রহ-নিপুণ এবং সৌহতের আস্পদ ছিলেন। ইহাদের গুঢ় মন্ত্রণা-শক্তি যেরপ প্রবল ছিল, তদকুরপ স্কর্দ্ধিও ছিল। ইহারা নীতিশালে সুপণ্ডিত এবং সতত প্রিয়বাদী ছিলেন। এইরপে রাজা দশরথ ঈদৃশ গুণবান অনা ত্য-সংবেষ্টিত হইয়া বসুন্ধর। শাসন করিতেছিলেন।" বালকাগু, ৭ম সর্গ।

উদ্ধৃত বৃত্তান্তে পাঠকবর্গ, অমাত্য ও মন্ত্রিবর্গের যে যে গুণের পরিচয় পাইলেন, তাহাতে তাঁহারা যে, কখনও প্রজাপীড়ক ছিলেন তাহা নিশ্চয় বীকার করিবেন না। যে রাজ্যে এরপ অমাত্য ও মন্ত্রী থাকেন, সে রাজ্যে প্রজাবর্গের স্বার্থ যে স্থরক্ষিত হইবে, ত্রিষয়ে সম্পেহ নাই। কিন্তু ভ্রধাপি প্রজাবর্গেরও সভা ছিল। সেই সভাও রাজাকে বিশেষ বিশেষ সময়ে রাজ্বার্থ্যে সহায়তা করিত। এই প্রজাসভার যৎসামান্ত বৃত্তান্ত লিপিবন্ধ করিরা আমরা অন্তকার প্রবন্ধের উপসংহার করিব।

মহারাজ দশরথ বার্দ্ধকা-প্রযুক্ত বানপ্রস্থ অবশ্বনে ইচ্চুক হইরা রাম-চক্রকে যৌবরাজ্যে অভিবিক্ত করিতে অভিনাব করিলেন। তদমুদারে তিনি মন্ত্রীদিগকে আহ্বান ক্রিয়া কহিলেন,—"আমার শরীরে জরার আধিপত্য হইয়াছে, অন্তরীক্ষে গ্রহনক্রাদির মূর্ত্তি সকল প্রকাশিত এবং ভূমিকম্প প্রভৃতি দৈব নির্ণিমিত দৃষ্টি ইইতেছে। এই কার্ণ্ডে প্রতিজ্ঞানন রামচক্রকে যৌবরাক্য প্রকান করা আমার অভিপ্রেচ। বোধ হয় ইহা রামের ও প্রকা-গণের অনভিপ্রেচ হইবে না।"—২া১ বালকাও।

রামায়ণ হইতে উদ্ধৃত এই অংশটী পাঠ করিয়া পাঠকবর্গ প্রাচীন ভার-তের প্রজাবর্গের অবস্থা স্থান্তম করিতে সমর্থ হইবেন। দশর্থ রামকে যৌবরাজ্য প্রদান করিতে ক্রতসংকল্প করিয়া তাঁহার অধীনস্থ শনানা দেশীর ও নাগরীয় প্রধান লোকদিগকে আনাইলেন এবং তাঁহাদিগকে সন্ত্রধান্ত্রমারে বাসভবন ও নানা অনকার প্রভৃতি প্রদান করিলেন।" ২০১ বালকাও।

অনস্তর সকলে সভাগৃহে যথাযোগ্য আসনে উপবিষ্ট হইলে, "রাজা দশরথ হলুভির ভায় গত্তীর অথচ রাজযোগ্য মধ্রস্বরে দিল্লগুল প্রতিধনিত করিয়া পারিষদ্বর্গকে আমন্ত্রণ পূর্কক কহিলেন,—"আপনারা অবগত আছেন যে, মদীয় পূর্কপুরুষগণ পূর্রবং এই বিশাল সাম্রাজ্য পালন করিয়াছেন। \* \* \* আমিও পূর্কপুরুষগণের ভায় আল্মুখভোগ-বিরত হইয় যথাশক্তি এই রাজ্য পালন করিয়াছি। নিধিল লোকের মঙ্গল কামনায় খেতাতপত্তের ছায়ায় এই শরীর জীণ করিয়। কেলিয়াছি। \* \* \* আমি জীর্ণ দেহে শান্তি-স্থণ্ডোগ করি, এই আমার অভিপ্রায়। একণে দিলাতিদিগের অকুমতি গ্রহণান্তে পুজের প্রতি প্রজাপালন-ভার সমর্পণ পূর্বক বিশ্রাম করিতে বাদনা করি। পরবল্বাতী মলাল্মজ রামচন্দ্র বীর্য্যে পুরন্দর তুলা এবং স্বর্মগণে গুলান্তি। আমি এই ধার্মিক-চূড়ামণি রঘুমণিকে প্রতিঃকালে যৌবরাজ্যে অভিষিক্ত করিব। \* \* \* ধনি আমার এই প্রস্তাব আপনাদের অকুকৃল হয়, তবে এ পক্ষে অভিমতি প্রদর্শন করন। আর যদি আপনাদের নিকটে আমার এই প্রস্তাব প্রতিকর বিবেচিত না হয়,তাহা হইলে এতদপেক্ষা যাহা হিতকর, ভ্রিবরে পরামর্শ প্রদান করন।" ২া২ বালকাণ্ড।

বলা বাহলা যে, মহারাজের প্রস্তাব প্রবণমাত্র সভাস্থ সকলে তুমুল হর্ষধ্বনি করিয়া উঠিলেন। অন্তঃ বিজাতিগণ ও দেনাপতি সকল পৌর ও জানপদের সহিত ধর্ম জ নৃ।তির অভিপ্রায় জ্ঞাত হইয়া মন্ত্রণ। করিলেন এবং রাজাকে কহিলেন,—"নহারাজ, আপনার প্রাচীন অবস্থা দাঁড়াইরাছে, অভএব আপনি একণে রামচজ্রকে যৌবরাজ্যে অভিবিক্ত করুন। আমন্ত্র। মহাবীর রামচজ্রকে প্রকাশু হন্তীতে আরু ও তদীয় আসন-ছত্রাব্রত দেখিতে অভিনামী হইয়াছি।" তথন নুপতি ভাঁহাদের মনোভাব বুঝিরা যেন, কিছুই বুকিছে পারেন নাই, এইরপভাবে প্রশ্ন করিলেন—আপনার। আমান্ত্র

প্রস্তাবে রামকে সে, গৌবরাজ্যে অভিষিক্ত করিতে সম্মত হইয়াছেন, তাহাতে আমার মনে একটা সন্দেহ জন্মিয়াছে, অতএব আপনাদের অভিপ্রায় স্পষ্টা-ক্ষরে নির্দ্দেশ করুব! আমি জীবদ্দশায় যথন ধর্মান্ত্রসারে রাজ্যপালন করিতেছি, তথন কি কারণে রামকে রাজা করিতে আপনাদের প্রবৃত্তি হয় १ তথন নুপতিগণ, পৌরগণ, জানপদগণের সহিত বলিতে লাগিলেন, "মহারাজ আপনার পুত্র রামচক্রের নান। প্রকার সদ্ভণ দেখিতে পাওয়া যায়। আমরা আপনার নিকট সেই অমিত্তগশালী রামচক্রের তণ কীর্ত্তন করিতেছি প্রবশ্বরুব।" ২০ বলিকাণ্ড।

এই বলিয়া তাঁহার৷ রামের গুণাবলী কীর্ত্তন করিলেন এবং পরিশেষে कहिरनन, - "इन्होत्र श्राम द्वारमत बाका श्राधि व्यामारनत मकरनत्रे श्रार्थ-नीय। (इ रहम। जाभनात निकार धार्थना जाभनात जायाक तामहस्तरक প্রসন্ত্রতিতে যৌবরাজ্যে অভিষিক্ত করন " অনন্তর মহারাজ দশরথ, পৌররন্দ, জ্ঞানপদসমূহ ও নুপতিগণের ব্রাঞ্জলি ও শিষ্টাচার দর্শন করিয়া, তাহাদিগকে হিতকর প্রিয়বাক্যে কহিলেন,—"আমি আপনানের প্রতি সাতিশয় প্রীত হুইয়াছি। আপনারা মে. আমার জ্যেষ্ঠ পুত্রকে যৌবরাজ্যে অভিষিক্ত করিতে ইচ্ছা করিয়াছেন, ইহাতে আমার যে কি প্রকার আনন্দ প্রকাশ পাইয়াছে তাহা বলিতে পারি না ৷" (২:০) ৩২পরে তিনি মন্তিবর্গকে রাজ্যাভিষেকের শামগ্রীচয় সংগৃহীত করিবার আদেশ প্রধান করিয়া রাম্ভলকে সভামধ্যে আন্মন করিতে সুগল্পের প্রতি প্রতি করিবেন। দশরণ রাম্তে ম্লিক্ঞিন-ভূষিত উৎকৃত্ত আসনে উপবিষ্ট করাইয়া স্কান্যক্ষে তাহাকে মৌৰরাজ্যে অভিষিক্ত করিবার কথা কহিলেন এবং রাজ্যপালন সম্বনীয় উপদেশ প্রদান করিতে করিতে কহিলেন,—"বৎস! যিনি অভিমত প্রকৃতিবর্গকে অফুরাগী রাবিয়া রাজ্যপালন করিতে পারেন, অমৃত্যাভে পেরগণ যেরপ প্রীত হন, ভাহার ক্লায় মিত্রগণ তাহার প্রতি সম্ভষ্ট হইয়া থাকেন। প্রত্রণ হে পুঞা। ভূমি এইরপে আত্মসংগম করিয়া কর্ত্তনা কর্মশাধন করিতে পাক।" রাশক্ষা এবণপূর্বক পুরবাসিগণ সাতিশয় আহলাদিত হইয়া মহারাজকে আমন্ত্রণ পূর্বক गुरह-श्रिकितृष्ठ इंदेरनम्।

রামায়ণ হইতে উদ্ধৃত এই সংক্ষিপ্ত বৃত্তান্ত পাঠ করিয়া প্রাচীন ভারতে রাজ্যশাসনপ্রাণালী কিরূপ ছিল, তাহা বুকিতে পারা যায়।

विद्रायायां स्वाप्त अक्षेत्राची ।

# বাসিব ভাল পরাণ খুলিয়া।

দ্র আকাশের প্রান্তে,—

নিশে থাক শরতে বসন্তে,

পিক-কুত্তরিত-কুঞ্জে,

পশ তুমি মুকুলিত মুঞ্জে,

থাক না লো কমলে ভূলিয়া,—

দেখানে বাসিব ভাল প্রাণ খুলিয়া।

নিঝর শিকর সনে
মধু ভরা কুস্থমিত বনে,
তক্ত-মর্শ্বরিত ছার,
তটিনীর উদ্বেলিত কার,—
থাক তুমি সতত মিলিয়া;—
দেখানে বাসিব ভাল প্রাণ খুলিয়া।

শান্ত স্থনীল গগনে
জ্বল চন্দ্ৰ তারকার সনে,
থাক স্থামল প্রান্তিরে,
দ্বীপ্রি-হীন স্তব্ধ অককারে,
তুক্ত শৃক্তে থাকলো ভূলিয়া,—
সেধানে বাসিব ভাল প্রাণ খুলিয়া।

যোজন ত্রন্ধাণ্ড 'পরে—
থাক তুমি অনন্ত গহুবরে,
ভাস সাগ্রার-সঙ্গমে,
মিশে থাক স্থাবর জঙ্গম,
বেথা রবে মর্ম্ম নিপীড়িয়া—
সেখানে বাসিব ভাল পরাণ থুলিয়া।

জিলগৎপ্রসর রার।

# ভৌতিক কাও।

বিশাতে 'অকণ্ট বিভিউ' নামক একখানি ভূতুড়ে কাগজ আছে; এই পত্রিকায় ভৌতিককাণ্ড সম্বন্ধে আশ্চর্য্য আশ্চর্য্য গর প্রকাশিত হইয়া থাকে। সম্প্রাতি মিঃ এইচ, মেইন ইয়ং নামক একজন সাংহ্ব উক্তন পত্রে তাঁহার এক বন্ধুর ভূত্র-ভীতি সম্বন্ধে একটা গল্প লিখিয়াছেন। গল্পটা কৌত্হলোদীপক ও উল্লেখযোগ্য।

করেক বংসর পূর্বেই ইয়ং সাহেবের উক্ত ভারতপ্রবাসী বন্ধু একবার মৃগয়া করিতে যান। অনেক ঘ্রিয়া সাহেব অত্যন্ত ক্লান্ত হইয়া পড়েন এবং আনের জন্ম একটী পুদ্ধরিণীতে নামিতে উন্মত হন। সেই সময় এক ফকীর আসিয়া তাঁহাকে সেই জল স্পর্শ করিতে নিষেধ করেন; ককীর বলেন, সেই পুদ্ধরিণীতে একজন নরহন্তা আত্মহত্যা করিয়। মরিয়াছে;—যদি তিনি সেই জল স্পর্শ করেন, তাহা হইলে তাঁহার বিপদ্ধটিবে।

সাহেব ফকীরের কথার কর্ণপাত করিলেন না; তিনি সেই জ্বলে স্নান করিলেন। কিন্তু তাঁহার অবিম্যুকারিতার ফল ফলিল।

পরদিন অতি প্রত্যুবে উক্ত শিকারী এক কার্পাসক্ষেত্রে শিকার করিতে যান। সেই সময় তিনি দেখিতে পান, একটা অলপ্ত মশাল দূর হইতে হেলিয়া তুলিয়া তাঁহার দিকে অগ্রসর হইতেছে। সাহেবের সঙ্গী বলিল, "ঐ ভূত আসিতেছে!" ভূতের ভয়ে তাহারা পলায়ন করিল। সাহেব ভূতের ভয় করিতেন না, তিনি ভূত-সন্দর্শন কামনায় সন্মুথে অগ্রসর হইবার চেষ্টা করিলেন। কিন্তু তাঁহার ঘোড়া আর একপদমাত্রও অগ্রসর হইতে সম্মত হইল না; চেষ্টা ব্যর্থ হইল দেখিয়া তিনি অখ হইতে অবতরণ করিলেন এবং তাঁহার রাইফেল উত্যত করিয়া মশালের দিকে অগ্রসর হইলেন। এই অবসরে তাঁহার অশ্ব পলায়ন করিল।

সাহেবকে অধিকদ্র অগ্রসর হইতে হইল না, মশাল শীঘ্রই তাঁহার সমুধে আসিল। সাহেব দেখিলেন, একটা লোক মশাল লইরা আসিতেছে। সাহেব গর্জন করিয়া বলিলেন,—আর এক পা অগ্রসর হইলেই তোমাকে গুলি করিয়া মারিব। যেখানে আছে, সেইখানেই দাড়াইয়া ধাক।

নাহেবের কথা গুনিরা মশালধারী ভূত কিছুমাত তীত হইল না; সে

মশালহন্তে পূর্মবৎ সাহেবের দিকে অগ্রসর হইতে লাগিল। সে সাহেবের করেক গব্দ মাত্র দৃরে আসিয়া দাঁড়াইলে সাহেব দেখিলেন, মশালধারীর দেহে রক্ত মাংসের সম্বন্ধ নাই। ককালসার দেহ, দাঁতগুলি খটমট করিতেছে, চক্ষুর গহরর শৃত্ত, মন্তকে দীর্ঘ কেশ, মাংসহীন দীর্ঘ হল্তে এক লখা মশাল! দেহের অক্তান্ত অংশ যেন গুসর বর্ণ কুয়াসায় আচ্ছন্ন!

ভূত ক্রমে সাহেবের দশ বারো হাত দুরে আসিয়া দাঁড়াইল। সাহেব বন্দুকের বোড়া টিপিবার উত্যোগ করিতেছেন. এমন সময় ভূতটা হঠাৎ ভূগর্ড প্রবেশ করিল। সাহেব সেইস্থানে গিয়া দেখিলেন, ভূতের ভূগর্ড প্রবেশের কোনও চিহুই নাই, কেবল মশালের আগুন ছুই এক টুক্রা পড়িয়া আছে। সাহেব তাহাতে হাত দিয়া দেখিলেন, হাত পুড়িয়া যায়; তিনি তাড়াতাড়ি তাহা ফেলিয়া দিলেন।

সেই পল্লীর লোক সাহেবকে আর সেহানে শিকার করিতে নিষেধ করিল। একজন ইঞ্জিনিয়ার সাহেবও সেই ভৃতন্তীকে দেখিয়াছিলেন। ভাহার ফলে একটা বাখ সেই সাহেবের ভাসুতে প্রবেশ করিয়া তাঁহাকে বধ করে, সেই দেশের একজন লোক সেই ভৃতাক্রান্ত পুত্রবিশীর জলপান করিয়াছিল, কে তাহাকে রাত্রে খুন করিয়া যায় i

উল্লিখিত শিকারী সাহেব গ্রামবাসীদের কথায় কর্ণপাত না করিয়া শিকার করিতে প্রবৃত্ত হইলেন—ভাহার ফলে সাহেব এক ভন্তুকের হাতে পাছ্যা মরিতে মরিতে বাঁচিয়া গিয়াছেন। তাঁহাকে শুরুতর আহত হইতে হইয়াছিল, অনেকদিন কইভোগ করিয়া তিনি সারিয়া উঠিয়াছিলেন। তিনি আরও বলেন, বদি তিনি মশালধারী ভ্তটাকে দেখিয়া ভয় পাইতেন কি ভাহার চক্ষুর দিকে চাহিতে সাহসী না হইতেন তাহা হইলে তাঁহাকে আরও বেশী বিপদে পড়িতে হইত, আর বদি তিনি সেই ভ্তের অকম্পর্শ করিতেন—ভাহা হইলে তাঁহার প্রোণ বাইত।



## চাটনি।

প্র। জগতে বন্ধু (ক ?

উ। যে ধার দিয়ে চাইতে ভূলে যায়।

প্র। ভাগ ডাক্তার কে ?

উ। যে আঁধারে টিল মারে এবং শতকরা ১২টী কাবার করিতে পারে।

প্র। সংখর প্রাণ কার ?

উ। যে রাগ্লে কুরুকে আ করে এবং মনে একটু হৃঃধ হইলে আফিং খেতে যায় বা গলায় দড়ি দেয়।

একজন নব্য বাবুর বৈঠকখানা হ'তে একটি মৃল্যবান বাঁধান হঁকা
চুবী যায়। হঁকাটী বাবুর বড়ই সধের: কাজেই চোর গ্রেপ্তারের জন্ত কড়া
তদপ্ত আরম্ভ হ'ল; তদপ্তের ফলে এক ব্যক্তি চোর সদ্দেহে ধরা প'ড়ে
আনালতে প্রেরিত হ'ল। যথাসময়ে মানলা উঠ্ল। নব্য বাবুটীর একজন
গোসাহেব প্রধান সাক্ষিরপে আদালতে হাজির হলেন। ম্যাজিপ্তেট তাঁকে
জিজ্ঞাসা কর্লেন,—"এইটীই কি আপেনার বাবুর হঁকা ?"

সাক্ষী উত্তর দিলেন, "হঁকা সেই, একে খোল্টা আর নলচেটা ব'দলে এনেছে!"

পণ্ডিত শিবরাম শান্ত্রী হরিহরপুরের টোলের একজন খ্যাতনামা অধ্যাপক ে একদিন তাঁর কোন শিয় তাঁকে জিজ্ঞাসা কর্লেন,—"গুরুদেব, 'শুর্গ শব্দের অর্থ কি ?"

গুরু। আ, কুমাও ! ধর্ম শব্দের অর্থ জান না ?

निश्च। व्यादक, यि कान्व, তाहल व्यापनात काष्ट्र वान्व दकन १

গুরু। 'ধৃ' ধাতুর অক্ততম প্রতিপাত ধর্ম। 'ধৃ' ধাতুর **অর্থ—ধরা ?** সূতরাং যে ধরে, সেই ধর্ম।

শিষ্য 1 যে ধরে, সেই ধর্ম ?

शक्। हा (त गणम्थं।

বিজ্ঞ শিক্ষ শুরুর মুখে ধর্মের প্রতিপাত শুনে বড়ই তুই হলেন; তিনি ভাবলেন, যখন ধর্লেই ধর্ম হওয়া যায়, তখন আর পড়া শুনার দরকার কি ? ধর্ম হবার চেটা দেখাই ভাল। এইরপ স্থির করে শিষ্যবর একদিন একটা নদীর তীরে গুপ্তভাবে আশ্রম নিলেন। সেই সময় একটা স্ত্রীলোক নদীতে জল নিতে আস্ছিল, শিষ্য তাকে দেখ্বামাত্র হঠাৎ স্ত্রীলোকটীর সন্মুখে আবির্ভাব হয়ে তাকে দৃঢ়রূপে ধর্লেন। স্ত্রীলোকটী এই ব্যাপারে আর্ত্তনাদ আরম্ভ কর্লে। কিন্তু স্থাবিজ্ঞ শিষ্য বল্লেন, "কেঁদোনা, তোমাকে ধরেই যে আমি ধর্ম হলুম্!"

রাধারাম মিত্রের নিবাস কলিকাতার কড়েয়া অঞ্জলে। রাধারাম ভয়ানক মাতাল। এক রাত্রে রাধারাম মাতাল অবস্থায় শব্দার শব্দ করেছে, পার্শ্বে বালিকা স্ত্রী। মদের গন্ধে অস্থির হয়ে বালিকাটী স্বামীকে একটু স'রে শোবার জ্ঞে অনুরোধ কর্তে লাগ্ল; স্ত্রীর এই অস্তার অসুরোধে রাধারামের রাগ চড়ে গেল; সে তৎক্ষণাৎ বিছনা ছেড়ে একেবারে শিয়ালদহের স্টেশনে হাজির ? তথন রাত ১২টা, রাত্রের শেষ ট্রেণখানি ছাড়ে আর কি! রাধারাম তৎক্ষণাৎ ট্রেণ উঠে পড়্লে, এক বণ্টার মধ্যে ট্রেণ বারাকপুরে উপস্থিত! রাধারাম তথন ট্রেণ থেকে নেমে স্ত্রীর কাছে ট্রেল-গ্রাক ক'রে জ্ঞিলাস কর্লে, "আর সরব কি ?"

# ভিচ্ছ্যাস।

আজ এই শীতান্তের হিম-সিন্ধ শ্রামল-প্রান্তরে, দিগন্তের অন্তব্যাপী জাগিছে কি উন্মাদনা গান! আজ এই সায়াহের বক্ষমাঝে কি সুর সন্তরে কি যে মধু গুপ্তনের স্পন্দনেতে ভরা বিশ্বপ্রাণ। রক্তরাগ রপ্তনের সাজ্যমধু আলোক-সম্পাতে, নিপুণ অপ্তন আঁকা নীলিমার নয়নের কোণে; সন্ত্যার কণকরেণু মাথা আজ কল্লোলিনী-মাথে,— এ কি বীণা বেজে ওঠে বিহঙ্গের কঠের শিপ্তনে! ওই মৌনা ভাষা বুঝি সাড়া দেয় ছদয়ের ভটে, সুপ্ত এআজের ভারে দিয়ে যায় অপৃধ্ব ঝঙ্কার,— আঁকে ছবি অস্তরের গুপ্ততম রক্ত-রাঙা পটে, ব্যাক্ল উচ্ছ্বাস ভার গেয়ে উঠে দীপক মলার;— সেই আকুলভা বুঝি ভরা আছে আঁথি জল ঘটে, হর্ষে বিরস্তে সে ধে তেলে দেয় আনন্দ-সন্তার।

**बी** भत्ररम्थनत नाग (ठोधूनी ।

### গারোজাতি।

### দেশের বিবরণ।

ইহা (গারো) আসাম প্রদেশের মধ্যে একটি অতি বিখ্যাত পারিচ্য দেশ। ইহা গারো পাহাড় নামক পাহারের উপত্যকার স্থাপিত। গারো পাহাড় একটি ক্ষুদ্র পাহার নয়, বছ পাহাড়মালা একত্রে এই নামে খ্যাত। ক্ষমা ও ব্রহ্মপুত্র নদের মধ্যবর্তী পর্যতমালা হইতে কিঞ্চিৎ পশ্চিমে গারো দেশ অবস্থিত। এই প্রদেশের অধিবাসী গারো জাতি নামে খ্যাত। ইহারা প্রায় ১৪০০০ জন এই দেশে বাস করে।

#### ভাতির বিবরণ।

ইহাদের গায়ের রং কটা ও কিঞ্চিৎ ক্রকাল রং মেশান। ইহারা নাতিদীর্ঘ-ধর্মাকৃতি। এইরপ আরুতির জন্ম ইহাদিগকে বিশেষ কর্মাঠ ও বলির্চ্চ
বলিয়া বোধ হয়, প্রকৃত পক্ষে যেমন আরুতি তজ্ঞপ কার্য্যে ইহারা দক্ষ।
ইহাদের নাকগুলি চ্যাপটা, ঠোটগুলি পুরু ও একটু উচু। ইহাদের বড় বড়
কটা কটা চক্ষু দেখিলে ভয় হয়। ইহারা দাড়ি রাখিতে মোটেই পছন্দ করে
না ব'লে দাড়িগুলি উপাড়িয়া ফেলে। ইহারা কেবল মাথায় লখা চুল রাখে
ও আমাদের স্ত্রীলোকের ক্রায় বোঁপো বাঁধে, ইহারা "নালকোচা" দিয়া একখানা আকড়া পরে। মেয়েদের কাপড় একটু চওড়া। আমাদের দেশের
মতন পুরুষেরা বেমন চাদর ব্যবহার করে, সেরপ এদেশে মেয়ে পুরুষে
উভয়ের চাদর ব্যবহার করে। সম্লান্ত গারো জাতিরা এইরপ কাপড়ের পরিবর্ত্তে "রেওয়া ও মেথলা" পড়ে, রেওয়া ও মেথলা সম্বন্ধে বিস্তৃত বিবরণ
আসামীদের বিবরণের সময়ে বলিব, তবে সংক্রেপে এখন বলি। রেওয়া
আমাদের দেশে চাদরের মত বটে, কিন্তু আমরা যেরপে ব্যবহার করি সেরপ
নহে। ইহা মেয়েদের বক্ষঃ আবরণ করিয়া থাকে। 'মেখলা' একখানা
কাপড় গাল রার মতন করিয়া কোমরে পরে।

### গাছের ছালের কাপড়।

কেছ কেছ আবার গাছের ছাল পরে। প্রথমে ছালটা জলে ভ্রাইয়া রাখে, ভারপর টান (tan) করে। ছালের কাপড়ে নানা রকম রং করে। অনেক সময় নানা রকম গাছের পাভার পাড় বদায়।

#### গহনা।

মেয়ে পুরুষে উভরে গহনা পরে। ইহাদের গহনা পরা মজ্জাগত অভ্যাস।
আমাদের দেশের জীলোকের ভার ইহারা মেয়ে পুরুষে পিতলের মাকৃড়ি
পরে। বংশ-মর্যাদাস্থসারে গোহাড় পরে। গোহাড় এক প্রকার পিতলের
অনস্ত—কস্ট্রের নীচের গহনা। মাধার স্থতা দিয়া একখানা পিতলের
পাত বাঁধে। ইহা একপ্রকার গহনার শ্রেণীর মধ্যে গণ্য। ইহার নাম
মেরিস্। মেরিস্ হারাইলে খঞার নিকট অধীনতা স্বীকার করিয়াছে বৃথিতে
হইবে। জীলোকেরা কাঁচের ও সীসার হার পরে। আমাদের দেশের
ভার, এদেশে "সাতনবী" ও "পাঁচনবী"র প্রতলন বড়ই অধিক। আবার
মণিপুরবাসীদের ভার এদেশের জীলোকেরা মাকৃড়ি পরিতে বড় ভাল
বাসে। মাকৃড়িতে জীলোকের কাণ কাটিলে বড়ই স্বধ্যাতি ও সেই
জীলোকই সতীর আদর্শ স্থানীয়া হন।

#### थाता ।

গারোরা গোমাংস খুবই থায়। আমরা বাঘের নাম শুনিলে গ্রাম ছাড়িয়া পালাই, ইহারা বাঘকে ধরিয়া বধ করে ও সেই মাংস অর্দ্ধদিদ্ধ করিয়া আনন্দের সহিত থায়। ইহারা কুকুর; সাপ, ব্যান্ত, মহিষ, উল্পুক ও বন-বরাহ থাইয়া থাকে। ইহাদের উপাদের থাত কপিতর অর্থাৎ পায়রা। ইহারা ছধ মোটেই ভালবাসে না। ইহারা তাত্রক্টপায়ী। ইহারা এক প্রকার উদ্ভিদ নির্যাস উৎপন্ন মতা ব্যবহার করে ও বিশেষ বিশেষ উৎসবের দিন পান করিয়া আনন্দ প্রকাশ করে। গাঁজা, আফিম, চরস, চণ্ডু, কোকেন ইহারা মোটেই পছন্দ করে না ও স্পর্শ পর্যান্ত করে না।

### সামাঞ্জিক রীতি।

এখানে Females rule the nation স্ত্রীলোকেরাই হর্তা-কর্তা ও বিশেষ সম্মানিত হইয়া থাকেন। স্ত্রীলোকেরা স্বামীর উপর কর্তৃত্ব করিয়া থাকেন ও অনেক সময়ে দাস,ভাবে ব্যবহার করেন। এখানে পুরুষেরা উত্তরাধিকারী স্বত্বে বিষয় পায় না—স্ত্রীলোকেরা পাইয়া থাকেন। পুরুষ বিবাহ করিলে সেই স্ত্রীলোকের বিষয়ের অর্দ্ধভাগী হয়। এখানে ভ্রাতৃবধূ অক্ত ভ্রাতৃ-স্ত্রী হইতে পারে। পুরুষেরা স্ত্রীসহ পিতামাতার সহিত বা বাড়ীতে বাস করিবার অধিকার পায় না।

পারোরা মৃতদেহ পোড়ার ও ভন্দটা একটা পালে করিয়া বাড়ীর দরকার্

কাছে পুঁতিয়া রাথে। মৃতদেহ সৎকার করিবার সময়ে কুকুর বলি দেওয়া হয়, কারণ ইহাদের মনে বিশাদ যে ঐ কুকুরবোনি প্রেতাত্মাকে পথ প্রদর্শন করে। তৎপরে প্রাদ্ধের দিবদে প্রাদ্ধ দ্রব্যাদি এক স্থানে রাখিয়া দেয়, কারণ ইহারা বলে যে, প্রেতযোনি ঐ দিবদে আসিয়া আহার করে। ১৮১৬ খুটাব্দের পূর্বে এস্থানে নরবলি থুবই প্রচলিত ছিল। যাহার ঘরে বলির বেশী মাধার থুলি পাওয়া ঘাইত, তাহাকে শ্রেষ্ঠত্ব পদ দেওয়া হইত। সৎকারের দিবস হইতে প্রাদ্ধের দিবস পর্যান্ত এরপ রক্ষ নির্যাস মছপান প্রশন্ত বলিয়া প্রাদ্ধের দিবদ ও অন্ত্যেষ্টিক্রিয়ার মুহুর্ত্তে মহা পান করে।

#### অন্ত-শন্তা।

গারোরা বর্ষা, তলোয়ার ও বাঁশের ঢাল ব্যবহার করে। বাঁশের ঢাল এক প্রকারক অন্তত অন্তর, ইহা বাঁশের থুব পাতলা পাতলা বাখারি একত্তে জুড়ে তৈরী করা হয়। ইহা এতো কাছে কাছে লাগান থাকে যে বর্ষার বোঁচা কিছুতেই দৈনিকের গায়ে লাগিতে পারে না। ইহারা শভ্কীই ব্যবহার করে। ইহারা খালি পায়ে যুদ্ধ করে। অনেক সময়ে লী পুরুষে এক সলে যুদ্ধ করে। বিজেতাকে হত্যা বা নিগ্রহ করে না।

### मामन-खनानी।

এখন ইহা বুটিশ অধিকৃত। কুইটন সাহেব এই দেশেও যান। এখানে একজন ক্মিশনার আছেন। ডিপুটি ক্মিশনার ও ৪:৫ জন একস্ট্রা এসিষ্টেণ্ট किमिनात चाहिन, इँहारम्त इरछ এই श्वरम्यत मामन ভाর छछ। - এখানে নন ব্রেণ্ডলেটিভ প্রোভিলিয়স আইন প্রচলিত। এখানে রাজম্ব আদায় থুব কমই হুয়, তবে আয় অপেকা ব্যয় বেশী। এখানে Resue Force ও আছে।

শ্ৰীমাধুরীমোহন মুখোপাধ্যায়।



় নিরীহ যেমন জগত মাঝারে

মাতৃ-পিতৃহীন শিভ

কুৎসিত বেমন মানস-জগতে

ঘূণিত কল্ব পাংও।

<b>অা</b> মি	অপবিত্ত যেন চণ্ডাল-স্মান
	পৃত পণ্ডিত-সমাজে,
আমি	মলিন বেমন পাথরের কুঁচি
	<b>অনন্ত হীরক-মাঝে</b> ।
আমি	লজ্জাহীন যেন কুলটা বরণী
	সভ্য-স্মাজ ভিতরে
<b>অা</b> মি	ছঃখিত যেমন নব শোকাতুরা
	স্থেহের পুজের তরে।
আমি	নিন্দিত যেমন ধর্ম পরিত্যক্ত
	নব্য- <b>যুবকের প্রা</b> য়
ব্দামি	কুটীল যেমন সরলে গর্ল
	কুলটা-কটাক্ষ-প্রার।
<b>আ</b> শার	কথাও তিক্ত যেন, কচি নিমপাতা
	বদন্তের আগমনে
বামি	প্রপীড়িত যেন নিশার কামিনী
	নীরব নিঃস্ব ভবনে।
আমি	কঠিন যেমন প্রস্তর সমান
	পর্বত-কন্দর-কোণে
<b>অ</b> †মি	অকাম্য যেমন অতি দীন হীন
	्रभीत्र श्रीमान्यतः।
	সমপ্রাণ দয়াময় ৷ উচ্চ নীচ অভেদে
•	পড়ে সংসারে তোমার করুণা ছড়িয়া,
	নীরব প্রকৃতি ধরি সঞ্চীবের তানে
	ষশস্বী গায় তব যশোগান পরাণ থুলিয়া।
আমি	মিশিতে তোমার সনে মরণ-ছয়ারে
ওহে	দয়াময় সে আশায় চলেছি ছুটিয়া ;
<b>PTS</b>	নিত্য নব বেশে, তবু অজানা, নীরবে
প্রভূ	বারেক মাভিতে প্রাণে ভোমারে ডাকিয়া।
	<b>खी</b> रभाविमानमा वाहा।

# ভূতপূর্ব্ব।

( > )

চিরদিন ছেলে পড়াইয়া ও মাসিক পত্রিকায় কবিতা লিখিয়া জীবনের
গোণা দিন কয়টা কোন রকমে কাটাইয়া দিব;—কখন বিবাহ করিব না,
এমন একটা কয়না হৃদয়মধ্যে পোষণ করিয়াছিলাম। আমার আত্মীয়-স্বজন
ইহার জন্ত কত অনুযোগ ও ভৎ সনা করিতেন, কত অনুনয় ও অনুরোধ
করিতেন, কত আশা ও প্রলোভন দেখাইতেন;—সময়ে সময়ে কত প্রভাতপবনে বিকশোয়্ধ শিশির-সিক্ত গোলাপের মত, কত সুনীল নির্মল
শারদাকাশে প্রতিক্রমার মত সুন্দরী কুমারীগণের সন্ধান আনিয়া দিতেন।
সলে সলে অর্ধ্বেক রাজত্ব না হউক, বেশ হু'পয়সা প্রাপ্তিরও সংবাদ গুনাইয়া
দিতে ভূলিতেন না। আমি কিন্তু কিছুতেই সম্মত হইতাম না। মানুষের
জীবনে বিবাহের প্রয়োজনীয়তা আমি বেশ ব্বিতে পারিতাম না; একজন
সিজনী না হইলে যে জীবনে স্থলাভ হইতে পারে না—জীবনযাত্রা স্থেধ
নির্বাহ হইবার সন্তাবনা থাকিতে পারে না, এমন কথা আমি স্বীকার করিতাম না; কখন বিশ্বাসও করিতাম না; তাই এই কৌমার্যা; তাই এই
কমনীয় কয়না!

বাল্যাবিধি আমি অত্যন্ত ভ্রমণ-প্রিয়। ভ্রমণে আমার অশেষ আনন্দ। তাই গ্রীন্মের ছুটীতে ভ্রমণার্থে পুরী ফাইবার সঙ্কল্প করিয়া আমি আমার এক বন্ধকে বলিয়াছিলাম। আমার সঙ্গী হইবার জন্ম তাঁহাকে অন্ধুরোধ করিয়াছিলাম। তিনিও তাহাতে স্বীকৃত হইয়াছিলেন। বন্ধ ও আমি এক স্কুলেই কার্য্য করিতাম।

ষ্থাসময়ে সুল বন্ধ হইলে বিদেশী শিক্ষকগণ যে যাঁহার গৃহে একে একে চলিয়া গেলেন। আমার সেই বন্ধও এই সুদীর্ঘ অবকাশে প্রিয় পরিজনাদি-পরিরত হইয়া সংসার-সাগরে সুখ-সাঁতার দিবারা বাসনা পরিত্যাপ পূর্বক নীরদ বালুকামর সমুদ্রতটে বেড়াইতে যাওয়া আর পছন্দ করিলেন না। নব-পরিণীতা প্রেয়নীর কর-কমল-বিনির্মিত তামুলের রসাম্বাদন তাঁহার নিকট একান্ত আবশ্রুক বলিয়া বোধ হওয়ায়, তিনি কিছু সমুচিতভাবে, কিছু উদাসম্বরে কহিলেন,—"বাড়ী হইতে পত্র আদিয়াছে, শীল বাড়ী না যাইলেই নয়। এবার আর তোমার সহিত পুরী যাওয়া হইল না।"

তাঁহার সেই উদাস অথচ তাচ্ছিল্য ভাবপূর্ণ কথা শুনিরা কি জানি কেন ধে আমার প্রাণের ভিতর কেমন করিয়া উঠিল। কে খেন হাদয়ে বড় আঘাত করিল, খেন বুকের মধ্যে একটা বিশ্বয়-বিবাদের—একটা ভয়-কাতরতার প্রশায় প্রবাহিত করিয়া দিল।

পরদিন বন্ধকে ভোরের গাড়ীতে তুলিয়া দিলাম। গাড়ীতে উঠিয়া তিনি একটু বিজ্ঞপের হাসি হাসিয়া কহিলেন,—"কিছু যেন মনে ক'রো না।" যেখানে অধিক প্রীতি, অধিক ভালবাসা, সেইখানেই মান অভিমান, বিচ্ছেদ বিরহ। মধ্যে মধ্যে মধ্র বিরহ-বিচ্ছেদ না ঘটিলে, ভালবাসার বাহার খুলে না—প্রীতির পূর্ণাহুতি হয় না! পূর্ণচক্তের কলফ যেমন বাহার,—য়ণালের কণ্টক যেমন সৌন্দর্য্য, প্রীতি-ভালবাসায় বিচ্ছেদ-বিরহ তেমনিই সৌন্দর্য্য! তেমনিই বাহার!!

সন্ধ্যার পর বাসায় আসিলাম। আমার বাসাটী গ্রামের এক প্রাপ্তভাগে এক নির্জ্জন স্থানে ছিল। তাহার পার্য দিয়া ক্ষীণকায়া সরস্বতী অতীত গৌরবের স্থাতিটুকু শুধু বক্ষে ধারণ করিয়া বহিয়া যাইত। তাহার উপর একটা প্রকাশু বাঁধান বাট কোন্ স্বরণাতীত কাল হইতে বিরাজ করিতেছিল। আমি সেই বাটের উপর একটা কল্প বিছাইয়া বসিয়া পড়িলাম। চক্র-করদীপ্ত মন্দ্রায়ু সঞ্চারিত সরস্বতীর স্বচ্ছ সলিলের ক্ষুদ্রবাঁচিমালা নিরীক্ষণ করিতে করিতে ভাবিতে লাগিলাম। ভাবিলাম, এইত বিবাহিত জীবন! যে জীবনে অধিকার করিয়া তাহা পালন করা যায় না, যে জীবনে বাক্য দিয়া তাহা রক্ষা করা যায় না, যে জীবনে মাত্র্য বিশাস-বাত্রতা করিত্তেও কোন কুঠা বোধ করে না, কিছা চির বন্ধুয়ের বাঁধন মানে না, সেই জীবন মানবের কাছে এত মধুর, এত বাঞ্ছনীয়! মাত্র্য তাহারই জন্ম পাগল, ধিক্।

করেক দিন পরে আমি একাই পুরী রওন। হইলাম। তখন "রথযাত্রা"
নিকটবর্তী হইয়াছিল। স্কুতরাং গাড়ীতে ভিড়ের অন্ত ছিল না—প্রতি ষ্টেশনে
ভিড় বাড়িতে ছিল। আমি কোন রূপে ভিড়ের ভিতর দেংটাকে মাত্র রক্ষা
করিয়া চলিলাম। গাড়ী খড়গ পুর আসিয়া থামিলে, আমাদের ছোট কামরাটীতে যখন লোক কিছুতেই ধরিতে ছিল না এবং ট্রেণ ছাড়িবারও বড় বিলম্ব
ছিল না, তখন একটী ভদ্রলোক সঙ্গে বহু মালপত্র ও ছুইটী জীলোক লইয়া
ভাড়াভাড়ি আমাদেরই কামরায় উঠিয়া পড়িলেন।

ইহাতে গাড়ীতে প্রবল আপত্তির একটা কোলাহল পড়িয়া গেল! অনেকেই ভদ্রলোকটীকে অত্যন্ত ভর্ণনা করিতে লাগিলেন, অত্যন্ত রুঢ় কথা
বলিতে লাগিলেন। তিনি কিন্তু কোন উত্তর খুঁজিয়া পাইলেন না, শুজ
হইয়া দাঁড়াইয়া রহিলেন। স্ত্রীলোক ছ্টীও অতিশয় লজ্জিত হইয়া এক পার্শ্বে
একটু আশ্রা লইবার জন্ত চেষ্টা করিতে লাগিলেন। ভদ্রপরিবারের সেই
অবস্থা দেখিয়া আমি বিচলিত হইয়া তাঁহাদের পক্ষ অবলঘন পূর্বক সকলকে
ব্রাইতে লাগিলাম। উচ্চকঠে বলিলাম,—"দেখুন, সকলকেই যখন যাইতে
হইবে তথন অর অস্থবিধার জন্ত ভদ্রলোককে অন্তায় অপমান করা আপনাদের ক্রায় ভদ্রলোকের উচিত নয়। আর একটু পরেই ত কে কোথায় নামিয়া
যাইবে, এবং বেঞ্চ কয়থানি কেবল পড়িয়া থাকিবে—কেহ সঙ্গে করিয়া
লইয়া যাইবেন না।"

আমার কথার গাড়ীশুন্ধ লোক থামিয়া গেল। আমি দাঁড়াইয়া উঠিয়া ভদ্রলোকটাকৈ কহিলাম,—"আমার এই স্থানটুকুতে আপনারা যে কেহ এক জন বস্থা। আমি অনেকক্ষণ বসিয়া আছি, এখন দাঁড়াইয়া বেশ যাইতে পারিব।" তিনি বেন ক্ষতজ্ঞতার বিগলিত হইয়া আমার দিকে চাহিলেন। তারপর একটু হাসিয়া কহিঁলেন, —"মহাশ্যের নিবাস ?"

উত্তরে কহিলান,—"নদীয়া জেলায় ভগবতীপুর গ্রামে।" শুনিয়া তাহার কাঁচাপাকা দাড়ি বিশিষ্ট মুখমগুল যেন প্রকৃল হইয়া উঠিল। থানিকটা থামিয়া বলিলেন,—"দেখানকার সারদাচরণ রায় আমার সহপাঠী ও বাল্যবন্ধু ছিলেন। তাঁহাকে কি চিনিতেন ?"

আমি অবিচলিতভাবে বলিলাম,—"তিনি আমার পিতা।"

ইহা গুনিয়া তিনি অত্যন্ত আনন্দ ও বিষয় প্রকাশ করিয়া বলিলেন,—
"য়া, সারদার ছেলে তুমি ? তাই আমাদের প্রতি তোমার এত যত্ন, এত
ভালবাদা, এত স্বার্থত্যাগ ? সারদা যে আমার অনেক দিনের বন্ধু, অতি
শৈশব হইতে উভয়ে আমরা সর্বদা এক সন্দে থাকিতাম—এক মুহুর্ত্তও পরপর পরম্পরকে না দেখিয়া থাকিতে পারিতাম না। কর্মজীবনে ও একজ্রে
একই স্থানে কার্য্য আরম্ভ করিয়াছিলাম। কি বিধি—!" বলিতে বলিতে
ভাঁছার বড় বড় চোধ ছটা জবাফুলের মত লাল হইয়া উঠিল। গলা ধরিয়া
আলিল, নাসিকায় ঝড় বহিতে লাগিল।

আমি কহিলাম,-- "আপনি বসুন।"

তিনি কিন্তু নিজে না বিসিয়া কনিষ্ঠ। স্ত্রীলোকটীর দিকে চাহিয়া বলিলেন,
—"প্রভা, তুই বস্।" প্রভা একবার পূর্ণ-দৃষ্টিতে আমার দিকে চাহিল।
তাহার চোধ ছটী যেমন স্থলর, চাহনিটীও তেমনি সরল, তেমনি সকরণ।
তাহার স্থবিধার জক্ত আমি যে আমার নিজের স্থবিধাটুকু স্বেচ্ছায় পরিত্যাগ
করিতে উত্তত, ইহা দেখিয়া দে যেন কৃতজ্ঞতায় পরিপূর্ণ! তথনও বাহিরে
উবার আলো সম্পূর্ণ স্পষ্ট হয় নাই এবং গাড়ীর ভিতরে গ্যাসের আলোও
নিপ্রভাত হইয়া আদিয়াছিল,—তাহারই মাঝধানে প্রভার কাঞ্চনোজ্জ্ল দেহকান্তি আলো-আঁধারে অপরূপ হইয়া উঠিয়াছিল।

প্রভা কিন্ত বিসিল না, একটু নড়িয়া-চড়িয়া মস্তকে বসন টানিয়া অপর স্ত্রীলোকটীর আরও একটু নিকটে সরিয়া দাঁড়াইল।

(0)

জনেককণ আমরা নীরবে দাঁড়াইয়া রহিলাম। বায়ুবেগে গাড়ী চলিতে ছিল। রেলপথপার্যন্থ নানা প্রকার রক্ষাবলী সুশীতল প্রভাত-পবন-হিল্লোলে ধীরে ধীরে কম্পিত হইতেছিল। লাল, নীল, সাদা, সবুজ, হরিত পাতা-গুলিতে বালার্কের লোহিত কিরণ পড়িয়া এক অতি আশ্চর্য্য সৌন্দর্য্য বিস্তার করিয়াছিল। আকাশে নব সূর্য্য উঠিয়া ছিল; রেলপথের ছই ধারে শত শত জলাশয় সহস্র সহস্র সূর্য্য বুকে ধরিয়া হাসিতেছিল। আমি গবাক্ষপথে প্রকৃতি সুন্দরীর এই অপরূপ সুন্দর শোভা সন্দর্শন করিয়া ক্ষণে ক্ষণে আত্ম-বিশ্বতি হইয়া কত কি ভাবিতে ভাবিতে চলিতে ছিলাম। হঠাৎ বিপিনবার্ বলিলেন,—"নীরদ! তুমি কি বেড়াইতে—না তীর্থ পরিদর্শনে—অথবা শতরে বাড়ী যাচ্চ ?" আমি উদাসভাবে মৃত্ হাসিয়া বলিলাম,—"না, বিবাহ আমার হয় নাই,—তীর্থযাত্রাও ঠিক নয়; বেড়ানই উদ্দেশ্ত।"

আমার পঁচিশ বৎসর বয়স হইয়াছিল, তথাপি বিবাহ হয় নাই, ইহা শুনিয়া বিপিনবার নিরতিশয় বিশিত হইয়া উঠিলেন। কহিলেন,—"কেন? বিবাহ এখনও হয়নি কেন?" আমি কেমন একরপ তাচ্ছিল্যের হাসি হাসিয়া লবৎ বিক্ন হস্বরে কহিলাম,—"ইচ্ছা করিয়াই করি নাই,—বিবাহ করিবার কল্পনাও আমার নাই।"

বিপিনবাবু একট ু হাসিলেন। কিছুকণ চুপ` করিয়া থাকিয়া শুককঠে কহিলেন-—"আলকালকার ছেলেদের ও একটা রোগ অথবা একটা ফ্যাসান হোয়ে দাঁড়িয়েছে। আমার বোধ হয়, ওটা সম্পূর্ণ "বিদেশী আমদানী"।

আমি কোন কথা কহিলাম না। মুখ তুলিয়া কেবল প্রভার দিকে চাহি-লাম মাত্র। সেই মুহুর্ত্তে প্রভাও বিহ্যৎ-দাম চকিত-দৃষ্টিতে আমার দিকে চাহিল। সে সুতীক অথচ সুকোমল চাহনিতে কি জানি স্বামি যেন কেমন একরপ হইয়া গেলাম—কি জানি কেন আমার প্রাণের ভিতর বড় গোলযোগ উপস্থিত হইল। যেন একটা বিহাতের গোলক আমার বুকের উপর দিয়া গড়াইয়া গেল। যেন একটা আগুনের ঝড় হৃদয়ের মধ্য দিয়া অনেকখানি ৰহিয়া গেল। মামুধের চাহনি যে এত সুন্দর অথচ তীক্ষ, এত কোমল অথচ কঠোর হইতে পারে এ ধারণা আমার পূর্বেছিল না। সৌন্দর্ব্যের य अकरे। माननरमाहिनी मंक्ति आरह,-एन मंक्ति य अक व्यमासूबिक स्वत-ত্তর ভি আকর্ষণের ক্ষমতায় মানবকে মোহিত করিয়া নিজের কুক্ষিগত করিতে পারে, আমি তাহা পুর্বে জানিতাম না । মানব যে দৌন্দর্য্যের অঞ্জার আত্ম-প্রতিজ্ঞা বিশ্বত হইয়া ধর্মাধর্ম বিসর্জ্জন দিয়া একেবারে পখাধ্যে পরিণত ছইতে প্রস্তুত হয়, ইহা আমি কখন কল্পনাও করিতে পারি নাই। অতি সামান্ত প্রলোভনের পদার্থ-অতি তৃচ্ছ ভোগের বস্তুও সমূথে আদিলে মানবের যে আবাল্য-সংযম-সাধনা মুহুর্তের মধ্যে অতল-তলে ভাসিয়া ষাইতে পারে, ইহাও আশার চিত্তপটে একদিনের জন্ম, এক মৃহুর্ত্তের জন্মও উদিত হয় নাই।

রূপের একটা মোহ আছে। সে মোহ চোখে। মোহ হইতেই আশা ও আকাজ্ঞার উত্তব হয়। এই আশা ও আকাজ্ঞা লইরাই মামুৰ লগতে ঘুরিতেছে। সকলেই আশার লাস। আশা ভলে সকলেই মনে বড় কট্ট পায়। স্থাতীর সমুদ্রকোথিত অগণন তরলমালার ভায়, অসাম আকাশের অনত তারকারাজীর ভায়, অসংখ্য বাসনারাশি মানব-ফ্রন্যে উথিত হইরা মামুরকে নিরত পরিচালিত করিতেছে। মানব অতি ত্থের অবস্থাতে কেবল আশাকেই অবলম্বন করিয়া বাঁচিয়া থাকে, কিছুতেই আশা ত্যাগ করিতে পারে না। তাই কবি গাহিয়াছেন,—

অলং গলিতং পলিতং মৃত্তং,
দন্তবিহীনং কাতং তৃত্ম।
করশ্বত-কম্পিত শোভিতদত্তং,
তদপি ন মৃক্ত্যাশা-ভাতম্ ।
দিন-বামিন্তো সারংপ্রাতঃ,
শিশির-বসন্তো পুনরায়াতঃ।

#### কালঃ ক্রীড়তি গচ্চত্যায়ুঃ, তদপি ন মুঞ্চত্যাশাবায়ুঃ॥

বিপিনবাবু বলিলেন,—"তুমি থাকিবে কোথায় ?"

चामि। (कान अकिं। (शांटिल। भूती छ जान शांटिन चाह्य ना ?

বিপিন। হোটেলে? সে কি! তাও কি কখন হয়? আমি যখন মেরেদের সঙ্গে নিয়ে বাসা করে থাকিব, তখন তুমি গিয়ে একটা হোটেলে থাকিবে, তা কি ভাল দেখায় বাবা? তুমি যে সারদার ছেলে, তোমাকে আমি অক্ত কোথাও থাকিতে দিতে পারি না।

আমি একটা কৃত্তিম আপত্তি তুলিয়া বলিলান,—"আমার একজন বন্ধর এখানে পূর্বেই আসিবার কথা আছে। তাঁহার সজে দেখা সাক্ষাৎ করিয়া ছুটার কয়টা দিন কাটাইয়া দিবার ইচ্ছা আছে। আরও—"

বাধা দিয়া বিপিনবাৰু বলিলেন,—"তা আমার বাসায় ত্'বেলা ত্টী ত্টী খেলে তাঁহার সহিত দেখা-সাক্ষাতের কি ক্ষতি হইতে পারে? হোটেলের ভাত তোমার থুব ভাল লাগিতে পারে বটে, কিন্তু আমি তোমার কোন কথাই, কোন আপত্তিই শুনিব না—তোঁমাকে অন্তরু থাকিতে দিব না।"

তথন তরুণ-অরুণের কনক-কিরণে প্রভার বদন-কমল সমুদ্রাসিত হইয়াছিল। মাধার কাপড় সরিয়। নিয়াছিল, সে দিকে তাহার আদৌ লক্ষ্য ছিল
না। সমুখের অলকাগুছ প্রভাত-পবনে উড়িয়া আসিয়া মুথের উপর
পড়িয়াছিল। আর তাহারি মধ্য হইতে স্থগতীর সাগর-সলিলবৎ সুনীল
চক্ষ্তারকা হটী আমারই মুথের উপর চাহিয়া ছিল,—যেন আমি কি উত্তর
দিই তাহারই প্রতীক্ষা করিতে ছিল। আমি পূর্কেই প্রভার অনেকথানি পক্ষণাতী হইয়া পড়য়াছিলাম, এক্ষণে এক অভ্তপুর্ব অনির্কানীয় সৌন্দর্য্যের
অক্ষত্ব করিয়া কি জানি কেন এক অব্যক্ত নবীনভাবে বড় মুঝা হইয়া
পড়িলাম। কি জানি কেন এক চির-অপ্রাপ্ত সৌন্দর্য্য-মোহ-মদিরায় আকুল
হইয়া উঠিলাম। তথন আর বিপিনবাবুর প্রভাবে ইতন্ততঃ করিতে পারিলাম
না, একেবারে উৎসাহের স্বরে বিলয়া উঠিলাম,—"আছা, তবে চলুন।"

ইতি মধ্যে গাড়ী পুরী টেসনে আসিয়া দাঁড়াইল। বিপিনবাৰু "কুলি কুলি" করিয়া চীৎকার করিতে লাগিলেন। আমি কিন্তু যেন এক বিপুল উৎসাহে উৎসাহিত হইয়া "কুলি" আসিবার পুর্কেই নিনিষপত্র গুলা নিজেই নামাইয়া কেলিলাম। (8)

পূর্ব হইতেই বিপিনবার বাসার বন্দোবস্ত করিয়া রাখিয়াছিলেন। স্থতরাং নির্দ্দিষ্ট বাসায় পৌছিতে বিশেষ অস্থবিধা বা বেশী বিশ্বস্থ হইল না।

সেই দিন সন্ধ্যার সময় একটু বেড়াইতে বাহির হইলাম। ফিরিয়া আসিলে প্রভা এক থাল থাবার লইয়া আমার নিকট আসিয়া দাঁড়াইল। তথন তাহাকে আমার চক্ষে সতাই প্রতিমার মত সুন্দর দেখাইতে ছিল। প্রেমের চক্ষে সকলি কি সুন্দর? সকলি কি মধুর? প্রেম! প্রেম কি? প্রেম একটা বেদনা ও আনন্দের বিচিত্র একত্র সমাবেশ বৈ ত নয়? সমস্ত অন্তরকে মথিত মর্দ্দিত করিয়া পদ্মের সুকুমার রক্তদলের মত প্রেম মানবকে রক্তলোহিত করিয়া ভূলে।

বিপিনবাবু বিষয়ী লোক। ব্যবসা বাণিজ্যও আছে। কাশীতে ও কলিকাতায় অনেকগুলি বাড়ী আছে। কয়েক দিন তাঁহার বাসায় থাকার পর, এক দিন সন্ধার সময় বিশিনবাবু আমাকে ডাকাইয়া কাছে বসাইলেন। আনি আগ্রহাতিশব্যে কৌতৃহলপুর্ দৃষ্টিতে তাঁহার মূখের দিকে চাহিয়া রহি-লাম। তিনি ধীরে ধীরে ভবিষ্যতে তাঁহার সমস্ত বিষয়ের উত্তরাধিকারী হইবার আশা দিয়া প্রভাকে বিবাহ করিবার জন্ম অন্তরোধ করিলেন। প্রভাই তাঁহার একমাত্র সন্তান-সমস্ত বিষয়ের একীমাত্র অধিকারিণী। বিবাহের প্রস্তাব শুনিয়া আমি কিন্তু কিছুমাত্র বিশিত হইলাম না, কারণ আমি পুর্বেই জানিতে পারিয়াছিলাম যে, বিপিনবারু কতকটা ব্রাহ্ম মতে চলেন এবং প্রভা খোড়শী ছইলেও অন্চা। আমি কিন্তু কি করিয়া বিবাহ করিতে পারি? वह मिर्ने कन्नेना, विवाह कदिव ना - वह मिर्ने नक्ष विवाह कदिव ना। वह যুক্তি ও তর্কের পর যে দিয়ান্ত করিয়াছি, আজ এত সহজে ও এত শীঘ্র কেমন করিয়া তাহা পরিত্যাগ করিতে পারি ? তাই ব্রদয়মধ্যে আন্দোলনের একটা তুমুল তুফান উঠিল। সংযম ও লালীসার ভীষণ সংঘর্ষণে বৃদয়-যন্ত্র সকল ছিন্নভিন্ন হইতে লাগিল। খেবে কিন্তু হায়! জানিনা কোনু পাপে कात गाँति, त्कान् त्वारि, कात्र त्वारि, त्कान् स्थात धालाखत अथवा धोख्डानत करन चामात्र मिल-शतिवर्त्तन हरेन । चापीय-चनरमत भठ-महत्व चक्रदांव উপরোধকে পদ-দণিত করিয়া যে সক্ষের পুষ্টিসাধন করিয়া-हिलाब, त्रेंहे शक्त चाक छत्रकर्तक कृत्वत छात्र मृहुर्खमस्या कानिया र्यना বৃশ্চাত কামিনীকুপুমের পরিমলের মত নিমিষে নষ্ট হইয়া গেল! বিবাহ করাই স্থির হইল। সঙ্গে সজে বিবাহের দিন স্থিরও হইয়া গেল।

যদি পথিমধ্যে প্রভার দহিত আমার সাক্ষাৎ না হইত, যদি পথিমধ্যে প্রভার হাব ভাব ও প্রতি অন্ধ চালনায় আমি এক অব্যক্ত সৌন্দর্য্যের সন্ধান পাইয়া তাহার অভিশয় পক্ষপাতী না হইতাম, যদি প্রভার কোকিল-কল-নিন্দিত কঠের অরলহরী শুনিয়া বড় মুগ্ধ হইয়া না পড়িতাম, তাহা হইলে কখনই আমার এত সহজে এমন পতন হইত না।

ক্ৰমশঃ

**बीनरब्द्धनाथ हर्ष्ट्राभाशाय।** 

#### হায়।

আমার মন যে আমার হ'লনা আমি গো হলেম আপন হারা। কয়েদীর বেশে দীর্ঘ প্রবাদে 🕢 বাঁধিয়া রেখেছে কি জানি কা'রা॥ ওপ্ত রত্ন যুহে। কিছু ছিল निम्हिल व्याति श्रादार्य श्रात ( এবে ) মরমের পুরে খন বিভীষিক। চারিদিকে হায় নিরা**লা খে**রা ॥ ক্ষিত্র কিরণ লভিতে আসিয়া মৃক্তির পথ গিয়াছি ভূলিয়া ভোগের পিপাসা গেলনা এখন অ'লে পুড়ে শেষে পাগল পারা॥ হ'ল নগ্ন আংবেশে মগ্ন পরাণ ভাঙ্গিয়াছে "হায়" সাধের ধেয়ান শেষে সুপ্তোখিত শিশুটির মত व्यक्ति गाकूनि काँनिय भारा ॥

**बीशकां**नन वस्मार्शशाद ।

#### শিক্ষার দোষ।

#### षष्ठं পরিচেছদ।

#### বিচারে বিদায় ৷

মিত্র মহাশরের মাতার প্রাদ্ধে অনেক টাকা ব্যয় হইতেছিল,—সমন্ত বাড়ী, সমন্ত প্রাদণ, সমন্ত পাড়া, সমন্ত গ্রাম নিমন্ত্রিত, আহত—অনাহত এবং কাঙালীতে পরিপূর্ণ হইয়া গিয়াছিল। মহাস্মারোহ কার্য্য—দান-সাগর শাদ্ধ। কিন্তু আক্ষণ সমাগম অতি সামাক্তই হইয়াছিল। কেবল, মিত্রে মহাশমদিগের কুলপুরোহিতগণ চাঁদের হাটের চক্রবর্তী মহাশমদের মধ্যে কয়েকজন আসিয়া সকাল হইতে আসর জাকাইয়া বসিয়াছিলেন। তাঁহা-দের এরূপ দানপ্রাপ্তি—দক্ষিণাপ্রাপ্তি কখনও পরিত্যাগ করা উচিত নহে,—পর্সা বড় না জাতি ধর্ম বড় ?

দেশের মধ্যে স্থতিরত্ন মহাশয় বড় পণ্ডিত, তিনি আদেন নাই বলিয়া, গ্রাম ও পার্শ্বর্ডী গ্রামের ত্রাহ্মণগণ— বাঁহারা কায়স্থবাড়ী বরাবর নিমন্ত্রে, আসিতেন, তাঁহারা আদেন নাই।

শ্রাদের পূর্বাদিবস পর্যান্ত ইহা লইয়া হৈ-তৈ হইতেছিল। কারস্থাদিপের্
মধ্যে ছুইটি দল পাকাইয়া উঠিয়াছিল। কিন্ত শালাদি কর্ম্মে তাহার জন্তে
বিশেষ কোন বাধা জন্মে নাই। বেলা বিপ্রহরের মধ্যেই সে সকল কার্য্য
সমাধা হইয়া গেল। এখন ভোজন-ব্যাপার। কিন্তু স্বজাতীয়ের মধ্যে ছুই
দলে ক্রেমেই গোল পাকাইয়া উঠিল,—একদল ভোজনে অস্বীকৃত হইল।

তথন বিচার আরম্ভ হইল। দরাল বস্থ কিঞ্চিৎ বিচলিত হইয়া পড়িলেন।

হরিবিহারী সরকার স্থালবাবুর কল্পার খণ্ডর। তিনি উকীল ও বিচক্ষণ ব্যক্তি।

প্রায় তিন চারিশত গণ্যমান্ত ব্যক্তি সেই বিচার-সভায় উপস্থিত ছিলেন। কথা উঠিল,—ব্যাহ্মণুগণ যখন অশোচার বলিয়া এখানকার অর গ্রহণ ক্রিলেন না, তথন ভাঁছাদিগের খাওয়া উচিত কি না।

রামধন খোব একধানি ভ্রমপ্রমাদপূর্ণ ঘটকের পুঁথি কতকগুলি লোক
দিয়া লেখাইয়া লইয়া বড় বড় লোকের নিকট টাকা ভিক্ষা করিয়া প্রকাশ
করিয়া, 'ভ্রুলভিশ্চরাং' উপাধি গ্রহণ করিয়াছেন,—তিনি সব্জান্তা—তিনি
মধ্যস্থলে উপবিষ্ট। সকলের উপরে কণ্ঠ তুলিয়া বলিলেন,—"আপনারা
বোধ হয় বিভাসাগর মহাশগ্রের নাম শুনিয়াছেন—আর আমি মহাসাগর,
কাজেই আমার ভিতর অনেক রত্ম—অনেক হাঙর-কুমীর আছে— আপনারা
বুধা গোল তুলিয়া জাতীয় অবনতি করিবেন না।' জাতীয় উন্নতি করিতে
হলৈ, সকলের উঠিতেই হইবে। অভএব ব্রাহ্মণগণ না আদিলে আমাদের
কোন ক্ষতি হইবে না। বরং আগাছারপ ব্রাহ্মণগুলা আমাদের জাতীয়ক্ষেত্র হইভে দূর হইলে, আমাদের জাতি পরিবর্দ্ধিত হইভে পারিবে—হে
স্ক্রাতিগণ; চলুন, আমরা স্বছন্দচিতে নির্বিকার মনে আহার করিগে।"

হরিপুরের দন্তমহাশয় মন্তক কণ্ডুয়ন করিতে করিতে হরিবিহারী সরকার মহাশয়ের মুখের দিকে চাহিয়া বলিলেন,—"আপনার কি মত সরকার মহাশয় ?"

সরকার। আমার বৈবাহিকবাড়ী—এখানে আমার মতামতে নির্ভর করিবেন না। যাহাতে দশ-কুটুৰ আহার করেন—কোন গোলযোগ না ষটে, তাহাই আমার ইচ্ছা।

দিয়াল। তথাপি কর্ত্তব্য জ্ঞান আছে। যাইহোক, ব্রাহ্মণগণ যথন আশোচার বলিয়া আদিতে স্বীকৃত হন নাই, তথন আমরাই বা দে আর গ্রহণ করি কি প্রকারে ?

দয়াল। না না, শাল্পজান আমাদের কোথায় ? জমিদারীর চাকা আদায় করা, আর গুরু-পুরোহিতের মুখে হ'টো শাল্পের বিধি-নিষেধের কথা শুনিয়া আহার-ব্যবহার করা, আমাদের জীবনের কার্য্য।

স্থ। গুরু-পুরোহিত সব আক্ষণ,—ওরাইত শাস্ত্রের কদর্ব প্রচার করিয়া সমাজের এই সর্কনাশ ঘটাইয়াছে।

সরকার নহাশয় অবজ্ঞার হাসি হাসিয়া বসিলেন,—"ব্রাহ্মণে শাল্পের কদর্ব ঘটাইয়াছে, আর শাল্প প্রণয়ন করিয়াছে কি কায়ছে ?"

- ন্ত। কায়ন্ত বলিয়া কোন জাতি নাই—কায়ন্ত নাম মূৰে আনিবেন না—
- ए। তবে कि वनिव?
- ছ। শাস্ত্রমতে আমরা ক্ষত্রিয়। ক্ষত্রিয় বলিবেন।
- দ। আমার পিত। পিতামহ যে কায়স্থ বলিয়া পরিচয় দিরা গিয়াছেন 
  পূ পিতা-পিতামহের দলিল-দন্তাবেজে যে কায়স্থ বলিয়া লেখা আছে 
  পূ

রাষু গ্রামের শ্রাম মলিক একটু অগ্রাসর হইয়া বলিলেন, — "হাঁ, মশার; সেদিন জন্ধসাহেবের কাছে আমি ঐ জন্মে ভারি লান্ধিত ও অপমানিত হইয়াছিলাম।"

म। कि तक्य?

রা। আমার একটা উইলের মোকদ্দমা ছিল। আমাদের প্রামের
মন্ত্র দত্ত — তিনি আমার মায়ের মায়াত ভাই। তাঁর আরু কেউ ছিল না,—
কিছু সম্পত্তি ছিল। মৃত্যুকালে বাবাকে উইল করিয়া দিয়া যান। তাঁর
মৃত্যুর কয়েক দিন পরে হর্ভাগ্যক্রমে বাবারও মৃত্যু হয়, কাজেই 'উইল প্রবিট'
জন্ত আমাকে জলসাহেবের আদালতে উপস্থিত হইতে হয়। উইলদ্ভা ও
গৃহীতা সম্পর্কীর বাজ্তি—ঐ দলিলে উভয়ের জাতীর স্থলে কায়স্থ লেখা
আছে, আর দাখিলী বর্ণনা পত্র ও সত্যপাঠে আমার জাতীর স্থলে ক্ষপ্রিয়
লেখা আছে,—জলসাহেব ধরিয়া বসিলেন—কায়স্থের ছেলে ক্ষপ্রিয় হয় কেমন
করিয়া ? অতএব আমি স্বর্গিকার স্ত্রে এ উইল গ্রাহ্ করিতে পারিব নারি

সর। সে সকল কথা যাক্,—আসল কথা, বেলা অপরাহু হইরা গেল, আহারের সমস্ত উল্লোগ হইরাছে,—এখন সকলে চলুন।

বিপক্ষদল সমস্বরে বলিয়া উঠিলেন,—"ব্রাহ্মণেরা বলিতেছেন, 'এতদিন কায়স্থাণ ব্রিশদিন অশোচ গ্রহণ করিয়া আসিতেছিলেন, হঠাৎ বারদিন পালন করিয়াই তের দিনে অশোচান্ত দিতীয় দিন ক্বত্য সমাপ্ত করিতেছেন। এখন ঐ দিনে ভাহাদের অশোচ গেল কি থাকিল,যত দিন ভাহার সর্ববাদিন্দ্রত মীমাংসা না হইতেছে, ততদিন আমরা কৈমন করিয়া ভোজন করিব-? ইহাতে অশোচার গ্রহণের পাতক স্পশিতে পারে।"

অভভিভ্সাৎ মহাশয় বসিয়ছিলেন, লক্ষ্ দিয়া উঠিয়া দাঁড়াইলেন।
বালের হাসির পর্বোভেলিত পরে বলিতে লাগিলেন,—"প্রাক্ষণদের কথা
বলিবেন না। ঐ লাতিটা চিরকালই আমাদের ত্রারে—ক্ষ্মিরদের ত্য়ারে
— অনু মারিলা ফ্রিয়াছে। আমাদেরই নিক্টে বেদ-বেদাক্ষ উপনিবদ

পাঠ করিয়াছে — আমানেরই প্রসাদ পাইয়া জীবিকা নির্বাহ করিয়াছে। উহারা অতি হেয় জাতি — কেবল আমানেরই কুপায় উহারা মানুষ কলিয়া পরিচিত হইরাছে। বিশেষতঃ বর্তমান কালের কোন্ ব্রাহ্মণ ব্রাহ্মণ প্রতিহাদের মুখ দেখিলে প্রায়ন্চিত করিতে হয়। উহাদের কথা শুনিয়া আবার কাল করিতে হইবে! না আসে আসুক। আমরা পরম পবিত্র ক্ষপ্রিয় জাতি—আমানের বেদানি সমস্ত শান্তে অধিকার আছে। অতএব আমরাই পুরোহিত হইব—দশক্ষ করাইব; আমরাই গুরু হইয়া মন্ত্র দিব; আমরাই শান্ত্রন্দিকা করাইব — বেদ পড়াইব। আর ব্রাহ্মণগুলোকে এদেশ হইতে অপ্রমান করিয়া বিতাড়িত করিব"—

সরকার মহাশয় হুই কর্ণে হস্তাচ্ছাদন করিয়া "রাম" করিতে করিতে ঘূণাভরে সেই সভা হইতে উঠিয়া যাইতেছিলেন, একজন তাঁহার কোঁচার কাপড় টানিয়া ধরিয়া বলিল—"কোথায় যান ?"

স। যেখানে গুরুনিকা হয়, সরকার সেখানে থাকেন না। জগদ্গুরু ব্রাক্ষণের নিকা যেখানে—ব্রাক্ষণের দাসাস্থাস হরিবিহারী সরকার সেখানে তিলার্ক ভিন্তিবেন কেন ? ছাড়ুন মহাশয়, এখানে থাকিলে মহাপাতক হইবে।

স্বশ্চতিশ্চসাৎ মহাশর ক্রোধ-কুটীল নয়নে সরকার মহাশরের দিকে চাহিরা গ্রেকান্ডেজিতকণ্ঠে বলিলেন, — "সরকার মহাশর, আপনি জানেন, এ আপননার জজসাহেবের কাছারি নয়, এটা জাতীয় সভা। দেশের গণ্যমাক্ত সমস্ত কায়—থু থু—সমস্ত ক্ষল্রিয় এখানে উপস্থিত; আপনি অমন করিয়া চলিয়া গেলে, আপনাকে এক ঘ'রে করিবেন"—

স। তা' জানি। 'এক ঘরে' কি মহাশয়; আমাকে যদি যমরাজ রৌরবের ভয় দেখান, তবু আমি ব্রাহ্মণের নিন্দা কাণে শুনিতে পারিব না। বেখানে ব্রাহ্মণক্রপ গুরুনিন্দা হয় সেম্থানে থাকিতে পারিব না।

সরকার মহাশর চলিয়া গৈলেন। তাঁহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ প্রায় ভিন ভাগ লোক উঠিয়া গেলেন।

সেই উবেলিত, উৎক্ষোভিত — অবজ্ঞাত লোক মধ্যে দাঁড়াইয়া ছণ্চভিশ্চ-সাৎ মহাশয় বজ্ঞা করিতে লাগিলেন, — "হা ভারতবর্ধ ! তুমি কি ছিলে আর কি হইয়াছ ? হা ক্ষান্তিয়সমাজ, তোমার কত অধঃপতন হইয়াছে অরপ ক্রিতে পেলে বকঃস্থল বিদীপ হইয়া বায় । আমরা মন্ত্র প্রভৃতি শাল্কার গণের সংহিতা গ্রন্থ তন্ন তন্ন করিয়া খুঁজিয়া বিধান বাহির করিয়াছি,—বড় বড় দিগ্গজ পশুতের সহী ও সম্মতি লইয়াছি,—তারপরে ব্রাত্য প্রায়শ্চিত করিয়া, পৈতা লইয়াছি, তথাপি এই,—হাঃ হাঃ ক্ষব্রিয় সমাজ, ওঠ, জাগ—নিজা পরিত্যাগ কর।"

একটা দশ বৎসরের বালক কয়দিন আগে কলিকাতায় থিয়েটারে "হেন্ত নেন্ত" বইয়ের অভিনয় দেখিয়া আসিয়াছিল। হঠাৎ তার একটা গান মনে পঞ্জিয়া গেল। সে বড় ছল্ট বালক। তখন সেই সভার লোক কেছ উঠিয়া অন্তদিকে যাইতেছিল, কেহ সীৎকার করিয়া বলিতেছিল, আমরা এ বাড়ীর অন্ন গ্রহণ করিব না। কেহ বলিতেছিল, যখন পৈতা লইয়াছি, ক্ষপ্রিয় হইনয়াছি—তখন ব্রাহ্মণের ধার ধারি না। কেহ বলিতেছিল, যাই হোক— ফ্রাঠর আলায় মরি—বেতে হয় থাও, না থাও, বল বাবা বাড়ী গিয়ে থেয়ে বাঁচি। কেহ ফলের গাড়ু হাতে লইয়া বাহিরের দিকে চলিয়া যাইতেছিল। অধিকাংশ জোট পাকাইয়া অদ্রে দাঁড়াইয়া দাঁড়াইয়া তামারু খাইতেছিল। আর সেই ছল্ট ছোক্রা থিয়েটারের গানটা চেঁচাইয়া চেঁচাইয়া গাহিয়া সকলের মনোযোগ আকর্ষণের বার্থ চেষ্টা করিতেছিল। সে গাহিতেছিল,—

মিন্সেরা ঝগড়া ক'রে বেঁধে ধ'রে আমাদের গলায় দিলে পৈতে।

বলে বাৰ্নি হবি স্বৰ্গে যাবি কথা কইতে কইতে।

পাগ্লা পঞ্ তর্কচঞ্ পণ্ডিতের প্রধান,
নারীর পৈতে শাস্ত্রে আছে দিয়েছে বিধান,
যেমন যেমন জাতিবর্গ, প'র্ছি পৈতে নানা বর্গ,
আবার এই কলুর পৈতে ক্ষাবর্গ
লিখ ছে মন্তুর বইতে।

হাড়ি মুচি ডোম-ডোক্লা নিইচি Holy thread, Great Estern Hotel বেকে খাড়ি Holy bread. করি না ঢোল সানাই বাছ, পুরুৎ হ'য়ে করাই আছ, বামুন গুলো হ'লো শুদ্র, ছিল ভদ্র হ'লো ক্ষুদ্র,

আমরা পৈতা লইতে॥

ধোবানীর এই নারকোল-কাছি, গেলেই বাঁচি
পারি না আর বৈতে।

আমরা সব দিব্যি আছি, মিলে গেছি মুড়ি-মিছরি খইতে।

এখন ভাব ছি সবে উঠ্বে। কবে স্বর্গে যাবার মইতে॥

#### সপ্তম পরিচ্ছেদ।

#### সান্ধা স্মিতি।

দয়ালমিত্রের বাড়ীর কুট্ছভোজন লইয়া সে দিন ভারি গোল হইয়া গেল। সামাজিক নিয়ম-অফুসারে সকলে বসিয়া পংক্তি ভোজন করিবেন, ভাহা হইল না। কতক এধারে বসিয়া, কতক ওধারে বসিয়া, কতক লুকাইয়া, কতক প্রকাশ্যে—এইরপে নিমন্ত্রিত সমাগত কুটুছবর্গের অর্জাংশ ভোজন করিলেন। অপরার্জের অর্জাংশ নিকটস্থ গ্রামের লোক.—তাঁহারা অত্তুক অবস্থাতেই বাড়ী চলিয়া গেগেন, অপরার্জ সেই গ্রামের মধ্যেই অ্যাক্ত কায়স্থবাড়ী ভোজন করিলেন।

এই ব্যাপারে কর্মা মিত্রমহাশর অভিশয় বেদনা অক্তব করিলেন।
অবমানিত এবং ক্ষুত্রও হইলেন। ছঃখ কষ্ট অবমান যাহা হইল, তাহার
মূল কারণ স্থির করিলেন—স্থাতিরস্থাকে, এবং মনে মনে আর দৃঢ় প্রতিজ্ঞা
করিলেন, এই কাল অক্তে তাঁহাকে মশকের মত হাতে দলিরা মারিরা
ক্লেবেন।

এদিকে সমাজের যাঁহার। শ্রেষ্ঠ, তাঁহারা ঐ দলাদলির মীমাংসা করাইবার চেষ্টা করিলেন।

সন্ধার সময় স্মৃতিরত্ন প্রামুখ ব্রাহ্মণগণকে অভ্যর্থনা করিয়া আনিলেন,—
অনেক কায়স্থত সেখানে উপস্থিত থাকিলেন। স্তশ্চভিশ্চদাৎ মহাশয়ও সে
সভায় যোগদান করিলেন। সরকার মহাশয়ই অগ্রণী হইয়া এই মীমাংসার
দিকে গিয়াছিলেন, সুতরাং তিনিও উপস্থিত ছিলেন।

সরকার মহাশয় শ্বতিরত্ন মহাশয়কে বিনীতস্বরে জিজ্ঞাসা করিলেন,—
"আপনি এদেশের প্রধান স্মার্ভ পণ্ডিত ও ব্যবস্থাদাতা। আপনার মতেই
এদেশের সমস্ত ব্রাহ্মণ মত দিয়া থাকেন। আপনি এবাড়ী আসেন নাই
বিলয়া, ব্রাহ্মণগণ প্রায়ই আসেন নাই। আমরা কায়স্ত্রাতি—

বাধা দিয়া স্বন্দভিশ্চসাৎ বলিয়া উঠিলেন,—"ওকি কথা ? কল্রিয়"—

- স। থামুন। আমরা কায়স্থজাতি চিরদিন ত্রাক্ষণের অনুগত---
- ত্ত। কথনই না,—ব্রাহ্মণই চিরদিন আমাদের অমুপালিত—
- স। অংচভিশ্চসাৎ মশায়; আপনি বড় জালাতন আরম্ভ করিলেন।
  কোন্বীজপুরুষ ক্ষত্রিয় ছিলেন,—ব্যাহ্মণগণের সহিত তাঁহাদের কি ব্যবহার
  ছিল, সে কথা তুলিয়া এখন কি হইবে ? বর্ত্তমানে—অন্ততঃ হাজার বৎসর
  ব্যাহ্মণ কায়স্থ সমাজ যে ভাবে চলিয়া আসিতেছে—এখন তাহাই অরপ
  করুন—
- খ। কথনই না, কথনই না। ভীম দ্বোণ কর্ণ ক্রণাচার্য্য পরপ্রাম প্রভৃতি ক্রিয়গণ যাহা করিয়া গিয়াছেন, আমরা ভাহাই করিব।

আনেকেই বিশায় বিক্ষারিত নয়নের বক্ত-ব্যঞ্জ দৃষ্টিতে স্তুক্চভিশ্চসাৎ
মহাশয়ের দিকে চাহিল। সরকার মহাশয় হো হো করিয়া উচ্চ হাস্ত করিয়া বলিলেন,—"যে কয়জনের নাম করিলেন, তার মধ্যে যে হু'জন ব্যতীত আর স্বাই ব্রাহ্মণ!"

- স্ত। হ'তেই পারে না। মিথ্যা ভ্রম ! অন্ধ কুসংস্কার ! ত্রাহ্মণ আবার যুদ্ধ করিয়াছিলেন কবে ?
- স। ব্রাহ্মণ সব পারিতেন। রাজনীতি, সমাজনীতি, অর্থনীতি,—নৌ-বিজ্ঞা, ধ্যুবিজ্ঞা, পশুপালন-বিজ্ঞা, চিকিৎসাবিজ্ঞা ব্রাহ্মণ সব জানিতেন, আবশ্যক হইলে অতি দক্ষতার সহিত সবই করিতেন,—কিন্তু অনাস্তুত্ত, অনিশিপ্ত,—বাস ছাড়িয়া ব্যবাস করিয়াছিলেন, নগর ছাড়িয়া জললে

থাকিতেন, বিলাস ছাড়িয়া বহিব্যাস পরিতেন। তাইতেত **রাহ্মণ জগৎ** পূজা। তাইতেত রাহ্মণ সকল জাতির গুরু। তাইতে ত **রাহ্মণ দেবতারও** দেবতা।

স্থা। সে দিন গিয়াছে,—কোঃ কোঃ—সে দিন কখনও ছিল না—হর
নাই—হইবে না। আমি তাহার প্রমাণ হাতে হাতে দেখাইতেছি। বিশামিত্র বাহ্মণ ইইবেন—বশিষ্ঠ প্রভৃতি হিংসুক ব্রাহ্মণেরা তাহাতে খোর
প্রতিবাদী হইয়া উঠিয়া পড়িয়া লাগিয়াছিল। আর এখনও দেখ—আমরা
ক্ষত্রির হইতেছি—হইতেছি বলা অবশ্য আমার ভূল—ইহাতে শাল্কারগণের কিঞ্চিন্মাত্রও ভূল নহে—শাল্কের প্রত্যেক পৃষ্ঠার পৃষ্ঠার, প্রত্যেক
ছত্ত্রে ছত্ত্রে, প্রত্যেক শব্দে শব্দে, এমন কি প্রত্যেক অক্ষরে আছে—
কারত্ব ক্ষত্রির ছিলেন, আছেন ও হবেন,—কেবল স্বার্থপর ব্রাহ্মণগণই আমাদিগকে নাজেহাল পেসমান করিয়া দিতেছে।

শ্বতিরত্ব বিনীতখনে বিশলেন,—"না নহাশর, যে প্রাহ্মণের কিছুমান্ত্র জান আছে, তাঁহারাই এজাতীয় উরতিতে বাধা প্রাদান করিবেন না। প্রত্যেক প্রাহ্মণেই জানেন, ভারতের জাতিভেদেই কৃর্ম-ভেদ, এবং কর্মণ্ডেদেই বর্ণভেদ;—বর্ণভেদেই বর্ণমাচরণ রূপ সামাজিক উরতি। বর্ত্তমান ভারতে—বিশেষতঃ বালালাদেশে ধরিতে গেলে, সব একাকার। প্রাহ্মণ নাই, ক্ষপ্রেয় নাই, বৈশ্য নাই,—সব শৃদ্র। বর্ণভেদ নাই, কর্মণ্ডেদ, ধর্মণ্ডেদ নাই;
—কাজেই আহার, বিহার, পরণ-পরিচ্ছদ কোন ভেদই নাই। সকলেই দাস সকলেই চাকুরে। যদি মললময়ের করণ আশীর্কাদে আবার ভারতে—বিশেষতঃ বঙ্গে জাতি প্রতিষ্ঠা হয়,তবে দেশের প্রকৃত উরতি হইবে। প্রাহ্মণ,ক্রিয়, বৈশ্য, শৃদ্র—চারি জাতি প্রতিষ্ঠা হইলে, আবার বলের হংগ-দারিজ—অভাব অভিযোগ দূর হইবে। তার মধ্যে ক্ষপ্রিয় জাতিই কর্ম-বিভাগের পূর্ণ প্রাণ শ্বরূপ। বালালার সকল জাতির দিকে চাহিয়া দেখিলে, একমান্ত কায়ন্থ জাতিরই ক্ষপ্রিয়ত্বের দাবিই আছে। জ্ঞান, বৃদ্ধি, মেধা, জাচার, অনুশীলন যে দিক্ দিয়াই দেখা যায়—কায়ন্থই শ্রেষ্ঠ। তবে হুজুগে মাতিয়া যে ভাবেকাজ করিতেছে—তাতে যে, বড় একটা কিছু হইবে, এমন মনে হয় না।

ত্ত। কেন? কি অকায় হইতেছে?

শ্ব। আমার ক্রে বৃদ্ধি—ক্ষুত্র অভিজ্ঞতা—সব দিক্ সকল বৃথিতে পারি
না তবে মনে হয়, ত্রাহ্মণদিগকে বাদ দিয়া,—ত্রাহ্মণকে দলিত করিয়া,

জাতিপ্রতিষ্ঠা হয় না। বাঙ্লার ব্রাক্ষণ-সমাজ বল্লালের আমল হইতে ধ্বংস হইয়া আসিতে আসিতে এখন একবারে চ্রমার হইয়া গিয়াছে—অন্তিত্ব আছে বিলিয়া মনে হর না। জাতিভেদ প্রতিষ্ঠা করিতে হইলে, এক একজাতি এক হইয়া—কায়য় ক্ষত্রির হইয়া পৈতা লইলেন, য়ুণী যোগী হইয়া পৈতা লইলেন, সাহা বৈশ্র হইয়া পৈতা লইলেন—বিশ্ব বৈশ্র হইয়া পৈতা লইলেন—এমন পৈতার কিছুই হইবে না, যাদের ছিল—সেই বাঙ্লার ব্রাক্ষণেরাই কেলিয়া দিতেছে—আর যাহারা নৃতন লইতেছে—তাহারাই বা তার বারা এমন কি উল্লভ হইবে। কলিকাতার গরুর-গাড়ীর গাড়োয়ানদের গলারও গৈতা দেখিয়াছি।

- छ। जाशनाता निमह्न जारमन सा तकन ?
- স্থ। অশৌচার গ্রহণের আশকার।
- স্ত। একমুপে ছই কথা! এই ধে বলিলেন,—কান্তব্যেই ক্ষত্রিয় হওরা উচিত।
  - স্থ। উচিত ত,—কিন্তু হয়েন কি ?
- স্ত । বাঃ—বাঃ! এই ত হইছি। ব্রাত্যপ্রায়শ্চিত্ত করিয়াছি—বৈশতা সইয়াছি—স্থার বার দিন অশৌচ গ্রহণ করিতেছি।
- শ্ব। প্র স্থানেই ত রোগ! ক্ষজ্রিয় না হইয়াই বার দিন অশোচ কেন মহাশয় ? শীকার করি, আপনাদের আদি পুরুষগণ ক্ষজ্রে ছিলেন,— উাহারা বার দিন অশোচ গ্রহণ করিতেন। তারপরে অধঃপতনের প্রবল টানে যখন ক্ষজ্রিয়ের গুণ হারাইয়া, শ্তবৎ ক্র্মী হইলেন, তখন বিবেচনা করিলেন, আর কেন,—গুণ লইয়াই জাতি,—অতএব বার দিন অশোচ গ্রহণ বা উপবীত ধারণ অন্যায় হইতেছে—অগত্যা, সে সকল পরিত্যাগ করিলেন।
- ধা। বস্—তাঁরা যা ভুল ক'রেছেন,—আমরা তা' ওধ্রে নিচ্চি— আপনারাশক্তা কর্বেন কেম ?
- শ্ব। আমরা শক্ত তা করিতেছি না—মিত্রতা করিতেছি। ব্রাশ্বণে আনেন, শুদ্রও কর্মগুণে ব্রাশ্বণ হইতে পারে। ক্রিয়ও হইতে পারে।
  বীকার করি, বাঁহারা ক্রিয় হইয়াছেন, তার মধ্যে প্রকৃত ক্রিয়ে হইবার উপযুক্ত লোক আছেন—কিন্তু সমগ্র জাতিটা বে এখনও শুদ্রাধীন। সকলের অশোচ ধার কি করিয়া?

স্তঃ। তবে ব্রাহ্মণগণের যায় কি করিয়া ? সব ব্রাহ্মণ কি ব্রাহ্মণের গুণ-বিশিষ্ট ?

স্থা নিশ্চঃই নয়। তারাত অশোচার ভক্ষণে আপত্তিও করে না। ভাদের বিধেকে ত বাধাও দেয় না।

স্ত। এখন একটা মীমাংসা করিয়া ফেলুন।

শ্ব। মীমাংশা আর কি করিব ? হয় আপনারা সমস্ত কারস্থ জাতিটাকে আগে ক্ষত্রিয়াচিত আচার-কর্মে নিযুক্ত করিয়া—ক্ষত্রিয়ের প্রাণ প্রতিষ্ঠা করিয়া, তারপরে বার দিন অশৌচ গ্রহণ করিয়া, নিমন্ত্রণ করিলে আসিতে পারিব; আর নয়, এখন সমাজ গড়াইতে থাকুন—আর ত্রিশ দিন অশৌচ গ্রহণ করন।

ভারপুরে আরও অনেক রকম বাদাসুবাদ হইয়াছিল, কিন্তু কোন প্রকার মীমাংসাই হইল না। রাত্রি প্রায় ছয় দণ্ডের সময় সভা ভঙ্গ হইয়া গেল।

ক্রমশঃ

শ্রীসুরেক্সমোহন ভট্টাচার্য্য।

#### সে আসার।

আঁধার রাতের দীপ্ত ভারকা, সে আমার পিপাসায় শীতল জল; ধু ধু মরুভূ-তে স্নিশ্ব ফব্ত সে আমার ত্রবল শরীরে বল, প্রযোগ কাননের ঘূল গোলাপ, দে আমার মলয়-ভরে পড়ে হেলিয়া; হৃদয়-বীণার একটা ভদ্মিকা সে আমার ধীরে ধীরে উঠে বাজিয়া, নিশার স্বপনের অপরূপ ছবি, সে আমার সদা রহে হাদে জাগিয়া; চাঁদিনী যামিনীর প্রিশ্ব মলয়, দে আমার নিশা শেষে আসে বহিয়া; সে আমার বুকভরা প্রেম মুখভরা হাসি, वनरत्र मधूत त्यह ;

	তারি তরে মামি গড়িয়াছি এক ভকতি-পূর্ণ হাদয়-গেহ;
<b>সে আ</b> মার	নন্দন বনের পারিজাত ফুল, গম্বে এ ভুবন ভরা ;
সে আমার	প্লকে গড়িছে প্লকে ভা <b>লিছে—</b> এই মনোরম ধ্রা ;
সে আমার	চির মহিনাময়, মঙ্গল-আলয়, (তার) সব জীবে সমদৃষ্টি;
ভার	রূপের আভায় উজল। এ ধরা যাহার এ বিখ-স্টি;
গে আমার	ফু <b>ল কুসুমে</b> র <b>সিঞ্চ প</b> রিম <b>ল,</b> ভারকায় তার ছাভি ,
দে আমার	ইন্দু-কিরণের রঙ্গত-সুষ্মা, স্থোর প্রথর জ্যোতি ;
শে আমার	বারিদের কোলে রম্য রামধন্ত, চপলার উজল বিভা; বর্ষণ-কালে ক্লেক চম্ফি
সে আমার	ধরে কি মোহন শোভা! অরপ স্থন্দর বিশ্ব-বিমোহন, আমার মানস-স্থামী;
	ভারই রূপের তীব্র নেশায় স্লাম্ভ থাকি আমি।
. সে আমার	ব্দ্ধের স্পান্দন হাদয়-শোণিত,— সঞ্চী মোর সারা জীবনে ;
সে আমার	সাধনার ধন পরম রতন, রহে সদা মোর <b>অরণে।</b>
( তবু )	পাই নাই তারে চারিটি বেদে, দর্শন, বিজ্ঞান, সে পুরাণে,
(ম্ম)	ছদয়ে তার সদা অমুভূতি, ( তাই) পেয়েছি ভাহারে ধেয়ানে ॥

ৰীতভীপ্ৰসাদ প্ৰামাণিক।

#### মাসিক সংবাদ।

বিগত ১৯এ কান্তন রবিবারে 'বালালী' দৈনিক কাগলে একটি সংবাদ পাঠ করিয়া দেশের লোক গুল্ভিত হইয়া গিয়াছেন। সংবাদটির সংক্ষিপ্ত সার এই ;—

বাগেরহাটে শ্রীমতী কিরণবালা দন্ত বালিকা-বিভালয়ের শিক্ষরিত্রী। তিনি খৃইধর্মাবল্যনি । এখন,গত শ্রীপঞ্চমীর দিন বিভালয়ের বালিকাগণ পূর্ব প্রধাবল্যনি । এখন,গত শ্রীপঞ্চমীর দিন বিভালয়ের বালিকাগণ পূর্ব প্রধাবনেরে ন্তায়, বাগেদবীর চরণার-বিন্দে সভক্তি কুসুমাঞ্জলি দিবে বলিয়া, তাঁহার মৃথয়ী-মৃর্ত্তি আনয়ন করে । খৃটিয়ান মহিলার নিরাকার উপাসনার প্রাণে এ দৃশ্ত বোরতর ক্রচি ও ক্পেণ। জ্ঞান হইল, ক্রোণে হাদয় শ্রালায় উঠিল—তিনি বালিকাগণের কত ভক্তির—কত উৎসাহের—কত প্রাণমাভান উল্লয়—শ্রান্যকর লাক্ত সেই সসজ্জ কপ্র-কুন্দ-ধবল মাত্-মৃর্ত্তির অকে পদাশাত করিলেন!

বালিকাগণ বড় ব্যথিত-বক্ষে ছল ছল চক্ষে বালিকা বিভালয়ের সম্পাদক, বাগের ছাট ইংরেজী বিভালয়ের প্রধান শিক্ষকের নিকটে গিয়া, এই কাহিনী বিশ্বত করিল। তিনি শ্রীমতীকে ডাকিয়া পাঠাইলেন, কিন্তু শ্রীমতী গ্রাহ্থ করিলেন না। তথন সেকেটারি মহাশয় অগত্যা কয়েকক্ষন ভদ্রলোক সমন্তিব্যহারে শ্রীমতীর নিকটে গমন করিলেন। ঘটনা সত্য বলিরা প্রমাণিত হওরায় শ্রীমতী তথন দোৰ স্বীকার করিয়া একখানা ক্ষমাপত্র দাখিল করিলেন। বাস্, সব চুকিয়া গেল!

সেক্টোরি মহাশরের দেখা উচিত ছিল, শ্রীমতী বখন প্রতিমা-আকে পদা-খাত করেন, তখন তাঁহার পায়ে জুতা ছিল কি না; জুতা না থাকিলে যে বড় বালিয়াছে,—সে কোমল চরণে যে ব্যথা লাগিয়াছে! তার কি করিলেন ?

মেদিনীপুরের সাহিত্য-সমাঞ্জের তৃতীয় বার্বিক অধিবেশন হইয়া গিয়াছে।
জ্বাডেলিভেঞ্জ সাহেব, ম্যাজিষ্ট্রট মার সাহেব প্রভৃতি সে সভায় উপস্থিত
থাকিয়া দেশের লোকের প্রীতি ও ধক্তবাদ-ভাকন হইয়াছেন।

পণ্ডিত শ্রীৰুক্ত সুরেজ্রযোহন ভট্টাচার্য্য মহাশন্ন সম্পাদিত "লাখ্যান" নামক মাসিক পত্র সাম্ভন হইতে প্রকাশ হইতেছে ৷

# এ(क्षानिक्तिन, जाजारेती

অৰু বেক্তল-

# नावायगंगक, ঢाका ।

দেশের অধিকাংশ গণ্য মান্ত বিভান ও সজ্জনবর্গের অনুমোদিত, আজীবন সভ্য ও ছাত্র সভ্যগণ ইহার পৃষ্ঠপোষিত।

#### ১৩১১ বঙ্গাব্দে প্রতিষ্ঠিত।

বঙ্গের উজ্জ্বল গাঁরব কেতন, স্থনামখ্যাত জ্যোতিষাদি বিবিধ
শাস্ত্রে স্থপণ্ডিত, বিধান পঞ্জিকা, পুরাতন পঞ্জিকা, মাদিক
পঞ্জিকা, জ্যোতীরত্ন কল্পতরু, কোষ্ঠী বিচার, সরল
জ্যোতিষ শিক্ষা, অদৃষ্ট দর্পণ, নানাবিধ জ্যোতিষগ্রন্থ ও যন্ত্রাদি প্রণেতা কলিকাতা কোষ্ঠী
সংস্কার সমিতি ও নব্য সংস্কার
জ্যোতিষচতুষ্পাঠীর অধ্যাপক
নারায়ণগঞ্জ এস্ট্রোলজিকেল
সোসাইটীর সম্পাদক

পণ্ডিত শ্ৰীকালীপ্ৰসন্ন জ্যোতিভূৰ্যণ

কত্<sup>ৰি</sup> এষ্ট্ৰোল**জিকেল সোসাইটি হইডে** প্ৰকাশিত।

१७२२ ।

#### সম্পাদক মহাশয়ের নিবেদন।

যথাবিহিত সন্ধান পুরঃসরঃ নিবেদন মেতং---

ঢাকা জিলার অন্তর্গত নারারণগঞ্জ সব্ভিবিদনের উপর এট্রোলজিকেল সোপাইটীর জন্মস্থান। কলিকাতা ই, বি, রেলওয়ে শিয়ালদহ ট্রেশন হইতে গোয়ালন্দ, গোয়ালন্দ ষ্টেশন হইতে স্থীমারে নারায়ণগঞ্জ পৌছান যায়। তৃতীয় শ্রেণীর ভাড়া ৩/১৫ মাত্র।

বর্ত্তমান ১৩২৩ বঙ্গাব্দের সঙ্গে সঙ্গে এপ্টোলজিকেল সোসাইটা স্থাদশ वर्ष भागर्भन कतिशाष्ट्र। ১৩১১ वकारक एतामत्रजन मीतामनी मरहामरम्ब সভাপতিতে এপ্টোলজিকেল সোগাইটীর প্রতিষ্ঠা হয়। আৰু ঘাদশ বর্ষ কাল সভাগণের আন্তরিক উল্লাম নিজ উদ্দেশ্য প্রতিপালন করিয়া আসিতেছে। এষ্টোলজিকেল সোসাইটীর বঙ্গদেশের সর্বাত্তই সভ্য আছেন। অধিকাংশ গণ্যমান্ত বিভান ও সজ্জনবর্গ ইহার সভা। বালালার বাহিরে বিহারে উভিয়ায় আসামে ত্রন্মে মাদাঙ্গে বোলাইয়ে আমেরিকায় বঙ্গের ধনাতা শ্রেণী এবং শিক্ষিত সম্প্রদায় সর্বাপেকা অধিক সংখ্যার এই এপ্টোলজিকেল সোদাইটীর প্রতি আরুষ্ট হইয়া ইহার সভ্য পদ গ্রহণ করিয়া ইহাকে গৌরবাঘিত করিয়াছেন, এক কথার আজ কাল ভারতবর্ষে এত অধিক সভ্য আর কোন গোসাইটীতে নাই। এপ্রোল-জিকেল সোসাইটীতে বছকালের পুরাতন গ্রন্থ ও বিদেশীয় বছমূল্যের যন্ত্রাদি সংগ্রীত হইতেছে। করুণাময় জগদীখরের কুপায় এষ্ট্রোলজিকেল সোসা-ইটীর বিশিষ্ট্রসভাগণের মতামুক্তমে আগামী বর্ষের বসন্তাগমে সংক্ষত সর্ব্ব-বিধ প্রকারের আগু, মধ্য ও উপাধি পরীক্ষার স্থান প্রতিষ্ঠা করা হইবে। মহাশয়, জ্ঞাপনার সহিত আমার সাক্ষাৎ পরিচয় না থাকিলেও আমার একান্ত বাসনা যে আপনিও আমাদের এটোলজিকেল সোপাইটীর আজীবন সভা পদে ব্রতী হইয়া এপ্টোলজিকেল সোসাইটীকে গৌরবাধিত করুন।

PRINTED BY H. P. GHOSH, at the ABASAR PRESS.

34. Kaliprosad Dutt's Street, CALCUTTA.

#### এফ্রোলজিকেল সোসাইটীর-অতীত জীবন। প্রতিষ্ঠান্দাঃ ১৮২৬

করণামর জগদীখরের রূপায় ক্রমাধ্যে ১০ দশ বংসর কাল যাবং আহোনিশি পর্যালোচনা দারা বহু যতে জ্যোতিব শাল্লের নিগুতৃত্ব নির্ণর করিয়া
অবৈতনিক ভাবে প্রায় ১০০০ সহস্রাধিক মহোদয়গণের দৈনিক ভাগ্যফল
প্রত্যক্ষ করিয়া নানা দেশের খ্যাতনামা রুত্বিত্য মহাস্থাগণের আন্তরিক যতে
এবং পূর্বে ও পশ্চিম বঙ্গীয় প্রধান প্রধান জ্যোতির্বিদ পণ্ডিত্তগণ সমবেত হইয়া
ল্প্র জ্যোতিষশাল্লের পুনরুকার মানসে এই সোদাইটার গঠন হয়। তদবিধি
এতাবং দশ বংসর তাহাদিগের অহনিশি অবিরাম পরিশ্রমে বঙ্গে জ্যোতিষশাল্লের নবয়ুগের আবির্ভাব হইয়াছে। এই সোদাইটা সকল বিষয়েই বজের
প্রচলিত প্রথাকে পরাজিত করিয়া সাধারণের এবং অধিকাংশ গণ্যমাক্র
বিদ্যান ও সজ্জনবর্গের ধল্পবাদার্হ ইইয়াছেন যিনি কর্মক্ষেত্রে উচ্চ পিপাদার
ভৃপ্তিদান করিতেছে, সেই ভূতভাবন ভগ্বানের শ্রীচরণে কোটি কোটি প্রণাম
করতঃ আমাদের গ্রাহক ও উৎপাহ দাতাগণের দীর্ঘ-জীবন ও পরম শাল্তি
কামনা করি এবং বর্ত্তমান এপ্রেলজিকেল সোদাইটীদারা লুপ্ত জ্যোতিষশাল্লের
সর্ব্বাঞ্চীন উন্নতির আশা করা যায়।

### ভূমিকা।

জ্যোতিবশাস্ত্র হিন্দুদের আদরের ধন। প্রগাড় ধীশক্তি সম্পন্ন পরমারাধ্য প্রাচীন হিন্দুগণ সেই শাস্ত্র সর্বাদা আলোচনা করিতেন। সূতরাং তবিধয়ে অসাধারণ উন্নতি লাভও করিয়াছিলেন। এক্ষণে আমাদের সেই পৈতৃক সম্পত্তি ইংরেজ প্রভৃতি অক্যান্ত জাতিগণ হন্তগত করিয়া অবিশ্রাস্ত আলোচনা বারা কভদ্র উন্নতি লাভ করিয়াছেন তাহা আনেকেই অবগত আছেন। কিন্তু আমাদের এমন ত্রদৃষ্ট যে, আমাদের সেই পৈতৃকসম্পত্তি পর হল্তে সমর্পন করিয়া নিশ্চিন্তভাবে বিসিয়া আছি। তবে স্থাধির বিষয় আজ কাল আনেকেই জ্যোতিবশাস্ত্রের প্রকৃত মূল্য বুঝিতে সমর্থ ইইয়াছেন, এবং তজ্জ্ঞ জ্যোতিবশাস্ত্রের আলোচনা করিতে প্রবৃত্ত ইইয়াছেন।

এই কথা অবশ্যই সীকার্য্য যে শতাত হিন্দুশার অপেকা শাষাদের ক্যোতিয়শান্ত্রই স্কতোভাবে সকলের নিত্য প্রয়োজনীর লাপনিও সম্ভব্তঃ পেই মতের অক্ষোদন করিয়া থাকেন। আনাদের এই হিতকারী জ্যোতিষ বিছা আমাদেরই অনাদরে ধ্বংস হইতেই চলিয়াছিল, অধুনা এদেশ বাসীগণ আবার সেই লুপ্ত শাল্তের স্মাদর করিতে শিথিয়াছেন। এই সময়ে উহার স্ক্রিধ উন্নতি সাধন করিতে পারিলেই আরপ্ত অধিকতর আদরনীয় হইবে, ত্রিষয়ে সম্বেহ নাই।

জ্যোতিষশারাধ্যাপক ও জ্যোতিষ গ্রন্থাতাবে এই নিত্য সন্তোৰ-জনক প্রোক্তক জ্যোতিষশারেরে অধঃপতন হইতে চলিয়াছে, সেই অভাব ষত শীঘ দ্রীকৃত হয় দেশের পক্ষে ততই মঞ্জন।

#### এফ্রোলজিকেল সোসাইটার উদ্দেশ্য।

- >। লুপ্ত জ্যোতিষশাস্ত্রের বছল আলোচনা ঘারা বিবিধ উপায়ে পুনরুদ্ধার।
- ২। লুপ্ত পৌরানিক ও আধুনিক জ্যোতিষ গ্রন্থ সকল সংগ্রহ করিয়া স্বৰ্ধ সাধারণকে শিক্ষা দেওয়া ও স্বত্তি প্রচার করা।
- ৩। আবশ্যকীয় জ্যোতিষ গ্রন্থ সকল প্রকাশিত করিয়া সর্ব সাধারণকে অন্ধান্তাবিতরণ করা।
- ৪। জ্যোতিষশান্ত কি ? এবং এই শান্ত ছারা ধ্রগৎ ও জীবনের কি কি কার্য্য সাধিত হয়, তহিষয় আলোচনা ইত্যাদি।

ক্যোতিষ সম্বন্ধীয় যে কোন কার্য্য যাহার আবশ্যক, তিনি জানাইলে প্রত্যেক বিষয় সঠীকভাবে গণনা করিয়া নিয়মিত সময়ে প্রালান করাই এষ্ট্রোলজিকেল সোসাইটীর মুখ্যোদ্বেশ্য।

# এফ্ট্রোলজিকেল সোসাইটীর-মূতন সৃষ্টি।

>1	সমগ্র গণিতফল কোষ্ঠী,	মূল্য	٤,
२ ।	বাৎসরিকফল কোষ্ঠী,	<b>»</b>	e,
<b>9</b>	সান্মাসিকফল কোষ্ঠী,	<b>)</b> )	>0
8	यानिक्ष्म (काष्ठी,	<b>»</b>	20,
<b>@</b>	কোষ্ঠা বিচার,	"	21-81
91	আয়ুৰ্দায় গণনা,	"	٤١ -
9	৺নবগ্ৰহ কবচ,	<i>y</i>	219

### এষ্ট্রেলজিকেল সোসাইটা অফ্বেঙ্গল নারায়ণগঞ্জ, ঢাকা। ৩

৮। <i>৺</i> শনির কবচ "	2			
৯। রোগীদিগের আরোগ্য ও রোগভোগ হ				
তন্বগ্রহগণকে দৈনিক অর্চনা ও তুলসিদান, মাসিক ৪১				
১০। সরল জ্যোতিষ শিক্ষা } ১ম খণ্ড কোষ্ঠী প্রকরণ,				
	२॥•			
১১। সরল জ্যোতিষ শিক্ষা 🕽				
>>। সরল জ্যোতিষ শিক্ষা } ২য় থণ্ড প্রশ্ন গণনা প্রকরণ } "	२॥०			
১২। ৩৮ বংসরের বিশুদ্ধ পুরাতন পঞ্জিক।	२॥०			
১৩। জ্যোতি-রত্ন কল্পতরু, কোষ্ঠী বিচার	2110			
১৪। আজীবন সভ্য "	<b>a</b> \			
১৫। ছাত্র সভ্য "	<b>a</b> \			
কোষ্ঠীর প্রকার ও মূল্য।				

### ১। সমগ্র গণিত ফলকোষ্ঠী, পরিমাণ ১৫ ফুট। মূল্য ২১ ছুই টাকা মাত্র।

এই কোষ্ঠীতে নিয়লিখিত বিষয় গুলি থাকিবে—মঙ্গণাচরণ, কেত্রকোষ্ঠা চকু, দিবা ও নিশামান বিভাগ, ভুভমন্ত শকাব্দাদি পাঠ, লগ্নমান, তস্তু ভোগ্য ও ভুক্তমান নক্ষত্রমান, তস্ত ভোগ্য ও ভুক্তমান, জাতদণ্ডমান, ইষ্ট্রদণ্ডমান, রাশিতক, জনাগ্রহকুত্তলীচক্র, জনালগ্রচক্র, ধারাড়ীচক্র, তৎফল, প্রাহঃ, জন্মাহঃ, পরাহঃ, শিশুপতাকীচক্র, তৎফল, গ্রহগণের তাৎকালিক শক্র-মিত্র-স্মচক্র, স্বস্তিত্যাদি পাঠ, লগ্ন স্ফুটশাংদি, ক্ষেত্র, হোরা, দ্রেকাণ, নবাংশ, দাদশংশ, ত্রিংশাংশ, যামার্দ্ধ, দণ্ডাধিপতি ও বার, তিথি, পক্ষ, যোগ, করণ, কেন্দ্র, তুক্স, গ্রহগণের যোগ বিচার প্রভৃতির ক্ষন, এতন্তিন্ন দাদশ ভাব, বিচার ও ফল, তনু, ধন, সহোদর, বন্ধু, পুত্র, রিপু, জায়া, নিধন, ধর্ম, কর্ম, আয়, ব্যয়, ভাবফল, অট্বর্গ, মহাউবর্গ চক্র ও তাহার ফল, স্থ্য ও চল্রকালানণ চক্র, ক্ষেত্র সিংহাশনচক্র ও ফল, ত্রিপাপ চক্র ও ফল, অস্ট্রোস্তরীয় দশা ও ফল, এতত্তির রাজবোগ, ধনবান যোগ, সন্ন্যাস বোগ, ভূম্যাধিপতি যোগ, মৃত্যু যোগ ইত্যাদি।

#### २। বাৎসরিক ফল কোষ্ঠী।

#### কোষ্ঠীর পরিমাণ ৩০ ফুট, মূল্য ৫১ পাঁচ টাকা।

সমগ্র গণিত ফল কোষ্ঠী ও জন্ম বৎসর হইতে মৃত্যু বৎসর পর্যান্ত প্রত্যেক বৎসরের ফল উল্লেখ থাকিবে।

এতাবং জাতকের জন্মের সন, মাস, তারিখ ও সময়ের উপর নির্ভর করিয়া সংস্কৃত ভাষায় কোন্ঠী গনণা প্রচলিত রহিয়াছে। তাহাতে সাধারণের অনেকগুলে অসুবিধা ঘটে, প্রথমতঃ ভাষা সংস্কৃত, অনেকে সংস্কৃত ভাষায় অনভিজ্ঞ হওয়ায় কোনও জ্যোতিষ পণ্ডিতের বিনা সাহায্যে তাহার শুভাশুভ ফল বুঝিতে পারেন না। দিতীয়তঃ কোন্ঠার শুভাশুভ ফল জন্ম হইতে মৃত্যু পর্যাস্ত বয়স অনুষায়ী পর পর লিখিত হইয়া থাকে. তাহাতে স্বাস্থ্য, বিভা, ধন, ধর্ম ইত্যাদি সকলই বর্ণিত হয়, কিছ ভিন্ন ভানে থাকায় কোন্ঠার ফল জাতকের স্বয়ং বুঝিতে অত্যন্ত কঠিন হইয়া পড়ে, এস্থণেও বুঝিবার নিমিন্ত একজন জ্যোভির্বিদের দারা সমগ্র জীবনের একটা বিচার (সংক্রিপার) করাইয়া লইতে হয়, ফল কথা কোন্ঠাখনি অধিকাংশ স্থলে জ্যোতিষ পণ্ডিতের সাহায্যে বুঝিতে হয়, আমাদের কোন্ঠানসরল বাক্ষা ভাষায় স্পন্থ অক্ষরে প্রতি বৎসরের শুভাশুভ ফল বৎসর বৎসরে বিশ্বারিত ভাবে বর্ণনা করা হইয়া থাকে।

#### ৩। সামাসিক ফল কোষ্ঠী।

#### কোষ্ঠীর পরিমাণ ৬০ ফুট, মূল্য ১০১ দশ টাকা।

সমগ্র গণিত ফল কোটা সমগ্রবাৎসরিক ফল কোষ্ঠা, তাহা ছাড়া প্রতি ছয় মাসের পর পর শুভাশুভ ফল বিশেষ বিভারিত ভাবে লিখিত ইইয়া থাকে।

#### ৪। মাসিক ফল কোষ্ঠী।

কোষ্ঠীর পরিমাণ ৩০০ ফুট, মূল্য ২৫১ পঁচিশ টাকা।

সমগ্র গণিত ফল ও জন্মদান হইতে মৃত্যু-মাস পর্যান্ত প্রত্যেক মাসে মাসের ফল সরল বাজলা ভাষায় স্পষ্টাক্ষরে বিষদভাবে লিখিত থাকিবে। এই কোন্তীর সাহাষ্যে জীবনের সমগ্র শুভাশুত ফল নিজে নিজেই অবগত ইইতে পারিবেম।

কেবল মাত্র পারিশ্রমিক লইয়া এরপ উচ্চ শ্রেণীর কোটী আমরা যে কভদিন বিতরণ করিতে পারিব তাহার স্থিরতা নাই। স্থতরাং যত সম্বর পারেন, আপনার পিতার নাম, পিতার কোন পুদ্র বা কলা উল্লেখ করিয়া জন্মদন, মাদ, তারিখ, বার ও সময় পাঠাইবেন, আরও স্পষ্ট করিয়া লিখিবেন। আপনার কভ টাকা মূল্যের কোটীঃ আবশ্রক।

# ৫। কোষ্ঠা বিচার, মূল্য ২১ ছই টাকা মাত্র।

মানবমাত্রেই ভূমিষ্ঠকান হইতে দেহাবদান প্র্যান্ত নিজ নিজ ভবিতব্য ফলজানিতে সতত উৎস্থাক। একমাত্র জ্যোতিষ শান্ত দারাই তাহার বিশেষ আভাস পাওয়া যায়, অদ্যকার দিনে প্রত্যেক নগরে নগরে জ্যোতিনী পণ্ডিত গণের অভাব নাই, কিন্তু প্রেকুত সত্য সন্তোষ্প্রক ফলাফল প্রত্যেক বিষয় বলিতে পারে এমন জ্যোতির্বিদের সম্পূর্ণভাব। অদ্য গত . ত বৎসর যাবৎ অহনিশি পর্যালোচনা হারা আমরা এক্ষণে লুপ্ত জ্যোতিষ শাল্পের অবিকাংশ বিষয় উদ্ধার করিয়াছি, কোষ্ঠী প্রস্তুত করিতে পারে আনেকেই কোষ্ঠী বিচার করিয়া সমস্ত ফলাফল সভ্যভাবে ব্যক্ত করিতে পারে এমন জ্যোতির্বিদ পণ্ডিত অতি,বিরল। আমাদের বিধাস, অনেকেই স্থল বিশেষে বন্ধবান্ধবের কথায় কোন কোন নাম কর। জ্যোতির্বিদ্ পণ্ডিতগণের নিকট রীতিমত অর্থাবায় করিয়াও আশাতীত স্ঠাক সত্যক্ষল অবগত হইতে পারেন নাই। অতএব উক্ত সন্দেহ ভঞ্জনের নিমিত্ত আমরা তাহার নিগুঢ় তত্ত্ব নির্ণয় করিয়া বর্ত্ত্যান সময় একটি বিরাট অধিবেশন করিতেছি, অতএব আমাদের বিশেষ অমুরোধ (জ্যোতিষ্শাস্ত্রের প্রত্যক্ষতা জানিবার জন্ত কতবার কত অর্থ দারা প্রতারিত হইয়াছেন) পত্র পাঠ আপনার জুনা সন মাস, তারিথ সময় পাঠাইয়া আমাদের নিকট হইতে একবার কোঞ্চী বিচার করিয়া দেখুন। আমরা জেদ করিয়া বলিতে পারি, ৺জগদীখরের ক্লপায় নিশ্চয়ই আপনার ভূত ভবিয়াৎ বর্ত্তমান, শুভাশুত সত্যফল অবগত হইতে পারিবে।।

আপনাদের কাহারও কোটা বিচার বার। ত্রিকালীন শুভাশুভ ভবিতব্য অবগত হইবার আবগুক থাকিলে সত্তর জ্বা, সন, নাস, তারিধ, সময় পাঠাইবেন। জন্ম সময়াদি অবগত না থাকিলে, পুরুষ হইলে দক্ষিণ এবং জীলোক হইলে বাম হন্তে কালী লাগাইয়া, কাগজে ছাপ মারিয়া হস্তরেখার প্রতিকৃতি পাঠাইবেন। কোষ্ঠী বিচার শেষ হইলে আপনার ভূমিন্ঠকাল হইতে দেহাবসান যাবৎ সম্পূর্ণ ফলাদেশ সরলভাবে লিখিয়া ভিঃ পিঃ ডাকে পাঠান যাইবে। প্রত্যেক কোষ্ঠী, বিচার স্ক্ষ্মভাবে হইবে। আমরা যে সকল ত্রিকালীন গণনা করিব, সমস্ত গণনা সত্য ও সম্ভোষজনক হইবে, হস্ত রেখার প্রতিকৃতি পাঠাইলেও শুভাশুভ ফল অবগত হইতে পারিবেন কিন্তু আপনার জন্ম মাস বার অনুমানিক বয়স প্রভৃতি যতদ্ব স্মরণ আছে, পাঠাইলে বিশেষ নিঃসন্দেহরূপে গণনা করা যাইবে। মহাশ্য় এই মহাস্থ্যোগ নষ্ট না করিয়া জন্ম সন মাস প্রভৃতি সর্ব পাঠাইবেন। আপনার ঠিকুজি বিচার দারা আপনার ভূমিন্ঠকাল হইতে দেহাবসান যাবৎ আর্থিক, মানসিক, দৈহিক, সাংসারিক বিস্তারিত ফল অবগত হইতে পারিবেন। প্রত্যেক বিষয় কত বয়সে হইবে, জীবনে কদাপি হইবে কি না, প্রত্যেক বিবরণ বিস্তারিত থাকিবে। তাহা ছাড়া আরও কি কি বিষয় জানিতে পারিবেন, নিয়ে তাহার দৃষ্টাস্ত দেওয়া হইল।

- ১। আপনার বর্ত্তমান সময় কিরূপ চলিতেছে?
- ২। আপনার ভবিশ্বৎকাল কি প্রকার হইবে?
- ত। আপনার বিবাহের ফল কি ? অর্থাৎ আপনি বিবাহ করিবেন কি না ? কয়টা বিবাহ করিবেন ? বিবাহ করিলে সুখী হইবেন কি না ? পয়া রূপবতী, পতি-ভক্তি পরায়ণা ও বাধ্য হইবে কি না ? বিবাহ কত বয়সে হইবে, স্ত্রী ভাগ্যবতী লোকাদরী হইবে কি না ? রুয়া কি কান্তিযুক্তা হইবে, স্ত্রী ঘারা মাতা পিতা প্রভৃতি সুখা হইবেন কি না ? স্ত্রী বিভাবতী ও বুদ্ধিমতী এবং শিল্পবিভানিপুণা হইবে কি না ? কলহপ্রিয়া হইবে কি না ?
- ৪। আপনি চাকুরী করিবেন কি না ? (অর্থাৎ আপনি কোন কার্য্য করিবেন এবং কি কাজে আপনার উন্নতি হইবে ? ব্যবসায়াদি কর্ম্মে আপনার কি প্রকার উন্নতি ? করিবে স্থা ইইতে পারিবেন কি ? অর্থাগম কত দিনে ? আপনার কার্যান্থল দেশে কি বিদেশে হইবে ? দ্রদেশে কার্য্য করিলে সম্রমের সহিত পরিবারবর্গসহ থাকিতে পারিবেন কি না ? আপনি বে কাজ করিতেছেন তাহা কত দিন স্থায়ী ও কত বয়সে শেষ ইইবে ? কার্য্যের পরিণাম ফল কি ?
  - ৫। পিতা মাতা, গুরুজনের (অভিভাবকের) সহিত আপনার কিরুপ

#### **५८ द्वान किटकन भागांदे** है। श्वक्त (तत्रन नाताय्वन का ना १)

সম্ম থাকিবে ? অর্গাৎ পিতা নাতা গুরুজন প্রস্তুতির প্রিয়পাত্র হইতে পারিবেন কি না, তাঁহাদিগকে যত্ন করিতে পারিবেন কিনা, কত বয়সে তাঁহাদিগকে সুধী করিতে পারিবেন ও আপনার উন্নতি সময়ে পিতা নাতা জীবিত থাকিবেন কি না ইত্যাদি বিবরণ বিস্তারিত জ্ঞাত হইতে পারিবেন।

- ৬। আপনার বিতাশিক্ষার ফল কি ? অর্থাৎ বিতাশিক্ষা করিতে পারি-বেন কি না ? কত বয়স যাবৎ লেখাপড়া (বিদ্যাধ্যয়ন) করিবেন ? বিদ্যা-র্জনে খরচ অভি ভাবকগণ রীতিমত চালাইবেন কি না, কোন্ বিদ্যায় আপ-নার উন্নতি হইবে ? জীবনে শিক্ষা সম্বন্ধে বিস্তারিত অবগত হইতে পারিবেন।
- । আপনি পরোপকার করিতে পারিবেন কি না ? উপকারের পর
   প্রভাপকারে বঞ্চিত হইবেন কি না ? ইত্যাদি বিবরণ।
- ৮। আপনার বন্ধু বা মিত্র চিরস্থায়ী হইবে কি না ? অর্থাৎ মিত্র দারা সুখী হইবেন কি না ? আপনাদের গুপ্ত প্রাণয় ক্ষণিক কি চিরস্থায়ী ? এই প্রণয়ের পরিণাম কি ? ইহা দারা কোন অনিষ্টপাতের সন্তাবনা আছে কি না ? কোন সময়ে কোন মিত্র কিদা বন্ধুলোক কর্তৃক অপমানিত, লাঞ্ছিত, শোকসন্তপ্ত বা মনঃকষ্ট, দেহ ও অর্থহানিকর কোন কার্য্য হইবে কি না ? ইত্যাদি বিস্তারিত বিবরণ।
- ১। আপনার অভিলবিত কর্ম উদ্ধার হইবে কি না ? আপনি যে কাজে তৎপর আছেন, তাহাতে কৃতকার্যাও যশসী হইতে পারিবেন কি না ? আপনি কাহাকে কোন কথা বলিলে সে তাহা রাখিবে কি না ? আশায় বঞ্চিত হইবেন কি না ? নিরাপদে কার্যটী শেষ হইবে কি না ?
- ১০। আপনার কারাবাস কিমা রাজদগুনীয় যোগ আছে কিনা ?

  যদি থাকে তবে তাহা কি কারনে ? মোকদ্দমায় আপনার জয় হইবে কি

  না ? যদি এবারে জয়ী না হন, তবে পুনর্বিচারে কিম্বা আপীলে সুফল

  ফলিবে কি না ? আপনার আত্মীয় অংশীদারগণ আপনাকে ঠকাইবে কি

  না ? যদি আপনি জানিতে পান যে তাহারা আৰপনাকে ঠকাইতেছে, তখন

  কি উপায় উদ্ভাবন করিলে তাহাদের বঞ্চনা হইতে মুক্তি পাইবেন ?
- ১১। আপনি যশস্বী, সম্মানী, লোকপ্রিয়, কোন উচ্চপদস্থ কর্মচারী ও উচ্চ পদবিশিষ্ট, এবং ভূমাধিপতি হইবেন কি না ? কোন স্থায়ী কীর্ত্তিলাভে সমর্থ হইবেন কি না ? সৎকর্মে কোন বাঁধা বা কোন লোক কর্ত্ক কোন প্রতিবন্ধক ঘটিবে কি না ?

২২। আপনার ধর্মবল কিরপে ? অর্গাৎ ঈশরের একা, ভক্তি ও প্রীতি থাকিবে কি না ? স্বদেশ এতে ক্রতকর্মা হইয়া স্বদেশের উন্নতি সাধন করিতে পারিবেন কি না, আপনার তীর্থ পর্য্যটন যোগ আছে কি না ? যদি থাকে, ভবে তাহা কবে সাধিত হইবে ? আশ্রিচকে রক্ষা করিতে, দরিক্রকে দান করিতে এবং গুরুজনদিগকে ভরণপোষণ, শ্রকা ও ভক্তিবারা প্রীতি করিতে পারিবেন কি না ? ইত্যাদি।

১৩। আপনি যাহাকে ভালবাদেন সে আপনাকে ভালবাদে কি না ? অর্থাৎ আপনি যাহার প্রণয়াকাজকী সে আপনার প্রণয়াকাজকী কি না ? যদি তাহাই হয়, তবে ইহার স্থায়ীত কতদিন এবং ইহার দ্বারা কাহারও কোন অনিষ্টপাতের আশকা আছে কি না ? আপনার লাম্পটাদোষ প্রভৃতি কোন প্রকারের কলক্ষবারা কলক্ষণীয় হইবে কি না ? যদি হয়, তাহা কি কোন লোকের পরামর্শে বা নিজ হইতেই উৎপন্ন হইবে ? ইত্যাদি।

১৪। আপনার ঘর বাড়ী কি প্রকার হইবে ? বছলোক প্রতিপালন করিতে পারিবেন কি না ?

১৫। আপনার মানসিক উদ্বেগ ও অশান্তি দুর,হইয়া চিন্ত স্থির হইবে কি না ? জুশ্চিন্তার কারণ কি ? যাহার দারা চিও চঞ্চল, তাহার দারা আপনার প্রিয় কি অপ্রিয় সাধিত হইবে ? যদি হয়, তবে তাহা কবে ভাল হইবে, আর যদি অপ্রিয় হয় তাহাতে আপনার কি পর্যান্ত ক্ষতি হইতে পারে ?

২৬। আপনার স্বাস্থ্য কি প্রকার থাকিবে ? বর্ত্তমান পীড়া হইতে

স্বাহাতি পাইবেন কি না ? যদি পান কতদিনে ? আপনার এ রোগের
কারণ কি ? কোন চিকিৎসায় সহর আরোগ্য সম্ভাবনা ? এই রোগের
সম্পূর্ণ ভোগ কত দিন ? কোন্ গ্রহ কর্তৃক আপনি এই পীড়ায় পাড়িত।
এবার অব্যাহতি পাইলে পুনঃ এই কিম্বা অন্ত কোন রোগাক্রান্ত হইবেন
কি না ? হইগে কতদিন পর ইত্যাদি।

১৭। আপনার পরমায়ু কতদিন ? কোথায় কি রোগেও কি অবস্থায় আপনার দেহবদান হইবে ? জী পুত্র কন্তা আত্মীয়গণের মঙ্গল দর্শন করিয়া মৃত্যু হইবে কি না ? আপনার মৃত্যুর পরিণাম কি ইত্যাদি।

১৮। আপনাকে কোন সময়ে কোন কাৰ্য্য বশতঃ ধনী হইতে হইবে কি না ! বদি ধনী না হন, তবে তাহা হইতে মুক্ত হইতে পারিবেন কি না ? ষাহার নিকট ঋণী, দে আপনাকে কোন প্রকারে অপমানিত করিবে কি না ? কভ দিনে অঋণী হটবেন।

- ১৯। আপনি সংসারে ভ্রাতা, ভগ্নী, পরিবার ও পুত্র প্রস্তৃতি হারা স্থী হইতে পারিবেন, কি না ? ভ্রাতাগণসহ একসঙ্গে থাকিতে পারিবেন কি না ? যদি না থাকিতে পারেন তবে কতদিনে পৃথক হইবেন ? তাঁহারা আপনার অংশে কোন তঞ্চকতা করিবেন কি না।
- ২০। আপনি কাহারও কোন সম্পত্তি পাইবেন কি না? নিজবাহুবলে উপার্জন করিয়া সকলে প্রীতি উৎপাদন পূর্বক স্বচ্ছলভাবে জীবন যাত্রা নির্বাহ করিতে পারিবেন কি না? কি উপায়ে অর্থোপার্জনে বিশেষ লাভবান হইবেন, বর্ত্তথানে যে আয় হইতেছে, তাহা বাড়িবে কি না? কমিলে আপনাকে কি কোন প্রকারে হর্দশাগ্রন্ত, অপমানিত ও লাছিত হইতে হইবে। অর্থকীণতার কাহারও কোন সাহার্য্য পাইবেন কি না।

### ৬। আয়ুদায় গণনা, ২ মাত্র।

কোন্ মাসের কোন্ তারিখে, কোথায়, কি অবস্থায়, দেহাবসান হইবে, তাহা নিশ্চয়রপে অভ যাবত কোন স্ববিজ জ্যোতিবী বলিতে সমর্থ হন নাই। কেবল পূর্ণায়্, মধ্যায়্, অরায়্, এরপ অস্থমাণিক মৃত্যু সময় বলিয়া থাকেন। এ অভাব দ্রীকরণার্থে আমি প্রত্যুহ গুপ্তভাবে কলিকাতা গভর্ণমেন্ট কেখেল ইাসপাতালে ও মেওইাসপাতালের প্রত্যেক রোগীনিগের আয়ু গণনা করিয়া ও বৎসরের চেষ্টায় করুণাময় জগদীখরের কুপায় মৃত্যুকালীন সময় নির্পরে রুতকার্য্য হইয়াছি। এমন কি, কলিকাতার খ্যাতনামা কএকজন লোকের মৃত্যু গণনার দিন স্থির করিয়া রীতিমত প্রসংসাপত্র ও পুরস্কার প্রাপ্ত হইয়াছি। সম্প্রতি লাইক এণ্ড সিফ ইন্সিওর কোম্পানির মৃত্যু-গণনার কার্য্যে নিয়ুক্ত আছি। অতএব আপনাদের কাহারও মৃত্যুকাল নির্ণয় আবশ্রক থাকিলে সম্বর জন্ম সন, মাস প্রভৃতি হন্ত রেখার প্রতিকৃতিংপাঠাইবেন।

# 

নবগ্রহিকা ধাতু ও গ্রহৌষধি এবং বহু মূল্য প্রকৃত রত্নাদি সংগ্রহ করিয়া বিধিমতে বীক্ষ মন্ত্র যন্ত্রাদি পুরশ্চরণ পুর্কক ৮নবগ্রহ কবচ প্রকৃত্নী হইতেছে, আপনাদের কাহারও নবগ্রহ বৈগুণ্য প্রতিকারের আবশুক থাকিলে একটী কবচ দক্ষিণ বাছ্মূলে ধারণ করিতে পারেন। মানব মাত্রেরই গ্রহ বৈগুণ্য আছে। গ্রহণণ প্রতিক্ল হইলে মানবের কি প্রকার হুর্দশাগ্রন্থ হইতে হয়, তাহা হয়ত অধিকাংশ লোকেই অবগত আছেন। আবার গ্রহণণ সামুকুল হইলে মানবের কি প্রকার স্থম্মজ্বল হা, ভূমি, বিত্ত, অর্থ, আরোগ্য ও যশং লাভ ঘটে, তাহা অনেকেই প্রত্যক্ষ করিতেছেন। প্রকৃত একটা শনবগ্রহ কবচ প্রস্তুত করিতে অনেক অর্থ বয়য় ও কষ্ট সাধ্য, একত্রে কতকগুলি কবচ প্রস্তুত করিতেছি বিধায় এত অল্প মূলো এই কবচ বিতরণ করিতেছি। এই শনবগ্রহ কবচ ধারণ করিলে অবশ্রই গ্রহ বৈগুণ্য প্রতিকার হইয়া হুঃসময়ের পরিবর্ত্তন ঘটিবে। শনবগ্রহ কবচ গ্রহদোষ শান্তির একমাত্র শ্রেষ্ঠ কল্প। বক্ষভারতের প্রায় সর্ব্বত্রই একমাত্র আমাদের প্রস্তুত বিশুদ্ধ শনবগ্রহ কবচ ব্যবহার হইতেছে। আপনাদের গ্রহবৈগুণ্য প্রতিকারের নিমিন্ত শনবগ্রহ কবচ ধারণের আবশ্রক থাকিলে সহর নামা ও গোত্র পাঠাইবেন।

ব্যবহার বিধি ও জটিল নহে; একমাস কাল কবচ ধারণে, তুঃসময়ের পরি-বর্তুনে না পটিলে রসিদ সহ কবচ ক্ষেরৎ লইয়া মূল্য ক্ষেরৎ দিব।

# ৮। ৺শনির কবচ, মূল্য ২ টাকা মাত্র।

গ্রহণণ নিজ নিজগতি বারা সর্বাদা পরিভ্রমণ করিতেছেন, তৎসক্তে সঙ্গে মানবের সুধ তৃঃধের ও পরিবর্ত্তন ঘটিতেছে; জ্যোতিবােক্ত গ্রহণনের গতির নিয়মাস্থ্যারে চক্র, বুধ, বৃহস্পতি শুক্র গ্রহ বারা শুভ ফল, রবি মজল শনি রাছ, কেতু গ্রহ বারা শুভ ফল হইয়া থাকে। প্রাণাদি ও ইংরাজি মতে শুভ গ্রহের মধ্যে বৃহস্পতি, পাপ গ্রহের মধ্যে শনিগ্রহ দেবতাকেই সর্ব্ব শ্রেষ্ঠ গ্রহ নিরূপণ করিয়াছেন। তাহা ছাড়া গ্রহমামলে, মহানির্ব্বান ও সাধু সঙ্কলিন তল্পে শনিগ্রহ দেবতারই সর্ব্ববিধ প্রকারে শুভ বা শুভ ফল দান করিবার শুণিকার ও প্রভাপ শবিকতির রহিয়াছে বলিয়া প্রকাশ, করিয়াছেন। মানবমাত্রেই স্থসম্বের পর হঠাৎ তৃঃসম্বের পদার্পন করেন কেন । কেনই বা শুরু, বুর্ব্ধ কর্ত্ত না থাকিলেও মনকত্ত বা দেহকত্ত ভোগ করিয়া থাকেন । কেনই বা নিশ্চিত কার্যোর পণ্ডতা ঘটে। কেনই বা সম্ভবিত কার্যা স্থাকেন । বিশ্বর বা স্থাকেই বা আশার নৈরাশ্য হইয়া চিন্তক্ত ভোগ করিয়া থাকেন । কেনই বা স্থাকেই বা আশার নৈরাশ্য হইয়া চিন্তক্ত ভোগ করিয়া থাকেন । কেনই বা স্থাকেই বা আশার নৈরাশ্য হইয়া চিন্তক্ত ভোগ করিয়া থাকেন ।

মৃত্যু, অনর্থ কলহ, স্থায়ী অর্থ নাশ, প্রাপ্য অর্থে বঞ্চিৎ ও যশের অভাব ঋণ দায় জড়িত একমাত্র এই স্কলিন পরিচিত আরোগ্য দাতার প্রিয়পুত্র শনিগ্রহ দেবতা স্বারাই সংঘটীত হয়।

বলা বাছন্য নল রাজা, জীবংস্থ রাজা প্রভৃতির বছবিধ উপাধ্যান দৃষ্টান্ত স্বরূপ বর্ত্তমান রহিয়াছে। আবার শনিগ্রহ সন্তোষ হইলে পূর্বাহ হিবরে বিবরের পরিবর্ত্তন ঘটিয়া স্থ্য, স্বচ্ছন্তা, উন্নতি, অর্থাগম, যশঃরৃদ্ধি হইয়া থাকে। এই শনিগ্রহ দেবতাকে স্থ্যসন্ন রাখিতে পারিলেই অপর কোন প্রহের প্রকোপে কাহারও কোন অনিষ্ট করিতে পারে না, স্থতরাং শনিগ্রহের প্রকোপ হইতে রক্ষা পাইতে হইলে একমাত্র শনির ক্বচ ধারণই একাস্ত কর্ত্তরা।

এই শ্নির কবচ ধারণ করিয়া অনেক সংসারের আশ্চর্য্য তঃসময়ের পরিবর্ত্তন হইতে দেখিয়াছি। আমাদের প্রতিষ্ঠিত তলবগ্রহ দেবতার দৈনিক অমুষ্ঠানের মধ্যে শনিবার দিবসই বিশেষ অমুষ্ঠানের ব্যবস্থা রহিয়াছে। এমন কি শনিগ্রহের এবং তাহার অগিপতি প্রত্যাধিপতি ও ইপ্ত দেবীর অমুষ্ঠান পর্যান্ত প্রতি শনিবারে হইয়া থাকে,পরে হোমান্তে তশনির কবচ প্রপ্তত হয়। সাময়িক ফল অগুভ হইলে তাহার পরিবর্ত্তনের নিমিত্ত—তশনিগ্রহের কবচ ধারণ একান্ত কর্ত্তব্য। আপনাদের কাহারও শনিদেবতার প্রকোপ হইতে রক্ষা পাইবার আবশ্যক থাকিলে—নাম্ ও গোক্র লিখিবেন। শনিবার দিবদ কবচ প্রস্তৃত করিয়া সোমবার দিবদ লোহ নির্মিত শনির কবচ (অগ্রিম টাকা না পাঠাইলে) ভিঃ পিঃ ডাকে পাঠাইব।

#### ১। পীড়িত ব্যক্তিগণের আবরাগ্য ও রোগের- ভোগকাল হ্রাসের নিমিত্ত ৺নবগ্রহণণকে তুলগী দান—

রোগের ভোগ গ্রহের প্রকোপে। এই কথা সর্বান্ত সকল শ্রেণীর লোককেই স্থীকার করিতে হইয়াছে। গত বংসর কলিকাতা আয়ুর্বেদীয় সিম্মিননে নানা দেশীয় উচ্চ শিক্ষিত চিকিৎসকগণ উপস্থিত ছিলেন, বক্তৃতার স্থানে অনেকেই এক বাক্যে প্রকাশ করিয়াছেন যে, গ্রহ বৈগুণ্য হেতু ছঃসময়, ছঃসময় হইতে ছ্র্মান্তির স্থাটি, ছ্র্মাতি হইতে ছঃস্থার্য, ছঃসার্য্য বারা পাপের আবির্ভাব, পাপ হইতে রোগ, ভোগ হইয়া থাকে, অতএব যতদিন যাবৎ গ্রহ্মার

চিকিৎসা করুন না কেন কোন প্রকারেই রোগের আরোগ্য সম্ভবেনা নাই। বরং ঔষধের ফলে রোগ কিছুকাল দমন থাকিতে পারে, কিছু রাশিগভ গ্রহের ভোগের শেষ না হওয়া পর্যন্ত কোন প্রকারেই রোগারোগ্য সম্ভবেনা। এহ কর্ত্তুক মানবের অনেক সময় কোন প্রকার শ্যা সায়িত অওড পীড়া না হইলেও সর্বন। অসুস্থ ও তুর্বনতা বোধ করিয়া থাকেন, যে কোন পীড়া হউক না কেন, দীর্ঘকাল ভোগ কণ্টের দায় হইতে রক্ষা পাইতে ছইলে, নবগ্রহণণকে তুলসী দান করা একান্ত কর্ত্তব্য। নবগ্রহণণকে দৈনিক তুলদী দান করিতে হইলে রোগীর নাম ও গোত্র পাঠাইবেন। গ্রহণণকে তুলদী দানের নিমিত মৃল্যাদির বিশেষ কোন বন্দোবত্ত নাই তবে ন্যুন কলে দৈনিক নবৈত্যাদির জন্ত / দিকণা / । হিঃ দিতে হইবে : ৮ দিবস কাল তুলসী দান করিলে রোগীর রোগ আর রৃদ্ধি হইতে পারিবে না---২ স্থাহ কাল ত্লদী দান করিলে রোগী আরোগ্য হইতে থাকিবে- মাদের অধিক কাছারাও রোগারোগ্যের জন্ম তুলদী দিতে হয় না। ১ মাদ কাল তুলদী দান করিলে যত দিনের ভোগ যুক্ত যে কোন রক্ষ রোগ থাকুক না কেন, নিশ্চয় আরোগ্য হইবে। তুলদী দানের দলে দলে চিকিৎদায় ঔষধের ক্রিয়াও আশাতীত করিবে, নানা স্থানীয় অনেক গণ্যমাত্ত ও শিক্ষিত লোক নব্রহণণকে ভুলসীদানের ফলে রোগ মুক্ত হইয়া, বাৎসরিক পূজার বন্দোবন্ত করিয়া দিয়াছেন। বলা বাছল্য আমাদের বিশেষ অনুরোধ আপনাদের কাহারও অথবা স্থানীয় বা আত্মীয় ব্যক্তির মধ্যে যে কোন পীড়ায় পীড়িত ব্যক্তি থাকুক না কেন, নাম ও গোত্র পাঠাইয়া ২ সপ্তাহকাল মাত্র তুলসী দান করিয়া দেখুন, নিশ্চয়ই কঠিন পীড়াগ্রস্থ ব্যক্তিও আরোগ্য হইয়া সুস্থ ও সবল প্রাপ্তি হটবেন।

#### ১০। সরল জ্যোতিষ **শিক্ষা**।

আৰু কাল জ্যোতিষ শিক্ষা করিবার ইচ্ছা সকলেরই দেখা যায়, উপযুক্ত শিক্ষকের অভাবেই হউক বা জটিল শাত্র শিক্ষা করিতে পারিবনা এই আত-ক্ষেই হউক, ইচ্ছা সত্ত্বেও প্রতিবন্ধক ঘটিতেছে। যাহাতে অনায়াসে সরল-ভাবে নিঃসন্দেহে প্রত্যক্ষ জ্যোতিষ শাত্রের "কোষ্টা প্রকরণ, কোষ্ঠা বিচার ও প্রশ্ন গণনা শিক্ষা করিতে পারা যায়, তহদেশে সরল জ্যোতিষ শিক্ষা প্রকাশিত করিলাম। যদি খরে বিসিয়া নিজের ও আত্মীয় অজনের ত্রিকালীন শুভাগত জ্ঞাত হইতে চান, তবে সরল ক্যোতিষ শিক্ষা অন্ত্যাস করন। আপনি চিন্তা করিতেছেন কেন? আপনার কি জ্যোতিষ শিখিবার অবকাশ নাই? কিয়া জ্ঞিল জ্যোতিষ শিক্ষার প্রম বোধ হইবে বলিয়া ইতঃস্তত করিতেছেন। আপনি চিন্তা করিবেন না, প্রত্যহ এক ঘণ্টাকাল অধ্যয়ন করিলে এক মাস মধ্যে জ্যোতিষ শাস্ত্রের কোণ্ঠা প্রস্তুত ও বিচার প্রণালী শিক্ষা করিতে পারিবেন। যে কোন প্রকার সহজ নিয়মে ইউক, এমন ভাবে শিক্ষা দিব, যাহাতে আপনার শিক্ষাকালীন পুনঃ প্রশ্ন করিতে না হয়, মনে করিবেন যেন অধ্যাপক মহাশর সম্বাধে বসিয়া অধ্যাপনা করাইতেছেন।

ক্যোতিৰশালে বহুবিধ গণনা আছে. তন্মধ্যে কোষ্ঠা গণনা, কোষ্ঠা বিচার গণনা ও প্রশ্ন গণনাই মানবের নিত্য প্রয়োজনীয়। স্মৃতরাং যাহাতে সর্ব্ব সাধা-রণের নিত্য আবপ্রকীয় বিষয়গুলি বিনা গুরুপদেশে সহজে অবগত হইতে পারেন, তাহা সহজ সাক্ষেত্রিক গণনার নিয়ন্তে, অতি সরলভাবে কোষ্ঠা প্রকরণ, কোষ্ঠা বিচার ও প্রাণ গণনা শিক্ষা করিতে পারিবেন। ভরুসা করি শিক্ষার্থীগণ প্রত্যক্ষ জ্যোতিষ্শারের জটীল গণনা সকল অল স্ময়ে শিক্ষা করিয়া নুতন একটী মুল্যবান জীবনের সৃষ্টি করিতে পারিবেন। তাহা ছাড়া আপনি আপনার ও মিত্রগণের পরিবার বর্গের প্রত্যেকের জীবন চরিত অন্ধ-কার কি উজ্জনপূর্ণ ভাষা সম্যুক প্রকারে যাবজ্জীবন অবগত হইতে পারিবেন। বিশেষতঃ অল্প শিক্ষিত জ্যোতিষী মহাশয় দিগের গণনার জানী দেখাইয়া স্ব্রুত্ত আনন্দ ও যশের অধিকারী হইবেন। নিজেকে নিজে সস্তোষ রাখিতে এবং স্কাত্র স্মাদ্র পাইতে এক মাত্র জ্যোতিষ্ণাপ্তাই অত্যুজ্জল রত্ন। শিক্ষার্থী শ্রেণীতে ভুক্ত হইয়া সরল জ্যোতিষ শিক্ষা প্রণালী পত্রিকা शहन कक्रम। 8 मुश्रीटर व्यापनाटक निर्मालक विषयुक्त ममश्र मिका. করাইব। বহু জটীল গণনা সকল ৪ সপ্তাহে শিক্ষা অসম্ভব কল্পনা করিয়া মুলাবান লুপ্তরত্ম হেলায় নষ্ট করিবেন না। সমগ্র কোষ্ঠী গণনা কোষ্ঠী বিচার ও প্রশ্ন গণনা শিক্ষা করিতে আপনীকে মোট ৫১ টাকা ধরচ দিতে হইবে। তাহার সমগ্র খরচ আপনাকে অগ্রিম দিতে হইবে না। প্রথমতঃ ২। • টাকা ধরচে সমগ্র শিক্ষা প্রণালী পাইবেন। বিতীয়তঃ সমগ্র শিক্ষান্তে ২॥• ( আড়াই টাকা ) দিতে হইবে। यদি কোন শিক্ষার্থী অর্থ পরচ করিয়া খরে বসিয়া একমাত্র পত্রিকার সাহার্য্যে এই জটিল বিশাল শাল্ত বিনাগুরু-প্রেশে শিক্ষা করিতে পারিব কি না ইতত্ততঃ করিয়া সময় নষ্ট করিতেছেন,

ভাহাদিগের নিকট বিশেষ অন্থরোধ যে ১০ মুল্যের স্ট্রাম্প সহ পত্র লিবিলে কোষ্ঠীর আদর্শ ১ম সিট, সংজ্ঞা প্রকরণ বা জ্যোতিষ শিক্ষার ১ম পত্রিকা, যাহা ১ম শিক্ষার্থীর পক্ষে বিশেষ জটিল তাহা আমি বিনামুল্যে পাঠাইব। শিক্ষার্থীণণ সংজ্ঞা প্রকরণ বা ১ম শিক্ষা পত্রিকা শিক্ষা করিতে পারিলে আর ভবিষ্যৎ শিক্ষার পক্ষে কোন প্রকার কঠিন বোধ হইবে না।

#### সরল জ্যোতিষ শিক্ষার-সাধারণ বিবরণ।

- ১। কোঠীর আদর্শ ১ থানি ডিমাই হাপসিট ৮ কর্মা হরিক্রা রংএর কাগজ নানা প্রকার চক্রাদিতে রঞ্জিত।
- ১। সংজ্ঞা প্রকরণ অর্থাৎ কোষ্ট্রী গণনা শিক্ষা করিতে কি কি বিষর
  পূর্বে অবগত হওয়া আবস্তক তাহা বিশদ ভাবে সরল বাঙ্গালা ভাষার লিধিত
  হইয়াছে।
- ৩। কোন্তী গণনা শিক্ষার ১ম ধণ্ড। এই ধণ্ডে নিম্ন লিধিত বিষয়গুলি থাকিবে।
- কে) গ্রহাধিপতি চক্র (খ) জাতাহঃ পরাহঃ বা প্রবাহঃ (গ) শিও-পতাকী (ব) শুভমন্ত শকাকাদি (চ) দিন্ধান নিশামান বৈবরণ (ছ) বাদলা সন ও খুটাকা। (জ) লগ্নমান, ভুক্ত প্রাপ্তমান (বা) নক্ষত্রমান ও ভূক্ত প্রাপ্তমান (ট) ইউদগুমানং (ঠ) লগ্নফুটঃ মানং।
  - ৪। কোষ্ঠা গণনা শিকা,২য় খণ্ড। এই থণ্ডে নিমুলিখিত বিষয়গুলি আছে।
- (ক) ষরাড়ীচক্র (খ) রাশিচক্র গ্রহ সরিবেশ (গ) সম্ভিত্যাদি পাঠ (খ) ষড়বর্গমাধিধপতি গ্রহ (চ) পিতা প্রপিতার নাম (ছ) রাখ্যাপ্রিত নাম (জ) রাশি, বর্ণ ও গণ নির্ণয়।
- (কাষ্টি গণনা শিক্ষা ৩য় খণ্ড। এই খণ্ডে নিয় লিখিত বিষয়গুলি
   আছে।
- (ক) বড়বর্গ ফল (খ) রাশিফল (গ) নক্ষত্রফল (ঘ) বর্ণফল (চ) পণ ফল (ছ) তিথিফল (জ) বারফল (ঝ) কেন্দ্রফল (১) খোগফল (ড) লগ্নফল (চ) গ্রহসংস্থানার্থায়ী ফল (ণ) তাৎকালাক শক্র মিত্র চক্র
  - ৬। কোষ্টা গণনা শিকা ৪র্থ থণ্ড। তন্মধ্যে নিয়লিখিত বিষয়ণ্ডলি আছে। েক) অউবর্গ গণনা (ধ) মহাউবর্গ গণনা (গ) অউবর্গের ফল।
  - প। কোটা প্ৰনা শিক্ষা ৫ম খণ্ড। তন্মধ্যে নিয়লিখিত বিষয়গুলি আছে।

#### এট্রেলজিকেল সোসাইটা অফ. বেঙ্গল নারায়ণগঞ্জ,ঢাকা। ১৫

- (ক) জাতচক্র গণনা (খ) জাতচক্তের ফল (গ) ক্ষেত্র সিংহাসন চক্র (খ) চফ্রকালানল চক্র ও ফল।
  - ৮। কোষ্ঠী গণনা শিক্ষা, ৬ঠ খণ্ড। তন্মধ্যে নিম্নলিখিত বিষয়গুলি আছে।
- (ক) স্থাকিলোনল চক্ত ও ফল (খ) পঞ্সরা গণনা ও ফল (গ) স্থ-শুকু গণনা ও ফল (খ) ত্রিপাপ চক্ত ।
  - ৯। কোষ্ঠী গণনা শিক্ষা, গম খণ্ড। এই থণ্ডে নিয়োক্ত বিষয়গুলি আছে। (ক) ত্রিপাপচক্রের ফল।
- > । কোঠী গণনা শিক্ষা, ৮ম খণ্ড। এই খণ্ডে নিম্ম লিখিত বিষয়গুলি আছে।
- (ক) শয়নাদি খাদশ ভাব (খ) ঐ ফল (গ) দশা গণনা (খ) দশা পণনার ফল।

## \$\$। সরল জ্যোতিষ শিক্ষা।

#### ২য় খণ্ড।

#### ২। প্রশ্ন গণনা।

লয় ও গ্রহগণের যোগাযোগে কোন্সী বিচার দারা মানব জীবনের ওভা-ওভ দটনা বিশদ ভাবে অবগত হইতে পারিবেন।

#### ১। কোষ্ঠী বিচার।

প্রশ্ন গণনা হার। ত্রিকালান ভূত, ভবিষাৎ, বর্ত্তমান কালের শুভাশুভ সমস্ত অবগত হইতে পারিবেন। তাহা ব্যতীত কতকগুলি সাংস্কৃতিক উন্তট গণনা শিক্ষা করিতে পারিবেন। যদ্ধারা কৌতুক স্থলে বা সম্বেত মিত্রবর্গের স্থলে রহস্ত জনক প্রত্যক্ষ গণনায় সকলে আশ্চর্য্যাহিত হইয়া জোতিষ্ণাস্তের ও আপনার শিক্ষার ভূয়্সী প্রশংসা করিবে। প্রশ্ন গণনার নিয়্লিখিত বিষয়ং খালি থাকিবে।

(১) বিবিধ গণনা (২) প্রশ্ন গণনা (৩) ফলাফল গণনা (৪) রোগীর জীবন মরণ গণনা (৫) তাদ্ধিক প্রশ্ন গণনা (৬) লাভ ও ক্ষতি গণনা (৭) কুখ ত্বংব গণনা (৮) বুদ্ধে জয় পরাজয় গণনা (১০) সমনাগমন গণনা (১০) জয় ও মৃত্যু গণনা (১১) গর্ভদকার গণনা (১২) যাত্রার শুভাশুভ গণনা (১৩) লাদ্ধিক প্রশ্ন গণনা (১৪) শত্রু হইতে জয় পরাজয় গণনা (১৫) কার্য্য গিছির গণনা (১৮) কার্য্য গিছির কাল গণনা (১৭) বিবাহ গণনা (১৮) প্রবাসীর কুশ্র গণনা (১৯) সভ্জান গণনা (২০) পুত্র কভার সংখ্যা গণনা (২১) পরবাব

লাভ গণনা (২২) সধবা বিধবা গণনা (২৩) উত্তম নারী গনণা (২৪) রাক্ষসী বিভাকুষায়ী প্রশ্ন গণনা (২৫) দ্রদেশীয় অর্থ লটারী গণনা (২৬) সভ্যমিধ্যা গণনা (২৭) খেলা হারা অর্থ পাইব কি না গণনা (২৮) মোকর্জমা গণনা (২৯) ব্যবসা করিলে লাভবান হইব কি না (৩০) বিভাশিক্ষা গণনা (৩১) অক্সাধিক প্রাপ্তি গণনা (৩২) মানসিক চিন্তা গণনা (৩৩) যশাপ্যশ গণনা (৩৪) নইদ্রব্য গণনা ইত্যাদি।

# ১২। ৩৮ বৎসরের বিশুদ্ধ পুরাতন পঞ্জিকা।

দেশীয় হরিক্রাবর্ণের কাগজে হস্তাক্ষরে লিখিত ৮৪০ পৃঠায় সম্পূর্ণ। প্রতি
দিবসের অর্থ্যাদরান্ত গ্রহগণের অভিচার, চক্রাতিচার, সঞ্চারগণনা, ইংসন
মাস,তারিখ,বাঙ্গালা দিবামান বিভাগ ও দিন চল্রিকা মনে পঞ্চাল সধান করা
হইয়াছে। পঞ্জিকা খানি জ্যোতিধী পণ্ডিত ও জ্যোতিধনিকার্থীগণের
বিশেষ প্রয়োজন। মূল্য ২॥ টাকা মাত্র।

# ১৩। জ্যোতী-রত্ন কম্পতরু, কোষ্ঠী বিচার।

১ম ও ংয় খণ্ড একত্তে মূল্য ২॥০ টাকা মাত্র।

জ্যোতী-রত্ম কর্মতরু—সকল শ্রেণীর সকল সম্পদারেরর আদরের ধন ও জ্যোতিষ ভাণ্ডারের অত্যুজ্জল রত্ম। ইহা দারা বিনা গুরুপদেশে ভূত,ভবিষ্যত বর্দ্ধনান কালের সমস্ত গুভাগুভ ঘটনার নিরপণ, কোষ্ঠী প্রশ্বত, কোষ্ঠী বিচার জ্ব্যাদির ম্ল্যর্কি গণনা, নষ্ট কোষ্ঠী উদ্ধার, কপাল কোষ্ঠী, শাল্যাদ্ধার, রত্মো-দ্ধার, বৎসর, মাস, দিন ফল কোষ্ঠী প্রস্তুত, গ্রীদেশ প্রকার প্রশ্ন গণনা, উদা-হরণ সহ এবং জ্যোতিষ স্থ্কীয় যাবতীয় বিবরণ বিনা গুরুপদেশে অভিজ্ঞতা লাভ করিতে পারিবেন।

এই পুস্তকথানি ৪৮০ পৃষ্ঠার্য ২০ পাউণ্ড ডিনাই কাগদে আট পেলি ২ থাঙে ১০ন অধ্যার সম্পূর্ণ। ১ম অধ্যার সংজ্ঞাপ্রকরণ ৫০ পৃষ্ঠা পর্যান্ত, ইহাতে প্রত্যেক সংজ্ঞার সংস্কৃত শ্লোক এবং বিষদ বলামুবাদ তৎসদে টেবিল চক্রাদি ৪ প্রকার দৃষ্টান্ত ঘারা শিক্ষাবিদিপের পক্ষে বিশেষ সরল শিক্ষার ব্যবস্থা করা হইয়াছে।

रम् व्यक्तात्र । जशक्तत्र e> - ৮৪ शुः भर्यास नम् नमस्म यावणीम विवत्र

লগ্ন স্কুটাংশ লগ্নাদির পরিমাণ কি উপায় উদ্ভাবণ করিলে নিশ্চিত লগ্ন বাহির করা যায়; হোরারত্ন মতে লগ্ন ফল, যোট কথা লগ্নাদির বিষয় ৪ প্রকার উদাহরণ সহ বিশেষ সরল ভাবে বর্ণনা করা হইয়াছে।

তয় অধ্যায়। রিষ্টি প্রকরণ, রিষ্টি শব্দের অর্থ চলিত কথায় বিদ্ম বা কাঁড়া বলে। রিষ্টি নানাবিধ। তন্মধ্যে যে সকল রিষ্টি দারা জাতকের শারিরিক স্থাস্থ রোগ, শোক, পিতামাতা, ত্রাতা, ভগ্নি, পাত্র, ক্রতার রোগাদি ও তাহার কাল নির্গ্য করা যায় তিদিবয়ে মূল ও বলাফুবাদ সহ ব্রণিত হইয়াছে।

৪র্থ অধ্যায় বিবিধ গণনা। ১২০—১৪৪ পৃঃ পর্যান্ত। এই অধ্যায়ে জাতকে শুভাগুত জানিবার মানা উপায় সরল বাঙ্গালা ভাষায় চক্রাদি থারা বিশেষ ভাবে লিখিত হইয়াছে—তাহা ছাড়া রাক্ষদী বিভাক্ষদারে মানবের নষ্ট কৈঞ্জি উদ্ধার করিবার উপায়।

ধন অধ্যায় ষড়বর্গ প্রকরণ ১৪৫—১৮৮ পৃঃ পর্যন্ত ষড়বর্গ গণনার প্রশালী ও তাহার ফলাফল, লগ্ন ও ষড়বর্গ সারণী, চক্রাদি বিহুত ভাবে মূল ও ব্লাফু-বাদ সহ জনারাশি, নক্ষত্র, বার, তিথি করণ প্রভৃতির ফল লিখিত হইয়াছে।

৬ঠ অধ্যায়। ষষ্ঠ অধ্যায় বিবিধ কল প্রকরণ ১৮৯—২৭২ পৃঃ পর্যান্ত এই অধ্যায় কলিত জ্যোতিষের যাবতীয় কলাকল লিখিত এখন কি গ্রহগণের শয়নাদি বাদশ ভাব পর্যান্ত বর্ণনা করা হইয়াছে। তাহা ছাড়া ধনবান যোগ, রাজ যোগ, তীর্থাজা যোগ, মৃত্যু যোগ, অলহাণি গোগ, ইত্যাদি সরল বাক্ষালা ভাষায় বর্ণিত হইয়াছে।

#### জ্যোতী-রত্ন কম্পতরু, কোষ্ঠী বিচার (২য় ২৩)

১ম অধ্যায়। এই ২য় খণ্ডের ১ম অধ্যায়ে গর্ভস্থ কোন্ঠী গণনা অর্থাৎ গর্ভাবস্থায়, প্রস্থাতির কি সম্ভান,কোন মাসের,কোন তারিখে,কখন কি অবস্থায় জানাবে, তবিষয়ে বিস্তৃত ভাবে লিখিত হইছে; গর্ভস্থ কোন্ঠী গণনা শিক্ষা শারা শিক্ষার্থীগণ বিশেষ আনন্দিত হইবেন।

প্রশ্ন গণনা ১২৫ প্রকার তাহা ছাড়া খনার বচন সমগ্র লিখিত রহিয়াছে। ২য় অধ্যায়। এই অধ্যায়ে অষ্টবর্গ ও মহাউবর্গ গণনা, অষ্টবর্গ—বিচার বারা সস্তান, আয়ু, ধন, মান প্রভৃতি ফলাফল জ্ঞান।

তম অধ্যায়। গ্রহগণের সঞ্চারগত গোচর ফল গণনা। গ্রহগণের ভঙ্কা-ভঙ্ক নিরূপণ ইত্যাদি।

৪র্থ জধ্যার। দশাপ্রকরণ, ক্যাবিধ মৃত্যকাল বাবং রব্যাদি ভাইপ্রছের জাটোভারী মতে বরাহোক্ত নাক্ষত্রিক দশা গণনা ও দশাগত নিদৃষ্ট সময়ের ওভাওত কল বিচার বিশেব প্রাশ্রুল ভাবে লিখিত হইরাছে। ভাহা ছাড়া জন্ত-দশা প্রভাৱর দশার কাল ও ফল এবং বিংশোভারী মতে দশা ও জন্তদ্দশা প্রকাশ ও ভাহার কল, জ্ঞান, এভাঙির প্রকীন গংশে যোটক গণনা প্রাকালের মন্ত্রাসাধনের ক্ষরত্বানী বাবা লিক্স্বেলিগণের উদাবরণ সহ ব্রান হইরাছ।

# ১৪। এপ্রে লিজিকেলু সোসাইটার আজীবন সভ্য

#### গণের প্রবেশিকা বা এককালীন দান ৫ পাঁচ টাকা মাত্র।

এষ্ট্রোলজিকেল সোসাইটীর আজীবন সভাগণ নিয়োক্ত কার্যাবলী বিনামূল্যে পাইতে পারিবেন। ১। জন্ম সন, মাস, তারিধ, সময় পাঠাইলে ১ ধানি
১ পাঁচ টাকা মূল্যের বাৎসরিক ফল কোন্তী। ২। ১ ধানি বাবজ্জীবনের
১ মূল্যের ক্তন্ম কোন্তী বিচার। ৩। ১ম খণ্ড ২॥০ টাকা মূল্যের সরল
জ্যোতিষ শিক্ষা কোন্তী প্রকরণ। ৪। ১ ধানি ।০ চারি আনা মূল্যের ৮ কর্মা
(জ্যোতিষ শিক্ষার্থীদের স্থবিধার জন্ত ) আদর্শ কোন্তীর ফারম্।

৫। ১ ধানি ২ টাকা মূল্যের বিশুদ্ধ আয়ুর্দায় গণনা। ৬। তাহা ছাড়া প্রতি বৎসরের মধ্যে সভ্যগণের মতামুক্রমে ১ মাস কাল বিরদ্ধ প্রহ-দেবতাগণের প্রতিকারের নিমিন্ত তুলসী দান,এবং প্রতি বহসরে বৎসরে অধি-বেশনের নিমন্ত্রণ পত্র ও এষ্ট্রোলজিকেল সোসাইটীর মাসিক পঞ্জিকা (জ্যোতিষ সম্মীয় মাসিক পত্রিকা পাইতে পারিবেন।

৩০ শে তৈত্ত মধ্যে সভ্য শ্রেণীতে ব্রতী না হইলে, এষ্ট্রোলজিকেল লোগাইটীর মাদিক পঞ্চিকা পাইতে পারিবেন না। স্থতরাং আমি আপনাকে লাগ্রই এষ্ট্রেলজিকেল সোগাইটীর আজাবন সভ্যপদে ব্রতী করিয়া আদর্শ কোষ্টিও সূরল জ্যোতিব শিক্ষার ১ম ফর্মা পাঠাইলাম। পরে আপনার শক্ষাতি পত্র ও জন্মকালীন সন, মাস, তারিখ সময় পাইলে যে অবশিষ্ট সরল জ্যোতিব শিক্ষা পুস্তক ও পূর্ব কথিত কার্যাগুলি পাঠাইব। আপনি সজ্জন ও ছিন্দু শাল্লাসুরাগী স্থতরাং ভ্রসা করি এই মহৎ কর্মে ব্রতী হইয়া সৎকার্য্যে সাহার্য্য করিবেন।

#### >৫। এষ্ট্রোলজিকেল সোসাইটীর ছাত্র শ্রেণীর সভ্যগণের প্রতি প্রবেশিকা ফিঃ ৫১ পাঁচ টাকা।

্ছাত্র শ্রেণীর সভ্যপণ নিয়োক্ত বিষয়গুলি বিনামূল্যে পাইতে পারিবেন।

- ১। সরল জ্যোতিধ শিক্ষার ১ম ও ২য় খণ্ড সমগ্র,
  - কোষ্ঠা লিখার আদর্শ ফারম ৮ ফর্মা---
- ৪। ৩৮ বৎসরের অর্থাৎ ১৮০০ শকাকা হইতে ১৮৩৮ শকাকের বিশ্বদ্ধ পুস্থাতন পঞ্জিকা
  - 🔹। 👣 তীরত্ব কল্পতর গ্রন্থ—

৬। তাহা ছাড়া বর্ত্তমান সনের ৩০ শে চৈত্র মধ্যে সভ্য শ্রেণীতে ভুক্ত ইইলে মাসিক পঞ্জিকা (জ্যোতিব সম্বনীয় মাসিক পত্রিকা) বিনা মূল্যে পাইতে পারিবেন। আমাণ শ্রেণীয়-আজীবন সভ্য ও ছাত্র শ্রেণীর সভ্যপণ ইচ্ছা ক্রিলে: ১৯৮ বিঃ ছুই কিভিতে টাকা জমা দিতে পারিকেন।

# श्राह्य विकास समिति ।

# আয়ুর্বেবদীয় পরীক্ষিত ঔষধ।

"মহামেদ-রুসায়ন"—বিভালয়ের বালকবালিকাগণের মেধা বা স্বাতিশক্তি वर्षक धवर विकृष ना मह पालिमक्तित भूनक्रकातक ; "महारमन तमात्रम" पात-विक वृक्तनद्वाद जाकर्ग मरहोर्य, जर्बाद जलितक ज्याप्तन, ठिखा, माननिक পরিশ্রম প্রাকৃতি কারণ অনিত Nervous Debility ও তথানিত উপসর্গতিকার প্রবর্ষ "মহামেদ-রসায়ন"। "মহামেদ-রসায়ন" মন্তিরপরিচালনশক্তিবর্ত্তক न्यर्वार व्यक्तिमार्ग मस्त्रिक शतिहानमञ्जू क्रास्त्रिमान कतिए अदर मस्तिक्त পরিচালনশক্তি বৃদ্ধি করিতে ইহার অভূত ক্ষমতা। "মহামেদ-রসায়ন" বায়ু-(दान, मृद्धारतान ( श्रितिया ), উत्तामरतान अवः क्रम्रातरान ( Palpitation of the heart) অবিতীয় মহৌৰধ। অধিকভ "মহামেদ-রসায়ন" সেবনে লীলোকদিগের খেতপ্রদর, বন্ধ্যাদোৰ, মৃতবৎসা এবং পুরুবদিগের পুরাতন প্রমেষ প্রভৃতি ও তাহার উপস্থ সকল প্রশ্মিত হয়। "মহামেদ-রসায়ন" মৃতবিশেব, দুয়ের সহিত সেবন করিতে হয়। এক শিশি ঔবধে ২০ দিন চলে। "মহামেদ-রুসায়ন" রেজেষ্টারি করা এবং ক্রেয়কালীন শিশিতে খোদিত বাক-नात्र जात्रात्र नाम (हे जमार्क (निधन्ना नहेरवन। श्रीष्ठ निमि महास्मन-त्रनात्रस्य कुछ 5 होका, छाः माः । बाना। ७ मिनि २। होका, ७ निनि ३। होका, ভাক্ষাতল পুথক। অৰ্থ আনাৰ টিকিট সহ পত্ৰ লিখিলে, রোগের অবস্থা व्यथवा वकान क्षेत्रवा काणिनश भागिन यात्र। अरे क्षेत्रवारक वाहर्वजीक তৈল বৃত্ত বৃষ্টিক। প্ৰভৃতি সকল প্ৰকার ঔষধ সর্বাদা প্ৰছত থাকে। বৌ দিগকে ব্যৱহৃত্যরে বাবহাদান ও চিকিৎসা করা হয়।

# करिताक रतनाम ७४ करितप

CEST PROPERTY AND PROPERTY

#### দাৰ্শনিক পণ্ডিত ঐত্যাহন ভালাবী প্ৰশিত



#### व्यत्धितव क्लान-विकानगत वन उठद्व शतिशूनी

ন্তন সংস্কঃশে অভিনা আকাতে সং অধিত হইয়া আহিশ হইল। কিছ সাধারণের অনুরোধ ক্রমে এ সংক্রমে এ ক্ষান হইল।

আর্থা খনিগণ যে সাধনার সোলনা প্রিকাণ্ড করিয়াছিলেন, আলকার ভূপ্ত ইরোরোপনা সেই সকল ক ওে ত তলমুল বাবাইয়াছেন। কিন্তু ভূপ্ত বাজালী এইদিন সে কলা বাই নাই—সিনিত্ক কথা বলিয়া যোগ-বোগালি প্রতিষ্ঠা লইনা নিধোনকিও ন্পোনায়, স্পিতিচ্যালিজন্ স্থানায় ভূতীয়াছে।

#### তাই আজি সাধনায় দাধনায় সর্গ্বার চিঞ্লীউমুক্ত হইল।

সাধনায় সাধনারই কথা আছে। কিনের সাধনা, সে কথা বিজ্ঞাপনে মুরায় না। রূপের সাধনা, কালের সালনা, বালের সাধনা, ধনের সাধনা, দীর্ঘজীবনের সাধনা, শক্তির সাধনা, যালা ইচ্ছা করিবার সাধনা, বশীকরণের সাধনা, মোকদ্দমার জন্ম পরাজ্ঞার সাধনা, সর্ব্ব প্রকার যোগের-সাধনা, মাধুন্মী রসের সাধনা, দেবলেবীর সাধনা— কল কথা, জগতে যত কিছু কার্য্যের মানবীর প্রয়োজন উৎসমন্ত বিষয়ের সাধনা এই প্রস্তে পাশ্চাত্য হিন্দুদর্শন ও বিজ্ঞান সন্মতভাবে লিখিত হইয়াছে। ইলা পাঠ করিয়া বিনিধে বিষয়ের ইচ্ছা, সাধনা করিয়া দিছিলাত করিতে পাতিবেন। কোবার কৌবলে, ভাবের সারলভার সকলেই ব্বিতে ও কোনা করিছে সক্ষম হইবেন। মূল্য বিলাভিবৰ বিনাই সাভ দেছে টাকা, মাণ্ডল ১৮ তিন আনা।

অব্যর পুত্তকালয়।

an merinient are die Artheren



क्री नत्रक्रमः (बाब अवेशि साप्ति शनगण्याविकास

क्रिक्सको, अध्यक्ष क्राक्तीअप्राप स्टब्स क्रीह, इन्स्यम्ब त्थान" बहेर्स्

Biffene enfe unt afra effentfen

The event and are less to the latest the same and the

#### সূচী।

विषय् ।	লেখক।		পৃষ্ঠা 🛌
১। অচেনা পাৰী	শ্রীবসন্তকুমার কান্ত্রনার	•••	۵۰۴
২। শাটির মাতৃৰ	শ্রীজগৎপ্রসন্ন রাম	•••	860
৩। ভূতপূৰ্ব	<b>बीनरतमनाथ हर</b> होशांत्राप्र	•••	976
৪। প্রাক্তন	<b>এচঙীপ্রসাদ প্রামাশিক</b>	•••	૭૨૪
41 श्रीशाद श्राताक	<b>बी</b> कनिष्ट्रन <b>म्खको हि</b> ज	•••	984
७। প্রতিদান	শ্ৰীরবীজনাথ বন্ধ	•••	953
৭। ছিত্ৰলিপি	<b>শ্রীস্থরেন্দ্রনাথ ভট্টাচার্ব্য</b>	•••	ಌ
৮। কার্শাসবীজের তৈল	<b>:</b>		906
>। আবাহন	শ্ৰীহুৰ্গাদান দত	•••	<b>600</b>
->•। শিক্ষার দোষ	শ্রীস্থরেন্দ্রমোহন ভট্টাচার্য্য	•••	98•
<b>२</b> ३ । निरंत्रम	শ্ৰীমতী বৰ্পপ্ৰভা মজুমদার	•••	988
১২। প্রভাপাদিত্য	শ্ৰীদানকীনাথ চট্টোপাধ্যায়	•••	984
১০। हिन्सूत विवाह	শ্ৰীস্থরেন্তনোংন ভট্টাচার্য্য	•••	96.
১৪। মাসিক সংবাদ	n n	•••	<b>૭</b> ૧૨

#### **গতাৰসৰ্**ণ



মহাক্বি গিরিশচন্দ্রের "মীরকাশিম" নাটকের একটা দৃশ্য।

# অবসরা

১২শ ভাগ।

## চৈত্ৰ।

৮ন সংখ্যা

### অচেনা পাখী।

#### প্রথম প্রবাহ।

(म व्यानक पिरानत शूदा(न। कथा; गरन পড़,—প.ছ न। काञ्चन मान প্রকৃতির আহলাদের দিন, বেশভূষায় অপুর শ্রীধারণ করিয়াছেন। লতা পাতা, শালী পাণী সকলেই প্রকুল, বন উপবন সুচার প্রস্থাবগীর মধুর গদ্ধে আমোদিত, গন্ধবহ পরিমলভারে কাত্র হইবা ধীরে ধীরে ন্দী-সৈকতে বেডাইতেছে, কুশ তকু গিহিন্দী মধুরারাবে খেলিয়া ছলিয়া চলিয়াছে, সকলেই যেন প্রকৃতির প্রেমে বিহরল। একটা স্রোতস্থী মধুর কল্লোলে কুল বিপ্লাবিয়া চলিয়াছে, কল্লোলিনীর একটা তীর মাত্র নয়নগোচর হয়, অন্ত তীর তুল জ্বা। এ তটিনী কোথা হইতে আদিল তাহারও ইয়তা ন।ই, কোথায় গিয়া পড়িল তাহারও স্থিতা নাই। প্রবাহিণী আপন মনে ধীরে ধীরে গা ভাসাইয়া চলিয়াছে, প্রবাহগতির বিরাম নাই, তপনদেব আকাশে ফুটিয়া উঠিলেন, একটা পাখা নদীর উপর দিয়া তীর পানে ছুটিয়াছে, কখন পাখা নাড়িয়া উভিতেছে, কখন আবার ধীর বাতাকে ভর করিয়া স্থিরভাবে শুরে উড়িতেছে, পাখী বড়ই ক্লান্ত হইয়াছে। পাখার জোর কমিয়া গিয়াছে, বোধ হয় পাখীটী নদীর ওপার হইতে এপারে আসিতেছে, পাখী তীরে আসিল-তীরে আসিয়াই গলা ফুটিয়া মধুর স্বরে ত্বার ভাকিল। যদি বুঝি চাম, তবে জানিতাম এই ডাকে কতই মধু, পাখী কোথায় আদিল চিনিল না, চারিদিক দেখিতে লাগিল, পরে একটা তরুডালে উঠিয়া বিসল,

मिश्रिम माना एक कम्बादायनक रहेशा शिष्ताह, भाषी (महे जीद कक्षा मान থাকিয়া ক্ষধায় সুধাফল, পিপাসায় নদীর জল সমল করিল: সেই বিজন কুলে একা সেই পাধী আপন মনে কখন হাসিয়া কখন কাঁদিয়া ভবসংসার চিনিতে লাগিল। তরুলতা ও পাষীর ভাষা বোঝে না। পাষীও তাদের ভাষা বুঝে না। কিন্তু আদরের অবধি নাই। তরুলভা পাধীকে আদর করে, কুধার সময় ফল দেয়, আবার পাখীও তরুকে ভালবালে, তালের ভালে থাকিতে, হেলিতে ছলিতে নাচিতে গায়িতে ভালবাদে; পাৰী এই রকমে দিন দিন কতদিন কাটাইতে লাগিল, পাখীর স্ব নৃত্ন বোধ হইল, পাৰীর প্রাবে মায়া-মমতার বন্ধন দৃঢ় হইতে লাগিল। এই নীরব ভাষায় নীরব ভটিনী-ভটে পাখী হুই বছর কাটাইল, সারাদিন পাখী ইচ্ছামত এগাছ থেকৈ ওগাছে ঘুড়িয়া বেড়ায় — কুধার সময় খায়। পাখী অনেক খুঁ জিল কিন্ত পাথীর মনের জিনিব মিলিল না। তার মনের কথা বোঝে এমন লোক পাইল না, পাৰীর প্রাণে যাতনা আসিল - ভাবিল এইজাবে আর কতকাল र्यभार्थ व्यानिशांकि व्यानांत्र भिष्टे भर्थ छेकिया गाँहे. कि পাৰীর সে আশাও ভবিল, পাখী এই ভাবিয়া তীরের দিকে ছুটিল-কিছ তীর কোৰায় ? পাখী যত যায়, নদী তীর তত দূরে পলায়, পাখী বুঝিল, পাৰীর क्षार्व इंडान यात्रित । यातात केंक्ति, यात शातिन ना-शाबीत वर ऋषा. ভক্তমাথে উড়িয়া বসিল। নদী পানে চাহিয়া দেখিল মনেক দুর, পাখী না-জানি কি ভাবিল, পরে আবার হাদিল, আবার কাঁদিল। পাধীর আবার ছালা কালা কি ? কেন ? জগতের জীব সকলেই, কেহ হাসিতেছে কেহ ক্রীদিতেছে, পাখীর হাসি কারায় হাসি আসিবে কেন ? বসন্তাগমে প্রকৃতি ছালে, আবার দারুণ হিমানিতে প্রকৃতি অশ্রুবল ফেলায়, তবে পাবীও কথন হাঙ্গিবে কখন কাঁদিবে তার আর বিচিত্র কি ? তরুশাখে বসিয়া পাখী দেখিল, অক্লুভির আদরে কোথাও ফলের অভাব নাই, যেখানে সেখানে ফগ-পারী ছই-চারিটি খাইল, কুধার নিরুত্তি হইল। কিন্তু পিপার্গার নিরুত্তি ক্রিপ্রে হাইরে ? পাখী দেখিল প্রকৃতি উপত্যকায় নিক রের শীত্য জল রাখিয়াছে: পাৰী সেই জলে তৃষ্ণা দূর কৰিয়া জাবার সেই তরুডালে জানিয়া ৰবিল विक्रिया नवनवत्र महीशारम विकारेन । तिथिन मही सरमकतृत - सावाद राज পারী কি তাবিল, তোমার এত তাবনা যদি ওপাবে ফিরিয়া বাওমার তবে नारक क्यादि छेदिया व्यानित्य (कम १ क्या निर्देशक, नमप्र श्वरंग कि स्थाप ফিরে। তোমার সাধের আবাস ছাড়িয়াছ, এখন বিবসের আবাস খুঁজি-তেছ। হাতে ধরিয়া বিব ধাইয়াছ, জালা কি কখন দূর হইবে ? আলা আরও বাড়িবে। ছ:খ তোমার চিরস্থখে ভাগ বসাইয়াছে এখন পাখী ছই কুলের তরজাঘাত সহিতে হইবে। পাখী চক্ষু ফিরাইল বোধ হয় বুঝিল নদীতীর আর কপালে নাই, ভাবনায় পাখী অন্থির হইল। ক্রেম পাখীর চক্ষে নিজা আদিল। তরুশাথে চক্ষু মুদিল—নিজা গেল।

#### দিতীয় প্ৰবাহ।

সময় চিরপরিবর্ত্তনশীল কে না যানে—দিনের পর রাত আদে আবার রাত যার দিন আবে। একবার চাঁদ ফোটে, তপন ডোবে, আবার তপন হাগে টাৰ লুকার। নদী একবার সাগরজলে উছলে, সাগর আবার নদীজলে গা মিশায়। ক্রমে সন্ধ্যা আনে, দেখতে দেখতেই চলিয়া যায়, আবার সেই পুরবাকাশে প্রভাত ফুটিয়া উঠে। দিনকর আসরে আসিলেন,—নীরব গহন-কাস্তারে চুপে চুপে বাল-রবিকর ফুল-কুল ফুটাইতে লাগিল। সমীরণ সেঁ। বোঁ করিরা পরিমল লইরা লতাপাতায় বিলাইতে লাগিল। এদিকে ভর-भाषात्र भाषीत्र प्रम ভाषिन, क्रनरत्र याँशात मृत्त भनाहेन ; व्यातात्र पूर्मत নেশা ছুটাইল। পাখী তরুশিরে উঠিল,— দেখিল নিবিড় বন অতি বিশ্বন্ত, পাৰীর প্রাণে আশা আসিল, এইখানে এত মুখ, না জানি দুরে আরও কত च्च- এই ভাবিয়া পাৰী সেদিক পানে উড়িরা গেল। अनाहारत সারাদিন উদ্ভিল, পাখাৰর অবশ হইয়া পড়িল, ক্রমে সন্ধ্যাও স্মাগত হইল, পাৰী দেশিল নিকটে একটা মনোহর লতাকুঞ্জ শোভিত সরোবর, আম জাম ইত্যালি নানাবিধ রুদাল তক্ষ্চর তীরের শোভা বাড়াইয়াছে। পাখী সেই সরোব্যরের একটা নিভ্ত কুল্পে যামিনীযাপন করিল। আবার প্রভাতের স্থমন্দ প্রমূ ধীরে ধীরে বহিতে লাগিল। না জানি পবন কি-জানিল-সহসা পাধীর আর্থে चाउक छेठिन, जन्द शक्रिक्रानत हिरकात श्वमिश विवाद-निनाद समा बाहरक লাগিক, পকুনকাতি তীত ও ত্ৰন্ত হইয়া উৰ্দ্ধে আকাশপানে ছুটকে সাগিক। भाषी अ मर तिथल, किस किहूरे वृतिरा भाषिना ना । नावि-शिक्षक विस्तर DERR अपूर्व कावजीवन भाषी किहू किहू वृक्टिंग जानिन, भाषीक अपन नामी पुनिवारक, हुने वृद्धित विनवा बादक का, जानून बदनर तथा करा, जानून बदनर

মর্শ্ববাধা পার। সরসীতীরে নিকুঞ্জে একা সেই পাধী ক্ষ্ণার সময়ে স্থমিষ্ট ফল এবং পিপাসার নির্মাল জল পাইয়া হরবে সময় কাটাইতে লাগিল। যতই দিন বাইতে লাগিল, পাধীর সেই প্র্যাতি নদীতীর আর মনে পড়িল না। প্রকৃতি স্থার কোলে পাধীকে রাখিল, পাধী স্থা পাইয়া হঃধ ভূলিয়া ভব-বোরের মোহজালে আত্মজান হারাইল। বনফল পাধীকে লোভ দেধাইল। পাধী প্রলোভনের কাঁল এড়াইতে পারিল না। শাধাকুল পাধীকে আশ্রয় দিল। লতাপাতা আদর করিয়া শীত বরষার পাধীর প্রাণ বাঁচাইল। অবোধ পাধী স্থবাধ প্রকৃতির ছলনা বুঝিল না, আদর পাইয়া মনস্থা চিরদিন সেই নিভ্ত কুঞ্জে বাস করিবার বাসনা করিল। কিন্তু পাধীর প্রাণে আশা আছে—সেই সর্কানেশে আশার আবার পাধীর প্রাণে তুফান তুলিল,—পাধী ভাবিল, সে দিন যে অনেকগুলি পাধী উর্দ্ধে উড়িতে দেখিলাম, তাহারা এখানে আসে না কেন; এখানে কি সুখ, বুঝি ওখানে আরো স্থা, এই ভাবিয়া পাধী এক দিন তথায় ঘাইবার সংকল্প করিল। আশা! তোমার এ কি কাজ প তুমি আবোধকে কুপথে নিয়ে জালে জড়াও কেন প এই স্কলর বিশ্ব তুমিই বিষময় করিয়াছ। তোমার অনস্ত শক্তি, তুমিই বিশ্বচালক।

ক্ষণতের প্রাণী তোমার প্রভাবে কিনা হইতেছে, কৈছ হাসিতেছে, কেহ কাঁদিতেছে, কেহ কেহ আবার বদ্রাগিণীতে জংলা সুরে তান ধরিয়া আপন মনে তাসিয়া ঘাইতেছে। এই অবোধ পাণী তোমারই প্রভাবে যন্ত্রণাময় লক্ষপানে ছুটয়াছে, পাণীর সংকল্প কার্য্যে পরিণত হইবে, ভব-কলোলে পাণী মাতিয়াছে—মন ছুটয়াছে, প্রাণ ছুটয়াছে, চেষ্টা কেবল বাকী আছে। বোধ হয় পাণীর মনোগতি আর থামিবে না। পাণী, এখনও সময় আছে বুবিয়া কাল করিও। তুমি সুধ ছংখ মাখানো এই ভব সংসারের রক্ত দেখনি। এই নৃত্য দেখিবে এইবার চিনিবে। তুমি নদী দেখিয়াছ, কিন্তু নদীর আলাময় ছেট দেখনি, তুমি নদী-পুলিন দেখিয়াছ কিন্তু ভব-পুলিন দেখ নাই। তুমি বেই নদী পার হইয়া আসিয়াছ; সেই নদী আর এই নদী এক রক্ষ নহে, তোমার সেই বিশ্বত নদী অতি মনোরম, জলে কালিমা নাই—তীরে বিনাদ নাই—কিন্তু এ নদীর জলে খোর কালিমা ও বিধু আছে। জলে জীবন আলাম—তীরে বিনাদমাধা গরল আছে, জীবকুল এই গরল পানে আকুল হইয়া তীরময় ছুটয়া বেড়ায়না পাণী, সাবধান।

#### ্ ভৃতীয় প্রবাহ।

এই সংসারে সহত্তে একে অস্তের গতিরোধ করিতে পারে না। বাতাস যেমন সহত্তে জলের গতিরোধে অক্ষম, আবার তেমন বাতাসের গতি ফিরাতেও জলের ক্ষমতা নাই। সেইরূপ মনোগতিও সহত্তে ফিরান যার না মন কি ? এই প্রশ্নে আমার উত্তর নাই।

সেই মনের একটা গতি আছে, যে গতিতে এ জগতে জীবকুল স্থ স্থ জ্ঞভীষ্ট সাধনে মতি ফিরায়। মনের গতি আর বাতাসের গতি প্রায় এক রক্ষ। বাভাস বেমন ধরা যায় না, মনও তেমন, মনের গতিও তেমন। উচ্চ তক্ত-শিরে বাতাসের গতি প্রতিরোধ হইলে বাতাস যেমন তরুশির কাঁপাইয়া চলিয়া যার, সেইরপ মনের গতি প্রতিরোধ হইলেও প্রাণ ছারুল হয়। কম্পিত ক্রময়ে যাতনা আখে। পাখীরও ঠিক দেইরপ হইল। মনোগতি প্রতিরোধ कतिएक भातिन ना, चाकी है। त्यार्थ श्री हार के दिला श्री है हैन। अकिनन निम्न-বসানে প্রভাত-অরুণ আর হাসিল না, জলদজালে পুরবাকাশ ছাইল। ছ-এক ফোটা বৃষ্টিকল পড়িতে লাগিল। পাখী আশার ছলনায় সরসীতীরের সুরুম্য হর্ম্য ছাড়িয়া বিষম্পা যাতনার প্রবল তরকে তরকায়িত সুধ্ধামপানে যাত্রা করিল। দিন গেল—আবার রাত্রি আসিল—পাখী অনাহারে তরুলিরে নিশাবদান করিল। প্রভাত হইল, পাথী আবার চলিল, পথে নানা বিভীষিকা পাধীর প্রাণে আতম তুলিল। কোথাও পাখীর ছিন্ন মন্তক, কোথাও ডানা ইত্যাদি কুচিত্র দৃষ্ট হইতে লাগিল। ত্রাসে পাধীর প্রাণ উড়িয়া গেল। পাধী এই ভর্মকুল পথ ছাড়াইয়া অনেকদুর চলিয়া গেল। দেখিল নানা পাখী श्राम श्राम प्रतिश्रा (त्र्राहेट्डिश (कर (कर थात्र व्यावस्था अपिक अपिक উদ্বিরা যাইতেছে। কেহ কেহ উদর পূরণ করিয়া তরুশার্থার নিশ্চিন্তে মুমাই-ভেছে, কারো শাবকগুলি চেঁচাইভেছে, পাণী আহার আনিতে দূরে চলিয়া পিলাছে, পঞ্চিণী একা সেইগুলিকে প্রবোধ ছিতেছে। কোন কোন পাৰী উচ্চভকুশিরে থাকিয়া ইভন্ততঃ দৃষ্টি সঞ্চালন করিভেছে। কোথার কি चारक, कावात्र (भरन बावात्र मिनित्व, अहे छावनात्र हक्षणिक हरेत्राह्य क्रिकारन बीरवर बार्गण थान, जाहे बाहातारवर्त नकरनहे वार्छ। ब कीवरम कृष्टी छन्द्रत नश्चाम कतिएक शातिरसङ्ग्रे कीवकून व नश्नादन ख्वी विभिन्न महन करवा विविक शादिक नकन भूरवेद निवान खर्डे नश्मारह

चाचा कृष्टि, जाहे बका बहे शुथितौरा छेनरतत रुद्धा है अतन। शरत अर्थ रुद्धा. প্রত্যেক জীবদেহে এই স্বার্থ আধার প্রকোঠে অবস্থিতি করে। আত্মতৃষ্টিই कीवरनत बृत । भाषी चारता (पश्चित, काया अ এक भक्की चाभत भक्कीरक ৰাস। হইতে তাড়াইয়া দিতেছে, সামাজ ফলের জন্ত কোথাও হুই পক্ষী বিবাদ বাধাইয়াছে। একে অফ্টের পালক ছিঁড়িয়া দিতেছে, কোথাও খোরভর বিবাদ চলিতেছে, একে অন্তের প্রাণ বিনাশ করিতেছে। कुल भाषी भाषिनी ध्रमद्रादिएम मख इहेदा होर्छ होई निरुद्ध । ষক্তের গা চুলকাইতেছে,—ইত্যাদি। হর্ষবিষাদভরা ধরাধামের কার্যকলাপ नितीक्रण कतिन। भाषीत अथन छात्रा कृष्टिमाह्म, भाषी आत्नकष्ठा वृक्षिन वर्ष কিন্তু সৰ বিষয় বুঝিতে পারিল না। যতনুর বুঝিল তাহাতে পাধীর জ্বদয়ে বিষাদ আনিল, পাৰী হতাশায় ভাগিয়াও পরিশ্রমে ক্লান্ত হইয়া এক তক্ত পরে আশ্রম বইব। বদিবামাত্রই আর এক পাখী আদিয়া পাখীকে ডাডাইব. পাৰী ঠোকরভরে ছুটিয়া পলাইল; অনাহারে পাখীর প্রাণ যায় যায় হইরাছে। পাৰী অনেক খুঁজিল, কোথাও ফল মিলিল না, যে সব ছিল অক্ত পাৰীকুল সে সব উদর্দাৎ করিয়াছে। পাথী জল পান করিতে গেল দেখিল জল খোলা, জল তত মিষ্ট নহে, তখন পাখীর পূর্বাস্থতি আসিল, সেই স্রোবর-ভীরে বিজন লভাকুঞ্জ মনে পড়িল। সেই নির্দাল জল, সেই মনোহর জাবাস. সেই নীরবতা, সেই বালরবিকর, সেই সুগন্ধপবন, সেই সুমিষ্ট ফল ও প্রকৃতির আদর ইত্যাদি ক্রমে ক্রমে পাধীর মনে পড়িতে লাগিল। হায়। কর্মসূত্রে আবদ্ধ-জীবকুস আগে কাণ হারাইয়া শেবে আকুস হয়। লোভের টানে ষার যার করিয়া যায় না। পরে সেই পথ চিরক্রত্ব হয়, আর থেতে পারে না। আশার ছলে করি করি বলিয়া করে না-সময় চলিয়া যায়, পরে প্রাণ দিরাও অকুলে কুল পায় না। বিধি, তোমার কি মহিমা, ভোমার স্টির পতন কি আশ্র্যা সৃষ্টির পূর্বেই নিরাকার নামানোহ জ্বোধ ইভ্যাদি লীবের **অন্ত**রে ঢালিয়া দিয়াছ<sub>ং</sub> জীবকুল কালগভিতে সেই সকল অপ্রভ্যকী-ছুত ও দৃষ্টির অগোচর করনার অতীত রিপু সকলের প্রবল প্রভাবে এই ভংক কুদিকে স্থানকে চালিত হয়। জীবনে নানান্নপ ব্যাধি শোক ভাপ ইত্যাদিক व्यवन व्याना कीरवत काछत ब्यादन विवासकत वीक्रिक्टन क्लिया (एत । व्यवस्थ भाषीत आर्थ काठते । जिन दिन वाष्ट्रिक गामिन । भाषीत मामम-देनकरक खरतरीत कीत्र विद्यान पानिता शक्षिक नाशित। शार्वी निक्शाह कोत्र

ছট্ফট্ করিতে লাগিল। ক্লচি-বিরুদ্ধ ও বিস্থাদ ফল জলে তুঃধের দিন কাটাইতে লাগিল। কথন কখন বা অনশনে বক্ষডালে বসিয়া নির্জ্জনে **আপন মনে কু-ভবের সন্তাপভরা কল্লোলধ্বনি ভনিতে লাগিল।** 

#### চতুর্থ প্রবাহ।

नीय नकारन कुरे (वना देनन नरदा देश्यकनम्बद्धी कि भरनात्रम किछ --নিলাবের দিবাশেবে নদীতীরের সুস্নিয় পবন কি মধুর ! শরৎকালে স্থানীল আকাশে টালের হাসি কি রমণীয় ! আবার নীচে সরোবরজনে কমল-লীলা কি মনোমুগ্ধকর। শীতকালের মৃত্ রবিকর কিরপ স্পৃহনীয় আবার নব वन्रास्त्र कू सूम- : नोत्र छ भ नश भवन कि सूथ श्राम, आवात विविधा का ला स्मार নিদাঘের প্রথরতাপ ও শীতকালের প্রবল হিম কিরূপ কট্টদায়ক। প্রত্যেক ঋতুতেই সুধ হুঃধ সমভাবে চলিতেছে—কখন হুঃধ কখন সুধ, কখন শান্তি কখন অশান্তি, সকল ঋতুতেই পর্যায় ক্রমে ঘটিতেছে। এই সংসারে যান্ত্র একা তঃধের অধিকার হইউ, যদি স্থথের প্রবাহ না বহিত, তা হলে এ সংদার চলিত না, সুখের আশাই জীবনে কট দেয়। জীবকুল সুধ আশা করিয়াই এ জগতে বিচরণ করে, সকলেই স্থধ চায়, ছঃখে সকলেরই বিরাগ।

নববর্ষ আসিল, সঙ্গে, সঙ্গে পাথীর প্রাণেও নব আশা জাগিল, একবার পাৰী-সংসারের জালা ভূলিবে—পাৰীর প্রাণে সুখোদয় হইবে। পাৰী ভব-ধাম স্বর্গধাম মনে করিবে। একটি ভালে ছুইটা পা্ণী, চোকে চোকে প্রাণের मिनन कानाहेरल्ट— नी देव लावाय একে अलाव आर्गित कथा वृक्षाहेरल्ट. আৰু উভয়ের হৃদয়ে অপার আনন্দ স্রোত বহিতেছে। না জানি কি অসৌ-কিক শক্তি হুই প্রাণের স্রোত এক সঙ্গেই মিশাইয়াছে। একের ক্ষুধার অন্তের কুধা, একের পিপানায় অভের পিণানা, একের আহারে অভের সূধ. একের ছঃখে অক্তের হঃখ, পাধীবুগল পারতো খার, আর না পারতো অনশনে কুক্ষভাবে বসিয়া থাকে, কেবল চোকে চোকে চাওয়া চারিভেই ক্ষুৎশিশাসার ध्यक खाना ट्यारन, छर्दद्र विदेशांचा शास्त्रना जात मरन नरस मा - अक खारन चात्र अक आटनत मिनम कि मधुँत । देश मश्मीरतत प्रनियात चामामत्र परिमान वनी पूर्वनश्चरप्र चांत आना त्रह मा । जीवन छवदाहित इत्रक चांचन चांत्र

मन्द्रांग (পाषात्र ना। भाषीत्र व्यार्ग विश्वनश्त्रादत्तत्र मकल व्यानम, भाषीत কি আহার জুটিয়াছে? পাখীর কুধা তৃষ্ণা নাই, শোক তাপ ইত্যাদি ভবব্যাধি সকলি ভূলিয়া গিয়াছে। পাখীর আদরের অভাব নাই। প্রকৃতিও পাধীকে এত আদর করে নাই, মায়া মোহ স্বেহ ইত্যাদি রিপুকুল যো পাই-য়াছে। দকলে পাধীর পবিত্র হৃদয়ে আশ্রয় লইয়াছে। পাধীর আর এ বাসা ছাড়িতে সাধ নাই। পাথী বৃক্ষডালে জীবন মরণ সার করিয়াছে। পাখী বুঝিয়াছে যন্ত্রণার ভিতর কথন কখন সুধ বটে, সে সুখ পূর্বজালা হরণ করে। পাখীর এখন বৃহস্পতিদশা চলিতেছে, তাই গুভবোগ দেখা দিয়াছে। ना कानि कारांत्र कथन कान मनित्र भाना वामित्र, और म हिसात हमा पहित्र, দারণ বিচ্ছেদ-তরঙ্গাঘাতে পাধীকে স্মৃদুর তীরে ফেলিবে। পাধী আর চাওয়া চায়ির সুথ বুঝিবে না। না জানি আবার সেই ভব কল্লোলের ভীবণ নিনাদ, কখন পাখীর প্রাণে গরল ঢালিবে, পাখী আত্মহারা প্রাণে মরা হইয়া ভবব্যাধির বিষম বোঝা বহিবে। তুমি সুখসাগরে অবগাহন করিতেছ, তোমার কি হঃধ নাই, তোমার কপালে আবার হঃথ আছে? ভবব্যাধির খণ্ডন নাই, তোমার বহিতে হইবে। ভবজালার নির্বাণ নাই, তোমার স্থিতেই হইবে। উচ্চ তরুশিরে, গিরিশুলে, কন্দরে অথবা অতল জন্ধিগর্ভে যথার যাইবে এ যাতনার পার পাইবে না। বিষাদভরা ভবকল্লোলের কঠোর তাপ তোমার মরম তেদিবে -এই ব্যাধিশূল তোমার কোমল জ্বদয় ক্ষত कतिरव-कारा (मानिकशाता वहिरव।

#### পঞ্চম প্রবাহ।

শীবগণ সুথের দাস—অসুথের দ্রবন্ধ। উধার তরে যেমন নিশাচর
পলার, অসুথের তরেও তেমন-জীবগণ দ্রে সরিরা থাকিতে চাহে। কুলুকুলু
বাহিনী তরলিণীর তীরে বসিয়া স্থবাতাসে ক্ষুদ্র বীচির মৃত্যক আন্দোলন
সকলেরই দেখিতে সাধ, কিন্তু তীম তুফানের জলোক্ষ্যাস ও গর্জন সকলেরই
উত্তীতিকর; এইতো জীবের সার্ধ। প্রকৃতির কোমলতায় আমার আহ্লাদ,
কঠিনতায় প্রমাদ কেন? দিবাদিশি কত কুসুমগন্ধ তোমার তরে চুরি করিয়া
ভোষাকেই বিলাই তাতে জোমার কত আমোদ হয় কিন্তু একদিন তোমার

একগাছা চালের খড় উড়াইলেই কষ্ট হয় কেন ? হিমাগমে প্রভাতের বেই তাপ শাস্ত শীতল, নিদাঘ মধ্যাহে ষেই তাপের কঠোরতার প্রীতি নাই কেন ? সকলেই সুথের গোধুলির নয়নরঞ্জন দুখা দেখিতে চাহে, ছঃখের মধ্যাহু কেউ চায় না। পাখীরও এমন সুখের বসন্ত খেলিতেছে, ছঃখের বরিষা অনেকদিন চলিয়। গিয়াছে ও হুই নদীর এক স্রোত বহিতেছে। অবিধাম চল চল কল কল রবে প্রীতির স্রোভ চলিয়াছে দারুণ বৈশাখীও নাই, ঝড় বরিষাও নাই, নীরবে হেলিয়া ছলিয়া ফুলিয়া তরঙ্গ নর্ত্তন দেখাইয়া ছই প্রাণের এক স্রোত ধীর-বেগে চলিয়াছে। স্রোতদলে পদ্ধিলতা নাই, কুটিলতা নাই, হর্ষ नारे, दिश्मा नारे, तम चाकुन कारे। त्य चाकुरन ज्रादत कीर श्रात मात्रा यात्र, (य वा अत् की वकून वाँ बाद निमात्र कनशैन श्रास्तद पृतित्रा त्वजात्र, नन्नत ठभना (थतन, (य वाखतन शृशो विंकनवन शृंकिया लय़—इहे क्लाय अककृत ফুটিয়াছে—কোটার প্রেমের উর্ণনাভ জালে পড়িয়াছে; প্রীতি ভক্তি দয়া মারা ও ভালবাদা দেই জালে বাঁধা পড়িয়াছে; সুখ ও সন্তাপের অতীত স্বতি পূর্বামুরাণ স্কলই বিস্মৃতির অসাধ জলে ডুবিয়াছে, সেই নীরব, বনের ফলভরা তরু, সেই সুরুষ্য কুসুষাবাস, সেই বনকুসুম পরিমল সুরভি ও নিঝর-স্বাল একে একে স্কলই অব্যু ইইতে মৃভিয়। গিয়াছে। আছে ৩ ধু দেই প্রাণের সুধ-ননের সুধ, আর চাওয়া-চায়ি-সাঁজ সকালে উভরের প্রেম-কাকলী ও প্রণয়-ভাষা ; পাখী, এ জোয়ার আর কত দূর যাইবে, --- এ वाजान चार कठित विद्युत चाकाने भारे कारना (भारवर दाया अथन ह দেখিতে পাও নাই, দেখিবে আর দুরে নাই, পাখী ভোমার আত্মশ্বতি প্রেমের ভীষণ ছবি কাড়িয়া নিয়াছে—অলসতা তোমার হৃদয়ে কুঠির বাঁধিয়াছে, মান্নাকে সেই কুঠির-বাসিনী দেবত। করিয়াছে, তোমার সেই কৈশোর ছবি वर्गीय-द्रखित तिन्तृत-बिन्तृ साम्रा मूहिया किनियाह, धालाछन लोशनिगढ़ পডিরাছে, পাধী,তোমার মোহ হইরাছে —মততা-বাসার তলায় বসিয়া আছে, আর উপায় নাই, এইরপে পাধীযুগল আমোদে দিনাতিপাত করিতে লাগিল। উভয়ের আশ। আর এই বাসায় থাকিতে পারে না। উভয়ের বনাভরে গমন বাদনা হইল। একদা প্রতাবে উভয়ে বনান্তরে গমন শ্রেরঃ মনে করিয়া তদভিষ্পে প্রয়াণ করিল, অনেক খুঁজিয়া অত্যুক্ত একটি তরুডালে মনোহর নীড় নির্মাণ করিয়া পাধীদশ্বতি ভাবী বিপ্রের ছায়া দেবিয়া নিরাপ্রে সময়বাপন করিতে লাগিল। একত্তে উভবের মশন, পান ও একত্তে প্রভাত- नकांत्र विजूत जाताबना गान गाहेशा भावीयूगन जानम-शिः झारन जानिन। ভবের যাতনা ভূলিয়া গেল, পেচকের চক্ষে যেমন রবিকর সহিতে পারে না. তেমন সংসারে এক আত্মীয়ের ঐথর্য্য অপর আত্মীয়ের চক্ষু সহিতে পারে না। একের উত্থান অপরের হানয়ে শেন বিদ্ধ করিয়া দেয়; সেই হুঃখে ও ক্লোভে অপর আত্মীয় দিবানিশি সেই ঐথর্যা পতন কামনা করিয়া থাকে-ছেলে কি কৌশলে সেই কল্পনাকেও কার্য্যে পরিণত করে, তবে পাধীর সুধে প্রকৃতির চকু অণিবে না কেন ? এত প্রেম এত আহ্লাদ সময়ের প্রাণে তাহা সহিবে কেন ? খীরে ধীরে সময় পাধীর বদস্তে বরিষা আনিতে প্রয়াস পাইতে লাগিল। সময় সুযোগের উপাসনায় বদিল, পাথী অদুরে ভোমার ভরে কালটেউ উঠিয়াছে, তুমি দেখিরাও দেখিতে পাইতেছ না। এবে সালা সালা কপোতের ক্যার নীলিমামর গগনবারিবি বক্ষে ভাসিতেছে, সেইগুলি বাস্তবিক ৰূপোত নহে, সেই তোমার ভীষণ বিপদ্-উন্মির গুল্র কেশরাশি; সেই কেন-রাশি তোমার তরে যাতনা আনিবে, দিবানিশি সেই যাতনার ছট্ফট্ করিবে, এমন স্থাপ মাতিয়াছ. তোমার পরিণাম হঃখের ভাবী কলনা ভোমার মানস-মন্দির ছাভিয়া পলাইয়াছে। বর্ত্তমান সুধনহরীতে তোমার মনঃপ্রাণ বিভোর হইয়াছে। পাৰী জীবনের ভাষা বুঝিয়া পা বাড়াইও, নইলে আগুনে পুড়িতে व्हेर्य।

ত্রীবসস্তকুমার কাত্রনগোর।

## মাটির মার্য।

তুমি মাটির মত খাঁটি হ'রে—

স'য়ে থাক সকল দোৰ ;—

তবু তোমায় ছুতার নাতায়—

ভবালিয়ে মারি, করি রোব।

পাধাণ-গড়া, বখন তখন— <sup>†</sup>
নিঠুর এই বে দেহখান,—
সঙ্গ তোমার লভিলে ধানিক—
ধ্যোদে কোখার অভিযান,

তথন তোমায়— তথন আগি
কুদ্র করি হৃদয় মাঝ, —
দক্ষ হইগো মানের দায়ে—
হয় না বল কোন কাল।

আকাশ পাতাল ছনিয়া খুঁজে

শারা হোলাম অবিরত

পেলাম না'ক মাটির মাহ্ম্ম

তুমি বঁধু, তোমার মত।

লুকিয়ে তোমার, যধন দেখি—
আণ্ডন মাধা আঁখি জল;
তথন প্রাণ আমি, আমার বল—
দগ্ধ হয় এ অন্তঃস্থল।

তবু স্বভাব, আপন দোবের—
উস্কে দিয়ে ধর্ম-ধ্বজা,—
জালিয়ে—পুঁড়িয়ে—কাঁদিয়ে ভোমা—
বঙ্গে বঙ্গে দেখেন মজা।

আমি পাৰাণ, গলে যেতাম—
তুমি যদি কঠিন হ'তে,
আঁথির ঠারে ঘূর্তে হোত
সন্ধ্যা-সকাল-আঁথার রেতে।

মাটির মাকুব ওগো আমার
শক্ত হ'ও গো ধরি পায়,
নৈলে আমার স্বভাবটা য়ে—
ক্ষের মত র'য়ে যায়।

শ্রীজগৎপ্রসন্ন রান্ন

# ভূতপূর্ব্ব।

#### ( পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর। )

( ( )

নির্দিষ্ট দিবসে যথাসময়ে প্রভার সহিত আমার বিবাহ হইয়া গেল।
বিবাহে আমার একটাও আত্মীয়-স্বন্ধন উপস্থিত ছিলেন না। বিবাহের পর
আমার মন কি জানি এক নবীন ভাবে বিভোর হইয়া সংসার-ক্ষেত্রে নৃতন
পথে--নৃতন আশা লইয়া চলিতে লাগিল। যেন বছলিন নিজার পর জাগরিত হইলাম! যেন নিশার পর দিবা, অন্ধকারের পর আলোক দেখিলাম।
যেন হুংখের পর সুখ, নিরাশার পর ভরসা পাইলাম! বছকাল ধরিয়া মহাতপ্ত মরুভ্মির উপর ভ্রমণের পর যেন "ওয়েনিস্"এ উপস্থিত হইলাম! ভাস্ত
আমি, মায়াম্ম আমি যেন মোহের খোরে এক সুখ-সাগরের সন্ধান পাইয়া
বিপুল পুলকে পুলকিত হইয়া উঠিলাম।

জগতে চিরদিন কাহার সমান যায় না। ছঃথের পর সুথ এবং সুধের পর ছঃথ, ইহা প্রত্যেক জীবের ভাগ্যেই ঘটিয়া থাকে। কাল যাহাকে হাসিতে দেখিয়াছ, আজ তাহাকে কাঁদিতে, কাল যাহাকে রাজা দেখিয়াছ, আজ তাহাকে রাধাল দেখিতে পাইবে; আবার কাল যাহাকে ছঃখী দেখিয়াছ, আজ তাহাকে সুখী দেখিয়া এবং কাল যাহাকে 'মোট' বহিতে দেখিয়াছ, আজ তাহাকে ধনেখর হইয়া পাকী চড়িতে দেখিয়া বিশিত হইবে। মাসুবের অবস্থা চিরকাল একরপ থাকে না। চক্রের আয় মসুব্য-ভাগ্যে সুখ-ছঃথ অবিশ্রান্ত ঘ্রিতেছে। "চক্রবৎ পরিবর্তত্তে ছঃখানি চ সুখানি চ।"

বিবাহের কিছুদিন পরে আমি বেশ ব্বিতে পারিলাম যে, বিপিনবার উহার একমাত্র কলা প্রভাকে স্বেহনশতঃ অত্যধিক আদর দিয়া তাহার অদরে এক হর্দমনীয় অংকারের বীজ বপন করিয়াছেন। দিন দিন তাহার উদ্ধৃত ও গর্কিত ব্যবহার আমার নিকট বড়ই অপ্রীতিকর বলিয়া বোধ হইতে লাগিল। মনে হইল, একি হইল! অর্গে কলছ কেন? মন্দাকিনী-গর্জে বৈতরণী-প্রবাহ কেন? এমন ভ্রনমোহিনী স্বন্ধরী প্রভার জনত্বে নরকের প্রতিগন্ধর দান্তিকতা কেন? হিংসা-বেষ-খল-কপটতা কেন? জনতের স্ক্রিণা অসন্ভোবের অনল অলে কেন? কে বিলয়া দিবে—কেন?

যতই দিন যাইতে লাগিল, আমার প্রতি প্রভার ঘৃণা ও বিরক্তির ভাব ততই প্রবল হইতে লাগিল। প্রভা আমার সহিত কথায় কথায় ঝগড়া বাধাইয়া নিতান্ত কর্ষণকঠে বলিত,—"আমার বাপের ভাতে বাঁচিয়া আছ তুমি, ভোমার এত তেজ কেন? এমন উগ্রভাব কেন? তোমার তো এক কড়া রোজগার করিবার মুরোদ নাই, তুমি আমার কথার উপর কথা কও ? ভোমার লজ্জা করে না? তোমার দড়ি যোটে না? আমার যাহা খুসি ভাহাই করিব, খুব করিব,—তুমি বারণ করিবার কে?"

আমার খণ্ডর বাড়ীর পার্ষে ই নগেজনের বাড়ী, নগেজ নবীন যুবক. ভাহার দেহ পুট, বর্ণ কাঞ্চনোজ্জল। বাল্যাবধিই নগেল্রের সহিত প্রভার বুড় ভাব ছিল। উভয়ে এক সঙ্গে ধূলাখেলা করিয়াছে, এক সঙ্গে স্কুলে গিয়াছে, এক সঙ্গে কুসুম-মালা গাঁথিয়া প্রস্পারের গলায় প্রাইয়াছে। বয়ো-বৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে উভয়ের বাল্যকালের সেই ভালবাদা যে প্রগাঢ় প্রেমে পরিণত हरेब्राहिन, तम विषय मत्नर कतिवात कातन सामात स्रौंको हिन ना। श्रेष्ठा নগেলের সহিত তাস খেলিত, তাহার কাছে আপনার স্বভাবসিদ্ধ বীণা-বিনিন্দিত স্বরে প্রেম-গাথা গাহিত এবং সামাত্ত কারণেই হাস্তবেগ সম্ভ করিতে না পারিয়া তাহার সমূধে দেহণত। ভূপৃঠে বিলুঞ্চিত করিত। ব্যাপার এইরূপ হইয়া উঠিয়াছিল যে, দৈবাৎ যদি আমি তাহাদের সেই নিৰ্জন ক্ৰীড়াগুহে কোন কাৰ্য্যবশত: উপস্থিত হইতাম, তাহা হইলে ভাৰারা উভয়েই বড় বিরক্ত হইত। নগেন্দ্র মূথে কিছু না বলিলেও প্রভা যমের কোন বিশেষ হুয়ারে উপস্থিত হইবার জ্বন্ত আমাকে বার বার অভুরোধ क्तिए डाफ्डिना, এवः व्यक्ताश मूर्य निया नर्शाख्य मृर्थत निर्क हाहियां কুন্দন্ত টিপিয়া মুত্রাস্থ করিতে বিরত হইত না। স্বেচ্ছাচারী প্রভার কথা ও কার্ব্যের প্রতিবাদ করিবার ক্ষমতা আমার কিছুই ছিল না। কিন্তু নগেলের সহিত তাহার এতটা মেলামেশাও আমার অসহ হইরাছিল। ওদ্ধ এই কারণেই তাহার সহিত আমার বনিত না-দিবারাত্র কলহ হইত।

অনেক সময় আমার মনের মধ্যে বড় প্লানি, বড় ঘ্ণা ও অস্তাপ আসিয়া উপস্থিত হইত। বিবাহের পূর্বেষে যে পুষ ও শান্তি উপভোগ করি-ভাম এবং ছাত্রদিগকে সাহিত্য পড়াইতে পড়াইতে ও ধর্মোপদেশ দিয়া বে আনন্দ লাভ করিতাম, আবার ছুটার পূর্বে ছেলের। যথন উর্কনেত্রে হাভবৌড় করিয়া ভক্তি-গদাদ-কঠে গাহিত,—

े (र जागात जननी (त। খেত-পদ্ম'পরে চরণ রাখি মরাল-বাছনে ফেরে ৷ भद्रिक खर्म चार्म चार्म खरम চরণের চারি ধারে॥ নয়ন বিভায় তপন নিভায় मूर्थ पूर्वभा हारत। ও লাবণ্য-বিভাবিন্দু, লভি রবি-প্রভাসিত্ব, লজ্জায় মলিন কুমুদবন্ধ, নেহারি মায়ের ঐ চরণ রে॥ তপন-তনয়-ভয়-নাখে যদি ইচ্ছা হয়. নরেন্ত আর কভু কোর না 'পলক' ব্যয়, রাথ মাকে (সদা) নয়নে রে॥ বিধি হরি হর যাঁহার পায় না অভ্ত---"বীণাপাণি" মা তোর সেই স্বয়ং অনন্ত সিদ্ধি ভে:গংযোক দাত্রী রে॥

তথন বেরপ ক্রির ফোরারায় সান করিতাম, বেরপ ভক্তিমুধা-পূর্ণ আনন্দের হলে অনেককণ ধরিয়। ভূবিয়া থাকিতাম, তাহার মধুর শ্বতিটুকু আনিয়া আমার নির্কৃত্তিতার ও অপরিণামদর্শিতার পরিণামকে কেবল উপ্লাস করিত। সলে সলে ছই চক্ষু দিয়া জলধারা বহিয়া যাইত। তথন আমি দিব্য চক্ষে দেখিতাম, বিবাহ নামক জিনিবটা একটা মাথাল ফল এবং সংলার একটা দিল্লীর লাভতু। ভাবিতাম, এখনও সংলারে আমি একটা মাত্র মায়া-শৃথালে আবন্ধ হইয়া পড়িয়া আছি। যদি একবার কোনরপে এই শৃথাল কাটিয়া বাহির হইয়া পড়িতে পারি, তাহা হইলে আমার পারলোকিক উন্নতির পথে আর কেহই অন্তর্গায় হইতে পারিবে না। কিন্তু এমনি অনৃষ্ট বে, তৎক্ষণাৎ মনোমধ্যে রূপের একটা মোহ আনিয়া বড় বিভোর করিয়া ক্ষেতিত।

অষ্ট যাহাকে যে দিকে যেরপভাবে কিরাইবে, কলের পুত্লের মড ভাষাকে সেইদিকে সেইরপভাবে কিরিভে হইবে। "নিয়ভি: কেন বাধ্যতে"—এই ধবিবাক্য জীবের নিকট জীবস্ত সভ্য। তুমি বর্তনাম বিশ- বিভালয়ের উপাবিধারী, বি, এ, পাশ করিয়া 'কপাল-টপাল' কিছু মানিতে চাও না—অপভা মানবের কু-সংস্কার বিশিয়া মনে কর। কিছু মহাজ্ঞানী মহর্বিগণকেও নিয়তির ফেরে পড়িয়া অনেক সময় দিশাহারা হইতে হইয়াছে,
—জ্ঞান-গরিমায় জলাঞ্জলি দিয়া পণ্ডত্বে পরিণত হইতে হইয়াছে।

( 6)

সোলিন সকাল হইতেই প্রবল বেগে ঝম্ঝম্ করিয়া রৃষ্টি পড়িতেছিল।
সারাদিনের মধ্যে সে রৃষ্টির কিছুমাত্র বিরাম ছিল না। সন্ধার পর রৃষ্টিবেগ দিওণতর বর্দ্ধিত হইল। আকাশে আরও খন মেখের স্তর স্তুপাকারে
ক্ষমিতে লাগিল। রৃষ্টিকণাবাহী শীতল পূবে বাতাস অবিরাম গতিতে প্রবল বেগে বহিতে লাগিল। চারিদিকে ঘোর অন্ধকারের ভিতর নব-বর্ধা-বিধোত বৃক্ষপদ্ধবের শন্ শন্শক, ভেকের কোলাহল ও রৃষ্টির অবিশ্রাম ঝম্ ঝম্ শক্ষ কৃষ্ণ-প্রতিপদের রাত্রিটাকে অতি ভীষণ করিয়া তুলিয়াছিল। খন খন বিদ্যুৎবিকাশে ও গভীর মেখগর্জনে জীবের জ্লয়ে আতক্ষের তরক উঠিতে ছিল।

সেই ঘোর হুর্য্যোগে মুধরা প্রভা অতি তুচ্ছ কারণে আমার সহিত কলহ বাধাইয়া দিল। আমাকে ধাহা না বলিবার তাহা বলিরা অত্যন্ত ভং সনা করিতে করিতে হস্তস্থিত একখানি বাধান প্রকাণ্ড পুন্তক আমার মাধার উপর ছুড়িয়া মারিল। তাহার হাবভাবে ও প্রতিবাক্যে, চোধের চাহনিতে এবং কণ্ঠবরে দান্তিকভার পূর্ণবিকাশ প্রকাশ পাইতে লাগিল। জীর ছারা এইরপ খ্নিতভাবে অপমানিত হইয়া আমার বুক ফাটিয়া রক্ত বাহির হইবার উপক্রম করিল। রোঘে – ক্লোভে – ঘুণায় মুহুর্ত্তের জক্ত আমি 'কিংকর্ত্রবাবিষ্ট' হইয়া পড়িলাম,। তারপর ? তারপর ঘরজামাইয়ের অন্তব্যেক শত বিজ্ঞার দিয়া তাহাদের পাপের তুলনা করিতে লাগিলাম। মুহুর্ত্ত্বি বিশ্ব না করিয়া সেই স্থটাভেন্ত ঘোর অককারাজ্য় ভীবণ রজনীতে কাহাকেও কিছুনা বলিয়া বিপিনবাবুর সমস্ত বিষয় ভোগের বাসনা বিস্ক্রম পূর্কক বাড়ী হইতে বাহির হইরা গড়িলাম।

অনেক দিন পরে আবার সেই স্থলে ফিরিয়া আসিলাম। আসিরা শুনি-লাম, আমার স্থানে অপর একটা লোক নির্ক্ত হইয়াছেন। হতাশ হইয়া প্রাণের আবেগে বে নির্জন বাসা-বাড়ীতে আমি বাস করিতাম, বে বাসা-বাড়ী এক সময়ে আমার নিকট অতি রমণীয় ও শান্তিময় বলিয়া বোধ হইত, বে বাসাবাড়ীর সহিত আমার গড়জীবনের ঘনির্ভ সম্ম আছে, সেই বাসা-

বাড়ীট দেখিতে গেলাম। যথাসময়ে তথায় উপস্থিত হইয়া দেখিলাম, বে ভদ্রবোকটা আমার পদে নিযুক্ত হইয়াছেন, ভিনি সপরিবারে সেই বাসায় বাস করিতেছেন। আবার ফিরিয়া স্কুলের প্রাঙ্গণে আদিয়া দাঁডাইলাম। ভখন বেলা প্রায় বারটা। স্থল বসিয়াছিল। অনেকক্ষণ দাঁড়াইয়া রহিলাম কিন্তু কেহই আমার সহিত কোন কথা কহিল না; একবার ফিরিয়া চাহিলও मा। जामात ममरायमामिश्वराय मर्था याँशिक्षित्र जामि मर्था मर्था वामाम নিমন্ত্রণ করিয়া আনিতাম ও নানা প্রকারে যথাসাধ্য সাহাত্য করিতে জেটী করিতাম না, তাঁহারা আমার সহিত কোন সম্ভাষণ করা দূরে থাকুক, বরং আমাকে ওনাইয়া ওনাইয়া অনেক নিন্দাবাদ করিতে লাগিলেন। আর যে ছাত্রগণের সুধ্রচ্ছন্দতার ও উন্নতির জন্ম আমি আমার জীবনের উন্নতির চেষ্টা ভলিয়া গিয়া কঠোর পরিশ্রম করিতাম এবং তাহাদের মধ্যে আনন্দ ও পারিতোষিক বিতরণ উপলকে স্বোপাজ্জিত কপর্দক পর্যান্ত ব্যয় করিয়া ফেলিতাম, সেই ছাত্রবন্দ আজ আর আমার কাছে আসিল না। সম্পূর্ণ অপরিচিত ব্যক্তির সহিত আলাপ করিতে প্রশ্নমে যেমন অনেকেই সৃষ্ট্রতিত হইয়া থাকেন, তাহারাও আমার সহিত কথা কহিতে সেইরপ সৃষ্ট্র-চিত হইতে লাগিল বলিয়া আমার বোধ হইল। একছ কেছ যেন আবার দুর হইতে আমাকে অঙ্গুলি-নির্দেশে দেখাইয়া পরম্পর ফিস্ফিস্ করিয়া কি ৰুলাবলি করিতে লাগিল ও মন্দ মন্দ হাসিতে লাগিল। তথন আমার প্রাণের ভিতর যে কট্ট ও অমুতাপ উপস্থিত হইল, তাহা ভাষায় প্রকাশ করিবার ক্ষমতা আমার নাই। সেই সময় কে যেন আমার কাণে কাণে কহিল,--ভুমি যে এখন "ভূতপূর্ব্ব"! সংসারের আর এক প্রান্ত হইতে আর একটা অভিনয় দেখিয়া আমি আর স্থির থাকিতে পারিলাম না, ছই হাতে বুক চাপিয়া ধরিয়া চোথের জল রুদ্ধ করিয়া সেখান হইতে ছুটিয়া পলাইলাম।

**बीनरबक्ताब** हर्ष्ट्राभाशात्र ।

#### প্রাক্তন ৷

মাদ মাদের প্রাতঃকাল। বেলা প্রায় আট ঘটিকা উত্তীর্ণ হইয়া গিয়াছে তথাপি সুর্য্যোদয় হয় নাই; কারণ ভোর রাত্রি হইতেই দিঙ্মণ্ডল কুহেলিকা-ছেল্ল হইয়াছিল। তথনও সেই কুয়ালা ছাড়ে নাই।

আমি শ্যা ত্যাপ করিয়া ধীরে ধীরে উঠিয়া আসিয়া বাহিরে বারান্দার
একধানি জীব টুলের উপর বসিলাম। সাম্নের বাগানে গাঁলাফুল গাছভলাতে প্রচুর কুল ফুটিয়া কুয়াশায় একরপ ঢাকিয়াই ছিল। শীতের "কন্কনে" বাভাসও ধীরে ধীরে বহিতেছিল। বাড়ীর সন্মুখের রাস্তা দিয়া
লোক খুবই কম চলিতেছিল। কেবল খেজুররস ওয়ালারা ভাহাদের
ভাব-সিদ্ধ স্মিষ্ট গলায় "চাই খেজুর রস" বলিয়া হাঁকিয়া ষাইতেছিল।
ভাহাদের পশ্চাৎ পশ্চাৎ রস-লুক তুই চারিটী শাস্ত-শিষ্ট বালকও চলিভেছিল।

আমি নীরবে বসিয়া বসিয়া প্রকৃতির সেই কুয়াশাচ্ছয় অভিনব সৌন্দর্য্য উপভোগ করিতেছিলাম। নিজা-জনিত আলম্ভ তথনও সম্পূর্ণরূপে আমায় পরিত্যাপ করে নাই। সহসা বাগানের সন্মুখের দরকার দিকে আমার দৃষ্টি প্তিত হইন। দেখিলাম একটি দাত আট বংসরের ছোট বানিকা দান্ধি হতে ধীরে ধীরে আমার বাগানের মধ্যে প্রবেশ করিল। কুয়াশার অন্ত ভালরপে চিনিতে পারিলাম না বালিকা কে। সে ধীরে ধীরে বাগানের মধ্যে প্রবেশ করিয়া একটি একটি করিয়া সেই সভঃপ্রস্কৃটিত ফুলগুলি তুলিয়া সাজিতে রাখিতে লাগিল। ফুলে ফুলে সাজি যখন প্রায় পূর্ণ হইয়াছে, তখন বালিক। আতে আতে প্রস্থানোমুধ হইল। আমি এতক্ষণ বসিয়া বসিয়া ভাবিতে-हिनाय, वानिकारि (क এवः (कांधा इटेल्ड आमात वांगांत कून छूनिएड आतिन १ (त्र निठारे कि आत्र रेठानि ; अरः मत्म अक्ट्रे कोड्रनड इंडेएडिन। এখন ভাষাকে कितिया गाँठेएड अपिया आत को जूरन नमन করিতে পারিলাম না। ধীর-পাদবিকেপে তাহার নিকটবর্জী হইলাম. वानिका जागारक निकरि जानिएछ एपविद्या रकमन रयम अक्ट्रे छोडा इहेन আমার পানে চাহিল। ভাহার সেই ভর-চকিত ভাব আমার ভবন বড় ভাল লাগিল। আৰি সমেহে তাহাকে বলিলান, "কেনা ছুমি এই দক্ষিণ मेर्ड जानात वांशारन कृत पून्र अत्मह ? द्रष्टामात्र कि नीख कत्रह मा । ।

বালিকা ধীরে—অতি ধীরে যেন বীণানিন্দিত স্বরে বলিল, "আমার মা "বস্তো" করেন, তাই ফুল তুল্তে এসেছি।

আমি বলিলাম, "কই মা. আমি তো আর কোন দিন তোমায় ফুল নিভে আস্তে দেখিনি ?"

তেমনই মধুর, তেমনই কোমল তেমনই সম্ভভাবে বালিকা বলিল, "ই্যা. আমিতো এখানে রোজ ফুল তুলুতে আসি!"

আমি। কই, আমিতো আর কোন দিন দেখিনি। আচ্ছা, কি নাম তোমার মা ? কার মেয়ে তুমি মা ?

বালিকা। আমার নাম অমলা; আমি কেশব বাদুষ্যের মেরে। এই কথা বলিয়াই বালিকা প্রস্থান করিতে উদ্যতা হইল।

আমি হাসিয়া বলিলাম, "আর একটু দাড়াও মা,আর হুটো কথা আছে।"
একটু ক্ষীণ হাসি তাহার সেই সুন্দর মুখে খেলিয়া গেল। অতি ধীরে
— স্বতি কোমল স্বরে সে বলিল, "আছে। একটু শীগ্সির বনুন, বেলা হল,
মার "বন্তোর" দেরী হ'য়ে যাবে।"

আমি। তোমাদের বাড়ীতো মা দেই ঐপাড়ায়,—দে যে অনেক দ্র ! ছুমি এতদুরে ফুল নিতে আস কেন মা ? অক্ত যায়গান্ম যাও না কেন ?

বালিকা। অন্ত যায়গায় যেতাম; কিন্তু সব ছুই ছেলেরা আমায় সেখানে মার্ত্তো গালাগালি দিত। তাই বাবা আপনার বাড়ী চিনিয়ে দিয়ে এখান থেকে ফুল নিয়ে যেতে বলেছেন। এখানে কেউ কিছু বলে না, আপনিও না। তাই এখানেই আসি।

আমি। আছো মা, তাহ'লে যত দিন তোমার যত ফুলের দরকার, আমার এখান থেকেই নিয়ে যেও,—কেমন ? যাও এখন, আর কোন দরকার নেই;—কি তোমার নাম বলে ? অমলা না ?

"ইা।" বলিয়া বালিকা ক্রতপদে প্রস্থান করিল।

আহা কেমন প্রশার বালিকাটি! কেমন মিটি উহার কথা। ভাহার
"৪ল ডলে" মুখ আর ভাসা ভাসা চোধ ছটি বড়ই প্রশার। কিন্তু প্রকোরকে
কীটেছ জার ভাহার সেই সরলতা মাধান প্রশার মুখে কি খেন একটা বিরবঃ
ভাব প্রজারভাবে বর্তমান রহিরাছে। ভাহার সেই প্রেব-কোনল, কুসুমরশোকা, সরল প্রশার মুখধানির দেখিলে মনে খেমন একটা শান্তি আহ্রে,
ভাষাই আহার ভাহার সেই প্রশার বিরম্ভাব বেখিকে একট্ লেশক ব্রশার

বিধাতা যাহাকে এত সুন্দরী করিয়াছেন, তাহাকে আবার ঐ অল্প বরসেই অবন বিবাদময়ী প্রতিমার ভায় করিয়াছেন কেন ? হার ! একথার উত্তর কৈ দিবে ?

কেশব বাঙ্ যে আনার পরিচিত। তাঁহার বাড়ী আমার বাড়ী হইতে আর দুরেই অবস্থিত। লোকটি বড়ই ধার্মিক এবং নিষ্ঠাবান্। গ্রামে সকলের সহিত তাঁহার সমভাব, সকলেরই সহিত প্রীতি হয়ে আবদ্ধ। সকলেই তাঁহাকে ভক্তি এবং মাল্ল করিয়া থাকে। কিন্তু বিধাতা তাঁহাকে হুইটি বিবরে বঞ্চিত করিয়াছেন। কেশবের পুল্রসন্তান হয় নাই এবং তিনি আলীবন দারিদ্র্য-প্রশীড়িত। পূজা পার্মণ উপলক্ষে যজমানগণের নিকট হইতে যাহা প্রাপ্ত হইয়া থাকেন, তাহাতেই তাঁহার ক্ষুদ্র সংসার কোন প্রকারে চলিয়া যায়। তাঁহার একটি মাত্র কল্পা, তাহা আমি আনিভাম। কিন্তু অমলাই যে তাঁহার কল্পা উহা আমার আনা ছিল না। কারণ পুর্বেষ্ট আমি অমলাকে দেখি নাই বা যদিও দেখিয়া থাকি তো পরিচয় জিজ্ঞানা করি নাই। কেশবের গৃহিণী, যত প্রকার ব্রত হিন্দু-রমণীগণ করিয়া থাকেন তাহার একটিও ছাড়িতেন না। তিনি যে কথনও গ্রামের কাহারও সহিত কোন্দল করিয়াছেন, একথা কেইই বলিতে পারে না।

আমাদের প্রামণানি মাঝারি ধরণের এবং বেশ সমৃদ্ধ। ধনী নিধ্নি, হিন্দু মুসলমান প্রতৃতি সকল শ্রেণী ও সকল জাতি লোকেরই বাস। দোল, ছর্গোৎসব, পূজা পার্কাণ ইত্যাদিও কয়েকজনের বাড়ীতে হইয়া থাকে। থামে রায়রাই সর্কাপেকা ধনী। লোকে তাঁহাদেরই প্রামের জমীদার বিলয়া থাকে। রায়রা বাভবিকই খুব ভদ্র এবং পরোপকারী। তাঁহারা কথনও দরিদ্র প্রজাকে উৎপীড়ন করেন নাই বংং সময়ে সময়ে তাহাদিগকে সাহায্যই করিয়া থাকেন। এক কথায় কুলুকুল্নাদিনী নদী, পাখীর গান, রাজে চাঁদের জ্যোৎসা, দিন বিপ্রহরে গাছের ছায়া, পানীয় ভরা পুরুরণী, কালায় এবং ধূলায় ভরা মেটে পথ প্রভৃতি যাহা যাহা লইয়া বল-পর্মার সৌদ্ধী সে সমভই আমাদের প্রামে আছে। রাজে যে চন্দ্রকিরণে পালিয়ার সংগীত প্রবণ করিয়াছে, বারুণীর তীরে (আমাদের প্রামের নদীয় প্রামার সংগীত প্রবণ করিয়াছে, বারুণীর তীরে (আমাদের প্রামের নদীয় প্রামার সংগীত প্রবণ করিয়াছে, বারুণীর ভীরে (ক্রিমাছে, নিদাব-জাতপ্রসার বিল্পিনী শ্রী প্রামার প্রাম্নির বিল্পিনী শান্তিনিকেডন। কিন্তু হায় প্রতির বিল্পিনির প্রামার প্রামির বিল্পিনির কন্দার প্রামির বার্কির বিল্পিনির কন্দার প্রামির সালি সংক্রিমাছে, নিদাব-জাতপ্রসার বারুণীর বিল্পিনিকেডন। কিন্তু হায় প্রতির বার্কার প্রামার প্রামির বার্কার বার্কার

আজ কাল ম্যালেরিয়া রাক্ষণীর প্রভাবে একেবারে খাণানে পরিণত হইতেছে। উহার হাত হইতে নিজার পাইবার উপায় কি নাই ?

আমাদের গ্রামধানি অত শোভার আধার হইলেও আমার নিকট ধ্ধ শ্বশানের ক্রায় প্রতীয়মান হইত। হায়! কেন এমন হইত ? একথার উত্তর कारनक। व्यानक करहे तम भव अ पक्ष श्रमदा ठानिया वाधियाहिनाम,---অনেক কণ্টে দে সব একরূপ বিশ্ব তই হইয়াছিলাম। কিন্তু অমলাকে দেখিয়া প্রান্ত,--ভাহার সেই সরলতা মাধান ফর্গীয় ভাব নিরীক্ষণ করিয়া প্রান্ত, তাহার সেই সুন্দর মুখও সুকোমল স্বর শুনিয়া পর্যন্ত আমার হৃদয়ে সেই স্থুর অতীত জীবনের পুরাতন কাহিনী জাগিয়া উঠিয়াছে। হার ! সামারও অমনই সুন্দরী একটি ককা ছিল,—বোধ হয় সে উহা অপেকাও সুন্দরী? আরও একটি স্লেহের তুলাল পুত্রও ছিল। আমার ক্ষুদ্র গৃহখানি সর্বাদাই ভাহাদের কলহাতে আনন্দিত থাকিত। অমনি করিয়া ফুল তুলিয়া উহারাও মালা গাঁথিত, কিন্তু হায়। সে সব অনেক ছিন গিয়াছে। জানিনা কোন মহাপাতকের ফলে বিধাতা আমার এ দশা করিয়াছেন! তারপর একে একে ঐ তুইটা দেব-শিশুই আমাদিগকে এই নশ্বর সংসারে পরিভ্যাপ করিয়া দেব লোকে প্রস্থান করিয়াছে। বহু কষ্টে তাহাদের শোক ভূলিয়া আমরা হৃটি প্রাণী -- আমি ও আমার গৃহিণী -- হৃদয় শ্রশান করিয়া এখানে পভিয়া আছি। ইহার মধ্যে কতদিন কাশীবাসী হইতে ইচ্ছা হইয়াছিল; ্কিন্ত গৃহিণীর মায়ায় বন্ধ হইয়া সে ইচ্ছা পূর্ণ করিতে পারি নাই। তাঁহার ইচ্ছা তিনি এখানেই, এই "বর্গাদপিগরীয়সী" কমভূমির এক কোণে व्यवसिष्ठ कीवन यापन करतन। अञ्चलाः बाह्य व्यवसार विदाय व्यवसार সংসারের মমতা ছিন্ন করিতে পারি নাই।

তাই আৰু অমলাকে দেখিয়া আমার সেই পুরাতন স্থাতি মনে পড়িয়া গেল। কিন্তু হায়! এ কঠোর হাদয়ে অধিকক্ষণ তাহার স্থান হইল না। যাহা, অনেক কটে স্কোমল হাদয়কে বজ কঠোর করিয়া বিশ্বত হইয়াছি, কেমন করিয়া আর তাহাকে এ হাদয়ে স্থান দান করি ? যাহা ভূলিয়াছি আর কেন তাহা আগাইয়া র্থা কট পাই ?

ال 🗢 ) المحمد المعالم المعالم

সেই দিন শ্বতেই অবলা নিতাই আমাদের বাড়ী কুল লইতে আনিত। এখন ভাষার সহিত আমাদের ভালরপেই আলাপ হইরাছে। সে আলিয়াই প্রথমে আমার সহিত এবং পরে গৃহিণীর সহিত অনেক কথাবার্তা কহিত; তারপর ফুল বাইয়া বাড়ী চলিয়া যাইত।

এক দিন তাহার চলিয়া যাওয়ার পর গৃহিণী আমায় বলিলেন, "আহা বেশ মেয়েটী! কেমন মিটি কথা! শুন্লে কাণ জুড়িয়ে যায়! রোজ এসে ও কত কথা বলে, মায়ের কথা বাপের কথা,—আরও কত কথা। স্ব কথাই বেশ গুছিয়ে বলে। সে দিন কার পুতুলের ছেলের সজে তার পুতুলের মেয়ের বিয়ে দিয়ে ছিল, তাও বল্লে। সকালে উঠে ওর কথাওলি শুন্তে আমার বড়ই ভাল লাগে।

আমি ব্লিলাম, "সতাই তাই। আমিও ওর সঙ্গে কথা বার্ত্ত। কয়ে বেশ আমোদ পাই। কিন্তু ও পরের মেরে আর ছদিন পরে বিরে হয়ে পেলেই আর আমাদের কাছে আস্বেনা; আর অমন করে কথা কবে না। আহা! আমাদেরও অমনই একটি মেরে ছিল। হার! সে যদি এখন থাক্তো, তাহলে ত্জনে সই পাতিয়ে কত আমোদ আহ্লাদ কর্ত্তো, তাতে আমরা আরও কত সুখী হতাম!"

আমার কথা শুনিয়াই গৃহিণী করণ স্বরে বলিলেন, "ওগো আর বলো না, ও কথা আর বলো না ! ও কথা শুন্লে আমার প্রাণ আল পর্যান্ত কৌদে উঠে।" বলিয়া মর্মান্থল আলোড়িত করিয়া একটা দীর্ঘনিঃখাস পরিত্যাগ করি-লেম। তাঁহার হৃদয় আর বাধা মানিল না,— দরদর ধারে চ্ছু দিয়াঅশ্রু বহিল।

আমি মনে মনে বলিলাম, ও কথা বলিয়া আমি ভারি অক্সায় করিয়াছি।
কত কত্তে ভোলা কথা কেন আমি আবার জাগাইয়া তুলিলাম ?

পর দিন আমি তেমনই জীণ টুলের উপর আসিয়া বসিলাম। সেদিন
একটুও কুয়াশা ছিল না। বেশ পরিকার নীল আকাশ; পূর্ব্বদিক লোহিতরাগ-রঞ্জিত হইয়াছিল। ধীরে ধীরে ফ্র্যানেব উদিত হইতেছিলেন। আমি
উৎস্ক নয়নে খন খন খারের দিকে চাহিতেছিলাম। অলক্ষণ মধ্যেই অমলা
সাজি হল্তে প্রবেশ করিল। বরাবর আমার নিকট আসিয়া স্থিতান্দে
ব্রিল, "বাবা আজ আমায় শিথিয়ে দিয়েছেন, আপনাকে "হীক্ষ জাঠা" বলে
ভাক্তে। আম্ আপনাকে ঐ বলেই ডাক্ব,—কেমন ?

আমার প্রাণটা আনলে নাচিতে লাগিল। সংক্রেপে ভাষাকে সম্বতি আপুন করিয়া ভাবিতে লাগিলাম, আহা। কত স্বেহ, কত কল্পা এই বালিকা জন্মে? ভাই যদি নাই হইবে, ভাহা হইলে কি সাক্ষাৎ শক্তিরবিদী

বালিকা, যৌৰনাবস্থায় সন্তানবতী হইয়া স্বেহময়ী জননীর আদর্শরপে পরিবর্ত্তিত হইতে পারে ? না রমণী জ্বদর অত সম্ভান-বাৎসল্যে পরিপূর্ণ হর। कारन (य रानिका करूनामग्री अनग्रिजी ट्रेग अत्रपृर्गात्राभ विवास कतिरव, এখন হইতেই বুঝি তাহার স্থচনা ? যাহাদিগকে ভজিময়ী, স্লেহময়ী এবং বাংস্ল্যমন্ত্রী হইরা আন্দীবন অতিবাহিত করিতে হইবে, তাহারা বাল্যকাল হইতেই ঐ সকল গুণের আভাস প্রদান না করিবে কেন ? এইরূপে কভক্ষ हिन्दा कतिशाहि कानि ना। यथन हिन्दा (भव हहेन, उथन हाहिशा (भविनाम. অমলা পুলা চয়নে নিরতা। অল্লকণের মধ্যেই তাহার পুলাচয়ন-কার্য্য সমাধা হইয়া গেল। সে ধীরে ধীরে আমার নিকট আসিয়া বলিল, "হীক জ্যেঠা ! আমি কাল মাধার বাড়ী যাবো ; মামার ভারি অসুখ, ভাই মা তাঁকে দেখতে যাবেন, আমিও তাঁর সঙ্গে যাব। অংবার খুব শীগু গিরুই ফিরে আসব। এ ক'দিন তোমার ভারি কট হ'বে না ছীরু জ্যেঠা গু" বলিয়া আমার উত্তরের অপেকানা করিয়াই চলিয়া গেল। আমার মনটা কেম্ম থেন "ছঁটাৎ" করিয়া উঠিল। ভাবিলাম, অমলার সহিত কথাবার্তা কহিয়া একট আমোদ উপভোগ করিতেছিলাম, বিধাতা বুঝি ভাহা হইতেও আমার বঞ্চিত করেন! আবার মনে করিলাম, না, তাহা হইতে বঞ্চিত হটব কেন ? আমলা তো আর চিরদিনের জ্ঞাই মামার বাড়ী যাচ্ছে না। শীল্লই তো আবার ফিরে আসবে ! পরকণেই মনে পড়িল,—অমলা বলিয়া পেল, "ভোষার ভারি কট হবে না ?" তবে কি এই কয়দিনের মধ্যে অমলাও সভ্য সভাই আমাদের প্রতিআকৃষ্ট হইয়াছে সত্য সত্যই কি আমাদের প্রতি ভাৰার একটা প্রাণের টান জনিমাছে ? তা' হইতেও পারে ৷ বালিকা জনম অভাবতটে কোমল; বেগানে একটু সেহাদর পায়, যেগানে একটু সমবেদনা পায়, বেখানে একটু সহামুভূতি পায়, সেখানেই তাহা আরুষ্ট হয়। ভবে আমাদের প্রতি অমলা আক্তরা হইবে না কেন ? আমরা তো তাহাকে খুব আছর বন্ধ করি—আপনার কন্সার কায়ই তাহাকে ক্ষেহ করি ৷ ইা ৷ নিভয়ই সে আমাদের ভালবাদে;—ভালবাদার প্রতিদান ভালবাদা।

আমার মনে হইল, সে যখন ঐ কথা কয়টী উচ্চারণ করিল, তথন তার প্লার বর খেন তারি ভারি হইগাছিল। যেন ঐ কথা কয়টী বলিবার সময় ভাষার সেই ইলীবর তুল্য নর্মবয় সঞ্জল হইগাছিল। যদিও আমি ভাষা দেকি ক্ষিত্র তথালি আমার মনে হইতেছে ভাষার এরণ ভাব-বিশ্বার ঘটিয়া- ছিল। পাছে আমি দেশিয়া ফেলিলে তাহার প্রাণের ভাব ধরা পড়ে, এই ভয়ে একটুও অপেক্ষা না করিয়া তৎক্ষণাৎ দৌড়াইয়া প্রস্থান করিল।

चात्र कहे ? कहे कि दहेरत ना ? निम्ह इं हहेरत । এक दिन याहात्र चात्रिए विषय हहेरा उरुष्क नग्नर्भ चार्यम १४ भारत हाहिया थाकि, — कर्म कर्म मत्तद्र मर्गाम श्रेकांत्र हिन्छात्र उपय हम् ; उपयावर्ष छाहारक कर्मक दिन ना प्रिचिश कि कहे हहेरत ना ? এकथा कि कथनछ मन्छत्र हाहिए भारत ? हाम, चार्याय वालिका! कहे हहेरत कि ना यि छूहे छान्छिम्, छाहा हहेरन कि अ कथा कि कथा कि क्षामा कद्छिम् ? ट्रांटक এहे कम्न दिन ना प्रिचेश चामि एये कमा कित्रा दिन का हिन्द , छाहा एकारक कि कानाहेर ?

হায় রে হ্র্বল হাদ্য! পরের জন্ম এত কেন? আর হুই দিন পরে যাহার সহিত চক্ষের দেখা পর্যন্ত হইয়া উঠিবে না, তাহার জন্ম এত বিচলিত হও কেন? নিজের রত্ম হারাইয়া যখন সহা করিতে পারিয়াছিল, তখন আর ইহা সহিতে পারিবি না? অমলা কে? পর বইত আর কিছুই নহে। কর্মদিন আগে উহার সহিত তো কোনই সম্ম ছিল না; আজ না হয় হুই দিন উহার সহিত পরিচয় হইয়াছে, তাহার জন্ম এত অস্থিরতা কেন?

যে জ্বদয়কে বজ্ঞ অপেক্ষাও কঠিন করিয়া গঠিত করিয়াছিলাম, আৰু সহসা ভাহার এইরূপ পরিবর্ত্তনে বিশ্বিত হইলাম। কিন্তু পরক্ষণেই আবার ভাহাকে পূর্ব্বের মত কঠোর করিয়া লইলাম।

চাহিয়া দেখিলাম, বেলা প্রায় অন্ত ঘটিকা উত্তীর্ণ ইইয়া গিয়াছে। কি "মাধামূণ্ড" ভাষনায় এতক্ষণ অতিবাহিত হইল, তাহা ঠিক করিতে পারিলাম না। ধীরে ধীরে উঠিয়া বাড়ীর ভিতর গেলাম। সে দিন সমস্ত দিনটাই মনটা কেমন ধারাপ ভাবে কাটিয়াছিল। কিছুতেই তাহাকে প্রকৃতিহ করিতে সমর্থ হই নাই।

তারপর এক এক করিয়া আরও কয় দিন কাটিয়া গিয়াছে। অমলা ছর দিন পরে মামার বাড়ী হইতে ফিরিয়া আশিয়াছে। তারপর হইতে নিভাই আমাদের বাড়ী প্রয়োজনে কিংবা বিনা প্রয়োজনে একবার করিয়া আশিত। আমার সহিত এবং গৃহিণীর সহিত নানা কথাবার্তা কহিয়া চলিয়া বাইত। ভাহার মাতৃল সম্পূর্ণ-রূপে আরোগ্য-লাভ করিয়াছেন।

( জমশঃ )

# আঁধারে আলোক

विक्रम चर्मन. (कांश्न जनम. थुनात्र मुडिट्स ( এ ) नत्ररष्ट, সাঞ্চান সংসার ব্দসার মায়ার রহিবে পড়িয়া ( দূরে ) রম্য পেহ। এসেছি বিপিনে আঁধার গগনে. পাব বলে রাতুল চরণ,---রহিলাম বৃদি' জাগি' সারা নিশি-না মিলিল সে খামবরণ পাৰী উড়ে যায় ডেকে স্থিত পায় নিরজনে ( এবে ) পাব মোর পতি, দিন যায় বয়ে व्यामा भव ८५एम (এ) জনমে মোর হ'লনা গতি। हाम कुछ छाड़ मार्च আলো ভাবে মাঠে আসিলাম (আমি) মণিকৰিকায়: তিমির নামিল চল্লমা ডুবিল, চলিয়াছি ( এবে ) ভক্ষ মাধি গায়। দিন রাত গেল ছয় ঋতু এগ हिम वित्रका शिष्ट्र मार्थ, জ্ঞান নাহি মোর দিন রাভি ভোর. ७ वाका हत्र (त्रापि मार्थ। আঁথি মেলি দেখি ফুল-ভরা শাধী বিষ্পত্ত করে ত্রিনরনা সভী, मिरत भका क्वी, হর-শূলপানি, দাড়ারে ছয়ারে ত্রিজগত-পতি ॥

## প্রতিদান।

(;)

"সুবর্ণপুর" একটা কুড "পলীগ্রাম"। এই সুবর্ণপুরেই আমার জন্মছান। श्रारमद प्रक्रिपित्क धराव्याचा "ইष्टामची" नही श्रवादिचा। नही दहेरच चाबाल्य वाड़ी दन्नी पूरत नग्न। चाबाल्य मःगाद चाबात शिंठा, माछा, জ্যেষ্ঠ জ্রাতা ও বৌদিদি, তাহ। ছাড়া দূর সম্পর্কীয় এক পিদিমাভা আছেন। আমিই এখন পিতামাতার কনিষ্ঠ পুত্র। আমার কনিষ্ঠ আর কেহ বর্ত্তমান নাই। আমার একটা ভগ্নী ছিল, কিন্তু কালের কুটাল চুক্তিব বশতঃ ইচ্ছামতী ভাকে গ্রাস ক'রেছে। রামনগর মাতুলালয় হইতে ফিরিবার সময় কাল देवभारभत्र क्षेत्रम अर्फ नमी-वरक यथन आभारमत क्रुन छत्रनी निमान्किछ इस. সেই সময় আমার বোন—স্লেহের সুষ্মা—খরস্রোতা ইচ্ছামতীর অতন স্বিলে চির্দিনের জন্ম লুপ্তা হইয়া গিয়াছে। কিন্তু হতভাগ্য আমি, আমার ত মৃত্য হইল না! হায়! সংসারে সে যে আমার প্রিয় হইতেও প্রিয় ছিল। যদি কোন অপরাধে পিতা কর্ত্তক তিরস্কৃত হইয়া অনুতপ্ত হইতাম, তখন সুষ্মা আসিয়া দাদা-দাদা বলিয়া তাহার কোমল কর ছথানি দিয়া ব্রথন আমার কঠবেষ্টন করিত, তখন আমার হঃখ কষ্ট, শোক তাপ, আলা যালা, এক মুহুর্ত্তের জন্ম কোন দূর দুরান্তরে ভাসিয়া যাইত। কিন্তু <mark>হায়! আজি</mark> আর আমায় সাত্মনা দিবার কেহ নাই। আজি বে আমার গ্রন্থ মকুত্মি হইরা রহিয়াছে, আজি ত কেহ সাস্ত্রনা দিতে আসে না। হায়! আজি যদি আমার স্লেহের বোন সুষ্মা থাকিত, তাহা হইলে আমার এই ফালয় মক্র-ভূমি শান্তি-নিকেতন হইত। আয়, বোন একবার আয়! আমার এই অশান্তিপূর্ণ হৃদরে শান্তি দিতে একবার আয়! দেখিয়া যা এ হৃদয় শুশান হইতেও ভরত্বর হইরাছে, মরুভূমির জার ধু ধু করিতেছে, প্রভর সম কটিন बहेबाहि। अ बन्दा कर्पाक बज्ज माजि नाहे, यूथ नाहे, त्यह नाहे छान-বাসা নাই। আছে ওধু লেলিইান্ দাবানল, ভীৰণ চিতারি, আর সর্ক্ শরীরে প্রথর জালা ।

( ? )

হার। আজি আবার সেই দিন। ইচ্ছানতী আজি আবার, জুবিত ব্যারের বর্ত পর্জন করিয়া ছুটিয়া চলিয়াছে। আর আদি তীরে স্থানীয়া,

তার এই প্রতিহিংসার চূড়ান্ত ভাব দেখিয়া, পূর্বস্থতি স্মরণ করিয়া হুই এক ফোঁটা অঞ্জলে তাহার জল বৃদ্ধি করিতেছি। এমন সময়ে একটা প্রবল ঝড়ে নদীবক আন্দোলিত করিয়া দিল। এবার সে রাক্ষসের মত সংহার বেশ ধারণ করিয়া, ভীমবেগে গর্জন করিয়া উঠিল। চারিদিক অবকার, তাহাতে আমার ক্রকেপ নাই। আমি নিশ্চল নির্বাকভাবে, তাহার এই ভয়কর মূর্ত্তি দেখিরা ভস্তিত জনয়ে বসিয়া রহিলাম। ক্রমেই ঝডের পতি রুদ্ধি হইল। আরও বিগুণভাবে নদী গর্জন করিয়া উঠিল। আমার মনে **ब्हेल, এहे मिहे काल दिन्नार्थत ध्येतल अछ। अकितन अहे नगरम, जामात** সেহের ভগ্নী আমাদের সেহে বঞ্চিত হইয়া চিরতরে ইহার অতল জলে ভূবিয়া গিয়াছে। আজি আবার ঠিক সেই দিন। অকমাৎ এক ভীষণ চীৎকারে 'আমার সকল ভাবনারাশি দুরে চলিয়া গেল। সে চীৎকারে আমার ক্রদরের প্রত্যেক ভন্নী ঝন্ধারিত হইয়া উঠিল। কি দে চীৎকার! কি ভীবণ মর্ম্ম-विषातक काण्यक्षती। (पात अक्षकात, श्रवन बढ़, अध्य छिठिनाम। श्रवन ৰাম্ব আমার প্রায় উন্মাদের মত অবস্থায় পরিণত করিম্বাছে। গায়ে একটা চালর ছিল, বাতাদে কোণাম উড়িয়া গিয়াছে কিছু ঠিক করিতে পারিলাম না । এমন সময় আবার সেই ভীষণ মরণ চীৎকার ৷ এ চীৎকারে বোধ হয় পাৰাণও দ্ৰবীভত হয়। "রক্ষা কর কে কোথায় আছ প্রাণ গেল বাঁচাও।" স্থামি উত্তত্ত্বেৎ চীৎকার করিয়া উঠিলাম, ভয় নাই ভয় নাই। স্থামার সে শ্বর তাহাদের কর্ণে প্রবেশ করিল কি না জানি না। কিছু আর কোন চীংকার আমি ভনিতে পাইলাম না। আমি উন্মাদের মত ভীরে ছুটাছুটী ক্রিতে লাগিলাম। কিন্তু গোর অন্ধকার কিছুই আমার দৃষ্টিপথে পতিত ্ৰইল না। সহসা বাতাস কমিয়া গিয়া নদী শাস্ত মূর্ব্তি ধারণ করিল। ক্ষ্যেৰ্ম ফুটিয়া উঠিল। সেই স্মীণ ক্যোৎসালোকে দেখিতে পাইলাম প্ৰায় পঞ্চাশ হল্ত দুরে মাকুষের মত কি একটা ভাসিয়া যাইতেছে। মুহুর্তের মধ্যে आर्थि, आमार गतनत अवसा कल्लना कतिया नहीं तत्क साँभ हिनाम। अवि কুটে চেউগুলির সহিত সংগ্রাম করিয়া সেই মৃর্তিখানিকে ছই হল্পে বুকের উপর ত্লিয়া সাঁতার দিয়া তীরে আদিলাম। বধন মৃতিধানিকে তীরে प्रतिनाम, उपन मामि छछिछ। दिति । विका व ति । वर्तेता अर्थ तोष्यास्त्री अर द्वरी श्राच्या । अर्क तथ । अर्क तोष्या । . स्विताम त पाणिकांत्र त्याद क्यमक थान जात्व। तही कतित्य

वाँहिए शारत । शुर्वाहे विशाहि नहीं वहेर्छ आमारित वाड़ी विनी हुरत भन्न। अभि वानिकारक काँरि जूनिया वाड़ीत निर्क इंटिट नानिनामा বাড়ীতে আসিয়া প্রথমেই বালিকার স্থাবার ব্যবস্থা করিলাম। সকলেই जागाँत नारुत थळवान व्यनान कतित्नन । वित्नवण्डः "तृका भिनियाणा जागात्र यछी। बळवीम मिर्मन अछी। चात्र ८क्ट रमत्र नारे।" नकरमहे वामिकात পুঞাৰায় নিযুক্ত। ক্রমে, ক্রমে, বালিকার জ্ঞান হইল। ক্রীণস্বরে বলিল আমি কোধার? আমি বলিলাম, ভয় নাই সুস্থ হও পরে জানিবে। এইরূপ স্থাবার পরে বালিকা সুস্থ হইল, তখন তাহার পরিচয় পাইলাম। সে সংগ্রাম পুরের হারাধন রার মহাশরের একমাত্র ক্যা। রার মহাশয় কোন বিবাহ উপলক্ষে মাণিকগঞ্জে গিয়াছিলেন, সেখান হইতে সপরিবারে বাড়ী যাত্রা করিবার পথে এই বিপদ! বালিকার নাম নির্মালা। নির্মালা পিতা মাভার জক্ত বড়ই অন্তির, অতি কটে সকলে তাহাকে ভুলাইয়া রাথে। হারাধন বাবুর **चारतक चञ्चनकान क**तिमाम, किन्न छाटात वा छाटात जीत रकान मःवामहे পाइनाम ना। वृक्षिनाम (य मर्व्यमःशादिनी इंग्लामजीह जाहानिगदक धान করিলাছে। তাঁহারা সংসারের সকল জালা যন্ত্রণার হস্ত হইতে মুক্ত হইয়া ইচ্ছামতীর অতল গর্ভে সুখে নিদ্রা যাইতেছেন। হায় ! নির্মাণ সলিলে ইচ্ছা-মতি! তুমি এমন মায়া ২মতা হীনা পাৰাণীর মত হইলে কেন ? আজিও বুঝি পাষাণ পিতাকৈ ভূলিতে পার নাই ?

বাড়ীর সকলেই নির্মালকে ভালবাসেন। কিন্তু আমি ? আমি যে তাহার জন্ম আমার জীবনের সব প্রথ সব শান্তি বিসর্জন দিয়াছি। এবন যে আমার ধ্যান, জান, নির্মালা! আমার প্রথ ছংখ নির্মালা! গুরু প্রথ ছংখ কেন, যদি আমার জীবনের কিছু থাকতে হয়, যদি আমার জীবনের জীবন থাকে তাহা হইলেও সে একমাত্র নির্মালা। সেই নির্মালা কি আমার ভালাবাসে না ? সেই নির্মালার দিয় কি এতই কঠিন হইবে ? তবে আমি কেন তাহার লক্ত এত লালারিত ? তবে কেন তাহার সেই প্রকার মৃত্যিনিকে আমি জাবরের সহস্রদল-পল্ল-মুদ্রা বসাইয়া, প্রত্যহ, প্রত্যহ কেন প্রভিত্য মুদ্রুত্তেই ইইদেবতার ভার পূলা করি। ভবে কেন তাহার নাম প্রতিক্ষণেই অতি গোপনে মালমভারীতে ইইবরের ভার জপ করি ? ভবে কেন তাহার সেই মধুর নাম প্রতি মুহুত্তেই আমার জ্বণ্যতারীকৈ মুনুর হইরা, আমার ক্ষমকে অভ্যানের জন্ম ক্ষমবার বিচরণ করাই হ কে কি আমার ভালাব

বাসে না ? তবে কেন তাহার জন্ম আমি আমার জীবনকে আশান্তিবর করিয়া তুলিয়াছি! অশান্তিময়! তাহাই বা বলি কি করিয়া, সেই অশান্তির মধ্যে কি যেন একটু শান্তির ছায়া আমার হৃদয়কে স্পর্শ করে। সেই অশান্তি আঁধারের মধ্যে নির্মানার আলোকময় মুখখনি যেন মাঝে মাঝে আমার হৃদয়কে প্রদীপ্ত করিয়া তুলে। তাই বলিতেছি অশান্তিই বা বলি কি করিয়া! সে চিন্তা যে শান্তিময়ী তার তাবনা যে অর্গীয়া, তার খান ষে পরম ধন। তবে বল নির্মানা তুমি আমাকে ভালবাস। নির্মানা! একবার বল্ তুই আমায় ভালবাসিয়্। আমি আর কিছুই চাই না, ভার মুখের একটি মাত্র কথা গুনিয়া, আমি আমার সকল স্থাপ জলাঞ্জলি দিয়া সম্মানত্রত অবলখন করি। নির্মানার অপরপ সৌন্দর্য্য আমার হৃদয় থেকে দুর করিতে পারিলাম না। গুরু তাহারই চিন্তায় আমার হৃদয় থেকে দুর করিতে পারিলাম না। গুরু তাহারই চিন্তায় আমার হৃদয় অধিকার করে।

একদিন চিন্তা করিতেছি! নির্মালার অপরপ সৌশর্ষ্যের মধুময় মৃতিধানি আমার মানসচক্ষের সন্মুথে উন্তাসিত হইয়া আমাকে আরও চিন্তিত করিরা তুলিতেছিল। এমন সময়ে সকল চিন্তায় স্থাবর্ষণ করিয়া এক অপূর্ব্ধ সন্ধিতনহরী আমার কর্ণে প্রবেশ করিল। সে সঙ্গীত কি মধুর! কি মর্পাশী! আমার সকল সুথ ভৃঃখ সেই গানের স্থারে কোন ভ্র ভ্রান্তরে ভাসিয়া গেল। আমি উঠিলাম। আমাদের পুকুরধার দিয়া যেন স্থার আসিতেছে বলিয়া বোধ হইল। আমি সেই দিকেই অগ্রসর হইলাম। কিছু সেধানে গিয়া কি দেখিলাম! দেখিলাম পুকুরের সানের উপর আল্লারিত কেশা, সুমোহনবেশা আমার মানস্প্রতিমা নির্মাণ।—নির্মাণ আবার গাহিল—

শুনেছি তোমার নাম অনাথ আতুর জন, এসেছি তোমার খারে শুন্তে ছিরি না যেন।

কবির কি মধুর হাট ! আমি মুঝ ! গান শেব হইলে, আমি বৃদিয়া উঠিলান, নির্মণা ! কি অুন্দর কঠমর তোমার ! নির্মণা বলিল,—একি ! আগনি এবানে কথন আসিলেন ? আমি বলিলান,—ভোমার গানের পুরে আনি মুদ্ধ হইরা, নিজের ধর হইতে মুটিয়া আসিয়াছি। আমি এবানে প্রায় দশ মিনিট পাঁড়াইরা আছি। নির্মালা ! আর একটি গান গাও ! ভোমার সুর বড় মধুর বড় সুন্দর ! নির্মালা লজ্জা না করিয়া আবার গাহিল—

এসেছি ভোমারে বঁধু দিতে উপৃহার।
ভাজি এ মধুর নিশি দশদিশি হাসি
এসেছি ভোমারে বঁধু দিতে উপহার॥

আমি আনকে চীৎকার করিয়া বলিয়া উঠিলাম, নির্ম্বলা! এত সুকর গান তুমি জান ? আগেত' আমায় বল নাই! এত দিন আমি নিৰ্মায় निकट जायात गत्नत जाव श्रकान कति नाहे, किन्न जाक जायि जेग्नज ! সভাই আমি আজ উন্মন্ত। আমি সহসা নির্মালাকে বলিরা ফেলিলাম, নিৰ্বলা ! ভূমি কি আমার ভালবাস ? নিৰ্মলা বলিল,—যিনি আমার জীবন-দাভা ভাঁহাকে ভাগবাসিৰ না—তবে কাহাকে ভাগবাসিব ? আমি বলি-লাৰ,—ভাছা নয়। আমি ভোমাকে যেরপ ভালবালি ভূমি কি সেইরপ ভালৰাস ? নিৰ্মলা বলিল,— সে কেমন ? আমি বলিলাম, সে ভালবাসা স্বর্গীর। সে বড় মধুর বড় স্থাধর। সে ভালবাসা বিবের চেয়েও ভীত্র, দর্শ অপেকাও ভর্কর। সে•ভালবাসা পবিত্র উপাদানে গঠিত। নির্ম্বলান মিশ্বলা! আমি তোমাকে গেইতাবে ভালবাদিয়াছি। ভোমার **রণের** প্রভার আমি উন্মাদ হইয়াছি। প্রিয়ত্যে । একবার বল তুমি আমার ভালবাস ৷ আমি তোমার প্রাণ-রক্ষা করিয়াছি বলিয়া ভোমার নিকট এ কৰা বলিতে সাহস হইয়াছে। বল বল আমায় ভালবাস ? নইলে আমি দেশত্যাগী হইব, সন্ন্যাসধর্ম গ্রহণ করিয়া জীবনের সকল সুধ বিসর্জন দিব। वन वन मिर्मना पूमि आमात्र छानवान, निर्मन। वनिन,—वानि। आमात्र জীবনে যত সুধ শান্তি আছে সব আমি তোমার চরণে উৎসর্গ করিয়াছি ৷ ভূমিই আমার দেবতা—ভূমিই আমার সর্বায়। আমি আনন্দে বিলিয়াক मिर्जना ! (य पिन नही-तक रहेएछ छामात पुष्ट अश्वत मृर्खिशनि जीरक ভূলিলাম, ক্ষীণ জ্যোৎসালোক ভোমার অচৈতক্ত দেহের উপর সালিক্স ভোষাকে কত কুল্ব করিয়াছিল! নির্মালা! নির্মালা। সেই দিন ইইছে আমার জনমুপটে ভোষার নির্মণ বৃত্তিধানি চির্নিনের ক্ষত অভিত হইরা निशास्त्र। त्यहे निम रहेटच जामात वनस्त्रत गठन प्रक माखि हनिशा निशास, कामात्र व्यवस्थात्व कि अव अगरमत कांगात क्यांके वैक्षिकारक। अमिकारम, 

আৰু কিন্তু ভোষার ওই একটি মাত্র কথায় আমার এই মক্ল জানরের মাঝে কে বেন শাল্পিবারি সেচন করিয়াছে। আমার অশান্তিময় প্রাণে আবার শাল্তি ফিরিয়া আসিয়াছে। এই চির অককারাছের হানরের মাঝে আবার আলোকের উছ্বাস ফুটিয়া উঠিয়াছে। আমার কথা শেব হইলে নির্মাণা আবার বলিল, তুমি আমায় রক্ষা করিয়াছ, আমার এই ক্লুদ্র জীবনে ভাষার প্রেভিদান' দিবার কিছুই নাই! আমি আনন্দে নির্মাণার মধুমাধা মুধে একটি চুখন করিয়া বলিলাম, নির্মাণা, প্রিয়তমে! এ বড় মধুর 'প্রতিদান'।

(8

একদিন প্রভাতে নিধা ত্যাগ করিয়া বাহির হইলে পর, শুনিলাম আমার বিবাহ। কিন্তু কাহার সলে তাহা কিছুই বুঝিতে পারিলাম না। অথচ বিবাহ। আমি আবার চিন্তা ময় হইলাম। আমার বিবাহ? কিন্তু কার সঙ্গে এইরপ চিন্তা করিতে করিতে বৌদিদি সেই কঙ্গে প্রবেশ ক্রিলেন। বিদ্যালন, কি ঠাকুর পো! বিয়ে ক'রে, শেষে যেন নিশ্লার চাদমুশ্র দেখিয়া আমাদের ভূলিয়া যাইও না। আমি নির্দাক, আমি যেন বধির! আমি বিশিত—আমি শুভিত! কথা কি সত্য ?

সভ্য সভাই তাহাই ! মাতার একান্ত ইচ্ছা, আমার সঙ্গে নির্মান বিবাহ বিয়া, নির্মান কথার মত চিরদিন বাড়ীতে রাধিয়া দেন । মায়ের কথার করিয়াও আপত্তি হইল নাই । শুভ দিনে আমাদের গাত্রহরিদ্ধাও শুভবিবাহ সম্পন্ন হইরা বেল । আমিও নির্মানাকে পাইয়া বড় খুসী হইলাম । সেও বোর হর হইল । বাসরে নির্মানাকে বলিলাম, নির্মানা ! তুমি কি সুবী হইলাছ ? নির্মানা বলিল,—আমাদের মত সুবী কে ? তুমি আমার প্রাণ রক্ষা করিয়াছ, এ প্রাণ চিরদিনই তোমার ৷ তুমিই আমার প্রাড় বাদর-দেবতা ৷ আমি বলিলাম,—নির্মানা ! বড় মধুর ভালবাসা তোমার ৷ বড় ক্ষর তুমি ৷ আমি নির্মানকৈ বুকে টানিয়া তাহার কমল-বিনিক্ষিত স্বকোশী বিশ্বাধা

बिवरीलमाथ रहा।

## ছিল্পলিপি ۴

रिय योद्य (म (भए ह हे वि (त्राथ (भए हि (मर्थ) छोत्र, মরমের ভাষা হেন কে কোথা পাইবে আর ! यत्र ए थ अतिहिन चत्रांत्र त्राम्हान, ভার বীণে উঠিত কি এতই মধ্র ভাব ? এনহে কবির ভাষা, এনহে ঝন্ধার তার এমে যোর পদ্ময়, এ ছায়া সরলতার ! এতে নাই হা হতাশ, এতে নাই আয়োজন. এতে নাই বাকাছটা, রুণা আত্ম-বিসর্জ্জন ! — মুরে ফিরে এক'ই কথা, "তোমা ছাড়া জানি ন ভোমার বিরহে তাই অভাগিনী মলিনা"। 🐃 বন-সর্বন্ধ," "নাথ," "প্রিয়তম," "প্রাণেশর", ইহাতে পাবে না কভু সমোধন-আড়ম্বর ! ইহাতে পাবে না কোণা বিরহের তপ্তগান, ইহাতে না আছে ওগো হাসি কারা অভিযান ! কত দিন ব'য়ে গেল লিপিখানা লিখে গেছে কত কথা ছিতে গেছে. আধা আধা প'ডে আছে। তবুও লিপিকাখানি এতই কবিত্নাখা প্রতি বাক্যে আছে এত অফুট উপমা আঁকা। কালিদাস পারে নাই শকুন্তলা হাতে আঁকি, রঘুবংশ কোথা লাগে, মেঘদুত শুধু ফাঁকি.— প্রতি পংক্তি ধরে হেথা এতই গভীর ভাব माथ (काथा नार्ग वन, जीकर्छ वा किया नाछ। এমন ললিত পদ কোথায় পাইবে হর্ষ ? কোথাও পাইনি হেন ব্যাপিয়া জীবনবর্ষ ৷ প্রতিবর্ণে উঠে এর কত অতীতের কথা, কত অতীতের হর্ষ, কত বর্ত্তমান ব্যথা, অক্সরে অক্সরে এর কত মিলনের আখা প্রতিপদ উচ্চারণে কত না নীরব ভাষা 🕬 তোশরা বলিবে হায়, ইহাতে কিছুই নাই, কেন যে এমন লাগে আমিও বুঝিনা তাই!

## কার্পাস বীজের তৈল।

Ų,

পৃথিবীতে কোনও সামগ্রীর অপব্যর অর্থনীতিশাল্লের যুক্তি-বিরুদ্ধ।

একালে জল-প্রপাত হইতে বিহাৎ সঞ্চিত করিয়া তাহা কার্য্যে বিনিয়োগ

করা হইতেছে, স্থাঁকিরণকে আয়ত করিয়া তদ্ধারা বন্ধনাদি কার্যানির্বাহের

চেষ্টা হইতেছে, এমন কি টেলিগ্রাফে সংবাদ আদান প্রদান কার্য্যে তাহার

প্রধান অবল্যন তারটীকে বাদ দিয়া কেবল পৃথিবীকে কেন্দ্র করিয়াই অভীষ্ট

সাধন সন্তব হইয়া উঠিয়াছে। অপরদিকে মহুবা পশু প্রভৃতির পুরিষ পর্যান্ত

কালে লাগিয়া যাইতেছে, স্তরাং আমরা বল্লাদি নির্মাণের জন্ত কার্পানের

আবাদ করায় ত্লায় যে রাশি রাশি বীজ পাই, তাহা কি কার্য্যে ব্যবস্থত

হইতে পারে, তাহা নির্ণয়ের জন্ত এদেশের ক্রিবিৎ শণ্ডিত ও প্রথনীতিবিৎ

ব্যবসায়ীগণের উর্বর মন্তিক একত্র আলোড়িত হইতেছে।

কিন্ত ইউরোপে ও আমেরিকার এই বিবরের আলোচনা অনেক পূর্বেই
আরম্ভ হইরাছে। ইউরোপের অনেক দেশে কার্পাদের বীজ পুব কাজে
লাগিরা গিরাছে। কার্পাদের বীজে যে বেশ তৈল হয় তাহা পরীকা ছারা
সিদ্ধান্ত হইরাছে। কেবল তাহাই নহে, ফ্রান্সের আর্শেলিস নগর তৈলের
কারবারের জন্ত বিখ্যাত, সেখানে ১৯০৭ অব্দে ১৪৪৮৬ টন কার্পাস বীজের
তৈল আমলানী হইরাছিল। মার্কিন দেশ তুলার আবাদের জন্ত বিখ্যাত,
এই তৈল সেখান হইতেই করাসী দেশে আমলানী হইরাছিল। নানা জাতীর
বৈল ও ১৭৯৭০০ টন আমলানী হইরাছিল; এই বৈল ফান্সদেশের অনেক
ক্রিক্লেন্তে সাররূপে ব্যবহৃত হইরাছিল।

ভারতের কবি বিভাগের অধ্যক্ষ মহাশরের দৃষ্টিও কার্পাসবীজের প্রতি
আক্ট হইয়াছে। কার্পাসবীজ কিছুদিন হইতে প্রচুর পরিমাণে ইউরোপে
রপ্তানী হইতেছে এবং প্রতি বংসরই রপ্তানীর পরিমাণ রৃদ্ধি পাইতেছে।
ইহা হইছে বংগ্রু পরিমাণ তৈল উৎপন্ন হয় বলিয়াই সে দেশে ইহার এভ
আদর হইয়াছে। ১৮৯৯—১৯০০ অব্দে ভারত হইতে ৪৩,৪৮৫ হনছেডওরেটের
(প্রতি হনছেডওরেটের পরিমাণ প্রায় পৌণে তৃই মণ) বীজ ইউরোপে রপ্তানী
হয়, কিছ ১৯৫২—১৯০০ অব্দে ৩৯,৭৪,০০০ হনছেডওরেট বীজ রপ্তানী হইয়া—
ছিল। ছই বংস্বের মধ্যে রপ্তানীর পরিমাণ কত বৃদ্ধি হইয়াছিল ভাবিলে

विविष्ठ रहेर्छ दश्र। कार्शात्रवीरसञ्ज मृत्रा स्थिक नरक मिना, मार्थक्डाह প্রভৃতির মৃণ্য তুশনায় কাপ্যিবীজের মৃণ্য অলেকাক্ত জ্বা ; এক মন कार्गान वीस्त्रत मृना (एए টाकांत्र व्यक्षिक नरह। व्यक्षणः दिवाहे महरद हेबांद्र এই দর। ভারত হইতে কাঁচা জিনিস ইউরোপে রপ্তানি করা ভারতের পক্ষে বিশেষ লাভজনক নহে: কারণ দেই জিনিস হইতে কোনও পণাদ্রবা প্রাথতের পারিশ্রমিকে দেশের লোক বঞ্চিত থাকে 🕆 🖫 মুমুরা অপরিষ্কৃত চাৰ্ছা পাঠাইব, জুতার ট্যান করা চাম্ডা লইব, তুলা দিয়া সুতা লইব--চির-निम अ निम्नदम काक हिनात आमारित अमकीवि मुख्येनारम् अवमा क्याने উল্লভ হইবেনা। যদি আমরা এত অল দামে বিদেশে কার্পাসবীল না পাঠাইয়া এদেশেই তাহা হইতে তৈল উৎপাদনের চেটা করি, তাহা হইলে আবাদের শ্রম কথনই অপুরন্ধত থাকিবে না। কার্পাসবীজের স্থপবিশ্বত তৈল আমাদের এই বিষম তৈলসমস্তার দিনে অনায়াদেই খাত সামগ্রী পাকে ও অকার গৃহকর্মে ব্যবহাত হইতে পারে, বিশেষজ্ঞগণ তাহার ব্যবহা দিয়া-(छन। देशांत देशन (करन मादित कार्या नरह, भवानि भावत बाळातरने क বাৰজত হইতে পারে। ইউরোপের ক্রবিজীবীরা কার্পাদের বৈলে জনীব উৎপাদিকা শক্তিবৰ্দ্ধনে এতই কৃতকাৰ্য্য হইয়াছে যে, ইহা তাহাদের ক্লেক্টের উৎপাদিক। मेख्नित त्रिक्षिणक व्यविद्यां रहेम। উঠियाह । अमन कि. विकारण व का नगरत (य कार्शारमत देवन विकास वहारण -- वाबाह महत्व कार्णीन वीटकत बना छाट। व्यटनका बटनक कम । खुडतार बामालत एएटनेब क्रयकत्त्वत् वत्ति चत्त्वनविदेख्यो महान्द्यता त्याहेशा त्तन त्य, कार्नामवीत्वतः খৈল ভাছারা অনায়াদে গবাদি পশুর খাছারপে ব্যবহার করিতে পারে-ভাৰা ছইলে ভাৰারা পরীক্ষা করিয়া দেখিবে, এবং পরীকার ফল এত সন্তোৰ-क्रमक बहेटन (य. এই থৈলের জন্ত সকলেরই আগ্রহ জনিবে; বীৰের তৈল উৎপাদনের জন্ম অনায়াসেই বছসংখ্যক কল প্রতিষ্ঠিত হইবে। मर्बनाधित देखन (राजन कुर्या ना रहेजा छित्राह्म, अरा कार्नाम बोदनत देखता दिल्ल चनाम स्नि एकि, जाहारक पानिएक वीक मास्त्रिम अहे देवन पाहारी क्ररबात महिल नर्ग टेजानत भतिवार्ख वावरात कता वाम कि मा, आहरेन नदीका रहेश छेटिक। नर्रेश टेक्टन मान कतित्रा जांक कान व नक्त नेशकि जामार्शन श्रीकन्द्रात गठन ठा तका कतिरावह, वांसाहत कुनुमान कालीकवीरका देवन वर्गनंक गतिवादि निवाशक बंधकार नुसंस

আমেরিকায় এই তৈলের ব্যবহার কিব্রপ বিভার লাভ করিয়াছে, জারা ভনিলে বিস্মিত হইতে হয়। পঞ্চাশ গ্যালন তৈল ধরিতে পারে, এরপ জিল ্রক্ত পিপা তৈল এক মার্কিন যুক্তরাজ্যে প্রতিবৎসর উৎপন্ন হইছেছে।

कार्नाम वीत्वत टेडन धाराय अनित्रहत ७ अवावहाया थात्क, हेसारक কৃষ্টিক সোডা দিয়া পরিষার করিয়া লইতে হয়। **অবশু কিরুপে <del>এচু</del>র** পরিমাণ তৈল অল সময়ের মধ্যে শোধিত করিতে হইবে, তাহা রাসাম্বরিক পঞ্চিত্যণের ঘারা নির্দ্ধারিত করিতে হইবেই; তবে জানা গিয়াছে, ৫০ হইতে ৩০০ পিপা পর্যান্ত তৈল একবারে বিশোধিত হইতে পারে। পরিষ্কৃত হইলে তৈলের বর্ণ ঈষৎ পীতাভ হয়। দেখিলে মনে হয় যেন জলপাইছের তৈল। তথন ইহা খাগুদ্ৰো মাৰিয়া ধাইলে ইহার আঞাদন কটু বুলিয়া বুঝিতে পারা যায় না; বরং খাগ্রন্তব্য বেশ সুখাদ হয়। পরিষ্কৃত তৈলকে বিশোধিত করিতে প্রতি মণে চারিসের কমিয়া যায়, অর্থাৎ ঐ পরিমাণ রেতি বা ময়লা পড়ে। কিন্তু এই 'রেতির' মূল্য আছে; ইহা হইতে সাবান হইতে পারে। অবশ্র ইং। বতন্ত্রতাবে সাবান নির্মাণে ব্যবস্তুত হয় না-সাবানের ইহা একটি প্রধান উপাদান হইতে পারে। এমন কি, সাবান প্রস্তর জন্ম আজ কাল বাজারে যে সকল উপাদ্ধান কিনিতে হয়, তল্পধ্যে ইহা স্কাপেক। সুলভ।

আৰু কাল সাবানের ব্যবসায়ে দারুণ প্রতিযোগিতা উপস্থিত ! বিলাড়ী সাবান ভারতের বাজার হইতে প্রায় নির্বাসিত, ভারতের অনেক প্রধান সহরে সাবানের কারবার প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, নৃতন নৃতন লোক সাবানের কারবার স্থাপনের জন্ম ব্যগ্রহা প্রকাশ করিতেছেন। যিনি জিনিয় স্ক্রা मिर्ड পারিবেন, ভাঁহারই কারবার প্রতিষ্ঠাপন্ন ও লাভদনক হইবে। সারান ব্যবসায়ীরা কার্পাসবীঞ্চের তৈলের 'রেভি' ঘারা কিরুপে নির্শিত হইতে পারে, তাহার উপায় নির্দারণ করুন। নাম। বিষয় স্মাৰি: ছারের সময় আসিয়াছে, এখন আর পুরাতনের উপর নির্ভর করিয়া থাকিবে **हिंग्टि**व ना ।

এখন এই লাভের ব্যবসাটা যাহাতে ইউরোপীয়েরা একডেটিয়া করিয়া वाबिए ना भारत, जाबात रुद्धा कता छेठिछ। आमता आमारवद स्वरुद्ध धनकुरवविभारक अहे वावनारत दशक्तिभावत सन्न सन्दर्शन कति। विद्यासक तात्राप्रनिकगरनव नहात्रण। अहन कवित्रा कार्ता अवस सहेटन काह्यकिन्द्रक ক্ষতিগ্রন্ত হইতে হইবে না। খদেশীর স্রোত এক ধারায় বহিলে তাহাতে দেশের সর্কা সাধারণের সকল বিবরে স্থবিধা হইবে এ আশা নাই;—
খদেশী তাগীরথীকে শতধারায় শতদিকে প্রবাহিত করিতে হইবে; তাহাতে আমাদেরই মদল, তাহাতেই আমাদের গৌরব, উন্নতি ও মুক্তি। আর এই শক্তই আমরা এই সকল বিবরের আলোচনা একান্ত আবশ্রুক মনে করি।

**a**: ---

#### আবাহন।

এস নবীন রাগ মাথি,
চাহ মেলিয়ে শোভন আঁথি,
জাগ এস্ত বিবাদ চিতে মম,
পরাণ ভরিয়ে দেখি।
গাই এমনি মধুর গান,
যাহে পুলকে মাতিবে প্রাণ,
ধীরে উঠিবে মধুর ললিত কঠে,
বিশ্ব মোহন তান।
এস হাদয়-আবাসে মম,
তব খেত কাস্তি-কম,
হেরি প্রিবে চিড মধুর হাস্তে,
ফুল্ল নলিনী সম।
এস নবীন রাগ মাধি,
চাহ মেলিয়ে শোভন আঁখি,
দেহ জ্ঞান-আলোক মলিন চিতেঁ,

द्राका हत्रत्य द्रापि।

শ্ৰিত্ৰগাদাস দত্ত।

## শিক্ষার দোস্ ৷

#### यष्ठं পরিচ্ছেদ।

স্বৃতিরত্ব মহাশয় মিত্রবাড়ী হইতে তাহার বাড়ী আসিয়া বহির্বাটীর চালা
খরে বসিলেন। তাঁহার সঙ্গে কয়েকজন আহ্মণ আসিয়াছিলেন, তাহাদিগকেও

আক্র-অন্ত্যর্থনা করিয়া নিজে যে আন্ত্ত মাহুরে উপবেশন করিলেন, তাহাতেই বসাইলেন। তারপরে—"পেঁচো, পেঁচো" বলিয়া ভ্তাকে ডাক দিলেন।

আনেক ডাকাডাকির পরে পেঁচে। ওরফে পাঁচু, তক্ত ওরফে পঞ্চানন দালাল আসিরা উপস্থিত হইল।

পাঁচুর বয়স ত্রিশ বৎসর হইতে পারে। কিন্তু তাশাকে দেখিলে বৈাধ হয়,
সঞ্চাশ বৎসর বয়স সে অনেক দিন উতীর্ণ করিয়া বলিয়াছে। মূথের চুরা'ল
ছটী সম্পূর্ণভাবে উঁচু হইয়া উঠিয়াছে,—চক্ষু নিয়দিকে নামিয়া গিয়াছে।
নাসিকা শুক্ষভাবাপয়। দেহ কঠোর বিশুক্ষ। পূর্দ্ধদেশ কিঞ্চিৎ উঁচু এবং
সম্মুখভাব ঈবং নীচু। পরিধেয় বয় মলিন,—মূথে শাশ-গুদ্ধ নাই। সে
একটু তোৎলা। আর বৃদ্ধি সবিশেষ স্ক্র—এত স্ক্র যে, অনেক সময়
আনেকে নাই বলিয়াই বিবেচনা করিয়া থাকে।

পাঁচু স্ব-শরীরে হাজির হইলে, স্মৃতিরত্ন বলিলেন, "একটা আলো দে। আরু বাড়ুযোদাকে এক-সিলিম তামাক সেজে এনে খাওয়া।"

কপালের শিরা কুঞ্চিত করিয়া, পাঁচু বলিল,—"সন্ধ্যার স—স—সময়ই ল্যা —ল্যা—ম্প জেলে দিয়ে গিইছি:"

স্থা। তার আলো ড এখন নাই। এ যা' আছে, চন্দ্রকিরণ এসে পড়েছে, ছুই বোধ হয় তা' বুঝিতে গ্লারিতেছিস্?

পাঁ। হেঁ – তা তা আর বু—বু—বুঝতে পারিনে? আমি কি বো— বো—বোকা?

শ্ব। তবে আলো আন্।

न्त्री। त्न-द्व-त्न-त्न-त्न-त्नानि ।

👣। क्लोबीय अधिका निप्राहिनि, म्बिया स्मा

- পা। তো-তো-তোমরা তবে বারেণ্ডার উঠে এ-এ-এ-এশ।
- च। दक्न दह १
- े थे। तन-तन-तन-तन-तन्त्र थूँ-थूँ-थूँक (नर छ।
  - স্থ। এতটি ভদ্রলোক উঠে যাবেন, তবে তুই ল্যাম্প খুঁজে নিবি ?
  - थै। कि-कि-कि क'त्रवा ?
  - **স্ব। নাহয় বাড়ীর মধ্য হইতে আর একটা জৈলে আন্।**
- পাঁ। আ—আ—আর কোপায় পাব। দয়ালমিতির যে ঘটা বাটা থা— থা—ধালার সঙ্গে লে—লে—লেশ গুলাও নিয়ে গিয়েছে।

বাঁছুযো মহাশর বলিলেন,—"দরাল মিত্র লোকট। কি ভয়কর। নির্দেশি বাক্ষণের নামে মিখ্যা মোকজমা করিয়া খরের জিনিষগুলো টানিয়া লইয়া গেল।"

স্থৃতিরত সে কথার কোন উত্তর করিলেন না। পার্মস্থ মধুরার বিলিলেন,—
"স্থান যদি না কত্তন, তা'হলে কি আর স্থৃতিরত্বদা ওর মারের প্রাক্তিন না।"

শ্বতিরত্ন জ্যোৎসালোকে বিশায়-চকিত উদার দৃষ্টিতে মধুরায়ের বৃথের দিকে চাহিয়া, বলিলেন,—"সে কি ভায়া ? আমি বান্ধণ;—কে আমারা আনিষ্ট বা ইন্ট করিল, তাহাই চিন্তা করিয়া আমি কাল করিব ? কাল উপন্থিত হইলে, বাহা কর্ত্তব্য—তাহাই করিব। ব্যক্তিগত—আত্মগত উপ্পার অন্ধণার —ইন্ট-অনিষ্ট—হিত-অহিত বুঝিয়া কাল কি ব্রাহ্মণের করিতে আছে ভাই ? বান্ধণ ও অপর জাতিতে এইটুকু প্রভেদ। দয়াল মিত্র যদি আমার কোন অপকার না করিতেন, অনেক টাকা বা ভালবাসা দিভেন,—তথাপিও তাঁহার বাড়ী গিয়া যাহা করিতে নাই, তাহা করিতাম না।"

এই সময় বাঁড়ুয়ে মহাশয় বলিলেন,—"কৈ রে পেঁচো, তামাক কৈ ?"
পাঁচু তখনও সেই স্থানে সেইরপভাবেই দণ্ডায়মান। বাঁড়ুবো মহাশায়ের
কথার প্রত্যুক্তর দেওয়ার কোন হেতুবাদ আছে বলিয়া বোধ হয় সে বিবেচনা
করিল না, স্বতরাং কোন কথা কহিল না।

বাড় বো মহাশন তাঁহাতে বিরক্ত হইলেন। তিনি অহিকেনসেবী,—
তবন অহিকেনের ক্রনায়িত নেশা—অহিকেন-বাছব ভাষকৃটের স্বন বিজন
একার আবস্তুক, স্তরাং তিনি কিঞ্চিৎ বিরক্ত — কিঞ্চিৎ উত্তেজিক — কিঞ্চিৎ
উদ্ধৃত হইরা বিজ্ঞানের ভাষার বলিলেন,—স্বৃতিরম্বের চাকরটি বা ক্রেট্রে

পর্না দিরা রাখলে আর এমন রত্ন কেহ রাখে না। যদমান বাড়ীর আলো চাউলের বিনিমঙ্কের বাঁদর আর কত হবে। ছ-দণ্ডের মধ্যে এক সিলিম ভাষাক আন্লে না গা!"

মধুরার সে কথার সমর্থন করিয়া বলিলেন,—"তামাক আনবে কি গা ;— ওবে সেই এসে দাঁড়িরেছে,—আর এক পা বুঝি নড়েছে।"

चकू मूर्या वनितन,--" अकटी जाता, ठा'हे जान्त ना।"

পাঁচু তথাপি কোন উত্তর করিল না। উত্তর না করিবার বোধ হর তাহার আরও কারণ এই যে—একটা কথা বলিতে গেলে, অনেক সময়ন হয়। পুরস্ক বাজাণের বাড়ী থাকিয়া—বাজাণের আর তোজন করিয়া সহন-শক্তি তাহার এত বৃদ্ধি পাইয়াছিল যে, গালাগালি লাও, ঝগড়া কর,—অথবা সৃই একটা কিল-চাপড়ই লাও, দে যাহা করিবে,—দে যেমন ভাবে চলিবে, তাহা হইতে কথনই বিচ্যুত হইবে না।

শীচু কথা কহিল না, নড়িল না, তামাক সাজিয়া আনিবার কোঁন লক্ষশৃত্ত প্রকাশ করিল না, দেখিয়া বাঁড়ুয়ো মহাশয় তথন পাঁচুর মনিবের শরণাশৃত্ত হালেন। বলিলেন,—"শ্বতিরত্ন; তোমার পাঁচুকে তামাক আন্তে বিশ্বনে, তার কি হ'ল ?"

ুৰুতিরত্ন ধুমক দিয়া বলিলেন,— "কৈ রে পেঁচো তামাক ?"

পেঁচো তখন গলা ঝাড়িয়া, কপালের শিরা টানিয়া, চক্ষু কুঞ্চিত করিয়া, জিহবা দারা দত্তমূলে আঘাত দিয়া বলিল,—"হঁকো—হঁ—হঁ হুঁকো কোথায় রে—রে—রেখেছো ?"

বিশ্বজ্ঞি সহকারে শ্বতিরত্ন বলিলেন,—"তামাক খেরে তখন বোধ হয় বাজীর মধ্যে রাখিরা গিরাছিলাম।"

পী। কো-কো-কোণায়?

ा 📆 📲 । चिक्रालय मार्याय ।

পা। কো-কো-ন্কে ?

थ । शाष्ट्र ;—यथात्न हँ का, त्रहेशात्नहे काहित बाह्ह ।

न। जामा-मा-क ?

্ষত্ত মুধুবেট বিব্ৰক্তিভাবে বৰিলেন,—"বা বাপু; জ্বেষ্ট আৰ ভাষাক সাজতে হবে না। আখণকে আর আলাতন করিস্ না। এখন পাপুঞ মালুকে রাধে।"

म्बलितक समक निया विनालन, -"मत निर्दर्शनत (वर्षे)- श्रामि कि नेब হাতে করিয়া বদিরা আছি। আলো তামাক শীদ্র আনবি ত আনি নইলে জোর মুগুপাত করিয়া ছাড়িব।"

"ब् -य्-य्-य् एठ। व्यानात्क-हिं -हिं-हिं-हिंहि, कि -बि-निय ७ छिर्म-छ।-छ।-छात्र (कान् वा।-वा।-छ।। - वह कथा বলিতে বলিতে পাঁচ ধীর-মন্থর গমনে চলিয়া গেল।

বাঁছুযো মহাশয়ের নিরাশ জনয়ে তামাকু আগমনের একট জ্বাশার मकात रहेग।

্রাখাল বাঁড় যো প্রবীণ। তিনি বলিলেন, – "থাকু, রাত হ'রে 'পেল अक्टा कथा किन्छात्रा कतिया वाको याहे। जान, काय्रष्टरात त्रहिक जाग-দের কি প্রকার ব্যবহার কর্ত্তব্য-তার একটা পরামর্শ কর।"

श्व। कात्नन कि मामागशामात्र, कात्रश्रकां चि—वाडमात्र मरशा জাতি। ধর্টন মানে বিভাশিক্ষায় উঁহারাই শ্রেষ্ঠ। বাঙলার সমাজ সংস্কারের প্রয়োজন থাকিলে, বাঙলায় জাতিভেদ রক্ষা করিতে হইলে, বাঙলায় সনাতন হিন্দুধর্ম বদায় রাখিতে হইলে, কায়স্থকেই অগ্রণী হইতে হইবে। কায়স্থই ক্ষত্রিয় – কায়ম্ব যদি ব্রাক্ষণ লইয়া – ক্ষত্রিয়োচিত ব্রাক্ষণের আদর ও সম্মান্ত্রী করিয়া. নিজের রত্তি অবলম্বন করেন,—সমগ্র হিলুসমাজের হিতকামী হইয়া ক্ষালয়ের মত কাজ করেন, তাহা হইলে ক্ষাল্রয় হউন —

বন্ধ। তাহা হইলে বাদশদিনে অশৌচান্ত হইবে ?

কেন হইবে না? চণ্ডাল যদি ব্ৰহ্মজ্ঞ হয়, তাহার যে অশৌচ-ব্দন্ত অওচিব হয়ই না। তিনি তখন নিত্যযুক্ত।

তুমি যেরপ কারস্থের কথা বলিলে, তেমন কি কেই নাই ?

ছ। অনেক।

थ। छांदात्मत्र वान्य नित्म व्यत्योह यात्र ?

স্থ। নিশ্চয়। কিন্তু একটা দিন দেখিয়া,একটু আন্তৰ্ণ আলিয়া প্ৰশায় अकि देशका नहेरन माञ्ज कि हिश्मादिय-भन्नात्रण मिथानामी मुजायम मत्राम बिरत्वत्र के जित्राहिण चर्नीह भागत चिरकात्र दहेरव ना ।

यति छेटाक्क तरन, अमन बाजन अरैनक चारक-छाटारित अरमीठ

বৈ সব ভাষণ নিত্য পভিত ; —ভাষণ হইরা বাহারা ভাষণের

কাজ না করে, তাহারা পতিত —কাজেই শ্রুবং। তবে বেমন করিয়া আসিতেছে, তেমনই করিয়া বাইতেছে—স্মাপে গোক নাই, কথা কহিবার কেছ নাই—যাহার যাহা ইচ্ছা, সে তাহাই করিয়া যাইতেছে। দণ্ড ও পুরভার থাকিলে, স্মাজ আবার গঠিত হইতে পারে।

এই সময় চাঁদের হাটের ক্রবকেরা আসিয়া উপস্থিত হইল। বাঁড়ুখো মহাশন্ন জিচ্চাসা করিলেন,—"ওরা কারা?"

স্থা চাঁদের হাটের কতকগুলি লোক—আমার কাছে আসিয়াছে। পাঁচু তথনও ফিরিল না। সে দিনকার মত ব্রাহ্মণেরা বিদার ছইলেন। (ক্রমণঃ)।

শ্রীমুরেন্দ্রমোহন ভট্টাচার্য্য।

#### নিবেদন।

প্ৰভূ, তব সনে মোর অনন্ত প্রভেদ. আমি. বুঝিনি তোমার মহিমা। माधु महाक्न हिख-वितादन তুমি, আমি. ভধু পাপময় গরিমা॥ করণায়-সিক্ত প্রভাত-শিশির. তুমি, कठिन निषाच बक्तिमा। আমি. তুমি, সর্ব নিছাম দেবতা স্মান. আমি. স্বার্থ-পরা পিশাচী সমা॥ তুমি, পবিত্র ত্রিদিবে স্বানন্দময়. আমি, ধরাতে বিবাদ-প্রতিমা। হায়: তব সনে মোর অনস্ত প্রভেদ. কি দিব ভোমার উপমা ? আহি. कित निर्वतन अ कूज श्रीवन, এবে. हाषाहरत चलिय गोर्गी। 🍜 यद्य, পবিজ: চরণে পরশি তখন, मूर्ड पिछ भाभ-कानिया॥

विमठी पर्रथा अपनिम

## প্রতাপাদিত্য।

প্রতাপাদিত্য একজন বাঙ্গালী বীর,—বঙ্গের একজন স্থানিদ্ধ সাধীন রাজা, বঙ্গের বারভূইরার একজন প্রধান ভূইয়া, জাতিতে বঙ্গল কারছ ছিলেন। প্রতাপের পিতা বাঙ্গলার স্থলতান, স্বলেমান ও লায়্দের শাসনকালে একজন প্রসিদ্ধ উচ্চপদপ্ত রাজকর্মহারী ছিলেন। রাজকার্য্যে নিরস্তরই তাঁহার কর্ম্বয়-নির্ছতা, পরিণামদর্শিতা, সাবধানতা, মহাস্কভাবকতা, সঙ্গে সঙ্গে করিয়া ক্রিকটাক্ষী প্রতিভারও লীলাধেলা চলিত; তাই তিনি রাজকার্য্য করিয়া বল্পদিন মধ্যেই প্রভূত ঐশ্বর্য উপার্জন করেন,—বিপুল ধনসম্পাদ্-সম্পাদ্ধ হইয়া উঠেন।

বক্ষের শাসনকর্তা দায়ুদের পতন হইলে তিনি পূর্ব্ব বাসন্থান ত্যাগ করিয়া ধনসম্পদ সহ সাগরতীরবর্তা কেনে এক অভিনব স্থানে একটা স্থানর নগর নির্মাণ করেন এবং উত্তরাত্তর ভূসম্পত্তি বাড়াইয়া এক রহৎ রাজ্যের পদ্ধন করিয়া তাহাতে রাজার আকুল প্রভাব-পরাক্রমে প্রতাপ প্রতিপত্তিতে বিরাজ করিতে থাকেন; ক্রমে ন্বাব-সরকার হইতে রাজচিয়—রাজ্ঞী "রাজ্য" "রাজা" উপাধিসহ "ডঙ্কা নিশান" প্রাপ্ত হন।

প্রতাপের পিতা একান্ত স্বধর্মভক্ত, স্বদেশভক্ত, স্বজাতিভক্ত ও সর্বোপরি রাজভক্ত ছিলেন। যাহাতে সাম্রাজ্যের শান্তিছিতির মূল সম্রাজনশক্তি অক্ষ্ম থাকে,—রাজ্যের সমাটের সর্বোপরিতন প্রভূশক্তি অক্ষ্ম রহে,—শাসনক্ষতা অপ্রতিহত প্রভাবে সর্বোপরি পরিচালিত হয়;—সলে সলে অনেশের ক্রিছি সাধন,—ক্রমি বাণিজ্য শিল্পকলার নব নব উন্নতির পরিপূর্ণ সম্পাদ সমৃদ্বির বিকাশ হইতে থাকে ,—বাজালী নব নব ক্রমিকার্যে অক্ষ্রাগী এবং অ্বক্ল, নব নব বাণিজ্যে অক্ষরাগী এবং নিপুণ, নব নব শিল্পকলার উদ্ভাবনে অক্ষরাগী এবং সমর্থ হইয়া উঠে; অনন্তর বলকে—অননী অম্বভূমিকে ধনগাঙ্গে পরিপূর্ণ, অলাতিকে অধর্ষে ক্রমের্য শক্তিমারী কর্মবীর করিতে—ইজাতি সর্বাভ্য বিক্রমাণতা লাক্ষ করে, তিনি নিরন্তর এই পুণ্যমন্ন স্বন্ধেনতা সাধ্রেই অক্সাণতা লাক্ষ করে, তিনি নিরন্তর এই পুণ্যমন্ন স্বন্ধেনতা সাধ্রেই অক্সাণতা লাক্ষ করে, তিনি নিরন্তর ওই পুণ্যমন স্বন্ধেনতা সাধ্রেই অধীনতা বীকার, ক্রমেণ্যাপ্রনি, স্বকারে নির্মিত রাজকর প্রধান করিয়া ক্রম-রাজার প্রায়

সমাস্থ ইতর নির্কিশেবে আবালয়ক বনিতার শান্তিমুখ সাধন করিতেন'; তাই তাঁহার মোগল-সরকারে,—সমাট দরবারে যেমন বিলক্ষণ প্রভাব প্রতিপজি, সম্মান-প্রতিষ্ঠা, আদর-আপ্যারনও ছিল, তেমন তিনি স্বদেশে স্বজাতি মধ্যেও কর্মবৈত্বে, পুণ্যপ্রতিষ্ঠার প্রতিষ্ঠিত, তাহাতে আবালয়ক বনিতার আদরণীর, আপ্যারনময় পূজনীয়ও ছিলেন। বস্তুতঃ তখন তিনি সমাট দর-বারে এবং রাজ্য তরিয়া একজন শ্রেষ্ঠ ওপর্ক সামস্তর্গেই গণ্যমান্ত হই-তেন,—বিপুল সন্মানও পাইতেন।

পুত্র প্রতাণাদিত্য পিতার এই প্রতিষ্ঠায় সামস্ত-সম্পদসৌভাগ্য-সন্তোগে সম্ভট্ট ভিলেন না; তিনি পিতাকে নিরন্তর রাজকর বন্ধ করিতে—মোগল-সমাটের অধানতা অধাকার করিতে, অপেনাকে বঙ্গে একজন "স্বাধীন রাজা" ৰ্ণিয়া খোৰণা করিতে উত্তেজিত করিতেন; কিন্তু ধর্মপ্রাণ রাজনীতিজ দুরদর্শী কাল দেশ-পাত্র-নির্নাচন-সমর্থ রাজভক্ত, বিচক্ষণ বৃদ্ধ পিতা উত্তেজিত হইতেন না,--শান্ত শীতল-চিত্তে সরগ-প্রশান্তভাবে, সিগ্ধমধুর বাক্যে পুত্রকে মোগল-সম্রাটের অপ্রতিহত সর্কোপরিতন প্রভূপক্তির অনিবার্যা অক্যা প্রতাপ-প্রাক্রমের এবং অকুরন্ত ধনবল জনবল তাহাতে কুর্লন বাহুবল-কাহিনী কহিয়া নানারণে প্রবোধিত করিতেন; পুলকে শিষ্টশাত্ত-সম্ভষ্ট রহিতে, রাজভক্ত হইতে পরামর্শ দিভেন। প্রজা রাজ্দত বেটুকু মৃক্ত অধিকার প্রাপ্ত হয়, जादार छ जादात महारे बाका कर्दगा। श्रामा कथनरे इताकालक रहेना, আৰু প্ৰকাষিকারের গণ্ডী পার হইতে উত্তম করিবে না, রাজশক্তির বিরুদ্ধা-চারী অব্যাননাকারী হইবে না এবং রাজপক্তির ক্ষমতা-প্রভাবহারী কোন ৰুণাও ৰলিবে না। প্ৰজা নিরন্তর সন্তঃচিতে আত্মোপরি রাজশক্তির প্রতিষ্ঠা প্রতিষ্ঠিত রাধিবে, এবং সরল জ্বদরে শক্তির প্রতি জ্বদর্গত ভক্তি রাধিরা রাজ-সালিখ্যে অভাব আক।জন। নিবেদন করিবে। বৎস! ইহাই প্রকাশর্ম। আমি আশা করি, ভূমি এই ধর্ম প্রতিপালন করিবে, -এই ধর্মণণে গতিমান हरेंदर, अबर बाजीवन निजा मकरनुउ व्यक्तिक तरिरव । मरन तोविक ताजात উলারচিত্তসভূত কেন্দ্রাপ্রণোদিত অমুগ্রহ দান, মুক্রপ্রজাধিকারই প্রকার চির বুল্লকর। সামস্ত ও সভাটের প্রকা, সাভাজ্যের সামস্ত্রীণও সভাটের প্রকৃত वाकारात आब अनारिकात तका, अमार्थ भागन कृतिहुत, अवर बर्ग-ক্রমাসভ পরৰ বললেও রহিবে। পুজের প্রতি পিডার এই বিভক্তী শিক্ষা: नेष्टिन। कन क्षत्र नार ; कान-त्रम-भाव त्यावरीन त्यावरीन नेष-मध

নত্তার আত্মবোধ-পৃত্য পুত্র প্রতাপাদিত্য প্রবোধও মানিলেন না, পিই শিত্ত রাজভক্ত - অধর্ম-পালনরত হইবারও পরায়র্শ গ্রহণ করিলেন না, মললেও রহি-লেন না। যৌবন-সহচরী হ্রাকাজ্ঞা তাঁহাকে কল্লিত ভূবনত্তাল ভূবনা-কাজ্জিত মোহন ক্লাফ্ল দেখাইয়া মোহিত করিয়া কেলিল।

কিছুদিন পরে বৃদ্ধ নিতা যুবাপুত্রকে মোগল সত্রাটের অপরিছব প্রভাবগরাক্রম অকুরন্ত সম্পদ-বৈভব ধনবল জনবল বাহবল অজেয়শক্তিত্ প্রভূত্ব,
নিত্যোজ্ঞল প্রতাপ সাক্ষাৎ দর্শন করাইবার জন্ত মোগল-রাজপাট মোগলপ্রভূত্বের ইক্রালর, মোগল-সম্পদের বৈক্ষ্ঠপুরী, মোগলবৈভবের কুবেরধাম,
মোগলশাসনের শমন-ভবন, মোগলপ্রতাপের স্থা মঙল, দিলী ও আঞা
মহানগরীতে প্রেরণ করিলেন। পিতার আশা ছিল, পুত্র প্রতাপ মোগলরাজভার এই সকল ভারত্ত্রাস ভ্বনবিদ্যিত স্ক্রিজ-মোহন বিভূত্বঘটা দর্শন করিরা শিষ্টশান্ত রাজভক্ত হইবে, এবং সকে সলে ভ্রাকাজ্ঞাও
পরিত্যাগ করিবে। কিন্তু রন্ধের আশালতা স্ক্রবতী হইল মা, কুক্লই
প্রের করিল।

প্রতাগিকিতা নিল্লা ও সাপ্র। নগরীতে উপন্থিত হইরা ছল্লবেশে ক্রমেন্দ্রীলরের নানা হানে অমণ রাজভার নানা অল বিশেষরূপে পর্যাবেশণ করিতে লাগিলেন, এবং নোগল-রাজভার অল-হানতা, রাজার ব্যবস্থা বিচার-বিজ্ঞাট, তাহাতে রাজবংশীয় রাজজাতির প্রতি পক্ষপাতিতা, তাহাতে শাসকবর্গের স্বেজ্ঞাচারিতা, সেনাপতি-সম্থের বিলাস-ব্যাপন-মন্ত্রা, সক্ষে সঙ্গের স্বেলাস-ব্যাপন-মন্ত্রা, সক্ষে সঙ্গের স্বেলাস-ব্যাপন-মন্ত্রা, সক্ষে সঙ্গোর ভোগসক্ষরতা, তাহাতে সহনশক্তির হীনতা, কর্ত্রবাধনে অলসভা, ক্রে-শল্পের অল্পতা, বাহা আছে তাহাও স্থতীক্ষ তেজঃশৃষ্ঠ, ক্ষণিক ব্যবহারেই অক্রেণ্য এবং প্রধান মন্ত্রী হইতে সামাল্য প্রহরীর উৎকোচগ্রাহিতা, তাহাতে স্থারেরই কর্ত্তরা সম্পাদনে বিমুখতা, দীর্ষস্থিতা, বাহার বেটুকু ক্রুটী অভাব—সকলই দেখিলেন, জানিলেন, ব্রিলেন; স্বতরাং বিগুণ আকাজ্ঞার প্রকৃত্ত, সারধান হইরা স্থাক স্থক্সী সেনাদল সংগঠনৈ—স্থতীক্ষ বহুকাল-কর্মক্ষম স্থক্সীয়া অল্পত্ত হিলেন।

কিছুদিন পরে র্ছপিতা শক্ষর প্রাপ্ত হইলেন। পুত্র প্রতাপ পরলোক-পামী পিতৃত্তেবের পুণ্যুময়ী পরমক্রিয়া একাদশা এবং দেবলোক স্থার্গ চিক্রবাস্ত্রিক্ত ভোরণাদিকর রয়োৎসর্গ, শাল্যাম নারায়ণচক্ত দানু, ভূমি-দান, জল-দান, হস্তী গো উট্ট দান, নৌকা পানী দান, আৰূণ, প্তিতকৈ অৰ্থ-জলকার, রজতপাত্র, স্বর্থ-মুদ্রা, কোবের বসনদান এবং সাধারণ্যে জার-বল্প রৌপ্যমুদ্রা দান, পূর্ণাক্ষ দানসাগর, অর্থের প্রতিষ্ঠা, ভূরিভোজন, ভিক্কক বিদার অক্ষমর পিছ্লাদ্ধ, মহাস্মারোহে সম্পন্ন করিলেন; এবং স্কে স্কে সেই মহাস্মারোহে নব মহাস্মারোহ মিলাইরা বোর মহাস্মারোহ করিয়া আপনাকে "বাধীন রাজা" বলিয়াও বোবণা করিয়া দিলেন! হুর্গশিরে "বাধীন রাজ-পতাকা" উজ্জীয়মান হইল! হুর্গমধ্যে "বাধীন রাজ্তকা" বাজিতে লাগিল! মুক্ত বায়ুতে পতাকা উড্লি, মুক্ততালে ভকা বাজিল!

প্রতাপাদিত্য ত্রাকাজ্জার উপ্র মদিরা পান করিয়া এমনই বিভ্রান্ত ইইয়া ছিলেন বে, আত্মক্ষতা প্রভাবের ক্রিয়া-শালিত্বের পরিমাণ পর্যন্ত বিশ্বিত ইইয়া পড়িলেন! মোগল-সরকারে রাজ্যভোগের বাৎসরিক খাজনা বন্ধ করিলেন; ক্রেমে প্রতাপাদিত্য বঙ্গে অতি প্রবল পরাক্রান্ত "ঝাধীনরাজা" প্রভাগাঘিত "পূঁইয়া" হইলেন; তাই বঙ্গ-কবিকেশরী ভারতচন্দ্র রার গুণাকর গাহিয়াছিলেন,—

"বশোর নগর ধাম প্রতাপ-আদিতা নাম মহারাজা বঙ্গজ কায়স্থ; • নাহি মানে পাতসায় কেহ নাহি আটে তাঁয়, ভয়ে যত নুপতি আরম্ভ।"

উচ্চ-আকাজ্ঞা এবং গ্রাকাজ্ঞা,—এক নহে,—মধ্যে অনেক পার্থকা আছে;—এক সুরনন্দিনী, অন্ত অসুরবালা। যে আশা প্রাপ্ত-প্রতিভা-বিত্যা-জান-ক্ষমতা প্রভাবশক্তি সাধ্যের পরিমাণ জানিয়া কর্মক্রেরে উন্নতিলাজ্ঞান-ক্ষমতা প্রভাবশক্তি সাধ্যের পরিমাণ জানিয়া কর্মক্রেরে উন্নতিলাজ্ঞান-ক্ষমতা প্রভাব পর্যান্ত উঠিতে চায়,—নিয়ে পড়িয়া রহিতে চায় না,—হীনভাবে প্রবিষ্ণায় সম্ভন্ত রহে না,—নবীন সৌন্দর্য্য প্রভাব লাভ করিতে, অভিনব সুন্দর হইতেই ছুটিয়া চলে,—উচ্চদিকেই—উচ্চ কর্মেই গতি মতি হয়; সেই আশাই উচ্চ আশা ও প্রনন্দিনী। প্রনন্দিনী নিরন্তরই সরলা,—ভাহাতে প্রকাশমানা,—ব্যক্ত স্থব্যক্ত রহিয়াই লীলাখেলা করেন। বস্তুত্ব: উচ্চ-আশা স্থরনন্দিনী, কেবল কল্লিত, চিস্তার বিনোদক্ষেত্রে বিহার করেন না,—পুরুরার্থকে সজী লইয়া সভ্যের কঠোর কর্মক্ষেত্রেই ধাবমানা হয়; ভাই প্রান্ন কর্মকলও লাভ করিয়া থাকেন। ক্ররাকাল্ডেন্ট্—গ্রানা,—

প্রকান,—অব্যক্ত রহিয়াই লীলাখেলা করেন,—কুর্মধর্মিণী, কুর্মকর্মিণী! ছ্রাশা প্রাপ্ত-প্রতিভা-বিভা-জান-ক্ষমতা-প্রভাব-শক্তি-সাধ্যের অদীম পরিমাণ নির্দিষ্ট করিয়। অদীমেই প্রধাবিত হয়; কিন্তু সঙ্গী পুরুষার্থ, ঐ সকলের পরিমাণ সীমা পর্যান্ত পঁতুছিয়াই প্রান্ত হইয়া পড়ে; তখন আশা, এই প্রান্ত প্রকার্থকৈ সঙ্গী করিয়া অদীমে পড়িয়া বিড়খনা লাগুনাই ভোগ করিছে ধাকে,—একেবারে নিয়েও পড়িয়া যায়। এ ক্ষেত্রেও ভাহাই হইল;—প্রতাপাদিত্যের হুরাশা,—প্রতাপ সহ পড়িয়া গেল,—ঘলের প্রতাপাদিত্যে, মধ্যাহেই অন্তগমন করিলেন।

ক্রমে প্রতাপের নব অত্যুখান-সংবাদ, ভারতেখরের কর্ণগোচর হইল ;—

সক্ষয় প্রতাপ প্রফুল, সূর্য্যজয়ী প্রতাপাদিত ভারতসমাট,—হিন্দুস্থানের

সর্কময়কর্তা, সর্কোপরিতন প্রভু, একছত্রী একদণ্ডী,—"দিল্লীখর বা জগদীখর" আকবর, প্রতাপের এই নব সমারোহ বার্তা প্রাপ্ত হইলেন; কিন্তু
কোনরূপ বিশ্বয়, উদ্বেগ, আশকা প্রকাশ করিলেন না।

সেই সময়ের করদরাজগণ কি বড় বড় ভৌমিকমণ্ডলী, এইরূপ প্রারহী আধীন হইতে,—আধীন রহিতে চেষ্টা করিতেন,—কেহ কেহ আধীনতাও লাভ করিতেন,—আধীন রহিতেন; ইহাতে বিমায় উদ্বেগ-আশকার বিবর কিছুই ছিল না; স্থতরাং সম্রাটও কিছু প্রকাশ করিলেন না।—"অতি সামান্ত ধনজন-বলসপার, ক্ষুদ্রপ্রাণ, একজন করদরাজা, সংখ্যাতীত, রণহুর্মন, মোগল-বাহিনী সহ ছর্ম্বর্ধ মোগল সেনাপতিকে দর্শনমাত্র বশীভূত হইবে, এবং রাজকর দান করিবে,—নয় বলী হইবে, প্রাণ হারাইবে"—স্তরাং সম্রাট কিছুই প্রকাশ করিলেন না। একপক্ষে, সম্রাটের এই প্রকাশ না করা আভারিক,—অতি বড়বেরই লক্ষণ,—সম্রাটের মহন্ব মহাপ্রাণতার,—অতি উচ্চতম মনস্বিতার অন্তর বলের সহ তিরবিজয়ী বাছবলের অন্যাপরাক্রমের প্রতি, আটল বিশাসেরও পরিচয় বটে; অন্ত পক্ষে সম্রাটের সাধারণ রাজ্য-র্ম্বনানীতির সূষ্ঠ্ বিচক্ষণতায় ক্রটী এবং দণ্ডদাননীতির সুষ্ঠ্ প্রয়োগ ক্রিয়ারও জ্যান্তি বটে। বাহা হউক, অবিলম্বে প্রতাপের প্রতাপহরণ করিতে,—নব্ধ উদ্বিশ্বনান, তেজবিতার পর্বা পর্বা করিতে এবং কল্পিত ঐথব্য মনমন্ত্রার ক্রান্তি বুরীভূত করিতে বলস্বার স্বানার প্রতি আদেশ প্রচারিত বইলা।

(क्षम्भः।)

**बिवानकीमाय हाडीशाशाह**ा

## হিন্দুর বিবাহ।

বাঁহার। হিল্পুর শান্ত। দি জানেন না এবং বানেন না, তাঁহাদিগের সহিত আমাদিগের বিবাদ নাই। যাঁহারা হিল্পুর সংসারের মধ্যে বাস করে, হিল্পু সমাজের ব্যষ্টি ওসমষ্টি, হিল্পু বিগরা আত্মগরিচর প্রদান করেন, হিল্পুর শান্তের মান মর্যাদ। অক্ষ রাখিতে সতত তৎপর, হিল্পু-শান্তনির্দিষ্ট বিধিনিবেধ পালন করিতে ইচ্ছুক, তাঁহাদিগের কথাই আমরা বক্ষ্যমাণ প্রথকে আলোচনা করিব। মুসলমান, খুটান, ব্রাক্ষ বৌদ্ধ, অথবা হিল্পু সমাজত্যাগী বা ধর্ম-দোহীর সহিত আমরা বিচার তর্কে প্রবৃত্ত হইতেছি না।

হিল্বে. বিবাহ শতীব পবিত্র সংস্কার। শত ধর্মে বিবাহের অর্থ বাহা, হিল্পুর পরিণর তাহা নহে। হিল্পুর উষাহ গভীর ভাবাদ্মক, শচ্ছেন্ত, ইহকাল-পরকাল-বদ্ধ-মূলক। হিল্পুর দম্পতির মধ্যে ডাইভোর্স ( Divorce ) নাই, "তালক" নাই, শাইন অনুসারে বভন্ন বাসবিধি বা স্বাতস্ত্র্য ( Jndicial seueratiou ) নাই। হিল্পুনারী একবার পরিণর-স্ত্রে আবদ্ধ হইলে, লে স্বদ্ধ আর বিচ্ছিন্ন হর না।

হৃ:খের বিষয়, অধুনা অনেকে ইহা হ্লানেন না বা বুরেন না। হিন্দুশালে অনভিক্তা, দেবভাবার অকতা হহার মুখা কারণ বলিরা অক্নিত হয়। বিবাহের সমর অনেকে যে মন্ত্র উচ্চারণ করেন, তাহার ভাবার্থ পর্যন্ত উপলব্ধি
করিতে পারেন না। ইহার নিমিতই এত গঙ্গোল হইরাছে ও হইভেছে।
নতুবা ইচ্ছা করিরা কে কোথার তামা, তুলদী, শালগ্রাম-শিলা, হোমায়ি, শুরুকন, সভাস্থ সুধীকন প্রভৃতির সন্মুখে শণণ করিয়া আবার প্রত্যাহার করিয়া
খাকে ? কার্যোর শুরুক হৃদয়কম করিতে পারিলে, সমাজে এরপ তুলীতি
প্রশেকরিতে পারিত না।

বাঁহারা হিন্দুনারীর পত্যন্তর গ্রহণের ব্যবস্থা করিয়া থাকেন, তাঁহারা গণ্য-মাক্স বরেণ্য হইলেও মিথ্যার প্রশ্লেকারী বলিয়া বিবেচিত হইতে পারেন; কেন, তাহা বলিতেছি।

>। হিন্দুর বিবাহ-ব্যাপারে সম্প্রদানকারী বধন পাজীকে বরকে দান্ করেন, তথন বলেন,—

শাল্কারাং কভাং প্রজাপতিদেবতাকাং \* \* "অমুকগোত্রার অমুকপ্রবর্ত্তীর শ্রীমযুকদেবশর্মণে বরার ত্রাক্ষণার তুদ্ধাহং সম্প্রদদে।"

্ অর্থাৎ সালভার ক্রাকে বরের গোত্রাদি উল্লেখ করিয়া বরকে দান কর। ट्डेन ।

. मच्छानानकाती नान ७ कतिरानन, अधन वत्र छारा छ्रद्रश ना कतिरान नान অসিছ হর। কাজেই বরও "বক্তি" বলিয়া প্রহণ করেন।

দান প্রতিগ্রহণ করা মহাপাপ। সকল ধর্মে, সকল শালে ইছা ব্যাখ্যাত হইরাছে। চলিত কথায় বলে, "দিরে নিলে কুকুর হয়।" বাহা দান করা যায়, তাহার উপর শার স্বয় থাকে না। যাহা নি:ম্বয় হইরা দান করা হইল, শাবার করার সেই পিতৃপক্ষ কিরূপে পুনরায় অধিকারীস্বরূপ অন্তকে বিবাহিতা সম্প্র-দান ক্রিতে পারেন ? কভাকে বরের হত্তে দান করা হয়, বরকে কভার হত্তে সমর্পণ করা হর না, তাই বরের পুনরার দারপরিগ্রহে শাল্লামুসারে বিশেষ প্রতিবন্ধকতা ঘটে না। বাঁহারা বলেন, পুরুষের যদি ছইটা বিবাহ হইতে পারে, বালবিধবার পত্যন্তর গ্রহণ কেন হইবে না, তাঁহারা বোধ হয় এখন বুঝিতে পারেন, দেবতাকে সাক্ষ্য করিয়া যে সম্প্রদান কার্য্য সম্পন্ন করা হয়, তাহাই প্রধান অন্তরায় হইয়া থাকে।

• এই ত গেল সম্প্রদানের কথা। তাহার পর বধূর কথা। উত্তর বিবাহ मन्नात कारन वर्ष वरनन,--

"ওঁ জবমসি ধ্রুবাহং পতিকুলে ভূয়াসম্।।"

ইহার মুর্দ্মার্থ,--- ফ্রনক্তা বেরূপ আকাশে স্থিরভাবে বিভয়ান, আমিও পতিকুলে ধ্রুবনক্ষত্তের ক্রার স্থির থাকিব, এই অলীকার ও প্রতিশ্রুতি, এই শপ্র ও স্বীকার বিনি ভঙ্গ করিতে বলেন বা ইহাতে সাহায্য করেন, তিনি কি প্রভাবায়ভাগী ইন না ? হিন্দুর শারে হিন্দুর শিক্ষা দীকায় সভাপালন মহৎধর্ম বলিয়া পরিগণিত। সত্যপালনের অসংখ্য দৃষ্টান্ত হিন্দুশালে পাওয়া बाब। (नहे नठा छक्न कतिएक वाँशाता वर्तन, काँशाता नी किन्नानशीन नरहन কি ? বাহারা দেশের লোকের শিক্ষকস্থানীয় বলিয়া আত্ম-পরিচয় প্রদান করিতে কুটিত হন না,—দেশের সাশা-ভরসাস্থল যুক্তরন্দকে নানারপ উপদেশ ্প্রদান করেন, ভাঁহারা বদি কার্যতঃ নীতিহীনতার পরিচয় দেন, তাহা হইলে छारा कि छः देश विषय रत्र ना ?

স্থায়া, রুমালসংকারকের বেশে কার্যক্ষেত্রে উপস্থিত ইইতে চাংলা, कींद्यात्रा विव दिन्दुनवाटक विश्वा-विवाद ठानावेटल अपूर्ण आयानी बरेबा म, छाड़ा स्टेरन चाराविगरक सिन्द्र नावादर

পরিবর্ত্তন করিতে হইবে। বিধবা বিবাহ প্রচলনের প্রতি লক্ষ্য রাধিয়া এরপ মন্ত্রোচ্চারণ ক্রিয়াকলাপ, বিবাহ-ঝাপারে প্রবেশ করাইতে হইবে, যাহাতে বিদ্দু-দম্পতির সম্বন্ধে অটুট না হয়, ইচ্ছা করিলেই ডাইভোর্স বা তালাক চলিতে পারে, পতিবিয়োগে বিধবা পুরুষান্তর গ্রহণ করিতে পারে, অথচ স্ত্যু-লঙ্খন না হয়। ইহা করিতে হিন্দু-সমাজের মঙ্গলাকাজ্জী কোন হিন্দু কি প্রস্তুত্ত দেবগৃহ কুকুরের আবাদস্থলে পরিণত করিতে কেহ অভিলামী কি ? হিন্দুর যে বিবাহসংস্থার জগতে আদর্শ ব্যাপার বলিয়া সর্কাবাদিসক্ষত, জাহার অপলাপ করা কথনই যুক্তিদঙ্গত নহে। হিন্দুর বিবাহ চুক্তি নহে।

শ্রীসুরেন্দ্রমোহন ভট্টার্চার্ব্য।

#### মাসিক সংবাদ।

পঞ্চনদে সাহিত্যের উন্নতি ও বিস্তৃতি অত্যন্ত আশা-জনক। তবে কবিতাপ্রন্থের কিছু ৰাড়াবাড়ি দেখা যায়। এক বৎসরে ৬২৪ খানি কবিতাগ্রন্থ প্রকাশ হইয়াছে। কাব্য যে সাহিত্যের অঙ্গহানি করে, তা' বলিতেছি না—
তবে 'বাবু-কবিডা'র দেশ না ছাইয়া ফেলে!

ৰাণীর বরপুত্র মহাকবি ক্ততিবাদের জন্মভূমি নদিয়া-জেলার কুলির। জামে। গভ ২৭এ তৈত্র দেখানে কবির স্বর্ণোৎসব মেলা ইইরাং গিয়াছে।

#### দাৰ্শাৰক পণ্ডিত প্ৰীপ্তবেশ্মনোহন ভট্টাচাৰ্য্য প্ৰশীত।



#### অভিনৰ জ্ঞান-বিজ্ঞানময় অনন্ততত্ত্বে পরিপূর্ণ।

ন্তন সংস্করণে অভিনব আকারে সংশোধিত হইয়া প্রকাশ হইল। কিছু সাধারণের অসুরোধ ক্রমে এ সংস্করণে মূল্য কমান হইল।

পার্ব্য ক্ষিপ্রণ যে সাধনায় যোগলান্তে সিদ্ধিলাত করিয়াছিলেন, আঞ্জাল দুঠ্ব ইয়োরোপবাসী সেই সকল কাণ্ডে জগতে হুলস্থল বাধাইয়াছেন। কিছু স্থা বাজালী এতজিন সে কথা লয়েন নাই—সিদ্ধির কথা বলিয়া যোগ-যোগাদি প্রতিষ্ঠা লইয়া থিয়োসফিষ্ট সম্প্রদায়, ম্পিরিচ্য়ালিজন্ সম্প্রদায় হইয়াছে।

#### তাই আজি সাধনায় সাধনার স্বর্গদার চির-উন্মুক্ত হইল।

সাধনার সাধনারই কথা আছে। কিসের সাধনা, সে কথা বিজ্ঞাপনে
ছরার না। রূপের সাধনা, কামের সাধনা, প্রেমের সাধনা, ধনের সাধনা,
দীর্ঘজীবনের সাধনা, শক্তির সাধনা, যাহা ইছ্যা করিবার সাধনা, বন্ধীকরণের
সাধনা, মোকদমার জয়-পরাজয়ের সাধনা, সর্ব্ধ প্রকার বোগের-সাধনা,
মাধুর্য রসের সাধনা, দেবদেবীর সাধনা— ফল কথা, জগতে বত কিছু কার্যের
মানবীর প্রয়োজন তৎসমন্ত বিবরের সাধনা এই প্রস্থে পাশ্চাত্য হিন্দুর্শন ও
বিজ্ঞান সম্মতভাবে লিখিত বইয়াছে। ইহা পাঠ করিয়া বিনি বে বিবরে
ইছ্যা, সাধনা করিয়া সিছিলাভ করিতে পারিবেন। বেধার কৌনলে, ভাবের
সর্ব্যাত্তার স্কর্মান ব্রিয়া সিছিলাভ করিতে পাল্যন্ত। বিশাত্তিবং
বার্যাই ১৪- দেন্দ্র ট্রিসে ও কার্য্য করিছে সক্ষমন্তইবেন। মূল্য বিলাতিবং

অব্যার পুতকালর:৷

## श्राह्म ।

## আয়ুৰ্বেবদীয় পরীক্ষিত ঔষধ।

"মুহামেদ-রসায়ন"—বিজ্ঞালয়ের বালকবালিকাগণের মেধা বা স্বতিশক্তি बहुक अवः विवृक्ष वा नष्ट चिल्लित शूनक्रकातक ; "मरारमन-वनायन" जात-विक वृत्रीनकात जान्त्र्या मत्त्रीयम, वर्षाद अक्तिस्क जमावन, विका, मान्तिक শরিশ্রম প্রভৃতি কারণ জনিত Nervous Debility ও জ্ঞানিত উপদর্গগুলির ভবৰ "মহামেদ-রসায়ন"। "মহামেদ-রসায়ন" মতি পরিচালনশক্তিবদ্ধিক अबोद अविकशिक्रमार्ग मस्त्रिक शिक्रांगमक्त क्रांसिमान अविरुध धरः मस्तिकेर পরিচালন্দক্তি বৃদ্ধি করিতে ইহার অভ্ত ক্ষমতা। "মন্ত্রামেদ-রসায়ন" বানু-द्वान, गृद्धांटवान ( श्रिविशा ), উन्नामटवान এवः खन्दवाद्वात ( Palpitation of the heart) व्यक्तिश गटशेवस। व्यक्तिस "मर्व्यामन-त्रभावन" दनवत्न শীলোক দিলের খেতপ্রদর, বন্ধ্যাদোধ, মৃতবৎসা এবং পুরুষদিপের পুরাতন প্রমেষ্ট প্রভৃতি ও তাহার উপসর্গ সকল প্রশমিত হয় । "মহামেদ-রসায়ন" কুত্রিনের, চুয়ের সহিত সেবন করিতে হয়। এক শিশি ঔববে ২০ দিন চলে। শুমুহানেদ্-রসায়ন" রেজেষ্টারি করা এবং ক্রেয়কালীন শিশিতে খোদিত বাঙ্গ-কার কামার নাম ট্রেডমার্ক দেখিয়া লইবেন। প্রতি বিশি মহামেদ-রসারনের ৰুল্য 💢 টাকা, ডাঃ মাঃ।• আনা। ৩ শিশি ২।• টাকা, ৬ শিশি ৪।• টাকা, ভাৰমাণ্ডল পূথক। অৰ্দ্ধ আনার টিকিট সহ পত্র লিখিলে, রোগের শবস্থ व्यथवा विकास केवरवत काणिनन भागन यात्र। अहे केवरानरत व्याहर्रकति रेखन, पुछ, विक्रित अपूर्णि नकन क्षकात खेरा नर्सना अवत पादक। (तारी क्रिमेटक प्रकृत्दकादत राज्ञानार ७ हिकिएन। कता दश

## কবিরাজ হর**লাল গুপ্ত কবিরত্ব**া

इटः शास्त्रक्षोद्ध धेवशालद् ।

म् यास्त्राच व्याप्तक त्यान, व्यक्तिकाता, क्रामकाकाः।

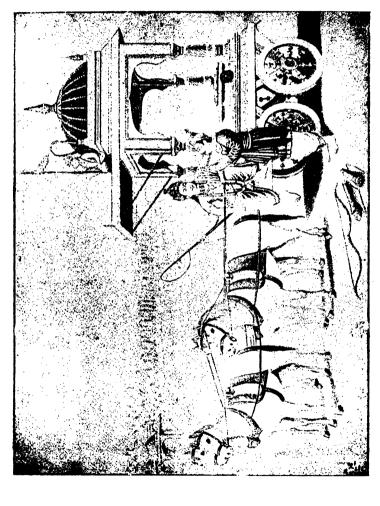
THE GRANT SECTION OF SECTION



## मृठौ।

বিষয় ।		লেখক।		পृष्ठी ।	
>1	নৃতন বৰ্ষ	<u> উ</u> দ্গৎপ্র	প্র রায়	• ••	૭૯૭
<b>૨</b> ١	শ্ৰেম ও ভালবাস্য	ঞ্জনরে <b>ন্ত</b>	াপ বিন্তারত্ব	•••	<b>900</b>
-	স্থবর্ণ ও সিন্দুর	<b>লীবেণী</b> মা	ধব দত্ত	. ··•	560
81	প্রাক্তন	<b>এচন্টাপ্র</b>	াদ প্রামাণিক	- • •	262
<b>e</b> 1	স্থান দেখা তোর চরণে	শ্রীমতী স্ব	প্রিভ: মজ্মদার	•••	295
• 1	সারনাথে দণ্টা কথেক	<u>এ</u> ভূপতি			၁၅ပ
- •	প্রতাপাদিতা		नाथ हाडोलागाः	ī	୬୩৬
7 I	" <b>महा</b> ।"		গাপাল বক্ষী	•••	ંગિ
<b>3</b> 1	ঠাকুর স্দানন্দ	শ্রীকবিরং	জন শৰ্মা	•••	७५२
<b>&gt;-</b> 1	য <b>েশাহ</b> র সাহিত্য-সন্মিলণ	<u>এ</u> প্রাখ্য	াল পোস্বানী		೨৯೮
) ) (	**************************************	₫∖প্রমণ•	নাপ চৌধুরী		<b>⊙</b> ≼©
25 I	চাট্নী	"	20	· · •	<b>560</b>
1 00	মাসিক সংবাদ	29	39	. • •	8••





ロロアニー

# অবসরা

#### ১২শ ভাগ।

#### ट्रेन्ट्रभाश्रा

ুম সাংখ্যা

#### ন্তন বর্ষ।

(:)

দার্গ মেথেছে গাবের গাছ,

নেবুর জুল করে গেছে ফটে;

कल निराध भारमत मृङ् —

তৰু জনৰ শ্ৰন্ম হ'বে ছুটে।

কিসের লাগি প্রাপ্তাল,---

छेषा छ वियम-याभिनी,

খেত ওছে—নিষ্ঠ গঞ্জে—

ফল কুসুম কামিনী।

(बन) नर (भी, (बरनित्र क्न-

সেও যে গন্ধে ভাসার দিকু,

আস্ত বলে---নুচন বর্ণ---

এ সব তোমার মাঞ্চপিক ?

(२)

আ মরি কি কচি পাতায়---

वाँश (ता व्यवश गार्ठत पत ; -

তিখীণ রোদে রাথাল বালক--

রবে যে তার বুকের পর।

দগ্ধ-তপ্ত –তবু দুকা।

वत्ता (मथ श्रीमन (पर ;

সিঁর মেথে সর্জ ঝোপে--

স্কার্থনা বশোক সাণার গেই:

क्षाक्षक राजकुर १९४४ है **। वि**नन

নৃতন বরষ, ধরার পরে।

(0)

থালি ডালে, আসবে বলে—

क्षेट्रला है। भा भारक शास्क,

কোকিল বধুঁ সারাটী রাত—

স্বপ্নে বুলি তোমায় ভাকে !

আর এক জনের চক্ষু যে যায়--

্ট্ৰে কেঁদে তোমাণ ভেবে!

এম দেবতা – এম বর্গ-

শ্বৰ্গ-হ'তে শীপ নেবে।

ভোমার গুড আশীৰ গেলে

পুচ্বে ধরার আকাল টুক,

লগ্ন বেঁধে বসেগো তাই—

দেখতে তোমার মধুর মুধ।

শ্রীঙ্গণ প্রদার রায়।



#### প্ৰেম ও ভালবাদা।

----

একদিন কথাছেলে জনৈক বন্ধুর সহিত ভর্ক হইল,—"প্রেম ও ভালবাসা" হইটীতে কোন পার্থক্য আছে কি নাং বন্ধুবরের অভিনত ভালবাসাই 'প্রেমেরই' অপত্রংশ; স্থতরাং একার্যজ্ঞাপক প্রভেদ কিছুই নাই। আমি কিছু তাঁহার বাক্যের সমর্থন করিতে পারিলাম না এবং বাক্যা তুইটীর মধ্যে কিছু পার্থক্য আছে অনুভব করিলাম। আমার মনে যাহা উদর হইয়াছিল তাহাই এই ক্ষুদ্র প্রবন্ধে বর্ণনা করিলাম। সামাল্য বিত্যা আমার, বর্ণনাছলে যদি ভ্রমে পতিত হই (যেহেতু কঠিন বিষয়ের সমস্তায় সেইরূপ হওয়াই সন্তব) পণ্ডিতমগুলী এবং আমার প্রিয় পাঠকবর্গ রুপা-পরবন্ধ হইয়া তাহা সংশোধন করিয়া দিলে চির রুতজ্ঞতা পাশে আবদ্ধ হইব। আর এক কথা, আমার মনে হয়ত একটা ভ্রম ধারণা বন্ধুল হইয়া আছে, সাধারণের নিকট তাহা প্রকাশ না ক্রিলে সংশোধন হইবে কিরুপে ও সেই আশার প্রলুক্ক হইয়াই আছে সাধারণের নিকট স্কল-বিত্যার অহন্ধার বিস্ক্তিন দিয়া এই কঠিন বিষয়ের সমস্তায় প্রস্তুত হইলাম। সুধীগণের নিকট আমার এ দোৰ মার্জনীয় নহে কি ও

কোন বিষয়ের মীমাংসা করিতে হইলে প্রথমেই তাহার অর্থ ও উৎপত্তিস্থান নির্ণয় করা আবশ্রক। সাধারণ ভাবে আমরা প্রেম ও ভালবাদা
একার্থবাচক বা চলিত কথার এক জিনিম বলিয়া বিবেচনা করি। কিন্তু মূল
ধরিয়া অনুসন্ধান করিলে আমরা এই ছুইটীর মধ্যে কিঞ্চিৎ ইতর বিশেষ অনুভব করিতে পারি। প্রেম বলিলে আমরা সাধারণতঃ উহা স্বর্গীর বলিয়াই
জানি। অধুনাতন কতকগুলি অশিক্ষিত বা অস্ত্রশিক্ষিত কুসংহারাপল্ল বর্মন
রের হাতে পাড়িয়া প্রেনের বিক্রু স্বর্গা ঘটরাছে বটে, কিন্তু পেরুত কি
ভাহাই ? সভাই ফি প্রেম কু-অর্থ বাঞ্জম ? প্রেম বা প্রেণয় বলিলে সভাই
কি আমরা স্ত্রী-পুরুষের অবৈধ প্রণয় বিবেচনা করিব ? না ভাহা স্বর্গীয়ভাবে পূর্ণ পবিত্র ভগবৎ-প্রেম বলিয়া গ্রহণ করিব। ধরিতে গেলে প্রেমের
উৎপত্তি মনে, মন আত্মার রূপান্তর মাত্র এবং আত্মাই ভগবান বা ভগবানের
অংশ-বিশেষ; স্কুত্রাং যে বন্ধর উৎপত্তি ভগবানের সহিত জড়িত ভাহা
কথন কোনক্রপে কল্যুবত বা দোষাবহ হইতে পারে না। প্রেম কাহাকে
বলে ? ছইটী আত্মার বা মনের পবিত্র সংঘিশ্রণই প্রেম বা প্রেণয় নর কি ?

প্রথমে উচ্চতর শুর ইইতেই আলোচনা করা যাউক । ধরুন, ভগবৎ প্রেম লাভ করিতে ইইলে কিরপ হওয়া আবহান ? স্পাইই দেখিতে পাওয়া যায় এবং মহাপুরুষগণের জীবনী আগোচনা করিলে ইহাই প্রতীতি হয় যে, সম্পূর্ণ তন্মতা না জনিলা ভগবং প্রেম লাভ ঘটে না। এইরপভাবে যে প্রেমের অধিকারী হওয়া যায় তাহা চিরভায়ী ও পবিত্র। এই তন্মতা লাভ করিতে হইলে মনের যাঘতীয় যরলা বৌত করিয়া ফেলিতে হইবে, কারণ মনে যে কোনরপ চিন্তা আগিবে তাহাতেই ভগবচ্চিন্তার ব্যাঘাত ঘটিবে। অভএব এক ভগবচ্চিন্তা ব্যতিহেকে অন্ত যে কোন চিন্তা বির্বাহ্রত হইয়া শুদ্ধভাবে অবস্থান করিতে পারিলে ভবে তন্মতা আনিলে আপাততঃ আমরা এইরপ পিছান্তে উপনীত হইতে পারি; স্কুতরাং ইহার ধারা স্পাইই প্রতীয়মান হয় যে, প্রেম পবিত্র এবং স্বর্গীয়; দেশ কাল-পাত্র-ভেলে যেমনই বিক্বত অবহা প্রাপ্ত হউক না কেন উহা বাগ্রবিক কুরুচি বা কু-অর্থ ব্যপ্তক নহে।

এইবার পাথিব বৈধ গ্রেমের অবতারণা করা যাউক। বৈধ প্রেম ব্লিতে আমরা দাধারণতঃ স্বামী ও জার পবিত্র প্রণয় বিবেচনা করিয়া থাকি। তা বণিয়া পুত্রের প্রতি পিতা নাতার, লাতা ভগীর, হিতাকাক্ষী আত্মীয় মছন ও বন্ধু-বাজবের প্রেম যাহার আদান-প্রদান গোক-চক্ষুর বহি-ভূতি নহে তাহাও বৈধ্যেম। বেকৈ-চক্ষুর অন্তরালে গোপনে যে প্রেম সাধিত হয় তাহাই ঘূণিত অবৈধ প্রেম। কিন্তু এ উভয়বিধ প্রেমেরই স্তায়িত্ব বড় অল। বৈধ প্রেম যদিও কিছুদিন স্থায়ী হয়, অবৈধ প্রেম কণ ভঙ্গুর। বৈধ প্রেমের স্থিতিকাল খুব বেশী জীবনকাল পর্যান্ত; আবার পাত্র-বিশেষে তাহাও নহে। ব্লিয়াছি আন্তার সহিত আন্তার সংমিশ্রণই প্রকৃত প্রেম। মুত্রাং পারিব জীবনে উভয়ে উভয়কে বঙকাল প্রণরের চলে দেখিতে পারিল তত্তিন প্রেম স্থায়ী হইল, স্থাত মাত্র মনের বিভিন্নতা জ্ঞালে প্রেণয় মই ছইয়া গেল। অবশ্য পিতামতোর দ্যানের প্রতি সেরূপ হর না বটে, কিছ তাহারও স্থিতি তাঁহাদের জীবনকাল পর্যান্ত। আবার এমন অনেক অক্ততত সন্তান আছে বাহারা জনক জনতীর অকৃত্রিম স্নেগ বিস্মৃত হইয়া তাঁহাদের স্থিত অস্থ্যবহার করিতেও কুঠি বিগ্যান্য লাভায় লাভায়, লাভায় ভগ্নীতেও ঠিক তারূপ অবস্থা ঘটিয়া থাকে। যাহাদের সহিত রক্তের সম্বন্ধ তাহাদের মধ্যেই যপন এইরূপ ঘটন।—প্রাণে প্রাণে মিলন হয় না, তখন বন্ধ-বান্ধবের मर्श रा अगरतत अगनाम चिरत हेड! तनाई वाइनामाता अडे रा क्रयकाती

প্রবার ইহা প্রেম পদ্বাচ্য নহে; আমর। ইহাকে পার্থিব ভালবাদা নামে আব্যাত করিতে পারি: শেষ স্বামী স্ত্রীর প্রেম, তাহাও অনেক স্থলে চ'বের নেশার ভায় প্রতীয়মান হয়। প্রাচীন কালের কথা বলিভেছি না, আধুনিক সভ্যজগতে কয়টী স্বামী-স্ত্রীতে এক প্রাণ—এক জীব হট্যা খর-সংসার করিতে-ছেন ? যে কোন ঘটনা লইয়া, অনেক সময় অতি ভছে বিষয় লইয়াও মতবৈধ ঘটিয়া থাকে ; এবং যেরপে প্রাণার থাকিলে প্রেম পদবাচ্য হয় ভাহার অপলাপ ঘটিয়া থাকে। আমার পাঠকগণের মধ্যে থুব অল্প লোকই বোধ হয় অহলার করিয়া বলিতে পারিবেন যে, তাঁহারা স্বামী স্ত্রীতে একপ্রাণ ---একজাব হইয়া পবিতা স্বৰ্গীয় প্ৰেম উপভোগ করিতেছেন। হইতে পারে স্ত্রী স্বামীর পায়ে প্রেমের পশরা ঢালিয়া দিতেছেন কিন্তু প্রতিদানে ভাগা প্রাপ্ত হইতেছেন না। কেন নয়, তাহার কারণ নির্ণয় করা এ প্রবন্ধের উল্লেখ্য নহে, তবে সেরপ যদি কেহ থাকেন তিনি আপনার প্রাণে অনুভব করিয়া लहारका। देवस (श्रापत यथन এই व्यवसा उथन व्यदिस (श्राप लहेसा मगर नहें করিবার আবিশ্রক নাই।

চুরি করিয়া যে বস্তু ভোগ করিতে হইবে তাহাতে বিভূষনা আনেক। প্রেমের বিকাশ কথন গোঁপন থাকে না, কোন না কোন দিন প্রকাশ হইয়া পড়িবেই; সুতরাং প্রাণের ভিতর সর্বদা আত্তম লইয়া স্বর্গীয় সম্পদ উপভোগ করা চলে কি ? আর যদি স্বর্গীয় বস্তুই উপভোগ করিলাম ভবে ভয় কেন ? অতএব ইহা হইতেই প্রতীয়শান হয় যে অবৈধ প্রেম প্রেমই নয়; নির্মাল ভালবাসাও বলিতে পারি না, উহা কেবল চ'থের ধাঁণা মাতা। যেমন কোন ফুলর বস্তু দেখিলে অতি সহজে আমাদের মন আক্ষিত হয় ইহাও দেইরূপ দৌদর্শ্যের দাদরেলার । স্করাং প্রেম যে স্বর্ণীয় তাহা এক প্রকার প্রতিগন্ন হইল; এইবার আমর। ভালবাদার অবতারণা করিয়া দেখি, এই ছুইটীর মধ্যে কোন প্রভেদ আছে কি না ?

আমি বলিতে চাই ভালবাদা পার্থিব, সংনের সহিত জড়িত থাকিলেও ইছার উৎপত্তি চক্ষে এবং ইহা দৌন্দর্গ্যের নিত্য সহচর। কোন ব্যক্তি বা বল্প বিশেষে মন আরুষ্ট না হইলে ভালবাসা জন্মেনা এবং এই আরুষ্ট করিবার প্রথম ও প্রধান অক্ত চক্ষু। অন্ধেরা কি এত শীঘ্র ভালবাদিয়া ফেলে ? অন্ধকে ৰূখন ভালবাসার দায়ে পাগল হইতে দেখিয়াছেন কি ? কিছ প্রেমে পাপল হইতে অনেক অন্ধকে দেখা গিয়াছে। কাণা ফুলওয়ালীর কথা

ছাড়িয়া দিউন, সেত কবির কয়না বাতীত আর কিছুই নতে; ভবুও সে শচীজনাথের গুণ এবণে মুগ্ধ হইয়া তাহাকে প্রণরপাশে আবদ্ধ করিবার উল্লোগ করিরাছিল। কর্নাতেও কবি প্রেনেরই জর গান গাহিরাছেন। বাস্তবজ্ঞগথ অনুসর্কান করির। দেখুন এ দৃষ্টাস্ত বোধ হর নয়নগোচর হইবে না। তবে জিজ্ঞাদা করিতে পারেন অন্ধের। কি ভালবাদে না ? বাদে. কিন্তু লোকের মূপে সৌন্দর্য্যের বর্ণনা শ্রবণ করিয়া। স্থতরাং এ ক্লেডেও ভাহাদের চক্ষু না থাকিলেও কর্ণ চক্ষুর কার্য্য সম্পাদন করিতেছে। বলিতে পারেন, ঈশ্বরকেও ত লোকে ভালবাদে। স্বীকার করি; (নতুবা নান্তিক ৰ্লিয়া গণ্য হইব ) কিন্তু বলুন দেখি, একটি রূপদী বুবতীর প্রতি লোকে ষত বেশী আরুষ্ট হয়, ঈখরের প্রতি তত হয় কি ? তাহা না হইবার কারণ সহজেই অমুমেয় যে, যাহাকে চকের উপর দেখিতে পাওয়া যায় তাহার প্রতি লোকে যত শীঘ্ৰ আকৃষ্ট হয়, চকের অন্তরালে অবস্থিত কল্পর প্রতি সেরপ হয় না। ঈশ্বকে যদি দেখিতে পাইতাম, তাঁহার অন্ত ও অতুলনীর সৌন্দর্য্য ষ্টি আমাদের চলেৰ উপর বিভাষিত হইত, তাহা হইছো বোধ হর আমরা ভাঁছাকে এরপ ভাল না বাসিরা থাকিতে পারিতাম না। তবুও আমর। ভাঁহার আংশিক বিকাশস্বরূপ এই পরিদুখ্যমান প্রকৃতিকে ভালবাদি। কারণ প্রক্রতি যথন তাহার অতুলনীয় সৌন্দর্য্যের ভাণ্ডার উন্মোচন করিয়া আমাদের চক্ষের সম্মুখে উপস্থিত হয়, তখন আমরা তাহাতে আকৃষ্ট হইয়া পড়ি এবং ভালবাসিয়া ফেলি। ইহাতেই বুঝা যায় যে ভালবাসা চোথের নেশা, চক্ষুর অন্তরালে উহার স্থায়িত্ব বড়ই অল এবং নেশা কাটিয়া গেলে আর কিছুই থাকে না। আরও হুই একটি সরল দৃষ্টান্ত দিতেছি যদ্বারা আমার এ উক্তি সমর্থিত হইবে।

প্রথমে মহ্মন্য ব্যতিরেকে অন্য একটি ইতর প্রাণীকে দৃষ্টান্ত স্থরপ গ্রহণ করন। ধরন, আপনার একটি প্রস্তুত্ত বিশ্বাসী কুরুর আছে, আপনি হাত তুলিয়া না দিলে সে ধায় না, একদণ্ড আপনাকে না দেবিলে তারম্বরে চীৎকার করিতে থাকে; এবং বোধ হয় আবশুক হইলে আপনার জন্ম সেনিজের জীবন পর্যান্ত বিসর্জন দিতে পারে। তাহারু কাংণ আপনি তাহাকে তালবাদেন এবং কেহ করেন। কিন্তু তা বলিয়া আপনি কি তাহার সহিত প্রেম করিতে গারেন ? প্রেমের কথা কেহ উল্লেখ করিলে আপনি অন্তঃই উন্লেখ প্রদান করিবেন "কুকুরের সহিত প্রেম্ কি ? ইতর্ম আছ প্রেমের ধার

কি ধারে ? হয় ত বা আগনি প্রশ্নকারীর উপর বিরক্ত বা রাগান্বিত হইরা উঠিবেন। সেইরূপ অন্ত একজন হয়ত একটি অ্নার পশ্নী পুরিয়াছেন। পারীটাকে তিনি যথেষ্ট ভালবাসেন; না হইলে পুরিবেন কেন? কিন্তু ভালবাসেন বলিয়া ত তাহার সহিত প্রেম করিতে পারেন না; ভালবাসিয়াই সুখী হইতেছেন।

সজীব বস্তু পরিত্যাগ করতঃ জড় জগতে পদার্পণ করুন, দেখিবেন তাহাতেও আমার উক্তি সমর্থিত হইবে। একজন ভোজনশীল ব্যক্তি মিষ্টান্নে অত্যক্ত রত এবং তাহার মধ্যে বোধ হয় কোন একটি নির্দিষ্ট মিষ্টান্ন অধিক ভালবাদে। ইহার সহিত প্রেমের কোন সম্বন্ধ আছে কি ? কেহ বলিতে চাহেন কি যুখন সে ৰ্যক্তি সেই নিৰ্দিষ্ট মিষ্টান্নগুলি উদরস্থ করিল তথন সেগুলির সহিত কি তাহার প্রেম করা হইল ? সেইরূপ কোন ব্যক্তি হয়ত সুদৃশ্য মৃশ্যবান পোষাকে বরবপু সজ্জিত করিতে ভালবাসে, এবং বহু অর্থব্যয়ে সকল্প সাধনে রত হয়। এই ভালবাসার মধ্যে প্রাণয়ের কোন অন্তিত আছে কি ? এ অন্ধ ভালবাদা অণু প্রমাণুরূপে আঁধিপুটে ভাদিতে থাকে এবং অবসর মত বিস্তৃতি লাভ করে , তারপর সমাক পরিত্পু হইলেই ইহার অস্তিত্ব শোপ পাইর। যায়। কিন্তু প্রেমের ধ্বংস নাই। এক জন্ম হইতে জনান্তর পর্যন্ত ইহার বিস্তৃতি আছে; সমতুল্য ব। শ্রেষ্ঠ ব্যতিরেকে প্রেম হয় না এবং জড়ের সহিত প্রেম সম্ভবপর নহে। প্রেম অবিদ্যির, কিন্তু ভালবাসার বিচ্ছেদ আছে। প্রেম উর্দ্ধগামী, ভালবাসা অণোগামী; প্রেমের বিকাশ মনে ভালবাসার বিকাশ চক্ষে; ভালবাসা অন্ধকার প্রেম অন্ধকার বিনাশক; ভালবাসা মহুষ্যকে হিতাহিত জ্ঞান বিবৰ্জিত করিয়া সময়ে মহুষ্যত্ব হইতে বিচ্যুত করে, আর প্রেম পশু-প্রকৃতি লোককেও দেবত্ব প্রদান করিরা সমাজে আদর্শনীয় করে।

এই সমস্ত বিষয় সম্যক পর্যালোচনা করিলে পাইই প্রতীয়মান হইবে ষে
আমার অনুমান মিধ্যা নহে। প্রেম বাস্তবিকই স্বর্গায় ও কুরুচি বিবর্জিত;
কেবলমাত্র কতকগুলি কুরুচি-সম্পন্ন লোকের হল্তে পড়িরাই কিঞ্জিৎ বিক্রত
ইইরাছে। কিছু যে বছু সুনুবুতঃ উজ্জ্বল কোন কারণে বহির্দেশ মলিন
ইইলেও অন্তর্জেশ নলিন্দ্র প্রাপ্ত হয় না। হীরক বৃত্তিকা-লিপ্ত ইইলে
নিশ্লাভ হয় বটে, কিছু খোত করিলেই তাহার স্বভাব-স্বৃত উজ্মনতা পুনঃ
প্রাপ্ত হয়। এ সহারী মলিনত্বে গুণের কিছুই তারতম্য হয় না বরং সমাস্ত্র

বৃদ্ধিই হইরা থাকে। অন্তরিকে ভালবাসা যে পার্থিব তাহা বিশেষরপৈ প্রমাণীকৃত হইরাছে, সূত্রাং এতত্ত্য সম্বন্ধে মার মধিক অলকার প্রয়োগ করিয়া প্রবন্ধের কলেবর বৃদ্ধি করিবার প্রয়োগন নাউ। তবে স্থানতেই বিলিয়াতি যে, বর্ণনিছেশে অন্তর্গনিবন্ধ শলে করিয়া দিলে তির সুখীগণ ও আমার প্রিয় পাঠ দ্পাঠিকাবর্গ তাহা সংশোধন করিয়া দিলে তির কৃতজ্ঞতা-পাশে আবৃদ্ধ হইব।

ত্রীনরেজনাথ বিভারত্ব।

# স্থবর্ণ ও সিন্দূর।

সুবর্ণ ডাকিয়া কহে সিন্দুর সকাশে, "আমার গহনা নারী বড় ভালবাদে। ললাটে তোমার স্থান বিন্দুর আকারে. আমি থাকি রমণীর দর্ম অঞ্চরে। সামাক্ত কোটার মাঝে থাক তুমি ঢাকা, লোহার সিন্দুকে মোরে দায় হয় রাখা। ভোমার অভাবে নারী ভাবে নাকো ক্ষতি. আমি না থাকিলে কিন্ত বিবাহে হুৰ্গতি।" এতেক শুনিয়া কহে সিন্দুর হাসিয়া. "রথা দোবে দোবী মোরে করিছ রোবিয়া। হউক সুন্দর নারী তোমায় পাইয়া. थारक नार्ला रत्र रत्रीक्या स्मारत हात्राहेशा । যতদিন আৰি থাকি ব্ৰমণী-সিঁথিতে. ততদিন সংবা সে কথিত জগতে। যেই দিন আমি তা'র ছাড়িব সীমন্ত, तिहे मिन **र'**ए छात्र सूथ र'र्द केंग्र ।"

**बीरवनीयां पर पर्छ**।

## প্রাক্তন ৷

#### (পুর্ব্ব প্রকাশিতের পর।)

(0)

কালচক্রের আবর্ত্তন প্রতিহত করিতে পারে এমন ক্ষমতা এ সংসারে কাহারও নাই। সে আপনার অভ্রাস্ত গতিতে অপ্রতিহতভাবে ঠিক চলি-তেছে। তাই দিনের পর দিন, সপ্তাহের পর সপ্তাহ, নাসের পর মাস, বৎসরের পর বৎসর, এইরূপে আরও তিনটা বৎসর কোধা দিয়া কেমন করিয়া চলিয়া গেল, তাহা ঠিক জানিতে পারিলাম না।

चूরিয়া ফিরিয়া আবার সেই মাব মাস আসিল। এই তিনটী বৎসরের মধ্যে অমলা প্রত্যহই আমাদের বাড়ী আসিয়াছে। তবে যে দেন খুব জল ঝড়ে পথে চলা হন্ধর হইয়াছিল, সেই সেই দিন আসিতে পারে নাই।

আদ আর করেক দিন হইতে অমলা আসিতেছে না। আমরা তাহার কলা বড়ই উদ্বিয় হইরা পড়িরাছি। মনে নানা ভাবের উদর হইতেছে, কথনও ভাবিতেছি তাহার পীড়া হইরাছে, কথনও ভাবিতেছি, বোধ হয় সে আবার মামার বাড়ী গিয়াছে, তাই আসিতে পারিতেছে না। কিন্তু ওভাবকে চাপা দিবার জল্ল অমনি অল্ল ভাবের উদর হইতেছে। মনে করিতেছি সে মামার বাড়ী যায় নাই, তাহা হোলে আমাকে খবর দিয়া যাইত। আবার কথনও ভাবিতেছি, অমলা বড় হইরাছে, সেইজল্ল ভাহার পিতানাতা একা পথে বাহির হইতে তাহাকে নিষেধ করিয়াছেন। পরক্ষণেই মনে ইইতেছে, না তাহা হইতে পারে না, কারণ "পাড়াগায়ে" ওরপ কোন বাধাবির নাই। এখানে সকলেই একটা প্রীতি-সত্ত্রে আবদ্ধ, স্তরাং সকল নারীই কাহারও নিকট হইতে মাতৃ-জ্ঞানে পূজা পাইয়া থ'কেন এবং কাহারও নিকট হইতে ভারী-জ্ঞানে সেহ পাইয়া থাকেন। অত্প্রব এখানে ওরপ কোন বাধা থাকিতে পারে না। ইত্যাকার বছ-বিধ চিন্তা মনে উদয় হইতে লাগিল, এবং বিলীন হইতে লাগিল, ক্রিন্তু ধথার্থ কারণ নির্ণয়ে সমর্থ হইলাম না।

এইরপে আরও তুই দিনী কাটিয়া গেল, তথাপি অমলা আদিল না, কালেই তাহার সংবাদ লওয়া উচিত বিবেচনা করিয়া চিত্তাকুল মনে ভূতীর দিবস সন্ধার কিছু পূর্বে কেশব বাড়ুযোর গৃহাভিনুমে চলিকাম। কেশবের বাড়ীতে উপস্থিত হইয়া দেখিলাম, কেশব বাহিরের খরে বসিয়া ধ্ম-পান করিতেছেন। আমাকে আসিতে দেখিয়াই তাড়াতাড়ি উঠিয়া বলিলেন,— "এস, হীরুদা যে ! কি মনে করে ? সংবাদ ভাল তো ?"

আমি সংক্ষেপে আমাদের কুশল-বার্তা জানাইয়া অক্ত কোন কথা না পাড়িয়া প্রথমেই অমলার কথা জিজ্ঞানা করিলাম। কারণ ভূমিকা করিয়া कथा পाछि, अंतर अवसा उथन आभात यत्नत हिन ना।

व्यामि विनाम, - "बाक क'निन (शंदक व्यमना व्यामारात्र वाड़ी बाराइ ना কেন, জান্তে না পেরে তোমার কাছে এলাম। সে ভাল আছে তো গ্"

(कमवा है।, (म (वम छानहे ब्याहि।

আমি। তবে আমাদের বাড়ী আর যায় না কেন?

(कमत। जात विरावत किंक हाल्ह वाल (म क्यांत भाष (वाताय ना।

আমি। সেকি ! বিবাহ! কবৈ ? কার সঙ্গে ও কথা তো আমাকে এত দিন বন্দনি ?

কেশ্ব। এখনও কোন ঠিক হয়নি বলে কারও কাছে প্রকাশ করিনি। ভূমি এসে জিজাসা কর্লে বলে তোমায় বল্লাম।

चामि। কোথায় কথা-বার্তা হছে ? কিরপ পাতা ?

্কেশব। কয়েক জায়গায় তো কথা হচ্ছে, কিন্তু তাদের সম্ভুষ্ট করতে আমি পার্বো কেন? আমার মত গরীবলোক তাদের তু'হাজার পাঁচ হাজার দেবে কোথা থেকে ? কাজেই সে সব জায়গার মধ্যে কোথাও হবার कानरे जाना (नरे। তবে এক कार्यात्र এक हे अविधा वरण वाध बस्क, কিন্তু পাত্রটী তেমন সুবিধে হয়!

. আমা। কিরপ পাত্র ?

কেশব। এমন কিছু নয়, পাত্রটী কুলে-শীলে আমাদেরই সমান। তবে খন্ছি নাকি তাঁর বয়স হ'মেছে, এবার নাকি তাঁর তৃতীয় পক !

আমি শিহরিরা উঠিয়া বলিলাম,—"ঝাঁ৷ সেকি ৷ ভূতীয় পক্ ? ভাহলে বল অশীতিপর রম্ব! নানা, তুমি অমন কাজ কখনও করে। না। ব্দমন সোণার প্রতিমাকে মহাপথের পথিকের হাতে তুলে দিও না।

কেশব। ভাইভো ভাবছি কি করি। আমার তেমন সক্তি নাই যে व्यवनारक (मर्थ करन अकि कान चरत (महे। कारमत (य "बाहे", (म "बाहे" শামি পুরণ কর্বো কেমন করে ?

আমি বলিলাম,—"তাই বলে আশী বৎসরের বুড়োর সলে অমন কচি মেয়ের বিয়ে দিতে হবে নাকি? আমাদের টাকা নেই বলে কি আমরা মামুষ নই? তুমি দেখে গুনে উপার্জনক্ষম অথচ দরিদ্রবংশে উদ্ভূত এবং কৌলিক্তে তোমাদের সমান, এরপ একটা পাত্রের সহিত অমলার বিরে দাও।

কেশব একট চিন্তিতভাবে বলিলেন,—"তাই বা পাছি কই ? ওরূপ পাত্রের যে দর আত্র কাল আরও বেশী। তাদের পিতামাতা মনে করেন তাঁদের জীবনটা তো একরপ কষ্টেই কেটে গেছে, এখন ঈশবের ইচ্ছার ছেলেটী "মামুষ" হয়েছে, তার বিয়ে উপলক্ষে কিছু উপার্জন করেনি। এই ধারণার বশবর্তী হয়ে তাঁরা অসম্ভব চাহিয়া বদেন; স্থতরাং বুঝিতেই পাচ্ছ, এরপ অবস্থায় নির্ধন ব্যক্তির ক্যাদার কিরপ ভরানক। আমাদের বদীর সমাজ সে দিকে চেয়ে দেখেন না। তাঁদের এখন চাই খালি টাকা। যোগাও তুমি সমাজের নেতা হ'তে পারবে, আর টাকা না দিতে পার, তুমি যদি আহারাভাবে ভকিয়ে মর, তাহলেও সমাজ ফিরেও চাইবে না। এই তো আমাদের স্মাজ ৷ যে স্মাজে স্মবেদনা নাই—স্হামুভূতি নাই, যে স্মাজের ৰারা একটুও উপকার পাবার যো নাই, সে আবার সমাজ ? এই বিবাহ-পণের দায়ে পড়ে কত কন্যাক্তা সর্বস্বান্ত হলো, কত কন্সার পিতা কঞার বিবাহে নিজের বাস্তু-ভিটাখানি পর্যান্ত অর্থ-লোলুপ পিশাচ বৈবাহিকের হাতে ভূবে দিয়ে, ক্ষণকালের জন্ম কন্যাদায় হ'তে নিছ্কতি পেয়ে, স্থী-পুত্র নিয়ে ব্যোম-আচ্ছাদিত বৃক্ষতলে দাঁড়ালেন! তবু আজ পর্যান্ত কি সমালপন্তিগণ ঐ প্রথা উঠাতে পারলেন ? না উঠাবার একটু চেষ্টাও করেছেন ? ভবিষ্কতে ৰে উঠবে এমন কিছু আভাৰ পাচ্ছ ? অতএব স্পষ্টই বোঝা যাচ্ছে ৰে আমা-দৈর মত লোকের পক্ষে কন্সার বিবাহ দেওয়া বিভ্ৰনা মাতা।

এ কথার আমি কি উত্তর দেব খুঁজিয়া পাইলাম না। তথাপি যথাসাধ্য কেশবকে বুঝাইয়া বলিলাম, তিনি যেন ঐ পাত্তের সহিত অমলার বিবাহ না দেন। কিন্তু কেশব ভাহা ততটা গ্রাহ্থ না করিয়া বলিলেন,—পাত্তের বর্ষ হইয়াছে বটে, কিন্তু তত বেশী নহে। আর অবস্থাও বেশ ভাল, অমলার "থাওয়া-পড়ার" কোন কট্টই হইবে না। অধিকন্ত টাকা-কড়িও কিছু লালিবে না; অভরাং এভটা অবিধা ভাহার মত লোকের' পক্তে পরিভাগ করা উচিত নহে। তিনি টাকা-কড়ি কোথায় পাইবেন যে অমলাকে ভাল খরে দিবেন ? কাহারও নিকট ঋণ গ্রহণ করিতে বা সাহায্য লইতে তিনি একেবারেই ইচ্ছুক নহেন। অতএব ঐ পাত্রই তাঁহার পক্ষে স্থবিধা-জনক ইত্যাদি ইত্যাদি।

তথাপি আমি তাঁহাকে বিশেষ করিয়া বুঝাইলাম, কিন্তু কোন ফললাভের আশা করিতে পারিলাম না। কথার ভাবে বুঝিলাম কেশব ঐ পাত্তের সহিত অমলার বিবাহ দিতে একরপে ক্লত-সঙ্কর হইয়াছেন। তিনি আরও বলিলেন,—"অদৃষ্টে থাকে অমলা ইহাতেই সুধী হইবে।"

সুতরাং আমি নিরাশজ্বদরে বাড়ী ফিরিয়া আসিলাম।

ভারপর আর একমাস কাটিয়া গিয়াছে। এটা ফাল্পন মাস। আজ অমলার বিবাহ। সংবাদ পাইবামাত্রই ছুটিয়া কেশবের বাড়ী গেলাম। তখন সন্ধ্যা প্রায় হয় হয়, দিনমণি অনেকক্ষণ ডুবিয়া গিয়াছেন। বিহক্ষগণ সন্ধ্যা সমাগত দেখিয়া কলরব করিতে করিতে নিজ নিজ কুলায় অভিমুখে ফিরিভেছিল। কুরক কুল প্রান্ত বলদগুলিকে সলে লইয়া আনন্দচিত্তে ফিরিভেছিল। বসন্ত-পবন বিকসিত কুসুম-সৌরভ দিকে দিকে বিকীরণ করিয়া মৃত্নমন্দ গতিতে বহিতেছিল। তুই একটা কোকিল তখনও থাকিয়া থাকিয়া ডাকিয়া উঠিতেছিল।

আমি ক্রতপদে কেশবের বাড়ী আসিয়া উপস্থিত হইলাম। গোধ্দি-লগ্নেই বিবাহ। স্বতরাং বিবাহের যথাসাধ্য আয়োজন চলিতেছিল। আমি অন্ত কিছুই না করিয়া, আগেই কেশবের সহিত দেখা করিয়া পাত্রের কথা জিজ্ঞাসা করিলাম।

তিনি বলিলেন,—"বাহার কথা বলিয়াছিলাম, তাহার সহিতই অমলার বিবাহ দিব।"

শুনিয়া আমি শুন্তিত হইয়া গেলাম। মুখদিয়া কোন কথাই সরিল না।
আলকণের মধ্যেই আত্মসংবরণ করিয়া লইয়া বিলিলাম,—"কেশব, ভাল করিলে
না। আমন সোণার প্রতিমাকে বাশুবিকই তুমি এক মুমুর্-রদ্ধের হাতে তুলিয়া
দিলে। চিরদিনের জন্ম আমলাকে হঃখের অকুল-পাণারে ভাসাইয়া দিলে?
হায়! অভাগিনী অমলা শুধু হঃখ লইয়াই জন্ম প্রহণ করিয়াছে। আর
কিছুই বলিতে পারিলাম না, বুকের ভিতর যে কেমন করিতে লাগিল, ভাহা
বুঝাইব কেমন করিয়া ? সেরপ ভাষা যে আমার নাই!

কৈশবও কিছুই বলিলেন না, ঋধু বিক্ষারিত নেত্রে আমার দিকে চাহিয়া রহিলেন।

অল্প পরেই বাড়োত্তম সহকারে "বর" আসিয়া কেশবের বাড়ীতে উপস্থিত হইল। আমি "বরের" আফতি ভাল করিয়া দেখিবার জন্ত পাল্কীর নিকটবর্ডী ইইলাম। যাহা দেখিলাম, তাহাতে শিহরিয়া উঠিলাম; দেখিলাম, দন্ত-বিহীন, পলিত-কেশ, লোল-চর্ম্ম অথচ স্থুলকায় এক বৃদ্ধ বিবাহবেশে সজ্জিত হইয়া পাল্কীর ভিতর বসিয়া রহিয়াছে। কিছুদিন পরে মহাপ্রানের জন্ত যাহাকে আয়োজন করিতে হইবে, সে কি না আজ "বর" সাজিয়া, নৃতন করিয়া সংসার-বদ্ধনে বন্ধ হইবার জন্ত লালায়িত হইয়াছে। আজ বাদে কাল মন্ধ্যের অন্তিমস্থান মহাখাশানে যাহার আজি-ছের লোপ হইবে, আজ কি না তাহার বিবাহ-বাসর ! হায় রে অন্তঃ পরাবারে ঝাঁপ দিতে হইল। হায় ! বিধি-লিপি কে থণ্ডাইতে পারে ?

আর সেয়ানে একটুও অপেকা করিতে পারিলাম না; তৎকণাৎ সেয়ান পরিত্যাগ করিয়া চলিয়া আসিলাম ।

বাড়ী ফিরিয়া সমস্ত কঁথা গৃহিণীকে বলিলাম। তিনিও শুনিরা ক্ষণেকের জন্ম শিহরিয়া উঠিলেন। তুই বিন্দু অঞ্ তাঁহার চক্ষু পরিত্যাগ করিয়া নীরবে ধরাতল সিক্ত করিল।

(8)

আরও পাঁচ বংসর কোণাদিয়া কাটিয়া গিয়াছে, তাহা জানিতে পারি
নাই। এই স্থার্থ পাঁচ বংসরের মধ্যে অমলার আর কোনই সংবাদ জানিতে
পারি নাই। জানিবার কোন উপায়ও ছিল না; কারণ তাহার বিবাহের ছয়মাস
পরেই তাহার মাতা বর্গারোহণ করেন। তাহার কিছুদিন পরেই তাহার
পিতাও সহধর্মিণীর প্রদর্শিত পথের পথিক হন; স্থতরাং অমলা একেবারে
আত্মীয়শ্লা হয়। তাহার আপন বলিতে কেললমাত্র খণ্ডরালয়ে রন্ধ স্থামী
ও সম্ভবতঃ আরও কেহ ছিল। কাজেই আমি আর তাহার কোন সংবাদ
প্রাপ্ত হই নাই। অমলার খণ্ডরালয় কোথায়, তাহাও আমি জানিতাম না।

এই পাঁচ বৎসরের মধ্যে আমার দেহের অনেক পরিবর্ত্তন হইয়া গিয়াছে। মাধার চুল আর একগাছিও রুফবর্ণ নাই; স্বই ধ্বধ্বে সাদা। গাতের শিধিব হইয়া বুলিয়া পড়িয়াছে, দৃষ্টিশজিও স্থীণ হইয়া গিয়াছে। এক কথায় আমার দেহের এত পরিবর্ত্তন হইয়াছে যে, যে ব্যক্তি পূর্বে আর্মীয় দেখিয়াছে, এখন আর সে আমায় দেখিলে সহসা চিনিতেই পারিবে না। এমনই কালের মহিমা!

শুধু দেহের নহে,—সাংদারিক পরিবর্ত্তন ও অনেক হইয়াছে। আরু ছই বৎসর হইল গৃথিনীর গলাপ্রাপ্তি হইয়াছে; সুতরাং আরু আমি সংসারে একা, সম্পূর্ণ একা! আপনার বলিবার আর কেহই নাই। যাহার মায়ায় বদ্ধ হইয়া এতদিন এই সংদার-কারায় অশেষ ক্লেশ সহু করিতেছিলাম, আরু সেও আমার মায়ার বদ্ধন ছিল করিয়া কোন্ অজানা রাজ্যে চলিয়া গিয়াছে। স্থাপে-তৃঃথে যে জন আমার একমাত্র সহায় ছিল, আরু সেও আমায় পরিত্যাগ করিয়াছে। যাইবার সময় মুপের একটা সামায়্য কথাও বলিয়া য়ায় নাই। হায়! তবে কেন মানব এই স্বার্থে ভরা সংসারে এই মায়ানিকেতনে মিঝা মায়ায় আবদ্ধ হইয়া থাকে ? এই অনিত্য সংসারে, যেখানে কিছুই নিজের নহে, সেখানে কেন ভ্রমান্ধমানব রথা "আমার আমার" করিয়া একটা নশ্বর বন্ধনে আবদ্ধ হইয়া তাহার জীবন অতিবাহিত করে?

ভাষার এখন সংগারের যাবতীয় বন্ধন ছিন্ন হইয়াছে। তবে আর কাহার জন্ত এ সংসারে পড়িয়া থাকি ? বহুদিন পরে আবার দকাশীবাসী হইবার বাসনা জাগিয়া উঠিল। এতদিন কোন্ কালে আমি এ বাসনা চরিতার্থ করিতাম; কেবলমাত্র গৃহিণীর জন্ত তাহা পারি নাই। এখন আর গৃহিণী নাই, সুতরাং তাহা পূর্ণ করিতে আর কোনও প্রতিবন্ধক নাই। এখন তথু জন্মভূমির মায়াটা কাটাইতে পারিলেই হয়।

আর এ বন্ধু বান্ধবশৃত্ত, সহায়-সধল বিহীন, আস্মীয়-স্থলন কর্তৃক পরিত্যক্ত শৃত্তসংসারে বাস করিতে কিছুতেই ইচ্ছ। হইল না। কালেই তৈলসপত্র যাহা কিছু ছিল সমস্তই, এমন কি বান্ধতিটাধানি পর্যন্ত বিক্রের করিরা নিতান্ত প্রয়োজনীয় করেকটা দ্রব্য লইয়া ৮কাশীবাসী হইতে চলিলাম।

বাইবার পূর্বে মাড়সমা জন্মভূমির, নিকট একবার্যাত্র রুদ্ধকঠে সঞ্জন-নেত্রে বিদায় প্রহণ করিয়া, এ জীবনের মত তাহা পরিত্যাগ করিলাম। বিদার সইবার পূর্বে ব্যাহে দারুণ আবাত পাইলাম। সেই লিওকাল হুইতে এই বৃদ্ধাবস্থা বাঁহার অবৈ প্রতিপালিত হুইয়াহি, মাহার প্রভ্যেক দ্রশ্য এমন কি এক কণা ধূলি পর্যন্ত হাদয়ের পরতে পরতে কি এক বন্ধনে বন্ধ রহিয়াছে, এ হেন জন্মভূমিকে কি সহজে পরিভাগে করা যায় ? যায় না বলিয়া কি করিব ? আনার আয় হতভাগ্য ব্যক্তিকে বাধ্য হইয়াই তাহা করিতে হইল। "বে দেশেতে জন্ম আনার সেই দেশেতে মরণ", বিধাতা আমার ভাগ্যে লিখেন নাই। তাই নিতান্ত অনিচ্ছা সত্তেও জন্মের মত জন্মভূমি পরিভাগে করিলাম। হায় অনুষ্ঠ!

কাশীতে আদিয়া অনেক অমুসন্ধানের পর অবশেষে বালালীটোলায় একটি বালালী ব্রাহ্মণ-পরিবারে আশ্রয় পাইতে সমর্থ হইলাম। ঐ পরিবারে মাত্র সাতজন লোক ও একটি দাসী, সাতজনের মধ্যে তিনজন পুরুষ ও চারিজন স্ত্রী। কথাবার্ত্তীয় অমুমান করিয়া লইলাম পুরুষ তিনটি পরম্পর পরস্পারের সহোদর ভ্রাত। এবং চারিজন স্ত্রীলোকের মধ্যে তিনজন ভ্রাত্ত্তায়ের সহধ্যিনী এবং একজন তাঁহাদের অল্পবয়স্কা বিধবা বিমাতা বা "সং খাঞ্ডুটী!"

আমার এ অনুমান ঠিক হইয়াছিল। দাসীটী ঠিকে কাজ করিয়া থাকে। প্রান্তাতিক কাজ-কর্ম সারা হইয়া গেলে সে আপন গৃহে চলিয়া যায়। আবার বৈকালে আসিয়া কাজ-কর্ম সারিয়া স্বগৃহে প্রস্থান করে।

ভ্রাতা এবং বধ্গণের মধ্যে বেশ প্রীতি আছে। তাঁহারা তাঁহাদের ঐ অল্পবয়রা বিধবা পোষ্যাটিকে একটুও স্নেহের চক্ষে দেখিতে পারেন না। তাঁহাদের ধারণা, কর্তার মতিচ্ছন্ন হইয়াছিল, তাই তিনি মৃত্যুর পূর্বেক কোথা ছইতে অনর্থক একটা পোষ্যা জুটাইয়া সংসার হইতে হিসাব-নিকাশ শেষ করিয়াছেন। স্মৃতরাং তাঁহারা ঐ হতভাগিনীর ভত্তণ-পোষণ করিতে বাধ্য নহেন। কিন্তু বিদায় করিয়া দিবার বা মারিয়া ফেলিবার উপায় নাই, তাই নিতান্ত অনিচ্ছা স্বেও উহার ভরণ পোষণ করিতে হইতেছে।

এদিকে খশ্রুঠাকুরাণী দিবারাত্রি অক্রান্ত পরিশ্রম করিয়াও ইহাদের মন
যোগাইতে পারেন না। গৃহের প্রায় সমস্ত কার্যাই ইহাকে করিতে হয়। বধ্ত্রেয়ের মধ্যে কেইই কোন কার্য্যে হস্তক্ষেপ করেন না। কেনই বা করিবেন ?
তাঁহারা তো আর বিসয়া খান না; দিবা রাত্রি বেশ বিফাস, আমোদ প্রমোদ
ইত্যাদি করিতেই সময় পান না, তা সংসারের কাজ-কর্ম করিবেন কোখা
হইতে ? খাশুড়ীমাগী শুধু বিসিয়া খায়, সেই সমস্ত কাজ করিবে। প্রক্লেতপক্ষে হইতেছেও তাহাই।

এই পরিবারে আমি কোন সোভাগ্যের বলে আএর পাইতে সমর্থ হইরা

ছিলাম তাহা বলিতে পারি না। সম্ভবতঃ আমাকে রন্ধ দেখিরাই হউক বা অন্ত কোন কারণেই হউক আমার প্রতি কপাপরবশ হইরা, আমাকে তাহারা আপন গৃহে আশ্রয় দিয়ছিল। কিন্ত আহারাদির খরচটা আমাকেই দিতে হইত; সুতরাং ইহাতে যে তাহাদের স্বার্থ একেবারেই ছিল না, এমন কথা বলিলে সত্যের অপলাপ করা হইবে। সে যাহা হউক, আমি ঐস্থানেই আন্তানা পাতিয়াছিলাম।

একদিন বেলা বিপ্রহরে আহারাদি শেষ করিয়া, আপনার ক্ষুদ্র ঘরধানিতে বিসিয়া 'ভাত্রকুট ধূম পান করিতেছি; এমন সময় অলার মহলে যেন একটা কিসের কলহের সাড়া পাইলাম।

একজন বলিল, "আমিতো মা, তোমাকে স্নান করে এসেই ও কথা জানিয়ে ছিলাম। আমার বড় ছেলেকে ও কথা বল্তে লজ্জ। করে, তাই তোমাদের কাছে বলি। তুমি তখন বল্লে আনিয়ে দেব; আর এখন বল্ল "আমি জানিনে!

ষিতীয়জন ঝকার দিয়া গর্জিয়া উঠিলেন, "মিথ্যে কথা বল কেন? কথন আমায় ওকথা বলেছিলে? আমি তো আর "সর্বজ্ঞ" নই যে ভোমার পেটের কথা জান্তে পার্বো!"

প্রথম। কি বল্লে মা ? আমি মিথ্যে কথা বলছি ? তুমি মনে করে দেখ দেখি, আমি তোমাকে প্রাতঃকালেই ও কথা বলেছি কি না ? তুমি ঝীকে বাজার কর্তে পয়সা দিচ্চ, তখনই আমি তোমাকে বল্লাম, "মামার আতপ চাল নেই মা, আনিয়ে দিতে হবে। তা তুমি তখন "মাছা" বলে চলে গেলে, আর কিছুই বল্লে না। আমি মনে কর্লাম ঝি চাল এনে আমার হাঁড়ীতে রেখে গেছে। তাই আমি তোমাদের রাল্লা-বাড়ি ক'রে ভোমাদের খাইয়ে-ধুইয়ে নিয়ে, নিজের পোড়া পেটের চেইায় এলাম। উন্থনে জল চড়িয়ে, হাঁড়ি থেকে চাল নিতে গিয়ে দেখ্লুম, একটি ক্ষুদ্ ও নাই।

এমন সময় তৃতীয় একজন কোথা হইতে আসিয়া গর্জন করিয়া বলিয়া উঠিলেন,—"ভোমার জন্তে বাছা তুপুরবেলা খাটা-খোটার পর যে কেউ একটু শোবে, তার যো নেই! যেমন গুয়েছি, অমনই এসে চাল নেই বলে কিচি-কিচি লাগিয়ে দিয়েছ। জিনিয-পত্র তুরিয়ে গেলে আনিয়ে দিবার জন্তে বলুতে হয়। অত লজ্জা কর্তে গেলে চলে না। পেট যথন ভরাতে হয়, তথন করা কইতেও হয়। কেওতো আর কারুর পেটের কথা জানিতে পুরবে না।" ভারপর ভার কোন কথা গুনিতে পাইলাম না। একটু পরেই জ্গন্ত উনানে জল ঢালিয়া দেওয়ার শব্দ পাইলাম, ভার কিছুই বুঝিতে বাকি রহিল না। এক অনাথা বিধবাকে অনাথারে রাখিবার জন্তই ঐরপ বাক্য-বাণ নিক্ষিপ্ত হইল। অভাগিনী মনের ছঃখে, ক্লোভে, অপমানে উন্ন নিভা-ইয়া গেদিন অনাথারে থাকিতেই কৃত-সঙ্গল্প হইল।

আমার মনে ইহাতে বড় কট হইল। ভাবিলাম, গৃহে একজন বিধবা রাজ্মনী অভুক্ত অবস্থার থাকিবেন, আর আমি আহার করিয়া দিবা আরাম উপভোগ করিব, ইহাতে আমার পাপ হইবে। তাহা হইতে দিব না, আমার ভো অলরে প্রবেশ নিষেধ নাই; স্কুতরাং গিয়া তাঁহাকে বুঝাইয়া আহার করিতে বলি, কিন্তু তাহা আর করিতে হইল না। আমি উঠিবার উপক্রম করিতেছি, এমন সময় আমার ঘরে এক অনশন-ক্রিটা, ভিমিত-যৌবনা বিগত-জী বিধ্বা প্রবেশ করিলেন। আমি তাঁহার দিকে চাহিলাম, কিন্তু দৃষ্টিশক্তি আর তভ্ত প্রথর ছিল না বিনিয়া তাঁহাকে চিনিতে পারিলাম না। অধিকত্ত তিনি আবার তথন রোদন করিতেছিলেন।

ঘরে প্রবেশ করিয়া চকিতে আমার দিকে চাহিয়া তিনি বলিলেন,—"হীরু-জোঠা! আমায় চিন্তে পার ছনা? আমি কেশব বাঁড়ুযোর মেয়ে অমলা! কথা কয়েকটা ভনিয়া ইচ্ছা করিল খানিকটা কাঁদি, কিন্তু ভঙ্গীরুদ, কঠোর এ ভ্রদয়, এক বিন্দু জলও চোখ দিয়া বাহির হইল না!

ধীরে ধীরে একটা দীর্ঘ নিখাস পরিত্যাগ করিয়া বলিলান,—"লমবা! ভোমার এই দশা হয়েছে! হা ভগবন্! লামাকে ইহা দেখাইবার ক্ষাই বুঝি এখানে আনিয়া ছিলে ?"

অমলা অস্বাভাবিক-স্বরে বলিল,—"নাজ এ দশা হয়নি হীকুজ্যুঠা। পাঁচ বছর থেকে আমি এ যাতনা ভোগ কর্ছি। এতদিন প্রকাশ কর্বার একটা লোকও পাইনি, আজ তোমাকে তার কিছু বলতে এসেছি। এ যাজ-নার কিছুও প্রকাশ কর্তে পারলে আমি অনেকটা শান্তি পাই, আ্যারক ছঃধের কথা শুন্বে কি হাকজ্যেঠা ?"

্র স্থানি কোনই উত্তর করিতে পারিলাম না, মৌনানলখন ক্রিয়া ক্রিয়া হহিলাম। স্থমলা বলিতে স্থারম্ভ করিল।

(m)

"बीक्राजारे। आपि न्यावशिवती, इत्य मास्य मासी अवसे आपि सम

প্রহণ করেছিলাম। কিন্তু পাঁচ বৎসর আগেও তা' কানতে পারিনি। যে দিন সেই অশীতিপর বুড়ার সঙ্গে আমার বিয়ে হ'ল, সেই দিনই বুঝলাম আমার কপাল পুড়েছে, আমি ছঃখের অকুল সাগরে ডুব্লাম। একবার মনে হ'য়ে ছিল, যদি আমার মরণ হ'তো, তা'হলে আমি স্থা হ'তাম, আমাকে আর এই হ্রিসহ যাতনা ভোগ কর তে হ'তো না। কিন্তু আমার অদৃষ্ট-লিপি অফুরপ। অদৃষ্টে যাহা আছে তাহাই ফলিল। বিয়ের পর সামীর সঙ্গে স্থামীর ঘর কর তে এই যাহানা সহু কর তে এলাম। ছর মাস কাটিতে না কাটিতেই বিধবা হলাম। তারপর থেকেই এই ছঃখ যন্ত্রণা সহু কর বার জন্ম নিজেকে প্রন্তুত কর তে আরম্ভ কর লাম। আমার কপাল পুড়ল দেখে, মা বাবা হলয়ে বড়ই ব্যথা পেলেন। কিন্তু সে ব্যথা আর তাঁদের বেশীদিন সহিতে হ'ল না। স্থামীর মৃত্যের কিছুদিন পরেই তাঁরাও এ সংসার থেকে চির-বিদায় নিলেন।"

এই পর্যান্ত বলিয়া অমলা একটা দীর্ঘ নিঃখাস পরিক্রাণ করিল। আমি বে ওপুচুপ করিয়া বদিয়া গুনিতেছিলাম, তাহা নহে। আমার প্রাণের মধ্যে যে তথ্ন কিরূপ করিতেছিল তাহা কেমন করিয়া বুঝাইব ?

অন্ধরণের মধ্যেই হাদয় দৃঢ় করিয়া অমলা আবার বলিতে লাগিল, "তারপর কি হ'লো শুন্বে হীরুজ্যেঠা ? তারপর সকলের সঙ্গে এই কাশী-ধামে চলিয়া আসিলাম। এখানে এসে কিছুদিন বেশ পুথে ছিলাম, কিন্তু তা বেশীদিন স্থায়ী হইল না। তারপর থেকেই যে কি যাতনা সচ্ছি, তা কি করে ভোষায় বুঝাব ? হায়! বিধবা হ'লে যে এত যাতনা সহ্থ কর্তে হয় তা আমি আগে জান্তাম না। অনেকদিন আত্মহত্যা করে এ যাতনা ধেকে নিয়্তি পাবার ইচ্ছে হয়েছিল; কিন্তু আত্মহত্যা মহাপাপ জেনে তা থেকে বিরত হয়েছি। কিন্তু হীরুজ্যেঠা! আর তো আমি সহ্থ কর্তে পার্ছি নে! বলে দিতে পার. কোন্ উপায়ে এই নরক্ষম্বণা হ'তে নিয়্তি

এ কথার উত্তর কি দিব, ঠিক করিতে পারিলাম না। নীরবে বসিরা ৰসিরা পূর্বের সেই স্থৃতি ভাবিতে লাগিলাম। মনে পড়িল, অমলার সহিত আমার সেই প্রথম লাকাৎ;—মনে পড়িল, তাহার সেই বাল্যের স্থান রামি;—মনে পড়িল, তাহার সেই বীণা-নিন্তি স্বরে কথা আর মনে পড়িল, ভারার রামীর সেই আরুতি এবং বিবাহের দিন' কেশব বাড়ুযোর সহিত সাক্ষাৎ কালীন তাহার সেই সঙ্গল চক্ষু ও শুক্ষ আনন। একবার শিহরিয়া উঠিলাম। এবার ছই কোঁটা জল ধীরে ধীরে আমার সেই কীণ-দৃষ্টি চকু হইতে ধরের মেঝেয় পড়িল।

অমলা আবার কি বলিতে যাইতেছিল; কিন্তু ঘরের স্থারের পার্শেই কাহার যেন পদশক শুনিয়া একবারে চম্কিত হইয়াধীরে ধীরে সে কক্ষ ত্যাগ করিল।

পরদিন অতি প্রতাবে উঠিয়া গঞ্জানান সারিয়া ও বিশ্বনাথ অন্নপূর্ণ।
দর্শন করিয়া আসিয়া, আমার ঘরথানিতে বসিয়া আছি, এমন সময় ঝি
আসিয়া আমায় বলিয়া গেল যে এ বড়ীতে আর আমার স্থান হইবে না;
আমি যেন অতই বাড়ী পরিত্যাগ করি।

পলকের মধ্যেই সমস্ত কথা বুঝিতে পারিলাম। আমি অমলার পরিচিত এবং দে তাহার তৃঃথের কথ। আমার নিকট প্রকাশ করিয়াছে, ইহা জানিতে পারিয়াই গৃহকর্ত্ত। বা কর্ত্রী আমাকে দে বাড়ী হইতে দূর করিবার ব্যবস্থা করিয়াছেন।

তৎক্ষণাৎ সেম্থান হইতে আপনার "আন্তানা" তুলিয়া স্থানান্তরে ষাইবার চেষ্টায় বাহির হইলাম। হায় অমলা! কে না বলিবে ইহা "প্রাক্তন"—কে না বলিবে ইহা অদৃষ্ট; —কে না বলিবে ইহা বিধি-লিপি!

এ। চণ্ডাপ্রসাদ প্রামাণিক।

# স্থান দেমা তোর চরণে।

মাগো এ ভব সংগারে ভাবি সুধাগার
ভূলিয়া মোহের ছলনে।
শত অতৃপ্ত আশার হইয়া বিভোর
রয়েছি অনিতা স্বপনে॥
আমি ছ'দিনের ভরে এসেছি হেথায়
বেতে হবে পুনঃ কিরিয়া।
হায়! নিমিষের ভরে ভাবি না জননী
জন্ম বাবে ৩৫ কাঁদিয়া।

আমি ভূলে আছি মাুগো! জন্মে জন্মে পেতে হবে হেন বেদনা।

আমি ভূলে আছি হায় ! অন্তিমের বোর অসীম নরক-যাতনা॥

আমার সব চেয়ে আমি ভূলেছি তারিণী পথের সম্বল করিতে।

তারা হুর্গতি-হারিণী নামটী তোমার হুদয়ের মাঝে ব্রুপিতে ॥

তাই প্রতিফল তার **সা**রাটী জীবন প্রতিপদে পদে পেয়েছি।

আমি বিবেকবিহীন মৃঢ়মতি বলে
অনেক যাতনা সয়েছি॥

আৰু কি জানি কি পুণ্যে সহসা জননী! নিশীথে মধুর স্বপনে।

থেন মোহিনী-মূরতি হেরিয়া তোমার তল্রা-বিশ্বড়িত নয়নে॥

ওমা ছিঁড়ে গেছে মোর মোহের বাঁধন আশার কুহক ত্যঙ্গেছি।

আবাজ মরুভূমি সম আবের লাইর। শরণ ভোমার লায়েছি॥

মোর তপ্ত অশ্রুল দাওমা মুছায়ে

রপা-বারি ঢাল পরাণে।

আমি বড় যাতনায় এসেছি জননী!

·স্থান দেমা তোর চর**ে** ॥

শ্রীমতী স্বর্পপ্রভা মজুমদার।

# সারনাথে ঘণ্টা কয়েক।

স্ব্যাদেব পশ্চিম অচলে ঢলিয়। পড়িয়াছেন। দশাখনেধ বাটের প্রস্তর্বাদি অনেক পরিমাণে শীতলতা প্রাপ্ত ইইয়াছে, বিচিত্রবেশধারী বাঙ্গালী, হিন্দুস্থানী, মারাসী, পাঞ্জাবী প্রভৃতি নানাজাতীয় লোকে ঘাট ভরিয়া গিয়াছে, চারিদিকে বিচিত্র দৃশু। কেহ বা প্রস্তরাদনে বিদিয়া ভক্তিগদ্গদচিতে কথকের মুধনিঃস্ত ভ্লপীলাদের অমৃত্যোপম স্থাধ্র রামায়ণ শুনিতেছেন—আবার কেহ বা পাঞ্ডা' বা 'ঘাটালদিগের' পরিত্যক্ত চৌকী দখল করিয়া অন্সের নিকট স্বমুধে সালস্কারে আপন পাণ্ডিত্য ও বীর্ত্তের পরিচয় দিতেছেন;—কেহ বা সঙ্গা সমভিব্যাহারে পাদচারণা করিতে করিতে নানা গল্প করিছেন ছেন;— আবার কেহ বা মুয়নয়নে পুণ্ডভোয়া জয়ু ননিদনীর সৌলয়য়্য দেখিতেছেন; — আবার কেহ বা মুয়নয়নে পুণ্ডভোয়া জয়ু ননিদনীর সৌলয়য়্য দেখিতেছেন। এ হেন সময়ে আমরা কয়েকজন একটি প্রস্তরন্তরের উপর বিসয়া গয়ের বস্তার মুখ খুলিয়া দিয়া মহানন্দে তাহ। উপভোগ করিতেছিলাম এবং মাঝে মাঝে প্রকৃতির নিথর নীরব সায়্যছবি দেখিয়া পুলকে পূর্ণিততক্ত্র ইতেছিলাম। হঠাৎ বন্ধবঁর –প্রস্তাব করিলেন, "কাল পরশু ত্রিল ছুটি আছে; চল একবার সারনাথ ঘুরে আসা যাক্!"

নৃতনত্থীন সন্তরে জীবন দিনে দিনে কেমন এক খেরে হইরা উঠিতেছিল।
"নৃতন "নৃতন" করিরা সকলেরই মন বিদ্রোহী হইরা উঠিতেছিল; স্কুতরাং
বন্ধুবরের প্রস্থাব সমর্থিত হইতে কিছুমাত্র বিলম্ব হইল না। তৎপরদিনই
যাইবার দিন স্থির হইল। 'স্থামরা বেলা ৮টার মধ্যেই কাশী পরিত্যাগ
করিব'ঠিক হইল।

"গুলকি গমনে, ঝন্ ঝনে ঝনে, করতাল বুসুর টেক। বাজাইয়া" কাণ্
ঝালাপালা করিতে করিতে এক। ছুটিরাছে। ছুইধারে পেয়ারার ও কুলের আগান! মাঝে মাঝে মাঠ। প্রাকৃতিক শোভা উচ্চাকের না হইলেও একেবারে দীন নয়! যতই সারনাথের নিকটবর্তী হইতে লাগিলাম, ভতই ধারেক
ভূপের অগ্রভাগ স্প্রভারতে আমাদের নয়নপথে পতিত হইতে লাগিল। বোধ
হইল খেন মুণ্ডিতমন্তক একটি বিশাল জীব দাঁড়াইয়া রহিয়াছে। কলারবিনিশ্বিত স্থানত রাজপথের উপর দিয়া কিয়দর অগ্রস্র হইবার পর আমরা

"চৌষণ্ডী স্তুপের" পাদদেশে আদিয়া পৌছিলাম। একটি অতি জার্ণ ভয় স্তুপের উপরে অইকোণাকৃতি একটি গৃহ অবস্থিত। ইহাই "চৌধণ্ডী"। ইহার উচ্চতা প্রায় একটি চারি পাঁচতলা বাড়ীর সমকক্ষ হইবে। ইহার পৃঠদেশে একটি বারের উপরে পারক্ত ভাষায় লিখিত আছে "বিখ্যাত পাংশাহ হুমায়ুন এই স্তুপে আরোহণ করিয়া কিয়ৎক্ষণ বিশ্রাম করিয়াছিলেন বলিয়া স্থৃতিচিছ স্বরূপ নির্মিত হইল।" স্থৃত্রাং বোঝা যাইতেছে, তৎপুত্র আকবর ইহা নির্মাণ করিয়াছিলেন। যদি চ ইহা (স্থৃতিগৃহটি) অইকোণাকৃতি ভথাপি সাধারণে ইহার নাম দিয়াছে "চৌখণ্ডী" বা চতুকোণ!

পুনরায় একা চলিল-চলিল কেন ছুটিল। গভর্ণমেন্ট নির্শ্বিত মিউজিয়ম খরের নিকট আসিয়া আমরা এক। হইতে অবতরণ করিলাম। খরের ভিতর চুকিতেই শারপ্রাস্তে রক্ষিত একটি চতুর্মুখ সিংহ দেখিলাম। লোকে ইহার তুইটি মুগু ভাঙ্গিয়া ফেলিয়াছে; এখনও গেই ভগ্নমূর্ত্তির স্মচারু শিল্পকণা অধুনাতন পাশ্চাত্য শিল্পকে অবহেলে পরাক্ষয় করিতে পারে, এমনি তাহার চাতুর্যা ৷ মহণ, পাঁওটে রঙ্গে ভূষিত দিংহটীকে আমরা মুগ্ধনেত্রে (मिथिनाम । कानि ना करव (कान स्वारा देश निर्मित रहेशार्ह, किस ब পর্যান্ত বর্ণ বিক্লতি ঘটে নাই। নিকটেই একটি বুইদায়তন ছত্র ও তল্লিরে একটি নিমীলিত নয়ন ধ্যানোপবিষ্ট বুদ্ধ মূর্ত্তি! ছত্রটি প্রস্তর-নির্মিত। তার-পরে যে কত বিচিত্র কারুকার্য্য সম্বিত ভগ্নমূর্ত্তি দেখিলাম, তাহার ইয়ন্তা করা যার না. সকলের নাম করিয়া পরিচয় দিতে গেলে 'অবসর' কেন একখানা স্থুরহৎ মহাভারতেও স্থান সন্ধুলান হয় না। হঠাৎ বন্ধুবন্ধ—চীৎকার করিয়া উঠিলেন "দেখেছ হে, আধুনিক শিক্ষিত লোকগুলো কি নিখ্যেবাদী! বলে কি না তামাক ভারতে ছিল না। ইহা থাঁটি আমেরিকার জিনিস ! তবে সৃহস্র সহস্র বংসর পূর্বে এখানে হুঁকা, কলিকা কোথা থেকে আসিল ?" বলা বাহল্য তিনি একজন তামাকু-ভক্ত!

বছকণ ধরিয়া প্রাচীন শ্রিয়-কলার সৌন্দর্য্য-মুধা পান করিয়া ভাষরা ধাষেক স্তুপের নিকট পৌছিলাম। ইহার উচ্চতা প্রায় ১১০ কূট, ব্যাস প্রায় ৯২ কূট এবং নিয়তলের পরিধি প্রায় ২৯৪ কূট। ৪০ কূট উচ্চ পর্যান্ত চুণার প্রস্তার দারা প্রথিত। ভূমি হইতে ৮০০ হাত উচ্চে ৮০০টী কারুকার্য্য-ময় করক বর্ত্তমান রহিয়াছে। প্রত্যেক ফলকের নিয়দেশে এক একটা কুলুকার বিয়াছে। কোন কোন ভাষগা গভর্ণেট মের্মিত করাইয়া দিয়াছেন।

গামেক শব্দটী বোধ হয় ধর্মোপদেশকের অপভ্রংশ। স্থপ্রসিদ্ধ কানিংহাম সাহেবও এইরপ লিখিয়াছেন। 'ধামেক' হইতে সার্দ্ধ ত্রিশত হস্ত পশ্চিমে আর একটি ভূপ আছে। এই ভূপে অশোক বৃদ্ধদেবের 'নখ' সমাহিত করেন।

ইহার কিয়দ্দুরে ভগ্নাবশেষের মধ্যে একটি মস্থ পাংশুটে রঙের ভাত প্রত্যেক দর্শকের দৃষ্টি আকর্ষণ করে। বস্তুতঃ এইটি দেখিয়া না আসিলে সারনাথ দর্শন অসম্পূর্ণ রহিয়া যায়। ইহার নাম **"অশোক-স্তম্ভ"। কালের** কঠোর স্পর্শে কত শিল্পকলা নষ্ট হইয়া গিয়াছে, কিন্তু এই মস্থ গুল্ভটির কিছু-ষাত্র বর্ণ-বৈলক্ষণা হয় নাই। যেন ইহা এই মাত্র প্রস্তুত হইয়াছে। বিষয় স্তম্প্রটি খননকালে কয়েক খণ্ডে ভগ হইয়া গিয়াছে। এই শুস্তের শিরোদেশে যে সিংহটি অবিষ্ঠিত ছিল, সেটির কথা পাঠকদিগকে পুর্বেই বলিয়াছি। এই স্তম্ভটির গাত্রে যে ঘোষণাটি পালি-ভাষায় লিপিবছ আছে. ভাষান্তরিত করিলে তাহা এইরূপ হয়;—"যদি কোন শ্রমণ বা ভিকু ধর্ম-সংঘের মধ্যে বিবাদ বা কলহ বাধায় তবে তাহাকে আশ্রম হইতে বাহির कतिया क्रिया ताकात अरे वारम्म। ताका स्र मकरल देश भावन कतिरङ যত্নবান হউন !"

ইহার নিকটেই একটি বৌৰবিহারের ভগ্নাবশেষ পাওয়া গিয়াছে। এখনও খননকার্য্য সমাপ্ত হয় নাই। প্রতি বৎসরই নুতন নূতন নয়ন মনোহর দ্রব্যাদি বাহির হইতেছে: এখানে একটি ক্ষুদ্র পালী বিভালয় আছে। এক জন সিংহল হইতে আগত বৌদ্ধ ইহার গুৰু। তিনিই এই সমস্ত প্রাচীন कौर्खिकनाभ भित्रमर्गन करतन।

ইহার কিঞ্চিৎ দুরে একটি জৈন মন্দির। ভিতরে পরেশনাথ বিরাজিত। ৈ কৈন মন্দিরের নিকটে একটি ধর্মশাল। অবস্থিত। অনেক লোকজনের বসিবার স্থান আছে।

্ এই ধ্বংদাবশেষের দক্ষিণে সারনাথ মহাদেষের মন্দির। তাঁহারই নামান্ত-সারে গ্রামের নাম সারনাথ। গ্রামটি বেশ রুহৎ কিন্তু অধিকাংশ স্থান জললে পরিপূর্ণ। আর অধিক লিখিয়া পাঠকদিগকে বিরক্ত করিতে চাহি না। অত এব এখান হইতেই বিদায় লই।

ঞীভূপতিতোৰ বার।

# প্রতাপাদিত্য।

### ( পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর। )

সমাট প্রবল-প্রতাপ আকবর, প্রতাপাদিত্যের প্রতাপকে যেরপ সামাক্ত জ্ঞান করিয়াছিলেন, প্রতাপ প্রতাপে দেরপ সামাক্ত ছিলেন না; তাই তাঁহার বিপক্ষে যে বঙ্গম্বাদারের অন্নদংখ্যক সেনাদহ অভি-যান, ইহাই মোগলপক্ষে আশকার বিষয় হইয়া পড়িল;—মুবেদার মোগল সেনাদহ, সম্পূর্ণরূপে পরাজিত ও দ্রীভূত হইলেন। বস্ততঃ সংখ্যায়, অন্তশস্ত্রের উৎকর্ষতায়, রণনৈপুণ্যে, সাহদিকতায়, সহিষ্কৃতায়, কর্ত্রবাসাধনায় বার্রের লীলাখেলায় প্রতাপদেন। মোগলসেনাকে একেবারে পরাভূত করিল। কিন্তু তখনও যদি প্রতাপ রাজস্ব দান করিছেন, রাজভক্ত হইতেন,—সঙ্গে ক্ষমা চাহিতেন;—ক্ষমা ত পাইতেনই,—বোধ হয় বীর্ষের পুরস্কারও লাভ করিতেন।

যুদ্ধে বিজয় লাভ করায়, প্রতাপাদিত্যের প্রতাপ যেন মধ্যাহু আদিত্য-প্রতাপ সম চারিদিকে ছড়াইয়া পড়িল। সাধারণো প্রতাপ বীরপ্রতিষ্ঠায় প্রতিষ্ঠিত হইয়া উঠিলেন। তখন তাঁহার এই প্রতিষ্ঠা-প্রভাতে যেন বঙ্গের মোগল-প্রতিষ্ঠা-চজ্মা, প্রিমা-প্রকৃল্পা হইলেও পরিয়ান হইয়া পড়িল।— "প্রতাপ বাহুবল-প্রভাবে বঙ্গের মোগল যশঃ-প্রভা হরণ করিয়াছেন,— বিপুল যশবী অতুল প্রভাবিত হইয়াছেন।"—এই নিমিন্ত, বঙ্গস্বা ভরিয়াও ভাঁহার রাজধানীর "যশোহর"—"যশোহর" হইল।

বৈশাখের পূর্ণিমা নিশা; প্রকৃল জ্যোৎসায় দিগন্ত প্রকৃল;—আজ ভ্বন ভরিয়া চল্রদেবের অক্ষ্ম রাজতা,—দিগন্তোজ্বলা প্রভার দিব্য প্রভাব, — মধুময়তায় ছড়াইয়া পড়িয়াছে;—বঙ্গ সংগার এক অপূর্ব মধুর ভাবোজ্বাদে মধুময় হইয়াছে। এখন যদি প্রকৃতির স্বতঃসিদ্ধ বিধানে,—অন্তুই কারণে, একথানি মেণ উঠিয়া চল্রদেবকে,—মধুরোজ্বল, জ্যোৎসার বিধাজ্ব-পূর্ক্ষককে আছোদিত করে, তবে অবশু সংগার অন্ধকারময় হইবে,—ভূরনে আর মধুর কুলতা, মধুরক্তি,—মধুময়তা রহিবে না। তখন সেই অক্টারে, জ্যোভিরিজণেরই,—বেটুকু মধুর জ্যোভি,—নিভূপ্রভা দান করে;—ভাহাতে জ্যুক্ত ভবন জ্যোৎসার বিধাতৃপুক্ষ হইয়া উঠে; তথন সাধারণে

তাহার জয়গান করে,—দে-ই গাথপ্রদর্শক হয়;—কিন্তু ইহাও সেই প্রকৃতির বিধান, ইহার কারণও একৃতি। তবে এইটা অধিককণ,—অবশ্রু আবার সেই প্রকৃতিরই বিধানে,—অকৃতি চারনেও বটে, ভিন্তিতে পারে না; —রিন্তি হয়, অথবা বাতার্ন বিহিয়া শেষ সরাইয়া দেন, আকাশ নির্মান হয়; আবার চারিদিকে দেবপ্রত! বিধাতার দিবা প্রস্মতা, চক্ত প্রতিতা জ্যোৎসা প্রস্কৃতিত হইয়া উঠে; তাহাতে আবার জনংও প্রস্কুল, ক্তিমান মধুময় হয়, স্তরাং তথন জোনাকীও বোপের অন্তরাল আশ্র ক'রে,— কুকাইয়া পড়ে। এ কেত্রেও তাহাই হইয়া পড়িল।

উতিষ্ঠিমান, নবপ্রতাপ-প্রকৃত্ন প্রতাপাদিত্য মোগনযুদ্ধে বিজয়ী হইয়া পূর্ণ ধানীনতা লাভ করিয়া রাজ্যশাদন ও প্রজাপাদন করিতে লাগিলেন : কিন্তু সেই নবস্বাধীনতা নবপ্রজারঞ্জন নবরাজ্য-সন্তোগ সভ্ত দিব্য মুক্ত স্থশান্তি অবিক দিন ভোগ করিতে সমর্থ ইইলেন না; প্রতাপের বিরুদ্ধে, রাজধানী ইইতে মোগলবাহিনী প্রেরিত ইইল,—বাহিনী ধেমন সংখ্যায় প্রচুর তেমন রণকৃষ্ণ ন,—বাহিনীপতি—রণদক্ষ হর্জায় নিতাবিজয়ী অবিদ্দম মানসিংহ! প্রতাপের রাজ্য টলমল করিতে লাগিল!

শীতবিমূক্ত নির্দ্ধাকতা। নী মূক্ত বসন্তক্ষ্ তিতে ক্ তিনান, — তাহাতে নবশক্তি নবতে নব উত্তেজনাসমন্তি, — তাহাতে নব আশা-উৎসাহ-পরিপূর্ণ নব নীকজ শ্রীমান্ কালসর্প যেনন কালদণ্ডধারী যমোপম কিরাতের প্রতি দর্শনাত্র প্রধাবিত হয়, — কালদণ্ডধারী দ্বে সরিয়া পড়ে, — মূক্তত্বের নব প্রতাপ-প্রকৃত্ত্ব প্রতাপাদিত্যও বিপুল যুদ্ধ ছলায় সজ্জিত, অদম্য রণশক্তিতে সমন্তি—অজেয় হইয়া মোগলবাহিনীর সন্মুখীন হইলেন। উভয় পক্ষে ভূমূল যুদ্ধ উপস্থিত হইল—প্রতাপাদিত্য জয়লাভ করিলেন, — মোগলসেনা প্রায়মান হইল। বিজয়ী প্রতাপের রাজ্য ভরিয়া বিজ্বেল্ডিন, — নগরে কিল্বেল্ডিন, — বিজ্যাল্ডিন তামে প্রায়ে বিজ্যাল্ডিন, — গৃহে গৃহে বিজ্যাল্ডীর পূজা হইতে লাগিল।

কাসধ্বনি,—ব্রুলাণ্ডের চিরস্তননাদ,—প্রকৃতির অন্তত্ত হইতে নিরম্ভরই উঠিতেছে; যাহার দিব্য কর্ণ আছে, দে জনে,—সাবধানও হয়, রক্ষাও পায়; "
যাহার নাই, দে জনেও না,—সাবধানও হয় না, রক্ষাও পায় না।
"হে বৃক্ষ! সাবধান, স্থতীক ভীষণ শত্তরপী লোহণণ্ডের কুঠারের পশ্চাতে
ভোষার স্বলাতি বৃক্ষণ্ড সংযুক্ত,—খণ্ড কাঠুরিয়ার মৃষ্টি বৃদ্ধও হইল; সাবধান

नावधान! किन्न প্রভাপ नावधान-ध्वनि खनिए शहिरणन ना, नावधान अ इहेरणन ना, — तका अ शहिरणन ना। '

ঐথর্য-মদমন্ত্রা, সম্প্রোয়াদ, সঙ্গে সঙ্গের, অভিযান, আত্মন্ত্রার, ভান্তি, মৃত্রা প্রতাপকে উন্নাদ, আত্মবিশ্বত, বিবেকশৃত্য, কাণ্ডাকাণ্ডজানহীন, ভাহাতে সেই ধ্বনি-শ্রবণকারিণী দিবা প্রতিশক্তি রহিত করিয়া ফেলিল; প্রতাপ কাল্ফানি গুনিতে পাইলেন না। প্রতাপাদিত্যের পিতৃব্য বসন্তরায় একারবর্তী। হিন্দুশাস্ত্রের সনাতন বিধান,—ভাতুপুল্ল রাজা—রাজসিংহাসনো-পবিষ্ট,—পিতৃব্য তাহার কিছু না হইলেও দেবকল গুরুজন, পরমপূজনীয়, সর্কাদোক্ষমাহ বিটে; কিন্তু পিতৃব্য বসন্তরায়, কোন একটা কর্মে অপরাধী হওয়ায়, ভাতুপুল্ল প্রতাপ তাহার দিবতে দিবতে করিলেন।

এই সর্বাণংহারক, মহাগুরুজন-বধ-জনিত পাপ প্রজাপকে স্বর্গ হইতে নরকে পাতিত করিল। প্রতাপের রাজনীপ্রফুল শিরোমণ্ডলে, আকাশমণ্ডল ধেন জালিয়া পড়িল। বসন্তরাধের পুত্র কচুরায় পলায়ন করিয়া, মোগলরাজ আকবরের শরণাপন্ন হইলেন; স্কতরাং তাঁহার মুণ্ড ক্ষেচুত—ভূপতিত হইল না; তিনি পলারন করিয়া জীবন রক্ষা করিনেন। এই হইতে প্রতাপের প্রতি রাজ্যের আবাল রন্ধ-বনিতারও দেই অটল ভক্তি শ্রদা টলিয়া পড়িল। প্রতাপকে নুশংস রাক্ষাই জ্ঞান করিতে লাগিল।

শুভাদৃষ্ট দেবপুরুষ আকবর, কচুরায়ের নিকটে মহারাজা প্রতাপাদিতাের গৃহছিদ্র, — মহা মহা অভাবাদি অবগত হইলেন; এবং তদমুসারে এইবার মুদ্ধের আর্থাজনও করিলেন। "চিরদিন কখনও সমান না যায়" প্রতাপাদিতাের "জীবন-প্রাক্তেই" "অপরাক্ত" সমাগত হইল! আদিতাদেব, পশ্চিমে হেলিয়া পড়িলেন, ক্রমশঃ নিয়ে নামিতে লাগিলেন;—দেবতায়, সন্ধার ছায়াও পড়িতে লাগিল। তাঁহার পরম বাদ্ধব, — "ঘরের ঢোঁক" জলে পড়িয়া মহামারাজক, মহাশক্ত "কুমীর" হইল।

"দিল্লাশ্বর বিক্রিগদীশ্বর" দেঁবকল্প, মহান্ত্রত আক্বর স্বর্গবাদী ইইয়াছেন।
রাজকুমার সেলিম, জাহাঙ্গীর নাম ধারণ করিয়া পৈতৃক দিংহাসনে অধিরোহণ করিয়াছেন, —ভারতের সর্প্রময় হত্তা কর্তা বিধাতা ইইয়াছেন; এই
সময়ে আবার প্রভাপের বিরুদ্ধে মোগল সেরার অভিযান চলিল। এই অভিযানই শেষ অভিযান। এবারও মানসিংহ সেনাপতি ইইলেন। অসংখ্য
মোগলবাহিনী,—মেদিনী কম্পিত, দিগস্ত শক্তি, জনপদ্ধাসিত—মন্থাহর

রাজ্যকে আত্দ্নিত করিয়া, "প্রতাপগড়ের" দিংহবারে আসিয়া ঘোর দিংহনাদ ছাড়িল। এই অভিযান সঙ্গে, প্রতাপের গৃহশক্ত কচুরায়ও উপস্থিত হইলেন। উভয় পক্ষে ভাষন যুদ্ধ আরম্ভ হইল; গৃহশক্ত কচুরায়ের মন্ত্রণায়, প্রভাগাদিত্য সম্পূর্ণ পরাজিত হইলেন! কাল্দণ্ড স্প্রিনরে প্রভত হইল; মানসিংহ জয়লাভ করিলেন।

প্রতাপ। দিত্য, পরাজিত ইইয়া যুক্তকেত্র ইইতে কোন এক তুর্গমন্থানে স্থাকিত হইয়া যুক্তকেত্র ইইতে কোন এক তুর্গমন্থানে স্থাকিত হইলেন এবং নিরাপদে অবস্থান করিতে লাগিলেন; কিন্তু এই নিরাপদের শীতলকুঞ্জেও আপদের প্রলয়বহ্নির অগ্নিমূর্তি দর্শন দিল; গৃহস্কানী কচুরায়ের স্কানে অচিরেই প্রতাপ মোগলসেমার হত্তে ধরা পড়িলেন এবুং লোহপিঞ্জরে সংরুদ্ধও ইইলেন।

প্রতাপ সংক্ষ অবস্থাতেই দিল্লাতে প্রেরিত হইলেন। বীরচ্ডামণি মোগল-সেনাপতি মানসিংহের ইচ্ছা ছিল,—হিন্দু-বাজালী-বীরর্ষত প্রতাপকে জীবিতাবস্থার ভারত-সম্রাটকে দেখাইবেন, এবং তাঁহার অনিন্দ্য বীরছ-কাহিনী,—ভভ-অদৃষ্ট ভভ-পুরুষকার-মিলনসন্ত্ত জীবনলীলার কথা-বার্তা প্রবণ করাইবেন;—বীর, বীরের স্মান রক্ষা করিবেন; কিন্তু প্রতাপ পথি মধ্যেই পুণ্যধান পুরুষোভ্যক্তের জীবনলীলার অবসান করিলেন; বলের পুণ্যধাক পুরুষ পুণালোকে গমন করিলেন।

প্রভাপের প্রথম — দর্বশ্রেষ্ঠ পাণ, পিতৃবাক্য লক্ষ্ম ; — " সীবিতে বাক্য পালক" — পিতৃ ভাত্তা প্রথম করে — শুত বাক্যে অবংলা ; — "পিতা মুর্বঃ পিতা ধর্মঃ পিতা হি পরমং তপং। পিতরি প্রতিমাপরে প্রীয়ন্তে সর্বাদেবতাঃ ॥" হিলুর পরম ধর্মস্ত্রেও বিশ্বত হওয়া ; বিতীয় রাজন্তোহিতাচরণ, — জহিক পার্রিক ধর্ম সাধনের, — জীবনমুক্তি লাভের, শ্রেষ্ঠ পৃষ্ঠবল ও সাধন মুক্তির — জীবনোরতির পথপ্রদর্শক, মহুযোর সর্বাবস্থায়ই জাতিচ্যুত, সমাজতাড়িত, পিতৃ-মাতৃত্যাগাঁ জনেরও রক্ষাক্রী, পোষণকর্তা, পালনকর্তা রাজার বিরুদ্ধে অস্ত্রধারণ ; তৃতীয়, স্বর্গ হইতেও উচ্চ, বিধাতুকর, পিতৃনেবের কনিষ্ঠ লাতা, প্রমণ্ডর, পরম বান্ধব, পরম পৃন্ধনীয় পিতৃব্যের শিরণ্ছেদন, মহুবাত্তের অপঘাত, — আত্মণাত, — নরক-কৃতের আমন্ত্রণ, — শাক্ষাৎ — মালিক্ষন! এই বিদ্যোলান্তিত, — বেছাচারী, পরিমৃক্ত, ইন্তিয়ধর্ম সাধন জনিত, ভবরোগের প্রশ্বন্ধরী আবির, — উপ্যর্গ, — শীল্পাতিক-জন্পপাসা নির্ভরই স্কাল মৃত্যুকে আহ্বান করে। এ ক্ষেত্রেও তাহা করিল।

ইজিরধর্মই পরধর্ম ; পরধর্ম নিরন্তরই ভরাবর । স্করাং ত্রিদোধাপদ্ম সাদ্মিশাতিক রোগী ভবরোগের বিকারপ্রন্ত, আর ক্রক্ষণ জীবিত থাকিতে পারে ? অচিরেই লয়কে আশ্রয় করে ; বলের স্বাধীন রাজা প্রতাপাদিত্যও সেই লয়কে আশ্রয় করিলেন। বলে সাদীন হিন্দুরাজার রাজত্ব ফুরাইয়া গেল।

"অবশ্রমেব ভোক্তব্যং কৃতং কর্ম গুভাগুত্ম"। কর্মী মাত্রকেই কর্মাক্ষণ ভোগ করিতে হইবে; যিনি গুভকর্মী,তিনি গুভক্ন, -- আংগ্রান্নতি, -- আংরাগ্য, সন্তোধ, শান্তি, এবং অগুভকর্মী -- অগুভ, আগ্রাবনতি, রোগ, বিক্ষোভ, উদেগ, মর্মান্ধ লাভ করিবেন।

প্রবাদ,— মহারাজা প্রতাপাদিত্যের রাজ্য এবং রাজ্যানীর দ্র-ক্ষুদ্র স্থান একেবারে জনশৃত্য হইয়া পড়ে। মোগলদেনার ভীষণ অভ্যাচার, তহপরি প্রশাসকরী মহাযারীতে অনেক গৃহস্থ অযুতে অযুতে স্বিশ্পৃত্য হইয়া মৃত্যুকে আলিক্ষন করে; তাই অনেক গৃহস্থও লক্ষে অদেশ ভাগি করিয়া বিদেশে চলিয়া যায়; রাজ্যের অনেক সংগ একেবারে জনহীন হইয়া পড়ে। এবং ক্রেমে ক্রমে ভীষণ জন্মলা,—মহাবনরাজ্যে, —"স্কর বনে" পরিণত হয়; হিংশ্রেজন্ত-কুলেরও সাবাসভূমি— একছ্ঞী মানাজ্য হইয়া উঠে।

> "যত্পতেঃ ক গত। মথুরাপুরী, রঘুপতেঃ ক গতোওরকোশলা ? ইতি বিচিন্ত্য কুরুল মনঃ স্থিরং, ন সদিদং জগদিত্যবধারয়।

যত্বপতি জ্বিক্তর প্রতিষ্ঠিত ভ্রন্নাহিনী মধুরা নগরী এবং রঘুপতি জ্বীরামচন্তের প্রতিষ্ঠিত জগদন্দিনী কোশল নগরী আজ কোথায় ? তে মোহাছের মানব! এইটা চিন্তা করিয়া সনকে স্থির কর,এই জগৎ নশ্বর জ্বনিত্য ইহাই অবধারণ কর। সহামায়ার লীলা বিকার মোহ-জনিত – এই ভব্বেগের বিকার— হ্রাকাজ্জা অন্তায় প্রলোভন ত্যাগী হুও, ন্যায়াহণত উচ্চ আকাজ্জা সন্তোব আশ্রয় কর। অনন্তর সম্তুচিন্তে ন্যায়বান্ সত্যময় রহিয়া জ্বাত্মজান সাধনার মহাক্ষেত্রে সর্বাসিদ্ধিলাতা মন্ত্রান্তের— গণদেব মুর্ত্তির সাধনায় সিদ্ধহও; অভেদ জ্বানসহ পরার্থ আত্ম-সর্জন বল লাভ কর, এবং কর্মক্ষেত্রের বিশ্বক্রা, গণনায়কপদে প্রতিষ্ঠিত হও; তোমার মান্বজ্রা স্কৃত্র হউক।

জ্বীক্রানকীনাথ চটোপাধ্যায়।

## "সক্যা"।

(वना (भन, नक्ता र'न--্রবি ব**'স্**লো পাটে। রক্ত-রাগে আকাশ ছাওয়া----দেখ্লে আশা টুটে॥ বধুরা সব কলসী কক্ষে যাচ্ছে গৃহপানে। 'হুয়া হুয়া' রবে শিবা ডাক্ছে গহন বনে॥ 'হামারবে' গাভীগণ ছুট্ছে বাড়ীর দিকে। রাধালেরা গাচ্ছে গান আপন মনের সুথে। 'কিচ্মিচিয়ে' পাখীরা সব যাচ্ছে ক্রত নীড়ে। 'প্ৰদীপ' হাতে কুলবণু ফির্ছে ঘরে ঘরে॥ মৃহ-হাস্তে চক্রদেব छेठ्रला नौनाकारण। সঙ্গে সঙ্গে শত শত তারা উঠ্লো ভেদে॥ কুমুদিনী ফুল মনে মিশ্লো পতি সনে। 🖠 कमिनौ मूर्प वांशि চাচ্ছে ধরা-পানে॥ আমি ৩ ধু পুতামনে চেয়ে আকাশ পানে! अभारतत नीना (थना ভাব্ছি অপিন মনে॥ সন্ধ্যা হ'ল, ছুটে সবাই---বাড়ীর দিকে গেল। (मर्थ करन, क्रुश मरन বাড়ী যেতে হ'ল।

बीवित्रश्राभाग वक्ती

# ঠাকুর সদানন্দ।

## প্রথম পরিচ্ছেদ।

নিশীথে-বিষয়লে।

"তুই ত ভারি হষ্ট ছেলে!"

. .

"কেন, আপনার আমি কি করেছি ?"

"যে পাতাটায় হাত দিতে যাচিচ, নেইটাই যে তুই ভেঙ্গে নিচিচ্ন্।"

"বাঃ! আপনার যে ঠিক উল্ট কথা দেখ্চি, আমিই ত যেটায় হাত দিচিচ, আপনি সেইটা ভেকে নিচেন্।"

"আছে।, তুই এ বেলপাত। নিয়ে কি কর্বি বল্ দেখি ?" একটী রন ব্রাহ্মণ জনৈক ব্রাহ্মণবালককে উক্তরপ তিরস্কারের পক্ষ এই কথা জিজ্ঞাস। করিলেন।

তথন জ্যোৎসা ফিন্ ফিন্ করিতেছে; চারিদিক নিস্তন্ধ, জনমানবের একটু-মাত্রও সাড়াশন কোথাও নাই, কেবল কোন কোন বিক্লের অন্তরাল হইতে এক একটা পাখী মাঝে মাঝে ডাকিয়া সেই গভীর নিস্তব্ধতা ভঙ্গ করিতেছে। প্রের ধারে বাগানের গাছের পুঞ্জীকৃত ছায়ার মানে বোধ হয় বুদ্ধ ত্রান্সণ ও वानरकत्र करशालकथन मक छनियां है काशां उत्ता मृजानापि मितिया याहेरलह, **৩% পত্তের সভ্সভ্-শব্দে তাহা বেশ** জানা যাইতেছে। কোথাও বা বায়ু-বেগে গাছের পাতা নঞ্তিতেছে, তাহার ছায়। ভূমিত*লে* পতিত হইয়। যেন কত ভীতিপ্রদ কল্পিত জীবের নির্দেশ করিয়া দিতেতে; নিশাচর পক্ষীরা **নিঃশব্দে বৃক্ষে উ**জ্ঞা ভাহা**দের** আহার্য্য সংগ্রহ করিতেছে। বালকের কোনও দিকেই দৃক্পাত নাই, সে নিত্য ভোরে উঠিয়া পূজার জন্ত বেমন ফুল বিৰপতা তুলিতে যায়, আজও সেইরপ বাহির হইয়াছে। এখনও বুঝিতে পারে নাই যে, অনেক রাত্রি থাকিতেই আজ বাহির হইয়া পি**ড়িয়াছে। পথে কাহারও সাড়াশক** না পাইয়া একবার মনে মনে ভাবিয়া-ছিল—বোধহয় ভোর হইতে এখনও বিল্ব আছে, কিন্ত তাহার পরই বিষয়ুলে সেই বৃদ্ধ ব্রহ্মণকে বিষপতা চয়ন করিতে দেখিয়া নিশ্চিভ্রমনে দেও বেরণাকা 🕏 সংগ্রহ করিতে লাগিল। যদিও ব্রহকে দেখিয়া বালক তথন মনে করিয়াছিল

যে, রাত্রি শেষ হইয়া আদিয়াছে, পরস্ত প্রকৃতপঁকে তথন তৃতীয়প্রহরও অতীত হয় নাই। জ্যোৎসঃ-রাত্রিতে এমন ভ্রম কথন কথন অনেকেরই হয়।

ুর্দ্ধ ব্রাহ্মণ দেশিতে যেমন রূপবান্, তেমনি দিব্যকা**ন্তিবিশিষ্ট। তাঁহার** শ্বেতশাশ্রু ও উলুফ কেশরাশি, তাঁহার কাষায় বস্ত্র, স্কর্মবলম্বিত উত্তরীয় তাঁহার দেই দিব্য জ্যোতিঃপুঞ্জকে আরও যেন উজ্জ্বল করিয়া তুলিয়াছে; তাঁহাকে দেখিলে সহসা ভক্তি না করিয়া থাকিতে পারা যায় না। বাস্তবিক এমন তেজঃপূর্ণ সুন্দুর মূর্ত্তি কলাচিৎ দৃষ্টিগোচর হয়। বালকটা নিভান্তই বালক ; সবেণাতা ঘাদশবৎসর উত্তীর্ণ হইয়াছে, হাতে ফুলের সাজি, গলায় বৈতার গোঁছা, পরিধানে একথানি লাল চেলি, তপ্তকাঞ্চনের ভায় উজ্জল বর্ণ তুইটী সোণার নাকড়ি কাণে তুল্তুল্ করিতেছে, মাথার কুঞ্চ দীর্ঘ কেশ-ওচ্ছু, হাওয়ার কুরুকুর করিয়া উড়িতেছে, ব্রন্সচর্য্যপুষ্ট দেহকান্তি যেন ভাহার স্কালে ফুটিয়া বাহির হইতেছে। বালকটীর যেমন নাক তেমনি চোকৃ, মুখ নেখিলে বেশ সাহ্যী ও বৃদ্ধিমান বলিয়াও বোধ হয়। দেবাদির পূজা অচ্চ-নায় তাহার যে প্রগাঢ় অনুরাগ, তাহা এই রাত্রে ফু**ল বিস্থার তুলিবার** অনুষ্ঠানেই বেশ বুঝিতে গারা যাইতেছে। যখন সেই ত্রাহ্মণ তাহাকে ৰুতরস্কারের পর জিজ্ঞাসা করিলেন — "তুই এই বেলপাত। লইয়া কি করুবি বল দেখি ?" তথন সে বেশ সাহসের সহিত্ই বলিল, "কেন, পূজা করিব।" ব্রাহ্মণ পুনরায় জিজ্ঞানা করিলেন, —"তুই কি পূজা করিতে জানিস্?" এইবার সে যেন কি চিন্তা করিয়া বলিল-"না, আমি পূজা করিতে জানি না, তবে আমি গায়ত্রী জানি, আমার দাদারা পূজা করেন।" বোধ হয় বালকটা ভাবিয়াছিল যে, যদি ইনি পূজার মন্ত্র জিজ্ঞাসা করেন, তাহা হইলে ত বলিতে পারিব না; অথবা এরপভাবে মিথ্যা কথা বলা বালকের নিশ্চরই अक्रांत्र हिन ना। बाकार वारात किक्रांत्रा कतितन-"वाक्रा, शायकी कि कानिम वल (निर्व ?" वालक (वाभरत यार। आनका कतिसाहिल छारारे रहेन, বৃদ্ধ ব্রাহ্মণ যথন গায়জী মন্ত্র জিজ্ঞাদা করিংতছেন, তথন যেমন তাহার জানা ছিল তেমনি আরুত্তি করিল; সে বুদ্ধিমান্ ও বিলক্ষণ সাহসী হইলেও এমন প্রীকা-বিভাটে কোনও দিনই পতিত হয় নাই, সে কারণ ভাহার একটু লক্ষাও হইল। বৃদ্ধ বলিলেন—"গায়শ্রীর উচ্চারণ ত তোর ভাল নয়, ত। खुइ मब-जब निविन् ना (कन ?" वानक (यन नक्कांत्र व्यवस्थक रहेत्रा गनि—"बहुमात भिषिय।"

বৃদ্ধ ভাষার পৃষ্ঠে হাত বুলাইয়া বলিলেন—"তবে এক কাষ কর্, রোজ এমনি স্থয়ে একটু রাত্রি থাকিতে এইখানে আসিন্, আমি তোরে স্ব শিখিয়ে দেব, কিন্তু আমার কথা কারেও বলিস্নি।" বালক ভাষার কথায় স্থাকত হইয়া প্রণাম করিল। বৃদ্ধ ভাষাকে আশীর্ষাদ করিয়া ভাষার কাণে কাণে আরও কি বলিয়া দিলেন। বিষ্ঠল নিস্তন্ধ হইল। বালক ইয়ার পূর্ব্দে সেই ব্রাহ্মানকৈ আর কোথাও দেখিয়াছিল কি না, যদিও সে ভাষা সম্পূর্ণ মরণ করিতে পারিল না, তিনি নিতান্ত অপার্চিত হইলেও বিনা বিতর্কে ভাষাকে আজ হইতেই সে আপনার গুরু, শিক্ষাদাতা বলিয়া দ্বির করিয়া লইল ও অতি শ্রমাসংকারে ভাষার সকল আদেশ পালন করিতে লাগিল। বালক সে রাত্রি আর কোন কথা না বলিয়া ধীরে ধীরে নিজ বাড়ীর দিকে চলিল, বৃদ্ধও ভিন্নপথে কোথায় অন্তর্হিত হইলেন।

### দিতীয় পরিচ্ছেদ।

#### পবিচয়।

আমরা যে সময়ের কথা বলিতেছি, তাহা এখন হইতে প্রায় একশত বিংসর পুর্বের কথা, তখন ইংরাজের এত বড় সাধের কলিকাতা-সহর এমন মোহন-জ্রী ধারণ করে নাই। তখন অতিদুর পল্লীগ্রামের অপেকাও কলিকাতার অবস্থা অতি শোচনীয় ছিল। কলের জল, গ্যাসের আলো বা ড্রেণ তখন কিছুই ছিল না, বড় বড় নর্জামা পাঁকে ভরা, এ দো পুরুর, অনেক জায়-গায় হোগলা-বনও ছিল; যেমন মশা তেমনি মাছি, গোলপাতার ও খোলার বরই অধিক, পাকা বাড়ী তখন খুব কম ছিল। ট্রাম ত দ্রের কথা, তখন এ দেশে রেল গাড়ীরও পত্তন হয় ঘাই। লোকে হাঁটা পথে, নৌকাযোগে,বা শো-শকটে দেশদেশান্তরে গমনাগমন করিত। কলিকাতা ও নিকটবর্তী স্থানে জ্যাকড়াগাড়ী" নামে এক বিচিত্র যানের অন্তিম্ব ছিল, এখনও আশীতিগর্ব্বনা পিতামহীর মুখে তাহার বর্ণনা শুনিতে পাওয়া যায়। যাহা হউক, সেই সময় কলিকাতার উত্তর প্রান্তে গলার ধারে "বরাহনগর" একটা অতি প্রসিদ্ধ গণ্ডশ্রাম, তথার বহু আল্লণ পণ্ডিত ভদ্র গৃহস্থ ও ধনাত্য লোকের ব্যবাস ছিল।

নবৰীপাদির তুল্য না হইলেও বিভালোচনার বরাহনপর নিতাক্ত পশ্চাৎাদ ছিল না। অধ্যাপক রামপ্রদাদ বিভালকার এবং তৎপুত্র প্রেমটাদ বেদায়<sub>ি</sub> বাগীশের চতুপাঠা তথন দেশপ্রসিদ্ধ ছিল। বহুদেশ হইতে অসংখ্য ব্রাহ্মণ-কুমার তাঁহাদের চতুপাঠীতে বিবিধ শান্ত অধ্যয়নের জন্ত আগমন করিত। ৰরাহনগরের চতুপাঠী বলিলে, প্রধানতঃ তাঁহাদেরই চতুপাঠী বুঝাইত। এতব্যতীত তাঁতিপাড়ার "বুড়া ভট্টাচার্য্য মহাশ্রের চতুপাঠীরও" বেশ নাম তবে পূর্বোক্ত চতুপাঠীর অধিক প্রসিদ্ধির কারণ—তাহার **অধ্যাপক** মহাশয় বংশপরম্পরায় স্থ্রপ্রসিদ্ধ পণ্ডিত বলিয়া পরিচিত। পণ্ডিত রামপ্রদাদ বিস্থালন্ধার নানা শাল্পে যেমন অধি তীয় পণ্ডিত ছিলেন, তেমনি একজন উচ্চ-শ্রেণীর কথক বলিয়াও তাঁহার সন্মান ছিল। তাঁহার পিতা গৌরীপ্রসাদ তর্কালভার, তিনিও কথকতা করিতেন; রামপ্রদাদ তাঁহার পিতার নিক্ট হইতেই কথকত। শিক্ষা করিয়াভিলেন। গৌরীপ্রদাদের পিতা রামমাণিকা বিভাসাগর যেমন অসাধারণ পণ্ডিত ছিলেন, তেমনি উচ্চ অঙ্গের সিদ্ধ সাধক ৰলিয়াও পরিচিত ছিলেন। ইতিপূর্কে তাঁতিপাড়ার যে বুড়াভট্টাচার্য্যের কথা বলা হইয়াছে, সেই শতাৰিক বৰ্ষ-বয়স বৃদ্ধ ভটাচাৰ্য্য মহাশয় ই হারই মান-শিষ্য ছিলেন। পুঁটিরার মহারাজ ও অক্যান্ত প্রধান প্রধান ব্যক্তিগণ তাঁহাকে গুরুর স্থায় সন্মান করিতেনও বৃত্তি প্রদান করিতেন। ইংরা**লী সপ্তদশ** শতাকীর শেষ তাগ হইতে অষ্টাদশ শতাকীর মধ্য তাগ পর্যন্ত ইনি জীবিত ছিলেন। এই পণ্ডিত এবং সিদ্ধ-সাধকের বংশের চতুপাঠী যে চির প্রাসিদ্ধ থাকিবে, তাহাতে আর সন্দেহ কি ? প্রেমটাদ বেদান্তবাগীশ মহাশল্পের মধ্যম সহোদরও স্থপশুত ছিলেন, তবে তিনি অধ্যাপনাদি কোন কার্য্য করি-ভেন না, অথবা কোনও সাংগারিক কার্য্যেও তিনি মন্মেযোগ প্রদান করিভেন না, সর্বাদা প্রতিবাদী ধনাত্য বন্ধবান্ধবগণের সহিত আমোদ-প্রযোগে দিন ষতিবাহিত করিভেন। তাঁহার কনিঠ ভ্রাতা ও ভগিনীগণ কেইই অধিক দিন জীবন ধারণ করেন নাই, দেই কারণ তাঁহালের পি্তামহা এক সময় তারকে-খরে ঘাইয়া বাবার নিকট মান্দিক করেন যে, "পামার রামপ্রশাদের এবার বে পুত্র সন্তান হইবে, তাহাকে তোমার "সন্তাস" করিয়া দিব। চির্জাবী হয় !" ব্রদ্ধা কায়মনোবাক্যে এই প্রার্থনা করিয়া ঠাকুরের চরণাযুত चि एकिन्द्रकार्त भूकवश्रक भाग कत्राहेत्रा विरागन । यथान्यरत भूकिवर् अस्ती चुछि प्रवाह नवकूमात क्षत्र कहिल,हवा कादात्र मात्र वावितन केक्ट्रिक-

नाम"। निकु कुर्य चित्र यद्भ व चान्द्र मानिक भानिक देशक नामिन, क्रांस মুখে কৰা ফুটিন, কিন্তু সে এক অস্বাভাবিক শব্দ ! সকলেই প্ৰথমে "মা মা" व्यथवा "व। वा" वत्म, किन्न अभिकृत मूर्य अथरमहे वाहित हहेन "वम् वस्"। আত্মীয় স্বজন প্রতিবাদী শিঙ্র মুখে এই "বম্ বম্" শব্দ ওনিয়া ক ঠই আনক প্রকাশ করিতে লাগিল; সেই বুড়াভট্টার্যা মহাশয়ও ক্রমে এই কথা শুনিশেন ও শিশুকে দেখিতে আসিলেন। শিশুর মূখে সেই বিচিত্র শব্দ গুনিরা শিশুকে ক্রোড়ে লইলেন ও "নার্যপ্রাবী হও" বলিয়া আশীর্মাদ করিলেন। ভাবে আদরে আদরে শিশু ক্রমে বর্দ্ধিত হইতে লাগিল, বিভারভের কাল উপদ্বিত হইলে, যথাসময়ে তাহার বিভারত করান হইল, বালক নিকটস্থ এক পাঠশালায় বর্ণমালা লিখিতে আরম্ভ করিল। এই সময়েই তাহার পিতার लाकास्त घरि, ठारांत्र मास्ती भाजाउ विविक्तानभर्ता देनहे नेशावनिष्नी दन। অধ্যাপক বেৰাতবাণীশ মহাশয় ও তাঁহার মধ্যে সংহাদরেরই পিতৃমাতৃ বিয়োগ ঘটন, বানক ঠাকুরদাস জোঠ ভাত্থ্যের স্নেহে ও পিতানহীর ঐকান্তিক আদর বত্নে তাখার কিছুই অত্বত্তর করিতে পারিল না। ব্রদ্ধা এই বয়দে একমাত্র পুত্র ও একমাত্র স্থানি। পুত্রবধুর বিয়োগজনিত ভীষণ শোকা-বেগ কেবল মার এই বাল চ পৌত্রীর মুখের দিকেই চাহিয়া ভূলিতে লাগি-বালক ক্রমে অষ্টম বর্ষে উপনীত হইল, জ্যেঠ বেলাক্সব্যৌশ মহাশয় তাহার ষধারীতি উপনয়ন-সংস্থার সম্পন্ন করিলেন, সন্ধ্যা গায়ল্রা প্রভৃতি নিত্য-কর্ম করাইতে লাগিলেন, কিন্তু লেখা পড়ায় তাহার কিছুমাত্র মনোযোগ আক-ৰ্বণ করিতে পারিলেন না। পিতামহীর অফুরোধে তাহাকে শাসন করা দূরে ধাকুক, কেহ একটা কথাও কোন দিন বলিতে পারিত না; স্থতরাং ধেলা-ৰুলাভেই তাহার দিন কাঁটিতে লাগিল। অপেকারত অধিক বয়স্ক বালকদিশের সহিত মিলিয়া এ পাড়া ও পাড়া ক্রমে এ গ্রাম সে প্রাম করিয়া পুরিয়া বেড়াইতে লাগিল। প্রথম প্রথম এক বেলা হয় ত বাড়াতেই আসিল না। "কোথায় গেন, কোথায় গেন" বলিয়া চতুপাঠী হ ছাত্রবর্গ চতু দিকে অসুসন্ধান করিতে লাগিন; পিতামহা নিজেই কাতর ভাবে ছুটাছুটী করিতে লাগিলেন; ভাহার পর ইবন তাহাকে বাড়াতে আনা হইন, বেদান্তবাগীণ মহাশয় শাসন कतिर्ण राहरनन, भिजामशे जाशास्त्र वाशा मितन। जाशात्र भविवर्ष कछ প্রাছর বছ করিয়া তাহাকে স্থান ও আহারাদি করাইয়া দিলেন। সেই কারণ दिवासिकातीन महानव अकतिन वितितन "ठाकूत मा, प्रिके जावत विदेश सिर्देश

দেশোর মাথাটা ধেলে।" ঠাকুর দানকে ছেলেবেলার সকলে দাসু বা দেশে। বলিরা ডাকিতেন। রুদ্ধা বলিলেন "দেখ প্রেমটাদ, কেবল এর মুখ চেয়েই আমি উন্নাদ হইনি, নতুবা আমার রামপ্রসাদ যে দিন থেকে আমার ছেড়ে গেছে, আমার খবের লক্ষ্মী বৌষা বেদিন চলে গেছে, সেই দিন থেকেই আযাতে व्याभि (सरे, दकतन তात्तित এह खँड्याहीत मूत्र (मृत्य (मृत्र कुट्टन व्याष्ट्रिः, कि করবি বল — তোদের একটা ন'তা ছোট ভাই, ও মা বাপের যত্ন কি তা জান্লে না; যদি লেখা পড়া এখন নাই খেখে, এখন একট্ খেলিয়ে ছলিয়ে বেড়ায় বেড়াকু। বড় হলে যথন বুঝাতে পার্বে, তখন কি আর অমনি থাকবে ? ও আমার ঠাকুরের দাস, ওর বৃদ্ধি শুদ্ধি ভালই হবে. তখন দেখিসু। এই বলিয়। রন্ধা তাঁহার আঞ্সিক্ত নয়ন বস্তাঞ্চলে পশুত প্রেমটাদ পিতামহীর কথা শুনিয়া আর কোনও কথা বলিলেন না। সেই অবধি ঠাকুরদাস জোচেঁর শাসন হইতে একেবারে অব্যাহতি পাইল। ৰালক লেখা পড়া না ৰিখিলেও, সৌভাগ্যক্তমে কোন হুঠ প্ৰাহৃতি ভাহাকে আশ্রম করে নাই। উপনয়নের পর হইতেই সে নিয়মিত স্থান সন্ধ্যাদি যথারীতি পালন করিত, ঠাকুরপূঞ্জার জন্ম নিত্য পুষ্প দি সংগ্রহ করিত, দেবতা ব্রাহ্মণে তাহার প্রণাড় শ্রদ্ধা ভক্তি ছিল, তবে চণ্ডীমণ্ডপে ছাত্রদিণের অধ্যাপনাকালে গ্রুদ কখনই উপস্থিত হইত না, সে পথে সে কোনদিনই পাদ-চারণা করিত না, সে সময় গ্রাম গ্রামান্তরে সে ঠাকুরদেবতা বেথিয়া বেড়াইত; शकात चार्ट शक्षातीमृत्म "मिन्नवावात" विकार विभिन्न चार्किण, कथन छ वी "ভৈরবীমার" নিকট বসিয়া তাঁহার জীবন-কাহিনী ভনিত, আবার কথন কখন তাহার সৈই দশ বার বৎসর বয়দেই পাড়ার সন্ধী বাল্ক দিগের সহিত মিলিয়া কালীবাট, খড়দহ ও অকাল দেবতার মন্দির ও তীর্থাদি দর্শন করিতে চলিরা বাইত। পুর্কেই বলিয়াছি, তথন কলিকাতা ও তৎস্থীপবর্তী গ্রামের পুৰু ঘাট তেমন ভাল ছিল না, রেলগাড়ীও তখন হয় নাই, মোট কথা যাতা-রাতের তেমন সুবিধা ছিল না—বালক সে বিষুয়ে কিছুমাত্র দৃক্পাত না कतिका भावताक है मकन छात्न या ठाया छ कति छ, का हा तछ वाधा जाभि दर्ग প্রান্থ করিত না। পিতামহী কত বুঝাইতেন, কত প্রলোভন দেখাইতেন, कान कथारे छारात मान नागित ना। তবে কোনও স্থানে पूरे अविमन অধিক বিকর হইবে, ইবা পূর্বাহে জানিতে পারিলে ঠাকুর্যাকে বে কথা বুলিছা যাইত ও তাঁহার নিকট হইতে কিছু কিছু খনচপত্রও চাছিয়া

শইত। কখনও বার্দ্ধা স্বেহৰশতঃ তাহার সঙ্গেই সে সকল স্থানে গমন করিতেন।

ঠাকুরদাস এখন স্বেমাত্র দাদশব্ধ অভিক্রম করিয়াছে, এই স্মরেই পুর্বনাধ্যায়ে বর্ণিত বিশ্বযুগস্থিত বৃদ্ধ প্রাক্ষণের সহিত তাহার পরিচয় হয়। সে নিত্য পি চামহীর নিকটেই শরন করিত, প্রত্যন্থ গভীর নিশায় সে যথন ফুলের সাঞ্জি লইয়। বাহির হইত, তথন সকলেই প্রায় গাঢ় নিদ্রায় অভিভূত থাকিত। কেহই জানিতে পারিত না, বালক কোথায় যায় বা কি করে। যধন বাড়ীতে ফিরির। স্থাদিত, তথন কেহ কেহ স্বেমাত্র উঠির। ব্রাক্ষ্যুহুর্তের किया बात्र कतिर्जन। भी जनाहे, शीध नाहे, वर्श स वन्छ नाहे, जाशत নিতাই সমভাব। এখন হইতে তাহার এইমাত্র পরিবর্ত্তন হইল যে, দে স্বার শমত দিন কেছ তাহাকে দেখিতে না পাইলেও সন্ধ্যার পর সে ঠাকুরমার निक्रे উপश्चित इहेरवहे। (वहाखवाशीन महानग्न व! ठाँशांत मध्य खाठा 'বিরোমণি মহাশর' তাহাকে অল্লই দেখিতে পাইভেন, তবে পিতামহীর নিকটেই প্রত্যহ তাহার সংবাদ লইয়া তাহারা নিশ্চিত্ত হইতেন। প্রাতৃ-আরারা পিতৃ-মাতৃহীন কনিষ্ঠ দেবরকে পুল্রানিক স্নেহ করিতেন, ভাঁহাদের তুইজনের কেহ কোনও দিন তাহাকে পাহার করাইয়া না দিলে দেদিন তাহার चारि) पृथि दहे जना। এ अनाम नादात वह किन हिन, वित्यंव त्वाख-বাগীৰ মহাৰয়ের স্ত্রীর গর্ভে কোন সন্তানাদি ন। হওয়ায় তিনি তাহাকে এতরুর বদ্ধ করিতেন যে, মাত্রস্লেহ-বঞ্চিত বালক কোনদিন মাতার অভাব অফুভব করিতে পারে নাই। সুতরাং তাহার বাল্য-জাবন মনের আনন্দেই কাটিতে मारिन।

## ভৃতীয় পরিচ্ছেদ।

#### र्घ ও বিষাদ।

বিনের পর রাজি রাজির পর দিন, সে দিনও আবার চলিয়া যায়, তাহা-তেই মান, ক্রমে বৎসরত্রপে অভিবাহিত হইয়া যায়; কালের এই চিরক্তম ব্লীতি সম্ভাবেই প্রচলিত,—আজ যে. শিশু, ছ'দিন পরে সে বালক বা

किट्यात, आवात कान-श्रवाद छाहाक (योवत्तत मधीत भर्मा आनिता मिर्व, সময়ে ভাহারও পরিবর্ত্তন হইবে, স্মুভরাং ইহাতে বিশিত হইবার কোন কারণ নাই। চির-পুরাতন অতি বুদ্ধকাল নিডা নবীন বলিয়াই প্রতিভাত হইতেছে, কেহ তাহা চিন্তার মধ্যে ক্ষানাত্রও স্থারী রাখিতে পারে না। সেই গভীর নিশীথে বিশ্বযুক্তে বৃদ্ধ ত্রাহ্মণের সহিত প্রথম পরিচয় ও কথোপকথনের পর কুলীর্ঘ তিন্টী বংদর ব। দহস্রাধিক দিবদ কোথায় চলিয়া গিয়াছে, তাহার সকে সকেই ততগুলি গভীর নিশাও অতীতের ক্রোড়ে আশ্রর লইরাছে— বালক ঠাকুরদাসও সেই অতীত দিবস ও রজনীগুলির সহযাত্রী হইরা আজ ভাহার জীবনের বোড়শ-বর্ষে উপনাত হইরাছে। নীতিশাল্লে জীবন-কালের **এই निक्ष-क्रण** (योवरानत পूर्वराजान विनिद्या छेक दहेबार । **এই नवत बहेर** পুত্র পিতার নিকটেও মিত্রবৎ আচরণ প্রাপ্ত হইবার যোগ্য বলিয়া নীতিজ-দিগের স্থির অভিষত শুনিতে পাওয়া যায়। যাহাহউক, বালক **ঠাকুরদানের** জীবন-নাটকে এই তিন্টী বৎসরের মধ্যে একটা অঙ্ক ও করেকটা গর্ভাঙ্কের নিয়মিত অভিনয় হইয়া গিয়াছে ৷ নতন ও পুরাতনের সংঘর্ষে সংসারের অনেক পরিবর্ত্তন হইরাছে। আমর। পাঠকগণের অবগতির জভ এছনে সংক্ষেপে তাহার হুই-এঁকটীর উল্লেখ করিতেছি।

পুরাতন চিরদিনই নৃতন আনিবার পক্ষপাতা, তাহা হইলেই তাহার যেন
কর্ত্তব্য সম্পন্ন হয়; নৃতনের হস্তে তাহার কার্য্যভার অর্পন করিয়া সে অবসর
লইতে পারে, এই চিরাচরিত প্রথা পরিবর্তন করে কাহার সাধা ? বৃদ্ধ
পিতামহা জ্যের্চ পৌত্র বেদান্তবাগীল মহালুয়কে ডাকিয়া বলিলেন,—"প্রেমচাল! আমি কবে আছি কবে নাই, আমাক চাকুরনাসের বোএর মুধ দেশিয়া
যাইতে বড় সাধ, সে সাধ তুই মিটাইয়া দে।" প্রথমে বেদান্তবাগীল মহালম
তাহাতে অনেক আপত্তি তুলিয়াছিলেন, পরে পৃশ্বনীয়া পিতামহার সনির্বাব
অক্রোধে তিনি অনক্যোপায় হইয়া তাতার বিবাহ দিলেন; নৃতন বধু গৃহে
আসিল, তাঁহার ত্রা বরণ করিয়া কনিষ্ঠা দেবর-জায়াকে জ্যোড়ে লইলেন।
যদ্ধা আজ আনন্দে বিভার, কিন্তু সেগাঢ় আনন্দের মধ্যেও অনক্ষ্যে
তাহার চক্ষপল্লব অঞ্চাক্ত হইয়া গেল, একবার চীৎকার করিয়া বলিয়াও
ক্লেলেন—"ওরে রামপ্রসাদ আজ বে তোর বড় আদরের চাকুরদালের হো
এলেছে, যাপ্রে তুই আজ কোথায় রে, তোর বিহনে আর বে আমি"—
"বড়বো ডাড়াডাড়ি কনেবাকৈ দিদিলাভড়ীর জ্যোড়ে দিয়া বলাক্ষরে

मञ्च यूच यूड्राहेश किलान । तुन्ना मझन मस्त्य करनरवीरसन यूथहबन कतिराड লাগিলেন; ইতিমধ্যে মেজবে (শিরোমণি মহাশ্যের গৃহিণী) কনিষ্ঠ **দেবরকে ধরিয়া আনিয়া রন্ধাব ক্রোভে বসাট্রা দিলেন, রন্ধা উভরকে ক্রোভে** লইয়া বন্ধতঃই তথন আনন্দ-সাগরে ভাসিতে লাগিলেন।

ু **কালভোতে** বিবাহ-উৎসবের গে আন্দের কোলাহণু ক্রমে মন্দীভূত হইয়া গেল, আবার সংসাবের একটান। প্রবাহের দিনবাত কাটিতে লাগিল। বৃদ্ধার সকল সাধ এখন মিটিয়াছে; এ বৃদ্ধ ব**াদে যে জন্ম তাঁথার জীবন ধারণ**, ভাষা ত পূর্ণ হইরাছে.—তাঁহার ঠাকুওদাসের নুত্র সংগারের পত্তর হইরাছে. चात्र डाहात नश्नांत-मात्रात श्रद्धाञ्चन कि ? जिनि दयन छपवादनत निक्रे এখন যাইবার জন্ম বাস্ত হইয়া পডিলেন।

বিপাৰমাৰ গিরা ববেমাত্র মাৰমাৰ পড়িয়াছে, এ সময় বাঞ্চালার দর্বতই একট স্থাপের সময়, সকল ঘরেই ধান চাল গোলাজাৎ হইয়াছে, বিশেষ করেক ৰৎসর অজনার পর এবার ফদল আঠার আনা জন্মিরাছে — সকলেরই আনন্দ. সকলেরই এবার সভ্তৰ অবস্থা। বেদান্তবাগীশ নহাশ্যের পিতশিষা বেহালা-নিবাদী এীযুক্ত হরগোবিন্দ হালদার মহাশরের নূতন জমীদারী হইতে যথেষ্ট মুনফা হইয়াছে, সেই কারণ তাঁখার তার্থদর্শন করিবার প্রবল ইচ্ছা হওয়ার **গুরু পুত্র বেদান্তবাগীশের স**হিত প্রাম্শ করিবার জ্ঞা আজ তিনি গুরুপাটে चानित्रारहन। श्रेवी श्रेवराविक अथरम अक्रमाठाक माहारक श्रेवाम-করিয়া গুরুপুত্রকে যথোচিত অভিবাদন করিলেন ও তাঁহার মনোভাব জ্ঞাপন তাঁহারা হালদারমহাশয়ের এই স'দিছার অন্নাদন করিলেন ও বৃদ্ধা তাঁহার সহিত যাইবার অভিনাষ প্রকাশ করিলেন। ভক্ত হরগোবিন ভাহা ভনিয়া আরও আনন্দিত হইয়া তথনই বাইবার দিন প্রির করিতে विनित्नम । आगामी अङ्गा जारमान्गीत पिन याला शहरत छित शहरा (शन । যথাসময়ে বরাহনগরের ঘাট হইতে তুর্গানাম স্মরণ করিয়া সকলে নৌকা-্যোগে তীর্থ-যাত্রায় বাহির হটুলেন 🏁 রদ্ধা পিতাগহীর সঙ্গে শিরোমণি শহাশয়ও চলিলেন। তাঁহার। নানাস্থানে তার্থ করেরা ফিরিবার পরে পুনরায় कांनीशास वानिता উপञ्चित दहर्गन। भकरमत्तरे हेम्हा, এशास किहूमिन डीहात्रा वात्र कतित्वन । निठा भन्नात्रान, विधनाथ, व्यक्षपूर्वा, विशानाको छ ক্ষালভৈয়ৰ প্ৰভৃতি দৰ্শনে ভাগার। আনন্দৈ বিভোর হইয়া উঠিবেন। বস্তুতঃ কাৰীর সে গৌন্দর্য্য বর্ণনাভীত, বর্ত্তমান সময়ের মত কাণী তথন জনাকীর্ণ

সহরে পরিণ্ড হর নাই, প্রকৃতই তপোবন-সকৃশ দিল্প সাধকৃগণ-গৈবিত পুন্য-ভীৰ্থ কাৰীধাৰ মৰ্ক্তো কৈলাসপুৱাই বালভে হইবে। পুৰাৰতী বৃদ্ধা পিতাশহী . এমন স্থানে আসিয়া জাবনের শেষ সাধ পূর্ণ কারবার অবদর অবেবণ করিতে লাগিলেন, নিত্য বিশ্বনাথের চরণে কায়মনোবাক্যে তাঁহার অভিলাৰ আপন করিতে লাগিলেন ৷ এক দিবদ কি জানৈ তাঁহার কি মনে হইল, তিনি ভাৰি-লেন আর কেন १ সময় ত সরি ফট হইরাছে। মধাম পৌত্র পিরোমণি মহাশয় সঙ্গেই ছিলেন, তাঁহাকে তখনই ড!কিয়া বলিলেন - "ঈশেন, আৰু আমার শেষ াদন, সকলকে সম্বর আহারাদি সারিয়া এইতে বল্—আর তুই <mark>আমার সকে</mark> हम, একবার বাবা বিশ্বনাগকে দর্শন করিয়া আসি। আর কালবিলম না করিয়া রুরা প্রত্রে বহির্গত হইয়া পড়িলেন, সঙ্গে শিরোমণি মহাশক্ষিতি इत्राधिक वाव याहेरन्त । अथरम धनामान कतिया नहेरनन, जीहात भन বিশ্বনাথ অন্নপূর্ণাদি সমস্ত বেবমৃত্তি দর্শন করিয়া চিরপবিত্র মণিকর্শিকার আদিরা উপস্থিত হইলেন। তখন সেই বুরাকে বেন সহস। ভিন্নরপা বিশিল্প বোৰ হইল, সে শিপিল দেহ লোলমাংল যেন পরিবর্ত্তিত হইয়া কেমন এক যৌবন প্রভার ভাঁলার শ্রার উদ্দান্ত হইরা উঠিল, দেহ হইতে তথন এক প্রকার দিব্য জ্যোতিঃ বাঁতের হইতেত্তেতিলৈ আর কাহারও সহিত বাক্যালাপ না করিয়া গলাতারে বদিয়া লপ করিতে লাগিলেন। অন্যন এক **ঘণ্টা-কাল** এই ভাবে অত্যত হইলে, তিনি শিরোমণি মহাশরের প্রতি আজ। করিলেন, এই স্থানেই আর তুই খানা কুশাসন পাতিয়া দাও, আমার শরীর অবসর হইয়া আসিতেছে, আমি একটু শান করিব। তাঁহা**র ঈদুশ আচরণ দেখিয়া** श्वानार्थी हुरे अक बन कर्म ज्यात्र मां ज़ारेशा (गन, रकर रकर पूर्ण ज्यानि সহযোগে তাঁহার চরণ পুরা করিতে লাগিল। ক্রমে প্র্যাদের গগনের মধ্যবেশে আদিয়া উপস্থিত হইলে, কোথা হইতে এক সংকীর্তনের দল আদিয়া খোল করতাল সহযোগে উচ্চরোগে সংকীর্ত্তন করিতে লাপিল। इत्रत्गाविक वातू व नित्तामनि महानव उपन अनहे शृकाला तिवीत हत्रविष्टा উপবিষ্ট হইয়া কেবল অশ্রুধারা ঘার। তাঁহার অর্চনা করিতে লাগিলেন। সমন্ত্ পূর্ব হইল—দেবী সকলের অলক্ষো কোথায় অন্তর্হিতা হইলেন ভাহার শৃত (मह-मिन्द्रिती माज পरिज मिनक्रिक्टिक्टिक्टिक कार्यात केन अधिना तिहन। ্বথাসময়ে তাহার সংযার করিয়া সকলে বাসায় ফিরিলেন। স্থান্তর

कामीबाहरूरे कांशात जायकुका नुमानन कतिया यथन कांशाता गृहर क्षेत्रामक

হইলেন, তথ্ন সকলেই তাঁহার অনাণারণ শেখ-লীগার কথা গুনিয়া চমৎক্তত হইলেন। বেলাগুবাগীশ মহাশর ও সমস্ত পরিবার সাময়িক শোকে মুহ্মান হইয়া পড়িলেন; কিন্তু ঠাকুরলাসের কাতরতা আর বলিবার নহে। সে ইতিপ্রে কথন কল্পনাও করে নাই যে, তাহার ঠাকুরমাতা তাহাকে এমন ভাবে ছাড়িয়া যাইবেন। পিতামাতার শোক তাহাকে অম্বত্ত করিতে হয় নাই, আজ পিতামহী তাহাকে যে ভাবে ত্যাগ করিয়া চলিয়া যাইলেন, তাহার বিন্দু-বিদর্গও যদি সে প্রে জানিতে পারিত, তাহা হইলে সে কথনই তাঁহাকে ছাড়িয়া কিত না—পিতামহীর সঙ্গে সেও তীর্থদর্শনে বহির্গত হইত। জ্যেষ্ঠা ভাত্তলায়া তাহাকে বিশেষ যত্ন করিয়া কুমাইতে লাগিলেন, জারীকে সান আহার করাইলেন, কিন্তু সে কি ব্রে, সে থাকিয়া থাকিয়া কাতর হইয়া উঠে।

পূর্ব হইতেই ঠাকুরদাস কোনদিন লেখাপড়া করিত না, জ্যেষ্ঠ কোনদিন তাহাকে আপনার সমুখে আসিতে দেখে নাই, পিতাৰ্থীর অন্ধ্রোণে সে
কোনদিন তিরস্কৃতও হয় নাই, কিন্তু আজ তাহার এই ভাব দেখিয়া জ্যেষ্ঠের
কাল্য বিগলিত হইয়া গেল, তিনি স্বয়ং ঠাকুরদাসকে কত বুঝাইলেন, কত
বন্ধ করিলেন। ঠাকুরদাস লাতা ও লাত্জায়াদিগের ঐকান্তিক যঙ্গে
পিতামহীর সে ভীবণ শোক থেন ক্রমে ভূলিতে লাগিল, আবার পূর্বের
জীয় নানা স্থানে ঠাকুর দেবতা সাধুসজ্জন দর্শন করিয়া দিন অভিবাহিত
করিতে লাগিল।

.( ক্রমশঃ।)

**এক বিরম্ভন শর্মা** i



# যশোহর সাহিত্য সন্মিলন।

#### e cps wase

গত ৭ই ও ৮ই এপ্রিল—শুক্রবার ও শনিবার মধুস্থন ও দীনবন্ধর জন্মভূমি, সীতারামের কীর্তিস্থল যশোহরে নবম বঙ্গীয় সাহিত্য-সন্মিলনের কার্য্য
শেষ হইরাছে। হিন্দুপত্রিকা সম্পাদক রায় প্রীযুক্ত যহনাথ মন্থ্যদার বেদান্ত
বাচম্পতি বাহাহর এ বিষয়ে প্রধান উদ্যোক্তা ও অভ্যর্থনা-সমিতির সভাপতি
ছিলেন। সংস্কৃত কলেঙ্কের অধ্যক্ষ মহামহোপাধ্যায় ডাঃ প্রীযুক্ত সতীশচক্র
বিদ্যাভ্রণ এম এ পি এইচ্ ডি মহাশয় সাধারণ সভাপতির আসন গ্রহণ
করিয়াছিলেন। বরাবর যেমন সন্মিলনকে চারিভাগে বিভক্ত করা হয়।
এবারও তাহা করা ইইয়াছিল। ফলে সাহিত্য-শাধায় সতীশচক্র, বিজ্ঞান-শাধায় প্রমথনাথ ও ইতিহাস-শাধায়
প্রাচ্য-বিভাবি মহাশয় সভাপতির আসন গ্রহণ করিয়াছিলেন।

নাটোরের মহারাজ, বর্জমানের মহারাজাধিরাজ, কাশিম বাজারের মহা-রাজ প্রভৃতি সভায় যোগদান করিবেন বলিয়া সংবাদ-পত্তে বোষণা করা হইয়াছিল, কিন্তু সভাক্ষেত্রে উপস্থিত হইয়া দেখিলাম, রাজা-রাজড়ার নাম-গন্ধও নাই।

লক্ষপ্রতিষ্ঠ সাহিত্যিক শ্রীযুক্ত পাঁচকড়ি বন্দ্যোপাধ্যায় ও বসুমতী সম্পাদক শ্রীযুক্ত শশিভূষণ মুখোপাধ্যায়, ইহারা হই জন পুর্বে নিমন্তিত হইয়াছিলেন, কিন্তু পরে আবার ইহাদের নিমন্ত্রণ পত্র প্রত্যাহার করা হইয়াছিল।

আমরা যশোহরে গিয়াছিলাম, নিমন্ত্রণ পত্রও পাইয়াছিলাম। রায় যত্নাথ আমাদের যত্নের কোন ত্রুটী করেন নাই, ভবে গত বৎসর বর্দ্ধমানাধিপ বেমন প্রত্যেক প্রতিনিধির নিকট ঘাইয়া তাঁহাদের স্থবিধা অস্থবিধার বিষয় অবেশপ করিয়াছিলেন, রায় বাহাত্র তেমন করেন নাই।

সুক্বি শ্রীমতী মানকুমারী বসু যশোহরে গিয়াছিলেন, তাঁহার একটী ক্বিতাও সভায় পঠিত হইয়াছিল; কিন্তু তিনি স্বয়ং সভায় উপস্থিত হন নাই। বিশ্ব হয় নায়ক ও বসুমতীর লেখার ফলে!

অধ্যাপক রাজেজনাথ বিফাভূষণ এক পক্ষে ধরিতে গেলে কর্ত্ব করিয়া-ছিলেন। তাঁহার ব্যবস্থায় অনেক প্রবন্ধ পঠিত হয় নাই এবং অনেক বিলেশী সাছিত্যিক মুগাহত হইয়া ফিরিয়াও আসিয়াছিলেন।

প্রথম দিন সভার অধিবেশনে স্থানীয় সেসন্ জল্ সভাপতি নির্বাচন করিলে রায় যতুনাথ ও ডাঃ সতীশচজের বক্তৃতাতেই সন্ধ্যা হইয়া গিয়াছিল। কারণ, বেলা ১২টা স্থলে ও ঘটিকার সময় সভার কার্য্য আরম্ভ হইয়াছিল। वाकाली नगरवत मृता बृत्य कि ना ?

বিতীয় দিন বিচারপতি সারদাচরণ ও ব্যারিষ্টার ব্যোমকেশ সভাস্থল আলোকিত করিয়াছিলেন। তবে সাহিত্য-সভায় ব্যোমকেশের ইংরেজী পোষাকের পরিবর্ত্তে ধৃতি চাদর পরিধানে দেখিলে সুধী হইতাম।

रयमन हनन नहे श्रेष्ठात, छेनश्रेष्ठातानि गृशैक, व्यन्तानिक छ नमर्बिक হয়, যশোহরে তদপেকা নৃতন কিছুই হয় নাই।

এই অবদরে রায় ষত্নাথ, বিভাভূষণ রাজেন্দ্রনাথ, অধ্যাপক থগেন্দ্রনাথ মিত্র প্রভৃতি বেশ একটু চাল চালিয়া লইয়াছেন।

সভাপতির অভিভাষণে নৃতন কাষের কথা কিছুই নাই। স্থানে স্থানে व्यवित्रार्क्कनीय व्यथमान गरथहेरे व्याह् । तरायाती वस्त्रकी तर्धन त्य খুঁটি নাটি করিয়া দেখাইয়াছেন। তাই আমরা তাহাছে বিরত রহিলাম।

এবার যশোহরে হরপ্রসাদ শান্ত্রী, বিপিনচন্দ্র পাল,বোগীন্দ্রনাথ সমাদার ও সভাপতি চতুষ্টয় ভিন্ন অন্ত কোন লব্ধপ্রতিষ্ঠ সাহিত্যিক গমন করেন নাই। যশোহর-বাসীর হুর্ভাগ্যই বলিতে হইবে।

ি আগামী বর্ষে বাকীপুরে দশম বঙ্গীয় সাহিত্য-সন্মিলন **আহুত হইয়াছে,** বলীয় সাহিত্য-সন্মিলন বাকীপুরে অমুষ্টিত হইলে কেমন শোভনীয় হইবে, তাহা সুধীরন্দের বিচার্য্য।

মোটের উপর যশোহর সাহিত্য-সন্মিলন "বহুবারন্তে লবুক্রিয়া"তে পরিণত ছইয়াছে, সন্দেহ নাই। তবে রায় যহনাথের ক্লেশ ও বৈর্ঘা প্রশংসনীয়। তিনি নানা বিপত্তির সহিত কঠোর সংগ্রাম করিয়া নিজিত যশোহরকে. আবার জাগ্রত করায় যশোহর বাসীর ধন্তবাদার্হ।

শ্রীখ্যামলাল গোৰামী।

## 'अन-८नाध।

সৈদিন প্রভাতে ছোট চালাটীতে বদিয়া রহমত আলী তামাক টানিতে টানিতে গো-সেবারত পুত্রকে সংখাধন করিয়া বলিল, "হাঁরে করিম! আমাদের পশ্চিমজোতের ধড়গুল কেটে আন্লে হয় না ? করিম জাবনা মাধিতে মাধিতে বলিল, দে আর কেটে এনে কি হবে, গরু ছেড়ে খাইরে দিলেই হবে। রহমত কিছু ভয় স্বরে বলিল, "তাইতো রে তাতে কি হবে। করিম বলিল, একমুটোও না বাবাজী! রহমত আপন মনে তামাক টানিতে লাগিল। করিম বলদ হুইটি ও গাভীটীকে যথাস্থানে বাঁধিয়া বংসটিকে একপাশে বাঁধিল; তারপর পিতার পাশে একটা খড়ের বিড়া টানিয়া নিয়া বিলল এবং রহমতের হাত হইতে হুকাটা লইয়া তাহাতে একটা টান দিয়া বলিল, বাবাজি, বছর কাটবে কিসে, কুড়ি বিঘে জমীর ধান একমুটোও ঘরে চুকিল না, খাবো কি ? রহমত একটা মোটা রকমের নিখাস টানিয়া বলিল, খোদা জীব দিয়েছে আহার দিবে, তার জন্ম ভাবি না, তবে জমীদার বাড়ী হইতে হুইদিন পেয়ালা আসিয়াঁ ফিরিয়া গিয়াছে।

করিম হকাটা পিতাকে দিয়া বলিল, তাইতো, কি হবে ! রহমত বলিল, হবে আর কি, খোদা যা করে ! সহসা পিতাপুত্রের কথায় বাধা পড়িল, হইজন পাইক মাধায় লাল পাগড়ী বাঁধা চৌদ্পোয়া মাপের লাঠি ঘাড়ে করিয়া তথায় উপস্থিত হইল, এবং একজন রহমতকে সংখাধন করিয়া কহিল "সেথের পো, নায়েব মহাশয় ডাকছে! রহমত ভীতভাবে বলিল "মায়ু, কাল সকালে যা পারি, নিয়ে ভেঁনার সাথে দেখা কর্কো বলো।

পাইক বলিল, তা আমি জানি না তোমাদের বাপবেটাকে নিয়ে যাবার কথা। রহমত হতাশ ভাবে পুজের দিকে চাহিল। করিম বলিল, তা চল না বাবান্ধি, নামেব মহাশয়কে বুনিয়ে বলে ছ্দিনের সময় নেব। রহমত নায়েব মহাশমকে বেশ চিনিত, তথাপি ভয়ে ভয়ে কাছারীর দিকে চলিল। গোপীনাথ পুর নামক গ্রামখানি কপোতাক্ষী নদীর তীরে অবস্থিত,সেই গ্রামের ঠিক নদীর তীরে রহমত আলীর বাস, বাসমূহ খানি ক্রম সাদা সিধা রকমের। ছইখানি খড়ের খয়, একখানি রাধিবার ক্রমে চালা, একপাশে একটি গোশালা, উঠানে একটি বহুৎ তেঁতুল গাছ, পরিজনের মধ্যে ভাষার লী ও বোড়শব্রীর পুরু

করিম। গৃহস্থালটা লইরা রহমত বেশ আনন্দের সহিত কাল কাটাইত, কিন্তু গত বৎসর হইতে তাহার সময় মন্দ পড়িয়াছে, বিগত ভাদ্রে কপোতাক্ষীর বাঁধ ভাকিয়া তাহার সমস্ত ফসল নষ্ট হইয়া গিয়াছে,রহমতের বুক দমিয়া গেল, বুবিল এবার আর রক্ষা নাই এ খোদার মার! বাস্তবিকই বুবি রহমত এবার ধোদার অভিশাপে পড়িল।

রহমতের বাড়ীর অনতিদ্রেই কাছারী বাড়ী। রহমত যথন কাছারীতে উপস্থিত হইল, তথন নায়েব মহাশয় একথানি জলচৌকিতে বসিয়া মুধ প্রকালন করিতেছিলেন। নায়েব মহাশয়ের দেহটী বেশ স্থূল,উদরের পরিমাণটা দেহের অন্তান্ত অংশের অপেক্ষা কিঞ্চিৎ গুরু, বর্ণ ঈষৎ শুনুম, কণ্ঠদেশে তুলনীর মালা, নাম শ্রীমৃত তৈরবচন্দ্র ঘোষ, জাতিতে সদ্গোপ। ঘোষ মহাশয়ের বিদ্যা শিক্ষা কোথায় কভদূর হইয়াছিল, সে সন্ধান কেহ রাখে না; তবে তিনি বে ধাজনা আলায় ও প্রজা-শাসন করিতে সিদ্ধহন্ত, এ কথা সকলেই স্বীকার করিত।

তাঁহার প্রবল প্রতাপ, সকলে বলিত যে তাঁহার প্রতাপে বাঘে বলদে এক ঘাটে জল খায়! রহমত কাঁপিতে কাঁপিতে একেন প্রবলপ্রতাপান্ধিত নায়েব মহাশয়ের সম্পুথে উপস্থিত হইল এবং ভূমিম্পর্শ করিয়া এক স্থানীর্ঘ সেলাম করিল। নায়েব মহাশয় তাহার দিকে একবার বক্রদৃষ্টি করিলেন মাত্র, রহমত পুত্রের সহিত উঠানের একপার্থে বিদিল। মৃথ প্রকালনাদি কার্য্য শেষ হইলে ভ্রত্য তামাক দিরা গেল, নায়েব মহাশয় তামাক টানিতে টানিতে বলিলেন,রহমত ব্যাপারখানা কি, খাজনা এনেছিস্! রহমত তুই একবার ঢোক গিলিয়া বলিল, হজুর! আপনি গরীবের মা বাপ, যদি মেহেরবাণী করে এ কিন্তিটা রেহাই দেন, তবে আসছে কিন্তিতে—বাধা দিয়া নায়ের মহাশয় বলিলেন—আমার তো বাবার ধন নয় যে রেহাই দিব, ও সব কথা থাকু, আকই খাজনা চাই! ওরে নবা, আজ খাজনা আদায় করে বাপ বেটাকে ছেছে দিস্! রহমত কাঁপিতে কাঁপিতে বলিল— হজুর আপনি মা বাপ, আপনি এরপ স্থল্য করলে—তবে রে বেটা নেড়ে জুলুম,বিলিয়া নায়ের মহাশয় সশব্দে চৌকি হইতে লাফাইয়া উঠিয়া কহিলেন—জুলুম কি রে, তোকে খুন করবো, ওরে, এদের বাপ বেটাকে বেংবে প্রতা লাগাও!

ঞ্জিকে নায়েব মহাশয় যথন পিতাপুত্রকে শিক্ষা দিতেছিলেন, তথন প্রামবাসীরা সভয়ে দেখিল, রহমতের গৃহ ইইতে অগ্নির করাল জিহ্না উটিয়া মধ্যাত্ম গগন আছেন করিয়াছে। দেখিতে দেখিতে অনেক লোক সেধানে সমবেত হইল, কিন্তু কি জানি কাহার ইলিতে সে অগ্নি নির্বাণের চেষ্টা হইল না, রহমতের প্রী গৃহ হইতে বহির্গত হইতে পারে নাই, সে জীয়ন্তে দক্ষ হইল, দেখিতে দেখিতে অগ্নিরও তেজ কমিয়া আসিল, গৃহ ভত্মজুপে পরিণত হইল। অপরাফে রহমত যথন পুত্রকে লইয়া গৃহে ফিরিল, তখন করিম অতৈতন্ত, তাহার স্বাল রক্তাপ্পত ! রহমত পুত্রের অচেতন দেহ বক্ষে লইয়া ভত্মজুপের নিকট দাঁড়াইল এবং চত্র্দিকে একবার দেখিল, বড় ত্থেও ভাহার বৃক ফাটিয়া যাইতে লাগিল, কিন্তু দে কাঁদিল না, সে তখন পুত্রকে মাটিতে রাখিয়া ডাক্ডার আনিতে চলিল।

সন্ধ্যার পর ডাক্তার আসিলেন—করিবের অবস্থা দেখিয়া মুধ বিক্লুত করিলেন। তাহার পর রহমতের মুধে সমস্ত ঘটনা গুনিয়া পুলিশে সংবাদ দিতে ৰলিলেন। রহমত জানিত—তাহার এ কার্য্যে পুলিশে সংবাদ দেওরা র্থা, পুলিশ যে নায়েবের দক্ষিণ হস্ত, তাই সে ডাক্তারের কথায় একবার উর্দ্ধে চাহিল, বুঝি পৃথিবীর উপর যে আদাশত,—বেখানে রাজা প্রজায় ভেদ नाहे. नारत्रव दहराठ উভয়েই স্থান, দেই আলালতে প্রাণের অব্যক্ত কাতরতা জানাইয়া সে বিচারপ্রার্থী হইল। কিন্তু সে উচ্চ আদালতে দরিদ্রের এ চেতনা হইল না, ডাক্তার আশা ত্যাগ করিলেন। তৎপরদিবস রাত্তে করিমের একট জ্ঞান হইল, একবার অতি কষ্টে সে বলিল, বাবাজি চড় মেরেছে এর শোধ চাই; ইহার পর তাহার বাক্শক্তি চিরদিনের জন্ম কল্প কল্প তবুও রহমত কাঁদিল না,তাহার কর্ণে তখন পুত্রের সেই শেষ উক্তি বাজিতেছিল-এর শোধ চাই, রহমতও মৃত পুত্রের পার্ষে দাঁড়াইয়া বলিয়া উঠিল-এর শোধ চাই। তাহার বিক্বত কণ্ঠধ্বনি ভিত্তিগাত্তে প্রহত হইয়া প্রতিধ্বনি দিল—চাই। রহম্ভ এখন-এখন সংসার পথে একা পড়িল, ভাহার স্থাবর গৃহ শ্রান হইল। সে এখন আর কাহারও সহিত কথা কছে না, নীরব ভম স্তুপের উপর विभिन्ना (कवन ভाবে। नीतव मधार्ड्ड एक मक्तात रम नमीछीरत अका विभन्ना থাকিত, বসিয়া বসিয়া দেখিত জল তি যেমন চলিত, তেমনই চলিয়া ষাইতেছে। কুপোতাকী তেমনই হেলিয়া তুলিয়া কল কল বুবে ছুটিতেছে, তেমনই ভাষার ভत्रमात्रिक वक्र (छम कतिया तो नानकन नाहिएक माहिएक द्रुविरक्र । नामूर्यक ভেঁতুল গাছের উঁচু ভালে বসিয়া পাধীগুলি ভেষনই ভাকিতেছে। दिस्पत

পর সন্ধ্যা — সন্ধ্যার পর রাত্রি সেই মত আসিতেছে, আবার বাইতেছে।
নারেব মহালয় তেমনই ছড়ি ঘুরাইয়া নদীতীরে ভ্রমণ করিতেছেন, সংসারে
সবই সমান চলিতেছে; কেবল তাহার দিনগুলা উন্টাইয়া গিঁয়াছে। ভাবিতে
ভাবিতে তাহার বুকের শিরাগুলা টন্ টন্ করিয়া উঠিত। তাহার উদাস
বাদর-খানা কপোতাক্ষীর শীতল জলতলে শয়ন করিয়া জ্ড়াইবার নিমিন্ত
আহির হইয়া উঠিত, কিন্তু অমনি কোথা হইতে একটা সকরুণ স্বর তাহার
কাণে বাজিত,—এর শোধ চাই—এর শোধ চাই! সহসা তাহার সক্মুধে
অতীতের স্বৃতির একখানা চিত্র ফুটিয়া উঠিত,সে দেখিত—তাহার করিম মৃত্য়া
শব্যায় শুইয়া বলিতেছে—এর শোধ চাই! এইরূপ ভাবিতে ভাবিতে সে
উন্মাদের ক্যায় শুরু গৃহপানে ছুটিত, মৃক্ত বায় তাহার পশ্চাতে হো হো শব্দে
উপহাসের অট্টাতে হাসিয়া উঠিত।

বর্ধাকাল। গত রাত্রিতে নদীতে বাণ পড়িয়াছে, ৰূপোতাকী কুলে কুলে পুরিয়া উঠিয়াছে, প্রবল তরঙ্গ আদিয়া তীরে আঘাত করিতেছে। মোটা মোটা কাছিতে বটগাছে নৌকা বাঁধিয়া বসিয়া আছে। বহুমত প্রাতঃ-কাল হইতে নদীতীরে বদিয়া কপোতাক্ষীর এই উন্মাদ-দুখ্য দেখিতেছিল। দে বেখানে বসিয়াছিল, তাহার অনতিদুরেই ধেয়ার্ঘাট, নায়েব মহাশয় পুত্রের সহিত সেই ঘাটে আসিয়া উপস্থিত হইলেন; কারণ, নায়েব মহাশয়ের শিভ পুত্রতীর পীড়ার সংবাদ লইয়া তাহার মধ্যমপুত্র তাঁহাকে লইতে আসিয়াছে. এই জন্মই অন্ন তিনি বাড়ী গমন করিতেছেন। নদীতে বাণ আসিয়াছে, ইহা ভিনি ভনিয়াছিলেন, কিন্তু এই সামান্ত কারণে পুত্রের পীড়া উপেক্ষা করা ভাল নম্ম বলিয়া তাঁহাকে যাত্রার জন্ত প্রস্তুত হইতে হইল। দিলু মাঝি শক্ত কাছিতে तोकाठीतक वांशिया यमत्मत्र तांकात्म विषया आतात्म जामाक ठानिरजिलन, আর গত বৎসর সে এইরূপ বাণের মুথে কিরূপ সাহসের সহিত তাহার নৌকা तका कतिशाहिल, जाहाहै विलाजिहिल। अकार्य नारस्य महानेसरक राविशा ছকা ফেলিয়া প্রণাম করিল। নায়েব মহাশয় তাহাকে শীঘ্র পার করিতে পাঞ্চা করিলেন। সে তাহার জন্ম প্রস্তুত হইল, কিন্তু সে সকলকে একেবারে পার করিতে সন্মত হইল না। অসত্যা নায়েব মহাশয়ের পুত্র ও একজন পুটেক নৌকায় উঠিল। দিশ্ব ইউদেবতা শ্বরণ করিয়া নৌকা∕ ছাড়িয়া দিল। র্ম্বর্ভ কঠোর দৃষ্টিতে নৌকার দিকে চাহিয়া রহিল। স্রোতের বেপে হেলিয়া इणिया तोका हिमम, ममूरवह अक्टी पूर्वावर्छ, मिस्र अस्मक टिडी कवित्राध

নৌকা রাধিতে পারিল না, নৌকা বেগে গিয়া আবর্ত্তে পড়িল; তীর হইতে সামাল সামাল শব্দ উঠিল। দিল্ল স্বলে হাল চাপিয়া ধরিল আর অ্যমনি কট্ কট্ শব্দে হালের দড়ি ছিঁড়িয়া গেল, নৌকাও একপাক ঘ্রিয়া জলমগ্ন হইল। নায়েব মহাশয় চীৎকার করিয়া উঠিলেন, ৫০০ টাকা পুরস্কার ঘোষণা করিলেন, কিন্তু কিছুতেই কিছু হইল না। নায়েব মহাশয় মাটিতে আছড়াইয়া পড়িলেন। সেধানে রহমত বিদয়াছিল, তাহার সন্মুখেই নৌকা-খানা ডুবিল। রহমত ও অ্যমনি হা আলা বলিয়া জলে পড়িল, কেহ তাহাকে লক্ষ্য করিল না।

কিছুক্দণ পরে ঘাট হইতে সকলে সবিষয়ে দেখিল, যেখানে নৌকা ভুবিদ্বাছিল, তাহার কিছু দূরে হুইটা মাথা ভাসিয়া উঠিয়াছে, দেখিতে দেখিতে মাথা
হুইটা তীরে লাগিল। নায়েব মহাশয় ছুটিয়া নিকটে গেলেন, নিকটে গিয়া
ভাভিত হইয়া পড়িলেন। দেখিলেন পুল্রের উদ্ধারকর্তা রহমত!
তিনি বসিয়া পড়িলেন, এমন সময় রহমত তাঁহার পুত্রকে সেখানে আনিয়া
তাঁহার পদতলে দিল, আর উচ্চকঠে বলিল,—আজ আমার করিমের ঋণ
শোধ! সে উত্তর নায়েবের হৃদয়ে এককালে সাত বজ্রের আঘাত করিল।

শ্ৰীপ্ৰমথনাথ চৌধুরী।

# চাট্নী।

গন্ধারাম। আছে। হারাধন ৫০ বছর পূর্বের যে সকল শিশু জন্মছে, ভাদের চেয়ে আৰু কালকার ছেলেদের জীবনাশা বেশী নম কি ?

হারাধন। তাত হবেই, তাদের যে ৫০ বছর বয়দ হ'য়ে গেছে !

রাম। দেখ খ্রাম, আমার ঠাকুরদাদা জীবিতাবস্থার খুব নাম জাহির করিয়াছিলেন। আমি তাঁর উপযুক্ত পৌতা!

প্রাম। তাতে কি আর ভূল আছে ? সে সময়ে এদেশে তোমার ঠাকুর-দাদাই যে একমাত্র মূর্থ ছিলেন।

### भौजिक मरवान।

কবিবর স্থার রবীজ্ঞনাথ জাপানে গমন করিতেছেন। জনরব, তঁথা হইতে আমেরিকায় গমন করিবেন। ভরসা করি, বিদেশী সম্মান আমদানী করিয়া বঙ্গ সাহিত্যকে বাধিত করিবেন।

গত ৩০এ বৈশাধ শনিবার অপরাহ্ন সাড়ে চারি ঘটকার সময় সাহিত্য সন্মিলনের বর্ত্তমান বর্ষের প্রথম সাধারণ অধিবেশন হাওড়া ডিউক পাবলিক শাইব্রেরীতে সম্পন্ন হইয়াছে।

শ্রীযুক্ত রাজেজনাথ খোষ প্রণীত "ব্যাপ্তি-পঞ্চক" নামক নব্য জায়ের এছ স্টীক ও সামুবাদ প্রকাশ হইয়াছে। মূল্য ৫ টাকা।

শ্রীমৃক্ত অভরকুমার গুহ এম্, এ প্রণীত "পৌন্দর্য্য-ত " বাহির হইয়াছে।
মূল্য ২ টাকা।

শ্রীমং স্বামী উত্তথানন্দ ব্রন্মচারী কর্তৃক ব্যাখ্যাত ও স্বামী গ্রুবানন্দ গিরি কর্তৃক সম্পাদিত শ্রীমন্তগবন্গীতা" বাহির হইয়াছে। মূল্য ১া• সিকা।

স্থাসিদ্ধ লেখক শ্রীযুক্ত খ্যামলাল গোস্বামী প্রণীত "পঞ্চবটী" প্রকাশিত হইন্নাছে। সরলা, ক্ষমা, দত্তমহাশন্ধ, শিবপূজা ও পুনর্মিলন এই পাঁচটী সামাজিক গল্প নিয়াই পঞ্চবটীর স্টি। গলগুলি বেশ চিতাকর্ষক। প্রিয়জনকে উপহার দিবার যোগ্য। মূল্য। চারি আনা মাত্র। প্রাপ্তি-স্থান অবসর কার্যালয়।

শ্রীষুক্ত যতীক্রমোহন মিত্র কর্তৃক সম্পাদিত "সাধক সহচর" প্রকাশিত হইরাছে। পরমহংস শ্রীশ্রীরামক্ত দেবের অনেকগুলি উপদেশ ও বিবিধ নৃত্য আখ্যারিকাদি ঘারা গ্রন্থকার সাধারণের চিন্তাকর্ষণে যধাসম্ভব চেষ্টা করিরাছেন। ইহাঘারা পাঠক-পাঠিকার অন্তঃকরণে কথকিৎ ধর্মভাব জাধ্যিত হইলেই আমরা সুধী হইব।

# মহামেদ-রসায়ন।

## আয়ুর্বেবদীয় পরীক্ষিত ঔষধ।

"ৰহামেদ-রপায়ন"—বিভালয়ের বালকবালিকাগণের মেধা বা স্বৃতিৰ্জি-ৰদ্ধক এবং বিশুপ্ত বা নত্ত স্থতিশক্তির পুনরজারক ; "মহামেদ-রসায়ন" স্বার-बिक इस्रमणात चार्क्या मरशेवध, चर्वाद चित्रिक चयात्रन, हिसा, बानित्रक পরিশ্রম প্রভৃতি কারণ জনিত Nervous Debility ও তজ্জনিত উপসর্গঞ্জানর "মহামেদ-রুসায়ন"। "মহামেদ-রুসায়ন" মস্তিকপরিচালনশক্তিবর্তক অর্থাৎ অধিকপরিমাণে মন্তিক পরিচালনজন্ত ক্লান্তিনাশ করিতে এবং মন্তিকের পরিচালনশক্তি রন্ধি করিতে ইহার অন্তত ক্ষমতা। "মহামেদ-রসায়ন" বাছু রোগ, মুর্জারোগ ( হিটীরিয়া ), উন্মাদরোগ এবং অনুরোগের ( Palpitation of the heart ) অবিতীয় মহোবধ। অধিকন্ত "মহামেদ-রসায়ন" সেবনে **ন্ত্রীলোকদিগের খেতপ্রদ**র, বন্ধ্যাদোষ, মৃতবৎসা এবং পুরুষদিগের, পুরার্ত্তন প্রমেষ প্রভৃতি ও তাহার উপদর্গ সকল প্রশমিত হয়। "মহামেদ-রুদায়ন" স্থৃতবিশেষ, হুয়ের সহিত সেবন করিতে হয়। এক শিশি ঔষধে ২০ দিন চুরে "মহামেদ-রসায়ন" রেজেষ্টারি কর: এবং ক্রেয়কালীন শিশিতে খোদিত খাদ লায় আমার নাম ট্রেডমার্ক দেখিয়। লইবেন। প্রতি শিশি মহামেদ-রসায়নের ৰুশ্য ১১ টাকা, ডাঃ মাঃ। ত আনা। ত শিশি ২। তটাকা, ৬ শিশি ৪। তটাক ভাক্ষাওল পৃথক্। অর্দ্ধ আনার টিকিট সহ পত্র লিখিলে, রোগের ক্ষরী অথবা অক্তান্ত ঔবধের ক্যাটালগ পাঠান যায়। এই ঔবধালয়ে আয়ুর্বেরী ভৈন, মৃত, বটিকা প্রভৃতি সকল প্রকার ঔষধ সর্বদা প্রস্তুত থাকে। রোগী **দিগকে মন্ন্রকারে** ব্যবস্থাদান ও চিকিৎসা করা হয়।

## কবিরাজ হরলাল শুপ্ত কবিরত্ব।

व्रट् आव्यत्वनीय खेवशालयः।

ं ें के त्रेष्ट्र राष्ट्रकार रवारवर्ष राज्य, चारियोद्देशका, कविकासक्ष्य अस्य सिर्विद्यमध्येष केंद्रिकार विशेष करे

# Director survey and the contract of the contra



### অভিনব জ্ঞান-বিজ্ঞানময় অনন্ততত্ত্বে পরিপূর্ণ।

ন্তন সংস্কৃতি অভিনৰ আকাৰে সংশোধিত হইয়া প্ৰকাশ হইল। কিন্তু সাধাৰণের অনুবোধ ক্ৰমে এ সংস্কৃতি নুলা কমান হইল।

আর্থ্য ধ্বিপণ যে সাধনায় যোগশান্তে সিরিলাভ করিয়াছিলেন, আনককাল কুটু ইয়োরোপবাদী সেই সকল কাণ্ডে জগতে হলসুল বাধাইয়াছেন। কিন্তু: কুটু বালালী এতদিন সে কথা লয়েন নাই—সিরির কথা বলিয়া যোগ-, বোগাদি প্রতিষ্ঠা লইয়া থিয়োস ফিটু সম্প্রদায়, স্পিরিচ্য়ালিজম্ সম্প্রদায়,

#### তাই আজি সাধনায় সাধনার দর্গদার চির-উন্মুক্ত হইল।

সাধনার সাধনারই কথা আছে । কিসের সাধনা, সেকথা বিজ্ঞাপনে বার না। রপের সাধনা, কামের সাধনা, প্রেমর সাধনা, ধনের সাধনা, বাই ইচ্ছা করিবার সাধনা, ধনের সাধনা, বাই ইচ্ছা করিবার সাধনা, বশীকরণের বাধনা, মেকিদমার জয় পরাজয়ের সাধনা, সর্ব্ধ প্রকার যোগের-সাধনা, শাধ্রীর প্রয়োজন তংসমন্ত বিষয়ের সাধনা এই প্রস্তে পাশ্চাত্য হিল্পুদর্শন ও কাম করিয়া বিনিষে বিষয়ে সাধনা করিয়া গিছিলাভ করিতে পারিবেন। লেখার কৌশলে, ভাবের কাজার সকলেই ব্বিতে ও কার্য্য করিতে সক্ষম হইবেন। মূল্য বিলাভিবং, কার গৈছে, মাধনা, মাধ

### অবসর পুস্তকালয়।

৩৪ নং কাশীপ্রসাদ গছের প্রট, ক্রলিকাডার



# मृठी।

	•	TA L		
विषम् ।		লেখক।	পृष्ठी ।	
) i	সংসারে অশান্তি হয় কেন ?	<b>এ</b> নরেন্দ্রনাথ বিতারত	•••	8 • >
31	তুমি ও আমি	<b>এ</b> মতী লাবণ্যময়ী দেবী	• • •	8.8
91	ক্মলা	ঞীকুমুদেন্দু দেবী	•••	8>>
8 1	কিছু নাহি চাই	শ্রীজগৎপ্রসর বায়		8२०
. e i	ভালবাসা ও প্রেম	শ্ৰীবিজয়গোপাল বক্সী	•••	४२३
<b>&amp;</b> I	অপ্রকাশ	শ্রীভূপতিভোষ রায়	•••	8२७
91	সাধনায় সিদ্ধি	শ্রীমতী স্বর্পপ্রভা মজুমদার		829
<b>~</b> 1	ঠাকুর সদানন্দ	শ্রীকবিরপ্লন শর্ম	•••	<b>( )</b>
<b>.</b>	•	শ্ৰীফণিভূষণ মুস্তোফী বি,	<b></b>	88¢
) a 1		শ্রীকালীপ্রসন্ন সমাজদার	•••	885
	মাসিক সংবাদ	39		886
	Allel A Street			•
		,		
	•			



SIN NIN-

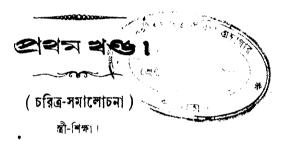
# वनभता

১২শ ভাগ।

# रिकाष्ट्री।

>०म मःशा।

### সংসারে অশান্তি হয় কেন গ



ক্ষুত্র প্রবিষ্কৃত্বে আজ একটি মত্যাবগ্যকীয় বিষয়ের অবতারণা করিতেছি;
ইহাছারা অনেকের অপ্রিয়ভাজন হইতে হইবে জানিয়াও সমাজের মঞ্চল
কামনার এবং নারীজাতির চরিত্রগত দোষের অপনোদনেজ্যায় এ কার্য্যে ব্রতী
হইলাম। যদি ইহাছারা সমাজের কথঞিৎ উপকারও সাধিত হয়,—সংসারে
শান্তি স্থাপিত হয়, তাহা হইলে আমাকে বিশেষ সৌভাগ্যবান বিবেচনা
করিব, আর যদি কেবল অভিসম্পাতের ভাগী হই, তাহা হইলে আমার
দ্রদৃষ্টই বলিতে হইবে।

"অবসর পতে" ইতিপূর্বে "ন্ত্রী-শিক্ষা-প্রণালী" শীর্ষক প্রবন্ধে বঙ্গ-রমণী-কুলের কতকগুলি কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য নির্দ্ধারণ করিয়াছিলাম। তবে সে প্রবন্ধে আধুনিক রমণীকুলের চরিত্রগত দোষগুলি সম্যক্ প্রদর্শিত হয় নাই; অথচ আশার নিবৃত্তি না হইলে প্রাণে একটা আকাজ্জা রহিয়া যায় বিলিয়াই অপ্রিয় হইলেও অন্য এ প্রবন্ধের অবতারণা মৃ্তিদ্ভুক্ত মনে করিতেছি। বিশেষতঃ আমি জীবনে স্ত্রীচরিত্রে যে দোষগুলি প্রত্যক্ষ করিয়াছি, তাহাই এছলে লিপিবদ্ধ করিয়া প্রবন্ধরূপে প্রকাশিত করিতেছি।

আজ পনর বংগর হইল আমি সংসারে প্রবিষ্ট হইয়াছি; তা বলিয়া কেহ মনে করিবেন না যে ইতিপূর্বে আমি উদাসীন ছিলাম। সংগারী বলিলে আমরা সাধারণতঃ ঘাহা বুাঝ অর্থাৎ মুবল ক্ষমে করিয়া তাহার ভারে অবদন্ন হইয়া –'দর্পে ছুছুন্দর ধরার ভায় গিলিবারও উপায় নাই, ফেলিবারও ইচ্ছা নাই ভাবে' পুরুষের যে দশা ঘটিলে আমরা প্রকৃত সংসারী আখ্যা প্রদান করিয়া থাকি, সেইরূপ সংসারপথ আজ পনর বংসর হইল করিয়াছি। আমার বর্ত্তমান বয়ঃক্রম ৩৭ বংসর। জ্ঞানলাভ এতাবংকলে পর্যান্ত আমি অনেক সময় প্রত্যক্ষ করিয়াছি যে, পাশ্চাত্য দেশের জ্ঞালোচলিগের ভায় অত্মন্দেশীর স্ত্রীলোকগণও অতাধিক পরিমাণে স্বাধীনতায় সমুংস্কুক হইয়। সংসারের পথে—সন্তান সন্ততিগণের উন্নতির পথে এবং স্বামীর শান্তির পথে কণ্টকারোপন করিতেছেন।—সীতা, সাবিত্রা, শকুন্তলা, অনীক্ষরা প্রভৃতি স্বামিভজিপরায়ণা, ধর্মশীলা, শান্তিরূপা রমণীগণের কথা ভূলিয়া গিয়াছেন। তাহা না হইলে ই হারা কর্ত্তব্য কর্মে অধুনা এত উন্মনা হইবেন কেন ? শান্তির আধার ভূচ। হইয়। সংপারে অব্যক্তি স্টে করিবেন কেন এবং কেনই বা পার্থিব দৌভাগো দৌভাগাখিত। হইয়। মনঃকট্টে দিন যাপন করিবেন ? ই হারা কিরূপভাবে এই সমগু ঘটাইতেছেন, তাহা একে একে বুঝাইয়া দিতেছি।

প্রথমতঃ আমি দেখাইতে চাই যে, আমাদের দেশের স্ত্রীলোকেরা স্থানিত। লাভ করিয়ছেন ব। করিবার চেটা করিতেছেন কি না ? স্ত্রীজাতি যে চারিটী অবস্থাতেই পুরুষের অধীন, ভাহা আমি স্ত্রী-শিক্ষাপ্রণালীতে দেখাইয়ছি। বিবাহের পর তাঁহারা স্থামীর অধীন, ইহাই সামাজিক নিয়মও হিন্দুশাস্ত্রের বিধি। পূর্বেছিলও তাহাই, নারীগণ যতই বৃদ্ধিনতী বা বিহুগী হউন না কেন, কেহই সে নির্মের ব্যতিক্রম ঘটাইয়া সমাজ বা শাস্ত্রের অব্যাননা করেন নাই; সক্ষতোভাবে তাঁহারা স্থামীর অজ্ঞান্থর্তিনী থাকিয়াই পরম স্থ-শান্তিতে সংগার-যাত্রা নির্বাহ করিয়া গিয়াছেন। কিন্তু এখনকার স্ত্রী-লোক্দিগকে সে দিয়মের ব্যতিক্রম করিতে দেখা যায়। পুরুষগণ সকলেই আপনাপন তুলনার বৃষ্ঠিতে পারিবেন যে, তাঁহাদের সহধর্ম্মিণীগণ তাঁহাদের উপর কত প্রভুষ বিস্তার করিয়াছেন, এবং নারীগণও অমুভব করিতে পারিবেন যে, তাঁহারা কত স্থাধীন-ভাব অবলম্বন করিয়াছেন। সৌন্দর্শের দাস স্বাই, তবে পুরুষ স্বাপেক্ষা অধিক। তাঁহারা সহজেই সুন্দরী সহধর্মিণীর

কুংকে পড়িয়া আত্মবিশ্বত হন, কর্ত্তব্য পথ হইতে চ্যুত হইয়া স্ত্রীর মন যোগাইবার জন্ত কত ব্যস্ত হইয়া পড়েন, এরূপ ঘটনা এখন গৃহে গৃহে প্রতিনিয়ত সংঘটিত হইতেছে। যে নারীগণ স্বামীর পায়ে আত্ম সমর্পণ করিবে, স্বামীর ইঙ্গিতে ফিরিবে, আজ কি না স্বামীকে তাহাদেরই মন যোগাইতে হয়, ইহা কি কম আক্ষেপের কথা। ইহা কি স্ত্রীলোকদিগের স্বাধীনতা নছে প বলিতে পারেন, -- রমণীগণ অপেক্ষা পুরুষগণ ইহার জন্ম দায়ী,কেন না পুরুষগণ এইরপ করিতেছেন বলিয়াই ইহা ঘটিতেছে। কিন্তু আমি বলি তাহা নহে, কারণ গৃহীতা আমি, তুমি দাতা; আমি যদি দান গ্রহণ না করি, তুমি আমায় দিতে পার কি ? স্ত্রীলোকদিগের আন্তরিক ইচ্ছা পুরুষগণ তাহাদিগকে তোষামোদ করক ; না করিলে যে কোন তুচ্ছ ঘটনা লইয়া সংসারে অশান্তির তীত্র হলাহল বিস্তার করিবে ৷ বেচারী পুরুষ সারাদিনের কঠোর পরিশ্রমের পর একটু শান্তিলাভের পরিবর্ত্তে সেই অশান্তি-বিষ-তরঙ্গে হাবুড়ুবু থাইয়া মরিবার ভয়ে বাধা হইয়া রমণীকে ভোষাখোদ ও মিষ্টবাকো সম্ভষ্ট রাধিবার চেষ্টা করিবেন। প্রমাণ প্রয়োগ আমাকে প্রদর্শন করিতে হইবে না; অধিকাংশ বল-সংসারই ইহার জনত দৃষ্টাত। বালালীর করটী সংসার আর পূর্বের ন্তায় একারবর্ত্তী থাকিয়া স্থাবে দিন যাপন করিতেছে ? কিন্তু এই সংসার বিচ্ছিন্ন হইবার কারণ কি ৪ ইহার মূলে স্ত্রীলোক নয় কি ৪ কে না স্বীকার করিবেন যে স্ত্রীলোক হইতেই সংগারটা ছারধার হইয়া গেন ? রমণী এক निक (यमन भगजाम्यो - माखित जानात वर्त्ताभिणो , जलानिक जानात (ज्यनह কঠোর-ছদয়া--অশান্তির সাক্ষাৎ প্রতিমূর্ত্তি। এক তুলনায় রমণী বেমন দেবী-ক্লিপিণী, অন্ত তুলনায় তেমনই দানবী গুণবিশিষ্ট। পিশাচিনী। স্বার্থ-সাধনে-চ্ছায় স্ত্রীলোক করিতে পারে না এমন কাষ্ট নাই; তাহাদের আর একটি বিশেষ গুণ এই যে, অতি সহজে লোকের মন হরণ পুর্বক স্বার্থ-সাধন कतिराष्ट्रे कतिरा । जात ना भारत, धननात्र भूक्षमरक रखना कत्र का कार्या-দ্ধার করিয়া লইবে। উহাদের এক চক্ষে গরল ও অপর চক্ষে অমৃত; এক ওঠে হাসি এবং অন্ত ওঠে অভিমানের ক্রন্দন ঠিক একই সময়ে প্রতিফলিত হর। পুরুষকে স্ব বশে রাখিবার অভিপ্রায়ে রোষক্ষায়িত লোচনে ভাহার দিকে দৃষ্টি নিক্ষেপ করিতে করিতে যধনই বুঝিল যে, পুরুষ তাহার অভিপ্রায় জানিতে পারিয়া ভিন্ন পথ অবলম্বন করিবার উল্লোগ করিতেছে, তথনই অমনি সে ভাব গোপন পূর্বক সেই গরবপূর্ণ চক্ষ্টী মৃদ্রিত করতঃ অর্তময়

চক্ষে দৃষ্টি নিক্ষেপ করিয়া ভাহাকে শীতল করিয়া দিবে;—ক্ষণিকের জ্বন্ত কপট হাসি হাসিয়া সুযোগ মত অভিমানের প্রবল উৎস ছুটাইতে আরম্ভ করিবে। অবোধ পুরুষ তথন সেই মায়া-কালায় মৃদ্ধ হইয়া অভিমান অপ-নোদনের জন্ম তাহার মনোরঞ্জনার্থ নানারপ মিষ্ট বাক্য প্রয়োগ ছারা তোবা-त्यात्म क्षत्रक इहत्वन। ना इहेत्न छ छेशाय नाहे ; (कन ना, व्यक्तियान-वाति ষতই ব্যতি হইতে থাকিবে, ততই অশান্তির রুদ্ধি হইবে। অহোরাত্র অশান্তির আগুণে বাস করা অপেক্ষা সামাত্ত তোষামোদে যদি তাহা নির্বাপিত হয়, পুরুষ ভাহাই শ্রেয়ঃ বিবেচনা করেন। কিন্তু যেমন রাই কুড়াইয়া বেল হয়, এক্ষেত্রেও ঠিক দেইরূপ ঘট্রা থাকে। প্রথমে অল্ল হইতে তোষামোদের माजा क्राया विक्रिंग इट्रेंग्ड थारक जाता नातीत यहात जाता बहुता शर्फ रा. তথন প্রত্যেক ক্ষুদ্র কুদু বিষয়েও মন না যোগাইলে তাহার। শাস্ত হয় না। পাঠক পাঠিকাগণ একবার নিরপেক ভাবে বলুন দেখি, ঘটনা ঠিক এইরপ मैं। इंद्यारक कि ना १ वजून एनथि, त्रभीगण अत्रथ आठतरण मश्मारत अमास्त्रित স্ষ্টি করেন কি না ? তাহা যিনি না করেন, আমি তাঁহাকে দেবীরূপে পূজা করিতে প্রস্তৃত আছি। কিন্তু এই অশান্তি স্প্তু হইবার কারণ জানেন কি ? यित ना कारनन, चामि विनया निरुक्ति, अवन कर्नन।

আমি যতদ্র হাব্য়ক্ষম করিতে পারিয়াছি, তাহাতে আমার ধারণা এই যে, প্রবদ স্থার্থ-পরতাই এই সমস্ত অনিষ্টের মুলীভূত কারণ। স্থার্থিনিজ আধুনিক অন্তল্জু অন্ধ করিয়া রাখিয়াছে, রমণীকুলের বহিশ্চকুর সাহায্যে তাহার
মোহিনী-মূর্ত্তি দেখিয়া লোকেরা এরপ মুদ্ধ হইয়া পড়িয়াছেন যে, পরের জন্ত
এতটুকু চিন্তা করিবারও অবসর প্রাপ্ত হয় না। একবারও ভাবেন না যে
সাধু মহাপুরুষণণ, গরীয়সী প্রাচীন মহিলাগণ, মধ্যযুগের রাজপুত-রমণীগণ
এবং আধুনিক স্থাধীনা পাশ্চাত্য মহিলাগণ পর্যান্ত পরোপকারকে পরম
ধর্ম জ্ঞানে তাহা সাধনের জন্ত স্থায় জীবন পর্যন্ত পণ করিয়াছেন ও করিতেছেন। আধুনিক বল-রমণীকুলের মধ্যে অধিকাংশের হইয়াছে কি "আমি
স্থাধে থাকি, আমার স্থামী পুত্র স্থা ভোগ করুক, আমার সঞ্চয় হউক বা
আমাৎ-সম্বনীয় যাহা কিছু সব ভাল হউক, অন্তের সহিত আমার সংশ্রব কি,—
অন্তের চলে না চলে তাহাতে আমার মাথা ঘামাইবার প্রয়োজন কি ?" এ ত
পেল পরের কথা, এইবার আপনার জন, থুব অন্তরক আয়ীয়, ধরুন স্থামীর
সহিত তাহার। কিরূপ আচরণ করেন, তাহা বলিতেছি।

আমাদের (বান্ধালীর) স্ত্রীলোকেরা চাহেন স্বামী সম্পূর্ণরূপে তাঁহাদের বশে থাকুন; তাঁহারা যে ক্যায়তঃ স্বামীর অধীন এ কথা মনে করিতে তাঁহাদের ঘুণা বোধ হয়। ইহা তাঁহাদের স্বামীর সহিত আচরণে প্রমাণীকৃত হইয়া थाक । প্রত্যেক ঘটনা লইয়া আলোচনা করিতে হইলে প্রবন্ধের কলেবর অনেক বৃদ্ধি হইয়া পড়ে, সুতরাং তাহ। না করিয়া আমি মোটামুটি বলিয়া যাই যে, আমাদের স্ত্রীলোকেরা কি সাংসারিক ব্যাপারে, কি পুত্র ক্তাগণের লালন পালনে, এমন কি তাঁহাদের নিজেদের প্রতিও তাঁহারা এত অধিক স্বেচ্ছাচারি নার প্রশ্রম দেন যে, তাহার ফল অতি হঃসহ হইয়া উঠে। স্বামী বেচারীকে সেই অশান্তি নিবারণ করিবার জন্ত,— সেই উগ্রচণ্ডামূর্ত্তি বাহাতে না দেখিতে হয় তাহার প্রতিকার কামনায় স্ত্রীর নিকট সর্বদা চোরের ভায় অবস্থান করিতে হয়; যেন কত গুরুতর অপরাধে অপরাধী ! ফ্রীও তখন যতদুর সাধ্য তাঁহার উপর প্রভুত্ব বিস্তার করিয়া লয়। আমবার যে রমণীর স্বামী সংসারে অক্সান্ত ব্যক্তিগণের অপেক্ষা অধিক উপার্জন করেন বা যাহার স্বামীর উপায়েই সংসার্টী প্রতিপালিত হয়, সে রমণীর মেজাজ যে কত অধিক উগ্র-কতই অশান্তি উদ্দীপক, তাহা ভুক্তভোগিগণ অনুভব করিয়া লইবেন। আপনাকে সমধিক বৃদ্ধিমতী ও কর্মাঠ প্রতিপন্ন করিবার অভিপ্রায়ে স্বামীকে তুচ্ছ-ভাচ্ছল্য করা ত বর্ত্তমান বঙ্গ-রমণী-কুলের একটা ভীষণ ব্যাধি হইয়া দাঁডাইয়াছে। অধিকন্ত অধিক উপার্জনকারীর বা সংসার প্রতিপালকের স্ত্রীগণ তমোগুণের বশবর্ত্তিনী হইয়া লঘুগুরু বিচার-বিরহিত হন এবং তীব্রবাক্য-বাণে পোষ্যদিগের মনে অযথা কষ্ট দিতে কুন্তিতা হন না! এমন কি কেহ কেহ সময়ে কটুক্তি করিতেও বিরত হন না। তাঁহারা চাহেন—খশ্র প্রভৃতি মাননীয় গুরুজন কর্ত্রী থাকিলেও তাঁহারাই সংসারে সর্ব্বময়ী কর্ত্তীরূপে বিচরণ করেন এবং আপন স্বেচ্ছামত যাহাকে যেরপ বণ্টন করিয়া দিয়া অবশিষ্ট্যংশ আত্মদাৎ করেন, অথচ কেহ তাহাতে কোনরূপ আপত্তি বা অভি-যোগ উত্থাপিত করিবে না। কোন একটি একান্নবর্তী পরিবারে উপার্জনক্ষম জ্যেষ্ঠের স্ত্রীকে কনিষ্ঠের স্ত্রীর প্রতি এরপ বাক্য প্রয়োগ করিতে শুনিয়াছি যে "ঘাহার স্বামী অধিক উপার্জন করিবে, তাহার পুত্রককাগণ चाइटव वा ऋषिक चःम পाइटव।" এ कथा नहेशा त्महे इंही तमगीत মধ্যে বিবাদ হইতেও দেখিয়াছি, তবে কর্তব্য-জ্ঞানসম্পন্ন কনিষ্ঠ ক্তিত্ত এ ভূচ্ছ কথায় কর্ণপাতও করেন নাই, এবং তাঁহারই যতে সংসারটী ানা

বঞ্জাবাত সহ করিয়া আজও অবিচ্ছিন্ন রহিয়াছে। এরূপ স্ত্রীলোক জগতে বিরল নহে; তাহার প্রমাণ আমি পৃক্ষেই বলিয়াছি যে আজ কাল বাঙ্গালীর কয়টা সংসার একান্নবতী আছে! কিন্তু এরূপ ঘটনাচক্রে সংসার পৃথক হইলেও আমি পুরুষকে (এরূপ স্ত্রীর স্বামীকে) দোষী করিতে পারি না। যেহেতু তিনি স্বার্থপরায়ণা পত্নীর মনোরঞ্জনার্থ ভাতার সহিত পৃথক হইতে ইচ্ছা না থাকি-শেও উগ্রচণ্ডা-রূপিনী স্ত্রীর অত্যাচার হইতে আপনাকে রক্ষা করিবার জন্ম পৃথক হইতে বা সংহাদরের উপর অত্যাচার করিতে বাধ্য হন। কিন্তু ইহার জন্ম তাহাকে অনেক অশান্তি ভোগ করিতে হয় ও অন্ত্রতাপানলে দন্ধ হইতে হয়। তাহা হইলে বনুন দেখি, ক্রী-চরিত্র কি ভীষণ ? নিজের অবস্থার দিকে দৃষ্টি নিক্ষেপ করিবে না, মুখে যাহা বলিতেছে কার্য্যতঃ তাহা উপযুক্ত কি না তাহা দেখিবে না এবং পরিণাম চিন্তা না করিন্নাই হাম বড় জ্ঞানে অন্তের মনে অযথা ক্রেশ উৎপাদন করিবে,—শান্তির সংসারে স্থান্তির বিষ ঢালিয়া নিজের, স্বামীর ও পরিজনবর্গের কটের কারণ হইবে।

এই হাম বড় হইতে আমার দিতীয় উত্তর্জী সর্গ হইতেছে। আমি এইবার দেখাইব--বঙ্গনারীগণ হাম বভ হইয়া নিজেদেরও তৎসহ সন্তান সম্ভতিগণের কত অনিষ্ঠ সাধন করিতেছেন। কথাতেই আছে, বড় হবি ত ছোট হ। অর্থাৎ সংসারে যদি খ্যাতি ও প্রতিপত্তি লাভ করিতে হয়, তবে সর্বাত্রে বিন্ধী হওয়া আবশ্যক। কিন্তু এই বিনয় কথাটা অপেকাল বন্ধনারীগণের অভিধান হইতে উঠিয়া গিয়াছে ও উগ্রতা আসিয়া তাহার স্থান থধিকার করিয়া ব্সিয়াছে। লজ্জাই যাঁহাদের ভূষণ ছিল, এখন তাঁহারা সেই লজ্জাকে অঞ্চলারত রাখিয়া প্রকাশুরূপে গলাবাজী করিতে এতটুকু দিধা বোধ করেন না। পুত্র কন্তাগণকে মিষ্ট বচনে সৎশিক্ষা দেওয়া দূরে থাক, তাহাদের সহিত এরপ আচরণ করিবে যে, অফুকরণ-প্রিয় বালকবালিকাগণও তাহা শিক্ষা করিয়া প্রতিপক্ষে দেইরূপ ব্যবহার করিবে। ভাহাদের সেরূপ ব্যবহারে আবার সেই জননীই সময়ে সময়ে অবৈণ্য হইয়া তাহাদের উপর অমাত্র্যিক শাসনজাল বিস্তার করিবেন; অথচ বুরিবেন না বে, দে সমস্ত তৎক্রত কুকর্মের विषया कन। (कर नुवाहेशा निला छ छात्रा क्राया क वितित्त ना, (कन ना ভাহা হইলে তাঁহাকে ছোট হইতে হইবে, অধিকস্ত উপদেশদাতাকেও কতক-গুলি অযাচিত প্রত্যুপদেশ দানে আপ্যায়িত করিবেন। হঃথের বিষয়, রমণীগণ ন্ত্রীপুরুষের মধ্যে পার্থক্য অনুভব করেন না এবং ইহাও বুরেন না যে, পুরুষের

একটা কটাক্ষপাতে যে কার্যা সহছে সমাধান হইবে, স্থালোকের শৃত তাভনায়ও তাহা হইবে না। জননীর কোল সপ্তানের স্থানার স্থান। জনক কর্ত্ব অন্নশাসিত হইলে বালক মাতৃকোলেই আশ্রু লাভ করিয়া থাকে. পুর্বাপর এইরূপই হইয়া আসিতেছিল, কিন্তু এখন ঠিক ভাহার বিপরীত হইয়া দাঁড়াইয়াছে। সন্তান জননীর নিকট দারুনা পাইবার পরিবর্ত্তে তাড়-নাই লাভ করিয়া থাকে এবং সাস্ত্রনা দিবার জন্ম পিতা তাহাকে বক্ষে ধারণ করেন। ফলে এই হয় যে, বয়োরদ্ধির সহিত শিশু জননীর উপর শ্রদ্ধাহীন হইয়া পড়ে এবং অক্সান্স দেঃৰ আংগিয়া তাহাকে আশ্রয় করে। উহাতে সম্ভানের মতদুর অনিষ্ট হইবার তাহা ত হইলই, অধিকল্প মাতাও অবাধা সন্তান লইয়া সুখী হইতে পারিলেন না। বলুন দেখি, আজ কাল অবস্থা ঠিক এইরপ দাঁড়াইয়াছে কি না ? হইতে পারে আপনার সন্তান স্থবোধ এবং আপনার যথেষ্ট অনুগত, কিন্তু সংবাজ কি এইরূপ ৷ অনেক জননীকে কি প্রায়ই বলিতে গুনা যায় না যে "অবাধ্য সন্তান লইয়া পুড়িয়া মলেম গু কিন্তু এখনটী হয় কেন ভাঁহারা কখনও চিন্তা করিয়াছেন কি গ ঘাদ না করিয়া থাকেন আমি বলিয়া দিতেছি, ইহা তাঁহাদের "হামবড়" হইবার বিষময় কল। তাঁহারা মদি আপনাপন কর্ত্তব্য পালন করেন, তাহা হইলে এরপ্রতী ঘটে না এবং তাঁহানিগকেও পরে অনুতাপ ভোগ করিতে হয় না। কিন্তু হায় ! ইদানীং তাঁহারা কর্ত্তব্য পথ হইতে এতই বিচ্যুত হইতেছেন যে. ঞানিয়া শুনিয়াও এই সকল সর্মানাশ ঘটাইতেছেন। তাঁহাদের কর্ত্তব্য কি, यिन (कर आनित्र रेष्टा करतन, जत्य म९-वर्षिण धकानम नर्सत्र "अवनत পত্তে" প্রকাশিত স্ত্রীশিক্ষা-প্রণালী শীর্ঘক প্রবন্ধ পাঠ কর্ন, সকল তথ্য অবগত হইবেন।

এইবার তাঁহাদের নিজেদের সদলে তুই এক কথা বলিব। ইহাও আমি
লক্ষ্য করিয়াছি যে, অত্মন্দেশীয় স্থালোকগণ নিজেদের প্রতি বিশেষ যত্ন লন
না এবং কেহ লইতে বলিলেও অবজ্ঞা করিয়া, থাকেন। এই প্রদাসীতোর
জক্ত সময়ে সময়ে তাঁহাদিগকে উৎকট ব্যাধিগ্রন্ত হইয়া কন্ত পাইতে হয় এবং
পরিজনদিগকেও বিপন্ন করিয়া থাকেন; তবু যে কি রীতি ইহাতেও তাঁহাদের
তৈতক্ত উৎপাদন হয় না। আবার, কোনরূপ ব্যাধিগ্রন্ত হইলে যদি গুজাবার
এতটুকু ক্রটী হয়, তাহা হইলেও বিপদ; নিজ অদৃষ্টকে ধিকার দেওয়াছলে
পরিজনবর্গকে যৎপরোনান্তি ভৎ দিনা করিতেও কুন্তিতা হন না; অবচ ভাবেন

না যে উহা স্বকৃত অবহেলার ফা। কিন্তু তাঁহাদের এরপ বাবহার যে কিরপ বিরক্তিকর, তাখা ভূজভোগীই বলিতে পারেন। সাধারণতঃ স্বামী বেচারাকেই এই অ্যাচিত তাড়না অধিক পরিমাণে ভোগ করিতে হয়। কোন কথা বলিতে যাইলেও বিপদ; কথায় কথায়, রাগ অভিমান যেন কুরুকেত্ত্রের পুনরভিনয় ! রমণীগণ মনে মনে বুঝিয়া দেখুন একথা সত্য কি না ? হইতে পারে সকলেই এরপ স্বভাবযুক্ত নহেন, কিন্তু অধিকাংশ বঙ্গরমণীই আজ কাল এইরূপ আচরণ করিয়া থাকেন, তাহাতেই রুমণী-কুলের উপর দোষারোপ হয়। ইহার প্রতীকার তাঁহারা ইন্ছা করিলেই করিতে পারেন। তাঁহারা যদি নৈতিক পথ অনুসরণ করতঃ নিজেদের কর্ত্তব্য মানিয়া চলেন, প্রবীণাগণ যদি পাশ্চাত্য মতে আশ্নাপন পুত্রকক্সাগণকে সংশিক্ষা প্রদান করেন,— তাড়নার সহিত যদি মমতার রক্ত্র বিস্তার করেন, – স্বার্থকে যথাসাধ্য বলিদান দিয়া, অবকাশমত পরের দিকে একটু চাহিয়া দেখেন এবং প্রবাদ বাকাতী সত্যে পরিণত করিবার জন্ম যদি তাঁহারা শান্ত মুর্ত্তিতে অবস্থান করেন, তাহা হইলে আর ওরপ ঘটবার সম্ভাবনা থাকে না। লোকে তাহা হইলে সংশারে থাকিয়া সতাই স্বর্গ-সুথ উপভোগ করিতে পারেন। যাহা এতাবৎ চলিয়া আদিতেছিল, দেরপ করা তাঁহাদের উচিত নহে কি ? তাঁহাদের কি ভাবিয়া দেখা উচিত নহে যে, সংসারে তাঁহারাই মৃতিমতী শান্তিদায়িনী—শ্রমক্রিও পুরুষের একমাত্র জুড়াইবার স্থল ? তাঁহারাই যদি কঠোরতা অবল্খন করেন, তবে নিরীহ পুরুষ যায় কোথায় ? তাঁহাদের উচিত নহে কি, অধুনাতন অযুক্তিপূর্ণ অসার নাটক নভেল মুধস্থ ना करिया गरीयती श्राहीन त्रमणीगराव कीवन-हित्र वात्नाहना कतिया राषा ষে তাঁহারা কি কি গুণে গরীয়দী হইয়াছিলেন,—কি কি গুণে তাঁহারা সংসারে স্মাজে পূজনীয়া এবং সুদ্র ভবিষ্যতেও প্রাতঃস্মরণীয়া ও আদর্শস্থানীয়া হইয়াছেন ? ইহাও চিন্তা করা আবশুক যে, যদি সেই রমণীগণ আদর্শ-স্থানীয়া হইতে পারিয়া থাকেন, তবে বর্ত্তমান রমণীগণই বা কেন দেইরূপ হইতে পারিবেন না ? কীর্ত্তির্যন্ত স জীবতি। নশ্বর জগতে কিছুই থাকে না, কেবল যশই রহিয়া যার। কত মুগ মুগান্তর অতীত হইয়া গিয়াছে, প্রাচ্যরমণীগণ কালের অনস্ত শাস্তিময় ক্রোড়ে চিরনিদ্রায় অভিভূত হইয়া-ছেন, তাঁহাদের আর কোন চিহুই জগতে বিদ্যমান নাই, কিন্তু তাঁহাদের नाम अभव रहेशा बहिबाहर, अवर यङ दिन आकार हम स्या विश्वमान থাকিবে, হিন্দু নাম যতদিন ধরা হইতে লোপ না পাইবে, ততদিন তাঁহাদের নাম ও অন্তর্গত হইবে না! এরপ সোভাগ্য লাভ করা কি গৌশবের বিধয় নহে? স্পষ্ট কথা লিপিবদ্ধ করিলাম বলিয়া আমার উপর দোষারোপ না করিয়া একবার মন স্থির করতঃ বুঝিয়া দেখিবেন, আমি যাহা বলিলাম তাহা রঞ্জিত কি প্রকৃত? সত্যই কি রমণীগণ সকল স্থথের অধিকারিণী হইয়াও নিজেদের সামান্ত একটু লমে আজীবন মনঃকটে দিনমাপন করেন না?—সদা প্রকুলময়ী না হইয়া অপ্রসরতার আবরণে মুখনঙল আর্ত করতঃ স্বামীর ও তৎসংশ্লিষ্ট পরিজন বর্গের কেণ উৎপাদন করেন না? সমস্ত মুখ-শান্তির সম্পূর্ণ অধিকারিণী হইয়াও রাজাতি স্বার্থির তারেপ জম-সালে পতিত হইয়া সংসারে অশান্তি উৎপাদন করিতেছেন। এই জমাপনোদন করিয়া সংসারকে স্থ-শান্তির আকর করা তাহাদের একান্ত কন্তিবা নয় কি ?

(ক্রেমশঃ।)

শ্রীনরেক্রনাথ বিভারত।

### তুমি ও আমি।

তুমি! নিরাশা-সাগরে আশার তরণী,
তাঁধারে আলোক ভাতি।
আমি! জীবনে মরণে, জনমে জনমে
রহিব ভোমার সাথী।
তুমি! সুন্দর চির তুবনে অতুণ
নাহিকো ভোমার শেষ<sup>®</sup>।
আমি! মুক্ষ হয়েছি হেরি নিশিদিন,
ও চারু মোহন বেশ।
তুমি! অমল ধবল চির নিরমল,
সরস নলিনী-প্রায়।

আমি! (अयानक अंहे क्षम नहेंगा, লুটেছি তোমার পায়। শারদ নিশীথে জ্যোছনা মাধান, তুমি ! শোভন কুস্থম-রাশি। আগি! সুবাসের মত প্রতিদলে তব, রয়েছি কেমন মিশি। তুমি ! ययूना- शूनिरन, विकरन, विशित्न, মোহন বাশরীতান। হৃদয় বীণায় ধ্বনিতেছে শুধু, यथ । তোমারি প্রেমের গান। তুমি! দুর নীলাকাশে তারকার মত. ধীরে কুটে আছ চেয়ে। আমি ! कौरानत यह तमना मछात्र, ভূলেছি তোমারে পেয়ে। गैदम-भाषाद्य भाषिगीत भड़, তুমি ! **ठगरक निरंश्रह (मथा।** (हरत (नथ श्रः श्रृ श्रिनिश हे भग, ভবু তোমারি মুরতি আঁকা। ভূমি ! যত দুরে রবে নিকট হইতে, गाया-यवनिका हानि। আমি ! প্রেম-পূজা বলে ভোমারি চরণে, মিলাব হাদ্য আনি।

এমতা লাবণ্যস্থী দেবী।

#### কমলা।

আমি আমার স্থামীর সহিত প্রায়ই পশ্চিমাঞ্চলে বাস করিতাম। তুই তিন বৎসর পর দেশে আসিয়া পনেরো কুড়ি দিন থাকিতাম মাত্র, তাহাও বড় ঘটিয়া উঠিত না।

সে আজ প্রায় দশ বৎসরের কথা। স্বামী ছয় মাসের ছুটি লইয়া দেশে আসিলে আমি একবার পিত্রালয়ে যাইবার অনুমতি প্রার্থনা করাতে, জানি না কেন স্বামী তাহাতে সম্মত হইলেন এবং নিজেই আমাকে লইয়া যাইতে ইচ্ছা প্রকাশ করিলেন।

এবার বাপের বাড়ী আসিয়াই শুনিলাম, আমার মাডুল-কঞা কমলার বিবাহ উপলক্ষে মাতাঠাকুরাণী তাঁহার ভাত গৃহে ঘাইতেছেন। অনেক দিন পরে আমারও মাতুলালয়ে যাইবার জন্ম বড় ইচ্ছা হইতেছিল, স্বামীর মত জিজ্ঞাসা করিলাম, তিনি কোনও আপত্তি করিলেন না, মাতা তো আমি যাইব শুনিয়া অত্যন্ত আহলাদিতাই হইলেন।

আমার মামার বাড়ী ফরিদপুর জেলায় কোনও পল্লীগ্রামে। রাত্রি ১০টার সময় শিয়ালদহ হইতে যে গাড়ী গোয়ালন্দ অভিমুখে যায়, আমরা সেই গাড়ীতে আরোহণ করিলাম, এবং সমস্ত রাত্রি গাড়ীতে অতিবাহিত করিয়া সকাল সাতটার সময় একটা ক্ষুদ্র স্টেশনে অবতরণ করিলাম। স্টেশনে অবতরণ উপস্থিত ছিল, (ডুলির পরিচয় এস্থলে দেওয়া অনাবশ্রুক, কারণ যাঁহারা প্রবিক্ষে কবনও গিয়াছেন, তাঁহারাই জানেন ডুলি কি আশ্চর্য্য যান) তাহাতেই কোনও রূপে আরোহণ করিয়া মাতুল গৃহে উপস্থিত হইলাম। মামা মামীও ভাই ভগ্রীরা আমাকে থুব আদের অভার্থনার সহিত গ্রহণ করিলেন। আমিও অনেক দিন পরে তাঁহাদের ক্ষেহ-পূর্ণ ব্যুবহারে বেশ ভ্রি লাভ করিলাম। বাড়ীতে চারিদিকেই সকলে বিবাহের কাম-কশ্ম – বিবাহের আমোদ উৎসবের কথা লইয়া ব্যাপুত! এমন কি, বাসর ঘরে বরের সঙ্গে কে কি ঠাটা করিবে, সে সকল পরামর্শও আমার কর্ণে হই একবার পৌছিতে লাগিল। কিন্তু এ আমোদ উৎসবের ভিতরে কমলাকে দেখিতে পাইলাম না। কমলাকে আমি বাল্যাবিধি বড় স্মেহের চক্ষে দেখিতাম, সেও আমাকে জ্যেষ্ঠা সহোদরার

ক্সায় ভালবাসিত ও ভক্তি করিত। কমলার অনুপস্থিতিতে আমি মনে করি-লাম, সে বুঝি বিবাহ হইবে বলিয়া কোথায় লোক-চক্ষুৱ অন্তরালে লুকাইয়া আছে।

এদিকে সকলেই স্থানাহারের জন্ম অনুরোধ করিতে লাগিলেন, সুতরাং ক্মুলার সহিত দেখা না করিয়াই স্নানাহার করিতে হইল ৷ সুমস্ত রাত্রি প্রায় অনিদায় কাটাইয়াছি, আহারাদির পর বেমনই আলস্তভরে শ্যার আএয় লইয়াছি, অমান কোথা হইতে নিদ্রা আগিয়া অতকিতে আনাকে আক্রমণ করিয়া নিজের আয়তাধীন করিয়া লইল। যথন ঘুম ভাঙ্গিল, তথন প্রায় সন্ধ্যা হইয়া আদিয়াছে, উঠিয়া মনে বড় হুঃখ হইল, ভাবিলাম "আমি কি গু এতদিন পরে এলাম, কমলার সঙ্গে দেখা না করেই গুমিরে প'ড়েছি।" নিজের উপরেই বড় রাগ হইতেছিল, এমন সময় দেখি মামার ছোট ছেলেটি সেই স্থান দিয়া নাচিতে নাচিতে চলিয়া ঘাইতেছে। তাহাকে ডাকিয়া কমলার কথা জিজাসা করাতে সে বলিল, "ছোড়দি আজ ৪াও দিন হ'ল ঘর থেকে বেরোয় না, রাত দিন ওয়ে থাকে।" বালকের কথা ওনিয়া আমার প্রাণের ভিতর যেন কেমন করিয়া উঠিল, বলিলাম,— "চলু তো দেখি তোর ছোড়ুদি কোথায় ?" "এদ।"—বলিয়া বালক বাইতে লাখিল, আমিও তাহার পশ্চালামিনী হইলাম। তিন চারিটা ঘর পার হইয়া বালক একটী ক্ষুদ্র প্রকোষ্ঠের ছারের দিকে অসুলি নির্দেশ পূর্বক দেখাইয়া বলিল,—"এই ঘরে ছোড়্দি!" আমি অরিতপদে গৃহমধ্যে প্রবেশ করিলান; যাহা দেখিলাম, তাহাতে আমার অশ্র স্থরণ কর) অসাধ্য হইল। ক্মলা ব্রের এক কোণে মাটিতে পড়িয়া কাঁদিতেছে, মানো মাঝে যেন ছিল্লকণ্ঠ কপোতের প্রায় দারুণ যন্ত্রায় ছট্ফট্ করিতেছে ! আমার আগমনের বিষয় সে না জানিতেই আমি ভাহার নিকটে ব্যিয়া পড়িলাম, এবং আবেগভরে তাহাকে জড়াইয়া ধ্রিয়া विनाम,--- "এकि कमन १ (श्राद विरय-- आमदा भव आस्माप कर्ष्ड अनाम, তুই এমন করে পড়ে কাঁণ্ছিস্ ?"

কমলা তাহার সেই জল ভরা বড় বড় চক্ষু হুইটি আমার নেডোপরি স্থাপিত করিয়া কি যেন ভাবিল, কি যেন প্রাণের অসহ বেদনা আমাকে জানাইতে ইচ্ছা করিল, কিন্তু প্রবল বেগে অঞ্ধারা বহিয়া তাহার সে ইচ্ছা ভাষাইয়া লইয়া গেল ৷ অংগি প্রকার গরে তথের চকু মুছাইয়া দিয়া বলি-नाम,-- "हिः कमन । आत कै।। भष्टत त्वान, आमि त्वात त्यदे खेला निम,--- আমাকে চিনিস্ নাই ?" কমলা মন্তক আন্দোলিত করিয়া জানাইল, — আমাকে চিনিয়াছে। কমলার কারা দোধয়া আমার অত্যন্ত কট ইইতেছিল, অবচ তাহার কারণ নির্ণয় করিতে না পারিয়া বিষম সমস্তায় পড়িয়া গেলাম। একবার মনে করিলাম "কমলা কি কাহাকেও ভাল বাসিয়াছে, — তাহার সহিত বিবাহ হইল না বলিয়াই এ মন্মভেদা ক্রন্দন ! যদিও প্রণয়ের গুর্দমনীয় গতিরোধ করা মানবশক্তির জ্বসায়, — ত্যাপি কমলা হিন্দুক্তা হইয়া এ গ্রাশা হদ্যে পোষণ করিল কেন ? ভাবিয়া বড় গৃঃধ হইল। প্রকাশে বলিলাম "তুই কথা বল্বিনে, আমি কি ক'রে বুক্বো ?"

এবার সে অতি কটে অতি চেষ্টাতে অস্ফুট ষরে বলিল "দিদি--"

"কি বল্বি ? বল্না" বলিয়া তাহাকে ক্রোড়ে তুলিয়া লইলাম, পে আমার বুকের ভিতরে মাথাটি রাখিয়। যেন কিছু শান্তি লাভ করিল; যেমন মাতৃহারা শিশু অপর আত্মায় কর্তৃক লাছিত হইয়া দীর্ঘকালের পর জননীর স্নেহময় বক্ষে মন্তক রাখিতে পাইলে বিমল আনন্দে তাহার শ্রদয় আপ্লুত ইইয়া উঠে; তখন সে জননীর অন্ধ ব্যতীত আর স্বর্গ স্থাধেরও প্রয়াসী থাকে না; কমলারও বুঝি আমাকে পাইয়া তাহাই হইল। আমিও তাহাকে বক্ষে লইয়া বিসয়া নানারপ চিন্তা করিতেছি। কিছুক্ষণ পরে আমার মাতৃলানী সেই সূহে আগমন করিলেন, এবং আমার ক্রোড়ে ক্লাকে দেখিয়া যেন কিছু বিত্রিত হইয়া দাঁড়াইলেন, পরে বলিলেন, "এখনকার মেয়েদের রীতি প্রকৃতিই যেন কি রকম ? মরণ আর কি ? বিয়ে হবে—কত স্থথে থাক্বেন, তা না কেঁদে কেঁদে মরছেন, যেন পুতুর শোক পড়েছে।" মামীর ক্যার প্রতি এমন স্নেহসন্তায়ণে আমার ভয়ানক বিরক্তি বোধ হইল, তথাপি তাহার উপর আমার কিছু বুলা উচিত নহে—বিবেচনায় অতি কস্তে চুপ করিয়া গেলাম। বেশ ভদ্রতার সহিত কিন্তাসা করিলাম, "হা মামী মা! কমলের বিয়ে হবে কার সঙ্গে "

মাতৃলানী যাইতেছিলেন, ফিরিয়া দাঁড়াইয়া বলিলেন, "তা শোন নি ? রুদ্রের চক্রবর্তীর সঙ্গে সম্বন্ধ ঠিক্ হ'য়েছে—তার অবস্থা বেশ ভাল,—অনেক গহনা গড়িয়েছে—"রত্বেশ্বর" শুনিয়াই আমার প্রাণটা যেন শিহরিয়া উঠিল, তাঁহার আর কোনও কথা শুনিবার ইচ্ছাও রহিল না। বলিলাম, "কোন রুদ্বেশ্ব ? যাঁহার দেশে ভ্যানক ত্নমি হওয়াতে কিছুদিন দেশত্যাগী হইয়া লুকাইয়া ছিলেন, তিনি নয়তো ? আর চক্রবর্তীর সঙ্গে কমলের বিয়ে

কি ক'রে হবে ? তিনি শ্রোতিয়না ? তার সঙ্গে কি কুলীনের মেয়ের বিয়ে হয় ?"

মামীনা আনার কথার কোনও উত্তর না দিয়া, তাহার অসমাপ্ত গহনার গর্ববৃদ্ধ হৃদয়ে গোপন করিয়া আমার প্রতি বিরক্তিপূর্ন দৃষ্টি নিক্ষেপ পূর্বক সে গৃহ হইতে প্রস্থান করিলেন। আমি কমলার সেই ক্ষীণ দেহথানি বক্ষে লইয়া অপ্রতিত হইয়া বিসিয়া রহিলাম।

( ર )

অনেকক্ষণ পথান্ত আমার বক্ষে মন্তক্টী রাখিয়া কমলা ফুলিয়া ফুলিয়া ক্ষাদিতে লাগিল। অনেক প্রবোধ বাক্যের পর সে যথন উঠিয়া বিদলতাহার স্থানীল চক্ষু ছইটি যেন রক্তোৎপলের গ্রায় হইয়া উঠিয়াছে। উন্মাদিনীর গ্রায় দীপ্ত চক্ষে সে আমার দিকে চাহিয়া চক্ষু ফিরাইয়া লইল, তাহার সে দৃষ্টিতে আমি শিহরিয়া উঠিলাম, বুঝিলাম প্রাণের অব্যক্ত যন্ত্রণা প্রকাশ করিতে না পারিয়া কমলা এ তীধণাক্ষতি ধারণ করিয়াছে। তথন আবার তাঁহার মাথাটি বুকে টানিয়া লইলাম, এবং সক্ষেহে তাহার আলুলায়িত কেশরাশি যথাস্থানে বিশ্বস্ত করিয়া দিয়া ধীরে ধীরে জিজ্ঞানা করিলাম "কমল। তোর কি হয়েছেরে গু কেন এত কাঁশছিস্। বল্বিনে গ্র

ক্মলা তেমনই মাধা না তুলিয়াই অক্টশ্বরে বলিল,—"দিদি! আগে যদি আস্তে!"

আমি। আগে এলে কি হ'ত বোন্? আনি তো কিছুই বুক্তে পাচ্ছিনে, এ বিয়েতে কি ভোমার মত নাই?

क्रमण। यङ कि निनि ? जूबि कि कान ना ?

আমি। কি জান্ব কমলা ? মামী-মার মুখে তো শুন্লাম—রত্নেশ্বর চক্রবর্তীর সঙ্গে বিয়ে হবে, তিনি তো মানার চেয়েও বয়সে বড়, কেন এ বিয়ে হ'ছে— তা তো বুঝি না

"শুরু কি বয়সে বড় দিলি? তুমি জান না"—বলিয়া কমলা আবার কাঁদিয়া ফেলিল, আর কিছু বলিতে পারিল না।

আমি জানিতাম, সেই রড়েশ্বর চক্রবর্তী যৌবনকালে নানাপ্রকার কুক্রিয়া-সক্ত ছিলেন, বোধ হয় তজ্জ্ঞ এতদিন বিবাহও হয় নাই, হঠাৎ এ পরপারের যাত্রী হইয়া তাঁহার বিবাহে প্রবৃত্তি জন্মিল কেন ভাবিয়া স্থির করিতে পারিতেছিলাম না, কিন্তু সে ভাব গোপন করিয়া বলিলাম, "তুমি যদি অত কেঁদেই অস্থির হও, তবে আর আমার কিছু শোনা হয় না, কোনও উপায় ও ১েষ্টা করা হয় না, সব আমাকে বল দেখি যদি কিছু পারি।"

আমার কথা শুনিয়া কমলা বন্ধাঞ্লে চকু মুছিয়া উঠিয়া বদিন, তাহার প্রাণে বৃধি একটু আশারও সঞ্চার হইল, নিমজ্জমান ব্যক্তির তৃণাবলম্বনের স্থায় সে যেন আমাকেই একমাত্র অবলম্বন মনে করিয়া নতমুখে বলিল,—
"দিদি। বাবা আমাকে অনেক টাকার লোভে বিক্রী কচ্ছেন।"

"সে কি ? তা কি হয় ? আমি বাল্যাবিধি প্রায়ই বিদেশে বিদেশে থাকি, সমাজের কোনও নিয়ম বিশেষ জানি না। আমার পিতা একজন বড় কুলীন, আমাকেও বহু অর্থ ব্যয়ে কুলীনের পরে বিবাহ দিয়েছেন। কন্তার বিবাহে টাকা দিতে হয় তাহাই জানিতাম, জামাতার নিকট হইতে কন্তার পিতা যে অর্থ লইতে পারেন, তাহা আমার সম্পূর্ণ ক্ষাতাত।" কমলা বলিল "হয় কি না জানিনে, কিন্তু এখানে তাই হচ্ছে।"

আমি। আচ্চা মামাই যেন টাকার লোভে এ বিয়ে দিচ্ছেন, মামী কোন প্রাণে তোমাকে ঐ পাত্রে বিয়ে দিতে সম্মত হ'লেন ?

"কি জানি নিদি, আমি বৃঝি তাঁদের গলগ্রহ ই রেছি"—কমলার চক্ষ্
আবার জলে ভরিয়া গেলঃ। আমি বলিলাম "আমিতো কিছুই বুঝুলাম না,
নার কাছে গুনে আমি তারপর দেখি কিছু পাকি কি না।" আমার যে এ
সম্বন্ধে কতদ্ব ক্ষমতা তাহা বোপ হয় সে সময় আমি বুঝিতে পারিতেছিলাম
না, তাই বার বার তাহাকে রুথা আশায় আশস্ত করিতেছিলাম। আমার
একমাত্র ভরুসা স্বামী ও পিতা, তাঁহারা উভয়েই অনুপস্থিত, আর তাঁহারা
উপস্থিত থাকিলেই বা এমন নিচুর পাষাণ পিতামাতার এই পৈশাতিক কার্য্যের
কি প্রতিকার করিতে পারিতেন, তাহাও বুঝি তথন বুঝিতে পারিতেছিলাম
না।

আমি মাতার কাছে যাইব ভাবিয়া উঠিয়া দাঁড়াইতেই দেখি, একজন ভ্তা একখানা রৌপানির্দ্ধিত থালায় কতকগুলি অলকার ও একখানি উৎকৃষ্ট বেনারসী শাড়ী লইয়া তথার উপস্থিত হইল, আঁর একজন নানাবিধ মিষ্টান্ন-পূর্ণ ছইখানা খালা, তৎপশ্চাতে সহাস্থ-বদনে মামীমা ও গন্ধীর বদনে মাতা আসিয়া উপস্থিত হইলেন। যথাস্থানে থালাগুলি রক্ষিত হইলে মামীমা খালাবাহকদের বকৃশিশ্ দিয়া বিদায় করিয়া বলিলেন, "দেখ্ছিস্ প্রভা! গায়ে হলুদের তত্ত্ব এসেছে, আমাদের ফরিদপুর জেলায় ককৃখনো এ নিরুম

নেই, ক্লামাই কিনা অনেকদিন কল্কাতায় ছিলেন, তাই 'সব শিংধ এসেছেন।"

তাঁহার মুখে যেন হর্ষ উছলিয়া উঠিতেছে, কমলা তাহা দেখিয়া বিগুণ বেগে কাঁদিয়া উঠিল। আমারও ঐ সকল দ্রব্যাদি দেখিয়া অতিশয় বিরক্তি বোধ হইতে লাগিল, মামীমাকে কিছু না বলিয়া মাকে বলিলাম "মা ! এ সব কি ? কমলা কেঁদে কেটে অস্থির হচ্ছে, তবুও এই ছাই ভন্মের লোভে তাকে এই স্থানেই বিয়ে দিতে হবে ?"

কোণে মানীমার চক্ষু লাগ হইয়া উঠিন, বলিলেন,—"কি সব অভ্ডক্ষুণে ক্থাণ ঠাকুর্ঝী, ভোমার মেয়ের কি এদব রীতি ভাল ?"

আমার প্রতি মামীমার বিরক্তিতে মাতাও যেন কিছু অপ্রতিত হইলেন, আমাকে বলিলেন—"প্রভা! ও কথা বল্তে নাই—এসব শুভকায, আর ও কাঁদেই বা কেন ?"

মার এ সরলতা আমার আদে ভাল লাগিল না। আমি জানিতাম—মা আমার উন্নতন্দ্রা, কিন্তু কাহারো কোনও প্রকার গোলমালে থাকিতে ভাল বাদিতেন না। আমি মায়ের কথার আর কি উত্তর দিব, আমার স্বেহময়ী মা কি এখনো বুঝিতে পারেন নাই, কমলা কাঁদে কেন ?

মা আবার বলিলেন "নে এখন ওকে কাপড় চোপড় পরিয়ে দে, বাপ্ মাকে ছেড়ে যেতে হবে বলে কট্ট হচ্ছে, তা তো সকলেই যেয়ে থাকে, ভোরতো এ খুব কাছেই হ'ল, ছিঃ মা, কাঁদ্তে নাই।" মাতা নিঞ্চেই কমলাকে উঠাইতে গেলেন। আমি আর চুপ করিয়া থাকিতে পারিলাম না, বলিলাম,—"মা, তোমারো কি বুদ্ধি স্থাদ্ধি সব গেল ? ভুমিও কি গহনা কাপড় দেখে ভূলে গেলে?"

"কেন ? কেন ? কি হয়েছে ?" বলিয়া মা প্রসারিত হস্ত সরাইয়া লইলেন। আমি বলিলাম, "তুমি শোন নাই কার সঙ্গে বিয়ে হচ্ছে ? এ বিয়েতে ওর ইচ্ছে নাই, ভাই ও কাদ্ছে।"

মা একটি দীর্ঘনিশাস পরিত্যাগ করিয়া বলিলেন "বিয়েতে শার বালালী মেয়ের ইচ্ছা অনিচ্ছা কি মা ? তবে ছেলেটির বয়স একটু বেশী, তা আরু কি হবে ? উপায় তো নাই, খাওয়া পরার কোনও কট্ট হবে না।"

আমি বিষিত হইরা জননীর দিকে চাহিলাম, তখন আমার হেম বারুর উন্মাদিনীর কথা মনে পড়িল— "বিবাহিতা নারী সংধর ধেলনা, ধার দার পরে নাহিক ভাবনা, জানে না ভাবে না প্রণর কেমন, প্রাণের বল্লভ পতি কিবা ধন।"

একটু নীরবে থাকিয়া প্রাণকে একটু সংযত করিয়া শেষ উপায়ের উদ্দেশ্তে বলিলাম—"না! তোমারে। কি এখানে এসে জ্ঞান বৃদ্ধি সব গেছে ? ভূমি মামাকে বল না, এ সব জিনিষ ফিরিয়ে দাও না, দেশে যদি ভাল ছেলে না পাওয়া যায়, আমরা ওকে নিয়ে যাই, এক রকম করে ওকে সুপাত্তে বিয়ে দেবই দেব।"

আমার কথার মার মন যেন কেমন হইয়া গেল, তিনি আমাদের কাছে বিদিয়া পড়িলেন এবং ধীরে ধীরে কমলার গায়ে হাত বুলাইতে লাগিলেন। মামীমা এতক্ষণ নারবে দাঁড়াইয়াছিলেন, আমার শেষ কথা তাঁহার নিতান্ত অসম হইল, কোধে অধীর হইয়া বলিলেন, "আহা! কি আমার আশ্বীমসকল এসেছেন রে! যেমন কর্তার বুনি! এই সব নিয়ে এলে মেয়েটাকে ওদ্ধ নই কছে।" মামীমা গৃহ হইতে বহির্গত হইয়া গেলেন। মা আত্তে আতে বলিলেন "কি করবে। বাছা? আমি আজ সবে এ'লাম, বিয়ের সমন্ত প্রস্তুত, এখন কোনও বাধা দিতে চেটা কলে তিনি তো আমার কথা রাখ্বেন না, বেনীর ভাগ আমার উপর বিরক্ত হবেন, আর তাঁর মুধও তত ভাল নয়, তার পর বউ গিয়ে এতক্ষণ কত লাগাছে।",

সমস্ত বাধা বিল্ল অতিক্রম করিয়া, তন্যার অঞ্চললে দৃক্পাত না করিয়া আমার মাতৃলমহালয় সেই পরলোক্যাত্রী রত্নেখরের হস্তে স্থেময়ী কলাকে চিরদিনের জন্ত সমর্পণ করিয়া দিলেন। বলা বাহুল্য, কমলার ও তৎসকে আমারও এক্যাত্র অঞ্জল ব্যতীত আর অবলম্বন রহিল না।

বকদেশের প্রথাক্ষারে বাদি বিবাহের দিন—কর্পাৎ বিবাহের পর দিন বর-কলা স্বতন্ত্র বাদ করিয়া থাকে, এ বাড়ীতেও দে নির্মের ব্যতিক্রম হইল না। আমি সন্ধ্যার পরে মাতার সহিত একটি বরে শয়ন করিলাম। আনি না, কি ভাবিয়া কমলাও আদিয়া আমাকে জড়াইয়া ধরিয়া আমার নিকটে ভইতে চাহিল। উঃ! তাহার দেই যাতনাপূর্ণ বদনমন্তদ্য, দেই মর্মান্তেদী দীর্ঘাদ আমি এখনো ভূলিতে পারি নাই। মাতা শয়ন করিলে আমি তাহাকে বলিলাম "মা! আর এখানে থাক্বো না, চল না আৰু রাজের গাড়ীতেই আমন্ত্রা বাই।"

या विनित्मन, "आह चात्र ना, कान् (कहे बाव, ट्याविनाय यामशात्नक मानात काट्ह थाक्रिया, তা चात्र हेट्ह नाहे।"

কমলা বলিল, "দিদি! আর তো দেখা হবে না থাক নাছদিন্, তরু ভোমার কাছে থাকৃতে পাব।"

আমি তাহার সেই অশ্রেসিক্ত মুখধানি বুকের মধ্যে টানিয়া লইয়া বলিলাম, "ত্মিতে। বোন্ কাল্কেই স্বামীর বাড়ী যাবে, আমি এখানে কেন থাক্বো ?" কমলা আবার উচ্চ্বিত বেগে কাঁদিয়া উঠিল। তখন মা বলিলেন "ছি মা, কাঁন্তে নাই, যা হ'য়েছে সেই ভাল।" কিন্তু কমলাকে স্বামীর প্রতি কর্ত্তব্য সম্বন্ধে উপদেশ দিতে বুঝি মাতারও সামর্থ্য ছিল না। আমি কমলাকে অক্তমনত্ব করিবার জ্ঞা মাতাকে প্রস্লান্তরে লইয়া যাইতে ইচ্ছা করিয়া বলিলাম, "প্রাচ্ছ। মা! তোমরা তো বল কুলীনের মেয়ে ছুরিভিরে বিয়ে হ'লে কুলীনের জাত্ যায়, তবে মামার জাত্ গেল নাকেন ?"

আমার কথায় মা একটি সুদীর্ঘ নিখাস পরিত্যাগ করিলেন, পরে ধীরে ধীরে বলিলেন,—"সে অনেক কথা বাছা! তোমার মামার যে কেন এমন ছুর্ব্দুদ্ধি হ'ল তা তো বুঝি না,আমার বাবার নাম উনি একেবারে ডোবালেন্।"

আমি আগ্রহভরে জিজ্ঞাসা করিলাম, "কেন মা, এতে কি খুব দোষ হ'য়েছে ?"

মা। পোষ কি ? মহাদোষ ! যারা এমন বিয়ে দেয়, বাবার মুখে শুনেছি ভারা চিরদিন অনস্ত নরক ভোগ করে।

আমি। সে তোপরের কথা, শাস্ত্রে ইহার কি ব্যবস্থা আছে, তা কি তুমি জান ?

মা। শাল্তে এর জার কোনও ব্যবস্থা নাই, এটা মানুষের ইচ্ছারুত,—
যারা মেরে বিক্রী করে অথচ নিজে সমাজে কুলীন বলিয়া পরিচিত হ'তে চায়,
এটা তালেরি রচিত ব্যবস্থা। প্রথমে কুশ দিয়ে একটা মানুষের মৃত্তি গড়ানো
হয়, ভার একটা কায়নিক নাম-করণ করে, সেই নাম উচ্চারণ পূর্বাক বিয়ের
মন্ত্র পড়াইয়া মেয়ের বিয়ে দেওয়া হয়, পরে সেই মৃত্তি জলে ডুবিয়ে দিয়ে,
অর্থাৎ মেয়েকে বিধবা করে পুনরায় বিয়ে দেওয়া হয়, কোন হীনবংশেয়
লোক মৃল্যখারা সেই পত্নী ক্রেয় করে, শাল্রাস্থ্যারে সে জ্বী অসিদ্ধ, ভার
হাতের জল পর্যান্ত অভ্তদ্ধ।

এই পর্যান্ত ভনিরা কমলা বেন কি একপ্রকার অব্যক্ত আর্ত্তনাদ করিয়া

আমাকে জড়াইয়া ধরিল। আমিও দে সময় অশুজন সম্বরণ করিতে পারি-লাম না। মাতা কিছু অপ্রতিত হইয়া নানা প্রকার প্রবোধ বাক্যে তাহাকে বুঝাইতে লাগিনেন।

পরদিন যথাসময়ে 'বরক'নে' বিদায় হইল। কমলার সে সময়ের অবস্থা যাহা দেখিয়াছিলাম, তাহা জীবনে কখনো ভূলিতে পারিব না। আমি তথন কেবলই ভাবিতে লাগিলাম, "একি কঠোর পাপের প্রায়শ্চিত্ত! বাঙ্গালীর ঘরে নারীজন্ম গ্রহণ ঈখরের কি ভয়ানক অভিসম্পাত! কতদিনে বাঙ্গালী এ বালিকাবধের পাশে হইতে নিষ্কৃতি লাভ করিবে ? অথবা বঙ্গবালা নিজের স্থতঃখ স্মুদায় বিধাতার চরণে সমর্পণ করিয়া ভাবিতে শিখিবে—

"পাবি অনাগাসে পতি কোন জন, পাবি অনাগাসে অন্ন আচ্ছাদন, তবে কেন এত মিছে বিবাদ"

ইহার পরে কিছুদিন আর তাহার কোনও সংবাদ লইতে পারি নাই। প্রায় ছয় সাত মাস পরে মাতার এক পত্রে জানিতে পারিলাম, কমলার স্বামী সেই রন্ধ পরলোক গমন করিয়াছেন, এবং আমার মাতুল কল্পার অর্থাদি সহ কল্পাকে স্বীয় আবাসে লইয়া আসিয়াছেন। আরও গুনিলাম,—কমলা বিধবা, অলম্বার পড়িবার তাহার প্রয়োজন নাই বোধে, মাতুলপত্নী সেগুলি নিজের ও বধুদের ভিতরে ভাগ করিয়াছেন এবং নিজে তাহা পরিধান করিয়া নিজেকে সৌভাগ্যশালিনীও মনে করিয়া থাকেন। তারপর আর কিছু দিন পরে গুনিলাম, মাতুলানী স্বর্গগতা, তাহার পুত্রবধূ, পুত্র ও মাতুল মহাশয়ের আমাকুষিক নিষ্ঠুরতায় কমলা উদ্বরণে সমস্ত যন্ত্রণার অবসান করিয়াছে।

প্রীকুমুদেন্দু দেবী।



### কিছু নাহি চাই।

থাকে উচ্চে সুনীৰ গগন, नित्र थारक खबु नीन कन, চাঁদের আলোক পড়ে গায়, मक-शैन कल (कालाश्ल। এই বাডী—এই ঘর, দার— হ'য়ে যায় কোন জল যান ! ভেসে চলি-- তুমি আর আমি,--তবে বুঝি শাস্ত হয় প্রাণ। অই যে ডাকিছে গাছে পাধী-বউ কথা কও শুধু আজ। এইরপ ডাকে যেন সেই--স্থির ধীর সাগরের মাঝ। (म (मान (म (मान, (मान (मान হাওয়া আসি তরণী হলায়, তব অঙ্কে শুধু শুয়ে আমি,— আঁথি তব নয়ন ভুলায়। আকাশ, সাগর হেসে হেসে, नार्य यनि किर्त्त (मर्ग (मर्ग । হিংসা দ্বেষ না পায় সন্ধান. টেয়ে টেয়ে থাকে ব্যবধান। পড়ে দাঁড় ঝুপ ঝুপ্ঝুপ্, চেয়ে দেখি শুধু তব রূপ। ছজনায় এই যোগ যদি---তিলেকের তরে কভু পাই, শীবনের সব সাধ মিটে;---ফিক্সেআর কিছু নাহি চাই।

### ভালবাসা ও প্রেম।

### ( আমার অভিমত।)

বৈশাধনাসের 'অবসরে' শ্রদ্ধাম্পদ শ্রীযুক্ত নরেক্রনাথ বিভারত মহাশর তাঁহার চিত্তোৎকর্ষ-সাধক প্রবন্ধ—"প্রেম ও ভালবাসা" সম্বন্ধে যে সুযুক্তি ও মুরুচিপূর্ণ আলোচনা করিয়াছেন, তাহা পাঠে আমরা পরম প্রীতি লাভ করিয়াছি। আমাদের সাহিত্যে এরপ প্রবন্ধের আলোচনা বিশেষ প্রয়োজন হইয়া পড়িয়াছে; কেননা, কুরুচিপূর্ণ নাটক নভেলের স্মালোচনায় স্ময় নষ্ট করা অপেকা কোন সারগর্ভ দদ্বিধয়ের আলোচনায় সময় যাপন করা সহস্র গুণে ভাল। যাহাতে নৈতিক উন্নতি হয়, যাহাতে আত্মার উর্ন্নগতি হয়, যাহাতে জ্ঞানের অপকর্ষ না হইয়া বরং উৎকর্ষ সাধিত হয়, সেরূপ বিষয় আলোচনা করা ভাল নহে কি ? যাহাতে জ্বদেয়ের তমোভাব বিদুরিত করিয়া সত্ত-গুণের আধিক্য ঘটায়, সেরপে বিষয়ের আলোচনা ভাল নহে কি ? ( अ श्रुटन हेशाउ विनिधा ताचा व्यावश्राक (य, प्रकलात क्रिकि अक्रताप नरह वा সকলে একরপ বিষয়ের স্থালোচনায় আনন্দোপভোগ করিতে পারেন না )। তবে মোটা মূটি যতদুর বুঝি, ভাহাতে ইহাই প্রতীয়মান হয় যে—জগভের অধিকাংশ সুধীরুন্দের এই মত। কারণ যাহ। ভাল —যাহা খাঁটি সত্য, সেই দিকেই লোকের মন অধিক আরুষ্ট হয়। তাই বলিতেছি, আমাদের সাহিত্যে এরপ প্রবন্ধের আলোচনা একান্ত আবশ্রক।

নরেশ্রবাব্র প্রবন্ধটা যে স্থপাঠ্য,—সুরুজ্জি ও স্কর্চিপূর্ণ ইইয়াছে, তাহাতে নার অণুমাত্র সন্দেহ নাই। প্রবন্ধটি বিশেষ আগ্রহের সহিত পাঠ করিয়াছি, কিন্তু তুই একটি স্থলে নরেজবাব্র সহিত ঠিক একমত হইতে পারি নাই; সেটা আমার অজ্ঞতার বা জ্ঞান-হীনতার পুরিচায়ক কি না, তাহা ঠিক বুঝিতে পারি নাই; তাই স্থীবর্গের সমক্ষে প্রকাশ করিতে ক্রতসঙ্কল্ল হইন্রাছি। অবশু আমি নরেজবাবুর সহিত প্রতিবাদ করিতে অগ্রসর হই নাই, (সে কথা পূর্কেই বলিয়া রাখা ভাল) কারণ আমার স্থান্থ সাহিত্য-বিশেষী জ্ঞানহীন মূর্থের সেরূপ আশা হদয়ে পোষণ করাও বাতুলতার পরিচায়ক। বক্ষামাণ প্রবন্ধে নরেজবাবু যাহা বলিয়াছেন, তাহার সহিত স্থিল স্থপে আমার

মত-ভেদ ঘটিরাছে। সে বিষয়ে যথাসাধ্য কিছু বলিয়া আমি 'প্রেম ও ভালবাসা' সম্বন্ধে পৃথকু ভাবে আলোচনা করিতে চেষ্টা পাইব। নানারপ কুটতর্ক বা যুক্তি দারা নিজ মত স্থাপন করিয়া বাহাত্রী লওয়া আমার উদ্দেশ্য নয়, তবে ভালবাসা ও প্রেম সম্বন্ধে আমার মনে যে ভাব উঠিয়াছে, কোনরপ তর্ক বা যুক্তি দারা তাহার মীমাংসা না করিয়া তাহাই সাধারণের নিকট প্রকাশ করিতে ক্রতসম্পন্ন হইয়াছি। আমার এ হঃসাহসিক্তায় যে ভ্রম বা প্রমাদ দৃষ্ট হইবে, সে কথা বলাই বাহল্য। তবে আমার ভ্রম বা প্রমাদের জন্ম আমি স্থাগণের নিকট ক্ষমা প্রত্যাশা করিতে পারি। কারণ, স্থাশ্রেষ্ঠ নরেজ্র বাবু যধন অশেষ জ্ঞানের অধিকারী হইয়াও আপনার কথায় সম্পূর্ণ আস্থা স্থাপন করিতে না পারিয়া, পজ্তিত-মণ্ডলীর নিকট ক্ষমা প্রত্যাশা করিয়াছেন, তথন ক্ষুদ্রাদপি ক্ষুদ্র আমি—কাঞ্চ-জ্ঞান বিবর্জ্জিত জ্ঞান-হীন মূর্থ আমি—আমি যে স্থারন্দের নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করিব, তাহাতে আর বিচিত্রতা কি ?

নরেক্রবার প্রবন্ধের প্রথমেই 'প্রেম ও ভালবাদা'কে হুইটা স্বতম্ব জিনিষ বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন; কিন্তু প্রেম ও ভালবাসা পৃথকু হইলেও আমার মতে এতহ ভয়ের পার্থক্য বড় বেশী নহে। জন ও বরফে যেরপ পার্থক্য, ভালবাদাও প্রেমেও ঠিক সেইরূপ পার্থক্য। যেমন জ্বন রূপান্তরিত হইয়া বরুফে পরিণত হয়, অর্থাৎ যেমন জুল জনিয়া ব্যুক্ হয়, দেইরূপ ভালবাদা রপান্তরিত হইয়া অর্থাৎ গাঢ়্য প্রাপ্ত হয়। প্রেমে পরিণত হয়। ত্বে'রই উৎপত্তি হুল মন। সম্পূর্ণরূপে বাহ্জনে পরিশৃত্ত হইয়া তন্ময় হইতে পারিলে তবে প্রেম লাভ ধটে; আর ভালবাদার লক্ষ্যবস্তুতে আপনার ভাল-বাদা কেন্দ্রীভূত করিতে পারিলে তবে ভালবাদা পাওয়া যায়। ভালবাদা बाबानने हा न। रहेरने ९ ८ थे ४ (य-बाबान-ने हा, हाहा गकरने हे स्रोकात करि-বেন। ভালবাদার উৎপত্তি স্থল যে চক্ষু এ কথা ঠিক ঘুক্তি দক্ষত নয়। তাহা হইলে অন্ধ ব্যক্তি কখনও ভালবাসিতে পারিত না বা অপরের ভালবাসা লাভ করিতে পারিত না। ভালবাসায় যে চিরবঞ্চিত, প্রেমলাভ ভাহার ভাগ্যে षिटि भारत ना। य जानवानिए कार्निना, रन श्रिय भारतात्रात्र इहेरन বিভালরের ছাত্রেরা যেরূপ এক শ্রেণী ২ইতে অভ শ্রেণীতে উত্তীর্ণ হইয়া ক্রমে ক্রমে প্রভৃত জ্ঞানার্জন করে, সেইরূপ প্রেমার্জন করিতে इड्रेट्स क्षेत्रर भाषित जानवाम। इड्रेट्स खात्र कतिया व्हर्स ख्रभाषित अवीष

স্বৰ্গীয় ভালবাসায় উপনীত হইতে হয়; তৎপরে ঐ অপাধিব ভালবাসা হইতে ক্রমে ক্রমে প্রেম লাভ ঘটিয়া থাকে। যেমন সোপানারোহণ করিতে হইলে একটার পর একটা ধাপে পা দিয়া ক্রমশঃ উঠিতে হয়, সেইরূপ প্রেমরাজ্যে উপনীত হইতে হইলে একটার পর একটা স্তর অতিক্রম করিয়া চলিতে হয়। এক লম্ফেই গাছের আগায় চড়া যায় না; চড়িতে হইলে আন্তে আন্তে-ধীর-মন্থর গমনে ক্রমশঃ উচ্চ হইতে উচ্চতর স্থানে উঠিতে হয়। আরু ব্যক্তি ষে ভালবাসিতে জানে, --কবিবর মিণ্টনের জীবনে তাহার প্রমাণ দেখুন। कविवत ১৬৫२ औद्वारक पृष्टिमंख्नि-शैन शहेशा भएएन। अन्न शहेवात हाति वरमत পরে কবিবর দিতীয়বার দার-পরিগ্রহ করেন। নব-বিবাহিতা স্ত্রীকে ভিনি কখনও চক্ষে দেখেন নাই,কিন্তু তাহার সৌজ্ঞতায় ও গুণে এতদুর মৃদ্ধ হইয়া-ছिলেন যে, তিনি তাহাকে ভাল না বাসিয়া থাকিতে পারেন নাই। (বলা ৰাহুল্য, অন্ধ কবির ভালবাসা স্বার্থ-শূতা ও পবিত্র ) তিনি স্ত্রীকে চক্ষে দেখিতে না পাইলেও প্রেমের চক্ষে তাহাকে নিম্নত দেখিতে পাইতেন; সেই জন্ম স্ত্রীর অদর্শন-জনিত থেদ কথনও করিতেন না। তিনি বলিতেন,—"মানস-চক্ষে আমি আমার স্ত্রাকে সর্বাঞ্চণ দেখিতে পাইতেছি।" বিবাহের হুই বৎসর পরে অর্থাৎ ১৬৫৮ গ্রীষ্টান্দে ভাষার স্ত্রী প্রস্ব-বেদনায় কাতর হইয়া মৃত্যুমুখে পতিত कविवत खोत प्रकृतिक कृत्यिक न। व्हेंगा वत्तन,-- "आभारत पारिव সম্বন্ধ ফুরাইয়া গিয়াছে সভ্য, কিন্তু তাহার সহিত যে প্রেমের বন্ধন ঘটয়াছে, তাহা অবিচেত । স্বর্গে আমাদের অবিচেহত মিলন অবগ্রস্তাবী।"

And such as yet once more I trust to have Full sight of her in Heaven without kestraint

"Milton"

এখন বলুন দেখি, অন্ধ মিণ্টন কি ভালবাসিতে জানিতেন না ?—না তিনি প্রেমের আখাদন পান নাই ? অবশুই তিনি ভালবাসা জানিতেন। দৃষ্টিশক্তি না থাকিলে যে ভালবাসিতে পারা যায় না, এ কথা সম্পূর্ণ ভ্রম। ভালবাসার নিকট রূপ, যৌবন, সৌন্দর্য্য অতি তুচ্ছ,—অতি তুচ্ছ। তবে পাধিব ভাল-বাসার নিকট সে গুলি আদরণীয় হইতে পারে।

ভালবাসা বিবিধ-পার্থিব ও অণার্থিব অর্থাৎ স্বর্গীয়। পার্থিব ভালবাসা ( হাহা আমরা সদা সর্বাদা দেখিতে পাই) প্রধানতঃ রূপ, লোভ, যোহ ( মারা ) ও আস্ত্রিক এই কয়ট রিপু হইতে উৎপন্ন হয়। নরেক্স বারু যে ভালবাসার উল্লেখ করিয়াছেন, তাহ। এই শ্রেণীর। আর নিঃস্বার্থ স্বর্গায় ভালবাসাই রূপান্তরিত হইয়া প্রেমে পরিণত হয়।

প্রেম বলিলে আমরা প্রকৃতই কোন স্বর্গীয় বস্তু বলিয়া বুরি। আমর ভালবাদা বলিলে এখনকার পার্থিব ভালবাদার ছায়া আদিয়া পড়ে-ভাই ভালবাসা কলঞ্চিত। কিন্তু ভালবাসা বলিলেও কোন স্বৰ্গীয় বস্তুর বিভাস ব্দামাদের হৃদয়ে প্রতিফলিত হওয়া উচিত। প্রকৃতপক্ষে ভালবাসা যদি क्यों प्रवस्त ना रहेरत, जारा रहेरल खल्लाधिक পরিমাণে সকলের হৃদয়ে ইহার পরিস্ফুরণ দেখা যায় কেন ? ভালবাসা স্বর্গীয়,—ঐথরিক—তাহা না হইলে উহার শক্তি কথনও সর্ব্বশরীরে বিরাজমান থাকিত না। ভগবান সর্ব্বময়— তাঁহার শক্তিও সর্বাত্ত সর্বাহটে, তাই ভালবাসার শক্তিও সর্বাত্ত । কিন্তু আজকাল, এই স্বৰ্গীয় ভালবাদা কতকগুলি অশিক্ষিত, কুসংস্থারান্ধ লোকের হল্তে পড়িয়া কলন্ধিত হইতে বসিয়াছে। নরেজ্রবাবুও স্বীকার করিয়াছেন যে, "যে বস্তর উৎপত্তি ভগবানের সহিত্ত জড়িত, তাহা কখনও কোনরপে কলুষিত ব। দোষাবহ হইতে পারে না।" ভালবাসায়ও ভগবানের শক্তি বিৰুড়িত দেখা যায়, সূত্রাং ভালবাসাও কদাপি দোষাবহ বা কলন্ধিত ছইতে পারে না। (ভালবাদা বলিতে আধুনিক পার্থিব ভালবাদা বুঝিবেন না)। হৃদান্ত কালের প্রচণ্ড গতিতে কলুষিত বা বিক্রত অবস্থা প্রাপ্ত হইলেও বাস্তবিক পক্ষে উহা কলঙ্কশৃন্ত-পবিত্র।

এখন জিজ্ঞাস্ত, প্রেম জন্মে কিরপে ? প্রথম অবস্থাতেই ছুইটা হাদরের মিলন বা সংমিশ্রণ হওয়া একান্ত অসম্ভব। প্রথমতঃ পার্থিব ভালবাসা (রূপ, লোভ, মোহ এবং আসন্তি হইতে মাহা জন্ম ) জন্ম। গুণে বা রূপে আকর্ষিত হইয়া একের হাদয় অন্তের প্রতি আসক্ত হয়, তখন বিশেষরূপে পর্যাবেক্ষণ করিলে দেখা যায়—উহার মূলে স্বার্থ আছে। কিন্তু যখন ঐ আসন্তি স্বার্থপূত্র, কামনাশৃত্র ও স্পৃহাশৃত্র হয়, তখন উহা ভালবাসায় পরিণত হয়। আবার ঐ ভালবাস। যখন ভগবানে কেন্দ্রৌভূত হইয়া গাঢ় হয় ও জগনয় পরিবাাপ্ত হয়—অর্থাৎ সর্বাঙ্গীবে ভগবানের বিকাশ পরিলক্ষিত হয়, তখন উহা প্রেমে পরিণত হয়। প্রেমের কখনও বিলয় হয় না। প্রেমের প্রভাব জন্ম জন্মান্তর পর্যান্ত বিস্তৃত হইয়া পড়ে। আসক্তি কিরপে প্রেমের পরিণত হয়, তাহা চিন্তামণি ও বিষমকলের আখ্যারিকায় প্রমাণীক্ষত হইতে পারে। বিষমকল চিন্তামণি ও বিষমকলের আখ্যারিকায় প্রমাণীক্ষত হইতে

হুইয়া তাহার প্রণয়পাশে আবদ্ধ হন। করেক বংসর পরে ঐ আস্তিক্ষয় প্রণয় ভালবাদায় পরিণত হইল; স্বার তাহার রূপ গৌবন উপভোগের বাদনা রহিল না-তিন্তামণির উপর তাহার প্রকৃত ভালবাদা জ্মিল। তারপর একদিন বিশ্বধক্ষ চিন্তামণির মুখে সুধামাখা হরির নাম প্রবণ করিয়া হরিতে তক্ষয় হইয়া পড়েন। এইরপে প্রেমবিহ্বল বিভ্যক্ষল ভগবানের কুপালাভ করিয়া চরিতার্থ হন। সংসারের আস্তিন্য ভালবাসা এইরপে আতে আত্তে নির্মাণতার দিকে অগ্রসর হইয়া প্রেমে পরিণত হয়। ভগবানের প্রেম-তত্ত্ব বুঝিয়াছেন, এরপ লোক জগতে কয়জন মিলে ?

বাস্তবিক পক্ষে দেখিতে গেলে, রাধাক্ষাের বা রাম্সীতার প্রেম — যাহা জগতে আদর্শ-প্রেম বলিয়া কথিত হয়,—ভালরণ পর্যালোচনা করিলে তাহাতেও মান, অভিমান ও স্বার্থের অপেট ছায়া পরিল্ফিত হয়। শ্ৰীগাৰিকার মান-ভঞ্জন তাহার জ্বন্ত প্রমাণ। সীতা-চরিত্তেও **এরপ** অভিমানের ছায়া কিছু কিছু দেখা যায়। অধ্যেধ যজ্ঞকালে জীরামচন্ত भो जारम नीरक मर्स्सक्षन-मगरक व्यक्षिणतीका चाता व्यापनात निर्मण **ठ**तिरखत পরিচয় দিতে বলেন। সীতাদেনী পর্কের একবার কঠোর অগ্নিপরীকা विश्वाहित्तन। श्रुनदात्र व्यविभवीकात कथा अनिशामतन कवित्तन, मकत्वहे তাঁহার চরিত্রে সন্দিহান হইয়াছেন। তিনি পুনরায় অগ্নিপরীকা দিতে অবীকৃতা হইয়া অভিযানভবে ধরিত্রীগর্ভে লুকায়িত হইলেন। ইহা কি অভিমানের পরিচায়ক নহে ? চৈততাদেব বা বিঅমকলের প্রেম জগতে আদর্শ বলিয়া আখ্যাত হইতে পারে। প্রেম আদান-প্রদান, মান-অভিমান, ভয়-ভাবনা, লজ্জা-সরম-এসব কিছু জানে না। প্রেম প্রতিদান কিছুই চায় না : প্রেম চায়—কেবল আত্মবিসর্জ্জন দিতে। সুর্বস্থ বিকাইরা দেওয়াই (श्रापत धर्म।

আর একটা কথা বলিতে ভূলিয়া গিয়াছি—নরেজবাবু বলিয়াছেন, "ইতর প্রাণীর সহিত ভালবাসা হওয়া সম্ভব, কিন্তু প্রেম হওয়া সম্ভব নহে। কুকুরকে ভালবাদা যায়, কিন্তু তাই বলিয়া তার সঙ্গে থেম করা যায় না"। আমার মত ঠিক তা নয়। স্থামি বলি, কুকুরকে যদি ভালবাসা যায়, তবে ভার সংক প্রেমও অবশ্র করা যায়। আমার মতে—আপনি কুকুরকে যে ভাবে ভাব বাদেন, সে ভাবে তাহাকৈ প্রকৃত ভালবাসা বলা বায় না , কেন না, প্রকৃতই বলি আপনি আপনার কুকুরকে ভালবাসিতেন, তাহা হইলে আপনার সাবের

কুকুরের মৃত্যুর পর অন্ত একটি কুকুর অয়েবণ করিতেন না, বা ছ'দিন শোক করিয়া তাহাকে ভূলিয়া যাইতেন না। ভালবাসা কখনও ছই দিনে ভূলিয়া যাওয়া বায় না। স্থাবন্দ এরপ ভালবাসাকে মোহ বা মায়া বলিবেন না কি? সেইরপ আপনার স্থাবন পাখীটীকে আপনি ভালবাসেন—হঠাৎ আপনার পাখীটী মরিয়া গেল; আপনি কিছুকণ শোক করিয়া আর একটা স্থাবন পাকী আনিয়া সে স্থানে রাখিলেন, একের অভাব অন্তের ঘারা পূর্ণ করিলেন। এস্থলেও পূর্ব্ব মত স্বীকার্য্য নহে কি?

ু কোন ভোজনশীল বাক্তি কোন নির্দিষ্ট মিষ্টার খুব অধিক পরিমাণে আহার করেন। ইহার সঙ্গে ভালবাসার সম্বন্ধ আহে কি ? এরপে ভালবাসা আদক্তি বা লোভ নহে কি ? আর অধিক কিছু বলিতে চাই না, এখন স্থাগণ বা 'অবসরের' প্রিয় পাঠক-পাঠিকাগণ বিচার করিয়া দেখুন, আমার মত সমীচীন কি না ?

শ্ৰীবিজয়গোপাল বক্দী।

### অপ্রকাশ।

( Modest Merit )

উজ্জন কিরণ-দীপ্ত বহু রত্নরাজি রয়েছে সাগর-গর্ভে বহুরূপে সাজি, অদৃখ্যেতে জন্ম লয়ে কত শত ফুল, সাজাইছে ধৃধ্মক প্রাকৃতির হুল! বিতরিছে নিজ-গন্ধ মক সমীরণে, সেইরূপ বহু ব্যক্তি আছেন গোপনে!

🕮ভূপভিতোৰ রায়।

### সাধনায় সিদ্ধি।

(5)

"মাপো সর্বামনানা, মনস্কামনা সিদ্ধি কর মা" ? এক রহৎ অট্টালিকার কোন নিভ্ত কক্ষে বসিয়া একটি চতুর্দ্ধশবর্ষীয়া বালিকা এইরপ প্রার্থনা করিতেছিলু।

তথনও প্রভাত হয় নাই, চারিদিক নিস্তর্ধ। কেবল উবারাণী অনতি-বিলম্বে ধরাবকে পদ-বিক্ষেপ করিবার জন্ম প্রস্তুত হইতেছিলেন। বিহপক্ল অস্ট কাকলী ধ্বনিতে নুতন প্রভাতকে আবাহন করিতেছিল, আর প্রভাতী স্কিন্ধ বায়ু সাধ্প্রকৃতি মানবের ন্যায় সমস্ত হৃদয়্বথানি কুস্থম সৌরভে পূর্ণ করিয়া বৃঝি রোগার্ভের রোগ-যন্ত্রণার ও শোকার্ভের মর্মাবেদনার উপশ্ম করিবার জন্ম ধারে ধীরে বহিয়া ধাইতেছিল।

বালিকার নাম কমলা। কমলা দরিদ্র ব্রাহ্মণক্সা। বুলনা জেলায় পদ্মপুর নামক ক্ষুদ্র গ্রামে কমলার পিতা শ্রামাপদ মুখোপাধ্যায়ের বাসন্থান। প্রকালে ব্রাহ্মণেরা ধনীই হউন, আর নিধনই হউন, প্রায় সকলেই নানারপ বিগ্রহাদির প্রতিষ্ঠা করিয়া গৃহে বসিয়া ভক্তি-সহকারে ভজনা করিতেন। শ্রামাপদ মুখোপাধ্যায়ের গৃহে বহুকালের প্রতিষ্ঠিত দেবী আ্যাশক্তি বিরাজ্মণা। এখনকার ব্রাহ্মণেরা কেই ইছে। করিয়া গৃহে দেবতার প্রতিষ্ঠা তোকরেনই না, তবে যদি বছদিনের প্রতিষ্ঠিত থাকে, তাহা হইলে নিতান্ত অভিস্কর মত ছটী ভঙ্গুলকণা কোন প্রকারে উৎসর্গ করেন মাত্র, কিন্তু পুজাকালে তাহাদের মুখে ভক্তির চিত্র দেখা যায় বলিয়া মনে হয় না। শ্রামাপদ মুখোপাধ্যায় সেরপ প্রকৃতির লোক ছিলেন না। সামান্ত যাজন-ক্রিয়া করিয়া যাহা কিছু উপার্জ্জন করিতেন, ভত্মারা কোনরূপে জীবিকা নির্বাহ করিতেন, কোন বন্ধই দেবীকে উৎসর্গ না করিয়া তিনি গ্রহণ করিতেন না এবং দিবসের ভিনভাগ সময় তিনি দেবীমন্দিরেই অভিবাহিত করিতেন।

ধরণীবক্ষে তরুণ অরুণালোকের মত কমলার যখন প্রথম জ্ঞানের উন্মেদ হইতেছিল, সেই সময়ে কে যেন তাহার সমস্ত হৃদয়ধানি জুড়িয়। মায়ের মৃত্তি আঁকিয়া দিয়াছিল। তাই পঞ্চমবর্ষীয়া বালিকা পূজার সময় হইলে খেলা ধূলা ফেলিয়া, নীরবে মন্দিরের হারদেশে বসিয়া থাকিত এবং পিতার অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ সঞ্চালন পূর্ব্বক অর্থাদি দান দেখিয়া ও সুগলিত ছন্দে
মাতৃ-বন্দনা শ্রবণ করিয়া প্রাণে কি এক অভূতপূর্ব্ব আনন্দ উপভোগ করিত।
শুবাদির ভাবার্থ মদিও সে বুঝিতে পারিত না, তথাপি আর্ত্তি করিতে ক্রুটী
করিত না। আরতির সময় পিতার হস্তত্তিত ঘণ্টার সহিত তাঁহার হাদয়তন্ত্রী
বেমন তালে আনন্দে নাচিয়া উঠিত, বোধ হয় শতবর্ধ পূজা করিয়াও
কোন সাধকের তেমন আনন্দ—তেমন তৃপ্তি হইত না। কমলার পিতা
বালিকা কন্সার এরপ ভক্তি ও একাগ্রতা দেখিয়া বড় সন্তুই ইইতেন।

( 2 )

ছুই বৎসর পূর্ব্বে এক চন্দ্রকরোডাসিত বাসন্তী রঞ্জনীতে সেই প্রামের ক্ষমীদারপুত্র সত্যচরণ বন্দ্যোপাধ্যাধ্যের সহিত কমলার বিবাহ হইয়াছে। তথক সত্যচরণ কলিকাতায় কলেজে এল, এ, পরীক্ষা দিবার জন্ম প্রেত হইতেছিল। কমলার পিতা একমাত্র সন্তান স্নেহের পুতলী কমলাকে সৎপাত্রে অর্পণ করিয়া বড় স্থী ইইয়াছিলেন, কিন্তু ক্ষমণা বিবাহের পরে মন্তর্বাটীতে আদিয়া একেবারে স্তন্তিত হইয়া গেল। সে পিতৃগৃহে ফুল ভূলিত, চন্দ্রন ঘদিত, পৃষার গুছাইত এবং মায়ের ভোগাল্ল স্বহন্তে প্রেত্ত করিত, কিন্তু এখানে তাহার সম্পূর্ণ বিপরীত। এখানে দেবীমূর্ত্তি নাই—পূজা অর্চনাদি নাই, আছে কৈবল কমলা যাহাতে সম্পূর্ণ অনভিজ্ঞা, সেই বিলাসিতা।

তাই দরিদের পর্ণকৃতীর হইতে ধনীর প্রাসাদে আসিয়া, বহুম্গা বসন ভুবণ, দাস দাসী, পাচকের প্রস্তুত আর ব্যঞ্জনাদি, নানাবিধ প্রথ্য ভোগ করিয়াও কমলা সুধী হইতে পারিল না। স্বচ্ছ শীতল বারিপূর্ণ ক্ষটিকাধারে রক্ষিত মীন যেমন কর্জমাক্ত বারিধিবক্ষে ফিরিয়া যাইবার জন্ম বাাকুল হয়; কমলা পিত্তবনের ক্ষুদ্র কুটীরাভান্তরে দেবীমূর্ত্তির আশে পাশে ঘুরিয়া বেড়াইবার জন্ম তেমনি লালান্তিত হইল, কিন্তু হার, উপায় নাই—সে বে পরাধীন। কমলা স্বামী-গৃহে স্থাসিবার সময় তাহার মাতা বলিয়া দিয়াছেন "মা! সাবধানে স্বামীর সংসার করিও, হিল্পুনারীর পতিই উপান্ত ধেবতা। শৈশবে পিতা মাতা, যৌবনে স্বামী, বার্দ্ধকো পুত্র হিল্পুনারীর একমাত্র অবলঘন, সাবধান মা শাল্তের অমান্ত করিও না!" মান্তের এই সারগভ উপদেশ ভাহার প্রাণ স্পর্শ করিয়াছিল, কিন্তু হুর্ভাগ্যের ফলে কমলা তাহা পালন করিতে পারিল না, কারণ সত্যচরণ ব্যক্ষধর্মের পক্ষপাতী!

পবিত্র হিন্দুকুনশ্রেষ্ঠ ত্রাহ্মণ বংশে জন্মগ্রহণ করিয়া, পাশ্চাত্য শিক্ষার প্রভাবে কিখা দীর্যপ্রবাদী বলিয়া সত্যচরণের মনের ধারণা,-হিন্দু ধর্ম -কুসংস্কার! হিন্দুর আচার ব্যবহার, বীতি নীতি সকলই মিধ্যা। তুই এক জন ব্রাহ্ম-বন্ধর প্ররোচনায়, তাহার এই ধারণা আরও বন্ধুল হইয়াছিল। তাই সে পিত-পিতামহ-দেবিত পবিত্র হিন্দু-ধর্মের প্রতি অবজ্ঞা করিয়া "এক-মেবাধিতীয়ন্" শব্দের পুনরারত্তি করিল, এবং সম্পূর্ণ ব্রাক্ষ-ধর্মে দীক্ষিত মা হইলেও রীতিমত ব্রাহ্মদদাকে যাতায়াত করিত, ব্রাহ্ম-স্কীত ও উপাসনা শিক্ষা করিতে সে বেশ আনন্দ উপভোগ করিত।

(0)

সন্মানের সহিত বি, এ, পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া আনন্দোৎফুল্ল হৃদয়ে সভ্যচরণ यथन (नाम कितिन, जर्थन नर्स अथाय कथनात वावशात जाशात निकृष्टे वर्ष्ट्रे অশান্তিকর বলিয়া মনে হইল। কমলা,—যে তাহার অফুর্বর মরুতুল্য হৃদয়ের আনন্দ-নিবারিণী, যাহাকে লইয়া তাহার সংসার, যাহাকে ভালবাসিয়া ভাহার আনন্দ, যাহার প্রতি তাহার পিতৃ-মাতৃহীন জীবনের সকল সুথ-তুঃখ ক্তন্ত, সেই কমলা যদি কুলংস্থারাচ্ছন্ন হিন্দুদের অন্ধ-বিখাদের বশবর্ত্তিনী হয়, তাহা হইলে যে তাহার আরে কেটিভর সীম। থাকিবে না।

সত্যচরণ মনে করিয়াছিল. —বাচী আসিয়াই একটা নিভত কক্ষ উপাসনার জন্ত নির্দিষ্ট করিবে এবং সকালে সন্ধ্যায় তাহারা তুই জনে পরম পিতা পূর্ণ-ত্রন্মের উপাদন। করিবে। প্রভাতের বালারুণ, চঞ্চর শিশুর মত কমলার পর্বাকে ঘুরিয়া বেড়াইবে, আর সন্ধার পরিপূর্ণ জ্যোৎসালোক কমলার লালিত্য-মাধা বদনমণ্ডনে প্রতিভাত হইয়া এক অপরপ শোভা ধারণ করিবে; সে যে কত সুধ - কত আনন্দ, সত্যচরণ সেই নির্দ্ধল আনন্দ ভোগ করিবার জক্ত বড় লাগ। বিত হইয়া উঠিগ। তাই একদিন কমলাকে নির্জ্জনে পাইয়া সাগ্রহে বলিল—"দেখ কমল! স্বামী যাহা ভালবাসে না, স্ত্রীর কি তাহ। করা উচিত ?"

कथना मान वहरन वनिन "ना।"

"তবে আমি বাহা ভালবাসি না, তুমি তাহা কর কেন ?"·

কমলা কোন উত্তর করিল না বটে, কিন্তু তাহার ক্ষুদ্র প্রাণ যেন বলিতে-ছিল "এক দিন তুমি ভালবাদবে সেই আশায়।"

मरनत कथा जारनक नमम् मूर्य श्रकाण रहेशा यात्र, ठाहे कमलात ज्ञानिहा

সত্ত্বেও দৈংক্রেমে তাহার মুখ হইতে বাহির হইয়া গেল,—"একদিন তুমি ভালবাস্বে সেই আশায়।"

উত্তেজিত কঠে সত্যচরণ বলিল "সে আশ। ত্যাগ কর কমলা। তুমি স্বপ্নেও ভেবোনা যে, বালকের মত পুত্ল খেলা করে আমি জীবনের অমূল্য সময় গুলো নষ্ট কোরব। যারা মূর্থ—যারা অজ্ঞান, তারাই চিরদিন আঁখারে ভূবিয়া থাকিবে, কিন্তু সে আঁখার সকলের জন্ম নয়।"

কমলা তেমনি স্লান মূখে বলিল "সে কালের মূনি ধ্বিরা কি মূর্থ-

বাধা দিয়া সত্যচরণ বলিল "মূর্থ নয়তো কি ? মান্থবের স্ব-ইচ্ছায় তৈয়ারি একটা মাটির পুত্ল যাহাদের মোক্ষদাতা, আর সেই পুত্ল পুঞা করিয়া যাহারা ধন্ত হয়, তাহারা মূর্থ নয়তো মূর্থ কে ? দেখ কমলা ! দরিদ্রতায় হীন-বুদ্ধি পিতার আশ্রমে থেকে যা করেছ বেশ, কিন্তু এখন সে সক্ষম ত্যাগ কর, তুমি আমার পরিণীতা পত্নী; ভাল হউক আর মন্দই হউক—আমি যে পথে অগ্রসর হইব, বাধ্য হইয়া তোমাকে সেই পথে যেতে হবে, তাই বল্ছি— এখনও সাবধান হও, আমার কথা মত চল্তে চেন্তা কর।"

"অনেক চেষ্টা করেছি কিন্তু পারি নাই, তোমাকে মিনতি ক'রে বল্ছি আর আমায় কিছু বলিও না, আমি মরিতেও প্রস্তত, ভবু অন্ত দেবতার আশ্রয় লইতে আমার শক্তি নাই।" কমলার স্বর কোমল অথচ দৃঢ়তা-ব্যঞ্জক।

"বেশ কথা, আজ হইতে আমারও প্রতিজ্ঞা,—বঙ্গিন তুমি আমার মনের মত না হবে, তত দিন আমি তোমার মুখ দেখবো না।" বিরক্তি ধরে এই কথা কয়টী বলিয়া সভাচরণ দেখান হইতে চলিয়া গেল।

(8)

তখন অপরাহন। স্থাদেব প্রথর কিরণে ধরণীতল উত্তাপিত করিয়া, রণশাস্ত বীরপুরুষের মত বিশ্রাম লালসায় পশ্চিম গগনের গোধ্লি-শ্বায় আশ্রম লইতেছিলেন। আর বৈশাষী প্রভঞ্জন, তপন-তাপে শুদ্ধ পত্র-পূজা-নিচয়কে ও স্থপক ফলয়মূহকে রস্তচ্যত করিয়া কথন ধীরে ধীরে— কথনও ক্রতগতিতে বহিয়া যাইতেছিল। অদুরে এক রহৎ বটরক্ষের ছায়ায় বিদিয়া একটা অভ্স্তে ভিধারী বালক ধীরে ধীরে করুণ রাগিণীতে গাহিতেছিল—

> তারা নামে এত ত্ব আগেতো জানিনি হায় ;

্ওগো) তাহে যদি কাঁদে প্রাণ

(তবে) সেনামে কি ফলোদয়?

সত্যচরণ চলিয়া গেলে কমলা কিংকর্ত্তব্যবিষ্টার আয় বিদিয়া ছিল, সহসা ভিথারী বালকের সকরুণ গীত-ধ্বনি তাহার মর্ম স্পর্শ করিল, সে ভাবিতে লাগিল,—ধন্য ভিথারী বালক, ধন্য উহার সহিষ্কৃতা, ক্ষুধা-ভৃষ্ণায় কাতর হইয়াছে "তারা" নামে কোন ফলোদয় নাই বলিতেছে, কিন্তু তবু আবার গাহিতে ছাড়িতেছে না। মা! ধন্য তোমার মহিমা! কমলার ছুটী চক্ষুবহিয়া ভক্তির অঞ্চ গড়াইয়া পড়িল।

তথন পতনোল্থ হানিকিরণ নদীর জলে, গৃহ-প্রাচীরে ও বৃক্ষণাধার উঁকি-কুঁকি মারিতেছিল। উর্দ্ধেনীল অনস্ত আকাশ, কমলা তনার-চিন্তে সেই দিকে চাহিয়। গান গুনিতেছিল। ইত্যবদরে সন্ধার অন্ধকার চারি দিকে ঘনাইয়া আদিল দেখিয়া গায়ক ধারে ধারে সেখান হইতে উঠিয়া সেল, এবং সেই করুণ রস-মিশ্রিত সঙ্গীতালাপ ক্রমশঃ বন্ধ হইয়া আদিল দেখিয়া কমলার চৈতন্য হইল। তথন সে চক্ষের জল মুছিয়া অসংখ্য তারকা-খচিত নীলাকাশের প্রতি চাহিয়া কর্যোড়ে বলিল,—"মা দয়ময়ি! পিতার নিকট গুনিয়াছি,—যে তোমাকে হঃখে পড়িয়া ভক্তির সহিত ডাকে, তুমি ভার সে ডাক গুনিতে পাও। কিন্তু মা, আজও তাহার সফলতা লাভ করি নাই, জানি না তোমার সন্তাপহারিণী নামের মাহান্মা কি ?

( e )

তারপর প্রায় এক বংসর চলিয়। গিয়াছে। এই সুদীর্ঘকাল এক বাটাতে অবস্থান করিয়াও সত্যচরণ কমলার সহিত দেখা করে নাই, স্বস্থ ইহাটে জাহার বেশ একটু কট্টও বোধ হইয়াছিল, কিন্তু উপায় নাই; কমলা ভাষাকে একদিনও ত ভাকিয়া পাঠাইৰ না; তবে কি সে নিজেই উজোগী হইয়া কমলার অন্ধবিখাদের বশবর্তী হইবে ? তাহ। কখনই হইতে পারে না। কুদ্র বালিকার এত তেজবিতা, —এত দৃঢ়তা শোভা পার না। এই সকল ভাবিয়া সত্যচরণ মন দ্বির করিল এবং দিগুণ উৎসাহে উপাসনায় রত হইল।

ভক্তি সর্গ্যে জিনিব, তাহা সকলের হাণরে থাকে না। ভক্তি হইতে বিখাসের উৎপত্তি সেই জন্য প্রকৃত ভক্তি যাহার অন্তরে বিরাজমান, সে যে দেবতাকেই আশ্রয় করুক না কেন, আন্তরিক ভক্তি ও বিখাসের বলে চিরিনিন তাঁহার আরা না করিয়া প্রাণে অপুর্য আনন্দ উপভোগ করে, আর ভক্তি হীন মানব দেবতার সাক্ষাৎকার লাভ করা ত দুরের কথা, পরস্তু অনব গানতা নিবন্ধন প্রাণে একদিনের তরেও শান্তি পায় না। তাই বুঝি শান্তকার বিলয়াছিলেন—,"ভক্তিতে মুক্তি, আর অভক্তিতে আস্তিক"।

সভ্যচরণ যথন মুদিত-নেত্রে নিবিষ্ট-চিত্তে ব্রশ্বোপাসনার জন্য প্রস্তত ছইল, তথন ভাহার শত অনিচ্ছা সত্ত্বেও মনের মধ্যে বালিকা কমলার প্রভাত শিশির-সিক্ত কেনালিকার ন্যায় মান মুখখানি উদিত ছইয়া, ভাহার সকল আয়াস ব্যর্থ করিয়া দিল। তথন বিরক্ত হইয়া সভ্যচরণ ভাবিল,—"ভাল আপদ ব্যে আনিয়াছি, আমার সকল আশা পণ্ড করিল।" আর একবার ভাকিয়া দেখিব, এবার যদি না আসে, ভাহা হইলে এই শেষ।

হায়, তরলমতি হিলু যুবকগণ! তোমরা এই বলে বলীয়ান্ হইয়া
কত অসমসাহদিক কার্যো প্রবৃত্ত হও! তোমরা নিজ জননীকে সামান্য মাতৃসংখাধনে সন্তপ্ত করিতে পার না, আর বঙ্গমাতার শোকাক্র যুহাইবার জন্য
কত মর্মান্তিক হৃঃখ প্রকাশ করিয়া দীর্ঘ দীর্ঘ বক্তৃতার স্বৃষ্টি কর! নিজের
সামান্য বিষয়টুকু রক্ষা করিবার ক্ষমতা তোমাদের নাই, কিছ স্থাদেশ রক্ষার
জন্য উন্মন্ত হইয়া তোমরা রণ-সজ্জার সজ্জিত হইতে কুটিত হও না! কিছ
হৃঃখের বিষয়, তোমরা কখনও জয়লাত করিতে পার নাই। তাই বিন,
ভোমাদের শোণিত সঞ্চালনে অসমর্থ হ্রাল ধমনীর যাহ। অদাধ্য, সে প্র
পরিত্যাপ করিয়া সামর্যাকুগত পথে অগ্রনর হওয়াই স্ক্রবাদি-সন্ত্র।

( •)

তথন সন্ধ্যা উত্তীর্ণ হইয়াছে। শুক্ল। পঞ্চনীর ক্ষীণ চন্দ্রালোক ধীরে থীরে হাঁসিডেছিল, আর সেই হাসি অলে নাথিয়া প্রকৃতিত রশ্বনীসন্ধা বেন কোম অভিনৰ আনন্দ্রতরে সমীরণ ম্পর্লে হেলিয়া ছুলিয়া নাচিডেছিল। এই সময়ে

महाहत्र मकरनत्र व्यक्षाह्मारत्र निः नस्य निक व्यक्षत्र- महरन व्यत्य कृतिन । कात्रण, त्र छावित्राहिन (य यक्ति सूर्विया दत्र, जाहा हहेतन कंमनादक छाकित्र, নচেৎ কাম নাই। পর্বিত সত্যাচরণ তখনও প্রতিজ্ঞা-ভঙ্গের ভয়ে লক্ষিত হইতেছিল। সে ধীরে ধীরে কমলার শয়ন-কক্ষের বার্দেশে আসিয়া দেখিল— ক্ষণা পুৰে নাই; সভ্যচরণ আশ্চর্যান্তিত হইল, ভাবিল,-ক্ষণা পেল কোথার ? তথু কমলাকে আয়তাধীন করিবার জনাই সে এতদিন ভিতরে चारम नारे, किन्न क्रमात मकन धरतरे त्राधिक, चालव किन्छी नुक्त सी তাহাকে বলিয়াছে, -- "মা-ঠাকরুণ বাল থেকে আজ মেলা পহনা বাহির করিয়াছেন, বৃথি আজ বাপের বাড়ী যাবেন।" সে সংবাদে সভ্যচরণ হাসিয়াত ছিল, কারণ দে জানিত কম্লার পিতা-মাতা আৰু প্রায় হই মাস হইছে চলিল তকাশীধান গিয়াছেন।

मठाऽत्रत्वत এইবার সেই सीत कथा मत्न পড়িল, ভাবিল-कमना गरना বাহির করিতেছিল কেন্ পেতো গহনা পরা ভালবাদে না। তবে कि কমলা অবিখাসিনী ? সভাচরণের চিত্ত-চাঞ্চলা উপস্থিত হইল, সে আর ভাবিতে পারিল না; তাহার সর্ব্ব শরীর কাঁপিতে লাগিল। সে অধােবদনে অনেককণ দেই স্থানে বলিয়া রহিল। প্রায় এক ঘণ্টাকাল অপেকা করিয়াও क्रमलारक कितिएक ना (पथिया, प्रकाहत्व निः प्रत्याहर क्रमलारक व्यविधानिनी স্থির করিয়া ফিরিয়া যাইতে উতাত হইল।

তথন জ্যোৎসা ভবিয়া গিয়াছে; চারিদিক অন্ধকার। সেই বিশ্বাসী স্ক্থাদী অল্কারে ম্পাহত স্তাচরণ ধারে ধারে আপন গন্তব্যস্থানে ফিরিয়া ষাইতেছিল। সহসা পথিমধ্যে একটী ক্ষুদ্র কক্ষের রুদ্ধ বারের ছিদ্র পথে ক্ষীৰ আলোকরশি দেখিয়া সভাচরণ থমকিয়া দাঁড়াইল এবং আশা ও উद्दिश्य अवन विकास विक्रक-िटि अनिछ-চরণে সেই कृतिदात बातरम्प গিয়া উপনীত হইল ও ভনিতে পাইল-ক্মলা অহুচ্চৰরে কাহার সহিত কৰা विन्दिल्ह। मञ्जूहत्वत मत्मर बात्र वाष्ट्रिया त्रम, त्रमात माष्ट्राहरू ভাহার ইছে। হইল না। কিন্তু কৌতুহল ভাহাকে বাধা দিল, মানসিক উष्टिक्ताय विद्वा रहेया मठाठवर वधामत रहेया चारवत विद्यापत बाहा (प्रिन. ভাছাতে একেবারে ভভিত হইনা গেল। ক্ষুদ্র কুটারের মধান্থলৈ এক চড়ুছোৰ বেদীর উপর এক দেবীমূর্তি, মূর্ত্তি বিশ্বি-নির্দ্দিত নির্দাহি কি বিশাতা-নিশিত স্থীব মৃত্তি, তাহা সভ্যচরণ বৃশিতে পারিল না; ভুগু দেশিল, নবনীরদ-নিন্দিত নীলাজের ন্যায় একখানি প্রতিভাময়ী দেবীপ্রতিমা! সক্ষুধে একখানি আসনে কমলা উপবিষ্টা! সেই প্রতিমার অলে স্থানে স্থানে হীরক-খচিত নানাবিধ অলজার। সত্যাচরণ বিস্তারের সহিত দেখিল, সেই অলজার-রাশি তাহার স্বর্গীয়া জননীর। কমলার গায়ে কোন গহনা নাই; পরিধানে শুধু একখানি পট্রর। অবত্যরক্ষিত কেশভার পৃষ্ঠদেশ আছের করিয়া ভবকে ভবকে মুখের উপর পড়িয়াছে। প্রদীপের ভিমিত-আলোকে সভ্যাচরণ দেখিল, বদিও কমলার মুখখানি ঠিক পূর্বের ন্যায় মান ও গজীর, তথাপি তাহাতে যেন কমন একটী সিশ্ব পবিত্র জ্যোজিং ফুটিয়া উঠিতেছে। সভ্যাচরণ কমলাকে কখনও পূজার বেশে দেখে নাই, তাই আজ পট্রপ্রন্থানা, আলুলায়িত-কৃষ্ণলা গন্ধার। কমলাকে দেখী-ভ্রমে সভ্যাচরণ আত্মহার। হইয়া গেল।

(1)

ছিত্রটী খুব ছোট। এক চক্ষু ভিন্ন দেখা যায় না, সেই এক চক্ষুর দৃষ্টিতে সভ্যৱন্ত্রণের একবার বেদীস্থিতা মহিমময়ী দেবীমৃত্তি, আর একবার আসনোপ-বিষ্টা সৌন্ধ্যময়ী কমলা, কাহাকেও দেখিয়া সামু মিটিল না। নীরব নিশ্লেম ভাবে সভ্যৱন অনেকক্ষণ সেখানে দাড়াইয়া রহিল। তখন কমলার পূজা বৃথি খেব হইয়াছিল, তাই গললগ্রীকৃতবাসে অনুস্কেষ্বরে মন্ত্র উচ্চারণ করিয়া দেবীকে প্রণাম করিতেছিল—

সর্বান্ধলমকলো শিবে সর্বার্থ-সাধিকে। শরণো তােদকে গৌরি নারায়ণি নমােছম্ব তে ॥

স্তাচরণ আশ্চর্যাধিত হইল, কারণ সে জানিত—কম্লা নিরক্ষর, কি**র** এমন সুন্দর সংস্কৃত স্নোক সে কি করিয়া শিধিল ? স্তাচরণ আর থাকিতে পারিল না, স্বেহপ্রবণ হাদরে ডাকিল—কম্লা!

ক্ষলা তাহা শুনিতে পাইল না। সে তখন প্রণাম মন্ত্র দেব করিয়া, চদ্দনত্রক্ষিত পুষ্প ও বিশ্বদল মায়ের চন্ধণে অর্পণ করিয়া ধীর অথচ স্থলনিত করে গাহিতেছিল—

> ৰাগীখন্তি নমন্তভাং ভানদে বদতাংবরে। পরেশে পদ্ধপ্রকে ওডবুদ্বিপ্রণাদিনি।

#### স্থাদা মোক্ষদা প্রাণধনদাত্তী পরাৎপরে। রাজরাজেখরী বং হি সর্বদন্তাপহারিশি॥

সভ্যচরণ দেখিল—কমলার হুটী চক্ষু জলে পরিপূর্ণ; বুঝিল—সে অঞ্চ কিসের! সে আবেগ-জড়িতকঠে উচ্চৈঃথরে বলিল "কমলা, কমলা! ছার খোল; আমি আসিয়াছি।" এইবার কমলার ধ্যান ভালিল এবং স্বর অপরিচিত নহে জানিয়াও বিসায়-বিহ্বল চিত্তে ছার খুলিয়া দেখিল—সন্মুখে ভাহার স্বামী!

কুমলার মুখ ভরে বিবর্ণ হইয়া গেল , কি সর্কানাশ ! এখনি যে তাহার বড় সাধের দেবী প্রতিমা পুকরিণীর অগাধ জলে ডুবিয়া যাইবে ! সে আর ভাবিতে পারিল না, উন্মাদিনীর ক্যায় শৃক্ত দৃষ্টিতে স্বামীর মুখের দিকে চাহিয়া রহিল। সত্যভরণ করুণ শরে বলিল—"তোমার ভয় নাই কমলা, আমি আর ভোমাকে কিছু বলিব না , তুমি এ প্রতিমা কোথায় পাইলে ?"

কমলা তেমনি নীরব—তেমনি নিম্পন্দ ; বুঝি তথনও তাহার স্বামীকে বিশাস হয় নাই।

সভ্যচরণ উদ্বেশিত হ্রদয়ে আবার বলিল, "বল কমলা! আমার এত তাড়নায় এত অভ্যাচারে থাকিয়াও তুমি এ মনোমৃশ্ধকরী দেবীপ্রতিমা কোপায় পাইয়াছ ?"

:(৮)

কমলা এইবার আখন্ত হইল এবং ধীরে ধীরে বলিল, "বাবা যথন তকাশীধাম যান, দেই সময় বলিয়া পাঠাইলেন,—'মা, আমরা রেলপথে তকাশীধাম যাইব, গৃহপ্রতিষ্ঠিত দেবতা বিধর্মীদের স্পর্শ করিতে দেওয়া মহাপাপ; আর আমরাও বৃদ্ধ হইরাছি, কয়দিনই বা বাঁচিব, অতএব বদি তুমি মাকে সেবা করিতে ইচ্ছা কর, তাহা হইলে লইয়া যাও, মারের ইচ্ছায় ভোমার অভাব নাই, মাকে সুখী রাখিও। আদি দরিদ্র, মাকে মনের মত সাজাইতে পারি নাই।' বাবার এই কথাগুলি শুনিয়া আমি স্থির থাকিতে পারিলাম না, তাই ভোমার নিকট তিরস্কৃত হইবার ভরে গুপ্তভাবে দেবীকে গৃছে আনিয়াছি। এখানে আদিয়া যে সকল গহনা পাইয়াছি, তাহা আমার গায়ে শোভা পায় না, তাই আল মায়ের শ্রী-অলে পরাইয়া দিয়া জন্ম সার্থক করিলাম।"

সভাচরণ বলিল, "কমলা! ধন্ত তোমার ভক্তি, বন্ত তোমার বিধান! তুমি কুল বালিকা, কিন্তু তোমার ভক্তির তরকে আমার সকল শিক্ষা, সকল জান তুণের মত ভালিয়া গিয়াছে। এস দেবি, আজ এই শুভলিনে ভোমার অধিষ্ঠাত্রী দেবীর সম্মুখে আমার চির কলুবিত হৃদরে ভক্তির বীজ রোপ্ণ কর! ভোমার মায়ের পূজা আমাকে শিধাইয়া দাও; আজ হ'তে গর্কিত—শিক্ষত—সভাচরণ ভোমার মায়ের দাস মাত্র"—সভাচরণের কঠরোধ হইবার উপক্রম হইল।

কমলা স্থামীর মুখ মলিন ও বিশুক দেখিয়া বড় ব্যথা পাইল। পাইবারই কথা; যে প্রকৃত হিন্দুর্মণী, সে স্থামীর নিকট শত সহজ্রবার লাপ্তিত হইলেও কখনও স্থামীর ক্লেশ সহু করিতে পারে না, ইহা হিন্দুনারীর স্থামী। তাই কমলা প্রতিত হত্তে দেবীর চরণামৃত লইয়। সত্যচরণেক মন্তকে দিয়া বলিল, — শ্লাজ হ'তে মায়ের কুপায় তোমার সক্ল অধান্তি দুর হইল।"

সেই দিন হইতে সত্যচরণের প্রধান কাব হইন—মাঁদ্রের পূজা; বছ ব্যয় করিয়া সত্যচরণ মাদ্রের অঙ্গ আভরণে মণ্ডিত করিয়া দিল এবং সেই ক্ষুদ্র হইতে মাতৃষ্ঠি আনিয়া এক প্রকৃতি মন্দিরে স্থাপিত করিল। বহুনিন পরে জ্মীলার ভবনে আবার দেবতার প্রতিষ্ঠা হইল ।

আর কমলা; বর্ধাশেষে শরতের শান্ত বিশ্ব স্থা-কিরণের মত কমলার বিশাধরে আবার হাসি ফুটিয়া উঠিল; বিবাহের পর স্বামিগৃহে এই তাহার প্রথম হাসি। যে নিন সে স্বামীর সহিত একাসনে দেবীপূজার অবকাশ পাইল, সেই নিন পূজা সমাপ্তে দেবীচরণে প্রণাম করিয়া সাক্ষনয়নে গদ্পদক্ষে বিলিল;—

া এক্ষময়ি; তুমি অন্তর্গ্যামিনী, তোমাকে কি করিয়া জানাইব যে আজ আমি কত সুখী! মাগো; এতদিনে আমি পিতৃবাক্যের সাফল্য লাভ ক্রিলাম। আমার চির সাধনায় সিদ্ধিলাভ হইল।

এমতী বর্ণপ্রভা মজুমদার।

## ठीकूत महांनन ।

### চতুর্থ পরিচ্ছেদ।

#### त्राधात्रानी।

প্রাবণ মাস, অবিপ্রান্ত বর্ষা, ঘরের বাহির হয় কাহার সাধ্য; শৃগাল কুকুর প্রস্থৃতি গৃহস্থের জানাচে-কানাচে একটু শুকস্থান দেখিয়া তথায় কুওলী পাকাইয়া পড়িয়া আছে; কেবল রাষ্ট্রর অবিরল-ধারাপাত-শব্দ বাতীত আর কিছুই শুনা যাইতেছে না। মধ্যে মধ্যে প্রবল ঝড়. পেও শোঁ শোঁ গোঁ শব্দে জাকাশ পাতাল কাঁপাইয়া গাছ-পালা ঘর-বাড়ী ধেন উন্টাইয়া কেলিয়া কোথায় ছুটতেছে। জানালার কাঁক দিয়া একটা দমকা বাতাস আগিয়৷ গৃহের প্রদীপটা সহসা নিবাইয়া দিল, চারিদিকে অক্কার ঘ্ট্ ঘুট্ করিতেছে, তখন রাত্রি প্রায় তিন ঘটিকা; পঞ্চশশ-বর্ষায়া একটা কিশোরী স্বামীর করমুর্গল ধারণ করিয়া করুণ ভাবে বলিভেছে,—"এমন সময় কি কেহ ঘরের বাহির হয় ? একটু জল ধরুক, তারপর যাবেন।"

বিংশতিবর্ধ-বরস্ক নবীন যুবা কিশোরীর স্বামী বলিলেন,—"তুমিও বেষন পাগল, এ ফল কি এখন ধর্বে ! আর জল হচেচ তা আমার কি ? ঠাকুরের রূপার আমার গায়ে এক কোঁটাও জল লাগবে না।" উদ্দেশে ঠাকুরকে প্রাথাম করিয়া বর্ বলিল,—"ঠাকুরের রূপা ত আছেই, তবে হুপুর বেলা ওপাড়া থেকে আস্বার সময় কাপড়-চোপড় সব ভিজে গেল কেন ?"

স্থামী। কাপড়-চোপড় ভিন্ন্তই পারে, কাপড়-চোপড় ভ আর আমি নই! আমার মাধা কি ভিলেছিল দেখেছিলে ?

শ্রী। মাধার গামছা ছিল, তাই বোধ হয় ততটা তিজেনি, যাই ছোক্র এত জলে এই অন্ধকার রাজিতে হঠাৎ বেরুবেন না, সাপ-খোপ শৈরাল-টেরাল কোধার কি আছে কে জালে—না, আপনি বেরুবেন না।

স্বামী। তোমার কোনও ভয় নেই সো কোনও ভয় নেই, ঠাসুরের কুপায় আমায় সাপেও কামড়াবে না বাবেও মারবে না, তুমি নিশ্চিত হও, এখন আমি যাই। স্ত্রী। "আবার ঠাকুরের কথা!" এই বলিয়া যোড় হল্তে ঠাকুরের উদ্দেশে প্রণাম করিয়া একটা দীর্ঘ-নিখাস লইয়া পুনরায় বলিল,—"তবে আপনার যা ভাল হয় করুন।"

ঠক্ ঠক্ করিয়া চকমকি ঠুকিতে ঠুকিতে স্থানী বলিল,—"হাঁ দেখ দেখি কেমন লক্ষ্মীর মত কথাটী বল্লে, ঠাকুরের রুপায় আমাদের কি কোনও ভয় আছে? তবে আর তাঁর দয়৷ কি?" কিশোরী স্ত্রী আর কোনও কথা বলিল না। ইতিমধ্যে চকমকির আগুণ হইতে গন্ধকের দিয়াশলাই দিয়া প্রদীপটী আলিয়া স্থানী গৃহের বাহির হইয়া যাইলেন। যাইবার সময় বলিয়া গেলেন—"দরজাটা না হয় বন্ধ করিয়া শোও, কোনও ভয় নেই।"

খামী চলিয়া বাইলেন, স্ত্রী কিয়ৎক্ষণ দরজার কপাট ধরিয়া বাহিরের দিকে চাহিয়া রহিল। এখনও রষ্টি সমভাবে হইতেছে, মাঝে মাঝে বিহুত্ব চমকাইতেছে, ভাহাতে উঠানের মাঝে কাঁক্নি নাক্সিকেল গাছের মাথাটা পর্যন্ত বেশ দেখা গেল, গাছটা যেন ধন্তকের মত বাঁকিয়া গিয়াছে, এখনই বুকি ভাজিয়া পড়িবে! যেমন বাহু তেমনি রষ্টি "রাধারাণী" আর ছির থাকিতে পারিল না, গৃহের ভার বন্ধ করিয়া ভইয়া পড়িল, হাত যোড় করিয়া দীর্ঘ-নিখাসের সহিত বলিল,—"ঠাকুর রক্ষা কর, আর্মি ছেলে মান্তব কিছুই জানিনি ঠাকুর, আ্যার কোন অপরাধ নেবেন না! মা হুর্গা রক্ষা কর মা, আ্রমি যে কিছুই জানিনি মা!"

পঞ্চলশ-বর্ণীয়া রাধারাণী বেশ বুজিমতী; তাহার কায়-কর্ম ও সকলকে যদ্ধ আয়তি দেখিয়া তাহার বড় যা মেজ যা প্রাণ অপেক্ষাও তাহাকে ভালবাদে। বাড়ীর নূতন বৌ, বিশেষতঃ সে ছেলে মাহ্ম বলিয়া তাহার তাহাকে কোন কাযেই হাত দিতে দিবেন না, কিন্তু রাধারাণী তাহা গুনিবার গালে নয়। একদিন বড় যায়েদের বিনয় করিয়া সে বলিল,—"লামি কি আর কায় কর্চি, আপনাদের কায় দেখে কোন্টা কেমন করে কর্তে হয় তাই একটু শিশ্চি, আপনারা শিখিয়ে না দিলে কে শিখিয়ে দেবে ছিদিমণি" ?

"আহা রাধারাণী ত নয়, যেন বুলেরাণী"। এই বলিয়া বড় বৌ আদর করিয়া তাহার মুখচুখন করিলেন।

্মেক্সবৌ বলিলেন,—"ঠিক্ বলেছ দিদি! রাণীর হাত ত্থানিও যেমনি কুখথানিও তেমনি, যেমন নরম তেমনি মিটি।"

त्रांशात्रीत यंकत्रवाष्ट्री । त्यम्न, वारभत्र वाष्ट्री । त्यभूति मः द्यात ! अशास्त्र चंखक चांखको नाहे, त्रशास्त्र मा वाल नाहे। वाबावानी यसन পাঁচ বংগরের, তথন তাহার হঃথিনী স্থাত। পতিবিহীনা শব্ধায় এই একমাত্র কল্পা রাধারাণীকে তাঁহার ভাতৃ হায়ার হতে অর্পা করিয়া ইহুধান পরিত্যাগ রাধারাণী তথন নিতান্ত বালিকা, মাতৃহারা হইয়া সাতৃস ও মাতৃ-লানীর নিকটেই লালিত-পালিত হইয়াছে দত্য, কিন্তু একদিনের ভারেও সে বুঝিতে পারে নাই যে দে পিতৃ-মাতৃহীনা বালিকা; অপিচ, অনেক গুছে পিতা মাতার যত্নেও কেহ কেহ এত আদর এত যত্ন পায় কি না সন্দেহ! বিবাহের পর তাহার বঙ্রবাড়ীতেও সে সেইরপ সেহ সেইরপ বছট প্রাপ্ত হটল। উভয় যা'-ই তাহাকে বেরপ ভালবাদেন, ভাওর হুইটীও সেইরপ কল্লা-নির্বিশেষে ভাহাকে স্বেহ করেন, সুতরাং খণ্ডর বাড়ীতেও ভাহার স্মান আদর। স্বামী-প্রেমেও রাধারাণী কম সৌভাগ্যবতী নহে। তবে এ গভীর নিশায়-এই ভীষণ ছুৰ্যোগে তাহার যুবক স্বামী তাহার কোনও বাধা না মানিয়া—কোনও আপত্তি না ওনিয়া কোথায় যাইলেন ? সে স্থানের আকর্ষণ कि अठहें अवन ? यनि जाहा है द्य, जत्त ताशातानीत सामी-(माहान ना अनुहु-মুখ কোথার ? সাধারণের অনে এরপ প্রশ্ন সহকেই উদিত হইতে পারে, কিছু/ সাধারণের অপেক। রাণারাণী তাহার স্বামীকে এই বয়সেই য়ে ভাল করিয়া। বুৰিয়াছে, ভাহাতে আর তিলমাত্র ও সন্দেহ নাই। সে বালিকা বা যৌবনোলুৰী हरे**ला अ**थीनात जात्र ठारा विक्र भनिकात अध्यतिष्ठ साहित्र जा করিয়াছে এবং ভাহার স্বামী যুবক হইলেও যে নিভান্ত সাধারণ পুরুষ নছেন, সে বিষয়েও তাহার দৃঢ়রপ ধারণা হইয়াছে ; বিশেষতঃ তাহার স্বামী আৰু বলিরা ন্রে—নিতাই এই ভাবে যে স্থানে গমন করেন, তাহ। তাহার অবিদিত ছিল না। সেই কারণেই রাধারাণী ঠাকুরের নাম গুনিয়া অত্যন্ত শক্তিজাবে সেই পথাত্যক দেৰতার উদ্দেশে পুনঃ পুনঃ প্রণাম করিয়া থাকে। যাহা হউক পাঠক ৷ এখন আর বোধ হয় বলিয়া দিতে, হইবে না মে, রাধারাশী আমাদেরই ঠাকুরদাস-গৃহিণী 📖

#### **পक्ष्म পরিচ্ছেদ।**

#### চণ্ডীপাঠ ী

বর্ষার সে খনঘটা ভিরোহিত হইয়াছে, মেলের সে ভীষণ গর্জন বা প্রবল वर्षन जाक जात नाहे, अथन जाकाम (तम পরিकाর, নির্মাণ मারদ গগনে আবার চক্র হাসিয়াছে, আবার ভারার দল দল বাঁধিয়া ভাহার চারিদিকে चित्रिया वित्रयाहर, अकृष्ठि नवद-नमागरम चावात शत्रमंत्री-चानन्यमेत्री, मःमा-রের ইহাই ত বৈচিত্রা! ছদিনে বহু আয়াদেও কাছারও দাকাৎ মিলেনা, কিছ সুদিন ফিরিয়া আসিলে আর কাহাকেও ডাকিতে হয় না, কাহারও জন্ত অপেক্ষা করিতে হয় না, তখন সকলে যেন আপনার আপনার পূর্ব অধিকার বন্ধার রাখিতেই ব্যক্ত হয়। সংসারের চিরস্তন নির্মাৰ্লীর মধ্যে ইহাও অন্ত-তম ৷ শরতের সঙ্গে সকে সব ফিরিয়া আসিয়াছে, তাই আৰু বালাবার বরে चरत्र व्यानत्मादनतः। चरत्र चरत्रहे व्यानस्यशी दर्शकिनामिनी या व्यानिर्दन, मखारमञ्जू इः ४- रेशक, (बाक जान मन काक पूर्व याहरन, मकरनहें अमञ्जूननी `মহামায়ার চরণতলে তাহাদের পুঞ্জীভূত অভাব <sup>\*</sup> অভিযোগগুলি নিবে∻ एन कतिया पत्र दहेरत । (महे ८० जू चरत चरत जाहात विविध উप्रांश चारता-অন চলিতেছে, প্রতি চণ্ডীমণ্ডপের প্রয়োজনমত সংস্কার হইতেছে, সকলেই স্ব ত্ব অবস্থাসুসারে ব্যবস্থা করিবার জন্ম দেন বন্ধপরিকর। কেবল বাঙ্গালা বলিরা নতে, সমগ্র ভারত আৰু আনন্দে বিভার, সকল হিন্দুগুছেই সপ্তশতী **हिनेत्र आ**त्रायमा दहेरत, गरताजित छेरमरत राम आगरमत मूछन धाराह विहाद । ভাষাতে শাক্ত, বৈষ্ণব, সৌর, গাণপত্য কাহারই বাধা নাই, মাতৃ-**ढत्रण पर्यास—नामा यञ्चना इः त्यत्र भत्र मारि**त्रत्र माखिमद्र भवित्व नाम प्यत्रत् कारावरे वा चाथि हरेरव ? जरव मात्र कारनत हिर्म वामानीत चानक বুঝি স্কাপেকা অধিক, তাই বাুকাল। জুড়িয়া তাঁর বিরাট প্রতিমা গড়িতেছে। রাজা মহারাজা হইতে কুট্টিরবাসী ভিধারী পর্যস্ত ভাষাতে সহায়তা করিতেছে," त्र भवमानाम र्याभवान कविष्ठ नकरन हे त्यन वास ७ जेस्स्वधात्र। वाकानाव পাবালবৃদ্ধ-বনিতা প্রত্যেকেই পাপনার পাপনার সামর্থ্যের অক্সেপ নৃতন ্বন্ম-ভ্যণে ভ্ৰিত হইয়া নৃতন আনন্দে মাতিয়া উটিয়াছে। প্ৰবাসী বালালী শার্ম গৃহে আসিবে, অনেক দিনের পর সকলে একতা হইবে, ত্রী-পুত্র-পরিবার-

বর্গের সহিত মিলিত ইইরা ক তই আনন্দ উপভোগ করিবে। বালকেরা নৃত্য করিতেছে, প্রস্তাহ দিন গণিতেছে—কবে পাঠশালার ছুটা ইইবে, কবে বার্দের সাত ফুকুরে দালানে মহামারার প্রতিমা স্থাজ্জিত ইইবে, মিত্য তাহা দেখিরা আদিতেছে। মারের পূজা ইইবে, কতি লোকজন আদিবে, ইকে টোল কাঁদর ঘটা কত বাজিয়া উঠিবে, ধূপ ধুনা গুণগুলের ধ্যে আকাশ পাতাল ভরিয়া ঘাইবে, হোমাগ্রিশিথা লক্ লক্ করিয়া পূর্ণাছতি গ্রহণ করিবে, পৃত মন্ত্রের মূহ্মন্দ গল্ভীর স্থরে চারিদিক মুখরিত ইইবে, পবিত্র চণ্ডীপাঠের গভীর নিনাদে স্থারের পরতে।পরতে উল্লাসের বিহালহারী ছুটতে থাকিবে; ওঃ সে কি আমোদ! আজ তাই বৃঝি ঐ দেওয়ানে, ঐগাছ পালার উপর পড়িয়া রৌদ্রুটা পর্যান্ত ভাহাতে আগে ইইতে যোগ দিয়াছে, তাহার কেমন বেন নৃতন রং কেমন নৃত্র ভাব, হাওয়াটাও দেই সঙ্গে যেন নৃতন ধরণের বিদ্যা মনে ইতেছে, গাত্রে কি এক ধেন নৃত্র ভাব মাধাইয়া দিতেছে। তবে কি ইহারা স্কলে মিলিয়া মানের শুভাগমন-বার্ত্য জগতে প্রচার করিতে আদিয়াছে ?

হায়! সে অতীত স্থতি, সে অতুল আনন্দের ভাব আমর। আজ আর ঠিক অফুতব করিতে পারি না। তথন যে বাড়ীতে মায়ের প্রতিমা-রূপে আবির্ভাব হৈত, তথার ত অতিথি অভ্যাগত দীন-দরিদ্র সকলেই অভি সমাদরে পরি-গৃহীত ও নানা উপচারে পরিসেবিত হইতই, তাহা ব্যতীত প্রতি গৃহেই অরপ্রার অনম্ভ ভাণ্ডার যেন উর্কু থাকিত, যে বাড়ীতে হাইবে সেইথানেই সমানরে অতিবি সৎকার, সকল বাড়ীতেই কি ষেন এক মহায়জ্ঞ, নিতাস্ত অভাবেও ধই মুদ্ধকি জলপান, নারিকেল-লাড়ু ভিলের লাজু প্রস্তুতি বিতরণে কোনও গৃহহুই তথন পরায়ুথ ছিল না। আর আজ ভাহার পরিবর্জে মরের ভেলেদেরই ত্ই বেলা ত্ই মুচা জলপান দিতে পারি না। ভাবিতেও প্রাণ ফাটিরা যার, হার! সে স্থের দিন কোথার গেল ? মাগো সাধকবৎসলে অরপ্রে! একি আমাদেরই জন্মান্তরের কর্মকল মা ? শতবৎসরের মধ্যে একি ভীবণ পরিবর্জন ঘটিল মা!

মাহা হউক, বেদান্তবাগীশ-সহাশরের চতুপাসিতেও ছাত্র্যক্ষ পানক্ষে ভরা;
খাহার। দুর্দেশ হইছে অধ্যরন করিতে আসিরাছে ভাহার। কে কে বাড়ী
ঘাইবে, কেমন করিরা ঘাইবে, ভাহারই জ্বনা-করনা করিতেছে। কেহ কেহ
বা কোন কোন স্থান হইছে শ্রীকার্য্যে তাই বার আজ্বান-পত্র পাইরাছে,
ভাহারা মাতৃ-সেবার শ্রী তথার গমন করিবে। প্রতি বৎসরেই নানা স্থান

ইইতে বেদান্তবাগীশ মহাশরের নিকট নিমন্ত্রণ পত্র আইলে। তিনি ছাত্রদিগুরে মধ্যে উপযুক্ত বোধে এক এক জনকে এক এক ছানে প্রেরণ করেন।
এ বংসর চহুপাঠিতে বয়য় ও ক্রিয়াবান্ ছাত্রের সংখ্যা অন্ন, অবচ নিমন্ত্রণ
আনক। তিনি ক্রয়ং বার্দের বাড়ীতেই ক্রডীপাঠ করিবেন, কারণ তাঁহার
বাড়ীতেও প্রতি বংসর মহামারার অর্কনা হয়; প্রামে থাকিয়া উভয় স্থলেই
সম্পূর্ণ তরাবধান করিবার অবসর হয় বলিয়া তিনি এ সময় আর অক্তর
যাইতে পারেন না। আজ মঠ্যাদি ক্রারক্ত। প্রভাবে উঠিয়া প্রাভঃকত্য
সমাপন করিতেছেন, আর আপেন মনে কত হঃখ করিতেছেন;—"একটা
ভাইও মাত্র্য হইল না, আজ এ ছটো মাহ্র্য হইলে আমার ভাবনা কি ?
লৈত্রিক চতুপাঠা, বিরকাল আমাদের একটা মান সন্ত্রম আছে, আল কি না
নিমন্ত্রন-আহ্বান প্রভ্রোখ্যান করিতে হইল! এখন কি আর ব্রাহ্মণ পাওয়া
যায় ? কি যে করি ভেবে ঠিক করিতে পারিতেছি না। আর কোধাও না
হউক, ওগ্রামের রায়েদের বাড়ী আর হালদারদের বাড়ীর জক্তই ভাবনা!
তাইত,—'জগদীশ' আর 'গদাপরকে' রাখ্লেই হ'ত, ভারা এতক্ষণে আনেক
দুর বেরিয়ে গেছে।"

বেদান্তবাদীশ মহাশয় এইরপ আপন মনে কত কি বলিতেছেন, তাঁহার
মধ্যম সহোদর শিরোমণি মহাশয় কোন কাবেই নেই, কেবল আমোদ
আজ্লাদেই চিরদিন কাটিয়ে দিছেন; আজ জ্যেতের কথা শুনিয়া একটু
অপ্রতিত হইতেছেন, কিন্তু কোনও দিন কোন কার্যেই যোগ দেন নাই,
আজ থেন কত কটা লজ্ঞার কত কটা অভিমানে বলি বলি করিয়াও মুখ ফুটিয়া
বলিতে পারিতেছেন না বে, 'নাদা, আমি না হয় কোঝাও যাইব।' ছোটিয়
ত কথাই নাই, তিনি চিরদিনই আদরের পুতুন, কোনদিন চতীমগুপের দিকে
পাদসারণাও করেন নাই, লেখা পড়া কাহাকে বলে সে সংবাদ কোন দিনই
তাহার ছিল না; স্তরাং তাহার নিকট বেদান্তবাগীশ মহাশয়ের কোন
আশাই নাই। তিনি নিত্য উঠিয়া পুশ্ব বিবপত্র বেমন সংগ্রহ করেন, আজও
দেইরপ সংগ্রহ্ণ করিয়। আনিয়াছেন। ঠাকুর ব্যন্তে স্বাদির
নিজের বরে আসিয়া দেখিলেন, রাধারালী যেন একটু বিষ্ণ্ণ বাদিয়া
আছেন। বেদান্তবাগীশ মহাশের তথ্নও সেইভাবে আপন মনে কত কথাই
বিল্ভেছেন; তাহা শুনিয়া মুবক ঠাকুরদানের ভিন্ত যেন চক্ষল ইইল—রাধান
রালীর বিষণ্ণতার কারণও যে সেই স্পার্কীয়, তাহাপ্র উর্মের আনিতে বাকি

রহিল না। তিনি কোনদিন জ্যেঠের সন্মুখে সহসা উপস্থিত হইতেন না।
আজও ঠাকুর দরে সাজী রাধিবার পর, আপনার গৃহে খেল চোরের মতই
আদিয়া দাঁড়াইয়াছেন —প্রেচের কথা শুনিয়া, বিশেষ সদাপ্রকুলমুখী
রাধারাণীর বিষণ্ণ বদন দেখিয়া তিনি কৈত কি ভাবিতে লাগিলেন। বড়দাদা
মহালয় দাওয়ায় বিদিয়া পদতলে তৈলমর্জন করিতে করিতে আপন মনে
বকিতেছেন। তিনি গৃহমধ্যে ছারের পার্যে দাঁড়াইয়া একথানি কপাট ধরিয়া
বড় সাহস করিয়া বলিলেন—"বড়দাদা, আমি না হয় এক জায়গায় চঞীপাঠ
করিব।"

বেদান্তবাগীশ মহাশয় শুনিয়া বড় ত্ঃবে ও কটে হাসিয়া ফেলিলেন, পরে বলিলেন—"তা হলে আর ভাবনা কি ? 'ক' য়ে কেমন করে আঁকড়ি দিতে হয় তা কোন দিন দেখ্লে না, আজ কি না চণ্ডীপাঠ কর্বে, হা আমার অদৃষ্ট !"

ঠাকুরদাস পুনরায় বলিলেন—"না বড়দাদা, আমি চণ্ডীপাঠ কর তে পারি।" বড়দাদা কি ভাবিয়া একটু বিজ্ঞপভাবেই বলিলেন—"চণ্ডীখানা এনে একটু পড় দেখি।" এই কখা শুনিয়াই নিরক্ষর ঠাকুরদাস গৃহমধ্য হইতে চণ্ডী আনিয়া দাদার সন্মুখে উপস্থিত হইলেন ও চণ্ডীর আবরণ বস্ত্র উন্মোচন করিতে করিতেই কি এচ অভিনব স্ববে নাভিপ্রোথিত নাদগভীরে প্রণবন্দক উচ্চারণ করিয়া আর্থি করিতে নাগিনেন—ওঁ কালাং রত্ননিবন্ধ-নুপুরলসৎপাদাকুলা-মিষ্টদাং কাঞ্চা-রত্ন-স্কৃত্ন-হার-গলিতাং নীলাং ত্রিনেত্রো-শ্লাভিদ্রসহক্রমণ্ডিতভূজা-মুম্ব ক্রু-পীনস্তনী-মাব্রামৃতরশ্মি-রত্নমুক্টাং বন্দে মহেশপ্রিয়াম্॥ ওঁ নমশ্চণ্ডিকারে॥"

পুঁথি সম্পূর্ণরূপে খোলাও ইইন না, ঠাকুরদাস ঘখন "দেবীস্ক্রম্" আদি
পাঠ সমাপন করিয়া, সেই অভিনব স্বরেই গদ্গদ কঠে চিরপবিত্র চণ্ডীর স্মোকগুলি মেন অবকে অবকে আর্ত্তি করিতে লাগিলেন, তথন বেদান্তবাগীশ
মহাশন্ম অবাক ইইয়া পড়িলেন; সে অভিনব স্থুর প্রবণে তাঁহার সর্মশরীর
রোমাঞ্চিত্র ইয়া উঠিল। তিনি কখন স্থপ্পেও ভাবিতে পারেন নাই যে,
ঠাকুরদাস আবার চণ্ডীপাঠ করিবে, আবার সে পাঠ, এমন অসাধারণ বিচিত্র
স্থানহাীতে চারিদিক মুধ্রিত করিয়া ফুলিবে। তিনি যেন আস্বিস্থিত
ও কিংকগ্রিবিষ্ট্ ইইয়া দক্ষিণ পদতলে যেমন ভাবে তৈল সর্জন
করিতেছিলেন, স্থানিতা বিশ্বন পদতলে ব্যান ভাবে তৈল স্ক্রন

তাঁহার এখন আর কোন চিন্তাই নাই, কেবল মধ্যে মধ্যে মুখে হ দিতেছিলেন। বাড়ীর অন্তান্ত ত্রী পুরুব যে যেখানে ছিলেন, তিনি সেই খানেই বিদিয়া বেন আত্মহারা হইয়া দেই অন্ত চণ্ডীপাঠ প্রবণ করিতে লাগিলেন। বাহির ইইতে বেদান্তবাগীশ মহাশগ্ধকে যে ডাকিতে আদিয়াছে— দেও অবাক্ হইয়া উঠানে দাঁড়াইয়া আছে, ক্রমে উঠানে অনেক লোকের সমাগম হইয়াছে, সকলেই রৌদে অবাক্ হইয়া দাঁড়াইয়া আছে, কাহারও স্থাক্ ইয়া দাঁড়াইয়া আছে, কাহারও স্থাক্ ইয়া দাঁড়াইয়া আছে, কাহারও স্থাক্ ইয়া দাঁড়াইরা আছে, কাহারও স্থাক্ ইয়া দাঁড়াইরা আছে, কাহারও প্রায় গুতীয় প্রহর উত্তীব হইতে চলিল, সকলেই নির্বাক্ নিপ্যক্—যেন মন্তমুগ্ধ!

যখন পাঠ সমাপ্ত হইল, তখন বোধ হইল, ধেন করেকখানি সুস্বর তারের বন্ধ কতিপর অভিজ্ঞ ষ্মীর করে একতানে বাজিতেছিল, সহসা তাহার কোন একটা বুঝি কাটির। গেল, সুর অমনি বন্ধ হইল, কিন্তু ভাষার ঝকার তখনই মিলাইয়া যাইল না, স্কলেরই কর্ণে দেই স্বর যেন অমৃত্ধারার ক্যায় বহুক্ষণ ধরিয়া পূর্ণ করিয়া রাংবল। তাহার পর যথন ক্রমে দে ভাবের নির্ভি হইল তখন সমস্ত ঘটনাটী বেন একটী স্বপ্রের ক্যার বোধ হইতে লাগিল।

कियु क्ष भारत (नता खवाभी न महाने स्वा साम ह हहे से कि कामा कितितान -"ভाল, हशोत व्यर्थतान रहेबार ?" ठाकूतराम विनोड्डार छडा कतिरलन, "দামাত দামাত হইরাছে।" বেলান্তবাগীণ মহাশর পাঠ ওনিরাই বুঝিরাছিলেন, তথাপি হুই একটা প্রশ্ন করিয়া বলিলেন "তা বেশ হইয়াছে, একথা আমাকে এতদিন জানাওনি কেন ? কার নিকট পড়া হচ্চে ?" ঠাকুরদাস সহসা সেই তাঁতিপাড়ার বুড়া ভট্টাচার্য্য মহাশরের নাম করিলেন। প্রকৃত প্রস্তাবে उँदार निकड़े अक्षिन अर्था व जान करतन नरहे, बाद रवाद इब अमन जार চণ্ডীপাঠ করা তাঁহার পক্ষেও সম্ভব কি না সন্দেহ। ঠাকুরদানের যাহা কিছু শিক্ষা—দেই বিশ্ববক্ষে বৃদ্ধ মহাপুরুষের নিকটেই, ইতিপূর্বে তাহার আভাদ প্রবন্ত হইয়াছে। তিনি কে, দে পরিচয় ঠাকুরনাদ বাতীত আর কেহই অবগত নহেন। তবে বোধ হয়, তাঁহারই নিদেশ্যত দেই বুড়া ভট্টাচার্য্যের नाम आम (कार्डन निक्ट शेक्त्रमात्र উत्तर कत्रित्नन । यादा रुडेक, द्वमाय-वागीन महानव चात्र व्यक्ति कथा ना विनवा छ ५ वृत्त कारत चारत गरितन। শিরোমণি মহাশহণ কনিছের এবধিধ চন্দীপাঠ শুনিরা আননেদ ভাতাকে ু আলিখন করিলেন। সেইনিম হইতে কনিঠের প্রতি তাঁহালের অপরিসীম স্বেহ নিপতিত হইন এবং তাঁহারা পাষ্ট বুঝিছে পারিলেন হয়, ঠাকুরদান যথার্থ ই ঠাকুরের বাদ, বৈণণ ক্রিণপার কোন প্রান্তর মহাপুরুব, তাঁহাদেরই বংশ ধক্ত করিতে আদিয়াছেন।

বেদান্তবাগীশ মহাশন্ন সে বার ঠাকুরদাসকে তাঁহাদের ভক্ত শিব্য বেহালার হরগোবিন্দ হালদার মহাশন্নের বাটীতে পাঠাইরা দিলেন। শিরোমণি মহাশন্ন বিনা বাক্যবারে স্বরংই রান্ন মহাশন্নের বাটীতে চণ্ডীপাঠে ব্রতী হইলেন!

> ক্রমশঃ— শ্রীকবিরঞ্জন শর্মা।

ঊষা।

[:] यूकूल यूक्षती ভ্রমর গুঞ্জরি, কানন-কুঞ্জ-কবরী, কেদারবাহিনী মলয়-মালিনী জাহুবী-বক্ষ-শিহরি। [ **3** ] কুমুদ-কহলার, খেত শতদল थांशात्र मार्थ निष्मि, সাধের মলিকা, ওত্ত-শেকালিকা উষার আঁচলে ঝরিল। [0] वक्रन-वन्ना, চম্প্রক-বরণা নামিল দিগ বালিকা,

চরণ চুমিল, কেতকী ফুটিল इनिम क्य-मानिका। [87 অধর কম্পিত সর্মে জড়িত অলক্ত-রাগ-রঞ্জিত র্মণীয় সাজে ক্ৰু বুকু বাজে,---কলিকা-গন্ধ-মোদিত। [0] शक्षिण कीवन. विन वक्त (আমি) যুগ্ধ-নয়নে নমিত,-সুৰ্মার ধনি প্রেমের নিছনি বর্ণ-বুপনে মণ্ডিত।

এফণিভূবণ মুক্তোফী, বি, এ।

### বিছা ও অবিছা।

মহামায়া প্রকৃতি দেবীই অবস্থাতেদে বিদ্যা ও অবিদ্যা নামে আখ্যাত হইয়া থাকেন।

> লৈব মায়া চ প্রকৃতি র্যা মোহয়তি শক্করং। হরিস্তথা বিরিঞ্জিক তবৈবাস্তাংশ্চ নির্জ্জরান্॥ রুদ্রযামলে।

রুদ্র যামলে কথিত হইয়াছে যে, সেই প্রকৃতি দেবীই মহামায়া, যিনি ব্রহ্মা বিষ্ণু শিব এবং অক্সান্ত দেবগণকেও মোহিত করেন। কালিকা পুরাণে কথিত আছে, যে—

গভান্তজ্ঞনিসম্পন্নং প্রেরিতং স্থতিমারুতৈঃ।
উৎপন্নং জ্ঞানরহিতং কুরুতে সা নিরস্তরম্।
প্র্রাতিপূর্ব-সংস্কারসম্মেহেন নিযোজ্য চ।
জাহারাদৌ ততো মোহং মমতং জ্ঞানসংশন্ধং।
ক্রোধাপরাধলোভেষু কিপ্তা ক্রিপ্তনা পুনঃ পুনঃ॥
পশ্চাৎ কামে নিযোজ্যন্তে চিন্তাযুক্ত-মহর্নিশম্।

শর্থাৎ সেই মহামারাকর্ত্ক গর্ভন্থ প্রাণীদিগের জ্ঞান সম্পন্ন হয় এবং তিনিই স্থতি বায় দারা প্রেরিত সমুৎপন্ন জীবকে নিরস্তর জ্ঞান রহিত করিরা থাকেন। পরে প্রাক্তন সংঝারবশে—মুদ্ধ জীবগণ আহারাদি কার্য্যে নির্ম্তুক হটরা মোহ মমতা প্রভৃতি প্রাপ্ত হইরা থাকে। অনন্তর মহামারা নির্ম্তুর চিস্তাশীল জীবকে ক্রোধ, অপরাধ ও লোভাদিতে বারশার নিক্ষিপ্ত করিয়া পশ্চাৎ কামে নিযুক্ত করেন। জীবগণ এইরপেই কর্ম স্থ্রে শাবদ্ধ ইয়া মোক্ষমার্গ অবলম্বন করিতে সমর্থ হয় না।

সা মহামারা বিবিধা বিজ্ঞাবিদ্যা-প্রভেদতঃ। সন্মোহার বিবিধা চ বিদ্যাব্দিসরাবিতা ॥ যা চ মহা মহামারা সৈব-সর্বেব্রেখরী ॥

সেই মহামারা বিবিধ,বিদ্যা ও অবিদ্যা; এক মহামারাই বিদ্যা ও অবিদ্যা বুক্ত হইয়া জীবের মোহ বিধান করেন। স্বতরাং বিদ্যা ও অবিদ্যা উভয়েই সম্মোহরূপিনী; কিন্তু অবহাতেদে বিদ্যা অবিদ্যা ৩০ মহামায়া সাঁজে ক্ষিত। পরস্ক মহামহামার। সর্বেধরের ঈর্ধরারণে বিরাজমান।। অতএব দেখা মাইতেছে যে, বিদ্যা বা অবিদ্যা উভয়েই মারাশ্রিত এবং উভয়েই প্রাণীদিগকে কর্ম সম্পাদনে প্রযোজিত করিয়া থাকেন।

> তৎকর্ম যক্ত বন্ধায় সা বিস্থা পরিকীর্ত্তি।। যন্ন বন্ধায় তৎকর্ম সা বিহা। সমূলাক্ত।॥

যে কর্মধার। সংসার বন্ধন হইতে মৃক্তি লাভ করা যায়, ভাহাই বিস্তান্ধত কর্ম এবং যদ্ধারা সংসার বন্ধন সাধিত হয়, তাদৃশ কর্ম সম্পাদনই অবিভার কার্য।

विष्ठा ह मर्क्सना (मव्डा नाभविष्ठा कथकन।

श्रविष्ठा कर्षवकः खान्यका छानः क्ष्रवेश ।

छाननाभान् छटवकानि ईाटनी मश्हतवः भूनः।

गःहताङ् छटवटन्चादा (भाराम्नतकस्मव ह।

छत्रानविष्ठा क्षाभि न (भव्डाभि कन्नाहन।

या विष्ठा मा महामामा मा छू (मव्डा मना बूटेकः।

বিভা সর্বাদা সেবনায়, অবিভা কোন প্রকারেই দেবনীয় নহে। কারণ অবিভা কর্ম বন্ধ সাধন করিয়া থাকে; কর্মবন্ধে জ্ঞাননাশ, জ্ঞাননাশে হানি, হানিতে সংহার, সংহারে থোর এবং থোর হইতে নরক প্রাপ্তি হয়। অভএব যাহা হইতে কর্ম বন্ধ হয়, এভাদৃশ অবিভা কদাত দেবনীয় নহে। পক্ষান্তরে ধিনি বিভা, তিনিই মহামায়া; অভএব বিভা মহামায়ার উপাসনা করাই পিজ্ঞতসণের সর্মধা কর্ডবা।

ষো বিভাযুপাদতে দোহজান্ত্রনঃ প্রণশ্রতি। শ্রুতি। শ্রুতি বলিয়াছেন —িষিনি বিভাকে উপাদনা করেন, তিনি অজ্ঞানাদ্ধকরি নাশ করিতে পারেন। রুদ্রযামলে কবিত আছে যে,—

> স্থালা নোকল। নিত্যা সর্বাভূতেরু সংশ্বিতা। ুল বলা শুত্যা ভবেন্মায়া গুলাসিদ্ধি-মুপালভেৎ।

শ্বন্ধি সাধুক সুধ যোক্ষান্তিনী স্বৰ্জতে সংস্থিত নিত্য। সহাৰানার উপতি সুনা করিলেই পিছিলাতে সমর্থ জন্মন।

र्वेषा कानः न भवत्त्रद्धवक्रीकृतिना दृशः । अत्रद्धादकरकाभूकाकभन्याभक्षवाविमा ।

#### किमरेक त्रमानारेक विकास विद्यासका मित्रा । कवा सक्षा किकः मध्यः विकास विकास विकास विकास । स्टब्स मृहारक स्वति रवात-मःमात्रवस्तार ।

শতএব মোক্ষাভিদাবী মানব কখনও ভৌতিক ক্রীড়াদি দারা রুধা সময় নিই করিবে না; দেবপূদা লগ যজ গুরাদি দারাই সময় অতিবাহিত করা করিবে না; দেবপূদা লগ যজ গুরাদি দারাই সময় অতিবাহিত করা করিবে নাব, অসদালাপাদি দারা কদাচ মৃক্তিলাভ করিতে পারে না। নিইছি সমন্তই উপদেশ-সাপেক, স্ক্তরাং শ্রীগুরুর মুধ হইতে ঐ সকল অবপত ইইছা কার্য্য করিলে সাধক ভীষণ সংসার-বন্ধন হইতে অনায়াসে মৃক্তিলাভ স্কুরিতে পারেন। গুরুর কুপায় কি না হয় ?

একালীপ্রসম ভট্টাচার্য্য সমাক্ষার।

### মাসিক সংবাদ।

লও কিচেনারের আকমিক মৃত্যু-সংবাদে সর্বজ্ঞই হাহাকার পড়িয়া বিদ্নাছে। সকলেই তাঁহার জন্ত সমধিক হংগ প্রকাশ করিতেছেন। ১৮৫০ খুটানের জুনমাসে এই মহাপুরুষ জন্মগ্রহণ করেন। ইহার পিতা কর্পেল করেন। করিছেন করেন। করিছেনের আপন দলবল সহ রুষরাজ্যে গমন করিতেনিরেশ করেন। লর্ড কিচেনার আপন দলবল সহ রুষরাজ্যে গমন করিতেনিরেন, ৫ই জুন সোমবার রাজি আট ঘটিকার সময় সমৃত্যু মধ্যে আর্কনি ঘীপ করের নিকটে লাহালধানি জলমগ্য হইগাছে, ৭ই জুন বুধবার আমরা এই ক্রেয়াই পাইগাছি। কিচেনারের পদে কে নিযুক্ত হইবেন তাহা এখনও জ্বিয়াই ত্বে প্রধান মন্ত্রা একিও অস্থান্নিভাবে এই পদ আগত ক্রিয়াইত হর নাই; তবে প্রধান মন্ত্রা একিও অস্থান্নিভাবে এই পদ আগত ক্রিয়াইত হর নাই; তবে প্রধান মন্ত্রা একিও অস্থান্নিভাবে এই পদ আগত ক্রিয়াইত হর নাই; তবে প্রধান মন্ত্রা একিও অস্থান্নিভাবে এই পদ আগত ক্রিয়াইত হর নাই; তবে প্রধান মন্ত্রা একিও অস্থান্নিভাবে এই পদ আগত ক্রিয়াইছেন।

শীৰ্ক বাৰীকণ্ঠ ভৰ্কতীৰ্থ নৰিক কলিকাতাৰানী জনৈক পণ্ডিত সংগ্ৰীত প্ৰশ্ন দিকেছেৰ ৰে, আৰে জীবিক ব্ৰেছ পরিবৰ্তে নাট্ডৰ বুৰ উৎসূৰ্ণ প্ৰশ্নিষ্টে কাৰ্য হইৰে। ব্যবহাত সম্পু নয়

अभिवारी देखिया त्ववीत '(क्कुनी' वादित बहेबाद्य । बुगा 🔍 अक विकास

# মহামেদ-রসায়ম।

## আয়ুর্বেবদীয় পরীক্ষিত ঔষধন

"মহামেদ-রুসায়ন"—বিভালয়ের বালকবালিকাগণের মেধা বা স্বভিশক্তি-वर्षक अवर विनुश्च वा नहे चुलिमक्तित्र शूनकृषात्रक ; "महारमण-त्रनात्रम" जात्र-विक इस्तराजात चार्क्य मर्शिवस, चर्बार चार्जितक चरावन, विका, मानिक পরিশ্রম প্রভৃতি কারণ জনিত Nervous Debility ও তজ্জনিত উপসর্গগুলির 🗝 ব্য "মহামেদ-রসায়ন"। "মহামেদ-রসায়ন" মন্তিকপরিচালনশক্তিবর্দ্ধক অর্থাৎ অধিকপরিমাণে মন্তিম পরিচালনজন্ত ক্লান্তিনাশ করিতে এবং মন্তিমের পরিচালনশক্তি বৃদ্ধি করিতে ইহার অত্তত ক্ষমতা। "মহামেদ-রসায়ন" বায়ু-(वान, वृद्धात्त्रान ( विशिवित्रा ), উत्तामस्त्रान এবং खन्द्रतारनत ( Palpitation) of the heart) অভিতীয় মহৌবধ। অধিকম্ভ "মহামেদ-রসায়ন" সেবনে श्रीत्माक्तिरंगत (अञ्चलत, वक्षातान, मृजवरमा अवर शूक्रवित्रत शूताजम প্রমেধ প্রভৃতি ও তাহার উপসর্গ সকল প্রশমিত হয়। "মহামেদ-রসায়ন" খুতবিশেষ, দুশ্ধের সহিত সেবন করিতে হয়। এক শিশি ঔবধে ২০ দিন চলে। "বহাষেদ-রুগায়ন" রেজেটারি করা এবং ক্রয়কালীন শিশিতে খোদিত বাঞ লার আমার নাম টে ডমার্ক দেখিয়া লইবেন। প্রতি শিশি মহামেদ-রসায়নের बुना > होका, जाः माः। जाना। ७ मिनि २। होका, ७ मिनि ४। होका, छाक्यांचन पृथक्। व्यक्ष व्यानात्र हिक्छि मह भव निविदन, द्यारगत व्यवहा अवया अलाल खेरत्यत्र काणिनश शार्थान यात्र । अरे धेनशानत्त्र आहर्त्समीत्र তৈল, মৃত, বটিকা প্রভৃতি সকল প্রকার ঔষধ সর্বাদা প্রস্তুত থাকে। রোগী-দিগকে বছসহকারে ব্যবস্থাদান ও চিকিৎসা করা হয়।

# কবিরাজ হরলাল গুপ্ত কবিরত্ব।

त्रहर चात्रुटर्वनीय खेवशालय ।

ষ্টু লং রাব্যাল বোবের কোন স্বাধিরীটোরা। ভলিকাতা।

#### দার্শনিক পণ্ডিত গ্রীস্করেন্দ্রমোহন ভট্টাচার্ক্য প্রশীত



### অভিনব জ্ঞান-বিজ্ঞানময় অনস্ততত্ত্বে পরিপূর্ণ।

্র্তন সংস্করণে অভিনব আকারে সংশোধিত হইয়া প্রাকাশ হইল। কিয় গ্রাধারণের অন্ধ্রোধ ক্রমে এ সংস্করণে মূল্য ক্যান হইল।

আর্থ ঋষিগণ যে সাধনায় যোগশালে নিদ্ধিলাত করিয়াছিলেন, আৰক্ষাল প্রেইয়োরোপবাসী সেই সকল কাতে জগতে তলস্থল বাধাইয়াছেন। কিছ প্রেবালালী এতদিন সে কথা লয়েন নাই—নিদ্ধিক কথা বলিয়া যোগ-যোগাদি প্রতিষ্ঠা লইয়া থিয়োসফিন্ট সম্প্রদায়, ক্লিরিচুয়ালিজম্ সম্প্রদায় ক্ইয়াছে।

#### তাই আজি সাধনায় সাধনার স্বর্গদার চিব্ন-উন্মুক্ত হইল।

সাধনার সাধনারই কথা আছে। কিসের সাধনা, সে কথা বিজ্ঞাপনে স্কুরার না। রপের সাধনা, কামের সাধনা, প্রেমের সাধনা, ধনের সাধনা, দীর্ঘজীবনের সাধনা, দক্তির সাধনা, যাহা ইচ্ছা করিবার সাধনা, বশীকরবের সাধনা, বশীকরবের সাধনা, মোকজমার জয়-পরাজয়ের সাধনা, সর্ব প্রকার বোগের-সাধনা, রাধুর্ঘ বসের সাধনা, দেবদেবীর সাধনা—ফাস কথা, জগতে ইউ-কিছু কার্যার সামনীর প্রয়োজন তৎসমন্ত বিবরের সাধনা এই গ্রন্থে পাশ্চাতা হিল্পুলনি ও বিজ্ঞান সমতভাবে লিখিত হইরাছে। ইহা পাঠ করিয়া যিনি বে বিশ্বের ইচ্ছা, সাধনা করিয়া সিভিলাভ করিতে পারিবেন। লেখার কৌশলে, ফ্লাবের সর্বতার সক্ষেত্র বৃথিতে ও কার্যা করিতে সক্ষম হইবেন। মৃল্য বিলাভিবৎ বাধাই সংগ্রেই টাকা, মান্ত্রতি তিন জানা।

মাবসর পৃত্তকার্নায়

STEPS TRANSP



िक्का कोरिन शाक्षिक-अञ्चामिक ।

ningya, oppi palifikat nenedik. Intak esit 1985

# मृठौ।

	. বিষয়।	লেখক।		পৃষ্ঠা 🖡
>1	সংসারে অশান্তি হয় কেন ?	শ্রীনরেজনাথ বিশ্বারত্ব	•••	888
٦1	মানুষ নই গো	শ্রীজগৎপ্রসন্ন রাষ্ট্	•••	869
01	হাকুর সদানন্দ	<b>ঞ্জিকবিরঞ্জন শর্ম্ম</b>	•••	864
8 1	শিশির ও বসন্ত	শ্রীফণিভূষণ মুস্তোফী বি, এ	•••	867
¢	বড় কে ?	শ্রীনরেজনাথ চট্টোপাধ্যায়		868
61	নমস্কার	<b>এীবিজয়গোপাল</b> বক্সী	•••	874
91_	শান্তিপুরে কয়েক দিবস	<u> </u>	•••	842
اکار	শিবের শুব	শ্রীমতীপ্রমদাসুন্দরী বস্থ	•••	8≽≷
ا رھي	ভবানন মজুমদার	শ্ৰীজানকীনাথ চট্টোপাধ্যায়	•••	868
)	ঠাকুর সদানন্দ	শ্রীকবিরঞ্জন শর্মা	•••	6.5
>>1	<b>बी</b> ना	এমুনা, স্দাস্পরী বস্থ	•••	e <b>२</b> •
, २ ।	विभाग '	» 'ল কথা, <b>জ</b> ণ্	:	<b>(29</b> )
<b>&gt;</b> ७ ।	মাসিক সংবাদ	" গ্রন্থে পাকাত্য — বরিয়া	TP 3	e28



#### তাৰসর-





১২শ ভাগ।

# আষাত।

১১শ সংখ্যা।

### সংসারে অশান্তি হয় কেন ?

# দ্বিতীয় খণ্ড।

### ( পুরুষ-চরিত্র। )

চরিত্র সমালোচন। করিতে বদিয়া কেবলনতে নারীগণের উপর কভক-গুলি দোষারোপ করিয়া নিশ্তির থাক। উচিত নতে। পুরুষেরও চরিত্রগত দোষ গুণ নির্ণয় করা আবিশুক। হইতে পারে জীলোকগণ অধিক মাতায় স্বাধীনেচ্ছু হইয়া সংসারের অশান্তির কারণ হইতেছেন, কিন্তু তৎসহ পুরুষগণও অল্লাধিক মাত্রায় বিজড়িত আছেন কি না তাহাও নিরপেক-ভাবে বিচার করা আবশ্রক। কেবল মাত্র একটি নির্দ্দিষ্ট জাতির উপর **দোষা**-রোপ করিয়া ক্ষান্ত থাকা সমালোচকের উচিত নহে। যদিও আমি বলিয়াছি যে অধুনা জীলোকগণের অবন্তির জন্ম পুরুষগণ সম্পূর্ণ দোষী নহেন, তথাপি সম্পূর্ণ ন। হইলেও আংশিক দোষ থাকা আশ্চর্য্য নহে; এবং তাহাই নিদ্ধারণ করা এ প্রবন্ধের উদ্দেশ্য। এখন দেখা যাউক অব্দেশীর পুরুষণণ বর্ত্তমানে নৈতিক ও সামাজিক ব্যাপারে কতদূর উন্নত বা অবনত হইয়াছেন এবং সেই উন্নতি বা অবন্তির কারণ কি ? আনরা পুরুষ-চরিত্র পুঝারুপুঝরণে পর্য্য-বেক্ষণ করিলে দেখিতে পাইব বে, আজ কাল পুরুষগণ যেমন কতক বিষয়ে উন্নতি করিয়াছেন, তেমনই আবার কতক বিষয়ে তাঁহারা অবনত হইয়াছেন। এ কথা অবশ্য স্বীকার্য্য যে, রমণীগণ আজ কাল স্বাধীনতার মাত্রা অনেক বৃদ্ধি করিয়া ব্দিয়াছেন এবং অভিগাব পূর্ণ না হইলে নানারণে অশান্তির স্কট

করেন, কিন্তু এখনকার পুরুষগণ কি তাহ। দমন করিবার চেষ্টা করিয়া থাকেন ? কখনই নয়। বিশেষ ধিতীয় বা তৃতীয় পক্ষের স্ত্রীর আকার সর্বধা গ্রাহ্য, তাহাতে চিন্তা করিবার কিছুই নাই। অশান্তির মাত্রা বৃদ্ধি হইবার ভয়ে দমন করা দূরে থাক, তাঁহার। বরং নারীগণকে অনেক সময় প্রশ্রম দিয়া থাকেন। পুরুষের এই চরিত্রগত দোষ কখনই মার্জ্জনীয় নহে। বৈষ্যা, গান্তীৰ্যা ও সহিষ্ণুতা এই তিন্টী গুণ নরচরিত্রে সর্বাদা বিভাষান থাকা বিশেষ আবশ্যক। সামান্ত বিপত্তিতে বিচলিত হওয়া পুরুষের উচিত নহে; এবং নারী-কৃষ্ণিত ক্ষণস্থায়ী অশান্তির ভয়ে প্রাণে জীবনকালব্যাপী আর একটা নৃত্ৰ অশান্তির সৃষ্টি করাও তাঁহাদের উচিত নহে। ইহাও অবশ্র স্বীকার্য্য যে, নারীগণ পুরুষ অপেক্ষা অধিক কুহকিনী এবং অত্যন্ত আয়াদেই পুরুণকে মৃদ্ধ করিয়া স্বকার্যা সাধন করিতে পারে। ইছা স্বতঃসিদ্ধ জানিয়াও লোকে তাহাতে মুগ্ন হইবে কেন ? বালকে অক্সায় আনদার করিয়া থাকে এবং আদার করিয়া প্রার্থিত বস্তু একবার লাভ করিলে দে পুনঃ পুনঃ আদার করে ও তাহা উত্তরোত্তর বৃদ্ধি হয়। কিন্তু তাহার প্রথম উত্তমেই যদি প্রত্যা-খ্যাত হয় তাহা হইলে সে পুনরায় সেরপ অন্তায় আন্দার করিতে সাহসী হয় না। সেইরূপ একবার ছইবার বা আবশুক বিবেচনায় প্রত্যেকবারই যদি রমণীগণের কুহকমন্ত্র বা অক্যায় অভিমানের উপর অবজ্ঞাপূর্ণ ক্রঞুটি নিক্ষেপ করা যায়, তাহা হইলে তাহারা আর সেরপ করিতে সাহদী হয় না ও আপনা হইতেই শান্তভাব অবলঘন করে, কিন্তু এ কার্য্যে গান্তার্য্য ও স্হিষ্ণুতার আব্দাক হয়। অধুনাতন পুরুষের মন এতই তুর্মল হইয়া পড়ি-ষাছে যে, তাহার। অতি সামাক্ত কারণেই বিচলিত হইয়া পড়েন। নারী-চক্ষের জল তাহাদের অন্তরের অন্তরতম প্রদেশে দেন সুতীক্ষ বাণ-বিদ্ধ করিতে থাকে; স্মুতরাং তাহারা আহার নিদ্রা পরিত্যাগ করিয়াও সর্বাত্তে ভাহার প্রতিকার কল্পে বছবান হন; এবং রমণীগণও পুরুষের এই চুক্ষলতা क्षप्रक्रम कत्र छः चकार्याः नाभरन चात्र ७ यप्रवर्धे रहेशा थारकन।

কিন্তু পুরুষের কি এরপ করা উচিত ? নিজেদের চরিত্রগত ছুর্রবলতা আলোর নিকট প্রকাশ করা কি তাহাদের কাপুরুষতা নয় ? ছই এক কোঁটা চক্ষের জলে বা বাহাড়ম্বরপূর্ণ ছ'টো ক্রক্টীতে বিচলিত হইয়া সংসারে আশা- স্তির স্প্টি করা তাহাদের মূর্যতা নয় কি ? জ্ঞীলোকেই পুরুষের মৃষ্টির মধ্যে আবদ্ধ থাকিবে, তাহা না হইয়া আধুনিক ছ্ব্রগ-চিন্তু পুরুষপণ তাহাদের

ইঙ্গিতে ফিরিতেছে ইহা কি কম বিজ্বনা ? কিন্তু এরপ হইতেছে কেন ? কাহাদের দোষে এরূপ ঘটিতেছে তাহা কেহ অন্তুণাবন করিয়াছেন কি গ আমার ক্ষুদ্র বৃদ্ধিতে বতদুর বৃদ্ধিতে পারি, তাহাতে পুরুষণণ অপেকা স্ত্রীলোক-मिगरकरे स्थिक (मार्य) विरवहना कति अवः श्लीहित् म्यार्लाहनाम छात्रा ব্যক্তও করিয়াছি, কিন্তু সর্কোপরি আমি আধুনিক শিক্ষা-প্রণালী অধিক. দোষাবহ বলিয়া মনে করি। আমাদের দেশে এখন প্রাচ্য-শিক্ষা অপেক। পাশ্চাত্য-শিক্ষা সমধিক প্রচলিত হইয়াছে। আমরা পুত্র কল্যাগণকে পাশ্চাত্য মতে শিক্ষা প্রদান করা অধিক গৌরব-জনক বলিয়া বিবেচনা করি এবং ধরিতে গেলে উহা এখন আমাদের জীবিকার প্রধান পরা হইয়া দাঁড়াইয়াছে; সুতরাং ইচ্ছ। না থাকিলেও কেহ কেহ বাধ্য হইয়া সেই শিক্ষার অনুসরণ করেন। টোলের নাম শুনিলে আমরা এখন শিহরিয়া উঠি; এবং বলিতে কি টোলে শিক্ষিত ধর্মারত, নিষ্ঠাবান তিলক-কেতনধারী ব্রাহ্মণ পণ্ডিতদিগকে আমর। এখন ঘুণার চক্ষেই অবলোকন করি। একবার ভাবিয়াও দেখি না প্রাচ্য-শিক্ষা কত সারবান ও সমাজ-হিতকর। রামায়ণ, মহাভারত, পুরাণ, উপনিষদ এখন অন্য জাতির নিকট দুরের কথা আমাদের নিকটেও গল্পকথা হইয়া দাঁড়াইয়াছে। আমাদের বালকগণ এখন বাইবেলের Dock trines যত কণ্ঠস্থ করিয়া রাখিয়াছে, গীতার উপদেশ তাহার সিকি অংশও অবগত নতে। বৈদেশিক ইতিহাসে তাহাদের যে পরিমাণ ব্যুৎপত্তি আছে, দেশীয় ইতিবৃত্ত তাহার তুলনায় কিছুই জ্ঞাত নহে। ওয়াটারলুবা এণ্টোয়াপের যুদ্ধ মত সহজে বর্ণনা করিতে পারিবে, কুরুক্ষেত্রের বা হল্দিঘাটের যুদ্ধ সম্বন্ধে তাহার জ্ঞানের কোন পরিচয়ই পাওয়া ঘাইবে না। অবশ্র শিক্ষার নিন্দা আমি কিছুতেই করিতে পারি না, শিক্ষা সর্বত্তই শিক্ষা, কিন্তু তাহার সারাশং গ্রহণ করাই প্রকৃত শিক্ষালাভ। এবং প্রথমে স্বদেশ ও স্বজাতি ঘটিত ঘটনাবলী শিক্ষা করিয়া বৈদেশিক ব্যাপারে হস্তক্ষেপ করা উচিত। অথচ আমাদের রামায়ণ ও মহাভারত একাধারে গাহিত্য, ইতির্ভ ও ধর্মগ্রন্থ, হিন্দুর পরম আদরের জিনিষ। কথাতেই আছে—"যাহা নাই ভারতে তাহা নাই ভারতে"; অর্থাৎ মহাভারতে যাহা নাই, সমগ্র ভারতবর্ষ অফুদন্ধান করিলেও তাহা প্রাপ্ত হওয়া যায় না। গ্রন্থ হুধানিতে শিখিবার বিষয় অনেক আছে এবং মনোযোগ পূর্বক পাঠ করিলে যথেষ্ট জ্ঞানলাভ করা যায়। উহার প্রত্যেক অধ্যায়ে আমাদের কর্ত্তব্য নির্দ্ধারিত হইয়াছে,

যাহা শিক্ষা করিশার জন্ম আমাদিগকে আর অন্তের উপাদনা করিতে হয় না। কিন্তু আমরা এমনই হতভাগ্য যে আমাদের নিজেদের এরপ বহুমুল্য বিশুদ্ধ কাঞ্চন থাকিতেও আমরা বৈদেশিক কাঁচের জন্ত ঘুরিয়া বেড়াই; শ্রুতিনধুর সুললিত দেবভাষা না শিখিয়া বিদেশীভাষা যত্বে কণ্ঠস্থ করি ও পুত্রকতা। এবং মাত্মীয় স্বস্ত্রনগণকে দেইরূপ করিবার উপ-দেশ দিই। তাহাতে আফাদের বালকবালিকাগণ বৈদেশিক রীতি নীতিই শিক্ষা করিয়া থাকে, আর্য্য মহাপুরুষগণ প্রদর্শিত পথে একপদও অগ্রসর হয় না। কিন্তু যে স্থানের যাহা তাহা না হইলে সমাজের মঞ্চল হইবে কিরূপে ? যাহার ক্ষমতা একমণ ভার বহন করিবার, তাহার মন্তকে দেড বা তুই মণ ভার চাপাইলে দে স্ব চঃই অকর্মন্য হইরা পড়িবে এবং অতিরিক্ত ভার ধারণ করা হেতু অসুস্থ হইয়া পড়িবে, ইহাও সেইরূপ। আর্ঘ্যভূমে জন্ম গ্রহণ করিয়া, আর্য্য রীতিনীতির ক্রোড়ে প্রতিপালিত হইয়া বালক যত শীল্ল আর্য্য-ভাবাপর হইতে পারে, তত শীল অভ্যন্ত হইতে প্রানা; এবং একটি আধারে পঞ্চনতা রক্ষা করিতে যাইলেই ডাল-বিচ্ডি হইলা পড়িবে; স্কুতরাং পুরুষের দোষ এক প্রকার প্রতিপন্ন হইল এবং ইয়া হইতেই বুঝিতে পারিবেন কেন আমাদের দেশের স্থালোকের। পুরুষের উপর প্রস্কুত্ব বিস্তার করিতেছেন, কেন তাঁহারা কর্ত্তর প্রসূত হইর। খণাত্তি স্কন করিতেছেন? আমরা यि औं शिक्तित्क वानाकान हैहें एक मुश्लिका अनान कविचान, मञ्जाति প্রণোদিত করিতাম, তাহা হইলে এ বিভাট ঘটিবার সম্ভাবনা থাকিত না। এশিক্ষা ও উপদেশ আয়াদেরই প্রদান করা উচিত; জননীগণের উপর निर्ভत कता हरत मा, रकनमा डांशात्रा निर्द्धतारे अभिक्रिता! **डांशा**न्त পिडा মাতাও তাহাদিগকে সংগারে দাস্তবৃতি ব্যতীত আর কিছু শিক্ষা দংন করেন নাই; বলিতে ভূলিয়াছি, দাস্তবৃত্তির সহিত হিংলা, কুটিলতা ও পার্থক্য ভাব ব্যতীত কিছু সংশিক্ষা প্রদান করেন নাই। এইরণে বংশ পরম্পরায় কেবল কুশিকার শ্রোতই প্রবাহিত হইয়া আসিতেছে; স্বতরাং তাহাদের পুত্র কন্তা-গুণু যুখন নিজেরাই শিক্ষা প্রাপ্ত ইইল না তখন আপনাপন পুত্র ক্যাগণকে मिका नित्व कि श्रकाति ? स्ट्रेलि अपूज्यान उ এक्किवाद अभिकित नग्न ! তাঁহারা ইচ্ছা করিলে একদিকে যেমন শাস্ত্র প্রতাদি অধ্যয়ন স্বারা নিজেদের জ্ঞানোক্ষতি করিতে পারেন, অভাদিকে দেই অধ্যয়নের মধুর পরিণাম স্বরূপ স্বায় পুত্র কক্সাগণকে গল্পছলে শাস্ত্র বা পুরাণ-কথা আবৃত্তি করতঃ তাহাদের

চরিত্র গঠন করিতে পারেন, তাহা হইলে এই পুত্র কন্তাগণকেও আবার জনক-জননীর স্থলাভিষিক্ত হইলে স্বীয় পুত্র কন্তাগণের চরিত্র গঠন করিতে অধিক কন্ট পাইতে হয় না। জীরাসচন্দ্রের পিতৃ ছক্তি, রাম লক্ষণ বা পঞ্চ পাশুব-দিগের অসীম ভাতৃত্বেহ, সীতা, সাবিত্রী, দময়ন্তী প্রভৃতি গরীয়সী প্রাচ্য মহিলাগণের প্রগাঢ় স্বামি-ভক্তি এ গুলি কি শিখিবার বা শিশাইবার বিষয় নহে? বালক বালিকাগণকে এই সব শিক্ষা প্রদান করিলে কি সংসারের বা সমাজের অশেষ কল্যাণ সাধিত হয় না ? সুকলেরই সর্কাগ্রে মঙ্গলামুষ্ঠান করা কর্ত্তব্য। কিন্তু আমরা ইদানীং এরূপ উদাসীন হইয়াছি যে, সদসৎ ভাবিবারও একবার অবসর পাই না, কেবল নিজেদের আমোদ-প্রমোদ লইয়া ব্যস্ত থাকি। উদরের চেষ্টায় চাকুরিটুকু সর্কাগ্রে বন্ধায় রাখিয়া আমরা সভাসমিতিতে যোগদান করিবার যথেষ্ট অবদর পাই, অবৈতনিক নাট্য-মন্দিরে যাইবার অবসর করিয়া লইতে পারি, কিন্তু পুত্র কন্তাগণকে শিক্ষা দিবার অবসর করিয়া লইতে পারি না। এটাও কি আমাদের দোষ নহে ?

হাঁ, নাট্যমন্দিরের নামে আর একটি কথা মনে পড়িয়া গেল, ভাহাও এন্তলে উল্লেখযোগ্য। আমি এই প্রবন্ধে দেখাইতে ইচ্ছা করি যে পূর্বাপেক্ষা এখন আমাদের রুচি কতু পরিবর্ত্তিত হইয়াছে। আজ প্রায় পনর বৎসর পূর্ম্বে বেতনভুক্ত বা অবৈতনিক সকল নাট্যশালাগুলিতেই পৌরাণিক গ্রন্থ অতি আদরের সহিত অভিনীত হইত। তদারা আমরা পুরাণ সম্বন্ধে অনেক জ্ঞান লাভ করিতে পারিতাম। কিন্তু আমাদের রুচি পরিবর্তনের সহিত এখন সামাজিক ঐতিহাসিক প্রভৃতি গ্রন্থগুলির আদর বাডিয়াছে: এগুলিতেও যে জ্ঞানলাভ হয় না তাহা নহে, কিন্তু হইলেও বর্ত্তমান বা মধ্যযুগের অবস্থাই জানিতে পারা যায়। আবার নাটকগুলি সুললিত করিবার জক্ত গ্রন্থকার মহাশয়গণ কল্পনার সাহায্যে এত অযৌগিক ঘটনার অবতারণা করেন যে. দেই দিকেই আমাদের মন অতিরিক্ত **শাত্রায় আরুষ্ট হয়**; স্বতরাং আমরা জ্ঞানপ্রদ অপেক্ষা অসার শিকাই অধিক লাভ করিয়া থাকি, কিন্তু পৌরাণিক चहेना अवनवत्न नाहेक निथिण इहेत्न अरु वैधिक अर्थातिक घटेना निर्मादिहे হইতে পারিত না : এবং আমরাও প্রাচ্য শিক্ষা যথেষ্ট লাভ করিতে পারিতাম। যাতাদলের অধিকারী মহাশয়গণ এ নিয়ম বজায় রাখিয়াছেন সভ্য, কিন্তু তবুও কেই কেই ঐতিহাসিক এছ অবলম্ন করিতেছেন। কেন করিতেছেন তাহা বুঝিতে পারিতেছেন ত ? লোতার মনোরঞ্জনার্থ ই তাঁহাদের এই উল্লোগ না

করিলে অধিক অর্থাগম হয় না। পালায় রাম বা কৃষ্ণ নামোল্লেখ থাকিলে রাম্যাত্রা বা কৃষ্ণ্যাত্রা বলিয়া উপহাসের সহিত পরিত্যক্ত হয়। তাহা হইলেই দেখুন, আমাদের রুচির কত পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে ? ভগবানের নাম আমাদের নিকট উপযাচক হইয়। আসিলেও আমরা তাহা প্রত্যাখ্যান করিতেছি। ইহা কি আমাদের আর একটি চরিত্রগত দোষ নহে ? কিন্তু এ রুচি আমরা কোণা হইতে পাইলাম ? ইহা কুরুচি কি স্কুরুচি তাহা আমি বলিতে চাহি না, তবে আমার বক্তব্য এই যে, আমরা ইহা পাইলাম কোথা হইতে ? ভগবৎ প্রেমোচ্ছ সিত আর্যাভূমে এরপ প্রেমের অবতারণা নৃতন নহে কি ? আরও নৃতন বলিতেছি এই জন্ত যে বোধ হয় পনর কি বিশবৎসর পূর্বে সাধারণের এ রুচি ছিল না ; কিন্তু এই অল্প সময়ের মধ্যে ইহা এত বিস্তৃতি লাভ করিয়াছে, যে যুবকর্ব্দ ত মাতিয়া উঠিয়াছেই, অনেক পরিণত বয়স্ক ব্যক্তিও অনুরক্ত হইয়া পড়িয়াছেন। আমার ধারণা, ইহাও পাশ্চাত্য শিক্ষা ও সভ্যতা বিস্তারের অঙ্গবিশেষ। কারণ পাশ্চাত্য রচনাবলী আলোচনা করিলে দেখিতে পাওয়া যায় যে, তদেশে এরপ রচনাপূর্ণ গ্রন্থ বছপুর্ব হইতে প্রচলিত হইয়া আসিতেছে। পাশ্চাত্য দেশবাসিগণ পার্থিব স্থুখকেই চরম प्रथ वित्रा मत्न करत्न এवः कौवत्नत्र भत्नभात्त भत्नत्वाक वित्रा य किडू আছে তাহা বিখাদ করিতে প্রস্তুত নহেন। তাই তাঁহারা যাহা কিছু করিয়াছেন, যাহা কিছু লিপিবন্ধ করিয়া গিয়াছেন, সমস্তই পার্থিব সুখ স্বচ্ছন্দতা শইয়া। বিখ্যাত নাট্যকার সেকাপিয়রের কয়খানি গ্রন্থের ভিত্তি ধর্মের উপর স্থাপিত ? সেই গ্রন্থ লিই আবার আমাদের দেশে বিভালয়ের পাঠ্যপুত্তক রূপে নির্বাচিত আছে। তবেই বুরুন দেখি, সেই সকল অসার প্রণয়োপাসনা বা রাষ্ট্রবিপ্লব বর্ণনাপূর্ণ পুত্তক পাঠ করিয়া তরলমতি বালকগণ কি সহপদেশ লাভ করিতে পারে ? তাই বলিতেছিলাম যে, এই রুচি পাশ্চাত্য শিক্ষার একটি অঙ্গবিশেষ হইলেও, আমরা যদি আমাদের পুত্রকল্যাগণকে অতি শৈশবকাল হইতে শাস্ত্রোপদেশ প্রদান করতঃ ভগবৎ প্রেমে দীক্ষিত করি, তাহা হইকে বোধ হয় পরিবামে এরপ ঘটে না। প্রথম ছইতে মনে ধর্মভাবের উন্মেষ হইলে পরে যাহা কিছু শিক্ষা করুক না কেন তাহা আর হৃদয়ে বদ্ধুল হইতে পারে না; সুতরাং এই যে ভগবৎ প্রেম বা শাস্ত্রোপদেশ শিক্ষা না দেওয়া ইহাও কি আমাদের চরিত্রগত আর একটি (मार्य मरह ? नर्व्यविषय छन् खौरनांकशनरक (माषी कविरन हिन्दि रकन ?

সঙ্গে সংস্থামাদের নিজেদের দোষ গুণ বিচার করা কর্ত্তা। স্ত্রীলোক-গণকে প্রথমে শিক্ষিতা করিলে তবে ত তাহার৷ পর্যায়ক্রমে সম্ভান সম্ভতি-গণকে শিক্ষা দান করিবে; নচেৎ যাহারা নিজেরাই অশিক্ষিতা তাহারা ष्यात्र मिक्नामान कतिरच कि १ ७ (माय ष्यामारमत्र। ष्यामता याम ष्यासाम আহলাদ বা উৎসব কৌতুকে এত অধিক সময় অঙ্গ না ঢালিয়া অমুগ্য সময়ের কিঞ্চিৎ সম্ব্যবহার করিতাম, পাশ্চাত্য শিক্ষার সঙ্গে সঙ্গে বালকবালিকা-গণকে কিঞ্চিৎমাত্রায় প্রাচ্য শিক্ষাও প্রদান করিতাম, গল্পছলে প্রাচ্য নরনারী-গণের জীবন-চরিত তাহাদের নিকট বর্ণনা করিতাম এবং সদমুষ্ঠানের ছারা তাঁহারা জগতে কি অক্ষয়কীর্ত্তি স্থাপনা করিয়া গিয়াছেন—অনিত্য সংসারকে নিত্য করিবার জন্ম শোক-তাপ-হর্দশা-ক্লিষ্ট জগতে স্বর্গস্থ স্ঞ্জন করিবার জন্ম সামি সম্পদে ধরিত্রীকে বিভূষিত করিবার অভিপ্রায়ে, আত্মীয় সঞ্জন পোষ্যবর্গ ও প্রতিবেশী এমন কি সমগ্র দেশবাসিগণের সুখ শান্তি বর্দ্ধনের জন্ম কি অমাফুষিক আত্থোৎসর্গ করিয়াছিলেন, কি প্রাণহরকর অক্লান্ত পরিপ্রামে নিজেদের স্কল্প সাধনে কৃতকার্য্য হইয়াছিলেন, তাহা যদি সামাল कष्ठे श्रीकात शृद्धक वालकवालिकानिश्वत श्रुप्तप्रश्चम कताहेशा निजाम ;---তাহাদিগের স্থকোমল প্রাণে একবার যদি ধারণা করাইতাম যে, মহুষ্যের সুধ "মনে" ও শান্তি "ত্যাগে," স্বার্থচিন্তা হৃদয় হইতে উন্মূলিত না করিলে, পরকে আপনার তায় দেখিতে না শিখিলে কিছুতেই সুথ শান্তিভোগের আশা করা যায় না; তাহা হইলে বোধ হয় আৰু আমাদিগকে এরপ অভি-যোগ শুনিতে হইত না। কিন্তু এ সকলের মূলে গভীর কর্ত্তব্যজ্ঞান প্রচ্ছন্নভাবে বিরাজ করিতেছে। অন্ত কিছু শিক্ষা দিবার পূর্বে শিশুগণকে কর্ত্তব্য জ্ঞান শিক্ষা •দেওয়া আবশ্যক এবং দক্ষে সঙ্গে নিজেদেরও কর্ত্তব্য প্রায়ণ হওয়া উচিত। আম্রা কর্ত্তব্য পথ হইতে স্থলিত হইয়াছি বলিয়াই আফ আমাদের এত অধঃপতন ঘটয়াছে; এরূপ অশান্তি-বহ্নিতে দগ্দীভূত হইয়া পরিত্রাহি ডাক ছাড়িতেছি এবং চক্ষু থাকিতেও অন্ধ হইয়া প্রতিকারের উপায় খুঁ জিয়া পাইতেছি না; অথচ উপায় আমাদের হস্তে রহিয়াছে। আমাদের এই সমস্ত চরিত্রগত দোষের জন্ত রমণীগণ দায়ী নহেন। ভাবে তাঁহাদের শত সহস্র দোষ থাকিতে পারে, তাঁহাদের কর্ত্তব্যচ্যুতির জন্ম সংসারে নানারপ অশান্তি হজিত হইতে পারে; কিন্তু পুরুষ আমরা,—আমরাই যে নিজেদের কর্ত্রাপণচ্যুত হইয়া অহোরাত্র অশান্তির সঞ্জন করিতেছি

সে দিকে কি আমাদের দৃষ্টি নিক্ষেপ করা এবং সময় থাকিতে প্রতিকার করা উচিত নহে ?

শ্রীনরেক্তনাথ বিতারত।

# মানুষ নই গো।

( > )

মানুষ নই গো. পাষাণ আমি, -সভিচ আমি পাৰ্ণ। নৈলে তোমার ছঃখের বোঝা--হ'ত কবে আসান। ডালিম কুলে পাত্লা গোঁটে কারাটুকু গুম্রে উঠে; হ্ব্যু-ডাগর আঁথির পটে---কত ব্যথা আঁকা গো! ও যে তোমার শিরে শিরে---সাথী হয়ে আছে ঘিরে, কূটে কেবল অঞ্নীরে;—

(i)

যত্নে তবু ঢাকাও।

জ্যান্তে মরা ও গো সতী, ও হতাশের ফল্ও নদী, চিন্তে ভোমায় পারবো যদি— অন্ধ আঁখি ভরিয়া; তবে কি গো এম্নি করে, আলাই তোমাগ দক্ষে মেরে; আমিও অলে মলাম যেরে অভিযানে মরিয়া!

( 30.)

মাতুষরপে দৈত্য দানা-সর্গ, খাপদ, পশুপানা,--আর যা কিছু আছে জানা-

সবি তোমার আমি।

হপ্ত দিয়া যখন শুনি--বুকের কিসে দপ্দপানি; ত্র মুখে কঠোর বাণী--

धका निधंद स्राभी।

(8)

চুলের বোঝা এলিয়ে দিয়ে छेठ त्न ভरत्र वार्य त्नस्य বেপন দেহে আতে যেয়ে

श्रुवामि ठद्रण,

আগ্রন হ'তে আগুন হয় গো এম্নি সামী ভোমার ওগো পিছন ফিরে চাইবে না কো

यिक एकरन यत्र ।

r(e)

ওগো জ্যান্ত মান্ত্ৰ পাৰাণ হয় গো

বজু হ'তে নিষ্ধ,

আবার কপালগুণে এরাই ভবে

শান্ত, সুধী বিশদ। 🧢 🣑

ওগো মানুষ নই গো পাষাণ আমি— স্ত্যি আমি পাষাণ,

ইনলে তোমার ছঃথের কো<del>ঝা—</del>

হ'ত কবে আসান।

শ্রীক্গৎপ্রসর রায়।

# ঠাকুর দদানন্দ।

## ষষ্ঠ পরিচ্ছেদ।

#### বুড়া ভট্টাচার্য্য।

অষ্টাদশ শতাকীর প্রারম্ভদময়ে পূর্মবঙ্গের জনৈক ত্রাহ্মণপণ্ডিত বরাহ-নগরে তন্তবার পল্লীতে অপিয়া ব্যব্যাস করিলেন। তিনি যেমন নানাশাস্ত্র-দশী সুপণ্ডিত, তেমনি পর্ম রূপবান পুরুষ; তাঁহার স্হধ্রিণীও ততোধিক পরমাস্থলরী ও দাক্ষাৎ কমলা-সরুধ। ছিলেন। তবে তাঁহার কোন দন্তানাদি ছিল না। তিনি অনতিকালমধ্যে তথায় এক চতুষ্পাঠী স্থাপন করিয়া নিত্য বছ বিভার্থীর অধ্যাপনা দার। বিশেষ প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছিলেন। পরবর্ত্তী সময়ে তাহা "ঠাতিপাড়ার বুড়া ভট্টাচার্য্যের চতুপা:ঠা" বলিয়া প্রাণিদ্ধি লাভ করিয়াছিল। ইতিপূর্বে কোন স্থলে একথা বলা হইয়াছে। ভট্টাচার্য্য সহাশয়ের পাণ্ডিত্যের তুলনার সাধনার খাতিও নিভান্ত কম ছিল না; তিনি যেমন কঠোর সাধন-পরায়ণ ও ক্রিয়াবান ছিলেন, তেম্নি একজন মহাবৈদান্তিক বলিয়াও পণ্ডিতস্মাঙ্গে পরিচিত ছিলেন। পাঠকের বোধ হয় স্থরণ আছে, আমাদিণের ঠাকুরদাদের প্রপিতামহ বন্ধ রাম্মাণিক্য বিভাদাগর ইহার দীক্ষাগুরু ছিলেন। বিভাগাগর মহাশবের সাধনশক্তির পরিচয় সে কালে বিশ্ববিশ্রত ছিল; ভটাচার্য্য মহাশয় তাহা বিশেষরূপে জানিতে পারিয়া সহজেই তাঁহার অত্যন্ত অমুরুক্ত হইয়া পড়িবেন ও ধ্বাসময়ে তাঁহার দীক। ও উপদেশ প্রাপ্ত হইয়া আপনাকে বত ও ক্রতার্থগত জ্ঞান করিলেন। তাহার পর প্রায় অর্দ্ধণতান্দীর অধিককাল অতীত হইয়া গিয়াছে, তুষারগুলু দীর্ঘ কেশ-শাশ্রণারী বন্ধ ভট্টাচার্য্য মহাশর তদকুরূপ বৃদ্ধা সহথিমিণী সহ সেই তাঁতিপাড়া চতুষ্পাঠীতেই নিয়মিত অধ্যাপন্ম করিতেছেন। এখন কেবল বেদান্তপাঠার্থী ছাত্ররন্দই তাঁহার নিকট অধ্যয়ন করিতে আদেন। শতাধিক ব্যায় বৃদ্ধ হইলেও তিনি নিতান্ত অথব হইয়া পড়েন নাই, তাঁহার নিত্য গলামান, পুষ্পচন্ত্রন, বছক্ষণ-ব্যাপী সাধন-ক্রিয়া কোন দিনই বন্ধ হইত না। তাঁহার দৃষ্টিশক্তি সামাক মাত্র হীন হইলেও তাঁহার র্দ্ধা গৃহিণী তাহা তাঁহাকে

বিশেষ উপলব্ধি করিতে দেন নাই। সেই শুন্ধরত্বদারিণী সিন্দুর-সিমন্তিনী ওএকেশা এলিপ্তভা তাঁহার সঙ্গে থাকিলা দ্রনি কার্যোর সহায়তা করিতেন, আবার গৃহে আনিয়া সাক্ষাৎ অৱপূর্ণার ভার সমন্ত গৃহকর্ম ও রন্ধনকার্য্য সম্পন্ন করিয়া স্বামী ও পুল্প্রতিষ ছাত্রদিগকে অতি যত্নসহকারে পরিতোধে ভোজনাদি করাইতেন। বর্ত্তমান সময়ে তাঁহাদের মুনিঝ্যির তপোবন সদৃশ সংসারের তুলনা দিবার কিছুই নাই। সাক্ষাং ঠাকুর ঠাকুরাণীর ভায় তাঁহার। পরমানন্দেই দিনাতিপাত করিতেন। তাঁহাদের এইরূপ পবিত্র স্থুখ ও স্বচ্ছদতা দেখিরা সকলেই তাঁহাদিগকে দেবতার ন্যায় শ্রদ্ধা ভক্তি করিতেন। প্রীবাদী দকলেই ভট্টার্যি মহাশ্যের একান্ত অন্তর্বক্ত ছিল, গৃহদাত শাক পাতা ফল মূল তাঁহাদের না দিয়া কেহ অন্ত কাহাকেও দিত না এবং আপ-নারাও ভোগন করিত না। তবে কেবল কতিপয় ভূতপূর্ব ছাত্রের জনক জননী সতত বৃদ্ধকে উৎকট অভিসম্পাত করিতেন , এবং তাঁহার নিকট যে সকল ছাত্র অধ্যয়ন করিত, তাহাদের পিতা#াতা ও অভিভাবকগণকে সেম্বলে তাঁহাদের সন্তানদিগকে পাঠাইতে নিষেধ করিতেন। তাহার কারণ কোন কোন ছাত্র রুদ্ধের নিকট বেদান্তাদির পাঠ সমাপ্ত করিয়া পরিণামে স্ক্রীসধর্ম অবশ্বন করিয়াছিলেন ♦ তাঁহাদেরই পিতামাতা প্রাণারাম সেই পুত্রদিগকে সংসারহর্মে আবন্ধ করিতে না পারিয়া, তাঁহাদের বড় আশায় নৈরাগ্র প্রাপ্ত হইয়া দুল্ধ বরুসে যথম প্রতিপদে তাঁখানের নগ্রন্যণি, জাবনের একমাত্র আশা ভরসা, অবলঘন ধরণ পুত্ররত্বের অভাব অন্তুভব করিতেন, তথনই বৃদ্ধ ভট্টাচার্য্যকে তাঁহাতা "চকের মাথা থা" বলিয়া অভিদৰ্শাত করিতেন। অনেকেই বলিত বুদ্ধ তাখাতে বুদ্ধবয়সে ধীনদৃষ্টি হইয়াছিলেন। যাহা হউক,বৃদ্ধ ভাহাতে কোন দিন ক্ষুদ্ধ হন নাই বা অধ্যাপনা কীৰ্য্য বন্ধও করেন নাই। তিনি সকল সময়েই অতি আনন্দে থাকিতেন ও বেদান্তের উপদেশ প্রদান করিতেন। ভাঁহার শেষ ছাত্রগণের মধ্যে কালীচরণ ধৈতা, সম্বাসীচরণ নৈতা, চিতাসণি ও ঠাকুরদাসই প্রধান। ঠাকুরদাস প্রথম হইতে তাঁহার ছাত্র না হইলেও পুর্বাখ্যায়ে বর্ণিত চতীপাঠের পর হইতে তাঁহাঁর ছাত্ররূপে নিত্য যথাসময়ে বেদান্তের উপদেশ গ্রহণ করিতে ঘাইতেন; কিন্তু তাহা বলিয়া তাঁহার নিত্যু-কর্ম— দেই গভীর নিশায় বিঅমূলে যাওয়। তাঁহার বন্ধ ছিল না। জীমতী রাণারাণীর নিকট তিনি কোন কথাই গোপন করিতেন না। পরবর্তী সময়ে তাঁহারই মূথে তাঁহার জীবন-কাহিনী শ্রুত হওয়া গিয়াছে।

্রুব্রদ্ধ ভট্টাচার্ব্য মহাশন্ত ঠাকুরলাদের জন্মকাল তথা প্রথম বাক্ষ্যোচ্চার্থ হয়তে সকল বিষয়েই এতাদন সংবাদ রাখিতেন, তাঁহাকে শাণঅষ্ট কোন মক্ষাপ্তক্রৰ ব্রনিয়া মনে করিতেন, সেই কারণ এক্ষণে তাঁহাকে ছাত্ররপ্তে পাইয়া পরম আনন্দ লাভ করিতে লাগিলেন। তাঁহার সহিত বেদান্তের আলাপকালে, যে দক্ল গভীর ও অভিনব তত্ত্বের ব্যাখ্যা করিতেন, তাহা তৎপূর্বে ভট্টাচার্য্য মহাশয়ের মুখে শুনিতে পাওয়া যায় নাই; স্কুতরাং ঠাকুর-দাসকে পাইলে রদ্ধের আনন্দের আর অবধি থাকিত না। রদ্ধ বোধ হয় এতকাল কেবল এই ঠাকুরদাদের জন্তই লোলচর্ম ও পলিতকেশ হইয়া জীবন ধারণ করিয়া আছেন। ঠাকুরদাসকে শিক্ষা-দীক্ষা প্রদান করাই তাঁহার জীবনের শেষ কার্য্য বলিয়। তাঁহার মনে হইয়াছিল। তিনি সেই বয়সে যেরপন নুতন বলে ও অসাধারণ পরিশ্রম সহকারে উপদেশ প্রদান করিতেন, তাহা দেখিয়া-সকলেই বিস্মিত ও শুন্তিত হইয়া ঘাইতেন। ঠাকুরদাসও এহেন স্বধ্যাপক ভটাচার্য মহাশগ্রকে পাইয়া বড় হক্ষ আনন্দিত হন: নাই, তাঁহার মনের: यে मकन ভाব এতদিন কেবল মনে মনেই নির্ভি প্রাপ্ত হইত, এখন প্রাণ্রপরিয়া তিনি দেই সকল ভাব প্রকাশ করিবার অবসর পাইয়াছেন:; অধ্যাপকও সতীর্থদিগের সহিত তাহার যথাবধ বিচাক্ক রৈতে সমর্থ হইয়া-ছেন। তাঁহার দেই অভুত মেধা ও দৈবীশক্তিদম্পর মুক্তি ও শাক্তজান (मिथिया मकरनारे अथन स्मारिक रहेरक नाजिस्नन। ठाँरात (आर्थ जाएक्य, বেশান্তবাগীশ ও চূড়ামণি মহাশরও সন্ধার পর একতা উপবেশন পূর্বক তাঁহার সহিত বেদান্তাদি দর্শনপান্ত দদদে গভীর আলোচনা করিয়া কতই আনুদ উপভোগ করিতেন।

ত্রই ভাব আবও কিছুদিন অতিবাহিত হইলে, ভট্টাচার্য্য মহাশয় ঠাকুরদাসকে, শেষ দাকা প্রদান করিয়া মহাপ্রস্থান করিবার উদ্যোগ করিতে
নালিলেন। তাঁহার শরীর ক্রমে ক্ষীণ হইয়া আদিল, ছাত্রেরা তাঁহাকে
স্ঞানে তাঁবস্থ করিলেন। রদ্ধান্ত ফ্রিচিতে হরিনাম করিতে করিতে তাঁহার
অহমেনন করিলেন। গকাতারস্থ রদ্ধ অব্যাপক মহাশয় গদ্গদ কঠে ছাত্রবৃদ্ধকে প্রাণ ভরিয়া আশার্কাদ করিলেন, অন্তর্ম ঠাকুরদাসের কঠবেইন করিয়া তাঁহার কর্ণে অফুচসেরে কি বলিলেন। ঠাকুরদাসেও স্বায় নুম্ভক অবনত করিয়া বিনীতভাবে ভাহাতে স্মতি জ্ঞাপন করিলেন। আহায় কারতে কিঞ্জিনাত্রও ক্ষুণ্ধা হইলেন না, অপিচ ছাত্রগণকর্ত্ব বিরচিত্র চিতার উপর তাঁহার স্থানি শেষ শ্বায় শায়িত হইলে, জিনি অতীক ব্রান্থার উহিছে তাঁহার ম্থানিজিয়া সম্পন্ন করিলেন এবং অনতিদ্রেই উপরেশন করিয়া প্রজ্ঞানিত চিতার প্রতি একদৃষ্টে নিরীক্ষণ করিতে লাগিলেন যথন স্বামীর দেহ ভ্যাভূত হইয়া আসিয়াছে, তথন র্থা একটা দীর্য নিষাসংক্ষেদ্ধা ক্ষুণ্ণাইয়া উঠিলেন, কিন্তু অধিকক্ষণ সেভাবে দাঁড়াইতে পারিলেন মার্জানার বিস্থা পিড়লেন, ক্ষুণ্ণানিজ অধিকক্ষণ সেভাবে দাঁড়াইতে পারিলেন মার্জানার বিস্থা পিড়লেন, ক্ষুণ্ণানিজ অবংবিধ অবস্থা দেখিয়া কেহ বাতাস করিতে লাগিলেন, ক্ষুণ্ণান ক্ষিণ্ণানিক করিতে লাগিলেন, ক্ষুণ্ণানিক ক্ষিণ্ণানিক করিতে লাগিলেন, ক্ষুণ্ণানিক ক্ষিণ্ণানিক করিতে লাগিলেন, ক্ষুণ্ণানিক ক্ষিণ্ণানিক করিতে লাগিলেন ভাত্রগণ আসীর জাবনের চিরস্কী ও ইহ পরকালের আশ্রম্থ প্রত্যক্ষ দেবতা ক্ষুণ্ণানিক ক্ষিণ্ণানিক করিলেন । তাঁহার শরীর দেখিতে দেখিতে ক্ষিত্রল হইয়া আসিল।

ইতিপুর্কেই দেশপ্রসিদ্ধ অ্ধাপুক্ত গুষাধুক্ত শ্রিরোমণি ভট্টাচার্য্য মহাশয়ের (मय नीना (पश्चित्र क्य मार्गान्यार्ट वह नजनाजीत क्रम्का श्टेशाहिन, **अकरन** পর্ম সাধ্বী সাক্ষাৎ ভগবতী-প্রতিমা মাঠাকুরাণীর সহমরণ-সংবাদ পাইয়া, বহু দুরদুরান্তর গ্রাম সকল হইতেও বিপুল লোকের স্মাগম হইতে লাগিল। ভাঁহার৷ নকলে ভক্তিসহকারে তাঁহার চরণ পূজা করিয়া তাঁহার স্বামীর জ্ঞান্ত চিতার উপর তাঁহাকে শয়ন করাইয়া দিলেন। চারিদিকে আনন্দ কোলাইল এ খোল করতাল সহযোগে সন্ধীর্ত্তন হইতে লাগিল। সে এক অপুরু ভাক, মা যেন হাসিতে হাসিতে অনন্তশিধ ব্ৰহ্মার ক্রোড়ে স্বামীর হস্তঃধারণ করিল্ল সুসংক্র উঠিয়া বসিলেন। অল্পকাল মধ্যেই দিব্য হুতাশন ছন্ত শব্দে শতু-জিহ্না বিভাব পূৰ্বক তাঁহার নিত্য কাৰ্য্যঃসমাধা কৰিবা, বাপাকাৰে তাঁহাদিলকে অনভ্যামে প্রেরণ করিয়া । নিরন্ত হইলেন। তথন তদেশবাসী: ব্যক্তিমান্তেই তাঁহাদের চিতার বিভূতি বইয়া সেই নির্বাণোল্প চিতায় অবিরত গলারাণ্যুক্ত স্লিক সিঞ্নে শীতল ও বিধেতি করিয়া ছিলেন। অনন্তর সকলে চলিয়া ফাইলেই ঠাকুরদাস:ও তাঁছ্রে সতার্থ সন্ত্যানীচরণ,পঞ্চবীমূলে মিছবাবার: দিক্টাআইনী উপবেশন করিলেন। েতৈরব্রী মা দূর হইতে সকল ঘটনাই প্রত্যক্ষ ক্ষয়িতেও ष्ट्रिल्य, अकर्ण अक्षरति निकरि कानिया ठेशकूत्रनागरक रनिरनने - श्रीका ভাবতিস্কিত্ ওরা ভ্সম কাৰু সেরে: চলে তেলা এখন ভোলের ক্ষাক (द्वादा कर्षाः साधामी सक्तवाद समायका भरमः सार्वः सामाप्रभाषा

দেখা করিস্।" তারপর তিনি দিদ্ধবাবাকে নমস্বার করিয়া, গ্রামমন্ত্রী চলিয়া পোলেন। সিদ্ধবাবাও ভৈরবীয়াকে প্রতিনমস্কার করিয়া ঠাকুরদাস ও সন্ন্যাসীচরণের সহিত ভট্টাচার্য্য মহাশয়ের সম্বন্ধে কত কথাই বলিতে লাগি-লৈন। সন্ধ্যা স্মাণত হইলে তাঁহারা বাবাজীর নিকট হইতে বিদায় এহণ করিয়া গুছে প্রত্যাগমন করিলেন। ছাত্রগণ স্কলেই অশৌচ গ্রহণ করিলেন, কেবল ঠাকুরদাস ও সন্ন্যাসীচরণ যথাযোগ্য ভোজ্যাদি উৎসর্গ করিয়া গ্রামস্থ শেওয়ান বাবুদিগের সহায়তায় বছসংখ্যক ব্রাহ্মণ ও ভিধারীদিগকে পরিতোষ সহকারে ভোজন করাইয়া দিলেন। অনন্তর ভটাচার্য্য মহাশয়ের একটা প্রবীণ ছাত্রকে আনাইয়া সেই চতুপাঠী রক্ষার ব্যবস্থা করিয়া দিলেন। কালীচরণ প্রভৃতি পূর্ব্বোক্ত শেষ ছাত্রগণও চতুষ্পাঠীতে মধ্যে মধ্যে নানা বিষয়ের অধ্যাপনা করিয়া ভট্টাচার্য্য মহাশয়ের নাম রক্ষা করিতে লাগিলেন।

### সপ্তম পরিচ্ছেদ।

#### ভৈরবী-মা।

व्याक ठ्रूकिनी मश्यूक व्यभावका भन्ननवात, निक्रवावा यानानवाटि धृती আলিয়া বসিয়া আছেন, সম্ল্যানীচরণ ও ঠাকুরদাস তাঁহার নিকট বসিয়া ধর্মালোচনা করিতেছেন, অনুরে দেওয়ান বাবুর উদ্যোগে মহামায়ার পূজার **আয়োজন হই**য়াছে। দেওয়ান বাবু বরাহনগরের অন্যতর জমিদার বংশের प्रकात । इंदिन अप्रः (कान स्टल (प्रथमानी कार्य) গ্রহণ করেন নাই। ইং।(पैत পূর্বপুরুষের মধ্যে কোন ব্যক্তি নবাব সরকারে উক্তকার্য্য করিয়া বংশ-পরম্পরায় দেওয়ান উপাধি প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। ছুর্গাচরণ দেওয়ান বা **দাওয়ান এই বংশের মহাশক্তিশালী-পুরুষ। তাঁহার পুত্র শ্রামাচরণও পিতার** উপযুক্ত পুত্র। বয়স অল হইলেও ধর্ম কর্ম সাধন ভদ্ধনে ইহাদের প্রগাঢ় নিষ্ঠা, সাধু সজ্জনের প্রতি অগাধ ভক্তি, সকল সৎ কর্মেই ইহার। বদ্ধ পরিকর ও মুক্তহত। আৰু শশানেশবীর পূজার তাই দেওয়ান বাবুরই উদ্যোগ<sup>®</sup> भारताबन व्यक्षिक । शृक्षांत व्यारताबन मुल्यत रहेरल, व्यागानिराय होकूत দাদের মধ্যম সহোদর বীরাচার-সাধনরত ঈশানচজ চূড়ামণি মহাশয় মহা-निमात्र शुकात्र विशासन । वीताहाद्य "कात्रण" राजशात कतात त्रीजि चाएक,

জিনি যথাবিধি কারণ গ্রহণ করিলেন। তাঁহার পূজা সমাধা হইতে প্রায় রাজি শেষ হইয়া আসিল। এতক্ষণ সিদ্ধবাবার ধ্নীর নিকটে বসিয়া 🕻 ভরবী मा. ठाकु बनाम अ महामिष्ठद्र निवस विवस छिनाम अनान করিতেছিলেন। তথন সিদ্ধবাব। নয়ন মুদ্রিত করিয়া আপনার ভাবে বিভোর হইয়া সমাধি মগ্ল ছিলেন। যখন পূজা সমাপ্ত হওয়ার শত্ম খণ্ট। স্ব বাজিয়া উঠিল, তখন স্কলেই যেন চম্কিত হইয়া সেইলিকে নিরীক্ষণ করিতে লাগিলেন। শ্রামাচরণ ভৈরবীমার পরমভক্ত, তিঙ্কি তাঁহাকে আহ্বান করিয়া বলিলেন—"মা চূড়ামণিদাদার ত পূজা হ'ল, ্রথন আমার পূজা যে বাকি মা! তোমার কুপা না হ'লে ত তা' সম্পন্ন হবে না ? একবার দয়া করে উঠে এস।" ভৈরবী মা খল খল করিয়া হাসিয়া, বলিলেন, "তুই বৈমন পাগল ছেলে! চূড়ামণির পূজো আর তোর পূজো কি আলাদা ? এখন আমার এ ছেলেদের ভারি কিনে পেয়েছে, মায়ের প্রসাদ এনে দে দেখি।" খ্রামাচরণ স্বতন্ত্র রক্ষিত পুষ্পপাত্র আনিয়া ভৈরবী মার চরণ পূজা করিলেন, তাঁহার এবং দিল্পবার্বার ভোজনের ব্যবস্থা করিয়া দিলেনা সন্যাসীচরণ ও ঠাকুরদাস মায়ের পার্থে বসিয়াই প্রসাদ গ্রহণ করিতে লাগিলেন।

टेज्जरी मा अधिकाश्म नमग्र भागातिहे थारकन, कथन कथन शक्षवि তলায়, আবার কখনও বা দেওয়ানদের দেউড়ীতেই বসিয়া থাকেন। অনেক সময় তিনি পথিপার্থে ক্রীড়া-পরায়ণ বালকবালিকাদিগের নিতান্ত বালিকা কুমারীর ভায় মনের আনন্দে ক্রীড়া করিয়া থাকেন, আবার ্রক্সার্বদাদিগের সঙ্গেও অসংকাচে আলাপ করিতে তিনি কিছু মাত্র বিধা বোধ করেন না। কখন তিনি গ্রামের মধ্যে ইতন্ততঃ বিচরণ করেন. ভাবার কখন বা গ্রাম ছাড়িয়া কোথায় যে চলিয়া যান কেহ তাহার সন্ধান**ও** জানিতে পারে না। তিনি দীনের জননী, ধনীর পূজা ও সাধুসরাসীর সাধন-সন্দিনী। তাঁহার প্রকৃত পরিচয় দেওয়া অসম্ভব বা নিভান্ত স্**হল**-সাধ্য ব্যাপার নহে। কোন বাটীতে কাহারও শিশু স্কটাপন্নভাবে প্রীটিউ ইভরবী মা তাহার পার্শে বিসিয়া তাহার মাধায় হাত বুলাইভেছেন, विनिष्ठि । विनिष्ठ थाक । निर्मेश थाक । निर्मेश थाक विनिष्ठ थाक विनिष्ठ कारावर चात्र छत्र थाटक ना। लाटक छाराटक यथार्थ है छन्नवर्छी বলিয়া বিখাস করে। তুনিতে পাওয়া বার, বতদিন তিনি ছিলেন তভালন

बिबेहेरही अग्रक्षनित भर्गा (कह जन्नमुष्) (कबिट नाम नाहे) क्री খানেক্সিনাপ্রামে নাই, হয়ত কোন পরিবার মুতপ্রায় শিওকে ক্রোডে করিয়া ক্ষবিক্ত ক্রমান জ বিতেতে, বলিতেতে, "হায় হায় ক্লাকা নছি মা খাবিত্তেন ছার্চ হইলে (হছলেটি নিশ্চয় ব্রক্ষা পাইড) প্রশাস্তর্গান্তর্গের কথা মানুদ্রি विस्तृत्व देवा वा के कि वा निवा विकास के बाद का निवाद का ল্টারের্ড তাহার সর্বাকে হাত বুলাইয়া দিতেন, আর বলিতেন "ভয় কিংশু ছোৱা মাৰ ভক্ত প্ৰাণভৱে মাকে ডাক, পৰ বিপদ কেটে যাবে।" কেবিভ দেখিতে শিশু হইংগাঁচ দিনের মধ্যেই সম্পূর্ণ ছক্ত হইয়া উঠিত কাছ 🗼 🐠 ि हुः देख्यस्थे गांस्यकः सुरुष्कः अदेत्रश्च व्यानकः कृथाः शामनात्रीः तुकः त्रकानित्यकः মুক্ষে এখন্ত কিনিতে পাওয়া মাস এ ঁ তাঁহার আত্মপরিচনে ভিনি বলি-ক্ষেত্রনানীয়া কুমানগরের বাজপুরোহিত। বংশে জলৈক নিষ্ঠাবার বাজাবের **উত্তরঃ উত্তা**র জন্ম হয়। ১০ শৈশব হইতেই পুলা অর্চনা সাধন ভজনো উহিংব্ৰ≦অভ্যক্ত আগ্ৰহু⊹ছিলঃ লাভ জাটা বংগরের স্থয় বংল ভিনি ফুলের মাজি হাতে করিয়া কল তুলিয়া আনিতেন, গ্রামরাসী সকলেই তাঁহাকে স্থা: জগন্তব্যুত্ব বিয়া প্রথান করিত। তিনি প্রিতার পারে বিসিয়ী ব্যুখন একাগ্রমনে পূজার অতুকরণ করিতেন, তথনই এক একদ্নি এমন তন্ময় ব্টুলাকারতেন ফোলপিতা পুঞাদিলে মাপন করিয়া উঠিয়া কাইলেও তিনি একভারেই ্রসিয়া ্রপাকিতেন,াকেহ না ডাকিলে জাহার সেই ভার সহক্ষেত্ত হট্টা না ি ভাহার বয়স ক্রমে দশ বিংবক হইলে প্রিতা ক্সাঞ্ রিমার্কিরার মান্সে অত্যন্ত বাজ হইয়া পড়িলেন ে তথন তিনি সরল সরক भक्की बाह्य द्वितनम् वात्रीकामात्र विस्त्र तिष्ठमा विस्त्र विस्त्र विस्त्र ধাক্তক পাবেশনা। 🖰 ে কুমারী রালিকা ক্রচার মুখে এরপ অন্তত কথা ভানিকা প্রিক্তা প্রথমে আসিয়া উদ্ধাইয়া দিলেন, পরে পুনঃ প্রানঃ তাঁবার কুলে সেই কর্মা **ত্রনিক্ষান্ত নিবক্ত ক্টকে জাগিবেন ও ক্রতাকে বংগরোনাত্তি তর্গনিক্ষ** ক্রিরেল কার্যার ক্যাক ক্যাক কর্পপ্তাক না করিয়া সমূর ক্ষাল্ডা ক্যাকো প্রাক্ত क्रिकास । हानुसारिक् व्यक्ताक ने शेव व्यक्ति है विकास स्थाप विकास का ध्यान वा विकास के साम के साम के साम के का जान के किया है। मुस्कित्वा विकास के व व्यक्तिका ब्राह्मिक गर्डमारू किवान श्रीकाण कवित्रा, ब्रम्मा लाकी प्रक्र के ब्राह्मिक विकास के का जा का का अधिक के निकार के कि का कि का

षाचौत्रा अमील राष्ट्र पूरत माँजारेया तरिरानन, स्मायती गार्ह्य लाम मित्रा চুপি চুপি কোথায় সরিয়া পড়িলেন। অনেক দেরি হুইতেছে, দেখিয়া আত্মীয়। তাহার নাম ধরিয়া ডাকিতে লাগিলেন, কোন সাড়া শব্দ না পাও-য়ায় প্রদীপ ধরিয়া এদিক ওদিক দেখিতে লাগিলেন, তাহার পর বাটীর মধ্যে সংবাদ দিলেন। তথন সকলে ঘরে বাহিরে চতুর্দিকে মশাল লইয়া অমু-সকান করিতে বাহির হইল, কিন্তু আশ্চর্য্যের বিষয় তাঁহার কোন সন্ধান পাওয়া গেল না। এতটুকু মেয়ে এই মাত্র বাহির হইল, আর দেখা নাই, नकलाई (यन व्यवाक्। (कह कह व्यवसान कवितान, दश वारा नहेशा গিয়াছে, না হয় খিড়কির পুষ্করিণীতে ভূবিয়া গিয়া থাকিবে, সেই হিসাবেও বহু অনুসন্ধান হইল, যখন কোনও সন্ধান পাওয়া গেল না, তখন হতাশ হইয়া সকলে বাড়ীতে ফিরিলেন। এ দিকে বালিকা খিড়কির খার পার হইয়াই উর্দ্বখাসে ছুটিতে আরম্ভ করিলেন; কোথায় যাইবেন, কোন পথে যাইবেন, তাহার কিছুই নিশ্চরতা নাই; আপন মনে যে দিকে ছই চক্ষে পথ বলিয়া বোধ হইতেছে, প্রাণপণে সেইদিকেই ছুটিতে ছুটিতে ক্রমে গ্রাম প্রান্তর, আবার গ্রাম, আবার প্রান্তর পার হইয়া অত্যন্ত ক্লান্ত হইয়া পড়িলেন। তথন রাত্রি প্রায় শেষ হইয়া আদিয়াছে, তিনি এক গ্রামের প্রান্তভাগে একটী ভগ্ন মন্দিরের নিকট আসিয়া উপস্থিত হইলেন। সমস্ত রাত্রি অবিরত ভীবণ পরিশ্রমে অত্যন্ত কাতর হইয়া সেই মন্দিরের রোয়াকে একটু বিশ্রামের জন্ত **७** हे वाया जहें वा निका এ कि वादि पूर्वा हेशा পড़ितन । श्रास्त्र वाहित श्रीत-ত্যক্ত মন্দির, চারিদিকে জনমানবের আবাদ পরিশৃক্ত; স্কুতরাং কেহই তাঁহাকে তখন দেখিতে পাইল না। বালিকা অবদন্ন দেহে নিদ্রা যাইতেছেন। মধ্যাক্ত অতীত প্রায়, গৈরিকবন্ত্রপরিহিতা ত্রিশূলধারিণী এক সন্ন্যাসিনী আদিয়া তথায় উপস্থিত হইলেন ও দেই বালিকাকে এতদবস্থায় নিদ্রিতা দেখিয়া তাঁহাকে ডাকিয়া আদর করিয়া আপন কোলে বসাইলেন; হইতে আদিয়াছেন, কেনই বা এমন অবস্থায় আদিয়াছেন সকল কথা ক্রমে ক্রমে জিজ্ঞাসা করিতে লাগিলেন। অনস্তর তাঁহাকে অত্যন্ত ক্লান্ত দেখিয়া নিকটবর্জী পুষরিণী হইতে স্নান করাইয়া আনিলেন; এবং ভিক্ষালম ভণ্ডুলাদি लहेशा (महे मन्दिन-नःनश अकृष्टि कृष्टित मर्त्या तक्षनापि नमार्थन शृक्षक मन्दिन-স্থিত শিবের ভোগ অর্চনা করিলেন, ভাষার পর বালিকাকে ভোজন করাই-লেন, নিবেও ভোজন করিলেন। অপরাহুকাল নানা কথাবার্ডায় অন্তি-

বাহিত হইলে সন্ধ্যা স্থাগ্যে সন্ধ্যাসিনী যন্দিরে প্রদীপ দিয়া সান্থসন্ধ্যা স্থা-পন করিলেন। বালিকা তাঁহার যজে যেন সব ভূলিয়া যাইলেন, সন্ন্যাসিনীও कन्ना-निर्कित्भर डाँशरक आश्रम पिलन। वालिकात शृक्षा, शार्ठ, निष्ठा, একাগ্রতা ও ঈশ্বর-তন্ময়তা দেখিয়া তিনি বস্তুতই যেন মুগ্ধ হইয়া যাইলেন। তিনি প্রাতঃকালে তিকায় বহির্গত হইয়া যাইলে মেয়েটী পূজাপাঠের সমস্ত चारशक्त कतिया त्रांशिरजन, तक्कनां नित्र । मण्ड छन्रवां कतिया मनित्रभरधाः একাগ্রভাবে ভগবচ্চিন্তা করিতেন। সন্ন্যাসিনী আসিয়া রন্ধনাদি সমাপন করিলে, ঠাকুরের ভোগ দিয়া উভয়ে ভোজন করিতেন। এই ভাবে প্রার পাঁচ ছয় মাস অতীত হইয়া যাইল, কেহই সে স্থানে তাঁহার **অফুস**দ্ধানে আদিল না। নিকটম্ব গ্রাম্যলোক তাঁহাকে সন্ন্যাদিনীর কলা বলিয়াই বুঝিল। ক্রনে এক বৃই করিয়া কয়েক বৎসরও অভিবাহিত হইল, যৌবনের অনুক্রা প্রভাব তাঁহার প্রতি অব-প্রতাকে ফুটিয়া বাহির হইতে নাগিন। তাঁহার সুপ্ত নৈবী ভাব এখন প'বেত্র মাতৃভাবে সমুজ্জল হইয়া উঠিল। এতদাতীত তাঁহার নয়নে আরও কি এক অপূর্ব্ব ভাব পরিলক্ষিত হইল, তাহা সহজে বর্ণনা করিতে পারা যায় না। বোধ হয় সতত নির্জ্জনে সমাধিমগ্র থাকায় তাঁহার চকুর্তি যেন স্থায়ী শিবনেত্তে পরিণত হইয়। গিয়াছে, চকু-(शानक व्याद निम्न भन्नद था छ व्यर्ग करत ना, व्यवह निम्न पुत्री ना इट्रेग्ना छ नकन কাৰ্য্য অবাধে দম্পন্ন হইতে থাকে। দে অপূৰ্ব্ব দৃষ্টি দেখিয়া অতি বড় পাষ্ডও তাঁহাকে ভগবতী জ্ঞানে ভক্তি না করিয়া থাকিতে পারে না। তাঁহার व्याज्ञप्रवाजी महाभिनी रयमन विद्वी ७ नानानाञ्चक रञमनि माधन कियावजी ছিলেন; সুতরাং তাঁহার নিকট থাকিয়া তিনিও রীতিমত সাধন ভলনের मयस किया-भक्ति अ नामानि निका कतिरू नागितन।

কিছুকাল পরে তীর্থ-দর্শন করিবার অভিলাবে তাঁহার। উভয়ে দেশ-জনণে বহির্গত হইলেন। নানাদেশ ও বহু তীর্থ পর্যাটন করিয়। তাঁহারা নর্মদাতীরে এক অতি পবিত্র ও মনোরম তপোৰনের অন্তর্গত এক ভৈরবী-আশ্রমে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। সে সময় কয়েকটী সিদ্ধ-ভৈরবী তথায় বাস করিতেন, আমাদের ভৈরবী মা স্থাগে বুঝিয়া তাঁহাদের নিকটেই প্রথমে ভৈরবী-ধর্মে দীকিতা হইলেন। এই আশ্রয়ে প্রবেশ করিবার কিছুদিন পরেই তাঁহার পূর্ব্ব-উপদেষ্ট্রী সম্যাসিনী সহসা সেই নর্ম্মদাতীরে দেহরক্ষা করেন। সেই কারণ মা আর কোথাও না বাইয়া হাদেশ বৎসর কাল এই আশ্রমে

থাকিয়াই একাগ্রমনে সাধনা করিতে লাগিলেন এবং সাধনায় সিদ্ধ হইলে ষাশ্রমাধিষ্ঠাত্রী বৃদ্ধা ভৈরবী মাতার আদেশে পুনরায় তীর্থভ্রমণে বহির্গত হইলেন। এই সময় তিনি উদ্ধরাখণ্ডভিত দিগম্বরী ভৈরবীমঠে আসিয়া উপস্থিত হন। এই মঠে কোন পুরুষের স্মাগ্ম নাই, স্কৃপ ভৈরবীই মঠমধ্যে সম্পূর্ণ নগ্রাবস্থায় সতত বিচরণ করেন। তাঁহাদের বিলম্বিত দীর্ঘ কেশদাম উগ্র পিঞ্চল বর্ণ জটায় পরিণত হইয়াছে, গলে রুদ্রাক্ষ মালা, কপালে উচ্ছল দিন্তুবলিপ্ত, সকলেই ত্রিশূল ও কপাল-পাত্র-ধারিণী, যেন শুস্ত-নিশুন্ত नानिनी त्रा-त्रक्रिंग क्राञ्चननी भशकाली; अपूर्व माज्ञाव-पूड़ा (अत्रानना ও পৃত-স্বেহময়ী আমাদের ভৈরবী মা এই আশ্রমে আসিয়াই আশ্রম-বিংানে অফুপ্রাণিতা ও দীক্ষিতা হইলেন এবং একাদিক্রমে আরও ছয় বৎসর কাল এই আশ্রমের দেবা করিয়া একবার হরিষারের কুন্তমেলায় মঠস্থিতা ভৈরবী-দিগের সহিত স্থান করিতে আসিলেন। কুস্তমেলায় অগণ্য সাধুসজ্জন মহাত্মা ও মহান্তদিগের এবং সাধারণ ভক্তলোকারণ্যের মধ্যে তাঁহাদের সম্মান অপরিসীম। তাঁহারা যথন বম্ বম্শকে চারিদিক বিকম্পিত করিয়া স্থির গল্পীরভাবে পবিত্র জাহ্ববীঙ্গলে অবগাহন করিতে লাগিলেন, তখন চতুর্দ্ধিকে পক্ষপালসদৃশ জনসভব । চিত্রাপিতের স্থায় স্থির হইয়া দাঁড়াইয়া রহিল। ভাঁহারা স্নান করিয়া প্রত্যারত হইলে পর অন্ত সকলে ধীরে ধীরে স্নান করি-বার অনুমতি পাইলেন। তুনা যায় বছ ধর্মান্তরত ভক্তমণ্ডলী প্রতি গ্রীশ্ব-ঋতুতে হরিষারে স্নান করিতে আদিয়া তাঁহাদের মঠদারে বৎসরোপযোগী আহার্য্য সামগ্রী পাঠাইয়া দিয়া থাকেন। ইহাদের সংখ্যা তেমন অধিক নহে এবং কুন্তে গঙ্গাস্থান ব্যতীত লোকালয়ে ই হারা কখন আগমন করেন না। সেই কারণ সাধারণে ইঁহাদের বিষয় এক প্রকার অনভিজ্ঞ। আমাদের ভৈরবী মা এই হরিষার হইতেই তাঁহার সন্ধিনী ভৈরবীদিণের সন্ধ পরিত্যাগ করিয়া পুনর্বার নানা তীর্থ পরিভ্রমণ পূর্বক ৺কালীঘাটে আসিয়া উপস্থিত হুইলেন এবং অনেক দিন তথায় শ্রশানখাটে থাকিয়া একণে বরাহনগরের এই শাশানে আসিয়া অবস্থান করিতেছেন। এখনও তিনি দিগম্বরীমঠের অহুরূপ সম্পূর্ণ বিবন্ধাভাবেই অবস্থান করেন, কেবল একখানি গৈরিক উত্তরীয় মাত্র ভাঁহার স্কল হইতে সতত বিলম্বিত থাকে। তাঁহার কেশে একটাও জট্ নাই, তৈল দ্রক্লিত না হইলেও তাহা রুক্ষ নহে, সেরূপ স্থলীর্ঘ কেশ কদাচ পরিলক্ষিত হয়। মা চলিয়া বাইতেছেন তাঁহার উলুক্ত কেশপাশ ভূমিতলে লুটাইয়া

যাইতেছে, আশ্চর্য্যের বিষয় তাহাতে খুলা কাদা কাটিকুটী কিছুই স্পর্শ করে না। তাঁহার ঈষৎ নীল আভা-বিশিষ্ট খামবর্ণ অপূর্ব দেহ কান্তির সহিত্ত সেই গৈরিক উত্তরীয়ধানি ও ভূমিতলচুদ্বিত দীর্ঘ কেশদান বান্তবিক্ই তাঁহার সন্তীর রূপে পৃত্ত শোভা অধিকতর বর্দ্ধিত করিয়াছে। তাঁহার রূপ দেখিয়া কেইই তাহার বয়স অকুমান করিতে পারিত না।

ভৈরবী মা এখানে আসিয়া অব্ধি আমাদের ঠাকুরদাসের প্রতি সমান
লক্ষ্য রাধিয়াছেন ও তাঁহার সাধনার পথে এতদিন সম্পূর্ণ সহায়তা করিয়া
আসিতেছেন। গভীর নিশায় বিভ্যুলে রন্ধ মহাপুরুষের নিকট ঠাকুরদাসের
শিক্ষা দীক্ষা সম্বন্ধেও মায়ের কিছু অবিদিত ছিল না। ঠাকুরদাস এখন
অধিকাংশ সময় ভৈরবীমার নিকটেই অবস্থান করিয়া থাকেন। কোন কোন
দিন মা নিশাকালে বিভ্যুলেও দেখা দিয়া থাকেন। ইতিমধ্যে একদিবস মা
বিভ্যুলে আসিয়া সেই মহাপুরুষের উপদেশক্রমে সহসা কোথায় যে অন্তর্হিতা
ছইলেন, কেহ তাহা নির্ণয় করিতে পারিল না। ঠাকুরদাসও সেকথা তখন
আনিতে পারিলেন না। এদিকে মায়ের অদর্শনে গ্রামবাসী সকলেই অত্যন্ত
কাতর ও উৎক্তিত হইয়া পড়িল।

, ঐকবিরঞ্জন শর্মা।

## শিশির ও বসন্ত।

শিশিরে প্রকৃতি সতী বিকল-বসনা,
নিরানন্দ জীবলোক নিরস্থ বাদনা,
মক্রমাঝে মরীচিকা জীবন-স্থপন
শৃত্যে ভাসি' করে আর দিগও প্ররাণ।
বসস্তে নৃতন বাদর স্থা-কবরী,
শাখী ভরা কুল ধরে প্রকৃতি স্থান্থী,
সাজায় জগৎ-শরীর দিগ্বালিকা
ভাশা আছে—মৃত্যুপরে বিজয়-মালিকা।

শীদণিভূষণ মুম্ভোফী, বি, এ।

## বড় কে 🤊

( )

একটা খড়মের খট্ খট্ শব্দ ভুলিয়া সিঁড়ি দিয়া উপর ইইতে নীচে নামিতে নামিতে নলিনচক্ত অতি কর্কশক্ষে হাকিল,—"গোব্রা!—ও গোব্রা!—ও

তথন মাত্র সন্ধ্যা হইয়াছিল। গোব্রা ওরফে গোবর্ধন বৈঠকথানায় সবে মাত্র আলোটী জ্ঞালিয়া পড়িতে বিসিয়াছিল। হঠাৎ দাদার অদনি পতনবৎ ভীষণ চীৎকার প্রনিতে শিহরিয়া উঠিল। আন্তে আন্তে, বাড়ীর ভিতর আসিয়া সভয়ে উত্তর দিল,—"আজে, কি বলছেন ?" চীৎকার করিয়া নলিনচন্ত্র বলিল,—"বাড়ীতে বলছে তুই নাকি কড়ার হব খাইয়া তাহাতে জ্বল মিশাইয়া রাথিয়াছিল ? দিন দিন যে তোর বড় ম্পর্কা বাড়িতে চলিল ? তুই মনে করেছিস কি ? আজ তোকে উচিত শিক্ষা দিব।" এই বলিয়া নলিন রাগে চীৎকার করিতে করিতে বাড়ীময় ছুটাছুটী করিতে লাগিল।

ব্যাপার দেখিয়া গোবর্ধনের মুখ ওকাইয়া এতটুকু হইয়া গেল। তাহার অন্তর কাঁপিয়া উঠিল। ধমনীর ভিতর রক্ত-কণিকা চম্ চম্ করিয়া উঠিল। বুক ধড়াস্ ধড়াস্ করিতে লাগিল। দে সেই মুহুর্ত্তে কোনও উত্তর দিতে পারিল না। কেবল এক স্থানে দাঁড়াইয়া পূজার পাঁটার মত ঠক্ ঠক্ করিয়া কাঁপিতে লাগিল।

পাড়ার হিতৈষী মুক্রবী সনাতন সন্দার তখন তাহার চণ্ডীমণ্ডপের দাওয়ায় বিসিয়া পরকালের জন্ত কিঞ্চিৎ পুণা সঞ্চয়ের চেপ্টায় ভাগবত গ্রন্থখানির পাতা উন্টাইতে ছিলেন। সনাতন সন্দার পরম বৈক্ষব, দাড়িগোঁফ কামান, ইাড়ির মত গোল মুখখানিতে গলামুন্তিকার ধ্বজবজ্ঞাল্ল চিহ্ন, নাকটীর উপর স্থাবি তিলক, কঠে সুল তুলসীর মালা। সনাতন বড় হিসাবী লোক, টাকায় ত্ই আনা হিসাবে স্থা খাইয়া তাহার উদর প্রথা ক্ষাত হইয়াছিল। পুঁথির উপর চক্ষু রাখিয়া সন্দার মহাশম কাহার নিকট কত স্থা বাকি আছে, কে কোন কিন্তী খেলাপ করিয়াছে ও পরদিন প্রভাতে উকীলের বাড়ী সিয়া কোন কোন খাতকের নামে নালিশ রুজু করিতে হইবে তাহাই ভাবিতে ছিলেন। এমন সময় হঠাৎ রায়েদের বাড়ী হইতে গোল্মালের শক্ষ শুনিয়া

উঠিয়া দাঁড়াইলেন। তিনি যে বস্ত্রধানি পরিধান করিয়াছিলেন, তাহা তাহার বিশাল উদরের বর্জুল পরিধি কোনরূপে বেষ্টন করিতে পারিয়াছিল মাত্র, কাছা পর্যান্ত অগ্রসর হইতে পারে নাই।

নলিনচন্দ্র যেই মাত্র "পাজি হারামজাদা, আজ তোকে কে রাখে দেখিব" বলিয়া পায়ের খড়ম খুলিয়া গোবর্জনকে প্রহার করিবার জক্ত ধাবিত হইল, অমনি "মুক্তকচ্ছ" দর্দার মহাশয় হাঁপাইতে হাঁপাইতে আদিয়া তাহার হাত ধরিয়া ফেলিলেন, বলিলেন,—"আহা কর কি ? কি হয়েছে ?"

উচ্চকণ্ঠে নশিন বলিল,—"এই দেখ না সনাতন দা, আমার নচ্ছার ভায়ার কাশুটা। করেছে কি—না—কড়া থেকে খানিকটা ছুধ থেয়ে, তাতে আবার জল মিশিয়ে রেখেছে। যেন কেউ জান্তে পারবে না, এমন বৃদ্ধি!"

সনাতন হস্তম্ভিত মালা জপিতে জপিতে মৃত্সবে বলিল,—"এইরি! এইরি! তা বটে, ওর নাম কি—কি জান, তুমি যে অনেক ধরচ পাতি করিয়া ভায়াকে ইংরাজী শিখাইতেছ— ওর নামকি—ভার একটা ফল পাওয়া চাইত! এইরি! এইরি!"

্এবার গোবর্জন মনের আবেগ কিঞ্চিৎ প্রশমিত করিয়া মৃহকঠে বলিল,—
"আমি হুধ ধাই নাই, বৌদিদি মিথ্যা করিয়া বলিয়াছেন।" প্রজ্ঞালিত অগ্নিকুণ্ডে ঘৃত সংযোগ করিলে, তাহা যেরপ ভীষণ আকার ধারণ করে. নলিনচক্তাও ল্লীর নিন্দা ভনিয়া সেইরপ ক্রোধে অগ্নিশর্মা হইয়া উঠিল, গোবর্জনের
পশুদেশে একটা প্রকাণ্ড চপেটাঘাত করিয়া কহিল,—"বুর হ, এখনি বাড়ী
থেকে দুর হ বলছি।"

গোবৰ্দ্ধন কাঁদিতে কাঁদিতে কহিল,—"আমি হ্ধ ধাই নাই। শুধু শুধু মার ধেলাম।"

"ফের"—থলিয়া নলিন আবার এক চড় বসাইয়া দিল। তারপর সর্দা-রের দিকে চাহিয়া বলিল,—"শুনলে সনাতন দা! আমার সঙ্গে কিরপ মুখোমুখী করে।"

সনাতন সন্ধার মালা ঘুরাইরা বলিল,—"তা কি জান—ওর নাম কি—
আজ কালকার ছেলেরা এ রকম। আরও—ওর নাম কি—ইংরাজি পড়িলে
ছেলেরা—ওর নাম কি—কেমন একরূপ হইয়া যায়;—ওর নাম কি—সত্যি
ক্থা বলতে জানে না। এছিরি এছিরি ।"

🧢 অভিমানদীপ্ত যোড়শবর্ষীয় বালক গোবর্দ্ধন আর চুপ করিয়া বাকিতে

পারিল না। ক্রোধ ক্রন্দন-কণ্ঠে কহিল—"না ক্লেনে শুনে মারিলেই হইল আর কি—মারিবার ক্ষমতা থাকিলেই তালার অপব্যবহার করা উচিত নয়।"

আর যায় কোথা? নলিনচক্ত গোবর্ধনের উপর ঝাঁপাইয়া পড়িল। যত পারিল কিস, চড়, লাথি মারিতে লাগিল, অবশেষে ধাক্ক। দিয়া ফেলিয়া দিল। বোধ করি, সনাতন সন্দার বাধা না দিলে, গোবর্ধনের জীবন লইয়া টানাটানি পড়িয়া যাইত।

( 2 )

যশোহর জেলার ছয়বরিয়া একটা গণুপ্রাম। এই প্রামে উমেশচন্ত রায় বাস করিতেন। তাঁহার আর্থিক অবস্থা থুব ভাল ছিল। বিষয়ের আয় ১০০১২ হাজার টাকা ব্যতীত তিনি অনেক টাকা কোম্পানী কাগজের স্থল পাইতেন। ইংশার উপর ব্যবসাও তেজারতি কারবার ছিল। শুনা যায় বিশুর নগদ টাকার সহিত উমেশচন্ত তুইটা পুত্র ও একটা কক্সা রাখিয়া প্রলোক গমন করেন। মৃত্যুর সময় তাঁহার জ্যেষ্ঠ পুত্র নলিনচন্তের বয়স হইয়াছিল ২২ বংসর ও গোবর্জনের ৮ বংসর।

वनशास्त्रत छेक देश्ताकी विज्ञानस्य भावर्षन व्यथायन कति । পরীক্ষায় সে প্রথম স্থান অধিকার করিয়া শিক্ষকগণের সহামুভূতি ও ভালবাসা লাভ করিলেও জ্যেষ্ঠ ভ্রাতার স্নেহে বঞ্চিত হইয়াছিল। নলিনের বিভালাভ হইয়াছিল, গ্রাম্যপাঠশালায় বোধোদয় পর্যাস্ত। গোবর্দ্ধনের বিভাকুরাগ দেখিয়া সময়ে সময়ে হিংসায় অবলিয়া উঠিত। এমন কি পরোক্ষভাবে তাহার পাঠে বাধা দিতেও কুণ্ঠা বোধ করিত না। গোব-র্ধন বিভালয় হইতে ধে বুভি পাইত, তাহাতেই তাহার পড়ার সকল খরচ চলিয়া ঘাইত। নলিনকে ঘর হইতে একটা পয়সাও খরচ করিতে হইত না। তবুও নলিন গৃহকার্য্য না করিয়া গোবর্দ্ধনের বিভালয়-গমনে অনেক আপত্তি তাহার প্রধান আপত্তি ছিল, ইংরাজী শিক্ষা; কারণ তখন কবিত। (मर्ग हेश्त्राक्षी निकिरछत चानत श्रष्ट्रत, रन निरक हेश्त्राकी कानिछ ना। সংসারে লোকাভাব না হইলেও গোবর্দ্ধনকে 'অনেক কাল করিতে হইত। (ग) (गवा ও वाकाद्विद छात्र छाराद छेनद हिन । आखदिक रेष्टा थाकितन শত বাধা বিশ্নের মধ্যেও কার্য্য দিছা হইয়া থাকে। গোবর্দ্ধন সকালে विकाल मश्मादात काम कतिया मन्त्रात शत एव अक्ट्रे व्यवमत शाहेल, स्ट्रेहे সমর্টুকু অভি বল্পে ও পরিশ্রম সহকারে পাঠাভ্যাস করিত।

আট বৎসর বয়সে গোবর্জন পিতৃহীন হইয়াছিল। মা তাহার অনেক প্রেই বর্গারোহণ করিয়াছিলেন। দিদি কমলমণি খণ্ডরালয়েই থাকিত। আতা ও আত্বধ্র বিষ নয়নে পড়িয়া গোবর্জন শৈশব হইতে একটিও মিষ্ট কথা শুনিতে পায় নাই— একথানিও স্বেহস্ত তাহার মস্তক স্পর্শ করে নাই। একটিও মধুর কোমল সহামুভূতির স্বর একদিনের জন্তও তাহাকে আদর করিয়া "গোবর্জন" বলিয়া ভাকে নাই। সংসারে তাহার একমাত্র সাল্বনার স্থল ছিল—তারক। তারক উনেশচল্রের পিতার আমল হইতে রায় পরিবারে কার্যা করিয়া স্থবির হইয়াছিল। আতার প্রহারে ও অংভ্জয়ার কঠোর কর্ষণবাক্যে মর্ম্মণীড়িত হইয়া যথন গোবর্জন নির্জনে নীরবে অঞ্চবিস্ক্রেন করিত, তখন রুজ তারকই পশ্চাৎ হইতে আসিয়া কম্পিত হস্তে তাহার চক্ষু মুছাইয়া দিত। বাপ্রেক্ক আবেগ-পূর্ণ-কণ্ঠে সহামুভূতির স্বরে কছিত,—"কেন না, দাদাবারু! চিরদিন কখনও সমান বায় না। তোমার একদিন স্থদিন আসিবেই আসিবে।"

অতি তৃদ্ধ কারণে অতি সামান্ত ক্রটীতেই নলিন গোবর্দ্ধনকে প্রহার করিত। কথায় কথায় গালি দিয়া বাড়ী হইতে দূর করিয়া দিবার ভয় দেখাইত। কনি-ছের উপর একটা বিকট বিদেষভাব ও একটা নিতান্ত ঘৃণ্য হিংদাবৃত্তি নলিনের হৃদয়ে বদ্ধমূল ছিল। এমন কি গোবর্দ্ধনের প্রতি সহাইভৃতি করায় বৃদ্ধ বিখাসী ভৃত্য তারককেও অপদস্থ হইতে হইত; এবং অতি অকিঞিৎ-কর ভূলের জন্ত নলিলেন নিকট প্রহার ও লাঞ্ছনার বাকি থাকিত না।

এমনি জ্যেষ্ঠ প্রতির কঠোর তাড়নার মধ্য দিয়া গোবর্দ্ধনের আট বৎসর কাল অতীত হইয়াছিল। সে খোড়শ বর্ষে পদার্পণ করিয়া বনগ্রাম উচ্চ ইংরাজী বিভালরের প্রথম প্রেণীতে অধ্যয়ন করিতেছিল। কি জানি কেন আৰু আর সে অক্যায় অত্যাচার সহু করিতে পারিল না। চোধের জলে ভাসিতে ভাসিতে বাড়ীর বাহির হইয়া গেল।

কুন্দা চতুর্দলী তিথি; সে দিন সন্ধার অনকার ঘনাইয়া আসিতেই আকাশে মেদের সঞ্চার হইতৈছিল। গোবর্দন বাড়ীর বাহিরে আসিয়া মুহুর্ত্তমাত্র দাঁড়াইল। তারপর গ্রাম্যপথে উঠিয়া অন্ধনাররাশির মধ্যে অন্তহিত হইয়া গেল। অন্ধ পরেই প্রবলবেগে বারিধারা নামিয়া আসিল। আইহান্তে বিজ্ঞলী দিশন্ত উদ্ভাসিত করিয়া দিল। জীমুতের গভীর গর্জনে পথিকের প্রাণ আতকে শিহরিয়া উঠিল।

্রাবর্ত্তনের স্কাদ বৃষ্টিধারায় সিক্ত হইল, ভথাপি ভাষাতে ভাষার শ্রেপে নাই। আৰু ভাহার বদুয়ে একটুও ভয় বা আশ্রা ছিল না। ভাহার ১ অন্তরের সমস্ত শান্তিটুকু সমস্ত কোমলতাটুকু যেন কোন নিষ্ঠুর দৈত্য স্বলে দুর কয়িয়া দিয়াছিল। জীবনের প্রতি একটা তাচ্ছিল্যের ভাব আসিয়া আজ তাহাকে উন্মন্তের ক্যায় করিয়া তুলিয়াছিল। উৎপীড়িত গোবৰ্দ্ধনের ব্যস্তরে জাতার প্রতি বিজোহভাব আজ যেন মূর্ত্তি পরিগ্রহ করিয়া, তাহার কর হাদয়-খারে আ্বাতপূর্বক বলিতেছিল,—"সে এমন কি গুরুতর অপরাধ করিয়াছে ঁরে, দাদা তাহার প্রতি এমন দ্বণিত ব্যবহার করিতে পারেন। তাহার অপরাধ পাকুক, বা না থাকুক, তজ্জন্ত তিরস্কার করেন, কটু বলেন, ভাহার একটা তবু অর্থ আছে, কিন্তু পাঁচজনের সন্মুখে পাছকা হারা প্রহারপূর্বক বাড়ী হইতে তাড়াইয়া দেওয়ার নাম কি স্বেহ ? এই কি ভালবাসা ? নিষ্ঠরভাবে প্রহার করিয়াই কি ভাইকে শাসন করিতে হয় ! চরিত্র-সংশোধনের উপায় কি প্রহার ? ছিঃ এডটুকু আত্মর্য্যাদা জ্ঞান কি তাহার নাই ? এখন গোবর্দ্ধন নিতান্ত কচি খোকা নয় যে, শিশুর মত পড়িয়া পড়িয়া মার খাইবে ! ছি:! ছিঃ ৷ এমন ঘূণিত জীবন বহন করিয়া বাঁচিয়া থাকা অপেকা মৃত্যু শতভাগে প্ৰাৰ্থনীয়।"

(0)

ছয়খরিয়ার তিনমাইল দ্বে গরীবপুর। কালীপদ বন্দ্যোপাধাার গরীধপুরের একজন মধ্যরত গৃহস্থ। কালীপদ বাবুর কনিষ্ঠ পুত্র মুগলকিশোর
পোবর্জনের সহপাঠা। যুগলের সহিত গোবর্জনের ধুব প্রণার ছিল। সুলে
উভয়ে একতা বসিত। অভ্যের সহিত তর্ক উপস্থিত হুইলে উভয়েই একপক্ষ
লইত। অবসর মত পরস্পারের স্থা তৃঃধের কথা কহিয়া বড় সুধী হুইজে।
উভয়েই উভয়ের বাড়ীতে কয়েকবার গমনাগমনও করিয়াছিল।

বছকণ ধরিয়া প্রবল ধারাপাত হইল। মৃত্তের জন্ত গোবর্জন কোষাও
আপ্রর গ্রহণ না করিয়া দেই তীবণ অবকারের মধ্যে অপ্রশন্ত প্রাবাহ রাজী
ধরিয়া বরাবর গরীরপুরের দিকে চলিতে লাগিল। তাহার নাধার আক্রম
অলিভেছিল। অবিপ্রান্ত ধারাপাতেও আগুল নিবিল না। পুর্বেই রাজ্যক
বার আইলা গোবর্জনের বেহ অবসর হইলা আসিরাছিল, তাহার উপর
অবিরাম বৃত্তিতে তিলিয়া তাহার কর্ম ক্ষম শহীর আহত অবিভাগর কার্ত্ত

এতকণ দে তাহা বৃথিতে পারে নাই। একণে প্রকৃতির প্রভাব তাহার শরীরে কার্য করিতে আরম্ভ করিল। তাহার প্রান্ত মতিক ধীরে ধীরে ধীরে ঘূর্ণিত হইতে লাগিল। সমস্ভ দেহ ধর ধর করিয়া কাঁপিতে লাগিল। পাশ আর উঠে না—চলিতে তাহার বড় কট্ট বোধ হইতে লাগিল।

শ্বিত্যন্ত ক্লান্ত ও প্রান্তভাবে গোবর্জন গরীবপুর প্রবেশ করিল। তখন বৃষ্টি থানিয়া আসিয়াছিল। অল্লন্ত যাইয়াই যুগলদের বাড়ী। শে সেই বাড়ীর সম্পুর্শে আসিয়া কিছুক্ষণ কিংকর্ত্তব্য-বিমৃত্ভাবে দাঁড়াইয়া রহিল। তারপর চাহিয়া দেখিল, বৈঠকখানার গৃহে রুদ্ধ বাতায়ন-রন্ধ-পথে আলোক্ষ্ণার্শি নির্গত হইতেছে। যে মৃত্বের ডাকিল,—যুগল। যুগল।

ভিতর হইতে গন্তীর কঠে উত্তর হইল,—"কে ? এত রাত্তে কে ডাকে ?" । গোবর্দ্ধন কিঞ্ছিৎ উচৈচঃস্বরে বলিল,—"বুগল, আমি; দরজা খোল।" "কে ? গোবর্দ্ধন ?"

তাড়াতাড়ি দার মুক্ত করিয়া যুগল বাহিরে আসিয়া শুন্তিত হইয়। দাঁড়াইল। বিষয়-বিমুগ্ধ কঠে কহিল,—'কি সর্বনাশ! জলে যে আছো ভিজেছ! ছিঃ! কোধাও একটু দাঁড়াতে পারনি ?'

যুগল গোবর্দ্ধনের হাত ধরিয়া ভিতরে লইয়া গেলন সিক্ত বজ্ঞের পরিবর্দ্ধে শুরু বন্ধ পরাইয়া সমত্বে তাহার শুশ্রুমা করিল। তারপর আহারাদি করাইয়া যুগল গোবর্দ্ধনকে লইয়া এক শয্যায় শয়ন করিল এবং তাহার ছঃথের কাহিনী শুনিতে শুনিতে চোখের জলে উপাধান সিক্ত করিতে লাগিল।

েশব রাত্রে উভয় বন্ধু নিজিত হইয়া পড়িয়াছিল। হঠাৎ একটা গোল-নালে তাহাদের নিজা ভক্ক হইল। কালীপদ বাবু ব্যক্তভাবে দেই গৃহে প্রবেশ করিয়া বলিলেন,—"যুগল, গোবৰ্জন তাহার দাদার বাক্স হইতে ৫০০ টাকার ছুইথানি নোট চুরি করিয়া লইয়া আসিয়াছে। তাই পুলিশ ভাহাকে ধরিতে আসিয়াছে।"

ত্রনিরা গোবর্জনের শরীর কণ্টকিত হইরা উঠিল। সে ধীরে ধীরে শ্যার উপর উঠিরা বসিল; চিন্তামেণে তাহার মুখচন্দ্র আচ্ছাদিত হইরা গেল।
মুগল্ও চমকিত হইরা ভরতাবে পিতার মুখের দিকে চাহিরা রহিল। ভারপর
সূহনা সবিশারে বলিরা উঠিল,—"তবে কি হবে বাবা ? সম্পূর্ণ মিধ্যা অতিক্রোপে কি গোবর্জন বাধা পড়িবে ?"

क्रका विवाद शूरमारे इरेक्स शूनिम क्यांगाती छवात खाराम शूमक स्माक

ر. دول پيدسونون

ধনকে চোর বলিয়া ও কালীপদবাবুকে চোরের আশ্রয়দাতা বলিয়া গ্রেপ্তার করিল। ইহার পর যথন কালীপদ বাবুর সমস্ত বাড়ীটা তন্ন তন্ন করিয়া খুঁ দিয়াও ৫০০২ টাকার নোট পাওয়া পেল না, তথন কালীপদ বাবুকে ছাড়িয়া দিয়া পুলীশ গোবর্ধনকে থানায় লইয়া গেল। যুগল কাঁদিতে কাঁদিতে তাহার পিতার পারে পড়িয়া বলিল,—"বাবা, পোবর্ধনকে কি কিছুতিই বাঁচান যাইবে না ?"

কালীপদ বাবু চক্ষু মুছিয়। কাতর কঠে বলিলেন,—"কি করিব বাবা! আমাৰরা যে গরীব। গোবর্দ্ধনের দাদা যে বড়লোক, তাহার সহিত বিবাদ করিয়া আমরা টি কিব কি করিয়া?"

(8)

গোবর্দ্ধন বাড়ী হইতে বাহির হইয়া যাইবার পর পরামর্শনাত। সনাতন সন্দার মালা ঘুরাইয়া বলিল,—"কি জান নলিনচজ্ঞ— ওর নাম কি—ছোড়াটাত রাগ করে—ওর নাম কি—বাড়ী থেকে বেরিয়ে গেল। এ প্রামে
তোমার ত—ওর নাম কি—শক্রর অভাব নেই। যদি কোনও ছাই লোক—
ওর নাম কি—ছোড়াটাকে হাত ক'রে ফেলে, তাহলে তোমার—ওর নাম
কি—অনেক অনিষ্ট করিতে পারে। বুঝেছ ত—ওর নাম কি—এর একটা
প্রতিকার করা অবশু দরকার হচ্ছে যে, ওর নাম কি—বেশ করে বুঝে দেখ।
ব্রীহরি! ব্রীহরি!

তৎক্ষণাৎ পরামর্শ সভা বদিয়া গেল। সর্দার মহাশয়ের নির্দেশ মত ছির হইল যে, গোবর্দ্ধনের নামে চুরির অভিযোগ আনয়ন করিতে হইবে। নিলন কেবল এজাহার দিয়াই খালাস, আর যাহা কিছু, করিতে হইবে, তাহা সন্দার মহাশয়ই করিবেন। অভিযোগ আনিতে হইলে মামলা করিতে হইবে ভ, মামলার তদবির করিতে কিছু অর্থবায় আছে ত, তাই সনাতন মুর্দার নিলনের নিকট হইতে ১০ টাকার একখানি নোট লইয়া, থানার দিকে চলিয়া গেলেন।

নলিন সনাতন স্কারের নিকট তাহার সৈহোদর গোবর্ধনের বিরুদ্ধে নিধা একাহার দিতে খীকত হইল বটে, কিন্ত থানার দারোগাবার্র সৃত্থে একাহার দিবার সময় সে বড় গোলমাল করিয়া কেলিল। দারোগাবার্ক নামার সামার প্রকেই তাহার অব্পিওটা বড় কাঁপিয়া উঠিতে লাগিক। ক্ষুক্পালে উঠিতে লাগিক। ক্ষুক্পালে উঠিতে লাগিক, নাসিক।

বিক্ষারিত হইতে লাগিল। কথারও বড় সামঞ্জ রহিল না সে বেন ব্রুমে একপ্রকার তীব্র যাতন। অনুভব করিতে লাগিল। সে যেন দেখিতে পাইন, তাহার পরনোকগত পিতৃদেব স্বর্গ হইতে রক্তচক্ষুতে তাহার দিকে চাহিয়া আছেন। ইহাতে সে বড় আত্মহারা হইয়া পড়িল, একটা কালনিক ভরে বড় ভীত হইয়া পড়িল। ভাহার ভাব দেখিয়া দারোগা বাবুর মনে ঘোর সন্দেহ উপস্থিত হইল। তাহার উপর যখন তিনি গোবৰ্দ্ধনের প্রীতি-প্রবণ অন্তরাত্মার করুণ-কোমল সৌন্দর্য্যের পরিচয় পাইলেন এবং তাহার নিপাপ চির নির্মাণ আনন্দ-উজ্জ্ব বন্ধন নিরীক্ষণ করিলেন, তখন তাঁহার বুঝিতে আর কিছুই বাকি রহিল না। তিনি গোবর্দ্ধনকে মুক্তি দান করিলেন।

( a )

ছম্বরিরা হইতে ৮ ক্রোশ দূরে যাদবপুর। যাদবপুরে গোবর্জনের ভগ্নীর বাড়ী। বেলা তিনটার সময় যথন গোবর্দ্ধন অনাহার-ক্লিষ্ট মলিন মূথে তথায় উপস্থিত হইল, তথন তাহার ভগীপতি সারদাবার বাহিরের রোয়াকে বিসিয়া ধুমপান করিতেছিলেন। তিনি গোবদ্ধনকে দেখিয়া আয়েগগিরির ধুমোচ্ছাসের মত এক পাল ধুম উদ্গীরণ পূর্বক একটা উৎকট রিদকতা করিতে যাইতে-ছिলেন, कि इ लोवर्क्सन डाँशांत्र कित्क आलो नक कतिन ना, वतावत अन्तरत **চ**िष्या (शन।

व्यत्नक मिन পরে কমলমণি কনিষ্ঠ সোদরকে পাইয়া বড় সুখী হইল। खान्भाव चाल्य यक्र कतिन, किस (गांवर्कानत विका-विका मूर्थ शांनित त्रिक्षा कृष्टिएक ना प्रतिशाल्यात किছ राथा **भा**टेग।

সন্ধ্যার সময় যখন কমলমণি গৃহকার্য্যে ব্যাপত ছিল, সেই সময় সারদা वाव बक्षानि পত হাতে করিয়া আসিয়া গভীর-ভাবে বলিলেন,—"দেব, मामा পতा मिरत्रह्म।"

পত্র পড়িয়া ক্ষ্মশ্রমণির মুখ বড় ভার হইয়া উঠিল। সে করুণ দৃষ্টিতে थाभीत मूर्वित पिरक प्रारित ै जातनावात् छेनान थरत कहिरतन,—"ठा দাদাকৈ ত আর চটাইতে পারা যার না, সময় অসমর আছে ত ইদাদার দারা ব্দনক উপকার হইতে পারে।"

क्मनम् (कान्छ উछत्र कतिन ना, हार्चत क्न ऋष कतिहा सूध बत्न क्कांखदा हिन्द्र। दशन।

ष्याचार, ५७२०। ]

পরদিন প্রভাবে সারদাবার গোবর্জনকে ভাকিয়া বলিলেন,—"দাদা নিধিয়া-ছেন, তুমি তাঁহার টাকা চুরি করিয়া আনিয়াছ। তোমাকে এখানে স্থান দিতে নিবেধ করিয়াছেন। কি করিব ভাই, দাদার কাছে পুঁটীর বিয়ের সময় খনেক-গুলি টাকা কর্জ লইয়াছি। তাঁহার কথার বিরুদ্ধাচরণ করিতে পারি না ত।" ্পোবর্জন সে কথার কোনও উত্তর না দিয়া তদভেই যাদবপুর পরিভ্যাপ कविया (भना

( 😉 )

গোবর্দ্ধন ভাবিতে ভাবিতে নিতান্ত বিষয়রদয়ে অগ্রসর হইতে লাগিল। কোন পথে চলিতেছে তাহার কিছু ঠিক ছিল না--কোনও উদ্দেশ্য ছিল না। क्रांच मञ्जार य प्रथ पांडेन, जाहार है हिन्छ नागिन। কিছকণ পরে সে এক প্রামে গিয়া দেখিল, এক প্রকাণ্ড অট্টালিকা-প্রাক্তের সংলগ্ন বৃহৎ তোর-ণের সন্মধে একখানি সর্যতী প্রতিমা রাখিয়া কতকগুলি বালক নাচিয়া নাচিয়া মধ্র করুণ-কণ্ঠে গাহিতে ছিল-

> আবার এস গো জননী। এম্নি ভাবে বরষ পরে, মোরা স্বাই হরৰ ভরে, এম্নি ভাবে হেরি যেন তোমার রাকা পা'ছখানি। এম্নি ভাবে "বাণী" রবে, कार्ट राम गर्म-गाय . अयनि करत (यात्रा गरव, ডাকি যেন মা তোমায়: এম্নি ভাবে উঠে ষেন, (মা) তোমার নামে জয়ধানি # "ৰাগিস্ আবার—আসিস্ মাগ্যে বল ব আর তোমার কভ: नद्वदनद यकि कटक कार्या. সেবিব তোমায় সাধ্যশভ তোমারি চরণে সকলি ঢালিব, व्रापिष क्वित्व व्यवधानि ॥

देनगर्दे (भावर्षान्त स्वरंद अक्षित्य सङ्ग्रिक स्ट्रेश हिन । (भ नार्द्रद অকপট ভক্ত। স্থান যথন সরস্থতী পূজার আয়োজন হইত, তথন সে আহার নিজা ভূপিরা অহনিশি মারের কার্যো প্রচুর পরিশ্রম করিত; ৮৷১০ ক্রোপ রাজা হাঁটিয়াও মারের পূজার উপকরণাদি সংগ্রহ করিতে আনন্দ লাভ করিত। মারের সেবার আন্ধনিরোগ করিতে পাইলে সে যেন বড় সুধী হইত। ভাই গানের স্থরটা চতুর্দিকে প্রতিধ্বনিত হইয়া প্রতি কৃছ নায় ভক্তের ব্যৱস্থ কি এক মধুর ভাবের সঞ্চার করিয়াছিল। কি এক ঐল্রজালিক প্রভাবে মুহুর্ত্ত মধ্যে সে আপনার ভবিষ্যতের সকল ভাবনা ভূলিয়া গেল- প্রশুম অনাহার প্রভৃতি সকল কষ্ট ভূলিয়া মায়ের নামে তাহার অনয়-তন্ত্রী বাজিয়া উটিল। চুম্বক যেমন লোহকে আকর্ষণ করে, গানটাও ভাহাকে সেইরূপ শাক্র্বণ করিয়া প্রতিমার সন্মূধে শইয়া গেল। প্রতিমার দিকে চাহিয়াই পোবর্ত্ধন পুলকে শিহরিয়া উঠিল, তাহার বিষধহন্তীয় অকলাৎ উল্লাসের লহরী নাচিয়া উঠিল। তাহার উৎস্থক নেত্রে আর পলক পড়িল না, কণ্ঠ হইতে একটা হর্ষধানি ফুটিয়া বাহির হইল। তাহার বাদয় মধিত করিয়া একটা আকুল অশান্ত শিশুর মত ভাষা ছুটিয়া বাহির হইতে চাহিল। সে আর স্থির থাকিতে পারিল না, সঙ্গোচের বাধা অতিক্রম্ করিয়া সেই বালক-**ष्टल (यांग किन। क्रवलानि निया नाठिया नांठिया गार्यंत खन-गारन विरक्षांत्र** হইয়া পড়িল! অঞ বাধা না মানিয়া তাহার গণ্ড বহিয়া পড়িতে লাগিল।

প্রাকণের এক পার্শ্বে একটা কুত্রিম ফোয়ারা ছিল। তাহার ঠিক সন্মুথে একটা বিভ্তশাধ বকুল রক্ষ। বকুল রক্ষটার মূলদেশ প্রস্তর ঘার। বাঁধান। বাজীর কর্তা কৈলাসবার সেই বকুলরক্ষমূলে বসিয়া ফোয়ারা হইতে যে জলরাশি ছয়টা বিভিন্ন ধারায় উর্জে উৎক্ষিপ্ত হইয়া শৃক্তে পুনর্ম্মিল্ন পূর্বাক নিয়ে পজিতেছিল, তাহাই দেখিতেছিলেন। তখন অন্তগামী অর্থ্যের রক্তিম রিমি সংস্পর্শে ফোয়ারার ধারা হইতে যেন পদ্মরাগ মণি সমূহ ঝরিয়া পজিতেছিল। মৃত্ব রবি কিরণ যেন রক্ষপত্রের হরিত শোভা অধিকতর দীপ্তি-শীল করিতেছিল। বালককণ্ঠ-নিঃস্তর্ত সলীতের অ্ব-কর-লহরী অ্থার সমীরণের মৃত্ব হিয়োলে ফোয়ারার ধারা লবৎ কাঁপাইয়া কর্তার প্রবীণ ক্ষম্মেত্ত যেন এক মধুময় সোহাবেশের স্ঞ্রার করিতেছিল।

্রহাৎ কর্তার চক্ষু ন্বাগত গোবর্জনের দিকে পড়িল। গোবর্জন তখন ভাবে বিভোর হইয়া "জুয় জুয় জয়—বাণী মান্নিকী জয়" বলিয়া নুভ্য করিছে ছিল। তাহার স্বভাব-উজ্জ্ব বদন-মণ্ডল হইতে তুইটী ধারা গড়াইয়া বক্ষুল প্লাবিত করিতেচিল।

পশ্চাতে দ্রীলোকের মত থেঁপে। বাঁধিয়া একটা উড়ে মানী যথন পান চিবাইতে চিবাইতে "কর্ত্ত। ডাকিতেছেন" বলিয়া তাহার অঙ্গ স্পর্ণ করিল, তথন সে একবারে চমকিয়া উঠিল।

গোবর্জন নিকটে উপস্থিত হইলে, কর্তা তাহাকে বসিতে বলিয়া, স্বেহ-পূর্ণ মধুর কঠে তাহার পরিচয় কিজ্ঞাসা করিলেন। সকল বজান্ত ভনিয়া বড় ব্যথিত হইলেন; এবং সহামুভূতির-স্বরে কহিলেন,—"তা বেশ, আমার ত সতীশ ও পামুর জন্ত একজন গৃহ-শিক্ষকের দরকার। তা ভূমিই আমার এখানে থাক না কেন? উহারা এই সবে পেয়ারী সরকারের "সেকেও বৃক্" ধরিয়াছে, তোমার ঘরোই বেশ হবে এখন।"

পোৰ্দ্ধন কোনও উত্তর দিতে পারিল না। কেবল নীরবে **ভাঁহার দিকে** চাহিল, ক্ষে ভাষার অক্ষমতা ও অপূর্ণতা ঢাকিবার জভ ক্রতজ্ঞ পূর্ণ দৃষ্টির বারাই প্রত্যুক্তর করিল।

তারপর কৈলাদবার দারাদিন লনাহার-ক্লিষ্ট গোবর্জনকে আহার করিবার জন্ম বাড়ীর ভিতর পাঠাইয়। দিলেন। সর্বেন্দ্রিয় মুখ্যকর এই বালকক্লী মাতৃতক্ত মূর্বিটীকে দেখিয়া বাড়ীর মেয়ের। বড় আনন্দ লাভ করিল। দতীশের ছোট বোন্ সুধা প্রথমেই তাহাকে কাকাবারু বলিয়। সংখাধন করিয়া বসিল।

গোবর্দ্ধন আহার করিতে বসিল বটে, কিন্তু বিশেষ মনঃসংযোগের সহিত্ত
নহে। একে আহারপট্টা তাহার কোনও কালেই বিশেষ ছিল না, ভাহার
উপর যে মধুর ভাবের নেশায় সে বিভার ইইয়াছিল, ভাহাতে কুষার ভীক্ষতাও বিশেষ থাকে না। কেবলই মনে হইতে লাগিল,—"আঃ বন্ধি মরি!
মান্ধের অপ্রক্তরুণা! কমিদারের ছেলে হইয়াও আমি গ্রহের কেরে—
কর্মকলে— কপালখোবে গৃহচ্যুত ইইয়াছিলাম, পথের ভিপারী ইইয়া উন্ধরা—
বের ভবিনার বড় তীত হইয়াছিলাম। এখন আবার "বানী" মান্ধের অনিকর্মনার করণার আগ্রর পাইলাম। আহা! এমন অনীম সমূরত ক্রেনার
থনি না হইলে আর বা! মা যে আমার বহুমান্ধ-নারিনী ভাষরী ক্রিনার
থনি না হইলে আর বা! মা যে আমার বহুমান্ধ-নারিনী ভাষরী ক্রিনার
ভাষিতে ভাষিতে গোবর্দ্ধনের নম্মন্ত্র অর্জ-নিমীলিত হইয়া আসিল। বিশ্ব

বীণাপাণি নমন্তভাং নমন্তে জ্ঞানদারিকে !

ছচ্চারুচরণে ভক্তিং দেহি দীন-দ্যামরি ॥

জন্ম যোগেশরি বাণি ভক্তি-মুক্তি-প্রদারিকে !

সারদে বরদে দেবি তাং শিরসা নমাম্যহং ॥

নমস্তে পরমারাধ্যে বিছে ত্রিজ্ঞাদেবি নমোহত তে ॥

দীনাভিদীনঃ শরণাগভোহহং,

মাভভ্যেকা স্বশান্তিদাত্রী,
সরশ্বত তাং শিরসা নমামি ॥

(9)

কালের আবর্তনে ছয়টা বংশর কাটিয়া গিয়াছে। গোবর্দ্ধন মহাত্মা কৈলাসবাবুর অর্থসাহায্যে বি, এ, পাস করিয়াছে। কৈলাসবাবু তাহার যাবতীয় ধরচ যোগাইতেন ও নানা প্রকারে উৎসাহিত করিতেন।

একদিন বৈকালে গোবর্জন কৈলাসবাবুর নিকটে যাইয়া অতি বিনীত ভাবে আনাইল যে, দে সিরাজগঞ্জের হাই স্থলের ভার পাইয়াছে, এবং সেখানে বাইতে চাহে। কৈলাসবাবু কিছু স্কুল্লবরে কহিলেন—"তা কাল করিতে যাবে যাও, আমি কিছু বাধা দিতে চাহি না; তবে কি জান সিরাজ্য পদ্ধাপার—অনেক দুর। আরও একটা কথা, কোথাও কার্য্যে নিযুক্ত হইবার পূর্ব্বে আমি তোমাকে সংসারী দেখিলে বড় সুখী হইতাম।" ইতিপ্রেক কর্তা গোবর্জনকে বিবাহ করিবার জন্ম অনেকবার বলিয়াছিলেন, কিছু গোবর্জন তাঁছার হুটী পা ধরিয়া কেবল কাঁদিত, সাহস করিয়া কোনও জবাব দিতে পারিত না। তবে বিবাহে যে তাহার আদে ইচ্ছা ছিল না, ইহা অবঞ্চ প্রকাশ করিতে জেটী করে নাই। আজও সে নিয়্নের ব্যতিক্রম ইইল না।

তবনও দেনিকার পূর্ণিনার রজনী সম্পূর্ণরেপে প্রভাত হয় নাই; তখনও
আনাম আকাশ হইতে আলোকরাশি আবর্ত্তে আবর্ত্তে গুরিয়া ফিরিয়া য়য়াপৃঠে
নাবিয়া আগে নাই; তখনও প্রভাত-কুল ফুলের মধুরগদ্ধে একটাওঁ পাখী
প্রস্থাইয়া বিভূতণ সানে ধরণীবন্ধ সাবিত করে নাই, তখনও শাভ-পূথীয়
প্রস্থাইয়া বিভূতণ সানে ধরণীবন্ধ সাবিত করে নাই, তখনও শাভ-পূথীয়
প্রস্থাইয়া বিভূতণ কানিক জ্যোৎস্থারেখা দেখা বাইতেছিল। গোবর্জন একটা
শীটয়ায় আবভক মত ব্লাদি ও একটা ক্যাবিসের ব্যাগে পুরুক্তি ওছাইয়া
শইয়া সিয়ালগ্র বালা করিল। কর্তার চরণে প্রশাস করিয়া বর্ণ লে বালী

হইতে বাহির হইল, তথন তাহার হৃদয় বড় অপ্রসন্ধ হইয়। পড়িল। ছয়টি বৎসর এই বাড়ীতে থাকিয়। সে কত কার্যাই করিয়াছে। গ্রামের ভিতর কোথাও গৃহদাহ হইলে, গোবর্দ্ধন সর্ব্ধাগ্রে তথায় উপস্থিত হইত; গ্রামের ভিতর কোনও অসহায় বাজ্রি পীড়িত হইয়া গড়িলে, গোবর্দ্ধন দিনরাত পীড়িতের শ্যাপার্শ্বে বিয়য়া থাকিত; গ্রামের ভিতর কোন দীন দরিদ্র কোন দিন অভ্জুক্ত আছে, তাহা গোবর্দ্ধনের কাণে পৌছিলে, সে তৎক্ষণাৎ ভাহার নির্দ্দিষ্ট অন্ন তাহাকে দিয়া য়য়ং অনাহারে দিন কাটাইতেও কুঠা বোধ করিত না; গ্রামের ভিতর কেহ কোনও দিন বিপদে পড়িলে, বিপদ্ধের সাহায্যের নিমিত গোবর্দ্ধন আহার নিদ্রা ভূলিয়া ঘারে ঘারে ঘ্রিয়া বেড়াইত। গ্রামবাসী প্রত্যেক প্রাণীই ভাহার পরমান্দ্রীয় হইয়াছিল, তাই গ্রামটী ত্যাগ করিরার সময় তাহার প্রাণে একটা অব্যক্ত বেদনার সঞ্চার হইল।

বেলা ৪টার সময় গোবর্দ্ধন যখন পদ্মাতীরে পৌছিয়া নৌকা ভাড়া করিতে গেল, ঘাটে তথন অনেকগুলি নৌকা ছিল; কিন্তু কোনও মাঝিই সেই বৈশাখের অপরাহ্নকালে ভাড়ায় যাইতে স্বীকৃত হইল না। সকলেই এক বাক্যে বলিল—"না কর্ত্তা, এমন অবেলায় নাও ছাড়তি পারব না।" বৈশাখ মাসের বৈকালে খুব পাকা মাঝিও পন্নানদীতে নৌকা চালাইতে চায় না,— "কালবৈশাখী"র এমনি ভয়।

বাল্যকাল হইতে গোবর্জনের কেমন একটা অভ্যাস ছিল, কোনও কাজ আরম্ভ করিলে শেষ না করিয়া বিশ্রাম করিতে পারিত না;—কোনও স্থলে যাইতে হইলে অর্জ পথে বিশ্রাম করা তাহার আদে আসিত না। সে দিন তাহার গস্তব্যস্থানে যাইতে হইলে নৌকাষোগে পদ্মানদী দিয়া সমন করা ব্যতীত আর অন্ত উপায় ছিল না, তাই ষতই সে গমনে বাধা পাইতে লাগিল, ততই সে অপচ্ছন্দ বোধ করিয়া ধীরে ধীরে নদীতীর দিয়া অগ্রসর হইতে লাগিল। কিছুদ্রে একথা ছিলেট জেলেডিজী দেখিতে পাইয়া তাহার মাঝিকে ডাকিয়া বলিল—"ওহে মাঝি! ভাড়ার যাবে ?" নৌকার ভিতর হইতে উত্তর আসিল,—"হাঁ যাব না ক্যান্, যাব।" ডিজীতে একজন দাঁড়ীও একজন মাঝি ছিল। যে বাহির হইয়া আসিল তাহার বয়স চল্লিশ বংসর হইবে। তাহাকে গোবর্জন আপন গস্তব্য স্থানের কণা বলিয়া "এখনই ষে নৌকা ছাড়িতে হইবে—কালবৈশাধীর ভয় করিলে চলিবে না" একথাও বিশেষ করিয়া বলিয়া দিল। লোকটা একটু ভাবিয়া বলিল,—"দাঁড়ান

ভাইপোকে জিজ্ঞাসা করি।"—এই বলিয়াসে হাঁকিল—"হাবা! এদিকে আয়ত।"

কাকার আহ্বান শুনিয়া একটি অষ্টাদশ বর্ষীয় যুবক ডিক্সি হইতে বাহির হইয়া উপরে আদিল। মাঝি বলিল—"হাবা, বাবুকে নিয়ে এই অবেলায় পদায় ষাতি পারবি ?" হাবা অকুতোভয়ে বলিল,—"পারব না ক্যান, আসেন, বাবু আদেন।" এই বলিয়া হাবা গোবর্জনের দ্রব্যাদি নৌকায় তুলিতে লাগিল।

ভাতৃষ্পু ত্রের বাক্যে উৎসাহিত হইয়া কাকা কেদার বলিল, "চলেন বারু, চলেন; আর দেরী কর্বেন না—'ভা'টেনের মুখে লাও ধরি দিতে পারলি ধুব শীগ্গী পৌছিয়ে দেবো।"

চারিটাকা ভাড়। ধার্য করিয়া গোবর্জন নোকায় উঠিয়া বসিল। "বদর বদর" বলিয়া থুড়োভাইপো নোকা থুলিয়া দিল। কেদার বলিল—"হাবা, তুই হালটা ধর, আমি দাঁড়ে বিদি। শিগ্গীর পাড়ি জমায়ে দিয়ে,—"গুণে" নাম্তো।" কতকক্ষণ পরে নৌকাখানি নদীর পরপারে লাগিল। কেদার তথম গুণ ঠিক করিয়া দাইয়া নৌকা হইতে নামিয়া গেল।

নৌকা তর তর বৈগে চলিরাছে। হাবা নৌকার পশ্চাতে হাল ধরিয়া দাঁড়াইয়া আছে। তথন সন্ধ্যা হয় হয়; পশ্চিমদিকে একটু একটু লালের আভা দিতেছে, পাখীরা পদ্মার কুল পরিত্যাগ পূর্বক দ্বে গ্রামের দিকে চলিয়া যাইতেছে। আকাশে দলে দলে বক উড়িতেছে; মহিষের দল পার পরিত্যাগ করিয়া ধীর মন্থর গতিতে চলিয়াছে। এমন স্থকর সন্ধ্যায় হাবা চুপ করিয়া থাকিতে পারিল না, মনের আবেগে গান ধরিল—

এবার এলে আর মাগো

তোমায় যেতে দেব না।

হৃদয় পূরে রাথ্ব ধ'রে অমর-সেবিত অভয় চরণ ক্লোনা॥

হাবার কণ্ঠশ্বর অভি মধুর, অভি স্থন্দর। পদ্মা আপন মনে গান করিতে করিতে দাগর উদ্দেশ্যে যাইতেঁছে; রক্ষ চূড়ার পাধীরা ভগবানের আরভি গাহিতেছে; অশ্বকার-ব্যনিকা পদ্মাবক্ষে অভিধীরে প্রসারিত হইতেছে, আর ভাহারই মধ্যে হাবা স্থাক্তে সুধা ছড়াইয়া গাহিতেছে,—

> হৃদয় পূরে রাখব ধরে অমর-সেবিত অভয় চরণ ত্থানা॥

তাহার শ্বরলহরী কাঁপিয়া কাঁপিয়া নদীর অপর প্রান্ত চলিয়া বাইতেছে, নদী-তরক দেই গানের সঙ্গে সকত হইতেছে; দ্রে বৃক্ষচ্ড়া হইতে স্কৃষ্ঠ বিহলগণ থাকিয়া থাকিয়া বাহবা দিতেছে;—ইহাতে মাতৃভক্ত গোবর্দ্ধন ক্ষুদ্র নৌকার ক্ষুদ্র ছই এর মধ্যে চুপ করিয়া কি কখনও বিসয়া থাকিতে পারে? আরও হাবা যে গান গাহিতেছিল, সে গান ত তাহাদেরই গান; সে গান ত সে কতবার গাহিয়াছে, তবুও সে এক মৃহুর্ত্তের জন্তও সে গান গাহিয়া প্রান্ত ক্লান্ত হয় নাই। গোবর্দ্ধন বাহিরে আসিয়া মান্তল ধরিয়া দাঁড়াইয়া হাবার গানে যোগদান করিল। প্রাণ খুলিয়া গাহিল,—

এবার এলে আর মাগো!

ভোমায় থেতে দেব না।

হৃদয় পূরে রাথব ধ'রে অমর-সেবিত অভয় চরণ ত্থানা॥

গানটা উভয়ের মধুর স্বরে মিশিয়া মধুময় হইয়া উঠিল। তথন থেন্ চারিদিক হইতে ধ্বনিত হইতে লাগিল,—

হৃদয় পূরে রাথব ধরে

অমর-সেবিত অভয় চরণ হখানা।।

পাধীরাও যেন গাহিতে লাগিল,—

হৃদয় পূরে রাখব ধরে

অমর সেবিত অভয়চরণ হ্থানা॥

নৌকার ছপ্ছপ্শব্বের মধ্য হঠতে যেন উথিত হইতে লাগিল,—

হৃদয় পুরে রাখব ধ<sup>ং</sup>রে

অমর সেবিত ( তোমার ) অভয় চরণ হুখানা॥

একস্থানে কয়েকথানা বড় বড় "মহাজনা" নৌকা মান্ত্রণ উচ্চ করিয়া তীর সংলগ্ন হইয়াছিল। তাই কেদার ওঁণ গুটাইয়া নৌকায় উঠিয়া আসিল; এক ছিলিম তামাক খাইয়া দাঁড় ধরিল। নৌকা তথন "বারগাঙ্" দিয়া চলিতে লাগিল।

হাবা কাকাকে নৌকায় উঠিতে দেখিয়া প্রথমে একটু চুপ করিয়াছিল। ভারপর গোবর্দ্ধনের সঙ্গে গলা ছাড়িয়া গাহিতে লাগিল,—

> বাণী বলে ছহাত তুলে গাইব আমি প্রাণ খুলে,

## भारत यथना यात्व खान (নরেনে) করলে তুমি করুণা।

তাহারা তিন करनहे शास्त এমনি তন্মর হইরাছিল যে, পশ্চিমদিকে যে একথণ্ড কাল নেঘ উঠিয়া সমস্ত আকাশ যুড়িয়া বসিতেছে, সে দিকে আদৌ লক্ষ করে নাই। হঠাৎ একটু জোরে বাতাস বহিতেই কেদার বলিয়া উঠিল,—"ওরে হাবা, হাওয়া যে বড় জোর দিল। আঁধারে ত ঠাওর করতি পারতিছিনে। মেঘ করে নাই ত ?"

হাবা উদ্ধে চাহিয়া দেখিল। তারপরই কিঞ্চিৎ ভীতস্বরে বলিল,—"ও काका, পশ্চিমে যে ভারি মেঘ করেছে।"

কেদার তাডাতাভি বলিয়া উঠিল,—"নৌকা কিনারায় ধর"। এই বলিয়া সে প্রাণপণ কোরে দাঁড় টানিতে লাগিল।

হাবা বলিল,—"ঝড় বে উঠে আলো, বড়ই যে মুক্তিল হবিনি।" বলিতে বলিতেই শন শন শব্দে ঝড় উঠিয়া আসিল। কেদার কাতর স্বরে ডাকিয়া বলিল,--"কর্ত্তা, আর রক্ষে নেই, কাপড়টা আঁটিয়া লন। হাবা, জলে वां ११ (म।"

মাতৃ-প্রেমে উন্মন্ত গোবর্দ্ধন তখনও আত্মহারা। কেদারের চীৎকার তাহার কর্ণে পৌছিল না। এই ঘোর বিপদের সময়েও সে একই অন্তরা বার বার গাহিতে ছিল.—

> "বাণী" বলে হ'হাত তুলে গাইব আমি প্রাণ খুলে, মনের ময়লা যাবে জলে ( নরেনে ) কর্লে তুমি করুণা॥

সেই প্রবর্গ বড়, ভয়ানক ঝঞা, ভাষণ তরক গজনের মধ্যে কুদ্র ভিকি-थानि आत आध्रतका कतिएत मगर्व रहेन ना, अकवात छिर्त्रग्थ रहेशा भतकरानहे भूमा-विद्या विनीन इहेशा (भना।

গোবর্দ্ধন পল্লীবাদী নবীন যুব্ক; নদীতীরেই তাহাদের বাদ; স্থতরাং সম্ভরণে তাহার দক্ষতা কম ছিল না। তাই আন্ধ পদ্মার সেই ভীষণ তরকে পড়িয়াও – সেই তুমুল ঝড়ের মধ্যে থাকিয়াও দিশে হারা হইল না, মনে মনে মাকে ভাকিয়া সাঁতার কাটিভে লাগিল। তাহার মূথে চোথে জল প্রবেশ कतिराज नामिन; करान करान मम वस इहेशा याहेबात माज इहेराज नामिन,

পেটের ভিতরও অনেকথানি জল ঢুকিয়া গেল। বহু চেষ্টার পর গোবর্জন "বানী" মায়ের অসীম করণার বলে প্রাণ লইয়া তীরে উঠিল। মাঝি কেদার তথন বালুকাময় চরের নিকট আজামু জলমগ্র অবস্থায় দাঁড়াইয়া "থাবা, হাবা" করিয়া আর্ত্তনাদ করিতেছিল। অদুরে প্রলয়ন্ধরী তরকের উপর দিয়া মন্থব্যের মত কি একটা ভাসিয়া যাইতেছিল। কেদার সেইটা লক্ষ্য করিয়া আরুলিবিকুলি করিলেও সাহস করিয়া ধরিবার জন্ত জলে ঝাঁপ দিতে পারিতেছিল না। গোবর্জন তথন আপনার প্রাণের কথা ভূলিয়া গিয়া পিতৃহীন যুবক 'হাবার' প্রাণ রক্ষার জন্ত পুনরায় জলে ঝাঁপাইয়া পড়িল; এবং যখন সেহাবাকে লইয়া তীরের নিকটবর্ত্তী হইল, তথন তাহার প্রায় সংজ্ঞা ছিল না।

গোবর্দ্ধন অনেকক্ষণ পদ্মাতীরে বসিয়া রহিল। ধীরে ধীরে ঝড় থামিয়া গেল, তথাপি সে নিশ্চেষ্টভাবে সেই অন্ধকাররাশি-বেষ্টিত হইয়া বসিয়াই রহিল। নড়িবার শক্তি তথন তাহার ছিল না, ইচ্ছাও ছিল না। সে থাকিয়া থাকিয়া শুধু সেই পদ্মাবক্ষের ঘন অন্ধকার রাশির দিকে চাহিতেছিল। এবং দয়াময়ী মায়ের দয়ার কথাই তন্ময়চিত্তে ভাবিতেছিল। ক্রমে পূর্বাদিক পরিদ্ধার হইল; ঝাঁকে ঝাঁকে পাখী আসিয়া পদ্মাচরে চরিতে আরম্ভ করিল। তথন গোবর্দ্ধন অপেক্ষাকৃত প্রকৃতিস্থ হইয়। গস্তব্যস্থানাভিমুখে যাত্রা করিল। এবং যথাসময়ে তথায় উপস্থিত হইয়া কার্যভার গ্রহণ করিল।

( 6 )

গোবর্জন যাহা উপার্জন করিতে লাগিল, তাহা হইতে নিজের গ্রাসাচ্ছাদনের মত খরচ রাখিয়া, বাকী "বাণী-পূজায়" ও অনাথ বালকগণের প্রতিপালনে ব্যয় করিতে লাগিল; বিবাহ করিল না। ছাত্রেরা তাহাকে সাক্ষাৎ
দেবতার স্তায় দেখিতে লাগিল। স্কুল কর্ত্বশক্ষও তাহার ছারা স্থলের থথেষ্ট
উন্নতি হওয়াতে, তাহার উপর বড় প্রসম হইলেন। গোবর্জনের স্থ্যাতি দশদিক
পূর্ণ করিয়া দিল। গোবর্জনও দেশের ও দশের সেবায় জীবন উৎসর্গ করিয়া
ধক্ত হইল। তাহার জীবনের দিনগুলি বড় স্থথে বড় শান্তিতে কাটিতে লাগিল।

একদিন প্রত্যুবে গোবর্দ্ধন থামে আঁটা একঁথানি পত্র পাইরা বড়ই বিশিত ইইল। কারণ তাহাকে থামে করিয়া পত্র দিবার কেইই ছিল না। থামথানির বিপরীত দিকে আবার সাড়ে চ্য়ান্তরের লক্ষ পাত ছিল। থামথানি ধুলিয়া তাহার বিশ্বয় দিগুণ বাড়িয়া গেল। সে দৈখিল যে, পত্র ভাহার বৌদিদির। তাহার বৌদিদি লিখিয়াছেন,—

#### "ঠাকুরপো!

অনেকদিন ধরিয়া অনেক অনুসন্ধানের পর আমরা জানিতে পারিয়াছি বে, তুমি সিরাজগঞ্জ স্থলে মান্টার হইয়াছ। তুমি রাগ করিয়া যাওঁয়া অবধি আমরা যে কিরপ মনঃকট্টে আছি, তাহা ভাষায় প্রকাশ করা তুঃসাধ্য। বর্ত্তমানে আমরা বড়ই বিপদে পড়িয়াছি, ও বাড়ীর কর্ত্তার (সনাতন সন্ধারের পরামর্শে তোমার দাদা একধানি দলিল জাল করার অপরাধে আজ সতর দিন হাজতে আছেন। আমি এখন নিতান্ত একা ও অসহায়া। তুমি পত্র পাঠ আসিবে। ইতি—তোমার বৌদিদি।

গোবর্জনের হৃদয় ভক্তি ও দয়ায় পূর্ণ ছিল। তাই পত্র পাঠ করিয়া সে বড় বিচলিত হইয়া উঠিল। দাদার আকমিক বিপদের কথা শুনিয়া সে আর নিশ্চিত্তভাবে বিসিয়া থাকিতে পারিল না। তাহার চক্ষুর্ম জলে পরিপূর্ণ হইয়া গেল। নাসিকা খন খন শব্দ করিতে লাগিল। হৃদয় থাকিয়া থাকিয়া কাঁদিয়া উঠিতে লাগিল। বুকের ভিতর মূহ্দুইঃ বিজ্ঞলী বিকাশ হইতে লাগিল। গোবর্জন রওনা হইবার জন্ম অস্থিরভাবে জিনিষপত্র গুছাইতে লাগিল। কিন্তু পদে পদে তাহার ভূল হইতে লাগিল। বহুদিন পরে বাল্যজীবনের জনেক কথাই একে একে তাহার মনে আনুসিয়া তাহার স্মৃতিট্রুকে বড়ই ব্যতিবাস্ত করিয়া তুলিল। গোবর্জন আজ তাহার দাদার সকল অহিত আচরণের কথা ভূলিয়া গিয়া তাহাকে সাহায্য করিবার জন্ম ছুটিল।

আনেক প্রাক্ত ব্যক্তিই বলিয়া থাকেন, তদ্বিরের জোরে মোকদমার জয় পরালয় নির্ণীত হইয়া থাকে। গোবর্দ্ধন নলিনকে বাঁচাইবার জন্ত আহার নিশ্রা পরিত্যাগ করিয়া মোকদমার যথাসাধ্য তদ্বির করিল, বিস্তর অর্থব্যয় করিল, কিন্তু কিছুতেই কিছু হইল না। নলিন অব্যাহতি পাইল না। জন্দ্রশাহেব তাহার প্রতি ছুই বংসরকাল সশ্রম কারাবাসের আদেশ দিলেন।

তুইজন সিপাই যথন সন্ধিন তুলিয়া নলিনকে, আদালত হইতে জেলে লইয়া যাইবার জন্ম উন্মত হইল, তথন গোবৰ্দ্ধন চোধভরা জল ও হাদয়ভরা উচ্ছাস লইয়া ছুটিয়া যাইয়া নলিনের পা জড়াইয়া ধরিল।

धीनदाखनाथ हर्छाभाषात्र।

## নমকার।

( > )

স্প্রির কারণ তুমি জগতের গুরু।
অনাথের নাথ তুমি বাঞ্চা-কল্পতর ॥
দীনের সহায় তুমি, ভক্তের জীবন।
জগতের আদি তুমি অনাদিকারণ॥
পতিতপাবন তুমি দয়ার আধার!
হর্দ্দলের বল তুমি এ মহী-মাঝার॥
স্প্রুক পালক তুমি করুণা-সাগর।
ভক্তিভাবে তব পদে করি নমস্কার॥

( )

সর্বাজীবে সমদৃষ্টি করিয়া প্রাদান।
জগতের স্থাকল করিছ বিধান ॥
সাজন করিছ জীবে চক্লুর নিমিষে।
বিনাশ করিছ পুনঃ মৃত্যান্দ হেসে॥
যেমতি স্কান হয় তেমতি বিনাশ।
বিখের মালল-বিধি তোমাতে প্রাকাশ॥
তুমি বিভো! দর্যাময় জগতের সার।
ভক্তিভাবে তব পদে করি নমস্বার॥

(0)

তোমার আজ্ঞায় বিশ্ব কত মনোহর।
তোমার আজ্ঞায় বায়ু বহে নিরপ্তর॥
তোমার আজ্ঞায় নীল সাগরের জল।
তোমার আজ্ঞায় রকে জলাশয়ে জল॥
তোমার আজ্ঞায় রকে কোটে কত ফুল।
স্থান্ধতে মন প্রাণ করিছে আফুল॥
ত্মি বিভো! দ্বাময় জগতের সার।
ভৃক্তিভাবে তব পদে করি নমন্বার।

(8)

তোমার আজ্ঞায় ঐ রবি শশী তারা।

অন্ধকার বিনাশিয়া দেয় আলোধারা ॥
ভোমার আজ্ঞায় ঐ ক্ষেতে ফলে ধান।
তোমার আজ্ঞায় তাহে বাঁচে জীবগণ॥
তোমার আজ্ঞায় জীব পায় শান্তিধাম।
তুমিই দিয়াছ জীবে ধর্ম অর্থ কাম॥
তুমি বিভো! দয়াময় জগতের সার।
ভক্তিভাবে তব পদে করি নমস্কার॥

(0)

ঐ যে বিটপীশ্রেণী পর্বত-প্রমাণ।
পথপ্রান্ত পথিকেরে করে শান্তিদান।
ঐ যে কাননে কোটে শত শত কুল।
স্থবমাতে স্থান্ধেতে জগতে অতুল।
সর্বজীবে সর্বাদ্রের তোমাকেই দেখি।
কাননে তোমার গীত গাহিতেছে পাখী।
তুমি বিভো! দয়াময় জগতের সার।
ভক্তিভাবে তব পদে করি নমসার॥

( & )

নিখিল ব্রহ্মাণ্ড মাঝে যে দিকে যা দেখি।
তোমার মহিমা বিনা কিছুই না দেখি।
অক্ষাত্র হুংখী জনে কর শান্তি দান।
বিধবার অঞ্জল কর নিবারণ।
দেবতা গন্ধর্ক বাঁর দিতে নারে সীমা।
কুদ্র আমি, কি বর্ণিব তাঁহার মহিমা।
ভূমি বিভোঁ! দরামর জগতের সার।
ভক্তিভাবে তব পদে করি নমস্কার॥

व्यिविवयरगानान वक्ती।

# অবসরা

১২শ ভাগ।

# প্রাবণ।

১২শ সংখ্যা।

# শান্তিপুরে কয়েক দিবস।

তখন হাতে কিছু কাজ ছিল না—সবে পরীক্ষা দিয়াছি। হৃদয় উৎফুল,
অবসাদে দেহ ভাজিয়া পড়িয়াছে। যেন বহুদিনের পর পরিশ্রান্ত কর্মজীবন
একটু অবসর খুঁজিয়া পাইয়াছে। ঠিক গ্রীয়ের প্রারম্ভ—হটী ঋতুর সন্ধিছল—
বড় রমণীয়, বড় মৃয়কর, বড় মাদকতাপূর্ণ। কখনও পল্লীভ্রমণের স্থযোগ
উপস্থিত হয় নাই; পল্লীসৌন্দর্য্য কখন উপভোগ করি নাই। ঔপস্তাসিকের
মানস-তুলিকায় বছ পল্লীচিত্র নিখুঁতভাবে ফুটিতে দেখিয়াছি, কিন্তু চকু
কখনও বিশ্বাসে উপনীত হইতে পারে নাই, নিজেও স্ব-রচিত গল্পে অনেক
স্থলে লোকের দেখাদেখি স্বভাবের বর্ণনা করিয়াছি, কিন্তু সভাবের আসাদন
ভাগ্যে ঘটিয়া উঠে নাই। তাই পল্লীয়ামে বেড়াইবার বড় সাধ হইল।

২৭শে বৈশাধ অপরাত্নে শিয়ালদহ টেশন হইতে শান্তিপুরাভিমুখে যাত্রা করিলাম। বেলা পড়িয়া আসিয়াছে, ছ'এক খানা জাফাণ রঙের চূর্ণ মেবণণ্ড আকাশের গায় বর, পুছরিণী, পাহাড় গমতলক্ষেত্র, পক্ষী এবং মামুষাকার প্রভৃতি নানারপ ধারণ করিয়া বসিয়াছিল। দীর্ঘপথ বহিয়া ফ্রতগ্রামী ট্রেণ, গ্রামের পর গ্রাম পশ্চাতে ফেলিয়া সন্ধ্যার ক্ষীণ অন্ধকারে চলিয়াছে। কোন দিকে ক্রক্ষেপ নাই, কাহারও কথায় গ্রাহ্থ নাই, গন্তব্য পথাভিমুখে ছুটিয়াছে। ছই ধারে গাঢ় সবুজ শস্তক্ষেত্র, লাইনের পাশে কোথাও বাব্লার গাছ, কোথাও ছ'একটা বদরীরক। সে দিন সন্ধ্যার পরই চাঁদ উঠিল; পৃথিবী রক্ষত-সমুদ্রে ভুবিয়া গেল। বক্ষ, লতা, খাল, বিল, ও দীঘী শ্রামলতা দুরে নিক্ষেপ করিয়া চুষ্কি বসান জ্যাৎসার রেশমী আজিয়া খানা দেহের উপর

বিছাইয়া নিল। ইহার পূর্বের রাণাঘাট ষ্টেশনে আমাদের ট্রেণ পরিবর্ত্তন করিতে হইয়াছিল। সান্ধ্যভোজনটা এইথানেই সারিয়া লইয়াছিলাম। তৎপর চ্ণীঘাটে অবতরণ করিয়া নৌকাথোগে পার হইয়া পুনরায় ট্রেণে উঠিলাম। চুণী ক্ষীণাকী, অচ্ছসলিলা—নিধর নিম্পান্দয়ী।

শান্তিপুর ষ্টেশনের উন্তরে 'বাব্লা' নামক স্থানে প্রকৃতির এক নিভ্ত কুঞ শাস্তম্নির আশ্রমটী অবস্থিত। আন্রকাননের মধ্যস্থিত চতুকোণ গৃহটী বিগ্রহ বক্ষে লইয়া আক্তে দণ্ডায়মান। আজও ফাগোৎসবে শত গ্রামের লোক একত্র হইয়া সে পুণ্যস্থতির মর্যাদা রক্ষা করে; সে পুণ্য মেলায় আজও বাঙলার বিভিন্ন স্থান হইতে বহু লোকের স্যাপ্য হয়। এই আশ্রমের নামানুসারেই গ্রামের নাম শান্তিপুর। সহরের কোলাহল বিশ্বত হইয়া ত্ব'একদিন প্রকৃতির সে নীরব স্বপ্ররাজ্যে ডুবিয়। গেলাম। ইহার পর একদিন প্রদোষে প্রামটালের মন্দির দর্শনার্থে গমন করিলাম। প্রায় ছুইশত বৎসর উত্তীর্ণ হইয়াছে তথাপি মন্দিরের কোন অংশ অন্তাপিও তগ্ন হয় নাই। উন্নত মন্দিরের গুমুস্থ পিশানগুলি প্রাচীন স্থপতিবিভার সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে, মন্দিরের অভ্যন্তরে পাষাণময় শ্রামসুন্দর জীউ, বামে ধাতুময়ী রাদেখরী। ১৬৪৮ শকাব্দে পরামজীবন, রামগোপাল, রামভদ্র ও রোমচরণ রায় চৌধুরী দারা প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল। ভানিয়াছি দে দিন বাঙলার এক স্বরণীয় দিন, ব্রাহ্মণ প্রথম দে দিন শূদ্রের গৃহে পদ-প্রকালন করেন। ব্রাহ্মণদ্যান্তের অগ্রণী প্রাতঃমরণীয় মহারাজ ক্ষচল রায়ের উপস্থিতিতে ৺খামচাঁদের মন্দির স্থাপিত হইয়াছিল। অঙ্গনে একটা বকুল রক্ষের গন্ধরাশি থাকিয়া থাকিয়া ভাসিয়া আসিতেছিল।

প্রামের দক্ষিণপ্রান্তে ৺জলেশর ভৈরব পুণ্য-শিলা সুসংস্কৃত মন্দির; চন্দ্রে উপবন, বেলা, চামেলী, গোলাপ ও গন্ধরাজের বাগান। শিবলিক খেতচন্দনে এক্ষিত; পাদদেশে শত শত প্রস্টিত রক্তোৎপল। হৃদয় ভক্তিরসে আপ্লুত ইইয়া যেন ক্ষণেকের তরে সে পুণ্যক্ষেত্রে তনায় ইইয়া যায়; সে নয় সরলভায় মদ ঐশব্য বড় ছোট ইইয়া দাঁড়ায়—আকাজ্কা নিস্তেজ ইইয়া যায়।

• আর একটী অতি প্রাচীন কীর্ত্তি শান্তিপুরের সন্নিকটবর্ত্তী রামনগর পাড়ায়

এই মস্জিদটীর ফটো তুলিতে স্বাহিত্যিক মুলা মহক্ষণ মোলাকোল হক্, মুলা
মহক্ষণ বৈচু, মুলী মহক্ষণ দায়েমুলা, সৈয়দ কাজেম হোসেন খোলকার প্রভৃতি বিশিষ্ট
মুসলমানগণ আমায় আশাতিরিক সাহায়্য করিয়াছিলেন। আময়া একলে এই আনন্দের

দেখিতে পাইলাম, একটা জীব ছই তিন শ্চাকীর ভগ্নপ্রায় মস্জিল স্থানে স্থানে বিদীব হইয়া গিয়াছে। চতুর্লিকে অবিক্তন্ত ইউকরাশি ইতন্ততঃ বিক্তিপ্ত। গুলালতাদি সমাচ্ছন্ত মস্জিদটী আজও অতীতের ক্ষাণ স্থাতি বক্ষে লইয়া, নীরব নিখাসে দিগন্ত অভিশপ্ত করিয়া বিরাজিত। সে যেন কত পরিবর্ত্তন দেখিয়াছে; কত প্রভাত সন্ধ্যা তাহার বক্ষের উপর দিয়া ভাসিয়া গিয়াছে, কত উন্নতি অবনতির সে সাক্ষী হইয়াছে, কত পুণ্য সাম্রাজ্যের ধ্বংস দেখিয়াছে; কত পাপের প্রতিষ্ঠা হলপ্রের নিভ্ত স্থানে আঁকিয়া রাখিয়াছে। মস্জিদটী ইয়ার মহম্মদের মস্জিদ নামে কথিত। সৈয়দ মহবুব আলম্ যখন বোগ দাদ হইতে হিন্দুস্থানে আগমন করেন, তখন দিল্লীর মস্নদে অধিষ্ঠিত মোগল সম্রাট তাঁহার শিক্ষত্ব গ্রহণ করেন ও স্মৃতরাগড় নামক ভায়গীর তাঁহাকে দান করেন। তাহার কিছুদিন পরে ধনশালী ইয়ার মহম্মদ মাতৃ-অন্থরোধে এই মস্জিদটী প্রতিষ্ঠিত করেন। া

পুণালোক শান্তিপুরের রেণুতে রেণুতে এরপ বহু কীর্ত্তি লুকাইয়া আছে। বহু-সাধক-পদরেণু বক্ষে লইয়া এই গণ্ডগ্রাম অমর হইয়া গিয়াছে। যে পবিত্র পুরুষ আদি প্রেমমন্ত্রের প্রচারক, যে জাহুবীতটে বেদমাতা গায়জীর নিজ্য পূজা, যে গৌড়ের কীর্ত্তি;কাহিনী ভারতের ইতিহাসে দেদীপ্যমান—শান্তিপুর যে তাহার অনতিদুরে।

শ্ৰীব্ৰজ্মোহন দাস।

নিদৰ্শন স্বরূপ একটা প্রণণ ভূলিয়াছিলান এই প্রবন্ধের সহিত তাহা প্রকাশ করিবার ইচ্ছা ছিল, কিন্তু আমার অসাবধানভায় তাহা নষ্ট হইয়াগিয়াছে।

<sup>†</sup> মস্ভিদটীর সংস্কারকরে অধিাদের সদাশয় গভর্ণনেণ্ট নাকি সাহায্য করিছে।

## শিবের স্তব।

নমি দেব মহাদেব নমি রাঙা পায়. পোডা হাড ভম ছাই ও চরণে পায় ঠাই. · **আকন্দ ধুতু**রা ফুল গরবে দাঁড়ায়, ভকত-বৎসল হর. ভক্তে দিবেন বর, মরতে শিবত্ব মিলে শিব সাধনায়, এমন দেবতা আর কে আছে কোথায়। খুঁজিয়া ব্রহ্মাণ্ডময় দেখেছি সকল দেখেছি সে শচীপতি. কনক অমরাবভী, (मर्थिছ नन्मनवर्ग अभरतत मन, (मरथि देवकुर्श्वशास्त्र, নারায়ণ লক্ষীবামে. **८** प्रतिक क्रमनाभरत উक्रन व्ययन, পণিয়া একটা গুটা দেখেছি তেত্তিশ কোটি, দেখেছি গৰুৰ নাগ স্বৰ্গ রসাতল্য এমন আপন ভোলা. এমন পরাণ খোলা, এমন বজত-গিরি খেত-শতদল, পবিত্র শঙ্কর কোথা দেখিনি কেবল। দেখিনি কে স্থা বলি কালকৃট খায়, দেখিনি কে ক্লন্তিবাস, শ্বলানে সুখের আশ, ভূত পিশাচেরে পালে গ্রীতি মমতায়, কার বুকে এত সেহ, প্রণয়িনী শব দেহ হৃদয়ে তুলিয়া মাতে মহা তপস্তায়। দৈখিনি মড়ার হাড়, কে করে গলার হার, कान-विश्वत (ऋरंट खनरत्र (कानात्र) অমৃতান্ন পরিপূর্ণা, কার ঘরে অন্নপূর্ণা, সতীর গরব তরে কেবা পড়ে পায়।

কার প্রেম হেন সাধা. (क (मग्र कांग्राद्य व्याधाः অর্দ্ধনারীশ্বর কোথা মিলে দেবতায়। কবের ভাণ্ডারী তবু, সুখ সাধ নাহি কভু, विश्व अध्य मिर्म शांता भागन ध्वाय, এমন দেবতা আর কে আছে কোথায়। নমি দেব মহাদেব নমি ত্রিলোচন, ভালে শোভে শ্লিক্লা, গলায় হাড়ের মালা, কটিতটে ব্যাঘ্রচর্ম বিভূতি-ভূষণ, छानगर मनानग्र, আত্মজয়ী মৃত্যুঞ্জয়, পুড়ে মরে রিপুকুল খুলিলে নয়ন, নিষাম নিৰ্বাণদাতা, বিশ্ববন্ধ বিশ্বপিতা. অগতির গতি নাথ অনাথ-শরণ, কাহারে পৃঞ্জিব আর বিনা ও চরণ। সদানন্দ ভোলানাথ আমি ভালবাসি, অনাগক্ত অনুরাগী, সংসারী সংসারত্যাগী, শ্রশানে স্থথের বাস নিভ্য স্বর্গবাদী, জ্ঞান কর্মা প্রেম ভক্তি, মিশামিশি শিব শক্তি, উন্নতি মঙ্গল তাহে নিত্য পাশাপাশি। অনাথ-অধ্য-পাতা, সিদ্ধেশ্বর সিদ্ধিদাতা রাজ-রাজেশ্বর তবু ভিধারী উদাসী, সহস্র প্রণাম পায়, अत्रत्भ नीहज यात्र, মৃত দেহে নব প্রাণ উঠে পরকাশি। यांप ଓ दूषि ना भेषा, জানি না ভকতি কর্ম, তবুও পূজিব প্রভো সালিয়া সন্ন্যাসী, প্রেম্মর মৃত্যুঞ্জর আমি ভালবাসি।

**बीभकी अमनाञ्चलती वश्रा** 

#### ভবানন্দ মজুমদার।

ভবানদ্দ,— বঙ্গ-কবিকেশরী, ভারতচন্দ্র রায় গুণাকরের অপূর্ব্ব সৃষ্টি, বঙ্গের কাব্য-কুঞ্জবন, "অন্নদাক্ষল" মহাকাব্যের নায়ক; ভাবের অন্নদাত্রী পালনকর্ত্রী ঋদ্বি-পুষ্টি-কান্তিদারিনী, অন্নপূর্ণা অন্নদার দিব্য প্রদাদ-প্রসন্ন, বঙ্গের আনন্দ-পুরুষ—এই ভবানন্দ। বস্ততঃ ভবানন্দ বঙ্গের—ভারতের রাজা প্রজার আনন্দই ইইয়াছিলেন। ভবানন্দ সাধারণ গৃহস্থসন্তান ইইয়াও—অবশ্র প্রকৃতি-শক্তির লীলা খেলায় অদৃষ্টকারণে, অন্নদারই প্রসন্নতায় অসামান্ত সম্পাদ, অত্ল সন্মান-প্রতিষ্ঠা, বিপুল ও রাজ্য ঐহিক সর্বস্বতার পরাকাষ্ঠাই লাভ করিয়াছিলেন; স্কুতরাং বঙ্গের আনন্দ না ইইবেন কেন? যে ক্ষণ-জন্মা পুরুষ, কর্মানন্দশক্তিদায়িনী, আনন্দময়ী প্রকৃতি জননীকে কর্মে আনন্দ দান করেন, আনন্দমন্ধীর প্রিয়নন্দন হন; যাঁহাকে নিরন্তরই আনন্দমন্মী ভাল বাসেন, সে জন বঙ্গ ভরিয়া আনন্দ বিতরণই বা না করিবেন কেন, ভাহাতে বঙ্গের আনন্দই বা না ইইবে কেন? তাঁহার ত "ভবানন্দ" নামই সার্থক বটে।

ভবানন্দের পিতার নাম রামচন্তা। রামচন্তা বালক ভবানন্দকে সংস্কৃত শিক্ষা-জন্ত এক চতুপাঠীতে প্রেরণ করিলেন। ভবানন্দ শৈশব হইতে অলোক-সামান্ত সারকতা-শক্তি-সুম্পন্ন নির্মাণ স্থতীক্ষ প্রতিভা-প্রকৃত্ন এবং ছর্জন্ত সাহসী,—তাহাতে অকুতোভয় ছঃসাধ্য সাধনতৎপর ছিলেন; তাই তিনি অতি অন্নবন্ধসেই সংস্কৃত ব্যাকরণ, সাহিত্য, অলক্ষার, বেদান্ত, দর্শন, পুরাণ, তন্ত্র প্রভৃতিতে বিশেষ ব্যুৎপত্তি লাভ করেন,—অসামান্ত কৃতকার্যাতায় জীবন-সাফল্যের দিব্য রাজ্মুকুটেও স্থাভিত হন। এই মুকুটবান্ রাজ্ঞীসম্পন্ন নীকৃত্ব শ্রীমান্-ভবানন্দই নদিয়া কৃষ্ণনগরের স্থপ্রসিদ্ধ রাজবংশের আনিপুক্ষ ছিলেন।

ভবানদের শরীর উন্নত, উর্গ্নত শরীরে বছল সুখ-নোভাগ্যপ্রদ রাজ্ঞী-লাভ-স্টক চিহু ছিল। তাঁহার ব্রহ্মতালু সমতল প্রশন্ত, মন্তকের কেশ-কলাপ নিবিড় স্ক্র-কোমল, কপাল উন্নত বিস্তৃত,—বাজ্ঞারা ছয় শোভিত, নাসিকা উন্নত, চক্ষুদ্ধ আকর্ণ-বিস্তৃত উন্নত,—ভাসমান, হস্তদ্ম দার্ঘ, বক্ষঃস্থল বিশাল উন্নত, স্তন্দ্য একের বহু স্তুরে অক্ত অবস্থিত,আঞাসুল্ধিত দীর্ঘ বাহুদ্ম, নাভী সুগভীর এবং দক্ষিণ হস্ততলে অপশু সুদীর্ঘ উর্নরেখা ছিল। এই চিহ্ন-সমূহ গোভাগ্যপ্রদ শুড চিহু, সাধারণের বিখাস মন্মুখনুরীরে ইহার একটা চিহু থাকিলেও মন্মুখ সোভাগ্যবান্ হয়; ভবানন্দের শরীর এই সকল শুড চিহুেই স্থোভিত ছিল; স্তরাং ভবানন্দ এই শুভ চিহুসমূহের স্বতঃদিদ্ধ শুণ-প্রভাবে এবং দেবারপ্রহে লোকমণ্ডলে অতুল সম্পদ বৈভব, বিপুল সন্মান প্রতিষ্ঠান্দ্যবিত, রাজত্বলাভ করেন।

একদিন ভবানন্দ কয়েক জন সহচর সমভিব্যাহারে নদীতীরে ভ্রমণ করিতে ছিলেন। তখন প্রায় সন্ধ্যা, প্রকৃতি শান্তি-শীতলা তাহাতে প্রাণের সম্ভাপ-হরা শান্তিদায়িনী এবং নবু নব শোভাময়ী, নব নব গন্ধামোদিনী, - ভাহাতে ভুবন-মনোহরাই বটে; উচ্ছাদে উচ্ছাদে শীতল বায়ু বহিতেছে, নদীতরক বেই উচ্ছ্যাসে উচ্ছ্যাস মিশাইয়া দীর্ঘোচ্ছ্যাস ফেলিয়া ফেলিয়া চলিতেছে; এমন সময়ে একখানি বৃহৎ জল্মান সেই নদীতীরে উপনীত, নদীদৈকতে সংলগ্নীকৃত হইল। সেই জল্বানে বহুল ফৌজসহ ফৌজদার অবস্থিত ছিলেন। ভবানন্দের সহচরগণ ফৌজসহ ফৌজদারের অপূর্ব্ব জল্যান এবং তাহার বাস্ত্ সম্পাদ্বটা,—সমুগ্রত খেড ধ্বজনত,—দণ্ড সুরুহৎ লোহিতথবজ, ধ্বজের অক-বৈচিত্র্য উড্ডীন-বৈচিত্ত্বদর্শন,—সঙ্গে সঞ্জে স্থগভীর ডঙ্কাধ্বনি শ্রবণ করিয়া ধরিয়া লইয়া যাইবারই শঙ্কায় চারিদিকে পলায়ন করিলেন, কিন্তু ভবানন্দ অকুতোভয়ে নদীতীরে দণ্ডায়মানরহিয়া জলযানের নির্মাণ-পুষমা, শিল্প-নিপুণ-তার মনোহারিত্ব দর্শন, এবং তাহার সহিত নানারূপ অপূর্ব্ব তিন্তাও করিতে লাগিলেন; নিনাদ শ্রবণ করিতেও অভিলাষী হইলেন। ফৌজদার यानगरश व्यवश्रिक हिरमन, मन्नामर्भरन वाशित वामिरनन, नमीकौरत अक ভবানন্দকেই দর্শন করিলেন। অমনি ভবানন্দ সম্মানে "সেলাম" করিয়া ত্তরিতপদ-সঞ্চালে যানসন্মিকটবর্তী হইলেন। ফৌজদার জিজাসা করিলেন,---"তুমি কি জাতি ?" "আমি **রাক্ষণ" হগ্লির পথ চিন** ? "হঁ। আমি হগ্লির পথ চিনি।" "আমরা হণ্লি ঘাইব।" "আসুন আমার সঙ্গে আসুন, আমি পথ চিনাইয়া দিব।"

ফৌলদার মহাশয়ের সলে ভবানন্দের এইরপ আরও কত কথোপকথন হইল। কথোপকথনে ফৌলদার ভবানন্দকে বিশেষ প্রতিভাশালী
সাহসী উন্তমসূত্র, উৎসাহী অথচ বিলক্ষণ শান্ত শিষ্টাচারী মধুরতাষী বিময়ী
অভিসংব্দী জানিতে পারিয়া, ভবানন্দের প্রতি সাতিশয় সন্তুষ্ট ইইলেন।

ক্ষাৰ প্ৰভাৰতঃ মহাকুতৰ সহৃদয় গুণগ্ৰাহী পুরুষ ছিলেন। তিনি তবানক্ষকে বলিলেন,—"আমি তোমাকে ধুব ভাল ছেলে বলিয়া জানিলাম, তুমি আমার সঙ্গে গেলে আমি তোমাকে লেখা পড়া শিখাইব, তুমি কালে "মাকুষ" হইতে পারিবে।" তবানক সীকৃত হইলেন।

কর্মীর "অদৃষ্ট" অনুযায়ী বৃদ্ধি ও প্রকৃতি বৃদ্ধি ও প্রকৃতি অনুযায়ী কর্ম,- কর্ম অনুযায়ী সৌভাগ্য হুর্ভাগ্য, কর্মফল লাভ হয়;--যেরপ মতি সেইরপই গতি হইয়া থাকে, তাই কর্মী, কেহ নন্দনবাসী হয়, ক্রমবর্দ্ধন লাভ করে; কেহ শাশানাভিষ্ধে চলিয়া যায়, ক্রমলয় পাইয়া থাকে। প্রকৃতির রাব্যে বুদ্ধিও প্রকৃতির এইরূপ লীলাখেলাই চলিয়াছে। ভবানন্দের ভব্তুল্ল ভ সুখ-সৌভাগ্যদায়িনী, জীবন-শর্কারীর, এই শুভ সন্ধ্যা। সন্ধ্যায়ই, লক্ষীর বাহন পেচক, লক্ষীকে বহন করিয়া কোটর ছইতে সংসারে বহির্গত হয়: এবং যামিনীর যামে যামে বলিতে থাকে,—"কে জাগ", যে জাগিয়া থাকে, অবশ্র দেও বলিতে থাকে "আমি জাগি"— ভখন পেচক, তাহারই গ্রোপরি উঠিয়। বদে,—সলিকটবন্তাও হয়,—লক্ষীদানও যামিনীমুধ সন্ধ্যা জাগ্রতের পক্ষে স্থােভামন্নী, সুগৰ্মন্নী না হইবে কেন ? খত সন্ধ্যার স্থলিশ্ব মুক্ত-বায়্-দেবিত, নদী গীর,—নদী দৈকতই, বিলাসবতী, নিত্যনবানন্দময়ী প্রকৃতি স্থলরীর,—প্রকৃতিসন্দিনী লক্ষীরও আনন্দ-বিলাস-**अञ्च, अ**नावन-नाधन-मन्दित, निव्रस्तवे श्रूणांचा श्रूगत्कव खेेेेेेे जाता. — नव নৰ উৎসাহ স্কৃৰ্ত্তির উপকরণে ভরপুর ;—সন্ধ্যা সুশোভাময়ী, সুগন্ধময়ী; এই शकारमारम, नवनव व्यामाणाग्रिनी—व्यामा शृतरा नव नव मकिलाग्रिनीह वा ना इंडेर्स (कन १ वर्षकः मन्त्रात कनवासूत मःपर्धान,-- यकः मिन्न लीना (धनात्र অবশ্র প্রকৃতির সায়ন্তন লক্ষীর নিত্য নিয়মে একপ্রকার জলীয় বাষ্প উথিত হয়; তাহা অতি স্বাস্থ্যকর এবং তাহা হইতে একটু আধ আধ উচ্ছাস্প্রদ, গদ্ধও আসিয়া থাকে, সেই গদ্ধও শক্তিপ্রদা ভবানদের জীবন শব্দরীর এই ৩৩ স্ক্রা। সৌভাগ্যরপিণী, রাজ শ্রীদায়িনী,—লক্ষীর বাহন পেচক। পেচক নিরন্তরই অন্ধকারপ্রিয়, স্পর্করীচর, শর্করীর ঘোর অন্ধকারেই চরিয়া বেড়ার; সুতরাং লক্ষীও এই পেচকবাহনে আরোহণ করিয়া মহাশর্করীর,— জীবন-শর্কারীর জ্যোৎসায় বড় নহেন,—অতি কম,—দোর **অন্ধ**কারেই ৰাভায়াত করেন। ভবানন্দের ভভাদৃষ্টের মণিমন্দিরেও, মাতা, এইরপে আসিয়াছিলেন।

কৌৰদার, ভবানদের পিতার অহমতি লইয়া, ভবানদকে সপ্তপ্রামে লইয়া আসিলেন; এবং শতি যত্ন করিয়া রাজভাষা, উর্দ্দু পারশী আরবী বিল্লা এবং সঙ্গে রাজনীতি, রাজকার্যাও শিকা দিতে লাগিলেন।

প্রথম শারণ-শক্তি, শুশাদর্শিনী প্রতিভা, স্থিমতিত্ব, অবিচলিত অধ্যবসায় আটল সহিষ্ণুতা, কর্ত্তব্য সাধিনী হুর্জিয় সাহসিক্তা, উচ্চাকাজ্জা প্রভৃতি, গুণগ্রাম-প্রভাবে, ভবানন্দ অল্পকাল মধ্যেই, বিশিষ্টরপে লেখা পড়া এবং রাজনীতি, রাজকার্য্য শিক্ষা করিয়া,—বিলক্ষণ ক্যুতবিহ্য হইরা উঠিলেন। তথন ফৌজদারের অম্প্রহে, বালালার নবাব সরকারে "কাননগোই" পদ,— ক্রমে বাদসাহের নিকট হইতে "মজুমলার" উপাধিও লাভ করিলেন; স্মৃতরাং সেই হইতেই, ভবানন্দ,—ভবানন্দ মজুমলার, এবং দেশ ভরিরা মান্তগণ্যও হইলেন।

সেই সময়ে ভারতে বাদসাহ জাহাজীরের রাজন্ব। মহাপুরুব আকবরের পুত্র, মহাস্থত্ব জাহাজীর, ভারতের সার্বভৌম সম্রাট ছিলেন। তথন বলে যশোহর অধিপতি, প্রবলপ্রতাপ মহারাজা প্রতাপাদিত্যের অক্ষ প্রতাপ, ছড়াইয়া পড়িতেছিল এবং সেই প্রতাপে,বলের চারিদিকে হিন্দুপ্রতাপও প্রতি- টিত হইতেছিল। ভারতসমাট জাহাজীর, সেই হিন্দুপ্রতাপ হরণ করিবার জন্ত প্রবল প্রতাপ হিন্দু সেনাপতি মানসিংহকে অসংখ্য সেনাসহ, বজরাজ্যে প্রেরণ করেন,—বেন শিক্ষিত শিকারী বাজপক্ষী,কপোতপক্ষী শিকারে প্রধাবিত হইল।

বে দিন এই মোগল অভিযান, বলদেশে উপস্থিত হইল, সেইদিন হইতে প্রবল ঝড় বৃষ্টি,—বোরতর বন্ধা হইতে লাগিল,—বন্ধা, ক্রমাগত দিনমান-রাত্রিমান ভরিয়া, সপ্তদিবস, বর্ত্তমান রহিল; মানসিংহ, সসৈতে যারপর নাই কইভোগ করিতে লাগিলেন,—প্রত্যেকেরই জীবনসংশয় উপস্থিত হইল। তখন কাননগোই ভবানল মজ্মদার,—দৈবাল্পগ্রেহ,—মহাদেবী অরপ্রারি প্রসন্নতায়, সেই মোগল অভিযানের সহজ্র সহস্র লক্ষর লোককে ক্লমর ক্লমর ক্রমার প্রসালভার, কেই মোগল অভিযানের সহজ্র সহস্র লক্ষর লোককে ক্লমর ক্লমর ক্রমার ভাষাদের জীবনরকা, করিলেন। দেবভক্ত, রাজপুত বীর মানসিংহ, ভবানশের সলোকিক ক্রিয়াকাও দর্শন করিয়া, ভবানলকে দৈবাল্গ্রীত, মহাপুরুষই জান করিতে লাগিলেন; প্রতরাং উপস্থিত মুশ্ববিজ্যেরও, প্রধান অবল্যন জালে,—শনচ দৈবাৎ পরং বলম্শ চিন্ধা করিয়া অভি স্থান-সহস্বারে, ভবানশক্ষক সঙ্গে লাইলেন।

প্রতাপের সহিত মানসিংহের ভীবণ যুদ্ধ হইল; যুদ্ধে প্রতাপ পরাজিত, মানসিংহ বিজয়ী ইইলেন। মানসিংহ, বিজয় লাভ করিয়া, প্রসন্নচিত্তে রুতজ্ঞপ্রাণে, পরম উপকারী, ভবানন্দের প্রত্যাপকার করিবার জন্ত,—ভবানন্দকে সঙ্গে লইয়া, সম্রাট সান্নিধ্যে উপস্থিত হইলেন; এবং ভবানন্দের অপূর্ব্ধ আতিথেরতার দিব্য কাহিনী,—সহস্র সহস্র জনকে, দিব্য আশ্রম, শ্যা ও দিব্য আহারদানের কথা বলিয়া রাজভক্ত কর্মবীরের, সৎকর্মের পুরয়ার দানে, অমুরোধ করিলেন। অমুরোধ, সসম্মানে রক্ষিত হইল;—উদারচিত্ত, মহামুভব সম্রাট, বীরবর সহাদয় মানসিংহের অমুরোধ রক্ষা করিলেন;—ভবানন্দ, বঙ্গদেশে চতুর্দ্দশ পরগণার "ফরমাণ"—জমিদারির সন্দদ্দ প্রাপ্ত হইলেন।—বাজম্ব লাভ করিলেন।—"রাজা" উপাধিও পাইলেন!

১৬০৬ খৃষ্টাব্দে, এই ঘটনা সংঘটিত হয়,—সোভাগ্যলক্ষীর কুপাকটাক্ষে, ভবানন্দের রাজলক্ষী লাভ হয়,—"আকুল ফুঁড়িয়া শালগাছ বাহির হয়,— ভবানন্দ শ্রীমস্ত হন; —সাধারণ কাননগোই, অদৃষ্টদেবতার প্রসন্নতায় অসাধারণ রাজপদ লাভ করেন; এবং বঙ্গে সুপ্রসিদ্ধ, নদীয়া কুক্ষনগরের পত্তন,— তাহাতে, রাজধানী, রাজপাটও প্রতিষ্ঠিত হয়।

ভবানদ আনন্দধান কাশীপুর অধীধরী,—বিশ্বপালিনী, অন্নপূর্ণা অন্নদার
—বিশ্বপুরুষ, বিশ্বেধরের অনন্ত প্রকৃতির এক প্রকৃতি,—স্বর্ভতের অন্নদাত্রী
শক্তি, প্রাণদাম্ভির পরমভক্ত, শ্রেষ্ঠ সাধক ছিলেন। পুণ্যময়, অশোকাইমী
দিনে,—বসন্তে, বসন্তম্বন্ধরী, বাসন্তীপুলার মহাঅইমীতে, ভবানন্দ, অন্নদেবতা
অন্নপূর্ণার পূজা করিতেন; পূজায় মহাসমারোহ হইত,—দান, ভোজনক্রিয়াও
পারপূর্ণ রূপে চলিত। পূজামন্দিরের, স্থবিশাল প্রাঙ্গণের,—কোথাও
অন্নমেরু, কোথাও স্পস্তু, কোথাও শুভুকুল্যা, কোথাও পায়স-সরোবর,
কোথাও দধিসাগর, কোথাও মধুইন, কোথাও শর্করা পাহাড় প্রতিষ্ঠিত হইত;
অহোরাত্র সহত্র জন আহত অনাহত সান্ন নিরন্ন, সমান আদর আপ্যানরনে সম পরিমাণ পান ভোজন করিয়া পরম ভৃত্তি লাভ করিত। অন্নপূর্ণার
বরপ্রভাবে, ভবানন্দের রাজ্যে, অজনা আন্নভাব ছিল না; প্রতি গৃহস্ক,
সপরিবারে স্বান্ধ্রের রাজ্যে, অজনা আন্নভাব ছিল না; প্রতি গৃহস্ক,
সপরিবারে স্বান্ধ্রের ইত। ভবানন্দের আদেশে,—জট্টালিকা হইতে
কুটার, কোন গৃহ হইতেই অতিথি বিমুধ হইত না;—ভবানন্দের রাজ্যে

স্থানে স্থানে, অন্নপূর্ণা-ভাণ্ডার, রাজসরকারের কর্ত্তবে, প্রতি পঞ্চাম মধ্যে একটা একটা দঞ্চিত শস্তমক, প্রতিষ্ঠিত ছিল। অসময়ে কাহারও অল্লাভার উপস্থিত হইলে সেই "ভাণ্ডার" শস্তম্ঞ" হইতে, শস্ত গ্রহণ করিত, এবং সময়ে সেই শস্ত প্রত্যর্পণ করিত ;—মঞ্চ কোন দিনও শস্তশৃত্য হইত না; স্থুতরাং অনাহার অল্লাহার-জনিত চুর্বলতা, কর্মহীনতা, অকালব্যাধি, মহামারী, অকালমরণ, ভবানন্দের রাজ্যের সীমাও স্পর্শ করিতে সমর্থ হইত না; রাজ্যবাসী প্রতি নর নারী, পূর্ণ আহারই করিত;—নিরন্তর "ছথে ভাতেই" খাইত; তাই আরোগ্যপ্রসন্ন, বলীয়ান, শ্রীময়, কর্মবীরও ছিল;---প্রতি গৃহেই সংযম সদাচার পূর্ণ বিরাজ করিত। তাই তখন বলদেশমধ্যে ভবানন্দের রাজ্যই, নিত্য আনন্দ বাজার নিত্য উৎসব-প্রকুল্লও হইয়া উঠিয়া-ছিল।-ভবানন্দ, প্রতিপ্রাণেই, আনন্দ দান করিয়। নামের সার্থকতা সাধুন করিয়াছিলেন। বঙ্গের বর্ত্তমান "ভবানন্দ"" জমিদার প্রমুখও,—যাঁহার ধেমন সাধ্য, সেই পরিমাণ,—ইচ্ছা করিলেই ( ইচ্ছা স্থপথে পরিচালিত হইলেই),— বদেও "এরপূর্ণভোগ্ডার" সঞ্চিত-শস্তমঞ্চ প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে। তবে হয় না কেন ? মন্ত্রী বলিলেন "মহারাজ! এটী-ইত রোগ!"—হাহা মন্ত্রিন! থেন বোড়ার "শৃঙ্গ উঠা"—রোগই বটে ; কিন্তু বোড়ার "শৃঙ্গউঠাত" অস্থা-ভাবিক,-পরতাক্রান্ত ইইয়া, পরত্ব গ্রহণ !"--হাহা মহারাক্র পরপ্রভাবা-চছনতা, তাহাতে পরত্ব গ্রহণই বটে ৷ মনে রাখিবেন, এই গ্রহণই "রোগ"— "রোগই"— অস্বাভাবিক !— স্বাভাবিক রোগ আও আরোগ্য হয় : কিন্তু সেই রোগ, বিকার পাইলেই—অস্বাভাবিক হইলেই, তুরারোগ্য, অনারোগ্য, (मार मृजूरक हे आध्वान करत । यहात्राक ! এও সেই तार्ग !

মোগল অধিকারে, বঙ্গের মুক্ত শক্তিশালী কর্মবীর রাজভক্ত প্রজা, সংক্রের পুরস্কার "জায়গীর" নিকর ভূমিণড়, অথবা নামমাত্র রাজকর দিয়া জমিদারী লাভ করিতেন; স্থতরাং তাঁহারা, কি তাহাদের রংশধর প্রমুণ, সাম অবস্থাপন,— তাহাতে প্রভাব-প্রতিপজিশালী রহিয়াই দেশহিতকর নানাকার্য্য, স্থভাবে প্রজাপালন, ভাতিবান্ধর স্কাতি পোষণ. হংখীর হংশ মোচন করিবেন; প্রসমপ্রাণে রাজ্যের মকলে, রাজার মকলে সর্ক্রম অর্পন, অথবা আত্মত্যাগ করিতেও কৃষ্টিত হইতেন না। তখন বঙ্গের জমিদারবর্গ, স্থাজ্যের ভার-সহিষ্ণ, ভল্প স্করণই বিরাজ করিতেন; নিরন্তরই, রাজশক্তির পৃষ্ঠপোষক রহিয়া, রাজমুক্ট, য়াজছত্র, রাজসিংহাসন,— রাজসন্ধীর হিরদ্বের

রক্ষাকারী রূপেই, দণ্ডায়মান থাকিতেন; রাজ্যের প্রকৃত স্বাস্থ্য শক্তিই রকা করিতেন। বস্তুতঃ তথন বঙ্গের জমিদারবর্গ ই দেশের স্বাস্থ্যরক্ষক শান্তিরক্ষক, --- যথার্থ শান্তিপুরুষ ছিলেন।

জমিদার প্রমুখ এই শান্তিপুরুষণণ যে যে পল্লীতে অবস্থান করিতেন, সেই নেই পল্লী কি তাহার পার্শ্বর্ডী পল্লীসমূহও দম্মতা, চৌর্য্য, প্রবলের অত্যাচার, কুর্বলের অন্তর্বিক্ষেভ,—সর্ববিধ বিপ্লবশৃত্ত, শান্তিময়, ধনধাতে পরিপূর্ণ, ভাছাতে অভাবসৌন্দর্য্যপ্রভাবে সমূদ্ধি সম্পদে বড় বড় ক্রিয়া কার্য্যে, উৎসব-স্বচ্ছন্দতায়, শিক্ষাদীক্ষায়, সভ্যতা-ভব্যতায়, সদাচারে, দান ধ্যানে, অশন-বসনে বিলাস-বিহারে ও উচ্চ সামাজিকতায় রাজ্যের আদর্শরূপে গণ্যমান্ত হইত ;--পল্লীবাসী জানপদবর্গ, নিয়ত সাল্ল-অবস্থাপল সম্ভূটিত, ক্রিয়াকার্য্যে মুক্তপ্রাণ, দানধ্যান-প্রকুল, নিত্যকর্মে ক্রুর্ত্তিময়, আনন্দ সম্পরই রহিত; তাই অহোরাত্র, প্রতিগ্রাম, প্রতিপাড়া, কর্মধনিতে উলাসফুল,— কোলাহলময়ই থাকিত; কিছ ইংরাজ অধিকার হইতে, সেই বলের পলী-গুলির অবস্থান্তর আরম্ভ হয়; পল্লীবাদী শিক্ষিতপণ, নগরবাদী হইতে থাকেন,—প্রবাসী একেবারে বাসীই হইল ,— বর্ত্তমানেত গ্রামের পর গ্রাম, প্রায় জলশুরা;--শিকিত অশিকিত নির্বিশেষে সায়-অবস্থাপরগণ প্রায়ই নগরবাসী,--নাগর হইয়া নগর বিহারেই, আত্মপাত করিতেছেন !--পল্লীগ্রাম, গৈতৃকস্থান জন্মভূমি একেবারে বিশ্বত হইয়াই পড়িয়াছেন; সূতরাং অবশিষ্ট নিঃশ্ব গ্রামবাসিগণ, পৈতৃকস্থানসর্বায়—জন্মভূমিপ্রিয়,—অবশ্র কাপুরুষগণ অর্থাভাবে, অন্নকটে, রোগে-শোকে, অকালে পঞ্চভূতে মিলিত,—ভূতরূপে **অবস্থিত হইতেছে** এবং ইহার সহিত প্রায় বর্গ ভরিয়া মহামারীর ভৌতিক লীলাও চলিয়াছে; সুতরাং অধিকাংশ পল্লা, প্রায় জনশৃত্য, জললে পরিপূর্ণ এবং হিংস্র লম্ভর সহিত, নিত্য রোগ-শোকেরও আবাসভূমি হইয়া পড়িয়াছে। भन्नी वात्री बनहीन कनहीन, - এक है। शृहास्त्र व वन नाहे, छ दत्राह नाहे, क्लि नाहे, जानक नाहे, किया नाहे, कर्च नाहे, जानाव नाहे;--शांत शबीवन শুক্তময়,-নীরব! মিরমানতায় • সমাচ্চর! উদাসতায় পরিপূর্ণ। দেবালয়ের माका व्याताजिक किया,---माशायण "नातायण-(मवा" भर्गान मश्यक परवक्ष दहेबा-निवाद ;- चात पर्का कांत्रत कत्रकान मृतक वादक ना, - मधुत भात्रिक-नकीक, আর গীত হয় না, হলুথানিটাও উঠে না,—নীরব ! বালালীর নিক্ষােরভি প্লোছতির সঙ্গে সংখ, চিরন্তন রুত্থর্মকর্ম,—পুরু। পার্কণ, স্মারু নিমন্ত্রণ,

ব্রাহ্মণ পণ্ডিতকে বার্ষিক বৃদ্ধিদান, অতিথিকে অন্নজন দান, ভিখারীকে ভিহ্মা-দান, অনেক সমাজে রহিত হইয়া পড়িয়াছে। দারুণ ছঃখের বিষয়ই বটে।

দেই কালের, দেই সেই পল্লীবাদার দেই দেই স্থপ্তিম্ব, – বিশিষ্ট চরিত্র-বানু সুষ্ঠক্রিয়াঘিত, স্দাচারী, সহাদয়, ভৌমিকসম্প্রদায়ের বংশধরপণ,-পল্লীর সর্ব্যঞ্জনকর্ত্তা রাজা,-- সুখ-সোভাগ্য-বিধাতা,-- অবশু আত্মবোধ-হানতায়, অপরিণামদর্শিতায় ধর্মে বিখাস না থাকায়, আত্মবিস্থত হইয়া বিদেশী নব নব বিলাদ-ব্যদ্দের মোহন বাদন্ত-তরঙ্গরঞ্জে, ভাসিতে ভাসিতে, —কালমাহাত্ম্যে সর্ব্বয়ন্ত,—অপরিশোধ্য ঝণদায়গ্রন্ত—স্কুতরাং ভুস**ন্দত্তি** শুক্ত,--সঙ্গে সজে চরিত্রভান্ত হইয়া, হাহাকার করিতেছেন! কেহ কেহ অরাভাবে "ছরমতি" হইয়া হ্রাকাজকার ঘূর্ণাবর্ত্তে ঘুরিয়া জন্মস্থান,—স্বগ্রাম, পিতৃপিতামহাদির ভদ্রাদন দহ সম্পদ সম্মান-গৌরব স্বস্থি পরিত্যাগ করিয়া. কোপাও গিয়া সাধারণের স্থায় অবস্থান করিতেছেন,—কেহ কেহ বা "ভবদুরে" হইয়া, ভূমণ্ডল ঘুরিয়া ঘুরিয়াই বেড়াইতেছেন,—এবং জনশঃ বিবেকশৃক্ত, চারিত্র্যবদহীন, স্বেচ্ছাচারী,—তাহাতে চিরন্তন কৌলিক পবিত্র খ্যাতি ক্রিয়া, আচার ব্যবহার ধর্ম কর্ম পর্যান্ত ছাড়িয়া, কুবুদ্ধি, কুক্রিয়াস্ত্রু, কদাচারী, अमग्रदीन दहेशा नीठामित नीठ दहेराज्य अथमज्ञात विकास किलाज्य । সুতরাং পল্লীগুলিও প্রায় মন্তকবিহীন হইয়া পড়িয়াছে। গ্রামে গ্রামেও, এইনতা,—তাহাতে শিক্ষাহীনতা,—সঙ্গে সঙ্গে, মিথ্যা, কাপট্য, আত্মগ্রাহিতা मनामनी छ द्वन, छ दक्षी, अज्ञाखाद, शशकात प्रतिया (व्याहरू छ । एमन হইতে যেন শান্তি-সন্তোৰ, সুখন্দছলতা পলায়ন করিয়াছে !- "সুজলা সুফলা শ্স-শ্যামলা বঙ্গভূমি, অন্নহীনা, ক্রিয়াহীনা পথের ভিথারিণী !

বল-কবিকেশরী, ভারতচন্দ্রের চৌষটিকলাপূর্ণ, অপূর্ব্ব পূর্ণচন্দ্র, মহারাজা
ক্ষণচন্দ্র,—ভবানন্দেরই স্থপ্রসিদ্ধ বংশধর। বল-কবিকেশরীর, অমর কবিজপ্রভাবে, ভবানন্দ অমর! আজও ভব-বলরলমঞ্চে, তাঁহার জীবনলীলার
মহানাটক অভিনীত, - বালালীর রসনায় রসনায়, লীলায়িত। বিশেষতঃ
ভাঁহার স্থ্রতিষ্ঠ, গোটাপতি, মহারাজা ক্ষণচন্দ্র ত, নিভ্য স্মরণীয়,—
ভাঁহার সেই প্রতিষ্ঠার শীতল কিরণ সম্পাতে,—জ্যোৎস্থা প্রভায়, - ক্রিয়াকর্মে,
জান-ধ্যানে, বালালীর প্রাণ মন, অপূর্ব জ্যোৎসার স্থ্রসূক্ষ রহিয়াছে।
স্কেকবি, বলু রালা,—ভবন বালালীও বল্প ছিল।

**बिकानकीमाव इट्डांशावाह**ाः

## ঠাকুর সদানন্দ।

#### অপ্তম পরিচ্ছেদ।

#### তীর্থযাত্রা।

শাবার সহিত বিশ্বনাথ মহাকাল সংসারতপ্ত জীবের শান্তি ও মঙ্গলের জন্ত কত অপূর্ব্ব রত্ম তীরে উঠাইয়া দেন, যাঁহার সন্দর্শনে বাস্তবিক তদানীস্তন জীব আবার কিয়দিবসের জন্ত সাধু সলে সৎপথে ভগবচ্চিন্তায় পরিচালিত হয়। আরও বিচিত্র কথা এই যে, সেই রত্মের পুষ্টি, পরিচয় রক্ষা ও সৌন্দর্য্য বিধানের জন্ত তাঁহার সঙ্গে সঙ্গেই বা তাহার পূর্ব্ব হইছেই কতকগুলি অভিজ্ঞ রত্মজীবী বা বছদর্শী জন্ত্রীর ও আবির্ভাব হইয়া থাকে। বাস্তবিক তাঁহারা না থাকিলে সেই অভিনব রত্মের যথার্থ পরিচয় পাওয়া সকলের পক্ষে অসম্ভব হইত। বৃদ্ধ, শক্ষর, তৈতন্ত প্রভৃতি জগতের মহারত্ম স্বরূপ মহাপুরুষগণের জীবনী আলোচনায় তাহা অতি স্ফুল্টরূপেই প্রতীত হইয়া থাকে। বন হন্দ ভট্টাচার্য্য মহাশন্ন সিদ্ধবাবা, তৈরবী না প্রভৃতি মহাত্মাগণ বোধ হয় সেই কারণে পূর্ব্বাহেই বরাহনগরে আসিয়া আসন পাতিয়াছিলেন, ক্রন্মে সাধকরত্ম ঠাকুরদাসের শিক্ষা দীক্ষা ও সাধনার সর্ব্ববিধ স্থব্যবন্থা ও সহায়তা করিয়া ক্রন্মে ক্রমে তাঁহারা যেন কোথায় অন্তর্থিত হইতেছেন।

বুড়া ভট্টাচার্য্য মহাশয় কালের গতিকে সশক্তি অনন্ত ধামে চলিয়া ধাইলেন বটে, কিন্তু ভৈরবী মা প্রভৃতি সে পর্থে না চলিয়া সহসা কি উদ্দেশ্তে কোথায় অন্তর্জান হইলেন, সিদ্ধবাবাও কোন সময়ে কোথায় চলিয়া যাইবেন কে জানে! এখন ঠাকুরলাসের একমাত্র আশ্রয়স্থল সিদ্ধবাবা, তিনি তাঁহার নিকট হঠযোগের উপদেশ গ্রহণ করিয়াছিলেন। সিদ্ধবাবা হঠযোগসিদ্ধ মহাপুরুষ তিনি আল কাল বড় কোথাও যাওয়া আসা করিতেন না, যে স্থলে বসিয়া থাজিতেন সেই স্থলেই আপন ভাবে বিভার হইয়া সমাধিময় হইয়া বাইতেন। প্রামবাসী ভক্তগণ বে যাহা আনিয়া দিত, ভাহাই আনক্ষা সহকারে তিনি সেবা করিতেন।

সন্ন্যাসীচরণ ঠাকুরদাসের অতি প্রিয় সহচর, সেই কারণ সিদ্ধবাবার নিকট উভয়কেই অনেক সময় দেখিতে পাওয়া যাইত। কালীচরণ ও চিন্তামণি ঠাকুরদাদের বিশেষ বন্ধু হইলেও তাঁহারা সকল সময় ঠাকুরদাসের সক্লে থাকিতেন না। তবে সময় সময় তাঁহারাও সিদ্ধবাবার নিকট উপদেশ গ্রহণ করিতেন। ঠাকুরদাসের অসাক্ষাতে সিদ্ধবাবা তাঁহাদের সকলকেই বারবার বলিতেন যে, "ঠাকুরদাস দৈবশক্তি সম্পন্ন মহাপুরুষ, এমন রত্নকে এখনও कि हिनिए शारत नाहे, कि छ ७ दिनी पिन चात मश्मारत शांकित ना। ও মনে মনে সংগার ত্যাগের অবসর খুঁজিতেছে। তোমরা তাহাকে সাধ্যমত যত্ন করিও।" অন্ত কেহ ঠাকুরদাসকে ঠিক বুঝিতে না পারিলেও সন্ন্যা<mark>সীচরণ</mark> কিন্তু বেশ বুঝিয়াছিলেন। সেই কারণ তিনি তাঁহাকে প্রাণ অপেকাও ভালবাসিতেন ও সর্বাদা তাঁহার সঙ্গে সঙ্গে ফিরিতেন। ঠাকুরদাস সভতই অচঞ্চল ধীর স্থির গম্ভীর; সকলের সঙ্গেই তাঁহার অমায়িক ভাব, কিন্তু কাহারও অসদাচরণ তিনি আদৌ দেখিতে পারিতেন না: এমন কি প্রতিবাসী বৌ ঝি দিগের ও নিল্ল জ্ঞ ভাব দেখিলে তিনি যথেষ্ঠ তিরস্কার করিতেন। এ বিষয়ে তিনি পরিচিত বা অপরিচিত কিছুই মানিতেন না। আবশ্রক হইলে ভাঁছাদের কর্ত্রপক্ষিগকেও সে সম্বন্ধে উপদেশও সাবধান করিয়া দিতে ক্রটী করিতেন না। সেহ কারণ গ্রামের জ্রী, পুরুষ, বালক, বৃদ্ধ, সকলেই তাঁহাকে ষেমন ভয় তেমনি ভক্তি করিতেন। প্রতিবাসী বৌ বিরা সময় সময় রাধা-রাণীর নিকট তাঁহার স্বামীর অন্তত গান্তীয়া ও লোকশিকা সম্বন্ধে প্রশংসা ক্রিতেন। বান্তবিক ঠাকুরদানের তিরস্বারও এমন মধুর ছিল যে, তাহাতে কেহই অসন্তঃ হইত না। তাঁহাকে দেখিলে সকলেই যেন একটু সন্তুচিত হইয়া কিরুপে তাঁহাকে সন্মান প্রদর্শন করিবেন, তাহার জঞ্জ চিম্বিত হইয়া পড়িতেন। তিনিও সে সময় সকলকে সম্মেহে কুশলবার্ত। জিভাসা করিয়া পরিতৃপ্ত করিতেন। রাধারাণীও তাঁহারই গৃহিণী—তাঁহাকে ভালবাদে না এমন লোক নাই; তাঁহাকে একবার না দেখিয়া, তাঁহার সহিত হুটা কথা না কহিলে কাহারও যেন তৃত্তি হয় না, দিন কাটে না। তিনি এখন ত খার বালিকাটী নাই, তিনিই এখন বাড়ীর সর্ব্বময়ী কর্ত্রী হইয়াছেন। তাঁহার জোঠা হুই জাই ক্রমে ক্রমে স্বর্গারোহণ করিয়াছেন, কাজেই সংসারের সম্ভই ভারার হাতে। তিনি বাহা না করিবেন তাহা না হইবে। ঠাবুরের ইচ্ছার ভাঁছার সংসারও এবন বুড় হইরাছে। এখন তিনি ভিনটা কলার অননী।

বড়টার বন্ধদ প্রায় সাত আট বংসর, মেজটা পাঁচ বংসরের এবং ছোটটা সবে মাত্র ভূমিষ্ঠা হইয়াছে। তিনটাই পরমা স্থানরী লন্ধীসদৃশী। ইহা ব্যতীত বেদান্তবাগীশ মহাশয়ের আর একটা কন্তা আছে, এসকলগুলিই রাধারাণীর মতে ক্রমে বড় হইতেছে।

ঠাকুরদাস কোন দিনই সংসারের প্রতি সেরপ আসক্ত নহেন; তাঁহার জোঠছর সংসারে যাহা করিতেন তাহাই হইত। তিনি দিবসে সিদ্ধবাবার निकृष्ठे अवर निमीर्थ विषयुर्ग मारे वृक्ष महा भूकरमत निकृष्टि स्थिकारम समग्र ষ্মতিবাহিত করিতেন। কিন্তু আৰু তিন দিবস হইল সিদ্ধবাবা পঞ্চবটীমূল ছইতে উঠিয়া কোথায় চলিয়া গিয়াছেন। গ্রামবাদী ভক্তগণ চারিদিকে তাঁহার কতই অমুসন্ধান করিতেছেন। কোথাও বাবার সন্ধান পাওয়া যাইতেছে ঠাকুরদাসও তাঁহার অভাবে একয় দিন দিবসে আপনাদের চভীমগুপেই ৰসিয়া আছেন। তাঁহার বন্ধু বান্ধব সন্ত্রাসীচরণ প্রভৃতি সকলেই সেই স্থানে বসিয়া সিদ্ধবাবার সম্বন্ধে কত কথাই আলোচনা করিছেছেন, সকলেরই যেন বিমর্থ ভাব। রুদ্ধ ভট্টাচার্য্য মহাশর, ভৈরবী মা, শেষ সিদ্ধবাবার এরপ অদর্শনে তাঁহাদের চিত্ত বিচলিত হইল। বিশেষ ঠাকুরদাস যেন নিতান্তই চঞ্চল হইয়া পড়িলেন। এতদিন সংসারের সহিত সম্পূর্ণ সমন্ধ রাখিয়াও ভাঁহাদের সহবাসে তিনি যে আনন্দ্য যে সাচ্ছন্দ উপভোগ করিতেন, এখন ব্দকব্যাৎ তাঁহার যেন সে সমস্ত ভাকিয়া গেল। তিনি গভীর নিদ্রার পর যেন সহসা জাগিয়া উঠিলেন। সন্ন্যাসীচরণকে গোপনে বলিলেন—"আমি কিছু **पित्मत क्या जीर्थ** याज। कतित सत्म कतिराजिक, कि तल ?" मन्नामीहत्र तम কথা অনিয়া আনন্দে একেবারে লাফাইরা উঠিলেন। যে কথা সেই কাজ. তথনই দিনছির হইয়া গেল, কালই প্রতাবে বাহির হওয়া যাইবে। ক্রমে কালীচরণ, চিন্তামণিও একথা জানিতে পারিলেন। তাঁহারাও সহযাত্রী হইতে চাহিলেন। তাঁহাদের এ পরামর্শ অবশ্য গোপনেই হইয়াছিল, তাঁহারা ব্যতীত আর কেহ তাহ। জানিতে পারেন নাই। সন্ধ্যার পর ঠাকুরদাস ৰাটা হইতে বহিৰ্গত হইলেন, সমস্ত রাত্রিই তিনি বিলম্পে সেই মহাপুক্ষের निकृष्ठे काहे। हेब्राहित्तन । छीर्ब-गांवा नयस्त्र ७ अमाम विवस छेनान अर्वकतारे जारात छेत्मना हिन। তিনি শেষ রাত্রিতে যথন বাটীতে कित्रित्वन क्वन अक्वाद मरन क्तिरनन, त्राधातानीहरू याह्यात क्वा विनद्धा ষাইবেন। কিছু রাধারাণী সে সময় বরাহনগরের বাটাতে উপস্থিত ছিলেন না। প্রায় তিন মাদ হইল তিনি তাহার মাতুলালয়ে প্রদেব হইতে গিয়াছেন। বেদাস্তবাগীশ ও চ্ডামণিমহাশয়ের একান্ত অকুরোধে ঠাকুরদাস শীষ্ট একবার নবপ্রস্তা কলাকে দেখিতে যাইবেন বলিয়াছিলেন। আজ সেই কথা বলিয়াই তিনি জ্যেষ্ঠঘয়ের চরণে প্রণত হইয়া বিদায় গ্রহণ করিলেন, এবং পূর্ব পরামর্শ মত প্রভাষে চারিজনে ঘাটে আসিয়া নৌকারোহণ করিলেন ও হুগা হুগা বলিয়া কলিকাতা অভিমুখে যাত্রা করিলেন। সকলে মনে করিলেন, সয়্যাগীচরণ প্রভৃতি ঠাকুরদাসের পরম বন্ধ, সেই কারণ সকলে একত্রই বেড়াইতে গিয়াছেন। কিন্তু সত্য কথনই ত গোপন থাকে না! ক্রেমে সংবাদ চারিদিকে প্রভার হইয়া পড়িল, ঠাকুরদাস বন্ধবান্ধব সহ কল্পা দর্শনে যান নাই, তৎপরিবর্জে তাঁহারা তীর্থযাত্রা করিয়াছেন। আত্মীয় বন্ধন সকলেই তাঁহাদের এরপ আচরণে একেবারে স্তম্ভিত হইলেন। কারণ একথা ঘুণাক্ষরেও কেই ইতিপূর্কো জানিতে পারেন নাই।

যথাসময়ে প্রীমতী রাধারাণীর নিকটও এ সংবাদ পৌছিল, কিন্তু তিনি তাহাতে বিশিত হইলেন না, তবে একটু হঃধিত হইলেন—যাইবার পূর্বে তিনি কোন সংবাদ দিয়া যাইলেন না। তাঁহার চরণ দর্শন করিতে পাইলেন না। রাধারাণী বিলক্ষণ রূপেই জানিতেন যে, তাঁহার স্বামী এ মায়ার শিকলে চিরদিন আবদ্ধ থাকিবার পাত্র নহেন। পাথী এবার অবসর বুরিয়া শিকলী কাটিয়া পলাইয়াছে। আবার কতদিন পরে দেখা হইবে, কবে তিনি ফিরিয়া আসিবেন, এই সব কথাই তিনি আপন মনে ভাবিতে লাগিলেন। কথন কথন তাঁহাদের স্ত্রীপুরুষে এ সম্বন্ধে যে কোন কথা হইত না তাহা নহে। ঠাকুরদাস তাঁহার স্ত্রীকে প্রায় বলিতেন—"তোমার আর ব্রথা চিন্তা করা উচিত নহে, তোমার পোলার বর করাত পাতিয়া দিয়াছি, ভূমি এদের লইয়া আনন্দে থাক, আর ঠাকুরের অর্জনা কর, ঠাকুর তোমার সকল আশা পূর্ণ করিবেন।" ঠাকুরের কথা শুনিয়া রাধারাণী তাঁহার উদ্দেশ্যে প্রণাম করিতেন, কিন্তু তাঁহার মনে মনে কি হইত তা ঠাকুরই জানেন।

#### न्वम পরিচ্ছেদ।

#### निक्रफ्तम्।

ঠাকুরদাস প্রস্তৃতি তীর্থদর্শনে বহির্গত হইয়া প্রথমেই কালীঘাটে আসিয়া আদিগলায় সান ও প্রীপ্রীকালীমাতার দর্শন করিলেন। তথায় ভট্টপল্লীনিবাসী একটী ব্রাহ্মণ যুবকের সহিত তাঁহাদের পরিচয় হয়, তিনিও তার্থপ্রমণ উদ্দেশে তাঁহাদের সঙ্গে মিলিয়া যাইলেন। পাঁচজনের পাঁচটী প্রাণ বেন এক করিয়া তাঁহারা এখন বেশপরিবর্ত্তন করিছে বসিলেন। তাঁহাদের ব্রু ও উত্তরীয়াদি গৈরিক বর্ণে রঞ্জিত করিয়া লইলেন, কপাল বিভ্তি চর্চিত করিয়া তাহার মধ্যে সিন্দুরের তিলক দিলেন, স্করে এক একটী গৈরিক বুলি, তাহাতে স্ব স্ব পাঠ্য পুথী ও নিভান্ত প্রয়োজনীয় সামগ্রীগুলি রাখিলেন, হত্তে যৃষ্টি ও কমণ্ডলু ধারণ করিলেন। সকলেই নবীন সন্ন্যাসী, সে এক অপুর্ব্ব রূপ! পণের লোক ভাঁহাদের দেখিয়া কেইই সহজে নয়ন ফিরাইতে পারেন না, সকলেই তাঁহাদের প্রতি প্রদ্ধা ভক্তি প্রদর্শন করিতে লাগিল।

তাঁহারা কলিকাতার পার্বাটায় গল। পার হুইয়া বারাণদার পথে পশ্চিমাভিম্থে পদব্রলে রওনা হইলেন। ক্রমে নানা তাঁর্থ দেবালয় ও সাধু-মুনির আশ্রম প্রভৃতি পরিদর্শন করিতে করিতে প্রায় আটমাদ পরে চৈত্রমাদে তাঁহারা হরিলারে আদিয়া উপস্থিত হইলেন। এ স্থানের প্রাকৃতিক শোভা দেখিয়া তাঁহারা একেবারে মুখ্য হইয়া যাইলেন; পাঁচজনেই একমত হইয়া শ্বির করিলেন, এখানে কিছুদিন অবস্থান করিতে হইবে। তাঁহারা গলার খারে একটী মন্দিরের পার্শ্বে কুটার বাঁধিয়া তথায় ধূনি আলাইয়া বদিলেন। এখন হরিলার যেরপ সহরের মত হইয়াছে তখন ঠিক এরপ ছিল না, অধিকাংশ স্থলেই পার্শ্বত্যতরলতায় বনাকীর্ণ ছিল, মধ্যে মধ্যে দাধুসজ্জনের আশ্রম ও তুই একটা প্রাচীন মঠ এবং মন্দির হরিলারের সেই নির্জন তপোবন-শোভা রক্ষা করিত। সাধুসন্ন্যাসীরা চারিদিক হইতে অরণ্যের শুষ্ক কাঠ কুটা সংগ্রহ করিয়া আনিয়া ধূনি আলিয়া বদিতেন, তাহাতে তাঁহাদের অনেক স্থবিধা ছিল,—পাককার্য্য, ধুমপান, শীতে অগ্নি সেবা এবং নিশায় হিংশ্রজন্তাদিবের উপদ্রব হইতে নির্শ্বিয়ে সাধন, ভজন, বিশ্রাম ও নিদ্রা বাইতে পাইতেন। ঠাকুরদাস প্রভৃতিও সেইরূপ নির পাখেধু বিদ্যা পরন্পর

শালালোচনা করিতেন, কখন ভজন-সংগীত গাহিতেন, কখন ব। কাষ্ঠাহরণে বনের মধ্যে বিচরণ করিতেন, আর প্রাকৃতিক দৃশ্যবিলী দেখিয়া আনন্দে উৎফুল্ল হইতেন।

গদার উভয় পারেই অত্যুক্ত হরিঘর্ণ তরুলতাসমাচ্ছর পর্বতশ্রেণী, তাহার मर्सा मर्सा एर्सा, निव, कोनो हछी ७ अक्षनां नि नाना स्वर्वित शिवज প্রাচীন মুন্দির, পর্বতগাতে যাতায়াতের আঁকা বাঁকা বিচিত্র পথ, ষথার্থ ই নরন-মন-তৃপ্তিকর। পৃতপ্রবাহিনী গঙ্গা যেন শঙ্কর জটাজূট ভেদ করিয়া **সপ্ত ধারায় সপ্তমুখী হইয়া কল্ কল্**রবে ভূতলে অবতরণ করিতেছেন। **আহা, সে কি অপূর্ব্ব শোভা**! নির্মাল-দলিলা পতিত-পাবনী মা আমার পাপতাপক্লিষ্ট মানবের সকল পাপ-কালিমা ধৌত করিয়া অমল শান্তি প্রদানের জ্ঞসূই বুঝি কত বাধা কত বিম্ন অতিক্রেম করিয়া এই ধরাধামে পদার্পণ করিয়াছেন। তাঁহার সেই কোমল পাদম্পর্শে বস্থমতী চিরতরে ধর্মা হইয়াছেন। সেই কোন অতীত গুগে মা তাঁর পিতৃরাজ্যের এই দার দিয়াই ধরায় প্রবেশ করিয়াছিলেন বলিয়া আর্য্যাবর্ত্তের চিরবরেণ্য ঋষিমুনিগণ ভাঁছার শ্বতি-গৌরব রক্ষার মানসে দেই প্রাচীন কাল হইতেই এই পবিত্রভূমিকে "গলাঘার" বলিয়া অভি্হিত করিয়াছেন। পুরাণাদির মধ্যে গলাঘার শক্ষ সর্বত্ত দেখিতে পাওয়া যায়। হরবার বা হরিবার শব্দ পরবর্তী সময়ে প্রসিদ্ধ **ब्हेबाएक**। अना यात्र भएशा द्योक सर्वादनकी किरणत बाता "मात्राश्वत" नाम. প্রদেভ হইয়াছিল, মুসলমান আধিপত্য সময়েও নাম পরিবর্তনের যথেষ্ট চেষ্টা হইয়াছিল, কিন্তু তীর্থ পুরোহিত পাণ্ডাগণের কুপায় তাহা কার্য্যে পরিণত হয় নাই। নিতান্ত লোভী, নিরক্ষর ও পতিত হইলেও তাঁহাদের গোত্র প্রবর-কর্ত্তা ঋষিমূনি-প্রদত্ত গঙ্গাঘার নাম এখনও তাঁহারা পরিত্যাগ করেন নাই, এখনও তাঁহারা তীর্থবাত্রীদিগের স্বানাদি সকর মন্তে সেই প্রাচীন নামই উল্লেখ করিয়া থাকেন। যাহা হউক ঠাকুরদাস প্রভৃতি এথানে নিত্য গলান্ধান ও সাধন ভলনে বেশ আনন্দে দিন অতিবাহিত করিতে লাগিলেন। এখানে থাকিবার সময় তাঁহারা নিকটবর্ত্তী বঁহুতীর্থ ও দেবালয় সমুদায় দর্শন করিতে লাগিলেন। তাঁহারা প্রসিদ্ধ কন্ধল তীর্থ সেই প্রাচীন দক্ষযক্ত-ক্ষেত্র দর্শন করিলেন, তথা হইতে গঙ্গার পর পারে গভীর অরণ্য মধ্যে একটা ু গুপ্ত তপোবনের সন্ধান পাইয়া তথায় গমন করিলেন। সাধারণ যাত্রীগণ সেহলে কিছুতেই যাইতে সাহস করেন না। তাঁহারা সেই তপোৰনের

অপূর্ব শান্তি ও পবিত্রতা দর্শনে এতই বিমোহিত ইইলেন যে, সেম্বানে কিয়দিবস বাস না করিয়া তাঁহার। থাকিতে পারিলেন না। আরও আনন্দের কৰা. সে সময় সেই পুত তপোবনে কতিপদ্ধ সিদ্ধলাধক তাঁহাদের শিষ্যবর্গকে রীতিমত শিক্ষা দীকা প্রদান করিতেন। ঠাকুরদাস প্রভৃতি তাঁহাদের দেবোপম আচরণ ও নির্জন তপোবন-বাস দেখিয়া ক্রমেই বিশ্বিত হইতে লাগিলেন। বান্তবিক সে অফুপম পবিত্রতা একালে কদাচ পরিলক্ষিত্র হয়। এবানে বক্ত পশু পক্ষী সতত নির্ভয়ে বিচরণ করে. হিংসা. ছেব বা শঙা ভাহাদের যেন কিছুই নাই! বনচারী মৃগকুল যথন তথম অস্কোচে তাঁহাদের স্কাথে আসিয়া দাঁডায়, তাঁহারা আদর যত্ন করিলে কিয়ৎকণ তাঁহাদের প্রতি চাহিয়া থাকিয়া আবার আপন মনে অন্তত্ত চলিয়া যায়। কতশত বিচিত্র বিহলম চারিদিকে আপন মনে গান করে, পার্ষে পার্ষে নির্ভয়ে বিচরণ করে, খাবার দিলে হস্ত হইতেই খাইয়া যায়, যেন সব তাঁহাদেরই মতে লালিত পালিত, তাঁহাদের নিতান্ত পরিচিত। তাঁহারা এই কয়মাদ অনেক দেশ পরিভ্রমণ করিয়াছেন, কিন্তু এমনটী কোথাও দেখেন নাই, কাজেই এমন পৰিত্রভূমি তাঁহারা কি সহসা পরিত্যাগ করিতে পারেন ? সেই তপোবনের সাধুদিগের সহিত তাঁহারা বেশ মিলিয়া যাইলেন, তাঁহাদের যতে ও উপদেশে বেশ আনন্দে কাল কাটাইতে লাগিলেন।

বৈশাধ মাস যায় যায়, এখন উত্তরাখণ্ডে পরিভ্রমণের উপর্ক্ত সময়, তপোবনের কয়েকটী সয়্যাসী সেই উদ্দেশে বহির্গত হইলেন। ঠাকুরদাস প্রস্কৃতিও তাঁহাদের সহযাত্রী হইলেন। পথে আরও অনেক যাত্রী য়ৢটিয়া গেল, বেশ আনন্দে হিমালয়ের নিত্য নব নব শোভা দেখিতে দেখিতে কত উচ্চ অমুচ্চ পর্বতমালা অতিক্রম করিতে করিতে তাঁহারা চলিলেন। কতক আগে কতক পশ্চাতে যাত্রীগণ দলে দলে চলিতেছেন, একটী পাহাড়ের বাকের মুখে সহসা কে যেন পশ্চাৎ হইতে অমুচ্চম্বরে ডাকিলেন— "ঠাকুরদাস"। তাক শুনিয়াই ঠাকুরদাস মুখ ফিরাইলেন, আর সকলে সেক্রায় বিশেষ লক্ষ্য না করিয়া আপন মনে চলিতে লাগিলেন। তিনি ফিরিয়া বাঁহাকে দেখিলেন, তাঁহার হস্ত সঞ্চালন আহ্বান ও আর কি এক শুপ্ত করেক্র যাইবার পর ফিরিয়া দেখিলেন, ঠাকুরদাস ভাঁহাদের স্বিদ্ধা গুলির, তাঁহারা থিকে ভিনিম্ন লাই, তাঁহারা থিকে ওদিক দেখিয়া তাঁহার নাম ধরিয়া পুনঃ পুনঃ

ডাকিলেন, কিন্তু কোনও সাড়া শব্দ পাইলেন না, তাহাতে তাঁহারা একটু বিশিষ্ঠ হইয়া তাঁহার অংহরণ করিতে লাগিলেন ও পুনঃ পুনঃ ডাকিতে লাগিলেন। তথন সন্ধ্যা সমাগত প্রায়, নিকটে কোন আগ্রয় স্থল না দেখিয়া সকলেই একটু ক্রতভাবে পথ চলিতেছিলেন, সেই কারণ ঠাকুরদাসের প্রতি সে আহ্বানবাণী ওনিয়াও কেহ তাহাতে বিশেষ মনোযোগ দেন নাই। ভাঁছারা মনে করিয়াছিলেন, সঙ্গীদের মধ্যেই কেহ হয়ত তাঁহাকে ডাকিয়া থাকিবেন। সন্ত্যাসীচরণ প্রভৃতি বহু অমুসন্ধানেও যখন তাঁহার কোনব্রপ সন্ধান পাইলেন না. তথন তাঁহারা যথার্থ ই বিচলিত হইয়া উঠিলেন। এদিকে অক্তান্ত যাত্রী সকলেই তাঁহাদিগকে ফেলিয়া অগ্রসর হইতে লাগিল। এরপ অবস্থায় তাঁহারা কি যে করিবেন কিছুই স্থির করিতে না পারিয়া যেন হতভত্ব হইয়া এক যায়গায় বসিয়া পড়িলেন। ক্রমে রাত্রি অধিক হটতে লাগিল, তাঁহারা অগত্যা পার্থণ্ডী অরণ্য হইতে কাঠ কুঠা কিছু সংগ্রহ করিয়া আঞ্জন জালিয়া সেই স্থানে বসিয়া রহিলেন, ঠাকুরদাস কোপায় গেলেন কেবল এই ভাবনা ও আলোচনাতেই মনের হুঃখে রাত্তি অভিবাহিত হট্যা গেল। প্রভাত হইলে সকলে পরামর্শ করিয়া এক এক জন এক এক দিকে তাঁহার অমুসন্ধানে বাহির হইলেন। সমস্ত দিবস তাঁহারা নিকটবর্ত্তী পর্বত, অরণ্য তন্ন তন্ন করিয়া খুঁজিয়া সন্ধ্যার সময় অতি উৎক্ষিত চিত্তে ক্লান্ত দেহে একে একে সেই নিৰ্দ্দিষ্ট স্থানে আসিয়া উপস্থিত হইতে লাৰ্গিলেন। কাহারই মুথে কথা নাই, সকলেরই মুখ ওকাইয়া গিয়াছে, হতাশ প্রাণে কেবল পরস্পরে পরস্পরের দিকে চাহিতে লাগিলেন,নয়নধারায় সয়াাসীচরণের বক্ষ ভাসিয়া যাইতে লাগিল, কালীচরণ ও চিস্তামণি ত পাগলের মত হইয়া-গিয়াছে, আর সেই ভট্টপল্লীর ব্রাহ্মণযুবক, নবপরিচিত হইলেও, কয়েক মাসের একত্র সহবাদে অত্যন্ত মুগ্ধ হইয়াছিলেন; ঠাকুরদাসের সহসা এরূপ অন্তর্জানে তিনিও যে ভীষণ মর্মাহত হইয়াছেন, তাহা তাঁহার মুধ দেখিলেই বেশ বুঝিতে পারা যায়। সমস্ত দিবস কাহারও আহার নাই, পূর্বরাত্রি হইতে নিজাত নাই-ই, সকলেই নিতান্ত অবসী হইয়া পড়িয়াছেন। ষাত্রী সন্ন্যাসী তাঁহাদের এইরপ অবস্থা দেখিয়া সেইস্থানে ৰসিলেন ও ভাঁছাদের মুখে সকল কথা শুনিয়া অত্যন্ত ছংখিত হইলেন, পরে নানা क्षात्र श्रादां पत्रा डाँशात्रा वनिरंतन-"बाश, कान वहेरड जानमध्येत আহার নিজা নাই, এমর্ভাবে বসিয়া থাকিয়া কি করিবেন বনুন, আপনীয়া মুখে হাতে একটু জল দিন। তাঁহাদের নিকট কমগুলুতে জল ছিল, এক জনের
নিকট কিছু ভেলি গুড় ছিল, দিলেন। সকলের যত্ন ও অমুরোধে তাঁহার।
বাধ্য হইয়া মুখে একটু একটু জল দিলেন, কিছু ঠাকুরদাস-বিহনে ভাহাদের
যে অবস্থা ভাহাতে কি আর মুখে হাত উঠে, তাহাদের মেরুদণ্ড যেন ভাদিয়া
গিয়াছে। স্য়্যাসী যাত্রীগণ আরও কত বুঝাইলেন, বলিলেন—"লাপনাদের
মুখে যেরুপ শুনিতেছি, ভাহাতে তিনিত মহাপুরুষ; নিশ্চয়ই কোন বিশেষ
কর্মাছুরোধে তিনি স্থানান্তরে ঘাইতে বাধ্য হইয়াছেন। ভাহার কোনই
অমকল হইবে না, সে বিষয়ে আপনারা নিশ্চিত্ত থাকুন আপনাদের সহিত
পুনরার ভাহার সাক্ষাৎ হইবে। আপনারা ত নিকটবর্তী স্থান সমূহ ভন্ন ভন্ন
করিয়া অমুসন্ধান করিয়া দেখিলেন, তিনি এ প্রদেশে নাই, সুতরাং এখানে
এমনভাবে আর বিসয়া থাকিয়া কি করিবেন ? আমাদের সঙ্গে চলুন, এখনও
একটু ক্রতভাবে না চলিলে আশ্রয় পাইবেন না, সকল যাত্রীই চলিয়া
গিয়াছে, দেখিতেছেন না, আমাদের পিছনে আর কেহই নাই।

সাধুদিণের পুনঃ পুনঃ প্রবোধবাক্যে ও অমুরোধে তাঁহারা আর কোন উপায় দ্বির করিতে না পারিয়া অতি কাতর প্রাণে উঠিলেন, কিন্তু পা যেন আর চলিতে চায় না, ঠাকুরদাসকে ফেলিয়া তাঁহারা, কোথায় যাইবেন ? অবশেষে ঠিক কলের পুত্লের মত তাঁহাদের আহ্বানে তাঁহাদের সঙ্গে অগ্রসর হইতে লাগিলেন বটে, কিন্তু মনে মনে সর্বাদা ঠাকুরদাসের অন্তর্জানের ভাব-নাই ভাবিতে লাগিলেন।

#### দশম পরিচ্ছেদ।

#### অবরোধ।

তথন সন্ধ্যা তেমন ঘনাইয়া আসে নাই, দ্রের মামুষ তথনও বেশ চেনা যায়; ঠাকুরদাস দেখিলেন,—একটী অতির্দ্ধ অপরিচিত সাধু তাঁহার নাম ধরিয়া তাঁহাকে ডাকিতেছেন। "এমন স্থানে কে ইনি, আমার নামই বা কেমন করিয়া জানিলেন?" এইরপ তাবিতে ভাবিতে তাঁহার ইন্ধিত মত পার্শের একটি "পাক দতী" পাহাড়ী পথ দিরা নামিয়া তাঁহার অন্থসরণ করি-লেনশ অনতিদ্রে রেজ একটী পর্বতিগুহার সন্ধীর্ণ পথ দেখাইয়া তাহার মধ্যে প্রবেশ করিতে বলিলেন, ঠাকুরদাসও বিনা বাক্যব্যয়ে অসকোচে তাহার মধ্যে প্রবেশ করিলেন। রৃত্বও একবার এদিক ওদিক দেখিয়া আবার বলিলেন "দাঁড়াও, আলো আলি, ভিতরে ভারি অনকার।" পার্ষেই আলো আলিবার সব সাক্ষ সরঞ্জাম ঠিক ছিল, তিনি চক্ষকি ঠুকিয়া আলো আলিলেন, অনন্তর প্রদীপহন্তে অগ্রসর হইয়া ঠাকুরদাসকে পথ দেখাইয়া চলিতে লাগিলেন ও বলিলেন,—"ঠাকুরদাস, ভূমি হয়ত একটু বিশ্বিত হইয়াছ, আমাকে অপরিচিত ভাবিয়া এরপ স্থলে বোধ হয় একটু ভীতও হইয়াছ। কিন্তু কোনও ভয় নাই, ভাই! আমিও তোমার মত দেই ঠাকুরেরই দাস; তাঁহারই আদেশে আমি এখানে বছকাল অবস্থান করিতেছি, পরে সব কথা জানিতে পারিবে; চল, একটু বিশ্রম করিবে চল।"

ঠাকুরদাস বছকাল পরে এমন নিভ্ত স্থানে তাঁহার ঠাকুরের কথা শুনিয়া একাধারে যেমন বিশিত তেমনি আনন্দিত হইলেন ও মনে মনে ঠাকুরকে ধ্যান করিয়া পুনঃ পুনঃ প্রণাম করিতে লাগিলেন। তিনি স্বভাবতঃই অত্যন্ত সাহসী ও গন্তীর প্রকৃতির লোক, স্বতরাং সাধারণের ক্যায় ভীতি-পরায়প নহেন। তিনি রদ্ধের পশ্চাৎ পশ্চাৎ যাইয়া একটা বিস্তৃত গৃহের মধ্যে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। পুর্ব হইতেই তথায় দীপ জ্বলিতেছিল, তিনি দেখিলেন সম্মুখে একখানি ব্যাঘ্রচর্মাসন বিস্তৃত রহিয়াছে, তাহার পার্শ্বে আর একখানি আসন জড়ান রহিয়াছে, রদ্ধের আদেশ মত সেই আসনধানি পাতিয়া ভাহাতেই উপবেশন করিলেন, রদ্ধ সেই ব্যাঘ্রচর্মাসনে উপবিষ্ট হইলেন। গুহার মধ্যের এমন গভার নিস্তর্জত। ঠাকুরদাস ইতিপুর্ব্বে আর কথনও অমুভ্ব করেন নাই, এমন পার্ব্বত্য গুহাও কখন পরিদর্শন করিবার স্বযোগ পান নাই, ভিনি এই সব বিষয় ভাবিতেছেন, আর ঠাকুরকে স্বরণ করিতেছেন। রদ্ধ বলিলেন—"দেখ, ঐথানে কমগুলুতে জল আছে, বাহিরে মুখ হাত খুইয়া আসিয়া এই স্থানেই এফটু বিশ্রাম কর, আমি ঠাকুরের প্রসাদ লইয়া আদি-তেছি।" এই বলিয়া তিনি ভিন্ন পথে অম্বন্ত চলিয়া যাইলেন।

শুহা গৃহটা বেশ প্রশন্ত, বোধ হয় প্রায় বার হাত দীর্ঘ হইবে, প্রস্থপ প্রায় আট হাত হইবে। উহার তিন দিকে তিনটা বার আছে, পিছনের দিকে কোন বার নাই, সে দিকে কয়েকটা আলমারির মত তাক্,সে সমন্তই পর্বতের পাত্রে বৃদ্ধিয়া প্রশ্বত করা হইগাছে। দেওরাল, ছাল সমন্তই পাণর। তাকের মধ্যে বহু সংখ্যক পুণী পুত্তক রহিয়াছে, এক কোণে কতকভালি ভঙ্ক সুল

বিশ্বপত্র রহিয়াছে, আর এক পার্ষে কয়েকথানি গৈরিক উভরীয় ও কমল রহিয়াছে, ঠাকুরদাস চারিদিকে চাহিয়া চাহিয়া তাহাই দেখিতে লাগিলেন, আর কভ কি ভাবিতে লাগিলেন। ক্রমে অনেকক্ষণ কাটিয়া গেল, র্দ্ধেরও দেখা নাই, কাজেই একা বিসমা বিসমা নানা ভাবনাই ভাবিতেছেন, সলীদের বিষয়ও ভাবিতেছেন, "তাহায়া সব এখন কোথায়? আমাকে দেখিতে না পাইয়া না জানি তাহায়া এতক্ষণ কতই ভাবিতেছে, আমি ত তাহাদের কোন কথাই বিলয়া আগি নাই; হয়ত তাহায়া এখনও সেই স্থানে দাঁড়াইয়া আমার জক্ত অপেকা করিতেছে; যদি তাহায়া যাত্রীদের সকে চলিয়া গিয়া নিকটবর্ত্তী কোন আশ্রয়ে পৌছিয়া থাকে, তাহা হইলেই ভাল, নচেৎ তাহাদের ভারি কই হইবে!" এমন সময় রদ্ধ একখানি পাত্রে কিছু আহায়া সামগ্রী ও একটা কমগুলুতে ত্য় লইয়া উপস্থিত হইলেন। বলিলেন "আমার একটু বিলম্ব হইয়া গিয়াছে, তুমি হয়ত এতক্ষণ কত কি ভাবিতেছিলে।" ঠাকুরদাস বলিলেন—"না, সঙ্গীদের ত কোন কথা বলিয়া আসি নাই, তাহায়া এতক্ষণ কতদ্র যাইল, আমার অদর্শনে হয়ত তাহায়া খ্ব চিন্তিত হইয়া থাকিবে, এই সবই ভাবিতেছিলাম।"

বৃদ্ধ — "ভাহারা ত একটু চিন্তিত হইবেই, সে জ্বলু তুমি কোনও ভাবনা করিও না, তাহারা আজ না হউক কাল নিশ্চরই যাত্রীদিগের সঙ্গে চলিয়া যাইবে, এ পথে এমন ঘটনা প্রায়ই হয়। আমি ঠাকুরের আদেশ পাইরাই ভোমার জন্ম অপেকা করিতেছিলাম, সমস্তই পরে জানিতে পারিবে, এখন একটু হুধ ধাও আর ঐ পাত্রে যাহা আছে একটু মুধে দাও।"

পুনঃ পুনঃ ঠাকুরের আদেশ শুনিয়। ঠাকুরদাস আর কোনও কথা না বলিয়া রুদ্ধের সকল আদেশ অবনত মন্তকে পালন করিতে লাগিলেন। উভয়ে জলযোগের পর সেই গৃহেই শয়নের ব্যবস্থা করিয়া শয়ন করিলেন। সে রাজি আর বিশেষ কোনও কথাবার্তা হইল না।

প্রাতঃকালে ঠাকুরদাস দেখিলেন, গুহার মধ্যে প্রভাতী আলোকপ্রভা দেখা দিয়াছে, বৃদ্ধ গাত্রোখান করিয়া বলিলেন—"চল স্থান করিয়া আসি।" ঠাকুরদাস ভাঁহার অস্কুসরণ করিলেন। ভিন্ন পথে গুহার বাহিরে পাকদণ্ডী পথে নিমে কিয়দ্ধুর বাইয়া গলা-স্থানাদি প্রাতঃক্তত্য সমাপন করিলেন, আসি-বার সময় অরণ্য ছইতে প্রয়োজনমক ফুল বিহুপত্র সংগ্রহ করিয়া আনিলেন। পুষরায় গুহার প্রার্থপথে দেখিলেন, একটা অপরিচ্ছিত পাহাড়ীলোক একটা লাউএর তৃষায় কিছু সিধা লইয়া দাড়াইয়া আছে, বৃদ্ধকে দেখিয়াই প্রণাম করিল ও গুহাবারে তাহা রাখিয়া হাত্যোড় করিয়া দাঁড়াইয়া রহিল। গুহামধ্য হইতে আর একটা দেইরূপ লাউএর খোলা আনিয়া সেগুলি ঢালিয়া লইলেন। সেই অপরিচিত লোকটী তাহার খালি পাত্র লইয়া পুনরায় প্রণাম করিয়া চলিয়া গেল। ঠাকুরদাস রন্ধের সহিত পুনরায় গুহার পথে প্রবেশ করিলেন। এখন গুহার মধ্যেও বেশ আলোক আসিয়াছে। তিনি দেখিলেন, স্থানটী অত্যন্ত মনোরম, কাল সন্ধ্যার সময় যে পথ দিয়া এখানে আসিয়া-ছিলেন এটা সে পথ নহে, এখান হইতে গলায় নামিবার পথ বেশ সরল ও অন্ধ, উপর হইতে গলার ধরতর প্রবাহ বেশ দেখিতে পাওয়া যায়। বাহিরে চতুদ্দিকে নানা ফল ফুলের গাছ, নানা জাতীয় বিহঙ্গণ তাহাতে বসিয়া স্বলা কলরব করিতেছে। ভিতরে সন্মুখেই একটা মন্দির, সিন্দুরলিপ্ত কয়েকটা দেবমূর্ত্তি তাহার মধ্যে বিরাজিত রহিয়াছেন। মূর্ত্তিগুলি এত প্রাচীন ও সিন্দুর চন্দনে এমনভাবে ঢাকিয়া গিয়াছে যে, তাঁহাদের চোথ, মুথ, হাত, পা, কিছুই বুঝিতে পারা যায় না। ঠাকুরদাস কাল এ গৃহে আসেন নাই, ইহার ছুই পার্থে এইরূপ আর ছুইটা গুহা আছে, তাহার মধ্যে বাম পার্থের গুহাটীতেই তাঁহারা রাত্রিযাপন ক্রিয়াছিলেন, দক্ষিণদিকের গুহাটী পাককার্য্যের জন্ত ব্যবহৃত হয়। সকল গুহার মধ্য হইতেই স্বতম্ব পথে বাহিরে যাইতে পারা যায়। বৃদ্ধ ঠাকুরদাসকে পূজা করিতে বলিলেন। সেই সঙ্গে দেবমূর্ত্তিগুলির পরিচয় দিয়া বলিলেন—"দেশ, এই সমুখের মূর্তিটী গুছকালী দেবী, পার্খে ইনি শিব, আর এদিকে বদ্রিনারায়ণ রহিয়াছেন। মন্দিরটী অভি প্রাচীন তাহা দেখিতেই পাইতেছ; আমি এখানে অনেকদিন আছি, আমারও সময় হইয়াছে, ঠাকুরের আদেশ না পাইলে ত যাইতে পারি না! সে দিন ঠাকুর তোমার নাম করিয়া বলিলেন-সে আসিবে, তুমি তাহাকে ডাকিয়া লইও, আমার না আসা পর্যান্ত সে যেন এখানেই থাকে। যাহা হউক ভাই, ক্রয়ে বেলা হইতেছে, তুমি এখন পূজ। কর।"

ঠাকুরদাস র্দ্ধের আদেশ মত প্জার সমগু আয়োজন করিয়া পূজা করিতে বসিলেন। দেবমুর্ত্তিগুলির পুরাতন সিন্দুর চন্দন তুলিয়া পরিকার করিয়া দিলেন; ভাহাতে মুর্ত্তিগুলির অঙ্গ প্রভাক জীর্ণ হইলেও অনেকটা বাহির হইয়া পড়িল। ভাহার পর তিনি পূজা করিতে আরম্ভ করিলেন। তাঁহার পূজার ব্যবস্থাও রীতি নীতি দেখিয়া বৃদ্ধ অত্যস্ত আনন্দ লাভ করিয়া, তাঁহাকে আশাকাদ করিলেন। পরে পাকাদি সমাপন করিয়া ঠাকুরের ভোগ দিলেন ও উভয়ে আশীর্কাদ প্রামাণ গ্রহণ করিলেন। মধ্যাহে ঠাকুরদাসকে নিকটে বসাইয়া তিনি মন্দিরের পরিচালনা সম্বন্ধ বলিলেন—"প্রত্যন্থ প্রাতঃকালে এখানে রাজার প্রদন্ত সিধা আদে, তাহাত তুমি দেখিয়াছ, সন্ধ্যার সময় তুধ ও অভ্যান্ত জল ধাবার যেদিন যেমন হয় আদে। রাজা অত্যন্ত ভক্তিমান্ পুরুষ, সাধু সন্মাসীদিগের প্রতি তাঁহার অগাধ শ্রন্ধা, কোধায় নির্জ্জনে কোন্ গুহার মধ্যে কোন্ সাধু যোগরত,প্রত্যহ তাহার অক্সন্ধান করিয়া তিনি তাঁহাদের আহার্য্য পাঠাইয়া দেন। এদেশের প্রত্যেক পাহাড়ের মধ্যে এমন গুপ্তগুহা অনেক আছে, সাধুরা আসিয়া তথায় নির্ক্সিলে সাধন ভজন করিয়া থাকেন। দেশের লোকও এত সরল ও ধর্মপরায়ণ যে তাহার। সাধুদন্নাসীকে যেন সাক্ষাৎ দেবতা বলিয়াই মনে করে। তাহারাও মানে মানে সাধুদের জন্ম কত কি পাঠাইয়া দেয়। অধিক হইলে আমি সাধুদন্নাসী যাত্রীদের ডাকিয়া আনিয়া তাহা বিতরণ করিয়া দিই। ঠাকুর বলিয়াছেন—"তুমি এখন কিছুদিন এখানেই থাক, তাঁহার না আসা পর্যন্ত তুমি কোথাও যাইও না। এই দেশ, এখানে কত গুপু সাধন শান্ত আছে অবসর মত এই সকল বেশ আলোচনা করিতে পারিবে।"

অপরাত্ন সময়ে রন্ধ বাহিরে যাইলেন, ক্রথে সন্ধাঃ সুমাগত হইল, ঠাকুরদাস সায়ংসন্ধা করিবার মানসে মুধ হাত ধুইবার জন্ত গুহার বাহিরে আসিয়া
দেখিলেন, সেই পাহাড়ী লোকটা একটা ঘটাতে হুধ ও ভিন্ন পাত্রে কিছু মিষ্টান্ন
লইয়া দাঁড়াইয়া আছে, তাঁহাকে দেখিবামাত্র সে ব্যক্তি প্রণাম করিল, ঠাকুরদাস ভিতর হইতে কমগুলু ও একখানি পাত্র আনিয়া সেগুলি আলাড় করিয়া
লইলে, লোকটা প্রণাম করিয়া চলিয়া গেল। তিনি মন্দিরে আসিয়া দেবতার
উদ্দেশে তাহা উৎসর্গ করিয়া দিলেন। ক্রমে রাত্রি অধিক হইতে লাগিল,
রুদ্ধের আর দেখা নাই, এই আসেন এই আসেন করিয়া তিনি মণ্য রাত্রি
পর্যান্ত তাঁহার অপেকা করিলেন, পরে নিজে জলযোগ করিয়া শয়ন করিলেন।
রন্ধ আর আসিলেন না, তিনি অবসর বুঝিয়া প্রকারান্তরে ঠাকুরদাসের উপর
মন্দির ও গুহার ভার দিয়া বেশ্ব হয় একবারে বিদায় গ্রহণ করিলেন।
ঠাকুরদাস রুদ্ধের প্রমুখাৎ তাঁহার ঠাকুরের আদেশবানী শুনিয়া সেই স্থানেই
এখন আবদ্ধ হইয়া রহিলেন। তাঁহার এ অবরোধ কবে যে মুক্ত হইবে,
তাহা পুজ্যপাদ ঠাকুরই জানেন!

#### এकान्स शतिराष्ट्रम ।

#### व्यत्थयन ।

সন্ন্যাসীচরণ প্রভৃতি ঠাকুরদাদের অভাবে কাতর ও ভ্রোৎসাহ হইয়া যাত্রীদিগের অন্মরোধে পরবর্ত্তী চটীতে আসিয়া উপস্থিত হইলেন ও যৎসামান্ত জলযোগ করিয়া রাত্রি অতিবাহিত করিলেন। প্রদিন প্রাতঃকালে তাঁহারা আর বাহির হইলেন না, সেই চটীতেই পাকশাক করিয়া আহারাদি করিলেন. বিশ্রামান্তে অপরাহে যাত্রীদিগের সহিত পুনরায় যাতা করিলেন; কিন্ত ঠাকুরদাসের অভাবে তাঁহাদের আর স্থুখ বোধ হইল না। তাঁহারা যথাসময়ে উত্তরাশত হিমগিরি পরিভ্রমণ করিয়া পুনরায় সমতলে আসিয়। উপস্থিত হই-লেন। তখন বর্ষা ঋতু আরম্ভ হইরাছে, হিমালয়ের তরাইভূমি এসময় আনে স্বাস্থ্যকর থাকে না। কালীচরণ সহস। অস্থত্ত হইয়া পড়ায়, চিস্তামণি প্রভৃতি তাহাতে অত্যন্ত ব্যস্ত হইয়া পড়িলেন ও ঠাহার। যত স্বর পারেন তথা হইতে চলিয়া অসিলেন। কালীচরণ সম্পূর্ণ শুস্থ হইতে না হইতেই চিন্তামণিও রুগ্ন হইয়া পড়িলেন। সন্ন্যানীচরণ প্রাণপণে সেবা-শুক্রাবা করিয়া তাঁহাদিগকে সুস্থ করিয়া তুলিলেন ও ভট্টপল্লীর সেই ব্রাহ্মণ যুবকের সহিত তাঁহাদিগকে দেশে পাঠাইয়া দিলেন ৷ তাঁহারাও কয়েকদিন বিদেশে রোগ-যন্ত্রণা ভোগ করিয়া বাড়ী ফিরিবার জন্ম একট ব্যস্তও হইয়াছিলেন; স্মুতরাং সন্ন্যাসীচরণের প্রস্তাবে তাঁহার। অমত না করিয়া আনন্দিতচিত্তে দেশে প্রত্যাবর্ত্তন করিলেন।

সন্নাদীচরণ এখন একাই তাঁহার প্রিয় স্থেৎ, ঠাকুরদাসের অনুসন্ধানে পুনরায় বাহির হইলেন। এদিকে কালীচরণ প্রভৃতি যথাসময়ে দেশে ফিরিয়া আসিলে গ্রামস্থ সকলেই তাঁহাদের বিষয় অবগত হইলেন, কিন্তু ঠাকুরদাস ও সন্নাসীচরণকে না দেখিয়া সকলেই অত্যন্ত হংথিত হইলেন, বিশেষ ঠাকুর-দাসের সহধর্মিণী ও তাঁহার জ্যেষ্ঠ সহোদর বেদান্তবাগীশ মহাশয় অত্যন্ত কাতর হইয়া পড়িলেন। সন্নাদীচরণ স্বেমাত্র বিবাহ করিয়াছিলেন, তাঁহার সংসারে জ্যেষ্ঠা ভগিনী, ভগিনীপতি ও একটা ছোট ভাগিনেয় ব্যতীত আর কেহই ছিল না, স্ত্রী তথন তাহার পিত্রালয়েই ছিলেন। জ্যেষ্ঠা ভগিনী স্বামী-পুত্রসহ তাঁহার ভাইরের অভিভাবক রূপে ভাইয়ের সংসারেই থাকিতেন, তাঁহার স্বামীর অবস্থা তেমন ভাল ছিল না। সন্ন্যাসীচরণ আর আসিবেন না

শুনিয়া তিনি বাহ্নিক একটু হঃখ প্রকাশ ক্রিলেও মনে মনে থুবই আনন্দিত হইলেন, ভাবিলেন সন্ন্যাসীর বিষয়টা তিনিই সম্পূর্ণ ভোগদখল করিতে পারিবেন। স্ত্রী অল্লবয়স্ক। হইলেও স্বামীর বৈরাগ্য সংবাদ পাইয়া চিন্তিত হইলেন, মুখে কিছু প্রকাশ করিতে না পারিলেও মনের কন্ত মনে চাপিয়া রাধিয়া কালাভিপাত করিতে লাগিলেন।

সয়াসীচরণ সলীদের দেশে পাঠাইয়া দিয়া বেধানে তাঁহার প্রাণের বন্ধ্র ঠাকুরদাসের সহিত তাঁহার বিচ্ছেদ হইয়াছিল, সেইয়ানে আবার আসিলেন, মনের ছংখে সেই পাহাড়ের ধারে পাগলের মত "ঠাকুরদাস ঠাকুরদাস" করিয়া ঘুরিয়া বেড়াইতে লাগিলেন। এখন তাঁহার আর কোনও চিন্তা নাই, সময়ে আহার নাই, নিদ্রা নাই, প্রাণাপেক্ষা প্রিয়তর বন্ধর বিরহে তিনি সমন্তই শৃত্তময় দেখিতে লাগিলেন। বাত্তবিক প্রকৃত বন্ধর বিচ্ছেদ-যম্বণা যে কতদ্র কটকর, তাহা ভুক্তভোগী ব্যতীত আর কেহই অমুভব করিতে পারে না।

ঠাকুরদাস সেই নিভ্ত শুপ্তগুহাতে একাই বাস করিতেছেন, কোথাও বেডাইবার উদ্দেশে বা কোন কারণে গুহার বাহির হন না, কেবল প্রত্যহ প্রাতঃকালে একবার মাত্র সেই পাহাড়ের পিছন দিকে পাকদণ্ডী পথে যাইয়া পদাম্বান করিয়া আদেন ও কমগুলুপরিপূর্ণ জল লইয়া, আসিবার পথে বনজাত ফুল বিশ্বপত্র সংগ্রহ করিয়া আনেন। গুহার মধ্যেই নিত্য পূজাপাঠ ও সাধন ভঞ্জন লইয়া সমস্ত দিন অতিবাহিত করেন। স্থতরাং সন্ন্যাসীচরণের স্থিত তাঁহার সাক্ষাৎ হট্বার কোনই স্ক্রাবনা নাই। তাঁহারা এখন যে কোথায়, কি করিতেছেন, কোন সংবাদই তিনি জানেন না, আর জানিবার উপায় ও নাই, কখন কখনও তিনি তাঁহাদের বিষয় চিন্তা করিয়া থাকেন भाख। अञ्चाद श्राप्त हातिमात्र कान अठी ठ रहेग्रा (शन। उसन वर्षाकान, ভাজমানের অবিশান্ত বর্গা— সাধুদর্যাসীরা আর কেহ বড় বাহিরে নাই, नकरनरे मर्क मन्मिरत आधार नरेशारिक, त्या महियानि गृहशानिक প्रश्नानिक कहेश्रा भार्कका वालक वालकारी बाद राज्यन वरन वरन पूरिशा राष्ट्रांश ना ; পাহাড়ের গায়ে ছোট ছোট পর্ণকূটীর নির্মাণ করিয়া তাহারই মধ্যে গো-মহিষাদি সহ বৃদিয়া বাকে ও আপেন মনে গান করে, আকাশ পরিষার थाकिल वा वानना चुष्टि ना इहेल क्ष्मन क्ष्मे निक्षेष्ठ वना कन मून আহরণ করিয়া আনে ও প্রাদিগকে চরিতে দেয়। এই শ্ময়কে পাহাড়ীরা

চাতুর্মাস্থ বলে। সন্ন্যাসীচরণ ভাষাদেরই নিকট সেই কুটার মধ্যেই আৰু কাল আশ্রর লইয়াছেন, তাহাদেরই যতে কোনরূপে দিনাতিপাত করেন ও সুবিধা মত বন্ধুর অনুসন্ধান করেন। একদিবস প্রাতে পথিপার্খে তিনি সেইরূপ একটা কুটীরের ধারে দাঁড়াইয়া আছেন, এমন সময় একজন পাহাড়ী কতকণ্ডলি কি জিনিষ লইয়া কোথায় যাইতেছিল, সন্ন্যাপীচরণকে দেখিবামাত্র দাঁড়াইয়া পরিচিত বোধে প্রণাম করিল, কিন্তু পরক্ষণেই বোধ হয় তাহার ভ্রম বুঝিতে পারিয়া সে আপন গন্তব্য পথে চলিয়া গেল। স্ব্যাসীচরণের কি মনে হইল, তিনি লোকটার পিছু পিছু কিছুদুর গিয়া দুর হইতে দেখিলেন, সে এক পাকদণ্ডী পথে নামিতেছে, তিনিও ভাহাকে লক্ষ্য করিয়া দেই পথে নামিতে লাগিলেন। লোকটা অনেক দূর যাইয়া এক স্থানে হাতের সেই জিনিবগুলি নামাইয়া যেন কাহার অপেকায় দাঁড়াইয়া বৃহিল। তিনিও কৌতুহল-পরবশ হইয়া অলক্ষ্যে অপেক্ষা করিতে লাগিলেন। এই ভাবে অধিকক্ষণ অতীত হইন না, দেখিলেন দুরে তাঁহারই মত এক নবীন সাধু আসিতেছেন, সেই পাহাড়ী লোকটা তাঁহাকে দেখিয়া প্রণাম ক্রিল, সাধু পাহাডের গাত্রে এক গুহার পথে চলিয়া যাইলেন। ইতিমধ্যে সম্যাসী-চরণ দেই গুহাখারে আসিয়া দাঁড়াইলেন. সে ব্যক্তি তথনও দাঁড়াইয়া ছিল, তাঁহাকে দেৰিয়া আবার প্রণাম করিল। তিনি তাহাকে আশীর্কাদ করিয়া কি জিজ্ঞাসা করিতে যাইতেছেন, এমন সময়ে সেই সাধু এক পাত্র-হস্তে বাহিরে আসিলেন। সন্ন্যাসীচরণের সহিত তাহার সাক্ষাৎ হইল, উভয়ে আনন্দে বিশ্বয়ে যেন লাফাইয়া উঠিলেন, উভয়ে উভয়কে দুঢ় আলিকন সহ অঞ বর্ষণ করিতে লাগিলেন। কাহারও মুখে কথা নাই বার্তা নাই, দে এক অপূর্বভাবে তাঁহারা খেন আত্মহারা ! সে ব্যক্তিও তাহাদের এই অপ্রত্যাশিত মিলন-মানন্দে আনন্দিত হইয়া এক পার্যে হাত যোড় করিয়া দাঁড়াইয়া রহিল। সাধু ঠাকুরদাস তখন আর কোন কথা না বলিয়া তাহার পাত্র খালি করিয়া দিয়া সন্ন্যাসীচরণের হাত ধরিয়া গু**হার মধ্যে প্রবেশ** করিলেন। সে ব্যক্তি প্রণাম করিয়া তাহার শৃত্ত পাত্র লইয়া চলিয়া গেল। ঠাকুরদাস সন্ন্যাসীকে পাইয়া যেন পরমানন্দ উপভোগ করিতে লাগিলেন।

তাহার পর উভরে উভরপক্ষের সকল ঘটনা বলিতে লাগিলেন। চিন্তামণি প্রভৃতির দেশে প্রতিগমনের সংবাদ পাইয়া ঠাকুরদাস বলিলেন "ভালই হইয়াছে, তাহাদিগের সংসারাশ্রমের আশা পূর্ণহয় নাই, তাহাদিগকে পাঠাইয়া দিয়া ভালই করিয়াছ। অনস্তর সন্ন্যাসীচরণের বন্ধ-প্রীতি, এতাধিক কট ও বন্ধণার কথা শুনিয়া একাধারে আনন্দ ও কট অনুভব করিতে লাগিলেন; সন্ন্যাসীচরণও তাঁহার এইরূপ অন্ত অবরোধবিবরণ শুনিয়া আশ্চর্যাধিত হইলেন। ক্রমে বেলা অধিক হইতে লাগিল, সন্ন্যাসীচরণ স্থান করিয়া আসিলেন, পূলাপাঠাদি সমাপন করিয়া উভয়ে আহার করিলেন। মধ্যাহে উভয়ের আবার নানা বিষয়ক আলোচনা হইতে লাগিল। অনেক দিন পরে ছই বন্ধতে একত্র বাস করিয়া বেশ স্থাধে দিন কাটাইতে লাগিলেন। শুহার মধ্যে বছ শুপ্ত সাধন-গ্রন্থ ছিল, তাঁহারা তাহ। পাঠ করিতে লাগিলেন। সন্ন্যাসীচরণ কোন কোন গ্রন্থের প্রতিলিপিও করিয়া লইলেন।

এক দিবদ গভীর নিশায় সন্ন্যাদীচরণ নিদ্রিত, এমন সময়ে কে ডাকিলেন --"ঠাকুরদাস।" সহসা সেই চিরপরিচিত কণ্ঠস্বর শুনিয়া ঠাকুরদাস একেবারে ধড় মড় করিয়া উঠিয়া বসিলেন। কে তাঁহার হাত ধরিয়া বলিলেন-- "এদিকে এস।" ঠাকুরদাস বাঙ্নিপ্রতি না করিয়া যন্ত্র-চালিতের ক্রায় চলিলেন; কোথার চলিলেন, তাহার ঠিকানা নাই। সেই গভীর রঞ্জনীর ঘোর অন্ধকারের মধ্যে তাঁহার আবার অন্তর্জান হইল। প্রভাতে সন্ত্রাগীচরণ উঠিয়া দেখেন 🗕 ঠাকুরদাস নাই, ভাবিলেন—"হরত শৌচাদি সম্পন্ন করিতে গিয়াছেন।" তিনিও यथात्रीिक स्नानांकि मण्याकत्तत्र क्रम वाहित दहेत्वन। আসিয়া দেখিলেন--একটা স্কুমার বালক সাধুবেশে যেন তাঁহারই অপেকা করিতেছেন। বালক তাঁহাকে অভিবাদন করিয়া একখানি পতা দিলেন। তিনি সেই পত্র পাঠ করিয়া একবারে অবাক হইয়া যাইলেন। পত্রধানি ঠাকুরদাসের লেখা, তাহাতে লিখিত ছিল,—"তাই সন্ন্যাসী, আমি পূজ্যপাদ ষট্ জীমৎ ঠাকুরের আহ্বানে চলিলাম, তুমি ইচ্ছা করিলে এখানে থাকিতে পার, অথবা এই বালকের উপর পূজার ভার দিয়া যথা ইচ্ছা এখন যাইতেও পার। ঠাকুরের আদেশে আবার সাক্ষাৎ হইলে সমস্ত বলিব। তোমার স্বেহাভিলাষী ঠাকুরদাস।"

সন্ধাদীচরণ বালককে গুহার মধ্যে লইয়া যাইলেন, ঠাকুরদাদ সম্বন্ধে আনক প্রশ্ন করিলেন; কিন্তু সোলক বিশেষ কিছুই বলিতে পারিলেন না। কেবল এইমাত্র বলিলেন—"আমি লাহোরে আমার গুরুদেবের আশ্রমে ছিলাম, সম্প্রতি তাঁহারই সলে এখানে আসিয়াছি, আল প্রাতে গুরুদেব এই পত্র দিয়া এখানে পাঠাইয়াছেন। তাঁহার সহিত এখন আর

আমার দেখা হইবে না। তিনি বলিয়াছেন, তাঁহার স্থবিধা মত এখানে আসিয়া আমায় লইয়া যাইবেন। একণে আমাকে কি করিতে হইবে আপনি আদেশ করুন।" বালকটী বালালী নহে, কথাবার্তায় পঞ্জাববাসী বলিয়াই বোধ হইল। সন্ন্যাসীচরণ তাঁহাকে সঙ্গে করিয়া স্থান করাইয়া আনিলেন ও পূজা পাঠের সমস্ত ব্যবস্থা বুঝাইয়া দিলেন। কয়েক দিবস এখানে থাকিবার পর তিনি বালককে বলিলেন, "তুমি এখানে একা থাকিতে পারিবে?" বালক বলিলেন—"কেন পারিব না! গুরুজীর আদেশ—এখানে মরিয়া যাইলেও স্থান পরিত্যাগ করিব না জানিবেন।" সন্ন্যাসীচরণ তাহার গুরুভক্তি, সাহস ও দৃঢ়তা দেখিয়া চমৎকৃত হইলেন। তিনি তাঁহার উপর গুহু। ও মন্দিরের ভার দিয়া পুনরায় তীর্থ ভ্রমণে বহির্গত হইলেন।

ইতিপুর্বে ঠাকুরদাস ও সন্ন্যাসীচরণ এই স্থান হইতে স্বস্থ বারীতে পত্র দিয়াছিলেন। বেদান্তবাণীশ মহাশয় দেই পত্র পাইয়া ভাতার **অবেষণে বহির্গত** बहेलन। किन्न ज्यन अपन दिल्ला ही द्य नाहे त्य, बहेलित अब अने हित. বা হুই চারিদিনের মধ্যে বাকালাদেশ হইতে উত্তরাধণ্ডে পৌছান ঘাইবে। সুতরাং পত্র প্রাপ্তির পর বেদান্তবাগীশ মহাশয় যখন দেশ দেশান্তর প্রদক্ষিণ করিয়া বহু অনুসন্ধানে সেই গুহাঘারে উপস্থিত হইলেন, তখন তাঁহাণের কাহাকেই দেখিতে পাইলেন না। তাহার প্রায় এক মাস পূর্বে ঠাকুরদাস ঞ্জীজীচাকুরের আহ্বানে এ স্থান হইতে চলিয়া গিয়াছেন, সন্ন্যাসীচরণও আঞ্চ তিন্দিন হইল পুনরায় তীর্থভ্রমণে বাহির হইয়াছেন। সেই বালকটিই ব্ল বেলান্তবাগীশ মহাশ্যুকে এই সকলকথা বলিলেন ও তাঁহাকে আদুর অভ্যর্থনা করিয়া বিদায় দিলেন। ব্লদ্ধ এত পরিশ্রম করিয়া এই স্থানুর হিমতীর্থে আসিয়াও স্বেহের পুত্তগী কনিষ্ঠ ভাতার সাক্ষাৎ না পাইয়া বড়ই মর্মাহত হইলেন। তখন শীতঋতু সমাগত প্রায়, এ অবস্থায় তিনি বাধ্য হইয়া হিম-প্রদেশ পরিত্যাগপূর্বক ভাতার অ্যেষণে নানা দেশ ও তীর্থ পরিভ্রমণ করিতে করিতে অতি কাতর দেহে দেশে ফিরিলেন। ভাছশোকে তাঁহার শরীর মন অত্যন্ত তর্মল হইয়াছিল, তিনি ঘরে ফিরিয়াও আর শ্বন্থ হইতে পারিলেন না। অল্লকালের মধ্যেই ভিনি পরলোক গমন করিলেন। এখন তাঁহার সংসারে এক্ষাত্র পুরুষ অভিভাবক তাঁহার মধ্যম সহোদর শিরোমণি মহাশয় আর ল্লীলোকের মধ্যে কেবল মাত্র রাধারাণীই রহিলেন। দেখিতে দেখিতে আরও ক্ষেক বংসর অভীত হইনা গিন্নাছে। ঠাকুরদাসের ক্ঞাণ্ডলির সব বিবাহ

হইয়া পিয়াছে। তাঁহারা এখন আপন আপন খঙর-গৃহেই বাদ করিতেছেন। স্থুভরাং রাধারাণীর সংসারবন্ধন এখন আর তেমন দুঢ় নাই। তিনি তাঁহার মেজ বড্ঠাকুরের আদেশ লইয়া স্বামী অথেষণে বহির্গত হইলেন। তীর্বে जीर्ब (य द्वारन नांधू नजाानीत नयानय नःवान भाहेरलन, तांधातानी ज्यांत्र তাঁহার হৃদয়-দেবতার অকুসন্ধান করিতে ছুটিলেন—কিন্তু চারিণামের কোণাও তাঁহার সন্ধান পাইলেন না। হায় রাধারাণী, তিনি কি সাধারণ নাগা সন্ন্যাসী যে, যথায় তথায় তাঁহার অহুসন্ধান পাইবেন ? রাধারাণী উপর্যুপরি তিনবার তাঁহার অবেবণ করিয়া হতাশ হইয়া গৃহে ফিরিলেন। এই সময় ভৈরবী মা সহসা কি জানি কোপা হইতে আসিয়া তাঁহার নিকট উপস্থিত হইলেন ও তাঁহাকে সান্ত্রনা এবং ধর্ম্মোপদেশ প্রদান করিতে লাগিলেন। রাধারাণী। মহাপুরুষের উপ্যুক্ত গৃহিণী, তিনি ভৈরবীমার উপদেশ পাইয়া প্রমানন্দে সাধন ভঙ্কন করিতে আরম্ভ করিলেন। তাঁহার হৃদর দেবতাকে হৃদয়ের অভ্যস্তরে স্থাপন করিয়া পূজা করিতে লাগিলেন। সেই অবধি তিনি আর গৃহ পরিভাগে করেন নাই ৷ তিনি বলিতেন—"এীশ্রীপুজাপাদ ঠাকুরের আদেশেই ভৈরবী মা তাঁহাকে উপদেশ দিতে আসিয়।ছিলেন।" তৈরবী মা তাঁহার কার্য্য সম্পন্ন করিয়া আবার কোথায় অন্তর্হিতা হইয়াছেন, কেহই তাহ। বলিছে পারে না।

জীকবিরঞ্জন শর্মা।

### न्नीन्ग १

সর্কামর !

কোদ ভূমি দূরে থাক,

কেমনে নিকটে যাব ?

কি ক'রে ভোমার কাছে

প্রাণ পুলে কথা কব ?

আর কে শুনিবে কথা,—

গভীর মরম গান ?

থাক দূরে শুনে মম,

ভয়েতে কাঁপিছে প্রাণ ॥

কে রুঝিবে মনবাধা;

কে দিবে সান্ধনা বুকে ?

পরাণের ছ:খ-গীতি,
কে আছে শুনাব জা'কে ?
তবে কি শ্রবণে তব,
পশে না করণ-গীতি ?
তবে কি আমার হুদে,
কোটে না তোমার ক্যোতিঃ ?
তবে কি দুরেই আছ,
আমার নিকটে নাই ?
কেমনে তবে পো স্থা,
তোমার 'নাগাল' পাই ?

ও ছটি চরণ যদি,---নাহি পাব মনে হয়। খীবন ভারের সম, মরিতে বাসনা হয় ৷ এ जीवत्म नाहि পाहे, कीवरनद পद्रभादा। পাবত' ভোমাকে নাথ ? বল তুমি ক্লপা ক'রে ? না, না, তুমি আছ কাছে: কে বলে দুরেতে থাক ? ঐ যে মধুর স্বরে— ৰূগত ভরিয়া ডাক্॥ ঐ যে গাহিছ গান, হৃদয় শুনিতে পায়। 'তুমি আছ দূরে' তবে— কেমনে বিশ্বাস হয়। उरे (य काम मार्स, বসিয়া বাজাও বাঁশী। হাসি ভরা চাঁদ মুখে, ডাকিছ আমাকে হাসি। লুকোচুরি খেল তুমি, কেহ্না দেখিতে পার। বারেক সাড়াটি দিয়া কোথা ভূমি সরে যাও ? চপলার মত ভূমি, क्त्र हिमाकात्म (थना। ন্দণেকে আরুত কর, चौशादा चारनाक (गना ॥ कडू बनि-वन्तावरम, বংশী করে শোভা পাও।

জীব-আছ্রা গোপিকার,---পরাণ কাড়িয়া লও । কখন প্ৰকাশে তব, 🗈 ভত্রজ্যোতি মনোহর। কভু ছঃধ শোক রূপে, কভু মৃত্যু ভয়ৰর ॥ প্ৰকাশ ও অপ্ৰকাশ, সকলি ভোমার রূপ। তুমি বিশ্ব মাঝে একা, व्यतानि व्यताग्र जुभ ॥ তুমি ত' নিকটে থাক, তবু নাহি দেখি কেন ? আমার কি আঁথি নাই. দেখিতে পাই না যেন ? না, না, তুমি আছ কাছে, হৃদয়ে বুঝিতে পারি। ধরিতে জানিনা 'বলে'. তাই যে ধরিতে নারি॥ ছোট ছেলে কাণা হীয়ে, 'कानामाहि' (यँना करत । বিফল প্রয়াস ভার, কাহারে ধরিতে নারে : मत्राज वाकित्न (कर, (महे (बना माबी मास्य । দেখিয়ে যাতনা তার, अरम ध्वा (एव निर्म ॥ (र मथा। এ छत्यात्म, পেতেছ মধুর খেলা। কতদিন কত খেলি, सूत्रांत्र अला (व (वना ।

(भव (वन) र'स अनः দাও ধরা এই বার। তুমি যে দ্বীনের বন্ধ ক্রপা-সিন্ধ দয়াধার॥ তোমার মহিনা গায়,---অনন্ত জগৎ জুড়ে। শুধু কি ভবের মাঝে আমিই মরিব ঘুরে ? অধিল জুড়িয়ে সবে করিছে তোমার গান; थानि कि व्यामात करन. বাজিছে বেশুরা তান ? **अ होनजा कोवरमद्र,** ঘুচিবে কভু কি মোর ? গাহিতে ভোমার নাম, হবে এ জীবন ভোর ? कीरत्वत मीर्च मिता অপরাহের প্রায়; ভরিছে জীবন-প্রান্ত, चन व्यक्तकात्र-हारा। এইবার এস নাথ ! এখন কি অসময় ? क्रमग्र-क्रमल ग्रम, পরশ কমল পায়। বারেক দাঁড়াও এসে, বৈশহন মধুর ঠামে ? বারেক পুঁজিব পর্ট, বিকচ কুসুম-দামে। ন্মিয়া চরণে তব, নামাব ক্রম্ম ভার, अन नान! अन वज् ! সময় এসেছে তার! ক্ষণেকের তরে ওধু, প্রকাশ হৃদয়ে নাপ!

यन नाथ थिए याक. করি পদে প্রণিপাত। পরে চলে খেয়ো তুমি; 'शंक' विनव ना आता। व नाथ व कीवरनद्र, পুরাও একটি বার। **পাছ তুমি নিকটেতে,** শুনিতে পাও ত কথা। তবে কেন দ্যাময়! (वांके ना क्रमग्र-वार्था ? कठिन (यहना यहि, দিতে হয় দিয়ে নাও। ওদ্ধ ক'রে যোগ্য ক'রে. পদেতে আশ্রম দাও॥ "তুমি নিকটেতে নাই, (मान्स्ना मित्नत कथा। অটল-কঠোর তুমি,-" গুনিয়ে পাই যে ব্যথা। यि (कश्वत्म, नाथ! আছ তুমি কত দুরে। অমনি নিরাশে প্রাণ, ভুবে যার একেবারে। মনে হয় কারে ভবে, বলিব প্রাণের ভাবে। তুমি ত নিকটে নাই, षाष्ट्र (कान पूत्र(मर्थ ? তথনি খনিতে পাই. বিদয়া হৃদয়ে গার্ড ;— "আছি আমি সব স্থানে, কেন বুৰা ভয় পাও" ? সত্য তবে আছ তুমি,— সভ্য তবে আছ নাথ ? লপ্ত তবে অভাগার ছদি-ভরা প্রণিপাত।

এমতী প্রমনাস্থারী বস্থ।

# जनना

#### মাসিক পত্ৰ ও সমালোচন।



#### ত্রাদশ খণ্ড।

শ্রীশরচ্চক্র ঘোষ এটর্লি-য়্যাট্-ল

সম্পাদিত।

কলিকাতা,

৩৪ নং কালীপ্রসাদ দভের দ্বীর্ট, "অবসর পুস্তকালয়" হইতে শ্রীহ্রিপদি ঘোষ কর্তৃক প্রকাশিত। ৩৪ নং কালীপ্রসাদ দভের ষ্ট্রাট, "অবসর ইলেক্ট্রিক মেসিন প্রেসে" শ্রীহরিপদ খোব দারা মুদ্রিত।

# স্থুভী পত্ৰ।

বিষয়।	পृष्ठी ।	विषय ।	পৃষ্ঠা।
<b>অ</b> প্রকাশ	850	কবে	২১৪
অচেনা পাখী	٥٠٤	কার্পাদবীব্দের তৈল	৩৬৬
অন্তিম বাসনা	290	কিছু নাহি চাই	8₹•
অধৈত বাদ	১৬৭	কে তুমি	<b>৮৮</b>
অতৃপ্ত	२81	কৌতুক কণা	্২১১
আমি চাহি না	' હ	গণেশের গল	>8•
খাঁধারে আলো	৩২৮	গারোঙ্গাতি	ર⊌ર્ગ
<b>অ</b> াবাহন	<i>چەدە</i>	গোকুলে আসিছে ফিরি	89
আকাশের কথা ৪৩,	309, 3bb,	চাট্নী	২৭৯, ৩৯৯
আশানন্দ	२०৫	ছিন্নলিপি	906
<b>অ</b> াত্ম <b>শস্তি</b>	২৬৫	জাপানের রীতি নীতি	45
আমি ,	ે રક્છ	ঠাকুর সদানন্দ ৩৮২, ৪৩০	1, 8 <b>&amp;b</b> , <b>e</b> •२
আকবরী মোহর	४२	তুমি ও আমি	8.9
<b>मे</b> थे द	. 38	তোমাময়	28
উৎসর্গ	8	হুৰ্গা বুঝি এসেছে	1>
উচ্ছ্যুগ	8 <b>२, २४</b> ०	इक ७ मीर्चकीयन	98
'উত্তর পশ্চিম তীর্যভ্রমণ	>66, >60	নমস্কার	- ,869
উড়িষ্যায় কয়েক দিন	২৩৭	নিবেদন	688
উষা	88@	নৃতন বৰ্ষ	<sub>ા</sub> ્ ૭૧૭
<b>શ</b> ન્દ્રવાશ	3 <b>6</b> C	পল্লী সংস্কার	२२१.
এ কোন পাপের ফল	<b>२</b> 8२	পিতৃ-ঋণ	15
এনকোর	<b>58</b> A	পুर्तिना मिन्न	৩২
কবিত। ও কবি	35.6	প্রস্তর হইতে সীস নিকাশ	ান-প্রণালী 🍦
করনা .	269	*	રેક્રુંગ
কৰ্ম	230	প্রতিদান	્
कथ्मा '	8>>	প্রতাপাদিত্য	<b>084, 99</b> 6
	* 2.2		

	[ مر	•1	
विषय् ।	शृष्ठी ।	বিষয়।	পৃষ্ঠ। ।
প্রাচীন ভারতের রাজ্যশাসন	खनानी	লর্ড চেম্স কোর্ড	२३६
	293	লক্ষীর ঝাঁপি	·
धार्थना	>>>	<b>नौ</b> ना	<b>¢</b> ₹•
	25, 085	শার <b>দোৎসব</b>	<b>68</b>
প্রম ও ভালবাসা	'0ee	শান্তিপুরে কয়েক দিবস	84>
ৰা গ্ৰাম	۰.	শিক্ষার দোষ ৩৪, ১	) by, 360,
াড় কে	868		२३७, ७८०
াসিব ভাল পরাণ খুলিয়া	२१७	<b>निधिन</b>	202
বিদায়	৫২৩	শিরাও ধমনী	269
বিভালয়ে ধর্মশিকা	299	শিশির ও বসন্ত	864
বিষ্ঠা ও অবিষ্ঠা	866		895
वोषिषित्र वाराइती	>4	শূত্রক রাজা	27, 66
ভবানন্দ মজুমদার	868	সম্পাদকের নিবেদন	>
চারতরত্ন স্বর্গীয় কেরোজ শা	মেটা	সম্পদ ও দারিছ্য	>9७
	>>0	সতীর তেজ	ર
ভালবাসা ও প্রেম	823	<b>नका</b> ।	<b>ク</b> ト 2
ভূতপূৰ্ব <b>ি</b>	re, 036	সংসারে অশাব্তি হয় কেন	
ভৌতিক কাণ্ড	299	সাঁওতাল-চরিক্ত ও সাঁওত	
মশক নিবারণ	56	I .	76
মঙ্গলে মানবের অন্তিত্ব	293	সান্ত্ৰনা	२०२
•••	26, 395,	সারনাথে ঘণ্টা কয়েক	99%
<b>২</b> ২৪, ৩ <b>০৪</b> , ৩৫২, ৪ <b>০</b> ৫,	886, 428	সাধনায় সিদ্ধি	829
মা <b>ত্</b> ভ <b>জি</b>	<b>३</b> ३२	স্থবর্গ ও সিন্দূর	<b>96.</b>
শাটির শাহৰ	৩১৪	সে বুঝি আমারে চায় না	>96
মাকুৰ নই গো	866	সে আমার	৩•২ ৫ ৩ <b>৭</b> ১
মিলন	३७•	স্থান দে মা তোর চঁরণে	
মৃতের পুনর্জীবন	>98	শ্বতি	, , ,
যশোহর সাহিত্য সম্মিলন	* 0 <b>&gt;</b> 0	হায়	. 233
যুরকের ব্যথা	:06	হিন্দুর বিবাহ	<b>୬</b> ୫ ଜ
যুবতীর স্নান	<sub>द</sub> २२४	কোভ	
রাজপুতানার ডাকিনী-চরি	ত্র ১৯	ক্ষেত্রপান	•
বেণুকণা	49, 25%		
		•	
		<del></del>	

## বিদায়।

প্রায় এক বৎসর পরে আজ আমি "অবসরের" সম্পাদকীয় কার্য্য হইতে। অবসর গ্রহণ করিতেছি।

"অবসরের" স্বত্যধিকারিণী স্বর্গীয় সুরেণচণ্ডী দন্তের নাবালিকা পদ্মী

শ্রীমতী ইন্দুবালা দাসী ও তাঁহার আত্মীয় স্বজন বর্গের বিশেষ অমুরোধে এই
মাসিকপত্র থানির সমৃদয় ভার আমাকে গ্রহণ করিতে হইয়াছিল। এক্সণে
নূতন বংগর আরম্ভ হইবার পূর্ব্বেই বাঁহার জিনিব তাঁহাকে ফেরং দিয়া আমি
গ্রাহকগণের নিকট বিদায় লইতেছি।

"প্রবসরের" জীবন মরণ আজ হইতে অত্যের উপর নির্ভর করিবে। নৃতন বৎসরের প্রবন্ধাদি বা টাকাকড়ি লেখক ও গ্রাহকগণ অন্থ্রহ কুরিয়া আর আমার নামে পাঠাইবেন না।

মাসিকপত্তের সম্পাদকের কার্য্য যে কত কঠিন, তাহা পাঠকবর্গ বোধ হয় অবগত আছেন। একদিকে তাঁহাদের মনোরঞ্জনার্থে স্থপাঠ্য প্রবন্ধ পল্ল ইত্যাদি সংগ্রহ করিত্বে হয়, অপরদিকে পত্রিকাধানির ভরণ-পোষণের জক্ত অর্থ সংগ্রহ করা চাই, আজিকার কালে হুইটা কার্যাই ছঃসাধ্য ও সুকঠিন।

প্রথমটীতে কতদ্র সফল হইয়াছি তাহা পাঠকগণই বিচার করিবেন।
বিতীয়টী সম্বন্ধে বক্তব্য এই, হিসাব নিকাশ করিয়া দেখিলাম লাভ ও লোক-গান উভয়দিকেই শুক্ত, এ ছুদিনে তাহাই যথেষ্ট লাভ বলিয়া বিবেচনা করি।

সম্পর্ক এক দিনের হউক আর এক বৎসরেরই হউক, বিচিন্ন করিছে ছইলে মন্ত্রন অভাই কট অমুভব হয়, কিন্তু নিরুপায় হইয়াই আমাকে এ বন্ধন ছিন্ন করিতে হইতেছে।

একমাত্র ভরসা, যোগ্যতর হল্তে এই ভার অর্পণ করিতেছি। আশা করি,—দেবতার নিকট কায়মনোবাক্যে প্রার্থনা করি "অবসর" নৃতন জীবন ও নৃতন শক্তি লইয়া পাঠকবর্গের সন্মুখে উপস্থিত হইবে। তাঁহাদের আশীক্ষাত্র ও অন্ধ্রাহই ভাষার জীবন-প্রথের একমাত্র সম্বন্ধ।

এক বংসর ধরিরা আমি "লবসরকে" স্বত্তে লালন-পালনী করিরা আরি-রাছি। আজ তাহাকে পাঠকগণের চরণে সমর্গি করিরা বিজ্ঞা লইভেছি। আশা করি, তাঁহারাও ইহাকে প্রায়হ সেহের চলে বেশিবন। বিশায়কালে আমি গ্রাহক ও পাঠকগণের নিকট আমার ক্বত জ্ঞানভই হউক আর অজ্ঞানতই হউক, সকল অপরাধের জন্ত ক্ষমা চাহিতেছি। তাঁহা-দের অস্থাহই আমার এই গুরুতর কার্য্যের প্রধান সহায় ছিল। সেই সাহায্য না পাইলে "অবসর" এতদিন সাহিত্যক্ষেত্র হইতে কোধায় অবস্ত হইয়া যাইত !

তাঁহারা আমার আন্তরিক ক্লতজ্ঞতা ও ধন্তবাদ গ্রহণ করিবেন। সহযোগী সাহিত্যের নিকট আমি চিরঝণী থাকিব। সহযোগীর উৎসাহ ও আমাস, সহাত্মভূতি ও দয়া "অবসরের" পক্ষে অপরিশোধনীয়।

প্রেসের কর্মচারিগণের নিকটও আমি সবিশেষ ক্রতজ্ঞত। জানাইতেছি, জাঁহারাও আন্তরিক যতে অবসরের শ্রীরৃদ্ধি সাধনের চেষ্টা করিয়াছেন।

সর্বশেষে সাহিত্যদেবতার চরণে সহস্র প্রণিপাত করিয়া আৰু আমি সকলকার নিকট হইতে অবসর চাহিতেছি।

ষিনি বিশ্বনিয়ন্তা ও বিশ্বদেবতা তিনি "অবসরকে" অক্ষয় জীবন দান করুন—সাহিত্যের কার্য্যে—বিশ্বের কার্য্যে—তাঁহার কার্য্যে "অবসর" বেন সুম্পূর্ণ যোগ্য হইয়া আপনার কর্ত্ব্য সাধন করিতে পারে।

#### भामिक मरवाम ।

প্রতিবৎসরই রথযাত্রার সময়ে মাহেশে একটা মেলা বসিয়া থাকে।
এই মেলায় দেশবিদেশ হইতে অনেক লোকের সমাগম হয়। রাধাবিনাদ
নামে কোনও ব্যক্তি কেলারাম নামক জনৈক দোকানদারের দোকান হইতে
চামিটি রসপোলা চুরি করিয়া সাময়িক জঠন-জ্ঞালা নিবারণ করে। দোকানদার ছাড়িবার পাত্র নহে, পুলিশের সাহায্য গ্রহণ করে। সম্প্রতি তাহার
বিচার শেব হইয়া গিয়াছে। বিচারক আসামীর প্রতি ছয় সপ্তাহ কারাবাসের
আফেশ প্রদান করিয়াছেন।

ক্ষীদার নরেজনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় গত ১২ই শ্রাবণ কক্রবার রাাত্তিকালে ১৬১নং বলরাম দের ষ্ট্রীটছ ভবনে মাত্র ৩৬ বংসর বয়সে অকালে কালকবলে প্রতিত হইরাছেন। বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় সাতিশয় দানশীল ও পরোপকারী ছিলেন। অমেক দরিত্র সন্তান ইঁহার অরে প্রতিপালিত হইত। আমরা তদীয় শোকসম্ভপ্ত পরিবারবর্গের সাজনার জন্ত ভগবংসমীপে প্রার্থনা করি।

# মহাযেদ-রসায়ন।

## আয়ুর্বেবদীয় পরীক্ষিত ঔষধ।

"মহামেদ-রসারন"—বিস্তালরের বালকবালিকাগণের মেধা বা স্বভিশক্তি বৰ্দ্ধক এবং বিলুপ্ত বা নষ্ট স্থৃতিশক্তির পুনরুদ্ধারক ; "মহামেদ-রসায়ন" সায়-विक वृत्रमञात जाकर्ग महोत्रम, ज्यार जिल्ल ज्यात्रम, विचा, बामनिक পরিশ্রম প্রভৃতি কারণ জনিত Nervous Debility ও তজ্জনিত উপসর্গত লিব खेवथ "महासम्-त्रमात्रन"। "महारम्म-त्रमात्रन" मल्डिक्शतिहाननमक्तिर्वहरू वर्षाः विकिश्विमार्गं मिलक शक्तिनामसङ्घ ज्ञालिनाम कविएए अरः मिलक्रि পরিচালনশক্তি বৃদ্ধি করিতে ইহার অন্তুত ক্ষমতা। "মহামেদ-রসায় ন" বায়ু-(दान, गर्डाएबान ( विशेषिया ), जेबामरवान अवर कप्रवारनत ( Palpitation of the heart) অবিতীয় নহৌৰধ। व्यक्षिष्ठ "यहारमन-त्रगात्रन" रगरान बीलाक मिर्णत (बेळळावत, वक्तारमांव, वृज्यदेशा अवर शूक्रविम्लात शूजांकम প্রমেষ প্রভৃতি ও তাহার উপসর্গ সকল প্রশমিত হয়। "মহামেদ-রসার্মী" স্থৃতবিশেষ, রুশ্বের সহিত সেবন করিতে হয়। এক শিশি ঔষধে ২০ দিন হলে। "নহামেন-র্নায়ন" রেজেঙারি করা এবং ক্রয়কালীন শিশিতে গোলিত বাক লায় আমার নাম টে ভমার্ক দেখিয়া লইবেন। প্রতি শিশি মহামেদ-রসায়নের बुका 🔪 টাকা, ডাঃ साঃ। • जाना। 😕 मिनि २। • টাকা, ७ मिनि ८४ • টাকা ভাক্ষাওল পুথক। অৰ্ধ আনার টিকিট সহ পত্র লিখিলে, রোগের অবহা व्यथना व्यक्ताक छेन्द्रित काणिन शार्कान नाम। धरे छेन्द्रानस्य व्यक्ति তৈল, যুত, বটিকা প্রভৃতি সকল প্রকার ঔষণ সর্বাদা প্রস্তুত থাকে। রো দিগতে বন্ধসহকারে ব্যবস্থাদান ও চিকিৎসা করা হয়।

### কবিরাজ হরলাল গুপ্ত কবিরত্ব।

उद्दर्भ मानुदर्भागेक देववागक।

e de altre es especiales de la Compania de Caralle.

## দার্শনিক পণ্ডিত জীপ্রমেপ্সনোহন ভট্টাচার্য্য প্রশীত।



## অভিনৰ জ্ঞান-বিজ্ঞানময় অনস্ততকে পরিপূর্ণ।

ন্তন সংস্করণে অভিনব আকারে সংশোধিত হইছা প্রকাশ হইল। কিউ সাধারণের অস্থরোধ জনে এ সংস্করণে মূল্য কমান আইল।

আর্থ ধবিগণ বে সাধনায় ধোগশান্তে সিদ্ধিলাত করিয়াছিলেন, আই কাল হুপ্ত ইয়োরোগবানী সেই সকল কাণ্ডে জগতে তলকা বাধাইয়াছেন।
ক্রিপ্ত বালালী এতদিন সে কথা লয়েন নাই—ক্রিক্ত কথা বলিয়া নোল-বোগাদি প্রতিষ্ঠা লইয়া থিয়োস্ফিন্ত সম্প্রদায়, ম্পিরিচ্য়ালিক্স সম্প্রায় হুইয়াছে।

## তাই আজি সাধনার সাধনার স্বর্গদার চির-উন্মুক্ত হইল

সাধনার সাধনারই কথা আছে। কিসের সাধনা, সে কথা বিজ্ঞাপনে করার না। রূপের সাধনা, কামের সাধনা, প্রেরের সাধনা, ধনের সাধনা কীর্বলীবনের সাধনা, শক্তির সাধনা, বাহা ইক্তা করিবার সাধনা, বশীর্করে পার্বনা, মোকদমার জন্ত্র-পরাজরেক সাধনা, সর্ব্ব প্রকার যোগের-সাধনা, বার্বার্বার বাধনা, দেবদেবার সাধনা—ফল কথা, জগতে বত কিছু কারের বাধনা, দেবদেবার সাধনা—ফল কথা, জগতে বত কিছু কারের বাক্তির প্রয়োজন তৎসমন্ত বিজ্ঞান আই প্রাক্তি পালা এই প্রক্তে পালাতা বিজ্ঞান ও বিজ্ঞান ক্রেরা বিশি যে বিষয়ে বিজ্ঞান স্বত্তারে বিশ্বির ইরাছে। ইহা পাঠ করিরা বিশি যে বিষয়ে ইছা, সাধনা করিরা সিদ্ধিলাত করিতে পারিবেন। লেখার কৌশনে, প্রারেক সম্বত্তার সক্ষম হইবেন। মুলা বিশ্ব চিব্র বিশ্বির প্রক্তির সক্ষম হইবেন। মুলা বিশ্ব চিব্র

## क्षत्रमा र एक्स्मिन